



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

RESULTADO DA SELEÇÃO

BOLSISTAS APROVADOS

Edital PROGRAD nº 32/2022 de 31 de janeiro de 2022

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2022)

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE, no uso de suas atribuições legais, **RETIFICA** a tabela com o resultado dos BOLSISTAS aprovados, do Edital PROGRAD nº 32, de 31 de janeiro de 2022, a qual passa a ser lida nos seguintes termos:

| TÍTULO DO PROJETO | EDITAL | DEPTO | CURSO/SETOR | PROFESSOR RESPONSÁVEL | NOME DO BOLSISTA |
|---|---------|--------|---|--------------------------------|----------------------------------|
| "VAMOS FALAR DE PROTEÇÃO?" - UM PODCAST PARA TODOS | 32/2022 | DECESA | FÍSICA MÉDICA E BIOMEDICINA NOTURNO | MAÍRA TIEMI YOSHIKUMI | GEORGIA ADRIANA ANDRADE ALVES |
| A INTERNET E AS REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM | 32/2022 | DCBS | BIOMEDICINA NOTURNO FÍSICA MÉDICA | ALETHÉA GATTO BARSCHAK | DÓRIS BERNARDES DA ROCHA MOREIRA |
| A SEMIOLOGIA NA PROMOÇÃO DE ATITUDES HUMANISTAS, RESPONSABILIDADE SOCIAL E ENGAJAMENTO COMUNITÁRIO. | 32/2022 | DCM | MEDICINA | MARA RUBIA ANDRE ALVES DE LIMA | CARLA ISABEL BORRÉ |
| ALÉM DA TEORIA: UMA CONEXÃO ENTRE A ANATOMIA HUMANA E A CLÍNICA MÉDICA | 32/2022 | DCBS | MEDICINA | ANDREA OXLEY DA ROCHA | JÚLIA BERTONI ADAMES |
| ANÁLISE DO IMPACTO DA GAMIFICAÇÃO SOBRE OS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO E EVASÃO NA DISCIPLINA DE CÁLCULO I. | 32/2022 | DECESA | FÍSICA MÉDICA, QUÍMICA MEDICINAL E INFORMÁTICA BIOMÉDICA. | VIVIANE RODRIGUES BOTELHO | DAVIDT DA SILVA TAROUCO |
| APLICAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS DE | 32/2022 | DECESA | FÍSICA MÉDICA | ANA CAROLINA RIBEIRO | LUIZA STEFANI |

| | | | | | |
|--|---------|--------|---|------------------------------|---------------------------|
| TUTORIAIS INTERATIVOS DE APRENDIZAGEM DE QUÂNTICA (QUILT) | | | | TEIXEIRA | BRUNE LEIDEMER |
| APRENDIZADO EM EQUIPE: ROUNDS VIRTUAIS | 32/2022 | DCBS | BIOMEDICINA INTEGRAL; BIOMEDICINA NOTURNO; ENFERMAGEM; FARMÁCIA; FÍSICA MÉDICA; FISIOTERAPIA; MEDICINA; NUTRIÇÃO | FERNANDA BORDIGNON NUNES | GABRIELA KLEIN HERWIG |
| APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO AUXILIAR NAS DISCIPLINAS DE CÁLCULO | 32/2022 | DECESA | CÁLCULO E GEOMETRIA ANALÍTICA I (FÍSICA MÉDICA) E CÁLCULO I (INFORMÁTICA BIOMÉDICA E QUÍMICA MEDICINAL) | VIVIANE RODRIGUES BOTELHO | GEORGIA SANDLER GUIMARÃES |
| ATLAS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES: FERRAMENTA GRÁFICA DE ORIENTAÇÃO E SUPORTE AO APRENDIZADO DA HISTOLOGIA PRÁTICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE. | 32/2022 | DCBS | BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL (TOXICOLOGIA ANALÍTICA); HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA (ENFERMAGEM); CITOLOGIA E HISTOLOGIA (MEDICINA). | JULIANA TREVISAN DA ROCHA | MAIQUEL ANDRÉ TEIXEIRA |
| AVALIAÇÃO PSICODIAGNÓSTICA DE PACIENTES PSIQUIÁTRICOS DO HOSPITAL PRESIDENTE VARGA | 32/2022 | DPISC | DPISCO | CAROLINE TOZZI REPPOLD | VICTORIA SILVA DE LEON |
| ANÁLISE DO DISCURSO APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA SAÚDE | 32/2022 | DEH | PISCICOLPGIA | ANA BOFF DE GODOY | AUGUSTO FELIPPE DA SILVA |
| APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS EDUCACIONAIS MULTIMÍDIA A SER UTILIZADO EM CURSOS E DISCIPLINAS | 32/2022 | DDSC | NEAD | MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO | ANDREUS HÜBNER MATOS |
| BIOFÍSICA APLICADA: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM ESCAPE ROOM | 32/2022 | DCBS | BIOFÍSICA BIOFÍSICA CELULAR FISIOLOGIA E BIOFÍSICA | GISELE BRANCHINI | THAÍS BUSATTO CRESTANI |
| BIOQUÍMICA: BUSCANDO O PROTAGONISMO DO ALUNO NA APRENDIZAGEM | 32/2022 | DCBS | BIOQUÍMICA I E II | ÂNGELA DE MATTOS DUTRA | MILLENA MACHADO SCHERER |
| COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO | 32/2022 | DPISC | PSICOLOGIA DO | DANIELA CENTENARO | BRUNA TRUS |

