



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO FINAL

SELEÇÃO DE BOLSISTAS

Edital PROGRAD nº18, de 18 de dezembro de 2020

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2021)

Em conformidade com o Edital PROGRAD nº 18/2020 de 18 de dezembro de 2020, a Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre torna pública a relação de bolsistas selecionados para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência –PID 2021. O período para assinatura do Termo de Compromisso pelos bolsistas e orientadores responsáveis pelos projetos, será de 12/04/2021 a 30/04/2021, via SEI, à Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD). Neste momento o bolsista deverá informar, no Formulário 302 (do SEI), o número da conta corrente no Banco do Brasil e o CPF. Para maiores informações, o Edital está disponível na página Institucional do Programa de Iniciação à Docência em: <https://www.ufcspa.edu.br/documentos/graduacao/pid/edital-prograd-18-2020.pdf>.

Professor Responsável	Título do Projeto	Bolsista
Adriana Jung Serafini	O ensino do psicodiagnóstico através da prática clínica	Danyella Richter da Natividade
Adalberto Sperb Rubin	Emprego da telemedicina para ensino do atendimento e manejo de pacientes asmáticos graves	Tiago Antonio Hansem
Alethea Gatto Barschak	A internet e as redes sociais como ferramentas no processo ensino-aprendizagem	Dóris Bernardes da Rocha Moreira
Aline Alves Veleda	O cuidado aos sujeitos que vivenciam o parto e o nascimento: estratégias educativas para o aprendizado na modalidade a distância e/ou ensino híbrido	Giovana Loreto Nunes
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2021	Hellen Teixeira Vargas*
Ana Boff de Godoy	Análise do Discurso (AD) aplicada às Ciências da Saúde	Augusto Felipe Silva
Ana Carolina Ribeiro Teixeira	Aplicação baseada em evidências de Tutoriais Interativos de Aprendizagem de Quântica (QuILT)	Guilherme Müller Ferreira
Ana Cristina Borba da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	Pedro Henrique Miralpalheta

		Jacque*
Ana Paula da Silva	Aprendizagem baseada em problemas com uso de casos clínicos no ensino de neuroanatomia fundamental	Giovana Hamerski Trombetta*
Ângela de Mattos Dutra	Bioquímica: Buscando o protagonismo do aluno na aprendizagem	Luis Pedro Bernardi
Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	Criação de um Portal on-line de aprendizagem em medicina de emergência para graduação	Henrique Herpich
Carolina Sturm Trindade	Utilização de softwares em fonoaudiologia	Maria Eduarda Pedroso Baseggio*
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Fernanda Rodrigues Carlos Nunes*
Cheila Minéia Daniel de Paula	A gamificação como estratégia de engajamento e motivação no ensino de legislação de alimentos	Bell da Cunha Panizi
Cibele Cristina Boscolo	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	Jessyka da Costa Bevilaqua*
Cristine Souza Goebel	Criação de objetos de aprendizagem em uma perspectiva criativa e inclusiva para a disciplina de Micologia Clínica	Henrique Carvalho de Andrade*
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de Atividades Práticas de Ensino e Avaliação	Bruna Trus Schiavi
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Desenvolvimento de guia de atividades lúdicas para terapia fonoaudiológica de linguagem	Lucimara Lehmen Genro*
Deivis de Campos	Estudo das anormalidades anatômicas e m personagens de obras renascentistas como ferramenta didática no ensino da anatomia humana	Marina Cabral Lemos
Eliane Goldberg Rabin	Desenvolvimento de habilidades na assistência integral às mulheres com câncer de mama: abordagem enfermeiro-paciente	Julia Ravazio de Jesus*
Elizandra Braganhol	Mudando o ensino de bioquímica: uso de modelos 3d e da sala de aula invertida	Giovanna Gadelha*
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: manutenção e atualização da homepage, construção e aplicação de modelos animais tridimensionais nas atividades de ensino	Matheus Eduardo Pavan Panasuk*
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	Tereza Ko*
Fernanda Lopes de Souza	Uso de vídeos no estudo da embriologia humana - em ambientes virtuais de aprendizagem	Yasmin Fraga da Silva Alves*

