



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE – MESTRADO PROFISSIONAL****EDITAL 03/2023 – PPGENSAU/UFCSA****PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE DISCENTE NO PROGRAMA DE****PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE - MESTRADO PROFISSIONAL****1. PREÂMBULO**

1.1 A Comissão Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional (PPGENSAU) da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA) torna pública, pelo presente Edital, a abertura do processo de inscrição, seleção e matrícula de candidatos(as) ao curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde. Mestrado Profissional é a designação do curso de mestrado que enfatiza estudos e técnicas diretamente voltadas a um desempenho de um alto nível de qualificação profissional. Assim, o objetivo geral do Programa de Pós-Graduação Ensino na Saúde – PPGENSAU é qualificar recursos humanos e produzir conhecimento, nas variadas dimensões do ensino, desenvolvendo competências para as transformações efetivas do cotidiano na IES e no serviço, contribuindo na formação dos futuros profissionais da saúde no Brasil.

**2. DAS VAGAS**

2.1 O número total de vagas ofertadas será de até 22 (vinte e duas), distribuídas nas duas Linhas de Pesquisa, “Currículo, Formação, Docência e Ensino na Saúde” e “Integração Universidade, Serviço de Saúde e Comunidade”, conforme o Anexo A, deste Edital.

**3. DA INSCRIÇÃO**

3.1 As inscrições serão realizadas no Sistema de Processos Seletivos da UFCSA no endereço: <http://processoseletivo.ufcsa.edu.br/menu/>

3.2 O(A) candidato(a) deve realizar seu cadastro a fim de proceder à inscrição no Edital nº 03/2023 – PPGENSAU, com a postagem da documentação requerida em formato PDF, no período de **29/05/2023 a 12/06/2023**. Cada documento postado deve ter a seguinte identificação: “Nome de qual documento - Nome do(a) candidato(a)” (ex.: Ficha de Inscrição – Nome).

3.3 O horário limite para inscrições será até às 23h59min (vinte e três horas e cinquenta e nove minutos), horário de Brasília, da data final descrita no cronograma do Edital.

3.4 Recomenda-se o envio das inscrições com antecedência, uma vez que a UFCSA não se responsabilizará por aquelas não recebidas em decorrência de eventuais problemas técnicos.

3.5 Esclarecimentos e informações adicionais acerca deste Edital poderão ser obtidos pelo endereço eletrônico: <https://www.ufcsa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/editais-de-selecao> ;

3.5 O atendimento encerra-se impreterivelmente às 18h (dezoito horas), horário de Brasília, em dias úteis.

**3.6 Documentos necessários para a inscrição:**

I. Ficha de inscrição preenchida – Anexo D (modelo também encontra-se no site da UFCSA:

<https://www.ufcsa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/editais-de-selecao>;

II. Cópias digitalizadas simples, frente e verso, dos documentos pessoais:

- a) Carteira de Identidade e/ou Registro de Naturalização ou Passaporte (para estrangeiros/as), visto de regularidade no País, fornecido pela Polícia Federal (em caso de candidato/a estrangeiro/a);
- b) CPF, caso não conste o número no documento de identidade;

- c) Comprovante de vínculo empregatício ou comprovante de atuação profissional;
- d) Comprovante de regularidade com o conselho de classe específico (caso existente);

III. Cópia digitalizada simples do Diploma de Graduação ou certificado de conclusão de curso superior, nacional ou estrangeiro, reconhecido nos termos da lei;

IV. Termo de anuência do(a) empregador(a) (gestor/a estadual ou municipal ou chefia de serviço ou coordenação imediata) apontando autorização e flexibilização de horário para cursar o Programa – Anexo E - (modelo também encontra-se no site: <https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/editais-de-selecao>;

V. Curriculum Lattes-CNPq atualizado (disponível em: <http://lattes.cnpq.br/>), devidamente documentado com comprovantes de cada um dos títulos e atividades registrados, organizados e numerados, obrigatoriamente, na ordem em que as informações aparecem listadas na BAREMA (Anexo C) e salvos em **ARQUIVO ÚNICO formato PDF**. Não serão aceitos outros modelos de currículo. O(A) candidato(a) deverá anexar somente os documentos dos títulos e atividades que pontuarem na Barema (Anexo C).

a) A grade de descrição dos itens avaliados na **coluna “Pontuação obtida”** (Anexo C), a partir dos critérios de análise de currículo na Barema, deverá estar **preenchida pelo(a) candidato(a)**.

b) Para os itens relacionados nas **alíneas de j) até p) na Barema**, serão considerados apenas os certificados dos últimos 5 anos consolidados, incluindo o ano corrente – de 2018 até 2023;

VI. Proposta de Estudo com o foco explícito e aderente às práticas profissionais relacionadas à área de ensino na saúde, conforme orientações de elaboração (Anexo B deste Edital);

3.7 O(A) candidato(a) é responsável pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros, inverdades ou inconsistências. A inscrição que estiver em desacordo com este Edital, inclusive por falta de documentos, será anulada em qualquer época, resultando na eliminação sumária do(a) candidato(a) do processo seletivo e na perda de todos os direitos decorrentes, mesmo que já tenha ocorrido a homologação do resultado final. A relação final dos(as) candidatos(as) com inscrições homologadas será divulgada até o dia 14 de junho de 2023 no site: <https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/editais-de-selecao>.

