



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2025)

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA), no uso de suas atribuições legais, torna público o **RESULTADO PRELIMINAR** do Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024, que regulamenta a chamada para Projetos de Iniciação à Docência que pleiteiam aprovação para execução durante o ano letivo de 2025.

Os projetos aprovados com pendência têm o prazo de 05/12 a 09/12/2024 para a interposição de recurso da ficha de avaliação de projetos no SEI. Após esse período, será divulgada o resultado final da seleção de projetos na página institucional da UFCSPA.

Abaixo, seguem as listas dos projetos aprovados com bolsa e sem bolsa, em ordem alfabética. Conforme item 8.1 do Edital PROGRAD nº 80/2024, estão previstas **58 bolsas**, destinadas aos projetos vinculados a disciplinas e setores de ensino na UFCSPA.

Aprovados com bolsa:

Professor responsável	Departamento	Título do projeto
1. Adilia Maria Pereira Wiebbelling	DCBS	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico
2. Adriana Aparecida Paz	DENF	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre acolhimento pós tentativa de suicídio em emergências não psiquiátricas
3. Adriana Jung Serafini	DEPSI	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica
4. Alethéa Gatto Barschak	DCBS	Ensino de bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem
5. Alexandre do Nascimento Almeida	DEH	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2025
6. Aline Aver Vanin	DEH	Construindo objetos de aprendizagem para letramento racial: contribuições para uma educação das relações étnico-raciais
7. Aline Lins Camargo	DFC	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2025
8. Ana Amélia Antunes Lima	DENF	Game CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central
9. Ana Cristina Borba da Cunha	DFC	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química
10. Ana Cristina Wesner Viana	DENF	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental
11. Ana Paula da Silva	DCBS	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como metodologias ativas no ensino de anatomia humana

12. Ana Paula Scheffer Schell da Silva	DENF	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências – Ano 2025
13. Andrea Oxley da Rocha	DCBS	AnatoCards: Reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia
14. Annie Jeanninne Bisso Lacchini	DENF	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental
15. Bárbara Costa Beber	DFONO	PID Linguagem e Cognição do Adulto e do Idoso
16. Cabral Pavei	DFC	Estruturação de um cenário virtual de indústria de medicamentos voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas
17. Carla Bittencourt Rynkowski	DCLC	Utilização de ferramentas de inovação tecnológica na metodologia de ensino de emergência
18. Carolina Sturm Trindade	DECESA	Projeto de Iniciação à Docência: Utilização de Metodologias Ativas para Apoio nas Disciplinas de Fonoaudiologia, Informática em Saúde e Redação Acadêmica
19. Caroline Tozzi Reppold	DEPSI	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas
20. Cristine Souza Goebel	DMD	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica
21. Daniela Centenaro Levandowski	DEPSI	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH
22. Daniele Botelho Vinholes	DSC	Gamificação no processo de ensino aprendizagem das disciplinas de epidemiologia e bioestatística do ensino superior na área da saúde
23. Débora Fernandes Coelho	DENF	Construção de oficinas e cartilha digital sobre saúde e sexualidade de mulheres nos diferentes momentos do ciclo vital
24. Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	DFONO	O Brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento
25. Fabiana Viegas Raimundo	DNUTRI	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida
26. Fernanda Bastos de Mello	DFC	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino para o desenvolvimento de habilidades e competências
27. Flávio Milman Shansis	DCM	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental
28. Gisele Branchini	DCBS	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room
29. Gisele Meinerz	DCM	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia
30. Gisele Orlandi Introíni	DECESA	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual
31. Helena Maria Tanhauser Barros	DFC	Desprescrição de psicofármacos em idosos: ensino na farmacologia clínica para alunos de medicina
32. Helena Terezinha Hubert Silva	DPML	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico

