



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

Pró-Reitoria de Graduação
Programa de Iniciação à Docência

EDITAIS PROGRAD Nº 23/2019 e 32/2019

PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2020

Em razão do contexto da Educação à Distância Emergencial (EAD-Em), adotada na UFCSPA em julho de 2020, acompanhando a necessária adaptação do calendário letivo, cujo início do período 2020/1 data de 03 de agosto e fim do período 2020/2 data de 27 de março de 2021, este programa possibilitou a prorrogação da vigência das bolsas que foram concedidas aos Projetos do PID por meio dos Editais Prograd nº23/2019 e 32/2019, mediante justificativa apresentada pelos interessados.

Em consonância com os objetivos constantes no Regulamento do Programa de Iniciação à Docência; qual seja, contribuir para a melhoria do ensino de graduação, através da elaboração e execução de Projetos de Ensino, promover a cooperação entre o corpo docente e o corpo discente e contribuir para a melhoria da qualidade de ensino da graduação através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas; 68 projetos apresentaram justificativas específicas que demonstram a pertinência da prorrogação da vigência das bolsas até março de 2021, tal qual a data de término do período letivo 2020/2.

O favorecimento dos processos de ensino e aprendizagem facilitados pelas metodologias inovadoras dos Projetos do PID, no período de excepcionalidade do contexto da EAD-Em, necessitou maior utilização de recursos e tecnologias digitais na organização do ambiente virtual para possibilitar sua continuidade e adequações para o período referido. Tendo em vista a relevância dos recursos educacionais propiciados pelos Projetos PID se faz pertinente a prorrogação, até março de 2021, da vigência da bolsa dos 68 Projetos abaixo listados em ordem alfabética do título do Projeto.

Professor Responsável pelo Projeto e Professores Orientadores	Projeto	Atual Bolsista
Carolina Sturm Trindade; Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	A Utilização de Softwares em Fonoaudiologia	Maria Eduarda Pedroso Baseggio
Luzia Fernandes Millão; Ana Paula Schffer Schell da silva; Roberta Waterkemper	Aliando a Simulação Clínica para a Prática Segura de Administração de Medicamentos no Ensino de Enfermagem	Émilly Giacomelli Bragé

Carolina Garcia Soares Leães Rech; Lenara Golbert; Júlia Fernanda Semmelmann Pereira Lima	Ambiente Virtual como Objeto de Suporte ao Aprendizado da Endocrinologia	Paula Veigas Storck
Viviane Rodrigues Botelho	Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I	Giuseppe da Silva Salvador
Marla Narciso Godoi Biajoli; Simone Schneider Amaral	Aplicação dos Princípios da Química Verde em Disciplinas Práticas de Química Orgânica na UFCSPA	Grazielli Estrada Vieira
Rafael Fabiano Machado Rosa; Marilu Fiegenbaum; Paulo Ricardo Gazzola Zen	Aprendendo a Genética Através da História e das Artes	Alexandre Antonio Vieira Jacomini
Tanira Alessandra Silveira Aguirre	Aprendendo a Solucionar Problemas Relacionadas à Sistemas Coloidais na Prática: Estratégias Didático-Pedagógicas Inovadoras para o Ensino nas Disciplinas de Físico- Química	Gabriela Spingolon
Marisa Tsao; Sandra Manoela Dias Macedo; Eliane Dallegrave	Aprendizado de Química e Toxicologia através de Ensaios Ecotoxicológicos	Andreina Oliveira dos Santos
Fernanda Bordignon Nunes; Gisele Branchini; Liana Lisboa Fernandez	Aprendizado em Equipe: Rounds Virtuais	Tereza Ko
Ana Paula da Silva; João Antônio Bonatto Costa	Aprendizagem Baseada em Problemas com uso de Casos Clínicos no Ensino de Neuroanatomia Fundamental	Giovana Hamerski Trombetta
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem - Ambiente Virtual como Novo Objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia	Alan Walter Dannenhauer Castro Leiva
Juliana Trevisan da Rocha	Atlas de Histologia para Estudantes: Ferramenta Gráfica de Orientação e Suporte ao Aprendizado da Histologia Prática nos Cursos de Graduação em Ciências da Saúde	Maiquel André Teixeira
Carlos Eduardo da Silva; Andréa Oxley da Rocha	Atlas Digital de Neuroanatomia	Carolina Gonzatti
Caroline Tozzi Reppold; Adriana Jung Serafini	Avaliação Psicodiagnóstica de Pacientes Psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Fernanda Rodrigues Carlos Nunes
Gisele Branchini; Fernanda Bordignon Nunes; Maria Beatriz da Fonte Kohek	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Mariana Tamborindéguy
Ângela de Mattos Dutra	Bioquímica: Buscando o Protagonismo do Aluno na Aprendizagem	Sofia Scherer
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de Atividades Práticas de Ensino e Avaliação - PIDH	Eugênio Helyantus Stumm

