



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

RESULTADO DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2024)

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSA), no uso de suas atribuições legais, torna público o **RESULTADO FINAL** do Edital PROGRAD nº 69/2023 de 06 de outubro de 2023, que regulamenta a chamada para Projetos de Iniciação à Docência que pleiteiam aprovação para execução durante o ano letivo de 2024.

1. Os alunos regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFCSA interessados em participar como bolsistas PID poderão candidatar-se por meio de contato com os professores responsáveis, conforme e-mail institucional divulgado na última coluna da tabela presente neste documento. O período para os alunos entrarem em contato com os professores para manifestar o interesse na vaga é de 13/12/2023 a 22/12/2023. Conforme item 7.9, os estudantes que desejam concorrer à reserva de vagas para autodeclarados pretos e pardos deverão enviar a documentação necessária durante esse período para o email do professor responsável pelo projeto, com cópia para a CADD (cadd@ufcspa.edu.br).

2. A seleção dos bolsistas será conduzida pelos professores responsáveis e orientadores dos projetos contemplados com bolsa. O processo seletivo de bolsistas ocorrerá entre os dias 02/01/2024 a 07/02/2024.

3. Os projetos contemplados com bolsa, após o processo seletivo de bolsistas, deverão incluir no mesmo processo SEI por meio do qual foram submetidos, o documento Ata de seleção de bolsistas PID (formulário SEI número 301) e reenviar o processo à CADD até 09/02/2024.

4. Os bolsistas selecionados e os professores responsáveis e orientadores nos projetos deverão incluir, no mesmo processo SEI por meio do qual o projeto foi submetido, o documento Termo de compromisso de bolsista PID (formulário SEI número 302) e reenviar o processo à CADD até 22/02/2024, mantendo o processo aberto também na sua unidade de origem até a finalização e certificação do projeto.

5. A divulgação do resultado de seleção de bolsistas na página institucional será feito até o dia 01/03/2024.

Adília Maria Pereira Wiebbelling	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	wiebbel@ufcspa.edu.br
----------------------------------	---	-----------------------

Adriana Aparecida Paz	Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde	adrianap@ufcsa.edu.br
Adriana Jung Serafini	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	adrianaj@ufcsa.edu.br
Alethéa Gatto Barschak	Ensino de Bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	alethea@ufcsa.edu.br
Alexandre do Nascimento Almeida	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2024	alexandrea@ufcsa.edu.br
Aline Alves Veleda	Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	alineav@ufcsa.edu.br
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	alinel@ufcsa.edu.br
Ana Amélia Antunes Lima	Game CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central	anaamelia@ufcsa.edu.br
Ana Cristina Borba da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	anacb@ufcsa.edu.br
Ana Cristina Wesner Viana	Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	cristinawesner@ufcsa.edu.br
Ana Paula da Silva	Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	paulasilvabio@ufcsa.edu.br
ANDREA OXLEY DA ROCHA	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	oxley@ufcsa.edu.br
Andrea Wander Bonamigo	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	andrewb@ufcsa.edu.br
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	annieb@ufcsa.edu.br
ARLETE HILBIG	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	hilbiga@ufcsa.edu.br
Bárbara Costa Beber	PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	barbaracb@ufcsa.edu.br
Cabral Pavei	Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	cabral@ufcsa.edu.br
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	reppold@ufcsa.edu.br
Cibele Cristina Boscolo	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	cibelecb@ufcsa.edu.br
Cícero Armídio Gomes Dias	Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	cicero@ufcsa.edu.br
Cristiane Valle Tovo	Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	cristianev@ufcsa.edu.br
Cristine Souza Goebel	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	cristineg@ufcsa.edu.br
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	danielal@ufcsa.edu.br
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	deisiv@ufcsa.edu.br
Domingos Vitola	Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia	dvitola@ufcsa.edu.br
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino	fernandabm@ufcsa.edu.br
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em equipe: rounds virtuais	fernandabn@ufcsa.edu.br

