



# Planejamento Estratégico 2025-2028

## Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPGBio)

Versão 1.1  
[online em 17 de dezembro de 2025]



## **Comissão coordenadora**

### **Gestão 2025-2027**

Coordenador: Rodrigo Ligabue Braun

Vice-coordenadora: Renata Padilha Guedes

Secretaria: Simone dos Santos Waigand (bolsista)

Comissão coordenadora:

Dinara Jaqueline Moura

Elizandra Braganhol

Giulia Souza da Costa (representante discente)

Jeferson Jantsch (representante discente)

Josias de Oliveira Merib

Júlia Pasqualini Genro

Karine Rigon Zimmer

Monique Deon

Silvana de Almeida



## 1 Apresentação do PPGBio

O Programa de Pós-Graduação em Biociências (PPGBio) foi aprovado pela CAPES em dezembro de 2014 em nível de mestrado e doutorado, com conceito 4, tendo iniciado suas atividades no primeiro semestre de 2015. O Programa de Pós-Graduação em Biociências visa à formação qualificada e de excelência de recursos humanos para atuar na área das ciências biológicas e biomédicas, integrando fundamentalmente as áreas de genética e de biologia celular, molecular e dos sistemas, com um caráter translacional.

O PPGBio está inserido na área de Ciências Biológicas 1, tendo obtido conceito 5 na avaliação quadrienal 2017-2020. Resultados da avaliação quadrienal 2021-2024 não se encontravam disponíveis quando da redação deste documento.

## 2 Estratégia de elaboração do planejamento estratégico

A avaliação dos programas em nível de mestrado e doutorado é realizada de forma quadrienal e comparativa aos demais programas inseridos na mesma área de avaliação. Neste contexto torna-se fundamental a elaboração de um planejamento estratégico que vise mitigar fraquezas apontadas pelo comitê de avaliação, assim como alinhar este planejamento aos planos de desenvolvimento institucional (PDI) e aos objetivos do próprio PPG. O planejamento deve estar focado em ações de curto, médio e longo prazo para efetivamente contribuir no fortalecimento do programa em diferentes âmbitos.

Para construção do planejamento estratégico 2025-2028 foram utilizados os seguintes documentos balizadores:

- 1) **Relatório quadrienal 2021-2024 do PPGBIO**
- 2) **Resultados dos encontros anuais de autoavaliação realizados pelo PPGBIO**
- 3) **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFCSPA.**
- 4) **Documento de área CAPES - Ciências Biológicas I - Quadrienal 2029 (2025-2028)**

Considerando as informações coletadas nos documentos e ações citados, assim como o objetivo do PPGBIO, que é favorecer a formação de docentes e pesquisadores competentes, independentes e com domínio técnico-científico nas ciências biológicas e biomédicas, foram definidos os objetivos estratégicos (OE) dentro deste planejamento. Estes representam objetivos que definem e direcionam o programa para a implantação das estratégias e o alcance dos resultados e metas.

## 2.1 Documentos norteadores do Planejamento estratégico

### 2.1.1 Avaliação quadrienal CAPES 2017-2020

Na última quadrienal com resultados disponibilizados, o PPGGIO foi avaliado com conceito 5, recebendo as seguintes avaliações nos diferentes quesitos:

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
<b>1 - PROGRAMA</b>		
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do programa.	40.0	Muito Bom
1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	40.0	Muito Bom
1.3. Planejamento estratégico do programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	10.0	Muito Bom
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do programa, com foco na formação discente e produção intelectual.	10.0	Muito Bom
<b>2 - FORMAÇÃO</b>		
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa.	20.0	Muito Bom
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos	30.0	Muito Bom
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida.	20.0	Muito Bom
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no programa	20.0	Bom
2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no programa.	10.0	Bom
<b>3 - IMPACTO NA SOCIEDADE</b>		
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.	30.0	Muito Bom
3.2. Impacto econômico, social e cultural do programa.	30.0	Muito Bom
3.3. Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa	40.0	Bom

#### *Apreciação do comitê avaliador CAPES*

O conjunto dos indicadores do programa referentes à articulação, a coerência e a contemporaneidade das áreas de concentração, estrutura curricular e infraestrutura estão adequados. O corpo docente tem distribuição adequada entre permanentes e colaboradores. O planejamento estratégico do programa está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional. As dissertações e teses estão alinhadas à área de concentração e linhas de pesquisa. A produção científica está adequada. Ênfase deve ser dada a atividades de internacionalização. O programa apresenta atividades de impacto social e possui instrumentos para aumentar sua visibilidade.

