



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

**CONTEÚDOS PARA AS PROVAS DISSERTATIVA E DIDÁTICA DO CONCURSO PARA
PROFESSOR ADJUNTO CLASSE A DO DEPARTAMENTO DE:**

PSICOLOGIA

**ÁREA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA, COM ÊNFASE EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA
CLÍNICA**

Pontos de prova desmembrados, conforme subitem 11.7.1 do Edital 57/2017, apresentado aos
candidatos no ato de instalação dos trabalhos em 05/03/2018.

1. Princípios e características do psicodiagnóstico da infância
2. Princípios e características do psicodiagnóstico da adolescência
3. Princípios e características do psicodiagnóstico da adultez
4. Princípios e características do psicodiagnóstico do envelhecimento
5. Avaliação psicológica clínica da inteligência
6. Avaliação psicológica clínica da personalidade
7. Princípios e características do psicodiagnóstico nos transtornos psiquiátricos na infância
8. Princípios e características do psicodiagnóstico nos transtornos psiquiátricos na adolescência
9. Princípios e características do psicodiagnóstico nos transtornos psiquiátricos na adultez
10. Princípios e características do psicodiagnóstico nos transtornos psiquiátricos no envelhecimento
11. Avaliação psicológica nas dificuldades de aprendizagem
12. A avaliação psicológica e sua importância para o diagnóstico de dificuldades de aprendizagem e transtornos de aprendizagem
13. Elaboração de documentos decorrentes da avaliação psicológica
14. Características e particularidades do Parecer e do Relatório Psicológico em psicodiagnóstico
15. Estratégias para a escolha dos instrumentos e das técnicas no psicodiagnóstico
16. Interface entre avaliação neuropsicológica e avaliação psicológica clínica
17. Papel e características da entrevista clínica no psicodiagnóstico
18. O papel da entrevista e suas modalidades na avaliação psicológica clínica
19. Contribuições da avaliação psicológica para intervenções em saúde
20. Atualidades em técnicas projetivas
21. O uso das técnicas projetivas em psicodiagnóstico
22. Condução do processo de avaliação psicológica em situação de risco e vulnerabilidade
23. O papel da hora do jogo e do brincar na avaliação psicológica
24. Características e importância do psicodiagnóstico em equipes multidisciplinares
25. Questões éticas no processo de avaliação psicológica clínica
26. Cuidados éticos em situações de risco e vulnerabilidade no processo de avaliação psicológica clínica