



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

RESULTADO DA SELEÇÃO**PROJETOS APROVADOS**

Edital PROGRAD nº 32, de 31 de janeiro de 2022

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2022)

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE, no uso de suas atribuições legais, **RETIFICA** a tabela com o resultado dos PROJETOS aprovados aprovados com bolsa e sem bolsa, do Edital PROGRAD nº 32/2022 - Programa de Iniciação à Docência (PID) – 2022, a qual passa a ser lida nos seguintes termos:

Projetos com Bolsa - Novos

Título do projeto	Edital	Curso/Setor	Prof. responsável	E-mail Divulgação Bolsista
Apoio ao desenvolvimento de materiais educacionais multimídia a ser utilizado em cursos e disciplinas	32	DSC	Maria Eugênia Bresolin Pinto	eugenia@ufcsa.edu.br
Construção de atlas virtual de macroscopia e microscopia em necrópsia	32	DPML	Adriana Ubirajara Silva Petry	adrianasp@ufcsa.edu.br
Conteúdos atitudinais na formação do farmacêutico: desenvolvimento de empatia e acolhimento entre acadêmicos	32	DSC	Raphael Maciel da Silva Caballero	raphaelmsc@ufcsa.edu.br
Elaboração de objetos de aprendizagem no estudo da Macroscopia das Doenças	32	DPML	Helena Terezinha Hubert Silva	hubert@ufcsa.edu.br
Ensino Baseado em Tarefas para a leitura de gêneros acadêmicos em línguas adicionais nas Ciências da Saúde	32	DEH	Melissa Santos Fortes	melissaf@ufcsa.edu.br
Fonoaudiologia Educacional: atuando na realidade da educação brasileira	32	DFON	Fabiana de Oliveira	fabiano@ufcsa.edu.br
Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	32	DCBS	Cícero Armídio Gomes Dias	cicero@ufcsa.edu.br
O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	32	DPIC	Lucia Marques Stenzel	stenzel@ufcsa.edu.br
O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	32	DECESA	Alexandre Bonatto	abonatto@ufcsa.edu.br
PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	32	DFON	Bárbara Costa Beber	barbarach@ufcsa.edu.br
Plataforma Virtual sobre Cardiologia para Estudantes: Uma Nova Dinâmica do Ensino de Cardiologia	32	DCM	Domingos Vitola	dvitola@ufcsa.edu.br
Simulação de cenários de emergência: uma visão mais realista do atendimento ao paciente crítico	32	DCC	Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	arcrespo@ufcsa.edu.br
Simulação em Estomatoterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências	32	DENF	Ana Paula Scheffer Schell da Silva	anaschell@ufcsa.edu.br
Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico.	32	DFC	Maria Cristina Werlang	maricw@ufcsa.edu.br
"Vamos falar de Proteção?" - um podcast para todos	32	DECESA	Maira Tiemi Yoshizumi	joavinicius@ufcsa.edu.br
MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	32	DFC	Juliana Maria Forain Miolo Schneider	julianamf@ufcsa.edu.br

