



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

**RESULTADO FINAL**

**SELEÇÃO DE BOLSISTAS**

**Edital PROGRAD nº 22/2021 de 25 de fevereiro de 2021**

**Complementar ao Edital PROGRAD nº17, de 18 de dezembro de 2020**

**Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2021) - bolsas remanescentes**

Em conformidade com o Edital PROGRAD nº 22/2021 de 25 de fevereiro 2021, a Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre torna pública a relação de bolsistas selecionados para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência –PID 2021.

O período para assinatura do **Termo de Compromisso** pelos bolsistas e orientadores responsáveis pelos projetos, será de **27/04/2021 a 30/04/2021**, via SEI, à Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD).

Neste momento, o bolsista deverá informar, no Formulário 302 (do SEI), o número da conta corrente no Banco do Brasil e o CPF. Para maiores informações, o Edital está disponível na página Institucional do Programa de Iniciação à Docência em: <https://www.ufcspa.edu.br/documentos/graduacao/pid/edital-prograd-17-2020.pdf>

**PROJETOS APROVADOS COM BOLSA**

| TÍTULO DO PROJETO  | EDITAL | DEPTO  | CURSO/SETOR   | PROFESSOR RESPONSÁVEL   | Nome do BOLSISTA             |
|--|--------|--------|---|-------------------------|------------------------------|
| Adaptação do Problem Based Learning ou Aprendizado Baseado em Problemas para a resolução de casos clínicos direcionados a disciplina de Terapia Nutricional Pediátrica I       | 22     | DNUTRI | Nutrição  | Thaís Rodrigues Moreira | Fernanda Gorski              |
| Além da teoria: uma conexão entre a anatomia humana e a clínica médica   | 22     | DCBS   | Medicina  | Andrea Oxley da Rocha   | Julia Bertoni Adames         |
| Desenvolvimento de materiais didáticos para abordagem na disciplina de Enfermagem na Saúde da Criança e do Adolescente II  | 22     | DENF   | Enfermagem  | Karin Viégas            | João Gabriel Toledo Medeiros |
| Implementação de uma metodologia ativa na leitura digital com intervenção e colaboração  | 22     | DEH    | Todos os cursos que têm Redação Acadêmica                               | Aline Aver Vanin        | Gabriel Machado Belleboni    |
| Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia                           | 22     | DFONO  | Fonoaudiologia  | Lisiane De Rosa Barbosa | Juliana Lopes dos Santos     |
| Promoção de estratégias de autorregulação e de adaptação a uma aprendizagem ativa através de e-oficinas e gameficação para o engajamento de estudantes na área da saúde no EAD | 22     | DEH    | Todos os cursos   | Johanna Dagort Billig   | Isadora Ladwig Tejada        |
| Ressignificando a Experimentação no Processo Ensino-Aprendizagem de Química em Tempos de Pandemia  | 22     | DFC    | Toxicologia Analítica<br>Biomedicina-Noturno e<br>Informática Biomédica | Marisa Tsao             | Amanda Marasca               |

Porto Alegre, 26 de abril de 2021.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 26/04/2021, às 18:09, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1165338** e o código CRC **6E76B835**.