Apresentou tendência de crescimento, que permitiu, comparado aos programas da área de Ciências Biológicas I, ser indicado para a nota 5.

#### *Avaliação global do PPGBio*

<b>Qualidade dos Dados</b>	<b>Peso</b>	<b>Avaliação</b>
1 - PROGRAMA	100.0	Muito Bom
2 - FORMAÇÃO	100.0	Muito Bom
3 - IMPACTO NA SOCIEDADE	100.0	Muito Bom

#### *Apreciação final comitê avaliador CAPES*

Os dados foram apresentados de forma organizada facilitando a compreensão e o diagnóstico por parte da Comissão Avaliadora. Em todos os quesitos analisados, quais sejam, Programa, Formação e Impacto na Sociedade, foi possível identificar sem dificuldades as informações necessárias para avaliação, julgamento e atribuição de nota.

#### *Pontos fortes e fracos apontados*

##### **Pontos fortes**

- 1) Comprometimento do corpo docente com a proposta do programa e com a qualidade da formação discente.
- 2) O PPGBio é estruturado em bases sólidas, apresenta 1 área de concentração (Biociências) e 4 linhas de pesquisa bem definidas.
- 3) A matriz curricular é flexível e moderna; garante a autonomia do discente e do orientador, conferindo caráter multidisciplinar à formação dos alunos.
- 4) O ingresso de discentes em fluxo contínuo a qualquer época do ano mediante aceite do orientador garante dinamismo ao programa.
- 5) As disciplinas abordam temas atuais, são oferecidas de forma periódica, em idioma estrangeiro e estão alinhadas às linhas de pesquisa do programa.
- 6) Da mesma forma, os projetos, produção científica e tecnológica dos docentes estão alinhados às linhas de pesquisa do programa.
- 7) A existência de mecanismos definidos de acompanhamento da formação dos discentes ao longo do curso (Comissão de Acompanhamento; Seminários de Dados e Científicos; participação no evento anual do PPGBio) garante a qualidade da formação e a posterior fixação dos egressos.
- 8) Critérios definidos de ingresso de orientadores e de acompanhamento periódico do seu desempenho garantem a robustez do corpo docente.
- 9) Transparência na definição e na execução das atividades do programa.
- 10) Corpo docente qualificado (50% são bolsistas PQ), com experiência em orientação na área de concentração do programa e competitivo na captação de fomento.
- 11) Programa apresenta vocação para a inserção internacional e para a inovação tecnológica.
- 12) Apoio institucional em todos os níveis (infraestrutura, recursos de custeio e de capital, bolsas de apoio técnico, IC, pós-graduação, pós-doutorado).
- 13) Elevada taxa de fixação dos egressos (85%) em atividades acadêmicas ou em áreas afins à formação recebida no programa.

### **Pontos fracos**

- 1) Necessidade de ampliação da produção científica e tecnológica com a participação dos discentes do programa.
- 2) Redução da heterogeneidade de produção do corpo docente.
- 3) Ampliação do número de docentes bolsistas de produtividade do CNPq e na categoria.
- 4) Qualificação da produção científica e tecnológica do programa.
- 5) Ampliação da internacionalização do programa.
- 6) Expansão das atividades de inserção social.
- 7) Aprimoramento da divulgação científica e da visibilidade do programa.
- 8) Aperfeiçoamento dos mecanismos de acompanhamento dos egressos.
- 9) Ampliação da área física de laboratórios.
- 10) Captação de fontes alternativas de financiamento nacional e internacional para pesquisa.