#### 4. DO PROCESSO SELETIVO E JULGAMENTO DOS(AS) CANDIDATOS(AS)

4.1 O Processo Seletivo dos(as) candidatos(as) será realizado pela Comissão de Seleção composta por docentes do Programa.

4.2 O Processo Seletivo ocorrerá em 3 etapas independentes: Homologação das inscrições (1ª etapa), Prova escrita (2ª etapa) e Entrevista, Proposta de estudo e Análise do currículo (3ª etapa).

4.2.1 **1ª Etapa (eliminatória) – Homologação das inscrições.** Serão homologadas as inscrições dos(as) candidatos(as) que apresentaram documentação completa (itens 1 a 6), atendendo às exigências deste Edital. A conferência da documentação e a homologação das inscrições serão feitas pela Comissão de Seleção, após o término do prazo estipulado para inscrição, ficando o(a) candidato(a) responsável pela ausência de documentos obrigatórios. Assim, terão as inscrições homologadas apenas os(as) candidatos(as) que apresentarem toda a documentação exigida dentro do prazo de inscrição previsto no presente Edital.

4.2.2 **2ª Etapa - Prova escrita (eliminatória por linha de pesquisa).** A prova escrita será de cunho dissertativo, sem consulta, com duração máxima de três horas, realizada presencialmente versando sobre temas que constituem as Linhas de Pesquisa do Programa, de acordo com a bibliografia recomendada, por linha de pesquisa, conforme Anexo D. Deverão ser utilizadas canetas esferográficas na cor azul ou preta.

I. Não será permitido:

- a) entrada de candidatos(as) na sala de realização da prova após o horário estabelecido para seu início;
- b) uso de celular ou qualquer equipamento eletrônico.

II. Informações da prova:

Data da prova: 23/06/2023

Horário: início 14h30min

Local: Sala 215, Anfiteatro Heitor Cirne Lima, Prédio 3 da UFCSPA, Rua Sarmento Leite, 245 - Porto Alegre - RS

III. A pontuação nesta etapa será de 0 a 10 (zero a dez). Será considerado(a) aprovado(a) o(a) candidato(a) que alcançar nota igual ou superior a 7,0 (sete) nesta etapa.

4.2.3 **3ª Etapa (classificatória) – Entrevista, Proposta de estudo e Análise do currículo.** I. A pontuação nesta etapa será de 0 a 10 (zero a dez), não é uma etapa de caráter eliminatório, de modo que não há nota mínima exigida.

I. **Entrevista** - Ocorrerá conforme datas estabelecidas no cronograma deste edital.

a) A entrevista valorizará: experiência profissional; motivação, objetivos e dedicação do(a) candidato(a) em relação ao curso; disponibilidade pessoal e profissional para leituras e participação em atividades extraclasse; desenvoltura, clareza e objetividade nas respostas; e proposta de estudo adequada ao programa.

b) As entrevistas serão conduzidas por docentes do Programa. O cronograma das entrevistas, com datas e horários agendados das entrevistas será publicado no site do PPG, com disponibilização do link a ser realizado na plataforma Google Meet. Para fins de avaliação da Comissão, a entrevista será gravada. Durante a entrevista, será permitida apenas a presença do(a) candidato(a) e de 2 docentes do PPGENSAU na plataforma online.

II. **Proposta de estudo.** Para a avaliação da proposta de estudo, serão considerados os seguintes itens:

- a) Apresentação e adequação da proposta à área de ensino na saúde;
- b) Apresentação e adequação da proposta às linhas de pesquisa do Programa;
- c) Consistência, coerência e viabilidade de execução da proposta;
- d) Vinculação da proposta à atuação profissional do(a) candidato(a);
- e) Adequação às orientações para elaboração da proposta de estudo descritas no Anexo B, deste Edital.

III. **Análise do currículo.** A avaliação do currículo considerará as atividades ligadas ao desenvolvimento do ensino (formal ou informal), ao ensino de profissionais na área da saúde e a tempo de atuação no campo do ensino e da saúde, especializações, participações em comissões organizadoras de eventos técnico-científicos, participação em eventos, planejamento e execução de ações nos diversos níveis de ensino e de atenção à saúde, experiências em cargos de gestão de serviços, trabalhos desenvolvidos e publicações na área. Para a análise do currículo, serão seguidos critérios descritos no Anexo C, deste Edital.