Projetos com bolsa – Renovação

Título do projeto	Edital	CURSO/SETOR	PROF. RESPONSÁVEL	E-MAIL DIVULGAÇÃO SELEÇÃO BOLSISTA
A INTERNET E AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	32	DCBS	Alethéa Gatto Barschak	O bolsista será reconduzido
A semiologia na promoção de atitudes humanistas, responsabilidade social e engajamento comunitário.	32	DCM	Mara Rubia Andre Alves de Lima	maral@ufcsa.edu.br
Além da teoria: uma conexão entre a Anatomia Humana e a Clínica Médica	32	DCBS	ANDREA OXLEY DAROCHA	O bolsista será reconduzido
Análise do discurso aplicada às Ciências da Saúde	32	DEH	ANA BOFF DE GODOY	O bolsista será reconduzido
Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I.	32	DECESA	Viviane Rodrigues Botelho	vivianerb@ufcsa.edu.br
Aplicação baseada em evidências de Tutoriais Interativos de Aprendizagem de Quântica (QuILT)	32	DECESA	Ana Carolina Ribeiro Teixeira	anacarinart@ufcsa.edu.br
Aprendizado em equipe: rounds virtuais	32	DCBS	Fernanda Bordignon Nunes	O bolsista será reconduzido
Aprendizagem Baseada em Problemas como Metodologia de Ensino Auxiliar nas Disciplinas de Cálculo	32	DECESA	Jonas Szutkoski	O bolsista será reconduzido
Aquisição de Linguagem – Ambiente Virtual como novo objetivo de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	32	DFON	Leticia Pacheco Ribas	leticia@ufcsa.edu.br
Atlas de Histologia para Estudantes: ferramenta gráfica de orientação e suporte ao aprendizado da histologia prática nos cursos de graduação em ciências da saúde.	32	DCBS	Juliana Trevisan da Rocha	O bolsista será reconduzido
Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	32	DPISC	Caroline Tozzi Reppold	reppold@ufcsa.edu.br
Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em Escape Room	32	DCBS	Gisele Branchini	giseleb@ufcsa.edu.br
Bioquímica: Buscando o protagonismo do aluno na aprendizagem	32	DCBS	Ângela de Mattos Dutra	angela@ufcsa.edu.br
Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de Atividades Práticas de Ensino e Avaliação	32	DPSIC	Daniela Centenaro Levandowski	O bolsista será reconduzido
Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia com base em evidências científicas	32	DFON	Rafaela Soares Rech	O bolsista será reconduzido
Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	32	DCBS	Gisele Orlandi Introini	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento da criança e do adolescente: website como ferramenta de ensino e informação.	32	DPED	Ricardo Sukiennik	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento das competências para Educação Permanente na Atenção Primária à Saúde - metodologias ativas e inovações na formação em serviço em tempo de ensino híbrido	32	DENF	Tais Maria Nauderer	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento da Guia de atividades lúdicas para Terapia Fonoaudiológica de Linguagem	32	DFONO	Deisi Cristina Gillo Marques Vidor	O bolsista será reconduzido
Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana (PID- Patologia)	32	DMPL	Rita de Cássia Sant' Anna Alves	ritas@ufcsa.edu.br
Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSA	32	DFC	Simone Schneider Amaral	O bolsista será reconduzido
Elaboração de recursos didáticos digitais para o ensino de procedimentos assépticos de enfermagem	32	DENF	Luccas Melo de Souza	O bolsista será reconduzido
Emprego da telemedicina para ensino do atendimento e manejo de pacientes asmáticos graves	32	DCM	Adalberto Sperber Rubin	O bolsista será reconduzido
Ferramentas Dinâmicas para Ensino em Infectologia	32	DCM	Paulo Renato Petersen Behar	O bolsista será reconduzido
Flipped Learning ou Aprendizagem Invertida nos processos de ensino-aprendizagem das disciplinas de Nutrição no Ciclo da Vida	32	DNUTRI	Fabiana Viegas Raimundo	fabianavr@ufcsa.edu.br
Implantação de um Laboratório Virtual de Física Médica	32	DECESA	Henrique Trombini	O bolsista será reconduzido
Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	32	DCBS	Mônica Fernandes Rosa de Lima	O bolsista será reconduzido
Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2022	32	DEH	Luciana Boose Pinheiro	O bolsista será reconduzido
Intervenção fonoaudiológica na apneia obstrutiva do sono por meio da metodologia da problematização	32	DFON	Sheila Tamanini de Almeida	O bolsista será reconduzido
Jogos morais: a aplicabilidade de conceitos da ética através do aprendizado ativo, dinâmico e vivencial	32	DPISC	Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	cmnarvaez@ufcsa.edu.br
Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	32	DCBS	Lucila Ludmila Paula Gutierrez	O bolsista será reconduzido
Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: criação de nova homepage, impressão e aplicação de modelos animais tridimensionais nas atividades de ensino e criação de arquivos digitais de áudio (podcasts)	32	DFC	Fernanda Bastos de Mello	O bolsista será reconduzido
O cuidado aos sujeitos que vivenciam o parto e o nascimento: estratégias educativas para o aprendizado na modalidade a distância e/ou ensino híbrido	32	DENF	Aline Alves Veleda	alineav@ufcsa.edu.br
O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica	32	DPSIC	Adriana Jung Serafini	adrianaj@ufcsa.edu.br
O uso de protótipos tridimensionais como uma estratégia metodológica no processo de ensino-aprendizagem das doenças respiratórias	32	DFISIO	Mariane Borba Monteiro	O bolsista será reconduzido
O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	32	DFON	Cibeles Cristina Boscolo	O bolsista será reconduzido
O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	32	DFC	Ana Cristina Borba da Cunha	O bolsista será reconduzido
Plataforma WhatsChem? (PW)	32	DFC	Vanusa Regina Lando	O bolsista será reconduzido