#### 2.1.2 Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFCSPA

A UFCSPA é uma universidade jovem, tendo expandido consideravelmente em nível de graduação e de pós-graduação (4 e 6 vezes, respectivamente) ao longo dos últimos 12 anos, particularmente como resultado do Programa REUNI. Apesar da UFCSPA estar ranqueada como a melhor do estado e segunda melhor no país em nível de Graduação (2020), é consenso que os PPGs, incluindo o PPGBio, estão trilhando uma caminhada rumo a consolidação e que necessitam do apoio institucional para tal. Assim, ao longo de 2019 a UFCSPA trabalhou e discutiu amplamente com a comunidade acadêmica o seu novo Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) para os próximos 10 anos, o qual objetiva, principalmente, a consolidação dos cursos de graduação e de pós-graduação implementados no período do REUNI. A Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-graduação (então PROPPG) coordenou a discussão dentro desse âmbito e, com a participação dos pesquisadores, projetou os seus objetivos para os próximos anos que estão listados no documento do PDI disponível no site institucional.

O planejamento estratégico do PPGBio está alinhado com o PDI da UFCSPA, no que tange às políticas de Ensino de Pós-Graduação e de Internacionalização, bem como aos seus objetivos gerais (OG) e objetivos estratégicos (OE). Os objetivos gerais e específicos da Pós-Graduação descritos no PDI da UFCSPA são os seguintes:

### **Objetivos gerais (OG) para Pós-Graduação – PDI UFCSPA**

OG1 - Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu no cenário local e nacional.

OG2 - Incentivar a adoção de novas estratégias, práticas, tecnologias e espaços de aprendizagem e de ensino.

OG3- Desenvolver um sistema de acompanhamento do egresso.

### **Objetivos específicos (OE) para Pós-Graduação – PDI UFCSPA**

OE1 - Qualificar os Cursos e Programas de Pós-Graduação.

OE2 - Trabalhar a identidade e fortalecer a vocação dos PPGs.

OE3 - Promover avaliação continuada dos PPGs visando a abordagem multidimensional.

OE4 - Promover interdisciplinaridade, inovação e empreendedorismo nos PPGs.

OE5 - Promover integração entre os PPGs buscando a formação de redes de pesquisa.

OE6 - Diversificar e aumentar as formas de divulgação das atividades científico-acadêmica desenvolvidas nos PPGs.

OE7 - Fortalecer a gestão dos PPGs, qualificando o corpo técnico-administrativo.

OE8 - Implementar ações pedagógicas inovadoras e o ensino à distância.

OE9 - Aumentar a oferta de disciplinas em língua estrangeira.

OE10- Estabelecer critérios para mobilidade acadêmica no país e exterior de docentes e discentes.

OE11 - Fortalecer a política de apoio para divulgação científica da produção docente com o discente.

OE12 - Elevar o número de pesquisadores estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.

OE13 - Qualificar o repositório institucional.

#### 2.1.3 Resultados das autoavaliações do PPGBIO

A autoavaliação qualitativa e quantitativa é realizada anualmente desde a implementação do PPGBIO, com a participação de avaliadores externos e discussão dos resultados internamente com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e colegiado do PPG. Nos últimos anos, os principais pontos fortes e a serem melhorados identificados se sobrepõem aos identificados pela CAPES, o que nos indicam que itens essenciais precisam ser contemplados no planejamento estratégico. O que foi identificado pelos avaliadores e pela própria coordenação/comissão coordenadora como pontos fortes e pontos a melhor:

### **Pontos fortes**

- 1) Área de concentração e linhas de pesquisa bem definidas, com docentes e projetos com boa aderência. Corpo docente qualificado, com experiência em orientação na área de concentração do programa e competitivo na captação de fomento.
- 2) A matriz curricular é flexível e moderna; garante a autonomia do discente e do orientador, conferindo caráter multidisciplinar à formação dos alunos.
- 3) Há mecanismos de acompanhamento da formação dos discentes ao longo do curso (Comissão de Acompanhamento; Seminários de Dados e Científicos; participação no evento anual do PPGBio) garante a qualidade da formação e a posterior fixação dos egressos.
- 4) Critérios definidos de ingresso de orientadores e de acompanhamento periódico do seu desempenho garantem a robustez do corpo docente.
- 5) Há apoio institucional em todos os níveis (infraestrutura, recursos de custeio e de capital, bolsas de apoio técnico, IC, pós-graduação, pós-doutorado).
- 6) Há produção inovadora, medida por pedidos de patente e de potenciais produtos inovadores
- 7) Egressos acompanhados apresentam boa taxa de fixação.

