



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO**RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO****Edital PROGRAD nº 69/2023, de 06 de outubro de 2023****Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID 2024)**

A Pró-reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (PROGRAD/UFCSA), no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução CONSEPE UFCSPA nº 665, de 15 de junho de 2023, que aprova o Regulamento do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, torna pública o resultado de seleção de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PID) para desenvolver as atividades junto ao programa, no período de março a dezembro de 2024.

Professor responsável	Departamento	Título do Projeto	Curso relacionado ao projeto	Bolsista
Adília Maria Pereira Wiebbelling	Ciências Básicas da Saúde	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Medicina, Enfermagem e Biomedicina	Ana Carolina Gonçalves Castelo
Adriana Aparecida Paz	Enfermagem	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde	Enfermagem	Kaihara Freitas Furtado
Adriana Jung Serafini	Psicologia	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	Psicologia	Júlia Ribeiro Luzardo
Alethéa Gatto Barschak	Ciências Básicas da Saúde	Ensino de bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	Biomedicina Noturno	Juliana Maria Macedo
Alexandre do Nascimento Almeida	Educação e Humanidades	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2024	Gestão em Saúde (obrigatória) + outros cursos (optativa)	Gabriel Licoski dos Santos
Aline Alves Veleda	Enfermagem	Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	Enfermagem	Nathalia Bottega Banaletti

Aline Lins Camargo	Farmacociências	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	Farmácia	Júlia Arend de Lima
Ana Amélia Antunes Lima	Enfermagem	Game CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central	Enfermagem	Alba Mahyna Louzada Silveira
Ana Cristina Borba da Cunha	Farmacociências	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	Química Medicinal, Tecnologia em alimentos, farmácia e Biomedicina Diurna	Bruna Eduarda de Barros da Silva
Ana Cristina Wesner Viana	Enfermagem	Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Alice Lima Ciriaco
Ana Paula da Silva	Ciências Básicas da Saúde	Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	Biomedicina Diurna, Informática Biomédica, Fonoaudiologia e Fisioterapia	Pedro Henrique Engster
Andrea Oxley da Rocha	Ciências Básicas da Saúde	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Medicina	Mozart Wickert Cotrim
Andrea Wander Bonamigo	Fonoaudiologia	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Luisa Furusawa Kehwald
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Enfermagem	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Tayse Gabrielle Miguel Medeiros
Arlete Hilbig	Clínica Médica	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	Medicina	Gabriel Bolner
Bárbara Costa Beber	Fonoaudiologia	PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	Fonoaudiologia	Luisa Todeschini Englert

Cabral Pavei	Farmacociências	Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	Farmácia e Informática Biomédica	Sophia Martinovski Menine
Caroline Tozzi Reppold	Psicologia	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Psicologia	Luiza Rodrigues Bartz
Cibele Cristina Boscolo	Fonoaudiologia	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	Fonoaudiologia	Ingrid de Fraga Silveira
Cícero Armídio Gomes Dias	Ciências Básicas da Saúde	Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	Medicina	Valentina Steffens Bracht
Cristiane Valle Tovo	Clínica Médica	Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	Medicina	Arthur Conte Pires
Cristine Souza Goebel	Métodos Diagnósticos	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Biomedicina Diurno e Biomedicina Noturno	Júlia Geyer Rimoli
Daniela Centenaro Levandowski	Psicologia	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	Psicologia	Mariana Kohanoski da Silva
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Fonoaudiologia	O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	Fonoaudiologia	Emanuelle Baldassari Scotti
Domingos Vitola	Clínica Médica	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia	Medicina	Vítor Agne Magnus
Fernanda Bastos de Mello	Farmacociências	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino	Toxicologia Analítica, Biomedicina - Noturno, Biomedicina - Diurno e Curso de Nutrição	Eduarda Volski Vargas

