



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

RESULTADO FINAL DO EDITAL PROGRAD Nº 40/2017- CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2018

1. Os professores responsáveis por projetos aprovados com previsão de seleção de bolsista **DEVERÃO** realizar o cadastramento de seu projeto no sistema *on line* acessando o link: http://sistema.ufcspa.edu.br/pid_2018/ no período de **09 a 13 de outubro de 2017**. O cadastramento do projeto permite que os alunos se inscrevam para o processo seletivo.
2. Os professores responsáveis por projetos aprovados nos quais houve a indicação de recondução de bolsista **NÃO DEVERÃO** cadastrar o projeto.

Projetos aprovados com bolsa

Professor responsável	Título do Projeto
Ana Amélia Antunes Lima	Simulação realística no Ensino de enfermagem: proposta para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes
Analuiza Camozzato de Pádua	Treinamento para diagnóstico, habilidades de comunicação e implementação de tratamento para pacientes com transtorno s psiquiátricos mais prevalentes na população em geral: simulações de casos clínicos e elaboração, de material didático para alunos do curso de medicina cursando a disciplina de psiquiatria e em estágio curricular obrigatório em saúde mental
Andreia Oxley da Rocha	Programa de Doação de Corpos
Ângela de Mattos Dutra	Bioquímica: Proposta de abordagens vinculadas ao cotidiano profissional
Sheila Tamanini de Almeida	Aplicação de manuais práticos para o ensino e atendimento a beira do leito em fonoaudiologia
Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	O uso de manequins de alta fidelidade para a criação de cenários realísticos de urgência e trauma
Margaret Weidenbach Gerbase	Uso de mapas conceituais como ferramenta para o desenvolvimento de raciocínio clínico.
Simone Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de Química Orgânica na UFCSPA
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica
Deisi Vidor	Fonoaudiologia e Educação e Informação em Saúde
Maria Cristina Werlang	Simulação em <i>role playing</i> como estratégia para avaliação do desenvolvimento de competências e habilidade requeridas no cuidado farmacêutico



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Vanusa Lando	Plataforma Whatschem?
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: criação de uma homepage, construção e aplicação de materiais e técnicas alternativas
Juliana Trevisan da Rocha	Construindo um laminário virtual como ferramenta de apoio ao ensino das disciplinas de Citologia e Histologia da UFCSPA
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Práticas lúdicas no aprendizado da fisiologia
Mara Rúbia André-Alves de Lima	Criação de material didático para aprendizagem práticas semiológicas e promoção de atitude humanista nos estudantes de ciências da saúde.
Marisa Tsao	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino contextualizado da ecotoxicologia
Rita de Cássia Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da área de Patologia Humana
Sérgio Roithmann	Cenários rente ao paciente de onco-hematologia – desenvolvendo o relacionamento entre o profissional da saúde e o paciente desde a formação
Adilia Maria Pereira Wiebelling	Construindo um guia prático de parasitologia
Alethéa Gatto Barschak	Desenvolvimento de novos materiais didáticos para as disciplinas de bioquímica
Ana Cristina Borba Da Cunha	O Uso do Hibridismo Tecnológico Digital no Desenvolvimento de Material Pedagógico para o Ensino De Química
Fernanda Bordignon Nunes	Ajuda AÍ – Biofísica para Todos: Levando a Biofísica para Estudantes das Áreas da Saúde
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem – Ambiente Virtual em Formato de Blog como Objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: Website com conteúdo multimídia para o estudo complementar da disciplina de Imunologia
Fernanda Lopes de Souza	O uso de vídeos no estudo da embriologia humana
Rafael Fabiano Machado da Rosa	Desenvolvimento de métodos de aprendizado em genética humana baseado em casos clínicos
Carine Blatt	Simulação de atendimento farmacêutico para o desenvolvimento de habilidades clínicas
Sheila Bünecker Lecke	Objetos Didáticos para o Ensino da Disciplina de Metodologias Bioanalíticas
Liana Lisboa Fernandez	Criação de exercícios e revisões interdisciplinares para estudo de citologia e histologia, embriologia e anatomia humana
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Atualização de conteúdo e formulações das aulas teóricas e práticas de cosmetologia
Clarissa de Antoni	Jogo interativo virtual
Caroline Tozzi Reppoldi	Avaliação Psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do hospital Presidente Vargas
Daniela Levandowski	Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação
Helena Schirmer	Micologia baseada em casos reais: do paciente ao profissional da saúde



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Juliana Silva Herbert	Definição de modelo para a formação de engenheiros de software de alto desempenho na área da saúde
José Artur Sampaio	Busca e Desenvolvimento de Novos Métodos de Aprendizado Prático em Técnica Operatória
Renata Padilha Guedes	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino de fisiologia
Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos princípios da química verde em disciplinas práticas de Química Orgânica na UFCSPA
Helena Terezinha Hubert Silva	Interdisciplinaridade no curso de Toxicologia Analítica
Cabral Pavei	Aprendizagem baseada em problemas aplicada ao desenvolvimento de formulações farmacêuticas
Manuel Augusto Pereira Vilela	Ambiente Digital de Aprendizagem de oftalmologia
Cristina Loureiro Chaves Soldera	Estratégias inovadoras no ensino de audiologia clínica
Adriana Jung Serafini	O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica
Gisele Branchini	Da Biofísica Básica para a Prática Profissional – uso de vídeo-depoimentos como estratégia de aplicação de conhecimentos básicos da Biofísica

Projetos aprovados sem bolsa

Professor responsável	Título do Projeto
Andreia Oxley da Rocha	Informatização do Museu de Anatomia
Fernanda Bordignon Nunes	Modelos Tridimensionais e Computacionais como Ferramentas de Ensino em Biofísica
Sheila Bünecker Lecke	Objetos didáticos para o ensino da disciplina de investigação laboratorial em endocrinologia

- Conforme previsto nos itens 7.1.1 do Edital PROGRAD 43/2017, a distribuição de até 50 (cinquenta) bolsas ficará condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.
- O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2018. O edital na íntegra está disponível na página do PID (www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia).
- Mais informações poderão ser obtidas acessando o Edital disponível na página Institucional do PID (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>).

Márcia Rosa da Costa
Pró-Reitora de Graduação