### **Pontos que necessitam atenção pelos indicadores apresentados nas autoavaliações**

- 1) Produção científica e tecnológica com a participação dos discentes do programa estava abaixo da média da área CB1 (2021-2024). Isso provavelmente reflete a “jovialidade” do programa, mas é um ponto que merece atenção.
- 2) Corpo docente apresenta heterogeneidade de produção intelectual e de participação em atividades do PPG, como orientações e oferta de disciplinas.
- 3) Aumento do número de docentes bolsistas de produtividade do CNPq
- 4) Produção científica tem cite-score de 0,97 (menor que a média mundial – 1,00). Qualificação da produção deve ser buscada.
- 5) Manutenção e ampliação das atividades de internacionalização do programa.
- 6) Programa apresenta atividades de inserção social, mas ainda não de caráter sistemático. Consolidação das atividades de inserção social deve ser buscada.
- 7) Aprimoramento da divulgação científica e da visibilidade do programa.
- 8) Aperfeiçoamento dos mecanismos de acompanhamento dos egressos.
- 9) Captação de fontes alternativas de financiamento nacional e internacional para pesquisa.

### **Oportunidades**

- 1) A mescla de pesquisadores experientes bolsistas-PQ com o jovem corpo docente garantem dinamismo e diversidade de ideias, as quais impactam positivamente na evolução do programa.
- 2) O fato do PPG-Bio fazer parte da única universidade do Brasil especializada em saúde e a relação próxima com a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA), uma referência do sul do país, garantem a realização de projetos de caráter translacional e com aplicação no SUS.

3) O investimento da UFCSPA na aquisição de equipamentos e manutenção de laboratórios multiusuários, além de fomentar bolsas com verba do custeio da Universidade, possibilitam o aprimoramento das atividades de pesquisa na Instituição.

## **Desafios**

Uma questão importante e que impacta diretamente no planejamento estratégico do PPG-Bio é o reduzido número de cotas Capes-DS, particularmente quando comparado com os demais PPGs situados na área CB1. O PPG-Bio iniciou as atividades em 2015 contando com apenas 4 bolsas de doutorado e 2 de mestrado (Capes-DS). Por meio da política de redistribuição de bolsas realizada pela Capes, o curso foi contemplado com 2 bolsas (1 de mestrado e 1 de doutorado) em 2020. Nesse sentido, muitos esforços institucionais e também dos docentes do programa em angariar bolsas têm sido realizados. Como resultado, o PPG-Bio foi contemplado com recursos institucionais (UFCSPA) e foram obtidas cotas a partir de projetos aprovados em fundações de pesquisa (FAPERGS, FAPEMA, Serrapilheira - com destaque para esta última, com duas docentes contempladas). Especificamente em 2020, o PPG-Bio foi contemplado com 10 bolsas de doutorado, 5 oriundas do edital do CNPq (Doutorado em Áreas Estratégicas) e 4 do edital da Capes de enfrentamento a pandemia (Fármacos e Imunologia) as quais possibilitaram, mesmo no período da pandemia, um aumento significativo do número de doutorandos matriculados no programa. Mesmo assim, ao longo da quadrienal, uma média de 60% dos discentes realizou as atividades de pesquisa sem dedicação exclusiva, o que impactou de forma significativa na velocidade da realização dos projetos e, conseqüentemente, na publicação dos trabalhos dos discentes. Além disso, cabe ressaltar que, excetuando as cotas Capes-DS, as demais têm a sua duração limitada a 12/24 meses (mestrado) ou 36/48 meses (doutorado), não sendo passíveis de renovação. Essa questão, somada ao corte progressivo de recursos para C&T e para o custeio das universidades tem dificultado o planejamento das ações do programa a médio e longo prazo. Em 2025, o curso conta com 15 bolsas de doutorado Capes-DS, sendo 14 cotas do curso e 1 cota da PROPPGI, e ainda, 6 bolsas CNPq. No âmbito do mestrado, são 9 bolsas Capes-DS, sendo 8 cotas do curso e 1 cota da PROPPGI, e ainda, 2 CNPq e 7 custeadas pela UFCSPA, sendo 2 do Programa GradPG. Considerando que atualmente temos 42 alunos matriculados no doutorado e 37 no mestrado, o percentual dos alunos sem bolsa é elevado, representando cerca da metade dos alunos do Programa.