Fernanda Bordignon Nunes	Ciências Básicas da Saúde	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Medicina e Nutrição	Carolina de Moura Marolli
Fernanda Lopes de Souza	Ciências Básicas da Saúde	Embriologia em vídeo	Fonaudiologia e Farmácia	Stefani Elymer Godinho
Gisele Branchini	Ciências Básicas da Saúde	Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em escape room	Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Física Médica, Fisioterapia, Medicina e Nutrição	Thaís Busatto Crestani
Gisele Orlandi Introini	Ciências Básicas da Saúde	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Biomedicina Noturno e Informática Biomédica	Maria Amelia Santos
Graciele Fernanda Costa Linch	Enfermagem	O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	Enfermagem	Aline Angeli de Freitas
Helena Maria Tannhauser Barros	Farmacociências	Interações medicamentosas e desprescrição em idosos: ensino na Farmacologia Clínica para alunos de medicina	Medicina	Jaquelina Gomes Rosa
Helena Schirmer	Ciências Básicas de Saúde	Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida.	Enfermagem, Farmácia e Medicina	Andreza Ávila de Moura
Helena Terezinha Hubert Silva	Patologia e Medicina Legal	Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	Medicina	Richiele Forgiarini Silva
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	Psicologia	A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	Psicologia	Milena Sella
João Vinícius Batista Valença	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	Física Médica	Lara Both Steiger
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	Farmacociências	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	Farmácia*, Química Medicinal, Biomedicina e Biomedicina Noturno	Mariah Guimarães de Fraga
Letícia Pacheco Ribas	Fonoaudiologia	Aquisição em Linguagem –	Fonoaudiologia	Beatriz Tartari Libardi

		Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia		
Lisiane De Rosa Barbosa	Fonoaudiologia	Uso de plataforma tecnológica interativa "Liveworksheets" na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia.	Fonoaudiologia	Francielli Passini Bagatini
Lucia Marques Stenzel	Psicologia	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	Psicologia	Tainá Angela de Azevedo Reinke
Luciana Boose Pinheiro	Educação e Humanidades em Saúde	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	Enfermagem	Thais Gomes Mengue
Luciane Dalcanale Moussalle	Fisioterapia	Aplicativo TEC RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	Fisioterapia	Leonardo Fiori Menegol
Lucila Gutierrez	Ciências Básicas de Saúde	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	Toxicologia Analítica, Farmácia, Física Médica, Química Medicinal	Eduardo Berna
Maíra Tiemi Yoshizumi	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Vamos falar de Proteção? - um podcast para toos	Física Médica	Georgia Adriana Andrade Alves
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	Física Médica	Luana Tomaz Accorsi
Maria Cristina Werlang	Farmacociências	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	Farmácia	Vitória dos Santos Gonçalves
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Farmacociências	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	Farmácia e Tecnologia de Alimentos	Tainá Griebler

Mariane Borba Monteiro	Fisioterapia	Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	Fisioterapia	Carlise Vitória Reis Sebastiany
Melissa Medeiros Markoski	Ciências Básicas da Saúde	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	Biomedicina Noturno, Física Médica, Enfermagem, Gestão em Saúde, Farmácia	Matheus Matos Medina
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Ciências Básicas da Saúde	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	Biomedicina Diurno, Informática Biomédica, Biomedicina Noturno, Enfermagem e Fisioterapia	Johann Folmann Follmann
Renato Santos Coelho	Pediatria	Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia.	Medicina e Fonoaudiologia	Maria Vitória Peixoto Ramos
Sandrine Comparsi Wagner	Psicologia	Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	Biomedicina Integral, Biomedicina Noturno e Farmácia	Vitória Milczarski
Sheila Bünecker Lecke	Métodos Diagnósticos	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno e Farmácia	Luís Eduardo Zdanski de Souza
Simone Schneider Amaral	Farmacociências	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	Química Medicinal, Biomedicina Diurno, Biomedicina Noturno e Farmácia	Daniel Telichevsky
Tarcísio Nunes Teles	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física.	Física Médica	Vitória Ariane de Oliveira Lima Batista

Thatiane Alves Pianoschi Alva	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	Física Médica	Gisele Moraes Pellense
Vanusa Regina Lando	Farmacociências	Plataforma WhatsChem?	Química Medicinal, Toxicologia Analítica, Nutrição, Informática Biomédica e Biomedicina Noturno	Maria Eduarda Wilkomm Rosa
William Kirsch	Educação e Humanidades	Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	Disciplinas multicurso ofertadas para todos os cursos (exceto Gastronomia)	Karina Castilhos Bastos

Porto Alegre, 27 de fevereiro de 2024.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 27/02/2024, às 17:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1845437** e o código CRC **465926FB**.