



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2025)

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA), no uso de suas atribuições legais, torna público o **RESULTADO FINAL** do Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024, que regulamenta a chamada para Projetos de Iniciação à Docência que pleiteiam aprovação para execução durante o ano letivo de 2025.

Aprovados com bolsa:

Responsável	Departamento	Título do Projeto
Adília Maria Pereira Wiebbelling	DCBS	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico
Adriana Aparecida Paz	DENF	CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS SOBRE ACOLHIMENTO PÓS TENTATIVA DE SUICÍDIO EM EMERGÊNCIAS NÃO PSIQUIÁTRICAS
Adriana Jung Serafini	DEPSI	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica
Alethéa Gatto Barschak	DCBS	ENSINO DE BIOQUÍMICA: OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO FACILITADORES DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM
Alexandre do Nascimento Almeida	DEH	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2025
Aline Aver Vanin	DEH	Construindo objetos de aprendizagem para letramento racial: contribuições para uma educação das relações étnico-raciais
Aline Lins Camargo	DFC	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2025
Ana Amélia Antunes Lima	DENF	GAME CVC: CUIDADO DE ENFERMAGEM COM CATETER VENOSO CENTRAL
Ana Cristina Borba da Cunha	DFC	O USO DO HIBRIDISMO TECNOLÓGICO DIGITAL E METODOLOGIAS INOVADORAS NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA
Ana Cristina Wesner Viana	DENF	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental
Ana Paula da Silva	DCBS	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como metodologias ativas no ensino de anatomia humana
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	DENF	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências – Ano 2025
Andrea Oxley da Rocha	DCBS	AnatoCards: Reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	DENF	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental
Bárbara Costa Beber	DFONO	PID Linguagem e Cognição do Adulto e do Idoso
Cabral Pavei	DFC	ESTRUTURAÇÃO DE UM CENÁRIO VIRTUAL DE INDÚSTRIA DE MEDICAMENTOS VOLTADA AO ENSINO EM PRODUÇÃO E CONTROLE DE FORMAS FARMACÊUTICAS
Carla Bittencourt Rynkowski	DCLC	UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA METODOLOGIA DE ENSINO DE EMERGÊNCIA

Carolina Sturm Trindade	DECESA	Projeto de Iniciação à Docência: Utilização de Metodologias Ativas para Apoio nas Disciplinas de Fonoaudiologia, Informática em Saúde e Redação Acadêmica
Caroline Tozzi Reppold	DEPSI	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas
Cristine Souza Goebel	DMD	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica
Daniela Centenaro Levandowski	DEPSI	COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO HUMANO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO - PIDH
Daniele Botelho Vinholes	DSC	GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE
Débora Fernandes Coelho	DENF	Construção de oficinas e cartilha digital sobre saúde e sexualidade de mulheres nos diferentes momentos do ciclo vital
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	DFONO	O Brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento
Fabiana Viegas Raimundo	DNUTRI	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida
Fernanda Bastos de Mello	DFC	MÉTODOS SUBSTITUTIVOS AO USO DE ANIMAIS NO ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS
Flávio Milman Shansis	DCM	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental
Gisele Branchini	DCBS	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room
Gisele Meinerz	DCM	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia
Gisele Orlandi Introíni	DECESA	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual
HELENA MARIA TANNHAUSER BARROS	DFC	DESPRESCRIÇÃO DE PSICOFÁRMACOS EM IDOSOS : ENSINO NA FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA ALUNOS DE MEDICINA
Helena Terezinha Hubert Silva	DPML	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico
Henrique Trombini	DECESA	Aplicando o Laboratório Virtual de Física Médica
Jéssica Louise Benelli	DMD	IMUNNEWS - A rede de notícias da ciência e da Imunologia
Jonas Szutkoski	DECESA	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	DFC	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório
Juliana Trevisan da Rocha	DCBS	Histologia de Bolso
Letícia Pacheco Ribas	DFONO	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia
Lilian Scussel Lonzetti	DCM	Plataforma Educacional para apoio ao ensino de reumatologia através da metodologia ativa de Problem-Based Learning
Luccas Melo de Souza	DENF	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM NO MANEJO DE CATETERES VENOSOS CENTRAIS
Lucia Marques Stenzel	DEPSI	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial
Luciana Boose Pinheiro	DEH	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2025
Luciane Dalcanale Moussalle	DFISIO	Aplicativo TEC Respiração
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	DCBS	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	DECESA	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica
Maria Amélia Medeiros Mano	DSC	Leitura e Escrita literária como método relacional dialógico para a assimilação do conteúdo das disciplinas de Ciclo de Vida
Maria Cristina Werlang	DFC	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico
Maria Eugenia Bresolin Pinto	DSC	Plataforma de ensino em saúde: Integração Disciplinar baseada em casos clínicos.
Melissa Medeiros Markoski	DECESA	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA
Mônica Fernandes Rosa de Lima	DCBS	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.