## 2.2 ESTRUTURAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico do PPGBIO também está balizado na missão, visão e nos valores do programa, os quais se alinham ao PDI-UFCSPA, conforme explicitado a seguir:

**Missão:** Formar recursos humanos competentes, independentes, éticos e com domínio técnico-científico nas ciências biológicas e biomédicas, capazes produzir e compartilhar conhecimento científico sólido, inovador, sustentado, de interesse nacional e internacional.

**Visão:** Ser um programa de PG reconhecido pela excelência de seus egressos, inovador e referência nacional na pesquisa científica e tecnológica de caráter translacional na área das ciências biológicas e biomédicas, produzindo conhecimento de impacto internacional.

**Valores:** Colaboração; excelência; inclusão social; integridade e conduta ética; respeito; responsabilidade social e ambiental; transparência nas ações; valorização das pessoas.

A CCPPGBIO realiza periodicamente o diagnóstico da atuação dos docentes, discentes e dos egressos, de forma a identificar os pontos fortes e os que precisam ser aprimorados, as oportunidades e problemas e, com base nisso, realiza o planejamento das ações do programa para cada quadrienal.

### Objetivos associados ao planejamento estratégico PPGBIO para a quadrienal 2025-2028

**OE1-PPGBIO:** Ampliar e qualificar a produção científica e tecnológica dos docentes com a participação de discentes do programa.

**OE2-PPGBIO:** Reduzir a heterogeneidade da produção científica do corpo docente.

**OE3-PPGBIO:** Qualificar a produção científica e tecnológica e a formação discente considerando o cenário atual e pós-pandemia.

**OE4-PPGBIO:** Expandir as atividades de inserção social, da divulgação científica e da visibilidade do programa, incluindo ações específicas de internacionalização.

**OE5-PPGBIO:** Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação.

## 2.2.1 Vinculação Planejamento estratégico PPGBio – PDI-UFCSPA – Avaliação Quadrienal

Item da Avaliação Quadrienal	PDI UFCSPA	Planejamento estratégico PPGBio
Programa	<p>OG1 - Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu.</p> <p>OE1 - Qualificar os Cursos e Programas de Pós-graduação.</p> <p>OE2 - Trabalhar a identidade e fortalecer a vocação dos PPGs.</p> <p>OE3 - Promover avaliação continuada dos PPGs visando a abordagem multidimensional.</p> <p>OE4 - Promover interdisciplinaridade, inovação e empreendedorismo nos PPGs.</p> <p>OE5 - Promover integração entre os PPGs buscando a formação de redes de pesquisa.</p> <p>OE7 - Fortalecer a gestão dos PPGs, qualificando o corpo técnico-administrativo.</p> <p>OG2 - Incentivar adoção de novas estratégias, práticas, tecnologias e espaços de aprendizagem e de ensino.</p>	<p>OE1-PPGBio: Ampliar e qualificar a produção científica e tecnológica dos docentes com a participação de discentes do programa.</p> <p>OE2-PPGBIO: Reduzir a heterogeneidade da produção científica do corpo docente.</p> <p>OE3-PPGBIO: Qualificar a produção científica e tecnológica e a formação discente considerando o cenário atual e pós-pandemia.</p> <p>OE5-PPGBIO: Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação.</p>
Formação	<p>OG1 - Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu.</p> <p>OE1 - Qualificar os Cursos e Programas de Pós-graduação.</p> <p>OG2 - Incentivar adoção de novas estratégias, práticas, tecnologias e espaços de aprendizagem e de ensino.</p> <p>OE8 - Implementar ações pedagógicas inovadoras e o ensino à distância.</p> <p>OE9 - Aumentar a oferta de disciplinas em língua estrangeira.</p> <p>OE10- Estabelecer critérios para mobilidade acadêmica no país e exterior de docentes e discentes.</p> <p>OE12 - Elevar o número de pesquisadores estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.</p>	<p>OE1-PPGBio: Ampliar e qualificar a produção científica e tecnológica dos docentes com a participação de discentes do programa.</p> <p>OE3-PPGBIO: Qualificar a produção científica e tecnológica e a formação discente considerando o cenário atual e pós-pandemia.</p> <p>OE4-PPGBIO: Expandir das atividades de inserção social, da divulgação científica e da visibilidade do programa, incluindo ações específicas de internacionalização.</p> <p>OE5-PPGBIO: Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação.</p>
Impacto	<p>OG1 - Aumentar a visibilidade dos Programas de Pós-Graduação Stricto e Lato Sensu.</p> <p>OE6 - Diversificar e aumentar as formas de divulgação das atividades científico-acadêmica desenvolvidas nos PPGs.</p> <p>OE11 - Fortalecer a política de apoio para divulgação científica da produção docente com o discente.</p>	<p>OE4-PPGBIO: Expandir das atividades de inserção social, da divulgação científica e da visibilidade do programa, incluindo ações específicas de internacionalização.</p> <p>OE5-PPGBIO: Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação.</p>



