



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

## **Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde – Mestrado Profissional**

### **Normativa para Apresentação do Trabalho Final de Curso**

Neste documento estão definidos os procedimentos para apresentação do Trabalho Final de Curso, nos termos do Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde (PPGENSAU) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA).

Art. 1º O Trabalho Final de Curso deverá ser apresentado, nos termos dos Art. 31, 32, 33, 34 e 35 do Regulamento do PPGENSAU, sob a forma de Dissertação de Mestrado, seguindo o modelo descrito no Anexo 1 desta normativa.

Art. 2º Para a defesa da Dissertação, o/a discente deverá apresentar:

I – Dissertação de Mestrado (conforme Anexo 1), contendo o produto educacional desenvolvido na pesquisa;

II – Produto científico oriundo da pesquisa, ainda não submetido a periódico ou à editora, em arquivo à parte da Dissertação.

Parágrafo único. A Dissertação deverá ser apresentada após a conclusão dos créditos obrigatórios estabelecidos, seguindo o fluxo de encaminhamento conforme o Art. 34 do Regulamento.

Art. 3º O arquivo contendo o produto científico derivado da pesquisa de Mestrado deverá conter:

I – As normas para submissão adotadas pelo periódico ao qual o manuscrito será submetido, no caso de artigo científico; ou

II – As orientações adotadas pela editora ao qual o manuscrito será submetido, no caso de livro de cunho científico.

Art. 4º No caso de o produto científico da pesquisa ser apresentado sob a forma de artigo científico, o/a discente deve prever a submissão do manuscrito a periódico indexado nos estratos superiores da Área 46 (Ensino) da CAPES.

Parágrafo único. A Coordenação do PPGENSAU divulgará periodicamente os estratos considerados superiores para publicações na forma de artigo científico, conforme os critérios estabelecidos para a área de Ensino.

Art. 5º No caso de o produto científico da pesquisa ser apresentado sob a forma de livro, o/a discente deve prever a submissão do manuscrito à editora que contemple os critérios adotados nos estratos superiores estabelecidos para a área de Ensino.

§ 1º A Coordenação do PPGENSAU divulgará periodicamente os critérios dos estratos considerados superiores para publicações na forma de livro científico na área de Ensino.

§ 2º O livro apresentado como produto científico da pesquisa de Mestrado não poderá ser considerado como produto educacional, conforme Art. 31 do Regulamento.



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

Art. 6º O produto técnico educacional oriundo da pesquisa de Mestrado deverá ser obrigatoriamente dos estratos considerados superiores, conforme documento de avaliação divulgado pela Coordenação da Área 46 (Ensino) da CAPES.

Parágrafo único. A Coordenação do PPGENSAU divulgará periodicamente os estratos considerados superiores para os produtos técnicos educacionais, conforme os critérios estabelecidos para a área de Ensino.

Art. 7º Após a aprovação do Trabalho Final de Curso por banca examinadora, nos termos do Art. 32 do Regulamento, para a solicitação do Diploma de Mestre(a) em Ensino na Saúde, o/a discente deverá encaminhar à secretaria do PPGENSAU:

I – Dissertação de Mestrado revisada e/ou corrigida após a banca, contendo como apêndice o produto educacional derivado da pesquisa;

II – Produto educacional da pesquisa em arquivo à parte da Dissertação, nos termos do Art. 6º desta normativa;

III – Comprovante de submissão do produto científico a periódico indexado ou à editora, nos termos dos Art. 4º e 5º desta normativa;

IV – Termo de autorização para disponibilização de trabalhos de graduação e pós-graduação no repositório institucional da UFCSPA, disponível página do PPGENSAU no site da UFCSPA;

V – Termo de Autorização do(a) Orientador(a) para Homologação e Divulgação da Dissertação, disponível na página do PPGENSAU no site da UFCSPA;

VI – Comprovante de preenchimento, pelo(a) docente orientador(a) e pelo(a) discente, das informações relacionadas ao produto técnico educacional no Currículo Lattes, conforme orientação da Coordenação do Programa.

Art. 8º Os casos omissos serão avaliados pela Comissão Coordenadora do PPGENSAU e, quando necessário, por instâncias superiores.