#### 4.3 Da Classificação Final

4.3.1 Os(As) candidatos(as) receberão notas de 0 a 10 (zero a dez) em cada item de avaliação, sendo então calculada a média ponderada das notas obtidas, considerando-se os pesos de cada item conforme descrito a seguir:

- a) Prova escrita (caráter eliminatório) peso **3,0**;
- b) Entrevista (caráter classificatório) peso **2,5**;
- c) Análise de proposta de estudo (caráter classificatório) peso **3,5**;
- d) Análise do currículo (caráter classificatório) peso **1,0**.

4.3.2 Serão aprovados(as) os(as) candidatos(as) que obtiverem nota final igual ou superior a **7,0** (sete). A classificação final dos(as) candidatos(as) será realizada por ordem decrescente da pontuação final, por docente orientador(a), por linha de pesquisa.

#### 4.4 Do Desempate

4.4.1 Ocorrendo empate na classificação final dos(as) candidatos(as) serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:

- I. maior nota na proposta de estudo;
- II. maior idade.

#### 4.5 Do Recurso

4.5.1 A interposição de recursos será exclusivamente por escrito, dentro do prazo estabelecido no cronograma deste edital, encaminhados no Sistema de Processos Seletivos da UFCSPA: <http://processoseletivo.ufcspa.edu.br/menu/>

### 5. RESULTADOS

5.1 Serão divulgados de acordo com o cronograma contido neste Edital no site: <https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/editais-de-selecao>.

### 6. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ETAPAS	PERÍODO
1ª Etapa - Período de inscrição	29/05/2023 a 12/06/2023

Resultado preliminar da homologação das inscrições	<b>14/06/2023</b>
Prazo para recursos da homologação das inscrições	<b>16/06/2023</b>
Resultado final da 1ª Etapa - homologação das inscrições	<b>19/06/2023</b>
<b>2ª Etapa - Prova Escrita - eliminatória</b>	<b>23/06/2023</b>
Resultado preliminar da 2ª Etapa	<b>04/07/2023</b>
Prazo para recursos da 2ª Etapa	<b>06/07/2023</b>
Resultado final da 2ª Etapa – prova escrita	<b>10/07/2023</b>
<b>3ª Etapa - Entrevistas, Análise da Proposta de Estudo e Análise de Currículo</b>	<b>11/07/2023 a 24/07/2023</b>
Divulgação do cronograma das entrevistas	<b>11/07/2023</b>
Realização das entrevistas - Remota	<b>13/07/2023 a 20/07/2023</b>
Divulgação preliminar do resultado da 3ª Etapa	<b>24/07/2023</b>
Prazo para recursos do resultado da 3ª Etapa	<b>26/07/2023</b>
Resultado final da 3ª Etapa – Entrevistas, Análise da Proposta de Estudo e Análise de currículo	<b>28/07/2023</b>
<b>Etapa Final</b>	
Divulgação preliminar do resultado do processo seletivo	<b>31/07/2023</b>
Prazo para interposição de recursos	<b>02/08/2023</b>
Resultado final do processo seletivo	<b>04/08/2023</b>
Matrículas para os(as) candidatos(as) aprovados(as)	<b>08/08/2023 a 10/08/2023</b>

## 7. DAS ATIVIDADES DO CURSO

7.1 Fazem parte das atividades do curso os créditos correspondentes a disciplinas obrigatórias do Programa e da Área de Concentração, Disciplinas Optativas, Trabalho de Conclusão de Curso e seu respectivo produto, bem como os demais requisitos inerentes à obtenção do título, tais como a comprovação de proficiência em língua adicional. Os requisitos para a obtenção do título são estabelecidos no Regulamento do PPGENSAU e nas demais normativas vigentes durante o período de matrícula.

7.2 As atividades didáticas do curso serão realizadas **preferencialmente** nas sextas-feiras (tarde e noite) e sábados (manhã).

## 8. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

8.1 A inscrição do(a) candidato(a) implicará no conhecimento e na aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e seus respectivos anexos.

8.2 Será excluído(a) do processo seletivo o(a) candidato(a) que apresentar comportamento considerado incompatível com a lisura do certame, a critério exclusivo da Comissão de Seleção.

8.3 O Regulamento do Programa e as informações sobre as linhas de pesquisa e docentes orientadores(as) estão à disposição dos(as) candidatos(as) no site: <https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude/arquivos> .

8.4 Os casos omissos no presente Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

Porto Alegre, 29 de maio de 2023.