	<p>OE12 - Elevar o número de pesquisadores estrangeiros e pesquisadores em estágio pós-doutoral nos cursos de Pós-Graduação.</p> <p>OE13 - Qualificar o repositório institucional.</p> <p>OG3- Desenvolver um sistema de acompanhamento do egresso.</p>	
--	---	--

## Plano de ação do PPGBio

**OE1-PPGBIO:** Ampliar e qualificar a produção científica e tecnológica dos docentes com a participação de discentes do programa.

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores	Envolvidos	2025	2026	2027	2028
Aumentar o número de discentes bolsistas em nível de mestrado e doutorado	Ampliar a captação de recursos para bolsas de pós-graduação a partir de entes públicos.  Garantir previsibilidade do ingresso com bolsa.	- % de discentes bolsistas  - número de editais anuais para ingresso com bolsa	Coordenação  Comissão Coordenadora  PROPPGI	x	x	x	x
Aumentar a captação de recursos para pesquisa no PPGBio	Criar mecanismos legais para a captação de fontes alternativas de recursos oriundos da iniciativa privada por meio de convênio com a fundação associada com a UFCSPA  Ampliar a captação de recursos de fontes estrangeiras	- número de convênios para captação de fontes alternativas de recurso  - número de projetos fomentados com recurso internacional	Coordenação  Docentes	x	x	x	x
Aumentar e qualificar produção intelectual do PPG	Realizar avaliações continuadas da produção científica e tecnológica dos docentes, discentes e egressos do PPG  Aprimorar os critérios de ingresso de novos docentes no programa	- ampliar o percentual de bolsistas DT e PQ do programa para 65%.  - alcançar, no mínimo, a média de produção discente da área CB1 que atualmente é de 45%.	Coordenação  Comissão Coordenadora  Docentes  Discentes  Egressos	x	x	x	x
Implementar ações que favoreçam a vinculação dos corpos docente e discente ao PPG	Aprimorar canais de comunicação entre PPG e discentes/docentes/egressos	- número de postagens em mídias sociais  - número de interações	Coordenação  Comissão Coordenadora	x	x		



	Implementar de forma sistemática a disciplina de Tutoria Divulgar agenda do PPG Realizar reuniões de acolhida aos novos estudantes de mestrado/doutorado	- número de vezes de tutoria ofertada - número de eventos divulgados na agenda - número de reuniões com novos discentes	Docentes Discentes				
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

**OE2-PPGBIO: Reduzir a heterogeneidade da produção científica do corpo docente.**

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores	Envolvidos	2025	2026	2027	2028
Reduzir heterogeneidade de produção docente no PPG	<p>Identificar os docentes que apresentaram declínio da produção científica</p> <p>Realizar avaliação qualitativa e quantitativa da produção científica e tecnológica do PPG, usando indicadores e métricas</p> <p>Avaliar tendência individual e coletiva quanto à produção científica e tecnológica</p> <p>Acompanhar/estimular oferta de disciplinas</p> <p>Acompanhar número de orientados/docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- número de reuniões</li> <li>- número de produções/docente</li> <li>- número de orientados/docente</li> </ul>	<p>Coordenação</p> <p>Comissão Coordenadora</p> <p>Docentes</p> <p>Discentes</p> <p>Egressos</p>	x	x	x	x
Aumentar a participação docente no PPG	<p>Identificar e apontar o perfil individual dos docentes quanto ao comprometimento e dedicação ao PPG</p> <p>Considerar o perfil de engajamento nas atividades regulares do PPG (seminários, defesas, disciplinas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- percentagem de seminários assistidos ao longo do período</li> <li>- percentagem de defesas assistidas ao longo do período</li> <li>- número de disciplinas ofertadas e levadas a cabo no período</li> </ul>	<p>Coordenação</p> <p>Comissão Coordenadora</p> <p>Docentes</p>	x	x	x	x

**OE3-PPGBIO:** Qualificar a produção científica e tecnológica e a formação discente considerando o cenário atual e pós-pandemia.

