



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

RESULTADO DA SELEÇÃO

RESULTADO FINAL DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2025)

Responsável	Departamento	Título do Projeto	Curso relacionado ao projeto	Bolsista
Adriana Jung Serafini	DEPSI	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	Psicologia	BIANCA BRUM DOS SANTOS
Alexandre do Nascimento Almeida	DEH	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2025	Todos os cursos	Gabriel Licoski dos Santos
Aline Lins Camargo	DFC	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2025	Farmácia	Júlia Arend de Lima
Carolina Sturm Trindade	DECESA	Projeto de Iniciação à Docência: Utilização de Metodologias Ativas para Apoio nas Disciplinas de Fonoaudiologia, Informática em Saúde e Redação Acadêmica	Fonoaudiologia	Thalita de Pamplona
Caroline Tozzi Reppold	DEPSI	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Psicologia	Lucas Silva Camargo
Fabiana Viegas Raimundo	DNUTRI	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida	Nutrição	Cecília Kie Okada Villa Verde
Flávio Milman Shansis	DCM	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental	Medicina	Daniel Cristian Marinho Maciel
Gisele Orlandi Introíni	DECESA	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Informática Biomédica Farmácia	Betinne dos Santos Gomes
Jéssica Louise Benelli	DMD	IMUNNEWS - A rede de notícias da ciência e da Imunologia	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno	Vitória Dias de Oliveira Amaral
Letícia Pacheco Ribas	DFONO	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Beatriz Tartari Libardi
Adília Maria Pereira Wiebbelling	DCBS	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Medicina Enfermagem	Ana Carolina Gonçalves Castelo

			Biomedicina Diurno	
Ana Cristina Borba da Cunha	DFC	O USO DO HIBRIDISMO TECNOLÓGICO DIGITAL E METODOLOGIAS INOVADORAS NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Química Medicinal Tecnologia em alimentos Farmácia Toxicologia Analítica	Bruna Eduarda de Barros da Silva
Lilian Scussel Lonzetti	DCM	Plataforma Educacional para apoio ao ensino de reumatologia através da metodologia ativa de Problem-Based Learning	Medicina	Liliane Ghi Mei Law
Sheila Bünecker Lecke	DMD	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Farmácia	Luís Eduardo Zdanski de Souza
Lucia Marques Stenzel	DEPSI	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	Psicologia	Tainá Angela de Azevedo Reinke
Alethéa Gatto Barschak	DCBS	ENSINO DE BIOQUÍMICA: OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO FACILITADORES DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno	Ana Carolina Gomes Petry
Ana Amélia Antunes Lima	DENF	GAME CVC: CUIDADO DE ENFERMAGEM COM CATETER VENOSO CENTRAL	Enfermagem	Alba Mahyna Louzada Silveira
Daniela Centenaro Levandowski	DEPSI	COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO HUMANO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO - PIDH	Psicologia	Gabrielle de Oliveira Gomes
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	DECESA	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica	Física Médica	Carolina Pires Barcellos
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	DENF	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências – Ano 2025	Enfermagem	Júlia Nunes Ludwig
Gisele Branchini	DCBS	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Enfermagem Farmácia Física Médica Fisioterapia Medicina Nutrição	Thais Busatto Crestani
Helena Terezinha Hubert Silva	DPML	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico	Medicina	Anderson Antonyo Araújo Nascimento
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	DFC	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	Química Medicinal Farmácia Biomedicina Integral Biomedicina Noturno	Mariah Guimarães de Fraga
Luccas Melo de Souza	DENF	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM NO MANEJO DE CATETERES VENOSOS CENTRAIS	Enfermagem	Manoela Trivilin Sangineto
Ana Paula da Silva	DCBS	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como metodologias ativas no ensino de anatomia humana	Biomedicina Integral	Sofia Elsner Silva