Promoção de estratégias de autorregulação e de adaptação a uma aprendizagem ativa através de e-oficinas e gamificação para o engajamento de estudantes da área da saúde no EaD emergencial	32	DEH	Johanna Dagort Billig	O bolsista será reconduzido
Promoção do ensino em patologia por meio de metodologias ativas	32	DPML	Adriana Vial Roehe	O bolsista será reconduzido
Repositório em Enfermagem Pediátrica: Construção de um objeto de aprendizagem no ensino em saúde.	32	DENF	Simone Travi Canabarro	O bolsista será reconduzido
Ressignificando a Experimentação no Processo Ensino- Aprendizagem de Química em Tempos de Pandemia	32	DFC	Marisa Tsao	O bolsista será reconduzido
Tecnologias Educacionais: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem na graduação.	32	DFISIO	Luciane Dalcanale Moussalle	O bolsista será reconduzido
Uso de plataforma tecnológica interativa "Liveworksheets" na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia	32	DFON	Lisiane De Rosa Barbosa	O bolsista será reconduzido
Uso de vídeos no estudo da embriologia humana - aliando a pesquisa científica à formação docente	32	DCBS	Fernanda Lopes de Souza	O bolsista será reconduzido
Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2022	32	DFON	Aline Lins Camargo	alinel@ufcspa.edu.br
Utilização de Softwares em Fonoaudiologia	32	DFON	Carolina Sturm Trindade	O bolsista será reconduzido
Promoção e humanização do ensino-aprendizado em saúde por meio das artes cênicas	32	DEH	Cleidilene Ramos Magalhães	O bolsista será reconduzido
PatoCARds: FlasCards no Ensino de Patologia	32	DPML	Josenel Maria Barcelos Marçal	josenelm@ufcspa.edu.br
Aquisição de linguagem-Ambiente Virtual como novo objetivo de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	32	DFONO	Leticia Pacheco Ribas	leticiaapr@ufcspa.edu.br

Projetos Novos – sem bolsa

Título do projeto	Edital	Curso/Setor	Prof. Responsável	Bolsa
Olimpíada Acadêmica de Biologia e Cultura	32	DCBS	Mônica Fernandes Rosa de Lima	Sem bolsa
Transtorno do Espectro Autista e a Fonoaudiologia a partir de novos objetos de aprendizagem	32	DFONO	Leticia Pacheco Ribas	Sem bolsa

Projetos Renovação sem bolsa

Título do projeto	Edital	Curso/Setor	Prof. Responsável	Bolsa
Impressão 3D de Estruturas Anatômicas do Trato Respiratório como Ferramentas de Aprendizagem	32	DCC	florentino Mendes	Sem Bolsa

Porto Alegre, 19 de maio de 2022.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 19/05/2022, às 17:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_externo=0, informando o código verificador **1390679** e o código CRC **D8C1B81C**.