| | | | | | |
|--|---------|---------|---|-----------------------------------|------------------------------|
| HUMANO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO | | | DESENVOLVIMENTO I; PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II | LEVANDOWSKI | SCHIAVI |
| CONSTRUÇÃO DE ATLAS VIRTUAL DE MACROSCOPIA E MICROSCOPIA EM NECRÓPSIA | 32/2022 | DPML | MEDICINA | ADRIANA UBIRAJARA SILVA PETRY | MARINA CABRAL LEMOS |
| CRIAÇÃO DE PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM EM BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL | 32/2022 | DCBS | BIOMEDICINA BIOMEDICINA NOTURNO INFORMÁTICA BIOMÉDICA. | GISELE ORLANDI INTROÍNI | LETÍCIA DE ASSIS GODOI |
| CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS CLÍNICOS SOBRE O USO DE TABACO NO CAMPO DA FONOAUDIOLOGIA COM BASE EM EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | RAFAELA SOARES RECH | ANDRIANE MONTEIRO VIEIRA |
| CONTEÚDOS ATITUDINAIS NA FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO: DESENVOLVIMENTO DE EMPATIA E ACOLHIMENTO ENTRE ACADÊMICOS | 32/2022 | DSC | SAÚDE PÚBLICA E FARMACOGNOSIA | RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO | EMANUELLE SILVA RAMIRES |
| DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: WEBSITE COMO FERRAMENTA DE ENSINO E INFORMAÇÃO. | 32/2022 | DPED | PEDIATRIA | RICARDO SUKIENNIK | GUILHERME PARMIGIANI BOBSIN |
| DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS PARA EDUCAÇÃO PERMANENTE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE - METODOLOGIAS ATIVAS E INOVAÇÕES NA FORMAÇÃO EM SERVIÇO EM TEMPOS DE ENSINO HÍBRIDO | 32/2022 | DENF | ENFERMAGEM | TAIS MARIA NAUDERER | PAÔLA MAROS HEINEN |
| DESENVOLVIMENTO DE GUIA DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA DE LINGUAGEM | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | DEISI CRISTINA GLO MARQUES VIDOR | LUCIMARA LEHMEN GHENO MILANI |
| DESENVOLVIMENTO DO BANCO DE IMAGENS DA ÁREA DE PATOLOGIA HUMANA (PID- PATOLOGIA) | 32/2022 | DPML | MEDICINA /INFO BIO | RITA DE CÁSSIA SANT' ANNA ALVES | ALINE THIELE GALARZA |
| ELABORAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ESTUDO DA MACROSCOPIA DAS DOENÇAS | 32/2022 | DPML | BIOMEDICINA DIURNA E NOTURNA, ENFERMAGEM, FARMÁCIA, INFORMÁTICA BIOMÉDICA, MEDICINA E TOXICOLOGIA ANALÍTICA | HELENA TEREZINHA HUBERT SILVA | GUSTAVO SOARES SANTANA |
| ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS MOLECULARES TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA UFCSPA | 32/2022 | FARMACO | BIOMEDICINA - DIURNO; BIOMEDICINA - NOTURNO; FARMÁCIA E QUÍMICA MEDICINAL | SIMONE SCHNEIDER AMARAL | DANIEL TELICHEVESKY |
| ELABORAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS | 32/2022 | DENF | ENFERMAGEM | LUCCAS MELO DE SOUZA | |