33. Henrique Trombini	DECESA	Aplicando o Laboratório Virtual de Física Médica
34. Jéssica Louise Benelli	DMD	IMUNNEWS - A rede de notícias da ciência e da Imunologia
35. Jonas Szutkoski	DECESA	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo
36. Juliana Maria Forain Miolo Schneider	DFC	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório
37. Juliana Trevisan da Rocha	DCBS	Histologia de Bolso
38. Letícia Pacheco Ribas	DFONO	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia
39. Lilian Scussel Lonzetti	DCM	Plataforma Educacional para apoio ao ensino de reumatologia através da metodologia ativa de Problem-Based Learning
40. Luccas Melo de Souza	DENF	Elaboração de vídeos educativos para o ensino de enfermagem no manejo de cateteres venosos centrais
41. Lucia Marques Stenzel	DEPSI	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial
42. Luciana Boose Pinheiro	DEH	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2025
43. Luciane Dalcanale Moussalle	DFISIO	Aplicativo TEC RespirAção
44. Lucila Ludmila Paula Gutierrez	DCBS	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana
45. Marcelo Menna Barreto Schwarcke	DECESA	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica
46. Maria Amélia Medeiros Mano	DSC	Leitura e Escrita literária como método relacional dialógico para a assimilação do conteúdo das disciplinas de Ciclo de Vida
47. Maria Cristina Werlang	DFC	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico
48. Maria Eugenia Bresolin Pinto	DSC	Plataforma de ensino em saúde: Integração Disciplinar baseada em casos clínicos.
49. Melissa Medeiros Markoski	DECESA	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA
50. Mônica Fernandes Rosa de Lima	DCBS	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.
51. Paulo José Zimermann Teixeira	DCM	Pneumologia na prática: abordagem clínica para doenças respiratórias comuns na atenção primária.
52. Rafael José Vargas Alves	DCM	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia
53. Sandra Manoela Dias Macedo	DFC	Utilização de metodologias ativas para o apoio nas disciplinas dos Cursos de Graduação da UFCSPA - Toxicologia

54. Sheila Bünecker Lecke	DMD	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas
55. Simone Schneider Amaral	DFC	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA
56. Thatiane Alves Pianoschi Alva	DECESA	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusivas
57. Vanusa Regina Lando	DFC	Plataforma WhatsChem?
58. Viviane Rodrigues Botelho	DECESA	Aplicação de simuladores de espectro para apoio ao ensino integrado de Física das Radiações e Programação Científica

Aprovados sem bolsa:

Professor responsável	Departamento	Título do projeto
59. Alessandro D'Avila da Silva	DCM	Aprimorando a Semiologia Médica: Padronização do Exame Físico através de Ferramentas Multimídia
60. Aline Corrêa de Souza	DENF	Conexões entre Vigilância em Saúde e Educação em Saúde: promovendo a aprendizagem por projetos
61. Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	DCLC	Elaboração de manual teórico-prático da disciplina de medicina de emergência e cirurgia do trauma
62. Cibele Cristina Boscolo	DFONO	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica
63. Cícero Armídio Gomes Dias	DCBS	Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado
64. Clarissa De Antoni	DEPSI	Saúde mental na atualidade: estudo por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)
65. Fernanda Bordignon Nunes	DCBS	Aprendizado em equipe: rounds virtuais
66. Fernanda Lopes de Souza	DCBS	Embriologia em vídeo
67. Fernanda Michielin Busnello	DNUTRI	Sistematização do cuidado nutricional do paciente hospitalizado: visão integrada com base em casos clínicos comentados
68. Flávia Moraes Silva	DNUTRI	Avaliação Nutricional do paciente hospitalizado: passo a passo de como fazer
69. Helena Schirmer	DCBS	Aplicando a gamificação no ensino da micologia
70. Isabel Cristina Siqueira da Silva	DECESA	Desenvolvimento de Sistemas Gráficos Interativos para Apoio ao Ensino em Saúde

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 04/12/2024, às 11:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2071455** e o código CRC **16F5362E**.