Profa. Dra. Lucila Ludmila Paula Gutierrez  
Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde  
Coordenadora

Profa. Dra. Dinara Jaqueline Moura  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

#### **CONTATOS DO PROGRAMA**

Coordenadora: Profa. Dra. Lucila Ludmila Paula Gutierrez

Vice-Coordenadora: Profa. Dra. Helena Terezinha Hubert Silva

Endereço de e-mail: [ensinonasaude@ufcspa.edu.br](mailto:ensinonasaude@ufcspa.edu.br)

Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde Prédio 3, sala 207  
Rua Sarmiento Leite, 245 - Porto Alegre, RS, Brasil CEP: 90050-170

#### **ANEXOS DO EDITAL 03/2023 – PPGENSAU/UFCSPA**

#### **PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE DISCENTE NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO NA SAÚDE - MESTRADO PROFISSIONAL**

#### **Anexo A. DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS POR LINHA DE PESQUISA**

##### **1) Área de Concentração: *Educação e Formação na Saúde***

Esta área se propõe a investigar os processos de educação e formação na área da saúde e as práticas educativas nos diferentes cenários no contexto sociocultural.

Área de concentração: Educação e Formação em Saúde
--

Alexandre do Nascimento Almeida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gênero e sexualidade</li> <li>- Linguagem, educação e saúde</li> <li>- Saúde LGBTQIA+</li> </ul>
Aline Winter Sudbrack	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As diversas violências e seu impacto sobre a saúde</li> <li>- Corpo e saúde</li> <li>- Condições de trabalho e saúde</li> <li>- Doação de órgãos e transplantes</li> <li>- Grupos vulneráveis e saúde</li> <li>- Políticas públicas e sistemas de saúde</li> <li>- Problemas sociais e acesso à saúde</li> <li>- A soropositividade para HIV nos dias atuais</li> </ul>
Cecília Dias Flores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação à distância</li> <li>- Tecnologia da informação e comunicação em saúde</li> <li>- Sistemas de ensino/aprendizagem</li> <li>- Sistemas inteligentes</li> </ul>
Cleidilene Ramos Magalhães	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação e saúde em processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos</li> <li>- Currículo e metodologias ativas na formação em saúde</li> <li>- Formação e atuação de profissionais na área de saúde: cenários, práticas pedagógicas e avaliação</li> <li>- Autocuidado em saúde: protagonismo e formação de diferentes atores sociais e profissionais</li> <li>- Promoção de saúde e educação em diferentes contextos: escolas, universidades, serviços de saúde e comunidades.</li> <li>- Saúde mental em processos de ensino: da educação básica à universidade</li> <li>- Formação de professores, aprendizagem da docência e prática docente</li> </ul>
Gleny Terezinha Duro Guimarães	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise de Discurso e Pesquisa qualitativa</li> <li>- Educação, Formação e Práticas Pedagógicas</li> <li>- Políticas Sociais: Assistência Social e Saúde</li> <li>- Trabalho, doença e saúde</li> <li>- Segurança Alimentar</li> </ul>
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação em saúde</li> <li>- Educação à distância</li> <li>- Ensino/aprendizagem</li> <li>- Metodologias ativas</li> <li>- Humanização em saúde</li> <li>- Ensino em fisiologia/anatomia</li> <li>- Educação em saúde voltado a cuidadores de pessoa com deficiência e pessoa com deficiência</li> </ul>
Márcia Rosa da Costa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículo: formação de profissionais na área da saúde</li> <li>- Espiritualidade em educação e saúde</li> <li>- Humanização em saúde</li> <li>- Processos educativos em EAD na saúde</li> </ul>
Maria Isabel da Cunha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Currículo, aprendizagem, egressos</li> <li>- Metodologias aplicadas a saúde</li> <li>- Docência em saúde</li> </ul>

## 2) Área de Concentração: Integração Ensino e Serviços de Saúde na Formação Profissional

Esta área se propõe a possibilitar a formação de profissionais da saúde inseridos(as) em diferentes contextos de serviços, em todos os níveis de atenção, pela articulação do conhecimento específico da área da saúde com o cenário do ensino que se configura no contexto dos serviços. Possibilita, por meio do ensino interdisciplinar, a produção de avanços nas práticas da saúde para o fortalecimento do SUS.