Florentino Fernandes Mendes	Impressão 3D de Estruturas Anatômicas do Trato Respiratório como Ferramenta de Aprendizagem e Simulação Prática	Juliana Rossi Catão
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Mariana Tamborindgui*
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Patrick Carvalho Cabreira
Helena Terezinha Hubert Silva	Elaboração de manual eletrônico sobre artefatos na preparação de lâminas histopatológicas	Diego Henrique Terra*
Henrique Trombini	Implantação de um laboratório virtual de Física Médica	Raquel Solares Soares
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	Jogos morais: a aplicabilidade de conceitos da ética através do aprendizado ativo, dinâmico e vivencial	Thayná Fernandes Oliveira Silva*
Jonas Szutkoski	Aprendizagem Baseada em Problemas como Metodologia de Ensino Auxiliar nas disciplinas de Cálculo	Georgia Sandler Guimarães
José Artur Sampaio	Ensino à distância no aprimoramento teórico-prático dos alunos da disciplina de técnica operatória	Julia Marschner de Souza
Josenel Maria Barcelos Marçal	PatoCards: FlashCards no ensino de Patologia	Júlia Iaroseski*
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	Química mente: jogando para aprender química	Társis Augusto Alexandre Chagas*
Juliana Trevisan da Rocha	Atlas de Histologia para Estudantes: ferramenta gráfica de orientação e suporte ao aprendizado da histologia prática nos cursos de graduação em ciências da saúde.	Maiquel André Teixeira*
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de linguagem –ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Alan Walter Dannenhauer Castro Leiva*
Liane Nanci Rotta	Construção de ambiente virtual de aprendizagem como estratégia para o desenvolvimento de metodologias ativas na disciplina de Citologia Clínica e Líquidos Corporais	Camila Gomes Rosado
Luccas Melo de Souza	Elaboração de recursos didáticos digitais para o ensino de procedimentos assépticos de enfermagem	Milena Mallon
Luciana Boose Pinheiro	Inovação pedagógica na literatura e na saúde: experiências pela narrativa	Raquel dos Santos Ramos*
Luciane Dalcanale Moussalle	Tecnologias educacionais em tempo de pandemia: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem na graduação	Maria Luisa Martins D'Angelo
Lucila Ludmila Paula	Metodologias ativas de aprendizagem em fisiologia humana	Alexsandro

Gutierrez		Ferreira Guimaraes*
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: website com conteúdo multimídia para o estudo complementar da disciplina de Imunologia e Imunopatologia (Ensino híbrido)	Jayme de Castilho Ferreira Neto*
Mara Rubia André Alves de Lima	Construção de material didático para a aprendizagem de habilidades práticas semiológicas e promoção de atitudes humanistas nos estudantes de ciências da saúde	Débora Natalia de Oliveira Santos
Maria Eugenia Bresolin Pinto	Oficina de empatia com foco na abordagem centrada na pessoa, habilidades de comunicação e role-play	Enri Bobsin da Silva*
Mariane Borba Monteiro	Desafios no processo de ensino-aprendizagem das doenças respiratórias no contexto da pandemia: protótipos tridimensionais como uma alternativa facilitadora	Bernardo Schwartz Gobbi
Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos princípios da química verde em disciplinas práticas de química orgânica na UFCSPA	Grazielli Estrada Vieira*
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem	Eduard Santos de Braga*
Paulo Renato Petersen Behar	Ferramentas Dinâmicas Para Ensino de Infectologia	Patrick Backes Bolzan
Rafaela Soares Rech	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da fonoaudiologia com base em estudos de evidência	Andriane Monteiro Vieira*
Ricardo Sukiennik	Desenvolvimento da criança e do adolescente: website como ferramenta de ensino e informação	Guilherme Parmigiani Bobsin*
Rita de Cássia Sant'Anna Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana (PID- Patologia)	Willian de Vargas*
Rodrigo Ligabue Braun	Interagindo Virtualmente com Fármacos e Receptores	Paula Leal Torres*
Sandra Manoela Dias Macedo	Aprendizado de química e toxicologia através de ensaios ecotoxicológicos	Andreina Oliveira dos Santos*
Sandrine Comparsi Wagner	Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	Amanda Vanon Correa
Sheila Tamanini de Almeida	Intervenção fonoaudiológica na apneia obstrutiva do sono por meio da metodologia da problematização	Tainá Viegas da Silva Garcia*
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	Daniel Telichevesky
	Repositório em Enfermagem Pediátrica: Construção de um objeto de	Giovani Basso

Simone Travi Canabarro	aprendizagem no ensino em saúde	da Silva
Tais Maria Nauderer	Desenvolvimento das competências para Educação Permanente na Atenção Primária à Saúde - metodologias ativas e inovações na formação em serviço em tempos de ensino híbrido	Paola Maros Heinen
Tanira Alessandra Silveira Aguirre	Aprendendo a solucionar problemas relacionados à sistemas coloidais na prática: estratégias didático-pedagógicas inovadoras para o ensino nas disciplinas de físico-química	Gabriela Spingolon*
Vanusa Regina Lando	PLATAFORMA WhatsChem?	Pedro Leardin Silveira*
Viviane Rodrigues Botelho	Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I	Giuseppe Salvador*

*Bolsista reconduzido

Porto Alegre, 8 de abril de 2021.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 08/04/2021, às 21:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1157793** e o código CRC **0C804FD9**.