



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO**EDITAL PROGRAD Nº 69/2023, DE 06 DE OUTUBRO DE 2023****CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID 2024)**

A Pró-reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (PROGRAD/UFCSA), no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução CONSEPE UFCSPA nº 665, de 15 de junho de 2023, que aprova o Regulamento do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, torna pública o resultado de seleção de bolsistas do Programa de Iniciação à Docência (PID) para desenvolver as atividades junto ao programa no ano de 2024. Conforme o Edital, a divulgação do resultado preliminar, visa atender o disposto sobre a reserva de vaga para estudantes autodeclarados pretos e/ou pardos e **refere-se apenas a projetos novos ou com renovação sem recondução de bolsista**. A listagem geral diz respeito a estudantes selecionados pela ampla concorrência e a listagem específica refere-se a estudante selecionado que atende o pressuposto na reserva de vaga.

Listagem geral

Professor responsável	Departamento	Título do Projeto	Curso relacionado ao projeto	Bolsista
Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Ciências Básicas da Saúde	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Medicina, Enfermagem e Biomedicina	Ana Carolina Gonçalves Castelo
Adriana Jung Serafini	Psicologia	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	Psicologia	Júlia Ribeiro Luzardo
Alethéa Gatto Barschak	Ciências Básicas	Ensino de Bioquímica: objetos	Biomedicina Noturno	Ana Carolina Gomes

	da Saúde	de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem		Petry
Aline Alves Veleda	Enfermagem	Desenvolvimento de habilidades para a atenção humanizada de enfermagem durante o pré-natal	Enfermagem	Nathalia Bottega Banaletti
Aline Lins Camargo	Farmacociências	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2024	Farmácia	Júlia Arend de Lima
Ana Amélia Antunes Lima	Enfermagem	GAME CVC: cuidado de enfermagem com cateter venoso central	Enfermagem	Alba Mahyna Louzada Silveira
Ana Cristina Wesner Viana	Enfermagem	Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Alice Lima Ciriaco
Andrea Oxley da Rocha	Ciências Básicas da Saúde	AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Medicina	Mozart Wickert Cotrim
Andrea Wander Bonamigo	Fonoaudiologia	Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Júlia Arend de Lima
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Enfermagem	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Enfermagem	Tayse Gabrielle Miguel Medeiros

Arlete Hilbig	Clínica Médica	NeuroFlash: Uso de flashcards no ensino da Semiologia Neurológica	Medicina	Gabriel Bolner
Bárbara Costa Beber	Fonoaudiologia	PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	Fonoaudiologia	Luisa Todeschini Englert
Cabral Pavei	Farmacociências	Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas	Farmácia e Informática Biomédica	Sophia Martinovski Menine
Cibele Cristina Boscolo	Fonoaudiologia	O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica	Fonoaudiologia	Ingrid de Fraga Silveira
Cristiane Valle Tovo	Clínica Médica	Casos Clínicos Interativos em Gastroenterologia e Hepatologia	Medicina	Arthur Conte Pires
Graciele Fernanda Costa Linch	Enfermagem	O uso de um Web App no ensino sobre o Processo de Enfermagem	Enfermagem	Aline Angeli de Freitas
Helena Maria Tannhauser Barros	Farmacociências	Interações medicamentosas e desprescrição em idosos: ensino na farmacologia clínica para alunos de medicina	Medicina	Jaquelina Gomes Rosa

Helena Schirmer	Ciências Básicas de Saúde	Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida.	Enfermagem, Farmácia e Medicina	Andreza Ávila de Moura
Helena Terezinha Hubert Silva	Patologia e Medicina Legal	Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de Medicina Legal e Deontologia	Medicina	Richiele Forgiarini Silva
João Vinícius Batista Valença	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Uma Abordagem para o Aprendizado Assistido por IA em disciplinas do curso de física médica	Física Médica	Taissa Ignacio Silveira
Letícia Pacheco Ribas	Fonoaudiologia	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Fonoaudiologia	Beatriz Tartari Libardi
Lucia Marques Stenzel	Psicologia	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	Psicologia	Tainá Angela de Azevedo Reinke
Luciana Boose Pinheiro	Educação e Humanidades em Saúde	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2024	Enfermagem	Thais Gomes Mengue
Luciane Dalcanale Moussalle	Fisioterapia	Aplicativo TEC RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-	Fisioterapia	Leonardo Fiori Menegol

aprendizagem

Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens dinâmica em física médica	Física Médica	Luana Tomaz Accorsi
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Farmacociências	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.	Farmácia e Tecnologia de Alimentos	Ana Carolina Leal Monteiro
Mariane Borba Monteiro	Fisioterapia	Uso de protótipos tridimensionais e animações no processo de ensino-aprendizagem de doenças respiratórias e intervenções terapêuticas	Fisioterapia	Carlise Vitória Reis Sebastiany
Melissa Medeiros Markoski	Ciências Básicas da Saúde	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	Biomedicina Noturno, Física Médica, Enfermagem, Gestão em Saúde, Farmácia	Matheus Matos Medina
Thatiane Alves Pianoschi Alva	Ciências Exatas e Sociais Aplicadas	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusiva	Física Médica	Gisele Moraes Pellense

William Kirsch	Educação e Humanidades	Inglês Acadêmico para Fins Específicos na Saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos	Disciplinas multicurso ofertadas para todos os cursos (exceto gastronomia)	Karina Castilhos Bastos
----------------	------------------------	---	--	-------------------------

Listagem específica

Professor responsável	Departamento	Título do Projeto	Curso relacionado ao projeto	Bolsista
Alethéa Gatto Barschak	Ciências Básicas da Saúde	Ensino de Bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem	Biomedicina Noturno	Juliana Maria Macedo

Segundo Edital 69/2023 PROGRAD/UFCSA:

8.3. A distribuição de bolsas da reserva de vagas para estudantes autodeclarados pretos e pardos será feita mediante o cálculo de 20% do total de bolsas para projetos novos ou com renovação sem recondução de bolsista.

8.4. Farão jus a essa reserva de vagas os estudantes autodeclarados pretos ou pardos aprovados e identificados em listagem específica, a partir das notas apresentadas nas atas de seleção dos projetos.



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 16/02/2024, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcsa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1835757** e o código CRC **4A337EA8**.