### Área de concentração: Integração Ensino e Serviços de Saúde na Formação Profissional

Andréa Wander Bonamigo - Integração Ensino-serviços-comunidade: educação

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integração Ensino-serviços-comunidade: serviços de saúde da Atenção Primária da Saúde</li> <li>- Planejamento e gestão das políticas públicas de educação e saúde e sua interface com o ensino na saúde</li> <li>- Formação e qualificação dos profissionais de saúde nos serviços</li> <li>- Educação permanente nos diferentes níveis de atenção: Equipes de Saúde de Família, Agentes Comunitários de Saúde</li> <li>- Saúde Coletiva e Fonoaudiologia</li> <li>- Inclusão e a assistência de população com deficiência física, sensorial, cognitiva e auditiva.</li> </ul>
Helena Terezinha Hubert Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação a distância nos serviços em saúde</li> <li>- Educação permanente ou educação continuada no serviço: processos formativos e avaliação</li> <li>- Integração ensino-serviço-comunidade: processos de ensino e trabalho em saúde</li> <li>- Aprendizagem</li> <li>- Enfrentamento à violência no ciclo da vida</li> </ul>
Luiza Maria de O. Braga Silveira	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Família, saúde e educação</li> <li>- Relação família-escola</li> <li>- Rendimento escolar e saúde mental de crianças</li> <li>- Práticas em psicologia, saúde e educação</li> <li>- Inclusão e saúde</li> </ul>
Luzia Fernandes Millão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação permanente</li> <li>- Integração ensino-serviço</li> <li>- Residência multiprofissional</li> <li>- Ensino Profissional: técnico de enfermagem</li> <li>- Assistência de Enfermagem aos pacientes adultos</li> <li>- Segurança do paciente em ambiente hospitalar</li> <li>- Eventos adversos em ambiente hospitalar</li> </ul>
Marcelo Schenk de Azambuja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestão em saúde</li> <li>- Indicadores de Gestão em Saúde</li> <li>- Inovação em Saúde (Tecnologias e Processos)</li> <li>- Lean Healthcare</li> <li>- Qualidade em Serviços</li> </ul>
Rita Catalina Aquino Caregnato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educação em enfermagem</li> <li>- Centro de materiais e esterilização</li> <li>- Centro cirúrgico</li> <li>- Terapia intensiva</li> <li>- Segurança do paciente na área hospitalar</li> </ul>
Simone Travi Canabarro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criança</li> <li>- Enfermagem em pediatria</li> <li>- Hospitalização infantil</li> <li>- Integração ensino e serviço</li> <li>- Residência multiprofissional</li> </ul>

O endereço (link) para acesso ao Currículo Lattes dos(as) docentes orientadores(as) encontra-se na página do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde da UFCSPA.

#### **Anexo B. ORIENTAÇÕES SOBRE A ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE ESTUDO**

O(A) candidato(a) deverá observar, para a elaboração de sua proposta de estudo, os seguintes itens:

(a) descrição das áreas de concentração do programa;

- (b) linha de pesquisa de cada área de concentração;
- (c) temáticas para desenvolvimento de propostas de estudo vinculadas a cada linha de pesquisa;
- (d) relação de possível orientador(a) com a temática abordada na proposta de estudo.

Solicita-se que, antes de elaborar sua proposta de estudo para fins de obtenção de vaga no Programa, o(a) candidato(a) obtenha todas as informações necessárias sobre o PPGENSAU, incluindo informações sobre o corpo docente, disponíveis em:

<https://www.ufcspa.edu.br/vida-academica/pos-graduacao/mestrado-e-doutorado/ensino-na-saude>

1. Copie a Folha de Rosto e preencha-a com os dados relativos a sua proposta de estudo (nome do/a candidato/a, área de concentração/linha de pesquisa pretendida, temática da proposta, título da proposta, possível orientador/a);
2. Selecione apenas uma área de concentração/linha de pesquisa, uma temática relacionada à proposta, bem como somente um nome de possível orientador(a). **Atenção: Não há garantia** de que o(a) candidato(a) aprovado(a) será orientado(a) pelo(a) docente indicado(a) na Folha de Rosto da Proposta de Estudo. A distribuição de vagas por orientador(a) levará em conta a proposta de estudo, a experiência e o interesse do(a) docente com a temática abordada na proposta, bem como a existência de vagas por orientador(a);
3. Elabore a sua proposta de estudo seguindo as orientações disponibilizadas neste documento. As seções solicitadas devem ser obrigatoriamente apresentadas na sua proposta, a qual deve estar rigorosamente adequada aos requisitos abaixo:
  - a) O documento deve ser formatado, **rigorosamente**, em folha A4, margens padronizadas de 2,5 cm em todas as direções, Fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5 cm, títulos das seções em negrito e centralizados;
  - b) A proposta deve seguir as normas para trabalhos acadêmicos adotadas na instituição, conforme o seguinte link: <https://www.ufcspa.edu.br/documentos/biblioteca/manual-trabalhos.pdf> ;
  - c) O corpo da proposta de estudo deve ter no mínimo 5 (cinco) e no máximo 7 (sete) páginas (da Introdução às Referências Bibliográficas), excluindo a Folha de Rosto. **O documento final da proposta deve ter a seguinte ordem: Folha de Rosto (1 página) e Proposta de Estudo (5 a 7 páginas, sem contar a Folha de Rosto). Não é necessário inserir capa, já que as informações obrigatórias estarão na Folha de Rosto;**
  - d) As propostas entregues fora dos requisitos estabelecidos nas orientações constantes nos itens (a), (b) e (c) não serão avaliadas.

## ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA DE ESTUDO

### Seções obrigatórias:

#### 1. Introdução

Nesta parte você deve apresentar a temática escolhida e contextualizá-la no cenário contemporâneo da área em que se situa sua proposta. Procure formular perguntas para o tratamento do tema, de modo que você chegue ao problema de pesquisa. Para formular o problema, considere: *O que quero saber? A que pergunta(s) devo responder para chegar à solução do problema?*

Você também deve fazer uma breve apresentação da base teórica/conceitual que servirá de apoio para o seu estudo. Aqui a revisão bibliográfica tem papel fundamental para inserir sua proposta a partir de estudos já feitos, o que permite identificar o que mais se tem discutido e o que tem sido pouco abordado.