| | | | | | |
|--|---------|--------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| PARA O ENSINO DE PROCEDIMENTOS ASSÉPTICOS DE ENFERMAGEM | | | | | MILENA MALLON |
| EMPREGO DA TELEMEDICINA PARA ENSINO DO ATENDIMENTO E MANEJO DE PACIENTES ASMÁTICOS GRAVES | 32/2022 | DCM | MEDICINA | ADALBERTO SPERB RUBIN | TIAGO ANTONIO HANSEM |
| ENSINO BASEADO EM TAREFAS PARA A LEITURA DE GÊNEROS ACADÊMICOS EM LÍNGUAS ADICIONAIS NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE | 32/2022 | DEH | TODOS MENOS GASTRONOMIA | MELISSA SANTOS FORTES | GABRIEL SILVA TEIXEIRA |
| FERRAMENTAS DINÂMICAS PARA ENSINO EM INFECTOLOGIA | 32/2022 | DCM | MEDICINA | PAULO RENATO PETERSEN BEHAR | PATRICK BACKES BOLZAN |
| FLIPPED LEARNING OU APRENDIZAGEM INVERTIDA NOS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE NUTRIÇÃO NO CICLO DA VIDA | 32/2022 | DNUTRI | NUTRIÇÃO | FABIANA VIEGAS RAIMUNDO | LAURA SEVERINI RAMOS |
| FONOAUDIOLOGIA EDUCACIONAL: ATUANDO NA REALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | FABIANA DE OLIVEIRA | LUIZA SARAIVA |
| IMPLANTAÇÃO DE UM LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA MÉDICA | 32/2022 | DECESA | FISICA MÉDICA | HENRIQUE TROMBINI | RAQUEL SOLARES SOARES |
| IMPRESSÃO DE OBJETOS PEDAGÓGICOS 3D QUE COMPLEMENTEM O ENSINO DE EMBRIOLOGIA HUMANA RECORRENDO A SOFTWARES DE MODELAGEM. | 32/2022 | DCBS | BIOMEDICINA DIURNO, BIOMEDICINA NOTURNO, ENFERMAGEM, FISIOTERAPIA, INFORMÁTICA BIOMÉDICA | MÔNICA FERNANDES ROSA DE LIMA | EDUARD SANTOS DE BRAGA |
| INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA LITERATURA E NA SAÚDE: EXPERIÊNCIAS PELA NARRATIVA 2022 | 32/2022 | DEH | TODOS | LUCIANA BOOSE PINHEIRO | RAQUEL DOS SANTOS RAMOS |
| INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO POR MEIO DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | SHEILA TAMANINI DE ALMEIDA | TAINÁ VIÉGAS DA SILVA GARCIA |
| JOGOS MORAIS: A APLICABILIDADE DE CONCEITOS DA ÉTICA ATRAVÉS DO APRENDIZADO ATIVO, DINÂMICO E VIVENCIAL | 32/2022 | DPISCI | PISCICOLOGIA | JOANA CORRÊA DE MAGALHÃES NARVAEZ | LUIZA FLORES PETRY |
| MICROBIOLOGIA DESCOMPLICADA: O USO DE | 32/2022 | DCBS | MEDICINA | CÍCERO ARMÍDIO GOMES | |

