



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSA

RESULTADO DA SELEÇÃO

RESULTADO PRELIMINAR DA SELEÇÃO

Edital PROGRAD nº 80/2024 de 04 de outubro de 2024

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2025)

Listagem geral:

Responsável	Departamento	Título do Projeto	Bolsista
Andrea Oxley da Rocha	DCBS	AnatoCards: Reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do Laboratório de Anatomia	Bruno da Silva Ferreira
Viviane Rodrigues Botelho	DECESA	Aplicação de simuladores de espectro para apoio ao ensino integrado de Física das Radiações e Programação Científica	Pedro Sandri Callegaro
Henrique Trombini	DECESA	Aplicando o Laboratório Virtual de Física Médica	Alice Victoria Almeida Lucas
Luciane Dalcanale Moussalle	DFISIO	Aplicativo TEC Respiração	Julia Fazenda Ruiz
Letícia Pacheco Ribas	DFONO	Aquisição em Linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia	Beatriz Tartari Libardi
Ana Paula da Silva	DCBS	Aula invertida e preparo de técnicas anatômicas como metodologias ativas no ensino de anatomia humana	Sofia Elsner Silva
Caroline Tozzi Reppold	DEPSI	Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Lucas Silva Camargo
Gisele Branchini	DCBS	Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Thais Busatto Crestani
Daniela Centenaro Levandowski	DEPSI	COMPREENDEDENDO O DESENVOLVIMENTO HUMANO A PARTIR DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO - PIDH	Gabrielle de Oliveira Gomes
Ana Cristina Wesner Viana	DENF	Construção de Materiais Educativos para Consulta de Enfermagem em Saúde Mental	Alice Lima Ciriaco
Débora Fernandes Coelho	DENF	Construção de oficinas e cartilha digital sobre saúde e sexualidade de mulheres nos diferentes momentos do ciclo vital	Thais Seben Welzel
Adriana Aparecida Paz	DENF	CONSTRUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DIGITAIS SOBRE ACOLHIMENTO PÓS TENTATIVA DE SUICÍDIO EM EMERGÊNCIAS NÃO PSIQUIÁTRICAS	Gisele Lopes Castro
Cristine Souza Goebel	DMD	Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	Júlia Geyer Rimoli
Gisele Orlandi Introíni	DECESA	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Betinne dos Santos Gomes
Thatiane Alves Pianoschi Alva	DECESA	Desenvolvimento de roteiros experimentais de Física Básica baseados em metodologias ativas e inclusivas	Gisele Moraes Pellense
HELENA MARIA TANNHAUSER BARROS	DFC	DESPRESCRIÇÃO DE PSICOFÁRMACOS EM IDOSOS : ENSINO NA FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA ALUNOS DE MEDICINA	Jaquelina Gomes Rosa

Alexandre do Nascimento Almeida	DEH	EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos – Edição 2025	Gabriel Licoski dos Santos
Simone Schneider Amaral	DFC	ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPOS MOLECULARES TRIDIMENSIONAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA UFCSPA	Gielly Avila Terra
Luccas Melo de Souza	DENF	ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM NO MANEJO DE CATETERES VENOSOS CENTRAIS	Manoela Trivilin Sangineto
Alethéa Gatto Barschak	DCBS	ENSINO DE BIOQUÍMICA: OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO FACILITADORES DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	Ana Carolina Gomes Petry
Cabral Pavei	DFC	ESTRUTURAÇÃO DE UM CENÁRIO VIRTUAL DE INDÚSTRIA DE MEDICAMENTOS VOLTADA AO ENSINO EM PRODUÇÃO E CONTROLE DE FORMAS FARMACÊUTICAS	ALVARO AKIRA AKAMA
Ana Amélia Antunes Lima	DENF	GAME CVC: CUIDADO DE ENFERMAGEM COM CATETER VENOSO CENTRAL	Alba Mahyna Louzada Silveira
Annie Jeanninne Bisso Lacchini	DENF	Gamificação de materiais educativos para o ensino de Enfermagem em Saúde Mental	Nádia Porto de Oliveira
Daniele Botelho Vinholes	DSC	GAMIFICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE EPIDEMIOLOGIA E BIOESTATÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR NA ÁREA DA SAÚDE	Ana Laura Piacentini Frighetto
Juliana Trevisan da Rocha	DCBS	Histologia de Bolso	Gabriel de Marchi Aioffi
Mônica Fernandes Rosa de Lima	DCBS	Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem.	Fernanda Gerard Sigales de Oliveira
Jéssica Louise Benelli	DMD	IMUNNEWS - A rede de notícias da ciência e da Imunologia	Vitória Dias de Oliveira Amaral
Luciana Boose Pinheiro	DEH	Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2025	Thaís Gomes Mengue
Maria Amélia Medeiros Mano	DSC	Leitura e Escrita literária como método relacional dialógico para a assimilação do conteúdo das disciplinas de Ciclo de Vida	JOÃO PEDRO BLASCHKE CORREA
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	DFC	MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	Mariah Guimarães de Fraga
Helena Terezinha Hubert Silva	DPML	Medicina Legal e Deontologia: Aprendizado Prático Interativo e o Desenvolvimento Pedagógico	Anderson Antonyo Araújo Nascimento
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	DCBS	Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	Eduardo Benfato Berna
Fernanda Bastos de Mello	DFC	MÉTODOS SUBSTITUTIVOS AO USO DE ANIMAIS NO ENSINO PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS	Luiza Nodari Candanedo
Gisele Meinerz	DCM	Missão Diagnóstica: Uma Nova Abordagem para o Ensino de Semiologia	Jessica Meazza Bohnenberger
Fabiana Viegas Raimundo	DNUTRI	Nutri Learning: Metodologias Ativas e Gamificação para o Ensino da Nutrição no Ciclo da Vida	Cecília Kie Okada Villa Verde
Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	DFONO	O Brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	Thammy Rodrigues da Silva Leães
Adriana Jung Serafini	DEPSI	O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	BIANCA BRUM DOS SANTOS
Lucia Marques Stenzel	DEPSI	O role-play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	Tainá Angela de Azevedo Reinke