Pense sobre o seguinte: O que já se sabe sobre o tema? Quem o estudou? Como o estudou? Há mais de uma posição sobre o problema?

Importante: Nesta seção você deve inserir a temática de sua proposta de estudo na área de ensino na saúde, deixando claro na argumentação qual problema de pesquisa sua proposta pretende abordar.

#### 2. Justificativa

Nesta seção você deve oferecer a resposta às seguintes perguntas: *Por que o estudo proposto é importante para a sua área profissional de atuação e para a formação acadêmica? Quais motivos justificam a pesquisa? Os motivos são de ordem teórica e/ou prática?*

Procure apresentar a contribuição da sua pesquisa para o estado da arte na área, isto é, a relevância de sua proposta.

Importante: Neste item você deve justificar a adesão de sua proposta de estudo à área de ensino na saúde, bem como à área de concentração e à linha de pesquisa selecionadas. Além disso, você deve justificar a importância de desenvolver uma pesquisa na temática selecionada em sua proposta.

#### 3. Objetivos

Se o problema é a questão a ser pesquisada, o objetivo geral indica um resultado a alcançar com a pesquisa. Procure pensar sobre a seguinte pergunta: *Para que pesquisar?*

O objetivo geral diz respeito ao conhecimento que o estudo proporcionará em relação à temática. Os objetivos específicos são formulados para descrever as ações que são necessárias para atingir o objetivo principal da pesquisa.

Os objetivos devem estar articulados com o problema de pesquisa e são escritos com verbos no infinitivo.

**4. Metodologia**

Nesta parte do projeto procure responder ao seguinte questionamento: *Como pesquisar?*

Você deve apresentar que tipo de pesquisa será desenvolvida, qual o objeto de análise, o contexto em que ocorrerá o estudo, os procedimentos de geração de dados e as estratégias de análise dos dados. Se achar relevante, inclua as possibilidades e as limitações dos métodos escolhidos.

**5. Cronograma**

*Por quanto tempo pesquisar?* O projeto deve estimar o tempo necessário para a realização de todas as etapas propostas, observada a duração do programa.

Discrimine em uma tabela as etapas do estudo e sua previsão de realização por mês/ano. Algumas etapas podem ser realizadas simultaneamente e durar mais tempo do que outras. Considere para a elaboração do cronograma a necessidade de submissão do projeto aos comitês de ética e a produção do trabalho final do curso, bem como a geração de produtos da pesquisa (apresentações em congressos, artigos etc).

**6. Referências bibliográficas**

Inclua aqui somente as referências mencionadas na proposta de estudo. As demais obras consultadas para a elaboração do seu projeto, mas que não foram mencionadas na proposta, não devem ser incluídas nesta seção. Consulte as normas para a inclusão de referências em trabalhos acadêmicos.

**Observações:****(1) Proposta de estudo adaptada de:**

MINAYO, M. C. S. (Org.). **Pesquisa social: Teoria, método e criatividade**. 34.ed. Petrópolis: Vozes, 2015.

TOBAR, F.; YALOUR, M. R. **Como fazer teses em saúde pública: Conselhos e ideias para formular projetos e redigir teses e informes de pesquisa**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2001.

**(2) Leituras indicadas para a elaboração da proposta de estudo:**

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DESLANDES, S. F. O projeto de pesquisa como exercício científico e artesanato intelectual. In: MINAYO,

M. C. S. (Org.). **Pesquisa social: teoria, método, criatividade**. 34.ed. Petrópolis: Vozes, 2015. p. 31- 60.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 7.ed. Barueri(SP): Atlas, 2021.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MOTTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. Projeto de pesquisa. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. p. 51-64.

**FOLHA DE ROSTO  
PROPOSTA DE ESTUDO**

**1. Dados de Identificação**

Candidato(a):

--

Área de Concentração / Linha de Pesquisa:

<input type="checkbox"/> Área: Educação e Formação em Saúde  Linha: Currículo, Formação, Docência e Ensino na Saúde	<input type="checkbox"/> Área: Integração Ensino e Serviços de Saúde na Formação Profissional  Linha: Integração Universidade, Serviço de Saúde e Comunidade
---	--

Temática da Proposta de Estudo:

--

Título da Proposta de Estudo:

--

**2. Possível Docente Orientador(a):**

--

**Anexo C. BAREMA – GRADE DE PONTUAÇÃO CURRÍCULO****Nome do(a) candidato(a):**Na grade de descrição dos itens avaliados, a **coluna “Pontuação obtida”** deverá estar **preenchida pelo(a) candidato(a)**.