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores	Envolvidos	2025	2026	2027	2028
Ampliar a produção intelectual entre docentes e discentes	Divulgar e estimular a adoção de novas metodologias e suporte para análise e redação Divulgar ações institucionais que facilitem a publicação em periódicos internacionais	- % de produção do programa com discentes (mínimo 50% de produção intelectual com discentes)	Docentes Discentes	x	x	x	x
Qualificar formação e produção discente	Divulgar e estimular a adoção de novas metodologias e suporte para análise e redação Divulgar ações institucionais que facilitem a publicação em periódicos internacionais de alto impacto Divulgar e estimular parcerias nacionais e internacionais	- % de publicações do programa com discentes em periódicos (equivalentes a) qualis A1 + A2 - % de publicações com parceiros nacionais e internacionais - impacto ponderado de citações - número de egressos inseridos no mercado de trabalho na área de formação do PPG	Coordenação Comissão Coordenadora Docentes Discentes Egressos	x	x	x	x
Estimular o engajamento e o pertencimento dos discentes com o Programa	Fomentar a manutenção da disciplina de Tutoria para o PPG Utilizar diferentes canais de comunicação e divulgação Divulgar semanalmente agenda de eventos do PPG Realizar anualmente Evento Científico do PPGBio	- disciplina criada e ofertada - número de canais e informes realizados - Participação dos discentes nos eventos semanais e no evento anual do PPGBio	Comissão Coordenadora Coordenação	x	x	x	x

**OE4-PPGBIO:** Expandir das atividades de inserção social, da divulgação científica e da visibilidade do programa, incluindo ações específicas de internacionalização.

<b>Metas Estratégicas:</b>	<b>Ações</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Envolvidos</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Ampliar em 33% o alcance das publicações das redes sociais do PPGBio	<p>Criar um núcleo discente para gerenciar as redes sociais do programa</p> <p>Diversificar conteúdo das publicações</p> <p>Estimular discentes e docentes a marcarem o PPG em suas publicações relacionadas</p> <p>Estimular docentes a divulgar o Instagram do PPG para os discentes da graduação</p> <p>Instrumentalizar discentes (e docentes) para a realização de divulgação científica</p>	<p>- aumento do número de seguidores no Instagram</p> <p>- número de contas alcançadas</p> <p>- oferta de disciplina de Divulgação Científica, discussão da temática em seminários e palestras do PPGBio</p>	<p>Coordenação</p> <p>Comissão Coordenadora</p> <p>Docentes</p> <p>Discentes</p> <p>Egressos</p>	x	x	x	x
Qualificar os docentes e discentes a realizar comunicação científica com o público leigo por meio de oficinas	Ofertar atividades de capacitação aos docentes e discentes do PPG	- número de atividade ofertadas	Docentes Discentes	x	x		x
Aumentar as atividades de inserção social e de extensão do PPG	Estimular os docentes e discentes a desenvolverem atividades de extensão em escolas da rede pública de ensino	<p>- Estabelecimento e/ou continuidade de, no mínimo, 2 projetos de extensão em escolas da rede pública</p> <p>- Adesão de docentes e discentes ao Programa de Extensão da Pós-Graduação</p>	Docentes Discentes	x	x	x	x

		(PROEXT-PG) da UFCSPA: Letramento em Saúde  - Evolução de, no mínimo, 1 projeto de extensão para Programa de Extensão					
Aumentar a visibilidade do Programa através da realização e da participação em eventos científicos	Realizar o evento anual e outras atividades do programa utilizando plataformas digitais do PPGBio  Estimular a participação discente e docente em eventos	- realização do evento anual internacional do programa com a promoção da atividade "Prêmio Aluno Divulgador"  - número de eventos promovidos pelo PPG  - número de participações de docentes e discentes em eventos científicos.	Coordenação  Comissão Coordenadora  Docentes  Discentes  Egressos	x	x	x	x
Ampliar e consolidar redes de colaboração com pesquisadores estrangeiros	Realizar reuniões, palestras, eventos e disciplinas com convidados internacionais presencial e online  Vincular parceiros estrangeiros aos projetos do programa	- número de atividades com convidados internacionais  - % de artigos com colaboração internacional  - % de artigos com discentes com colaboração internacional  - número projetos e orientações com parceiros internacionais	Coordenação  Comissão Coordenadora  Docentes  Discentes  Egressos	x	x	x	x
Aumentar a mobilidade acadêmica outgoing	Divulgar oportunidades de formação de currículo internacional  Estimular discentes a participar de processos seletivos para mobilidade	- número de discentes em mobilidade acadêmica  - número de inscritos em processos seletivos	Coordenação  Discentes		x	x	x