Porto Alegre, 16 de janeiro de 2023.

Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

## **ANEXO 1:**

### **ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**

O formato da Dissertação, como Trabalho Final de Curso, deverá seguir a estrutura de um trabalho científico, contendo os seguintes elementos textuais:

#### **Elementos pré-textuais**

##### **Introdução**

- Problema de pesquisa
- Justificativa
- Objetivos

##### **Desenvolvimento**

- Fundamentação teórica
- Metodologia
- Resultados e Discussão

##### **Considerações finais**

##### **Referências bibliográficas**

##### **Anexos e Apêndices**

- Produto técnico (educacional) do Mestrado (aplicado ou para aplicação)
- Parecer de aprovação no CEP (quando couber)
- TCLE (quando couber)
- Outros

#### **Atenção:**

1. O produto científico (artigo científico ou livro de cunho científico) contendo **os resultados principais derivados da pesquisa de Mestrado** deverá ser encaminhado para apreciação pela banca examinadora em arquivo à parte da Dissertação, a fim de preservar o caráter inédito da publicação. Esse produto científico somente deverá ser submetido a periódico ou editora após a defesa;
2. Outros artigos derivados da pesquisa de Mestrado deverão ser incluídos como apêndices da Dissertação somente quando já tiverem sido publicados em periódicos indexados. Artigos (a) em fase de apreciação por periódico ou ainda (b) em preparação para submissão deverão ser incluídos no arquivo à parte da Dissertação que contém o produto científico principal da pesquisa.



Para a formatação da Dissertação, bem como para detalhamento de elementos pré-textuais obrigatórios, você deve consultar o *Manual para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos da UFCSPA*, disponível no link:

[https://ufcspa.edu.br/documentos/biblioteca/Manual\\_de\\_Trabalhos\\_Acadmicos\\_2022.pdf](https://ufcspa.edu.br/documentos/biblioteca/Manual_de_Trabalhos_Acadmicos_2022.pdf)

## Orientações para a escrita de cada seção

### Elementos Pré-Textuais

1. O título da dissertação deve apresentar coerência com a área de concentração e linha de pesquisa do programa;
2. O resumo da dissertação poderá ser redigido na forma de texto contínuo (modelo não estruturado) ou com indicação de subseções (modelo estruturado);
3. Independente do modelo adotado, o resumo deverá conter, obrigatoriamente, os seguintes itens estruturantes: problema de pesquisa, objetivo, método, resultados, considerações finais;
4. No resumo, o problema de pesquisa deve apontar a aderência da relação da temática de estudo com a área de concentração e linha de pesquisa do programa;
5. O objetivo geral deve ser redigido no resumo de maneira clara e objetiva, com verbo no infinitivo, bem como apresentar a mesma redação constante no corpo da dissertação;
6. A metodologia deve ser apresentada de maneira breve no resumo, incluindo a trajetória da pesquisa que originou a elaboração dos produtos (científico e técnico);
7. Os resultados apresentados no resumo devem indicar, de maneira clara e objetiva, sua relação com a elaboração do produto científico e do produto técnico educacional;
8. Nas considerações finais devem constar as conclusões sobre a pesquisa, bem como sobre o produto técnico educacional resultante do trabalho de Mestrado (incluindo breve descrição, relação com a área de Ensino e potencial de aplicabilidade em contextos para além do cenário em que a pesquisa foi realizada);
9. O resumo deve ser seguido de palavras-chave, nas quais deve estar explícita a relação do estudo com a área de Ensino;
10. O resumo deve ser traduzido para a língua inglesa (abstract), bem como as palavras-chave (key words).

### Introdução

Apresentar aqui:

1. Temática da pesquisa: O que já se sabe do assunto? O que dizem as pesquisas recentes? Há estudos ou pesquisas contrastantes? Que lacunas ainda existem na temática?
2. Qual é a justificativa para a realização da pesquisa?
3. Problema de pesquisa: Que lacuna a pesquisa pretende preencher?
4. Quais são os objetivos do estudo?