Márcia Angélica Peter Maahs; Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Construção de Conhecimentos Clínicos sobre o uso de Tabaco no Campo da Fonoaudiologia com base em Estudos de Evidência	Andriane Monteiro Vieira
Cláudia Dornelles Schneider	Construção de Materiais de Ensino para uso na Disciplina de Nutrição Esportiva	Julia Epping Brito
Marilu Fiegenbaum; Rafael Fabiano Machado Rosa; Júlia Pasqualini Genro	Construção de um Polígrafo Baseado no Conteúdo Administrado na Disciplina de Genética Humana para Auxílio no Processo de Aprendizagem	Isadora Bueloni Ghiorzi
Mara Rubia André Alves Lima; Ana Rachel Salgado	Criação de Material Didático para a Aprendizagem de Habilidades Práticas Semiológicas e Promoção de Atitudes Humanísticas nos Estudantes de Ciências da Saúde	Debora Natália de Oliveira Santos
Cristine Souza Goebel; Ana Cristina Borba Cunha; Simone Schneider Amaral	Criação de Objetos de Aprendizagem em uma Perspectiva Criativa e Inclusiva para a Disciplina de Micologia Clínica	Henrique Carvalho de Andrade
Gisele Orlandi Introíni; Mônica Fernandes Rosa de Lima; Simone Schneider Amaral	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Patrick Carvalho Cabreira
Ricardo Sukiennik	Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Website como Ferramenta de Ensino e Informação	Guilherme Parmigiani Bobsin
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Desenvolvimento de Guia Informatizado de Atividades Lúdicas para Terapia Fonoaudiológica de Linguagem	Lucimara Lehmen Genro
Eliane Goldberg Rabin	Desenvolvimento de Habilidades na Assistência Integral às Mulheres com Câncer de Mama: Abordagem Enfermeiro-Paciente	Julia Ravazio de Jesus
Liane Nanci Rotta	Desenvolvimento de Interface para Sistema Informatizado de Aprendizagem em Urinálise como Ferramenta de Apoio ao Ensino	Juliana Mello Severo
Fabiana de Oliveira; Andrea Wander Bonamigo	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem no Ensino da Saúde Coletiva em Fonoaudiologia	Carolina Pacheco Ferreira
Juliana Silva Hebert	Desenvolvimento de Plataforma Digital da Engenharia de Sftwear Biomédico da UFCSPA	Eduarda Soares Serpa Camboim
Rita de Cássia Alves; Adriana Vial Roehe	Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana SIAP - Sistemas de Imagens Anatomopatológicas	Willian de Vargas
Cheila Minéa Daniel de Paula; Vivian Caetano Bochi	Elaboração de Conteúdos Digitais para o Ensino de Microbiologia de Alimentos	Giovanna Reali Andreola
Helena Terezinha Hubert Silva	Elaboração de Manual Eletrônico sobre Artefatos na Preparação de Lâminas Histológicas	Diego Henrique Terra