Aumentar a oferta de vagas para ingresso de discentes estrangeiros	Divulgar programas que permitam o ingresso de discentes estrangeiros  Ofertar vagas para ingresso discente estrangeiro com bolsa conforme editais disponíveis	- número de discentes estrangeiros matriculados  - número de programas de internacionalização atendidos pelo PPGBio	Coordenação  Comissão Coordenadora		x	x	x
Atualizar e modernizar sítio do PPG em línguas adicionais	Revisar sítio do PPGBio em inglês  Atualizar sítio do PPG em inglês  Fazer estudo de viabilidade de sítio em espanhol	- número de atualizações  - número de modificações e melhorias implementados	Coordenação  Comissão Coordenadora			x	x
Aumentar a mobilidade docente	Divulgar oportunidades de mobilidade docente	- número de missões internacionais	Coordenação  Comissão Coordenadora  Docentes		x	x	x
Divulgar ações de internacionalização do PPGBio	Mapear as instituições estrangeiras em cooperação com o PPGBio.  Organizar e atualizar o banco de dados de ações de internacionalização do programa.	- gerar painel de internacionalização do PPG	Coordenação  Docentes  Discentes  Egressos	x	x	x	x
Divulgar as oportunidades e capacitar os docentes do programa para a submissão de <i>grants</i> internacionais	Realizar oficinas e seminários sobre a temática	- número de grants submetidos  - número de grants ganhos	Coordenação  Comissão Coordenadora  PROPPG	x	x	x	x

**OE5-PPGBIO: Aperfeiçoar os mecanismos de acompanhamento dos egressos e da autoavaliação.**

Metas Estratégicas	Ações	Indicadores	Envolvidos	2025	2026	2027	2028
Aprimorar acompanhamento dos egressos	<p>Criar uma comissão específica para acompanhamento de egressos</p> <p>Elaborar um instrumento para avaliação do impacto do programa no êxito e no destino dos egressos</p> <p>Implementar instrumento e da rotina de acompanhamento anual dos egressos</p>	<p>- Comissão criada</p> <p>- Instrumento criado</p> <p>- Número de questionários respondidos</p>	<p>Coordenação</p> <p>Comissão Coordenadora Egressos</p>		x	x	x
Atualizar instrumentos de autoavaliação	<p>Atualizar instrumento para realização de autoavaliação discente</p> <p>Atualizar instrumento para realização de autoavaliação docente</p> <p>Criar instrumento para realização de autoavaliação por Técnicos administrativos (TAs)</p>	<p>- Instrumento de autoavaliação discente atualizado</p> <p>- Instrumento de autoavaliação docente atualizado</p> <p>- Instrumento de autoavaliação TAs criado</p>	<p>PROPPGI</p> <p>Coordenação</p> <p>Comissão Coordenadora</p>		x		
Implementar e sistematizar a aplicação dos instrumento de autoavaliação	<p>Encaminhar o questionário através de diferentes canais docentes e discentes.</p>	<p>- número de questionários respondidos por discentes</p> <p>- número de questionários respondidos por docentes</p> <p>- número de questionários respondidos por TAs</p>	<p>Comissão Coordenadora</p> <p>Coordenação</p> <p>Secretaria</p> <p>Docentes</p> <p>Discentes</p>		x	x	x

			TAs				
Divulgação e discussão dos resultados de autoavaliação	Analisar os dados dos questionários e apresentar dados quantitativos e qualitativos à Comissão Coordenadora e a todo o corpo docente do PPG.	- número de reuniões realizadas com o colegiado - número de participantes nas reuniões	Coordenação Comissão Coordenadora Docentes Discentes	x	x	x	x