Fernanda Lopes de Souza	Embriologia em vídeo	fernandasouza@ufcsa.edu.br
Gisele Branchini	Biofísica Aplicada: Resolução de problemas em escape room	giseleb@ufcsa.edu.br
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	giseleorlandi@gmail.com
Graciele Fernanda Costa Linch	O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	gracielelinch@gmail.com
Helena Maria Tannhauser Barros	Interações medicamentosas e desprescrição em idosos: ensino na Farmacologia Clínica para alunos de Medicina	helenbar@ufcsa.edu.br
Helena Schirmer	Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida.	helenasc@ufcsa.edu.br
Helena Terezinha Hubert Silva	Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	hubert@ufcsa.edu.br
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	jcmnarvaez@ufcsa.edu.br
João Vinícius Batista Valença	Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	joaoviniicius@ufcsa.edu.br
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	julianamf@ufcsa.edu.br
Leticia Pacheco Ribas	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	leticiapr@ufcsa.edu.br
Lisiane De Rosa Barbosa	Uso de plataforma tecnológica interativa “Liveworksheets” na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia.	lisianeb@ufcsa.edu.br
Lucia Marques Stenzel	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	lstenzel@ufcsa.edu.br
Luciana Boose Pinheiro	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	lucianabp@ufcsa.edu.br
Luciane Dalcanale Moussalle	Aplicativo TEC RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem	lucianed@ufcsa.edu.br
Lucila Gutierrez	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	lucilag@ufcsa.edu.br
Maira Tiemi Yoshizumi	Vamos falar de Proteção? - um podcast para toos	mairat@ufcsa.edu.br
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	marcelombs@ufcsa.edu.br
Maria Cristina Werlang	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	mariacw@ufcsa.edu.br
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	mlionzo@ufcsa.edu.br
Mariane Borba Monteiro	Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	marianem@ufcsa.edu.br
Melissa Medeiros Markoski	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSA	mmarkoski@ufcsa.edu.br

Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	muniqueis@ufcspa.edu.br
Renato Santos Coelho	Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia.	renatoso@ufcspa.edu.br
Sandrine Comparsi Wagner	Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	sandrinew@ufcspa.edu.br
Sheila Bünecker Lecke	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	sheilabl@ufcspa.edu.br
Simone Schneider Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA	simonea@ufcspa.edu.br
Tarcísio Nunes Teles	Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física.	tarcisio.nteles@ufcspa.edu.br
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	thatiane@ufcspa.edu.br
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?	vrlando@ufcspa.edu.br
William Kirsch	Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	williamk@ufcspa.edu.br

Projetos aprovados sem bolsa:

Ana Cristina Wesner Viana	Materiais educativos para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos da disciplina de enfermagem em saúde mental	cristinawesner@ufcspa.edu.br
Josnel Maria Barcelos Marçal	PatoCards:FlasCards no Ensino de Patologia	josenelm@ufcspa.edu.br
Lucia Marques Stenzel	Desenvolvimento de uma Interface Interativa Virtual para o Ensino da Abordagem Humanista-Experiencial	lstenzel@ufcspa.edu.br

6. Conforme Edital PROGRAD nº 69/2023, de 06 de outubro de 2023:

5.4. Os projetos submetidos serão avaliados pelos membros da Comissão de Seleção e terão como ponto de corte para aprovação a nota mínima 7,0 (sete).

5.4.1. Para fins de classificação, em caso de empate na nota final do projeto, terá preferência o projeto que, na seguinte ordem:

- tiver maior número de disciplinas ou de setores de ensino da UFCSPA contemplados no projeto;
- for coordenado por professor responsável mais antigo na Instituição/UFCSA;
- persistindo o empate, na nota final do projeto, será utilizado como critério de desempate, aqueles projetos que apresentarem proposta de solução para disciplinas com alto grau de reprovação ou evasão, turmas com maior número de estudantes, disciplinas ofertadas a vários cursos ou disciplinas de caráter teórico-prático.

7. No presente edital, os projetos empatados por nota foram:

a) *Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia*, responsável Domingos Vitola - DCM;

b) *PatoCARds:FlasCards no Ensino de Patologia*, responsável Josenel Maria Barcelos Marçal - DML.

Como ambos os projetos atendem somente a uma disciplina, o desempate, ocorreu pelo item b) docente responsável, mais antigo na UFCSPA, conforme o item 5.4.1 do edital 69/2023. Após conferência documental (registrada nos processos dos projetos no SEI, o projeto *Plataforma virtual sobre cardiologia para estudantes: uma nova dinâmica do ensino de cardiologia* foi aprovado com bolsa e o projeto *PatoCARds:FlasCards no Ensino de Patologia*, aprovado sem bolsa.

8. Os projetos submetidos a este edital que não foram aprovados receberam despacho simples com *feedback* no respectivo processo SEI.

9. O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão de bolsa para o ano de 2024.

Mais informações poderão ser obtidas acessando os Editais disponíveis na página Institucional do PID: <https://ufcspa.edu.br/vida-academica/graduacao/mais/pid-iniciacao-a-docencia>

Porto Alegre, 12 de dezembro de 2023.

RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO
Pró-Reitor de Graduação Substituto



Documento assinado eletronicamente por **Raphael Maciel da Silva Caballero, Pró-Reitor de Graduação Substituto**, em 12/12/2023, às 09:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1789703** e o código CRC **C720A803**.