Lisiane De Rosa Barbosa; Sheila Tamanini de Almeida	Elaboração de Mapas Conceituais nas Práticas Fonoaudiológicas no Campo Hospitalar em Pediatria	Karoline de Abreu Silveira
Simone Schneider Amaral; Gisele Orlandi Introíni; Marla Narciso Godoi Biajoli	Elaboração de Protótipos Moleculares Tridimensionais para o Ensino de Química Orgânica na UFCSPA	Ingrid Machado de Vargas
Luccas Melo de Souza; Adriana Aparecida Paz; Ana Amélia Antunes Lima	Elaboração de Recursos Didáticos Digitais para o Ensino de Enfermagem no Manejo de Cateteres Venosos Centrais	Milena Mallon
Fábio Luiz Waechter; José Sampaio	Ensino à Distância no Aprimoramento Teórico-Prático dos Alunos da Disciplina de Técnica Operatória	Danna Gomes Mateus
Vivian Caetano Bochi; Vanusa Regina Lando	Ensino de Química de Produtos Naturais por Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)	Greice Keli de Souza Arnhold
Fabiana Viegas Raimundo	Flipped Learning ou Aprendizagem Invertida nos Processos de Ensino-aprendizagem das Disciplinas de Nutrição no Ciclo da Vida	Nicolly Figueiredo Farias
Mônica Fernandes Rosa de Lima; Gisele Orlandi Introíni	Impressão de Objetos Pedagógicos 3D que Complementem o Ensino de Embriologia Humana recorrendo à Softwares de Modelagem	Eduard Santos de Braga
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: Website com Conteúdo Multimídia para o Estudo Complementar da Disciplina de Imunologia e Imunopatologia	Jayme de Castilhos Ferreira Neto
Luciana Boose Pinheiro	Inovação Pedagógica na Literatura e na Saúde: Experiências pela Narrativa	Raquel dos Santos Ramos
Rodrigo Ligabue Braun	Interagindo Virtualmente com Fármacos e Receptores	Paula Leal Torres
Sheila Tamanini de Almeida; Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Intervenção Fonoaudiológica na Apneia Obstrutiva do Sono por meio da Metodologia da Problematização	Tainá Viegas da Silva Garcia
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez; Mônica Maria Celestina de Oliveira	Jogos Morais: A Aplicabilidade de Conceitos da Ética Através do Aprendizado Ativo, Dinâmico e Vivencial	Thayná Fernandes Oliveira Silva
Lucila Ludmila Paula Gutierrez; Marilene Porowski Garrido; Gisele Orlandi Introini	Metodologias Ativas de Aprendizagem em Fisiologia Humana	Alexandro Ferreira Guimarães
Cláudia Elizabeth Thompson	Metodologias Ativas no Ensino de Genômica, Filogenética e Biologia Computacional	Júlia Gonçalves Küchle
Fernanda Bastos de Mello	Métodos Substitutivos ao Uso de Animais no Ensino: Manutenção e Atualização da Homepage, Construção e Aplicação de Modelos Animais Tridimensionais nas Atividades de Ensino	Matheus Eduardo Pavan Panasuk

