



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

DESPACHO**RETIFICAÇÃO DO RESULTADO DA SELEÇÃO****PROJETOS APROVADOS****Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023****Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2024)**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DE PORTO ALEGRE, no uso de suas atribuições legais, RETIFICA a tabela com o resultado dos PROJETOS aprovados (com bolsa), do Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023

- Programa de Iniciação à Docência (PID) – 2024, conforme segue:

Na relação de Projetos

Onde lê-se:

Projetos aprovados com bolsa:

Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	wiebbel@ufcspa.edu.br
Adriana Aparecida Paz	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde	adrianap@ufcspa.edu.br
Adriana Jung Serafini	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	adrianaj@ufcspa.edu.br

Alethéa Gatto Barschak	Ensino de Bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	alethea@ufcsa.edu.br
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2024	alexandrea@ufcsa.edu.br
Aline Alves Veleda	Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	alineav@ufcsa.edu.br
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	alinel@ufcsa.edu.br
Ana Amélia Antunes Lima	Game CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central	anaamelia@ufcsa.edu.br
Ana Cristina Borba da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	anacb@ufcsa.edu.br
Ana Cristina Wesner Viana	Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	cristinawesner@ufcsa.edu.br
Ana Paula da Silva	Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	paulasilvabio@ufcsa.edu.br
ANDREA OXLEY DA ROCHA	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	oxley@ufcsa.edu.br

Andrea Wander Bonamigo	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	andreawb@ufcsa.edu.br
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	annieb@ufcsa.edu.br
ARLETE HILBIG	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	hilbiga@ufcsa.edu.br
Bárbara Costa Beber	PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	barbaracb@ufcsa.edu.br
Cabral Pavei	Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	cabral@ufcsa.edu.br
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	reppold@ufcsa.edu.br
Cibele Cristina Boscolo	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	cibelecb@ufcsa.edu.br
Cícero Armídio Gomes Dias	Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	cicero@ufcsa.edu.br
Cristiane Valle Tovo	Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	cristianev@ufcsa.edu.br
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	cristineg@ufcsa.edu.br

Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	danielal@ufcsa.edu.br
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	deisiv@ufcsa.edu.br
Domingos Vitola	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia	dvitola@ufcsa.edu.br
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino	fernandabm@ufcsa.edu.br
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	fernandabn@ufcsa.edu.br
Fernanda Lopes de Souza	Embriologia em vídeo	fernandasouza@ufcsa.edu.br
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em escape room	giseleb@ufcsa.edu.br
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	giseleorlandi@gmail.com
Graciele Fernanda Costa Linch	O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	gracielelinch@gmail.com
Helena Maria Tannhauser Barros	Interações medicamentosas e desprescrição em idosos: ensino na Farmacologia Clínica para alunos de Medicina	helenbar@ufcsa.edu.br

Helena Schirmer	Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida.	helenasc@ufcspa.edu.br
Helena Terezinha Hubert Silva	Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	hubert@ufcspa.edu.br
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	jcmnarvaez@ufcspa.edu.br
João Vinícius Batista Valença	Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	joaovinicius@ufcspa.edu.br
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	julianamf@ufcspa.edu.br
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	leticiapr@ufcspa.edu.br
Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia.	lisiane@ufcspa.edu.br
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	lstenzel@ufcspa.edu.br
Luciana Boose Pinheiro	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	lucianabp@ufcspa.edu.br
Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	lucianed@ufcspa.edu.br

Lucila Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	lucilag@ufcspa.edu.br
Maíra Tiemi Yoshizumi	Vamos falar de Proteção? - um podcast para toos	mairat@ufcspa.edu.br
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	marcelombs@ufcspa.edu.br
Maria Cristina Werlang	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	mariacw@ufcspa.edu.br
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	mlionzo@ufcspa.edu.br
Mariane Borba Monteiro	Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	marianem@ufcspa.edu.br
Melissa Medeiros Markoski	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	mmarkoski@ufcspa.edu.br
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	muniquis@ufcspa.edu.br

Renato Santos Coelho	Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia.	renatoso@ufcsa.edu.br
Sandrine Comparsi Wagner	Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	sandrinew@ufcsa.edu.br
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	sheilabl@ufcsa.edu.br
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	simonea@ufcsa.edu.br
Tarcísio Nunes Teles	Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física.	tarcisio.nteles@ufcsa.edu.br
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	thatiane@ufcsa.edu.br
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?	vrlando@ufcsa.edu.br
William Kirsch	Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	williamk@ufcsa.edu.br

Leia-se:

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA – RENOVAÇÃO (COM RECONDUÇÃO DE BOLSISTA)

Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	jcmnarvaez@ufcsa.edu.br
Sandrine Comparsi Wagner	Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	sandrinew@ufcsa.edu.br
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	fernandabn@ufcsa.edu.br
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	reppold@ufcsa.edu.br
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em escape room	giseleb@ufcsa.edu.br
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	danielal@ufcsa.edu.br
Adriana Aparecida Paz	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde	adrianap@ufcsa.edu.br
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	cristineg@ufcsa.edu.br
Tarcísio Nunes Teles	Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física.	tarcisio.nteles@ufcsa.edu.br
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2024	alexandrea@ufcsa.edu.br
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de Química orgânica na UFCSPA	simonea@ufcsa.edu.br
Fernanda Lopes de Souza	Embriologia em vídeo	fernandasouza@ufcsa.edu.br

Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	muniqueis@ufcspa.edu.br
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	julianamf@ufcspa.edu.br
Lucila Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	lucilag@ufcspa.edu.br
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino	fernandabm@ufcspa.edu.br
Cícero Armídio Gomes Dias	Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	cicero@ufcspa.edu.br
Domingos Vitola	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia	dvitola@ufcspa.edu.br
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	sheilabl@ufcspa.edu.br
Ana Paula da Silva	Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	paulasilvabio@ufcspa.edu.br
Maria Cristina Werlang	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	mariacw@ufcspa.edu.br
Renato Santos Coelho	Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia.	renatoso@ufcspa.edu.br
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	marcelombs@ufcspa.edu.br

Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia.	lisianeb@ufcspa.edu.br
Maíra Tiemi Yoshizumi	Vamos falar de Proteção? - um podcast para todos	mairat@ufcspa.edu.br
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	giseleorlandi@gmail.com
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	deisiv@ufcspa.edu.br
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?	vrlando@ufcspa.edu.br

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA – RENOVAÇÃO (COM SELEÇÃO DE NOVO BOLSISTA)

Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC RespirAção: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	lucianed@ufcspa.edu.br
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	leticiaapr@ufcspa.edu.br
Andrea Wander Bonamigo	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	andreawb@ufcspa.edu.br
Cabral Pavei	Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	cabral@ufcspa.edu.br
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	annieb@ufcspa.edu.br

Luciana Boose Pinheiro	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	lucianabp@ufcspa.edu.br
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	lstenzel@ufcspa.edu.br
Bárbara Costa Beber	PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	barbaracb@ufcspa.edu.br
Mariane Borba Monteiro	Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	marianem@ufcspa.edu.br
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	alinel@ufcspa.edu.br
Helena Schirmer	Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida.	helenasc@ufcspa.edu.br
Adriana Jung Serafini	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	adrianaj@ufcspa.edu.br
Cibele Cristina Boscolo	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	cibelecb@ufcspa.edu.br
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	marcelombs@ufcspa.edu.br

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA – PROJETOS NOVOS

ANDREA OXLEY DA ROCHA	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	oxley@ufcspa.edu.br
-----------------------	---	---------------------

Cristiane Valle Tovo	Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	cristiane@ufcspa.edu.br
Ana Cristina Wesner Viana	Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	cristinawesner@ufcspa.edu.br
Aline Alves Veleda	Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	alineav@ufcspa.edu.br
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	mlionzo@ufcspa.edu.br
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	thatiane@ufcspa.edu.br
Helena Terezinha Hubert Silva	Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	hubert@ufcspa.edu.br
Alethéa Gatto Barschak	Ensino de Bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	alethea@ufcspa.edu.br
Ana Amélia Antunes Lima	Game CVC: cuidado de Enfermagem com cateter venoso central	anaamelia@ufcspa.edu.br
William Kirsch	Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	williamk@ufcspa.edu.br
Helena Maria Tannhauser Barros	Interações medicamentosas e desprescrição em idosos : ensino na farmacologia clínica para alunos de Medicina	helenbar@ufcspa.edu.br

ARLETE HILBIG	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	hilbiga@ufcspa.edu.br
Graciele Fernanda Costa Linch	O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	gracielelinch@gmail.com
Adilia Maria Pereira Wiebelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	wiebbel@ufcspa.edu.br
João Vinícius Batista Valença	Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	joaovinicius@ufcspa.edu.br
Melissa Medeiros Markoski	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	mmarkoski@ufcspa.edu.br

As demais informações do resultado da seleção, publicado em 12 de dezembro de 2023, permanecem inalteradas.

Porto Alegre, 15 de dezembro de 2023



Documento assinado eletronicamente por **Raphael Maciel da Silva Caballero, Pró-Reitor de Graduação Substituto**, em 15/12/2023, às 16:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1798823** e o código CRC **E41140D3**.