| | | | | | |
|---|---------|---------|--|---|----------------------------------|
| FLASHCARDS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO | | | | DIAS | VALENTINA STEFFENS BRACHT |
| MAKERMIND: OBJETOS DE APRENDIZAGEM DIGITAIS PARA JOGO DE ASSIMILAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E VIDRARIA DE LABORATÓRIO | 32/2022 | FARMACO | QUÍMICA MEDICINAL FARMÁCIA BIOMEDICINA DIURNO BIOMEDICINA NOTURNO | JULIANA MARIA FORAIN MIOLO SCHNEIDER | MARIAH GUIMARÃES DE FRAGA |
| METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM EM FISILOGIA HUMANA | 32/2022 | DCBS | FARMÁCIA, FÍSICA MÉDICA, QUÍMICA MEDICINAL E TOXICOLOGIA ANALÍTICA | LUCILA LUDMILA PAULA GUTIERREZ | ALEXSANDRO FERREIRA GUIMARÃES |
| MÉTODOS SUBSTITUTIVOS AO USO DE ANIMAIS NO ENSINO: CRIAÇÃO DE NOVA HOMEPAGE, IMPRESSÃO E APLICAÇÃO DE MODELOS ANIMAIS TRIDIMENSIONAIS NAS ATIVIDADES DE ENSINO E CRIAÇÃO DE ARQUIVOS DIGITAIS DE ÁUDIO (PODCASTS) | 32/2022 | FARMACO | TOXICOLOGIA ANALÍTICA CURSO DE BIOMEDICINA - NOTURNO | FERNANDA BASTOS DE MELLO | MATHEUS EDUARDO PAVAN PANASUK |
| O CUIDADO AOS SUJEITOS QUE VIVENCIAM O PARTO E O NASCIMENTO: ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS PARA O APRENDIZADO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA E/OU ENSINO HÍBRIDO | 32/2022 | DENF | ENFERMAGEM | ALINE ALVES VELEDA | GIOVANA LORETO NUNES |
| O ENSINO DO PSICODIAGNÓSTICO ATRAVÉS DA PRÁTICA CLÍNICA | 32/2022 | DPISCO | PSICOLOGIA | ADRIANA JUNG SERAFINI | VINÍCIUS RECH ARCARI |
| O ROLE-PLAY COMO PRÁTICA DE ENSINO APRENDIZAGEM PARA A CLÍNICA PSICOLÓGICA NO ENFOQUE HUMANISTA-EXISTENCIAL | 32/2022 | DPISCO | PSICOLOGIA | LUCIA MARQUES STENZEL | ANAIS BOSCHI MONTEIRO |
| O USO DE ANIMAÇÕES COMO FERRAMENTAS FACILITADORAS NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ABSTRATOS NO ENSINO DE CÁLCULO VETORIAL E ELETROMAGNETISMO | 32/2022 | DECESA | FÍSICA MÉDICA, QUÍMICA MEDICINAL E INFORMÁTICA BIOMÉDICA. | ALEXANDRE BONATTO | NATALIA CRISTINA SOARES LEMES |
| O USO DE PROTÓTIPOS TRIDIMENSIONAIS COMO UMA ESTRATÉGIA METODOLÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DOENÇAS RESPIRATÓRIAS | 32/2022 | DFISIO | FISIOTERAPIA | MARIANE BORBA MONTEIRO | BERNARDO SCHWARTZ GOBBI |
| O USO DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL COMO | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | CIBELE CRISTINA BOSCOLO | JESSYKA DA COSTA |

| | | | | | |
|---|---------|---------|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| ESTRATÉGIA INOVADORA DE ENSINO EM AUDIOLOGIA CLÍNICA | | | | | BEVILAQUA |
| O USO DO HIBRIDISMO TECNOLÓGICO DIGITAL E METODOLOGIAS INOVADORAS NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA | 32/2022 | FARMACO | TECNOLOGIA EM ALIMENTOS, QUÍMICA MEDICINAL, FARMÁCIA | ANA CRISTINA BORBA DA CUNHA | PEDRO HENRIQUE MIRAPALHETA JACQUES |
| PATOCARDS:FLASCARDS NO ENSINO DE PATOLOGIA | 32/2020 | DPML | MEDICINA | JOSEL MARIA BARCELOS MARÇAL | FELIPE GERHARDT ROOS |
| PID LINGUAGEM DO ADULTO E DO IDOSO: ENSINO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE, AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA ATRAVÉS DE MÍDIAS DIGITAIS | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | BÁRBARA COSTA BEBER | GIULIA LOPES LACERDA |
| PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE CARDIOLOGIA PARA ESTUDANTES: UMA NOVA DINÂMICA DO ENSINO DE CARDIOLOGIA | 32/2022 | DCM | MEDICINA | DOMINGOS VITOLA | ESTEFANY KARENINE RODRIGUEZ CASANOVA |
| PLATAFORMA WHATSCHEM? (PW) | 32/2022 | FARMACO | QUÍMICA MEDICINAL TOXICOLOGIA ANALÍTICA NUTRIÇÃO INFORMÁTICA BIOMÉDICA BIOMEDICINA NOTURNO | VANUSA REGINA LANDO | MARIA EDUARDA WILKOMM ROSA |
| PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO E DE ADAPTAÇÃO A UMA APRENDIZAGEM ATIVA ATRAVÉS DE E-OFFICINAS E GAMIFICAÇÃO PARA O ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE NO EAD EMERGENCIAL | 32/2022 | DEH | GESTÃO EM SAÚDE | JOHANNA DAGORT BILLIG | ISADORA LADWIG TEJADA |
| PROMOÇÃO DO ENSINO EM PATOLOGIA POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS | 32/2022 | DPML | MEDICINA | ADRIANA VIAL ROEHE | WALDEMIR FERRARI JUNIOR |
| PROMOÇÃO E HUMANIZAÇÃO DO ENSINO-APRENDIZADO EM SAÚDE POR MEIO DAS ARTES CÊNICAS | 32/2020 | DEH | XXX | CLEIDILENE RAMOS MAGALHÃES | GABRIELA OLIVEIRA GONÇALVES MOLINO |
| REPOSITÓRIO EM ENFERMAGEM PEDIÁTRICA: CONSTRUÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO EM SAÚDE. | 32/2022 | DENF | ENFERMAGEM | SIMONE TRAVI CANABARRO | GIOVANI BASSO DA SILVA |
| RESSIGNIFICANDO A EXPERIMENTAÇÃO NO | 32/2022 | DFC | TOXICOLOGIA ANALÍTICA; | MARISA TSAO | TAINÁ MACHADO |