Helena Schirmer; Adília Maria Pereira Wiebbelling; Cecília Bittencourt Severo	Micologia Dinâmica: Elaboração de Conteúdos Digitais sobre as Principais Micoses com Foco na Coleta de Material	Leonardo Nunes Sason
Elizandra Braganhol; Alethéa Gatto Barschak; Gisele Orlandi Introini	Mudando o Ensino de Bioquímica: Uso de Modelos 3D e da Sala de Aula Invertida	Giovanna Alves Gadelha
Adriana Jung Serafini; Caroline Tozzi Reppold	O Ensino do Psicodiagnóstico Através da Prática Clínica	Bruna Trus Schiavi
Jonas Szutkoski; Simone Schneider Amaral; Gisele Orlandi Introini	O Uso de Modelos 3D de Objetos Matemáticos como Metodologia Ativa no Ensino ao Cálculo	Enio Rodrigo Fernandes Rodrigues
Cibele Cristina Boscolo; Cristina Loureiro Chaves Soldera; Márcia Salgado Machado	O Uso de Tecnologia Audiovisual Como Estratégia Inovadora de Ensino em Audiologia Clínica	Jessyka da Costa Bevilaqua
Ana Cristina Borba Da Cunha; Ângela de Mattos Dutra	O Uso do Hibridismo Tecnológico Digital no Desenvolvimento de Material Pedagógico para o Ensino de Química	Pedro Henrique Mirapalheta Jacques
Maria Eugênia Bresolin Pinto; André Luiz da Silva	Oficina de Empatia com Foco na Abordagem Centrada na Pessoa, Habilidades de Comunicação e Role-Play	Enri Bobsin da Silva
Josenel Maria Barcelos Marçal	Plataforma Digital de Apoio ao Ensino de Patologia Geral	Júlia Iaroseski
Vanusa Regina Lando; Marisa Tsao; Cecília Dias Flores	Plataforma WhatsChem?	Pedro Leardin Silveira
Thaís Rodrigues Moreira	Problem Based Learning ou Aprendizado Baseado em Problemas a partir de casos clínicos direcionados a disciplina de Terapia Nutricional Pediátrica II	Aline Correa Darski
William Kirsch	Projetos para o Ensino de Inglês Acadêmico para Fins Específicos nos Cursos de Graduação da UFCSPA	Bruna Bastos Giergowicz
Andrea Oxley da Rocha; Ana Paula da Silva	Promovendo a Inclusão Social de Deficientes Auditivos no Museu de Anatomia da UFCSPA	Juliana Calderipe de Almeida
Juliana Maria Forain Miolo Schneider; Simone Schneider Amaral; Marla Narciso Godoi Biajoli	Química Mente: jogando para aprender química	Tarsis Augusto Alexandre Chagas
Alessandra Dartora da Silva; Alisia Helena Weis; Aline Corrêa de Souza	Re-criar o Ensino da Enfermagem em Saúde Coletiva com Ênfase na Atenção Primária em Saúde a partir de Metodologias Ativas	Ronei Xavier Janovik Junior
Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	Simulação em Medicina de Emergência: habilidades e competências essenciais para o atendimento inicial	Rafaela Gon Tsuboi

Maria Cristina Werlang; Carine Raquel Blatt; Maria Beatriz da Fonte Kohek	Simulação em Role Playing como Estratégica para Avaliação do Desenvolvimento de Competências e Habilidade Requeridas no Cuidado Farmacêutico	Caroline Oswald
Flávia Moraes Silva; Fernanda Busnello	Sistematização do Cuidado Nutricional do Paciente Hospitalizado: Visão Integrada com Base em Casos Clínicos Comentados	Igor Eckert
Augusto Schallenberger; Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Surdo e o Atendimento em Saúde - elaboração de materiais audiovisuais para auxiliar na formação profissional nas ciências da saúde	Lilian Machado da Costa
Alethéa Gatto Barschak; Elizandra Braganhol	Uso de Estratégias Interativas no Ensino de Bioquímica	Marcelo Endres
Fernanda Lopes de Souza; Cleidilene Ramos Magalhães	Uso de Vídeos no Estudo da Embriologia Humana - Na extensão	Yasmin Fraga da Silva Alves
Aline Lins Camargo	Uso do Município Fictício de Santa Fé no Ensino da Assistência Farmacêutica	Héllen Teixeira Vargas

Porto Alegre, 01 de dezembro de 2020

Prof^a Cleidilene Ramos Magalhães
Coordenação do Programa de Iniciação à Docência