



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

RESULTADO FINAL

EDITAL COMPLEMENTAR Nº56/2018 - PROGRAD

CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2019

Em conformidade com o **Edital Complementar nº56 de 28 de agosto de 2018 - PROGRAD**, a Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre torna pública a relação de bolsistas selecionados para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência – PID 2019.

O período para assinatura do Termo de Compromisso pelos bolsistas e orientadores responsáveis pelos projetos, no DERCA, será de **01/03/2019 a 15/03/2019**. Neste momento, o bolsista deverá informar o número da conta corrente no Banco do Brasil e o CPF.

Para maiores informações, o edital está disponível na página Institucional do Programa de Iniciação à Docência em: <https://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>.

Projetos aprovados <u>com</u> bolsa		
Professor responsável	Título do Projeto	Bolsista
Maria Eugênia Bresolin Pinto	Utilização do game "Muiraquitã - Atenção Domiciliar" para treinamento de estudantes de Medicina do segundo ano da disciplina de Medicina de Família e Comunidade em habilidades de visita domiciliar baseado na Metodologia "Flipped Classroom".	Luiz Birk
Claudia Giuliano Bica	Kahoot!: um gameshow em sala de aula: o uso de plataforma online no ensino de biossegurança.	Gabriela Colombo
Gabriela Peretti Wagner	Desenvolvimento do Raciocínio Clínico Aplicado à Neuropsicologia e à Linguagem no Desenvolvimento.	Douglas Tomio Nakata
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem - Ambiente Virtual como novo objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia.	Alan Walter Dannenhauer Castro Leiva
Luís Josino Brasil	Anestesiologia e Dor - do ambiente virtual à vivência prática.	Daniel Trost
Tanira Alessandra Silveira Aguirre	Aprendendo a solucionar problemas relacionados a sistemas coloidais na prática: estratégias didático-pedagógicas inovadoras para o ensino nas disciplinas de Físico-Química.	Gabriela Spingolon
Juliana Silva Herbert	Definição de Modelo para a formação de Engenheiros de Software de Alto Desempenho na Área da Saúde.	Mayandre Bona
Mara Rubia André Alves Lima	Criação de Material Didático para a Aprendizagem de Habilidades Práticas Semiológicas e Promoção de Atitudes Humanísticas nos Estudantes de Ciências da Saúde.	Caroline Monami Okamoto
Rita de Cássia Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da área de Patologia Humana SIAP - Sistemas de Imagens Anatomopatológicas.	Juliana Campello Beck*
Gisele Branchini	Unificando os saberes básicos e aplicados: manual prático e plataforma digital de Biofísica.	Mateus dos Santos Taiarol
Rodrigo Ligabue Braun	Da ficção aos fatos: triagem de potenciais interfaces do entretenimento com a Química Medicinal.	Paula Torres
Fabiana de Oliveira	Desenvolvimento de objetos de Aprendizagem no Ensino da Saúde Coletiva em Fonoaudiologia.	Débora Adamatti Cole Stangherlin
Eliane Goldberg Rabin	Desenvolvimento de habilidades na assistência integral às mulheres com Câncer de Mama: Abordagem Enfermeiro-Paciente.	Thais Zilles
Lucia Marques Stenzel	O Role-Play como prática de Ensino Aprendizagem para a Clínica Psicológica no Enfoque Humanista-Existencial.	Marcela Lahiguera Cesa
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação Psicodiagnóstica de Pacientes Psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas.	Isabela Semblano Machado*
Cristine Souza Goebel	Criação de objetos de aprendizagem em uma perspectiva criativa e Inclusiva para a disciplina de Micologia Clínica.	Mariana Schmidt Vieira



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Analuiza Camozzato de Pádua	Treinamento para Diagnóstico, Habilidades de Comunicação e Implementação de Tratamento para Pacientes com Transtornos Psiquiátricos mais Prevalentes na População em Geral: simulações de casos clínicos e elaboração de material didático para alunos do curso de Medicina cursando a disciplina de Psiquiatria e em Estágio Curricular Obrigatório em Saúde Mental.	Sarah Precht e Souza*
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: website com conteúdo multimídia para o estudo complementar da disciplina de Imunologia e Imunopatologia.	Gustavo Hagen
Filipe Santana da Silva	Aplicação de PBL como Estratégia de Ensino-Aprendizagem sobre padrões de Interoperabilidade para Sistemas de Registros Eletrônicos em Saúde.	Giovani Nicolas Bettoni
Renata Padilha Guedes	Desenvolvimento de objetos de Aprendizagem para o Ensino de Fisiologia.	Jeferson Jantsch
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de objetos Pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo à Softwares de Modelagem.	Eduard Santos de Braga
Ana Paula da Silva	Reforço ao ensino da disciplina da Anatomia utilizando o Método de Aprendizagem baseada em problemas.	Anna Julie de Mello Coutinho
Helena Maria Tannhauser Barros	Sala de Aula Invertida e outras Metodologias Inovadoras no ensino da Farmacologia Básica e Clínica.	Victor Hugo Queiroz Rebelo
Sandra Manoela Dias Macedo	Vivenciar a Interdisciplinaridade no Curso de Toxicologia Analítica.	Paula Zanatta
Fábio Luiz Waechter	Ensino à Distância no aprimoramento Teórico-Prático dos alunos da disciplina de Técnica Operatória.	Thomas Kelm
Juliana Trevisan da Rocha	Laminário virtual: uma ferramenta de apoio ao ensino das disciplinas de Citologia e Histologia da UFCSPA.	Alberto Chitolina Nesello
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?	Pedro Leardin Silveira*
Cibele Cristina Boscolo	O uso de Tecnologia Audiovisual como Estratégia Inovadora de ensino em Audiologia Clínica.	Jessyka Bevilaqua

*Bolsista reconduzido

Projetos aprovados <u>sem</u> bolsa	
Professor responsável	Título do Projeto
Juliana Silva Herbert	Processos de Engenharia de Software para desenvolvimento de Software para a Bioinformática
Eliane Goldberg Rabin	Desenvolvimento de habilidades para lidar com a morte no âmbito oncológico.
Waldo Luís Leite Dias de Mattos	Capacitação prática de Semiologia: simulação realística como instrumento de aprendizado.
Marisa Tsao	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino contextualizado da Ecotoxicologia
Cecília Dias Flores	Recursos educacionais em Bioinformática aplicada às ciências da saúde.

Porto Alegre, 14 de Janeiro de 2019.

Márcia Rosa da Costa
Pró-Reitora de Graduação