| | | | | | |
|---|---------|--------|--|---|---------------------------------|
| PROCESSO ENSINO- APRENDIZAGEM DE QUÍMICA EM TEMPOS DE PANDEMIA | | | BIOMEDICINA-NOTURNO; INFORMÁTICA BIOMÉDICA; FARMÁCIA; QUÍMICA MEDICINAL. | | SELAYARAN |
| SIMULAÇÃO DE CENÁRIOS DE EMERGÊNCIA: UMA VISÃO MAIS REALISTA DO ATENDIMENTO AO PACIENTE CRÍTICO | 32/2022 | DCC | MEDICINA | ANTONIO ROGERIO PROENÇA TAVARES CRESPO | TAISA VALLE |
| SIMULAÇÃO EM ESTOMATERAPIA: PERSPECTIVAS PARA O ENSINAR E O APRENDER EM ESTOMAS, FERIDAS E INCONTINÊNCIAS | 32/2022 | DENF | ENFERMAGEM | ANA PAULA SCHEFFER SCHELL DA SILVA | RENATA ESPINDOLA DA SILVEIRA |
| SIMULAÇÃO <i>ROLE-PLAY</i> COMO ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES REQUERIDAS NO CUIDADO FARMACÊUTICO. | 32/2022 | DFC | FARMÁCIA | MARIA CRISTINA WERLANG | CAROLINE OSWALD |
| TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: UM RECURSO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO. | 32/2022 | DFISIO | FISIOTERÁPIA | LUCIANE DALCANALE MOUSSALLE | GUILHERME FAÉS VARGAS |
| AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM – AMBIENTE VIRTUAL COMO NOVO OBJETO DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM FONOAUDIOLOGIA | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | LETÍCIA PACHECO RIBAS | Camila Botura de Faria |
| USO DE PLATAFORMA TECNOLÓGICA INTERATIVA " <i>LIVEWORKSHEETS</i> " NA APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO DE CONCEITOS SOBRE O CÂNCER INFANTOJUVENIL E A FONOAUDIOLOGIA | 32/2022 | DFONO | FONOAUDIOLOGIA | LISIANE DE ROSA BARBOSA | JULIANA LOPES DOS SANTOS |
| USO DE VÍDEOS NO ESTUDO DA EMBRIOLOGIA HUMANA - ALIANDO A PESQUISA CIENTÍFICA À FORMAÇÃO DOCENTE | 32/2022 | DCBS | - BIOMEDICINA NOTURNO - FARMÁCIA - FONOAUDIOLOGIA -MEDICINA | FERNANDA LOPES DE SOUZA | YASMIN FRAGA DA SILVA ALVES |
| USO DO MUNICÍPIO FICTÍCIO DE SANTA FÉ NO ENSINO DA ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA – EDIÇÃO 2022 | 32/2022 | DFC | FARMACIA | ALINE LINS CAMARGO | AMANDA VANON CORRÊA |
| UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EM FONOAUDIOLOGIA | 32/2022 | DECESA | FONOAUDIOLOGIA | CAROLINA STURM TRINDADE | GABRIELA LISCANO JANISCH |

Porto Alegre, 17 de maio de 2022.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 17/05/2022, às 18:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1388913** e o código CRC **41142543**.