Paulo José Zimmermann Teixeira	DCM	Pneumologia na prática: abordagem clínica para doenças respiratórias comuns na atenção primária.
Rafael José Vargas Alves	DCM	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia
Sandra Manoela Dias Macedo	DFC	Utilização de metodologias ativas para o apoio nas disciplinas dos Cursos de Graduação da UFCSPA - Toxicologia
Sheila Bünecker Lecke	DMD	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas
Simone Schneider Amaral	DFC	ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS MOLECULARES TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA UFCSPA
Thatiane Alves Pianoschi Alva	DECESA	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusivas
Vanusa Regina Lando	DFC	Plataforma WhatsChem?
Viviane Rodrigues Botelho	DECESA	Aplicação de simuladores de espectro para apoio ao ensino integrado de Física das Radiações e Programação Científica

Aprovados sem bolsa:

Responsável	Departamento	Título do Projeto
Alessandro D'Avila da Silva	DCM	Aprimorando a Semiologia Médica: Padronização do Exame Físico através de Ferramentas Multimídia
Aline Corrêa de Souza	DENF	Conexões entre Vigilância em Saúde e Educação em Saúde: promovendo a aprendizagem por projetos
ANTÔNIO ROGÉRIO PROENÇA TAVARES CRESPO	DCLC	ELABORAÇÃO DE MANUAL TEÓRICO-PRÁTICO DA DISCIPLINA DE MEDICINA DE EMERGÊNCIA E CIRURGIA DO TRAUMA
Cibele Cristina Boscolo	DFONO	O USO DE TECNOLOGIA AUDIOVISUAL COMO ESTRATÉGIA INOVADORA DE ENSINO EM AUDIOLOGIA CLÍNICA
Cícero Armídio Gomes Dias	DCBS	MICROBIOLOGIA DESCOMPLICADA: O USO DE FLASHCARDS COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZADO
Clarissa De Antoni	DEPSI	Saúde mental na atualidade: estudo por meio da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)
Fernanda Bordignon Nunes	DCBS	Aprendizado em equipe: rounds virtuais
Fernanda Lopes de Souza	DCBS	Embriologia em vídeo
Fernanda Michielin Busnello	DNUTRI	Sistematização do cuidado nutricional do paciente hospitalizado: visão integrada com base em casos clínicos comentados
Flávia Moraes Silva	DNUTRI	Avaliação Nutricional do paciente hospitalizado: passo a passo de como fazer
Helena Schirmer	DCBS	Aplicando a gamificação no ensino da micologia
Helena Terezinha Hubert Silva	DPML	Gamificando a interdisciplinaridade na Toxicologia Analítica
Isabel Cristina Siqueira da Silva	DECESA	Desenvolvimento de Sistemas Gráficos Interativos para Apoio ao Ensino em Saúde
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	DEPSI	A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica
José Artur Sampaio	DCLC	SIMULAÇÃO DE CASOS CLÍNICO-CIRÚRGICOS: DIAGNÓSTICO E CONDUTA COM A TÉCNICA OPERATÓRIA
Juliana Silva Herbert	DECESA	Desenvolvimento de Plataforma Digital da Engenharia de Software Biomédico da UFCSPA
Liane Nanci Rotta	DMD	Utilização de manufatura 4.0 associada às metodologias ativas para o ensino da Hematologia
Lisiane De Rosa Barbosa	DFONO	Uso e adesão de plataforma tecnológica interativa na integração de conceitos sobre a fonoaudiologia e o câncer infantojuvenil na graduação
Manuel Augusto Pereira Vilela	DCLC	Oftalmologia descomplicada: Um guia interativo de aprendizado através de questões
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	DECESA	Conceitos de desintegração nuclear e interação da radiação com a matéria: uma abordagem através da gamificação por RPG
Maria Ismenia Zulian Lionzo	DENF	Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de Farmácia e Tecnologia de Alimentos.

Marilda da Cruz Fernandes	DCBS	Utilização da rede social “instagram” como plataforma de estudo de citologia/histologia prática, usando “flashcards” como metodologia de estudo ativo.
Sheila Bünecker Lecke	DMD	Saúde digital como ferramenta prática no ensino da disciplina de Controle de Qualidade Laboratorial
Silvio César Cazella	DECESA	Integrando Mobile Learning e Gamificação ao Ensino de Lógica de Programação e Programação de Computadores
Simone Travi Canabarro	DENF	Materiais educativos para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos de enfermagem na área de saúde mental nas diferentes etapas do ciclo vital.

Porto Alegre, 12 de dezembro de 2024.

RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO

Pró-Reitor de Graduação Adjunto



Documento assinado eletronicamente por **Raphael Maciel da Silva Caballero, Pró-Reitor de Graduação Adjunto**, em 12/12/2024, às 21:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2078581** e o código CRC **184C4DC7**.