DESCRIÇÃO DOS ITENS AVALIADOS	Pontuação	Pontuação máxima permitida	Pontuação obtida
a) Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	04 (quatro) pontos por curso	04 (quatro) pontos	
b) Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	02 (dois) pontos por curso	02 (dois) pontos	
c) Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (Residência)	02 (dois) pontos por curso	02 (dois) pontos	
d) Experiência de trabalho no Ensino em Saúde (docência, preceptoria, supervisão)	04 (quatro) pontos por cada ano	20 (vinte) pontos	
e) Experiência em Serviços de Saúde	04 (quatro) pontos por cada ano	20 (vinte) pontos	
f) Experiência em Gestão de Serviços de Saúde ou Gestão de Ensino em Saúde	02 (dois) pontos por cada ano	08 (oito) pontos	
g) Participação em Comissões Organizadoras de eventos técnico-científicos	01 (um) ponto por atividade	03 (três) pontos	

h) Planejamento e execução de cursos de formação em atenção e/ou ensino à saúde com mínimo de 10 horas	01 (um) ponto por atividade	05 (cinco) pontos	
i) Participação durante a graduação como bolsista ou voluntário de Programas Institucionais (Iniciação Científica, Mobilidade Acadêmica, Monitoria, Projeto ou Programa de Extensão).	01 (um) ponto por atividade	05 (cinco) pontos	
j) Artigos de natureza científica ou técnica*	01(um) ponto por artigo publicado em revista indexada no Sistema Qualis Capes (deverá ser informado ISSN do periódico para cada publicação)	07 (sete) pontos	
	0,5 (meio) ponto por publicação em revista não indexada (deverá ser informado ISSN do periódico para cada publicação)		
k) Livros ou Capítulos de Livros *	02 (dois) pontos por livro e 01 (um) ponto por capítulo	04 (quatro) pontos	
l) Artigos publicados em anais de Congressos Internacionais *	0,5 (meio) ponto por item	03 (três) pontos	
m) Artigos publicados em anais de Congressos Nacionais *	0,5 (meio) ponto por item	03 (três) pontos	
n) Resumos publicados em anais de Congressos Internacionais *	0,5 (meio) ponto por item	06 (seis) pontos	
o) Resumos publicados em anais de Congressos Nacionais *	0,5 (meio) ponto por item	04 (quatro) pontos	
p) Participação em cursos de formação complementar com no mínimo 10h por curso*	0,5 (meio) ponto por item	04 (quatro) pontos	
<b>Total de Pontos do candidato: x/10=</b>			

**\*OBSERVAÇÕES:**

- 1) Para avaliação dos itens das **alíneas de j) até p)** serão considerados os últimos 5 anos consolidados, incluindo o ano vigente – de 2018 até 2023;
- 2) Para avaliação dos itens **da alínea j e das alíneas l) até o)**, anexar o artigo completo e/ou o resumo completo;
- 3) Para avaliação dos itens **da alínea k**, anexar capa, ficha catalográfica, sumário e primeira página da publicação.

Artigos publicados em periódicos predatórios não pontuarão na Barema.

Encaminhar em arquivo único, em PDF, na seguinte ordem:

1. Currículo Lattes-CNPq;
2. BAREMA (Anexo C);
3. Documentos dos títulos e atividades que pontuarem na Barema, organizados e numerados, obrigatoriamente, na ordem em que as informações aparecem listadas na BAREMA.

**Anexo D - BIBLIOGRAFIA INDICADA PARA AS PROVAS ESCRITAS DO PROCESSO SELETIVO, CONFORME A LINHA DE PESQUISA****Bibliografia Geral para as duas linhas de pesquisa**

Schneider, S. A., Magalhães, C. R., & Almeida, A. D. N. (2022). Percepções de educadores e profissionais de saúde sobre interdisciplinaridade no contexto do Programa Saúde na Escola. Interface-Comunicação, Saúde, Educação, 26.

Salomão, A.M.A., Andrade, B.P., Carnerio, C., Gondim, A.P.S., Filho, J.A.S., & Pinto, A. G. A., (2020). Residência Integrada como dispositivo para formação multidisciplinar em saúde. In: Formação e ensino na saúde: saberes, métodos e experiências, Org.: Pinto, A. G. A., Ferreira, H.S., Carneiro, C. 1. ed. Fortaleza, CE: Editora da UECE, Capítulo 8, p. 152-175.

Ferla, A.A. (2021) Um ensaio sobre a aprendizagem significativa no Ensino da Saúde: a interação com territórios complexos como dispositivo. In: Saberes Plurais - Educação na Saúde. Revista do Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde. Faculdade de Medicina – Universidade Federal do Rio Grande do Sul. DOI: <https://doi.org/10.54909/sp.v5i2.119022>. ISSN: E-2525-507X. <https://seer.ufrgs.br/saberesplurais>

**Bibliografia da Linha de Pesquisa: Currículo, Formação, Docência e Ensino na Saúde**

Sordi, M. R. L., Cyrino, E. G. C. (2023) Abordagens e Práticas Pedagógicas no Ensino na Saúde: Reencontro com as Referências Éticas-Políticas da Formação. In: Educação na Saúde: fundamentos e perspectivas / Organizadores: Teixeira, C. P.; Gasque, K. C. S.; Guilam, M. C. R.; Machado, M. F. A. S.; Azevedo, N. G., Castro, R. F. 1. ed. Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2023, pp. 44-60.