Jonas Szutkoski	DECESA	O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	Deise Weber Pinheiro
Rafael José Vargas Alves	DCM	O uso de Mapas Conceituais no Ensino da Oncologia	MILENA SALVADOR MARTINS
Ana Cristina Borba da Cunha	DFC	O USO DO HIBRIDISMO TECNOLÓGICO DIGITAL E METODOLOGIAS INOVADORAS NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Bruna Eduarda de Barros da Silva
Adília Maria Pereira Wiebbelling	DCBS	Parasitologia em Foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico	Ana Carolina Gonçalves Castelo
Bárbara Costa Beber	DFONO	PID Linguagem e Cognição do Adulto e do Idoso	Bianca Souza dos Santos
Maria Eugenia Bresolin Pinto	DSC	Plataforma de ensino em saúde: Integração Disciplinar baseada em casos clínicos.	Pedro Hernadez Lopes
Lilian Scussel Lonzetti	DCM	Plataforma Educacional para apoio ao ensino de reumatologia através da metodologia ativa de Problem-Based Learning	Liliane Ghi Mei Law
Vanusa Regina Lando	DFC	Plataforma WhatsChem?	Maria Eduarda Wilkomm Rosa
Paulo José Zimmermann Teixeira	DCM	Pneumologia na prática: abordagem clínica para doenças respiratórias comuns na atenção primária.	João Pedro Ferraz Ribeiro
Carolina Sturm Trindade	DECESA	Projeto de Iniciação à Docência: Utilização de Metodologias Ativas para Apoio nas Disciplinas de Fonoaudiologia, Informática em Saúde e Redação Acadêmica	Thalita de Pamplona
Sheila Bünecker Lecke	DMD	Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Luís Eduardo Zdanski de Souza
Ana Paula Scheffer Schell da Silva	DENF	Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências – Ano 2025	Júlia Nunes Ludwig
Flávio Milman Shansis	DCM	Simulação Realística na Semiologia Geral I e II: Cultivando Habilidades de Comunicação Empática e Compassiva, e Qualificando o Exame do Estado Mental	Daniel Cristian Marinho Maciel
Maria Cristina Werlang	DFC	Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	Brenda Bastos Barbosa
Melissa Medeiros Markoski	DECESA	Uso de ferramentas de Inteligência Artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de Biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA	Matheus Matos Medina
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	DECESA	Uso de objetos simuladores para o ensino ativo do estudo da formação de imagens dinâmica em física médica	Carolina Pires Barcellos
Aline Lins Camargo	DFC	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2025	Júlia Arend de Lima
Carla Bittencourt Rynkowski	DCLC	UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NA METODOLOGIA DE ENSINO DE EMERGÊNCIA	Giuliana Pietra Alexandre de Alcantara
Sandra Manoela Dias Macedo	DFC	Utilização de metodologias ativas para o apoio nas disciplinas dos Cursos de Graduação da UFCSPA - Toxicologia	Maria Eduarda Schneider

Listagem específica:

Responsável	Departamento	Título do Projeto	bolsista
Aline Aver Vanin	DEH	Construindo objetos de aprendizagem para letramento racial: contribuições para uma educação das relações étnico-raciais	Isadora Vieira Pinto Silva

Porto Alegre, 14 de fevereiro de 2025.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 14/02/2025, às 16:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2120956** e o código CRC **9C5E3E2A**.