Atenção:

1. O problema de pesquisa pode ser apresentado sob forma de pergunta;



2. Após a pergunta de pesquisa (problema), apresentam-se os objetivos do estudo (geral e específicos) escritos com verbos no infinitivo;
3. O texto do projeto de pesquisa pode servir como base para a escrita da Introdução e da Fundamentação Teórica. Porém, essas seções **não devem conter o mesmo texto do projeto**. O projeto pode servir como base para a escrita, com a devida revisão após a realização da pesquisa;
4. Deve-se priorizar o uso de referências mais recentes, além de outros critérios de seleção (qualidade da fonte, aderência à temática, importância dos/as autores/as etc.). Referências mais antigas somente podem ser usadas se são relevantes e não podem ser “substituídas” por referências mais atuais;
5. Deve-se priorizar o uso de artigos científicos em relação a livros e/ou capítulos de livros. Dependendo da temática, o uso de legislação, normativas, portarias etc. pode ser relevante para contextualizar a pesquisa;
6. A estrutura da Dissertação pode ser brevemente apresentada ao final da Introdução (após o problema de pesquisa e os objetivos);
7. A Introdução deve ser apresentada como texto contínuo, **sem subseções**.

### **Fundamentação teórica**

1. Deve ser apresentada sob forma de seções e com subseções se pertinente;
2. Os conceitos teóricos fundamentais para o entendimento da pesquisa devem ser apresentados aqui;
3. Recomenda-se cuidado para seguir uma argumentação coerente e articulada com os objetivos de pesquisa, evitando uma “colagem” de citações ou paráfrases ou simplesmente uma apresentação do que foi lido, sem contemplar uma reflexão sobre os conceitos teóricos necessários para o leitor entender o trabalho. Deve-se prestar atenção especial a estratégias de escrita que evitem o plágio ou autoplágio acadêmico;
4. Dê preferência para a citação de fontes que você realmente leu, evitando o uso de recursos como *apud*, isto é, a citação da citação. Esse recurso não é recomendado para a escrita científica contemporânea, a qual privilegia a autoria.

#### *Cuidados especiais:*

1. Regras para citação direta e indireta;
2. Paráfrase.

### **Metodologia**

1. Apresentar, de maneira completa, o percurso metodológico da pesquisa (delineamento do estudo; participantes; coleta/geração de dados; fundamentação metodológica para a



realização de grupos focais e/ou entrevistas; processo de análise dos dados sob ótica quantitativa, qualitativa ou mista; dentre outros itens pertinentes para a realização do estudo);

2. A metodologia deve incluir informação sobre aprovação do projeto de pesquisa por Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos, ou sobre registro do projeto quando pertinente (por exemplo, registro do projeto aprovado pela Comissão de Pesquisa – ComPesq/UFCSPA – quando a pesquisa não envolve a participação de seres humanos);

3. A trajetória de construção (etapas de elaboração, implementação e avaliação) do produto técnico educacional deve ser apresentada de maneira detalhada e integrada à dissertação em seção pertinente, podendo ser a seção de metodologia ou de resultados e discussão. O produto técnico educacional deve ser incluído, na íntegra, na seção de apêndices. O acesso à versão integral do produto no apêndice pode ser disponibilizado por inserção de links, capturas de tela ou outros recursos, desde que acompanhados por descrição detalhada;

4. Novamente, o projeto de pesquisa pode ser usado como referência, evitando a cópia direta do texto;

5. Podem ser expandidas as explicações sobre o contexto (local) de pesquisa para além do que está no projeto;

6. Deve ser apresentada uma narrativa de como foi o processo de coleta/geração de dados (entrada do/a pesquisador/a no cenário, negociação do consentimento etc.);

7. A abordagem teórico-metodológica deve ser apresentada aqui, incluindo referências fundamentais que apresentem o “passo-a-passo” dos procedimentos analíticos usados. Sugere-se, quando pertinente, o uso de um fluxograma para ilustrar esses passos;

8. Também deve ser informado ao leitor/à leitora como os dados foram tratados para fins de análise, principalmente considerando os princípios éticos de pesquisa no paradigma quantitativo, qualitativo ou misto (dados estatísticos, transcrição após gravação, revisão da transcrição, uso de pseudônimos, recursos éticos para garantia do anonimato etc.).

