



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO**Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023****Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2024)**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA), no uso de suas atribuições legais, torna público o **RESULTADO PRELIMINAR** do Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023, que regulamenta a chamada para Projetos de Iniciação à Docência que pleiteiam aprovação para execução durante o ano letivo de 2024.

Os projetos aprovados com pendência têm o prazo **de 01/12/2023 até 04/12/2023** para atendimento das pendências (período de interposição de recurso, conforme cronograma publicado no Edital PROGRAD nº 69/2023), que devem ser verificadas na ficha de avaliação dos projetos no SEI. Após esse período, será divulgada o resultado final da seleção de projetos na página institucional da UFCSPA.

Legenda: A: Aprovado A- Pendência: Aprovado com pendências R: Reprovado		
Título do projeto	Professor responsável	Situação
A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	A
Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Caroline Tozzi Reppold	A
Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	Thatiane Alves Pianoschi Alva	A

EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2024	Alexandre do Nascimento Almeida	A
Plataforma Virtual sobre Cardiologia para Estudantes: uma nova Dinâmica do Ensino de Cardiologia	Domingos Vitola	A
Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	João Vinícius Bati sta Valença	A
AnatoCards: reforçando o aprendizado com adigitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Andrea Oxley da Rocha	A
Embriologia em vídeo	Fernanda Lopes de Souza	A
Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	Lucila Gutierrez	A
Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Adilia Maria Pereira Wiebbelling Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Sheila Bünecker Lecke	A
"Vamos falar de Proteção?" - um podcast para toos	Maíra Tiemi Yoshizumi	A
Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	Sandrine Comparsi Wagner	A
Construção de atlas de macroscopia e microscopia em necrópsia	Adriana Ubirajara Silva Petry	R
Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	Andrea Wander Bonamigo Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	Maria Ismenia Zulian Lionzo Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	Cabral Pavei Obs: não apresenta o item f3)	A - Pendência
Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida	Helena Schirmer Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em escape room	Gisele Branchini	A
Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	Aline Alves Velela Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	A
O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	Cibele Cristina Boscolo	A
O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	Graciele Fernanda Costa Linch Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia	Renato Santos Coelho	A

Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	Cristiane Valle Tovo Obs: não atende o item 7.3 e j2)	A - Pendência
Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Ana Cristina Wesner Viana Obs: não atende o item 7.3	A - Pendência
Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	Helena Terezinha Hubert Silva Obs: não atende o item 4.5, letra l)	A - Pendência
O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	Ana Cristina Borba da Cunha	A
Treinamento em provas de função pulmonar	Adalberto Sperb Rubin	R
Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	Mariane Borba Monteiro	A
Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Letícia Pacheco Ribas Obs: não atende o item 7.3 e j2)	A- Pendência
Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física	Tarcísio Nunes Teles	R
Materiais educativos para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos da disciplina de enfermagem em saúde mental	Ana Cristina Wesner Viana	A
PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	Bárbara Costa Beber Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia	Lisiane De Rosa Barbosa	A
Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde	Adriana Aparecida Paz	A
Construindo objetos educativos para uso de Ultrassom Point-of-Care no ensino de enfermagem	Luccas Melo de Souza	R
Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	William Kirsch Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	Luciana Boose Pinheiro	A
Simulação in situ para o ensino de urgência e emergência na Atenção Primária à Saúde	Alessandra Dartora da Silva	R
Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	Melissa Medeiros Markoski	A
Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Cristine Souza Goebel	A
Ensino de bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	Alethéa Gatto Barschak	A
Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem	Mônica Fernandes Rosa de Lima	A
Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	Cícero Armídio Gomes Dias Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência

Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	Ana Paula da Silva	A
Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	Aline Lins Camargo	A
Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Gisele Orlandi Introíni	A
Game CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central	Ana Amélia Antunes Lima	A
Interações medicamentosas e desprescrição em idosos: ensino na farmacologia clínica para alunos de medicina	Helena Maria Tannhauser Barros	A
O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	Lucia Marques Stenzel	A
Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	Marcelo Menna Barreto Schwarcke	A
Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	Daniela Centenaro Levandowski	A
Conectando Moléculas e Pixels: experimentos de Físico-Química com auxílio do telefone celular	Tiago Espinosa de Oliveira	R
Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	Simone Schneider Amaral	A
Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino	Fernanda Bastos de Mello Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	Adriana Jung Serafini	A
Plataforma WhatsChem?	Vanusa Regina Lando	A
Aplicativo TEC RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	Luciane Dalcanale Moussalle Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
Aprendizado em equipe: rounds virtuais	Fernanda Bordignon Nunes Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
Desenvolvimento de ações nos componentes curriculares de extensão dos cursos de fisioterapia e fonoaudiologia e elaboração de livro didático sobre educação e promoção da saúde de escolares	Caren Luciane Bernardi	R
Desenvolvimento de cartilha educacional para enfermeiros no seguimento das pacientes oncológicas na atenção primária à saúde	Eliane Goldberg Rabin	R
Desenvolvimento de uma Interface Interativa Virtual para o Ensino da Abordagem Humanista-Experiencial	Lucia Marques Stenzel Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência
MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	Juliana Maria Forain Miolo Schneider Obs: não atende o item 7.3	A- Pendência

Desenvolvimento de Metodologias Ativas no Aprendizado de Reumatologia com uso de novas tecnologias digitais	Lilian Scussel Lonzetti	R
Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Annie Jeanninne Bisso Lacchini	A
Museu de Patologia	Adriana Vial Roehe	R
NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	Arlete Hilbig	A
PatoCARds:FlasCards no Ensino de Patologia	Josenel Maria Barcelos Marçal	A - Pendência
Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	Maria Cristina Werlang	A

Porto Alegre, 30 de novembro de 2023.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 30/11/2023, às 16:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1779927** e o código CRC **2524A15C**.