Pinto, A.G.A., Ferreira, H.S., Carneiro, C. (2020) Formação em Saúde e Ciência: entre a objetividade e a subjetividade do ensino-pesquisa para a prática cotidiana. In: Formação e ensino na saúde: saberes, métodos e experiências / Organizadores: Pinto, A.G.A., Ferreira, H.S., Carneiro, Cleide. -- 1. ed. -- Fortaleza, CE:Editora da UECE, 2020, pp. 12-21.

Araújo, M.R.B., Gonçalves, L.B.B., Simões, L.L.F., Morais, A.P.P., Carneiro, c., Pinto, A.G.A., Ferreira, H.S. (2020) Educação Permanente em Saúde como oportunidade para transformações no SUS: aportes teóricos. In: Formação e ensino na saúde: saberes, métodos e experiências / Organizadores: Pinto, A.G.A., Ferreira, H.S., Carneiro, Cleide. -- 1. ed. -- Fortaleza, CE:Editora da UECE, 2020, pp. 22-36.

#### Bibliografia da Linha de Pesquisa: Integração Universidade, Serviço de Saúde e Comunidade

Fakhouri, A. P., Francischetti, I., & Vieira, C. M. (2022). EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE FACILITADORES. *INTERFACES DA EDUCAÇÃO*, 13(37).  
<https://doi.org/10.26514/inter.v13i37.5012>

Shott, M., Oliveira Júnior, M. G. de, & Jardim, R. (2021). Integração ensino-serviço-comunidade na formação superior: perspectivas de docentes de cursos da saúde. *Revista Profissão Docente*, 21(46), 01–20.  
<https://doi.org/10.31496/rpd.v21i46.1404>

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão da Educação na Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Departamento de Gestão da Educação na Saúde – 1. ed. rev. – Brasília : Ministério da Saúde, 2018. 73 p. : il. [Cartilha]

BAHIA, S.H.A. et al. (2018) Ensino na Saúde como objeto de pesquisa na pós-graduação *stricto sensu*: análise do Pró-Ensino na Saúde. *Interface (Botucatu)*, vol. 22, Supl. 1, p. 1425-42,

#### Anexo D. FICHA DE INSCRIÇÃO

**Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional**  
**Processo Seletivo Edital 03/2023**  
**FICHA DE INSCRIÇÃO**

<b>Nome do(a) Orientador(a) da Vaga Pretendida:</b>			
<b>Linha de Pesquisa:</b> ( ) Currículo, Formação, Docência e Ensino na Saúde      ( ) Integração Universidade, Serviço de Saúde e Comunidade			
<b>DADOS PESSOAIS</b>			
<b>Nome do(a) candidato(a)</b>		<b>Gênero</b>	<b>Data de nascimento</b>
		<b>Cor/Raça</b>	
<b>Nacionalidade</b>	<b>Naturalidade</b>	<b>RG</b>	<b>CPF</b>
<b>Passaporte (em caso de aluno/a estrangeiro/a)</b>		<b>Data de Emissão</b>	<b>Data de Validade</b>
<b>Endereço</b>			<b>Nº</b>
			<b>Apto</b>
<b>Bairro</b>	<b>Cidade</b>	<b>CEP</b>	<b>UF</b>

Telefone (DDD – Número)		Ramal	Celular (DDD + número)	
E-mail pessoal				
<b>DADOS PROFISSIONAIS</b>				
Instituição/Empresa				
Endereço			Nº	
Bairro	Cidade	CEP	UF	
E-mail profissional		Telefone (DDD + número)		Ramal
Função		Área		

Solicito inscrição e manifesto estar de acordo com o edital de seleção do **Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde - Mestrado Profissional - UFCSPA.**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) candidato(a)

**Anexo E. TERMO DE ANUÊNCIA DE EMPREGADOR(A)**

**MODELO**  
(ANUÊNCIA DE EMPREGADOR/A)

Declaro para os devidos fins que \_\_\_\_\_ está autorizado(a) e terá flexibilização de horário no trabalho para cursar o Curso de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde da UFCSPA (PPGENSAU/UFCSPA), caso seja aprovado(a) no Processo Seletivo.

Porto Alegre, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura



Documento assinado eletronicamente por **Dinara Jaqueline Moura, Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação**, em 29/05/2023, às 13:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **Lucila Ludmila Paula Gutierrez, PROFESSOR 3 GRAU**, em 29/05/2023, às 14:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1650540** e o código CRC **57275791**.

---