## **Resultados e Discussão**

1. Os resultados da pesquisa devem ser apresentados aqui, incluindo a descrição da elaboração do produto técnico educacional, quando não tiver sido apresentada na seção de metodologia;

2. A apresentação dos resultados, ainda que feita de maneira resumida, deve propiciar o entendimento da análise dos dados gerados.

### *Atenção:*

1. O **texto não pode ser o mesmo do manuscrito científico** a ser apresentado como produto. O manuscrito, a ser submetido a periódico com aderência à área de Ensino ou à editora, deverá ser apresentado à banca em volume separado da Dissertação, de forma a garantir que o texto a ser submetido tenha caráter inédito. Juntamente com o manuscrito (produto científico), a banca deve receber as diretrizes/orientações para submissão adotadas pelo periódico selecionado ou documento contendo os critérios para escolha da editora à qual a publicação será encaminhada;



2. Deve ser apresentada **breve reflexão (discussão)** sobre os resultados encontrados em comparação com a literatura sobre a temática (cuidar para que, novamente, não seja usado texto igual ao do manuscrito);
3. Explicar, ao final da seção, que os resultados serão apresentados sob a forma de manuscrito científico a ser encaminhado, após defesa da Dissertação, ao periódico (especificar o nome do periódico) ou à editora (especificar a editora).

### **Considerações finais**

1. Retomar a(s) pergunta(s) de pesquisa e respondê-la(s), de maneira geral, com base nos dados encontrados;
2. Retomar os objetivos da pesquisa (geral e específicos) e explicitar o que foi encontrado na pesquisa, com base no mapa temático;
3. Usar, aqui, somente texto e não imagens, ilustrações etc.;
4. Descrever o produto técnico do Mestrado (de maneira breve, referir ao Apêndice);
5. Desenvolver nesta seção os seguintes pontos:
  - a) interpretação dos resultados (maneira breve, mas que situe o leitor no que se pode entender dos resultados encontrados);
  - b) demonstração de como os resultados encontrados reforçam ou contradizem estudos e pesquisas sobre a temática;
  - c) explicação dos possíveis motivos para os resultados encontrados;
  - d) discussão das implicações teóricas (educacionais e/ou pedagógicas) dos resultados encontrados;
  - e) reflexões sobre as possíveis aplicações práticas dos resultados da pesquisa (destacar a relação com o produto técnico), considerando – principalmente – seu contexto profissional de atuação;
  - f) apontamento de possíveis lacunas ou limitações no estudo desenvolvido (se houver);
  - g) recomendação para estudos futuros.

### **Apêndice: Produto técnico**

1. O produto técnico educacional deverá ser apresentado na íntegra como apêndice na Dissertação, além de ter sido descrito (em termos de sua elaboração, implementação e avaliação) na seção de metodologia ou de resultados e discussão (conforme item 3 da Metodologia);
2. O acesso à versão integral do produto no apêndice pode ser disponibilizado por inserção de links, capturas de tela ou outros recursos, desde que acompanhados por descrição detalhada (conforme item 3 da Metodologia);



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

3. Além de constar como apêndice na Dissertação, o produto técnico deve compor volume separado, devidamente formatado e com a ficha catalográfica pertinente;
4. O produto técnico será depositado em repositório, com a devida atribuição de licença, em volume separado da Dissertação;
5. O produto técnico educacional deve ser obrigatoriamente dos estratos considerados superiores para a Área 46 (Ensino) da CAPES, conforme disposto no Art. 6º desta normativa.

### **Orientações gerais:**

1. Usar somente um foco discursivo (1ª ou 3ª pessoa) e manter a coerência ao longo do trabalho;
2. Elencar nas referências somente os trabalhos citados ao longo da Dissertação;
3. Empregar, de maneira consistente, as normas para redação científica;
4. Evitar citação que se aproxime do texto original (evitando, assim, trechos que podem remeter a plágio), dando preferência ao recurso de paráfrase;
5. Diferenciar Anexo de Apêndice;
6. Entregar manuscrito para a banca à parte da dissertação (texto separado), formatado rigorosamente nas normas para submissão do periódico escolhido.