Cabral Pavei	DFC	ESTRUTURAÇÃO DE UM CENÁRIO VIRTUAL DE INDÚSTRIA DE MEDICAMENTOS VOLTADA AO ENSINO EM PRODUÇÃO E CONTROLE DE FORMAS FARMACÊUTICAS	Farmácia Informática Biomédica	ALVARO AKIRA AKAMA
Débora Fernandes Coelho	DENF	Construção de oficinas e cartilha digital sobre saúde e sexualidade de mulheres nos diferentes momentos do ciclo vital	Enfermagem	Thais Seben Welzel
Jonas Szutkoski	DECESA	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	Física Médica	Deise Weber Pinheiro
Melissa Medeiros Markoski	DECESA	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	Biomedicina Noturno Física Médica Enfermagem Gestão em Saúde Farmácia	Matheus Matos Medina
Rafael José Vargas Alves	DCM	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia	Medicina	MILENA SALVADOR MARTINS
Sandra Manoela Dias Macedo	DFC	Utilização de metodologias ativas para o apoio nas disciplinas dos Cursos de Graduação da UFCSPA - Toxicologia	Toxicologia Analítica	Maria Eduarda Schneider
Andrea Oxley da Rocha	DCBS	AnatoCards: Reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Medicina	Bruno da Silva Ferreira
Gisele Meinerz	DCM	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia	Medicina	Jessica Meazza Bohnenberger
Viviane Rodrigues Botelho	DECESA	Aplicação de simuladores de espectro para apoio ao ensino integrado de Física das Radiações e Programação Científica	Física Médica	Pedro Sandri Callegaro
Bárbara Costa Beber	DFONO	PID Linguagem e Cognição do Adulto e do Idoso	Fonoaudiologia Fisioterapia	Bianca Souza dos Santos
Carla Bittencourt Rynkowski	DCLC	UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA METODOLOGIA DE ENSINO DE EMERGÊNCIA	Medicina	Giuliana Pietra Alexandre de Alcantara
Fernanda Bastos de Mello	DFC	MÉTODOS SUBSTITUTIVOS AO USO DE ANIMAIS NO ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	Toxicologia Analítica Nutrição Biomedicina Noturno	Luiza Nodari Candanedo
Thatiane Alves Pianoschi Alva	DECESA	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusivas	Física Médica	Gisele Moraes Pellense
Luciana Boose Pinheiro	DEH	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2025	Todos	Thaís Gomes Mengue
Adriana Aparecida Paz	DENF	CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS SOBRE ACOLHIMENTO PÓS TENTATIVA DE SUICÍDIO EM EMERGÊNCIAS NÃO PSIQUIÁTRICAS	Enfermagem	Gisele Lopes Castro
Ana Cristina Wesner Viana	DENF	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Alice Lima Ciriaco
Daniele Botelho Vinholes	DSC	GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE	Nutrição Fonoaudiologia	Ana Laura Piacentini Frighetto
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	DFONO	O Brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa	Não informado no formulário de submissão	Thammy Rodrigues da Silva Leães

		de conhecimento	de projeto	
Annie Jeannine Bisso Lacchini	DENF	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Nádia Porto de Oliveira
Henrique Trombini	DECESA	Aplicando o Laboratório Virtual de Física Médica	Física Médica	Alice Victoria Almeida Lucas
Maria Amélia Medeiros Mano	DSC	Leitura e Escrita literária como método relacional dialógico para a assimilação do conteúdo das disciplinas de Ciclo de Vida	Medicina	JOÃO PEDRO BLASCHKE CORREA
HELENA MARIA TANNHAUSER BARROS	DFC	DESPRESCRIÇÃO DE PSICOFÁRMACOS EM IDOSOS : ENSINO NA FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA ALUNOS DE MEDICINA	MEDICINA	Jaquelina Gomes Rosa
Simone Schneider Amaral	DFC	ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS MOLECULARES TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA UFCSPA	Química Medicinal Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Farmácia	Gielly Avila Terra
Mônica Fernandes Rosa de Lima	DCBS	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Enfermagem Farmácia Fisioterapia Informática Biomédica Medicina	Fernanda Gerard Sigales de Oliveira
Aline Aver Vanin	DEH	Construindo objetos de aprendizagem para letramento racial: contribuições para uma educação das relações étnico-raciais	O projeto está vinculado à disciplina de Relações Étnico-Raciais, que é optativa multicurso.	Isadora Vieira Pinto Silva
Vanusa Regina Lando	DFC	Plataforma WhatsChem?	Química Medicinal Toxicologia Analítica Nutrição Informática Biomédica Biomedicina Noturno	Maria Eduarda Wilkomm Rosa
Juliana Trevisan da Rocha	DCBS	Histologia de Bolso	Enfermagem Toxicologia Analítica Medicina Biomedicina Diurno	Gabriel de Marchi Aioffi
Luciane Dalcanale Moussalle	DFISIO	Aplicativo TEC Respiração	Fisioterapia	Julia Fazenda Ruiz
Paulo José Zimmermann Teixeira	DCM	Pneumologia na prática: abordagem clínica para doenças respiratórias comuns na atenção primária.	Medicina	João Pedro Ferraz Ribeiro
Cristine Souza Goebel	DMD	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno	Sara Thomas Horn

Porto Alegre, 27 de fevereiro de 2025.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 27/02/2025, às 12:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2129308** e o código CRC **664C7132**.
