



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

**RESULTADO FINAL DO EDITAL COMPLEMENTAR PROGRAD Nº 56/2018 -
CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2019
BOLSAS REMANESCENTES**

1. Os professores responsáveis por projetos aprovados com previsão de seleção de bolsista **DEVERÃO** realizar o **cadastro de seu projeto** no sistema *on line* acessando o link: http://sistema.ufcspa.edu.br/pid_2019 no período de **26 a 30 de novembro de 2018**. O cadastramento do projeto permite que os alunos se inscrevam para o processo seletivo.
2. Os professores responsáveis por projetos aprovados nos quais houve a indicação de recondução de bolsista **NÃO DEVERÃO** cadastrar o projeto.

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA

Professor responsável	Título do Projeto
Maria Eugênia Bresolin Pinto	Utilização do game "Muiraquitã" - Atenção Domiciliar" para treinamento de estudantes de Medicina do segundo ano da disciplina de Medicina de Família e Comunidade em habilidades de visita domiciliar baseado na Metodologia "Flipped Classroom".
Claudia Giuliano Bica	Kahoot !: um gameshow em sala de aula: o uso de plataforma online no ensino de biossegurança
Gabriela Peretti Wagner	Desenvolvimento do Raciocínio Clínico Aplicado à Neuropsicologia e à Linguagem no Desenvolvimento
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem - Ambiente Virtual Como ovo Objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia
Luís Josino Brasil	Anestesiologia e Dor - do ambiente virtual à vivência prática
Tanira Alessandra Silveira Aguirre	Aprendendo a Solucionar Problemas Relacionadas à Sistemas Coloidais na Prática: estratégias didático-pedagógicas inovadoras para o ensino nas disciplinas de Físico-Química.
Juliana Silva Herbert	Definição de Modelo para a Formação de Engenheiros de Software de Alto Desempenho na Área de Saúde
Mara Rubia André Alves Lima	Criação de Material Didático para a Aprendizagem de Habilidades Práticas Semiológicas e Promoção de Atitudes Humanísticas nos Estudantes de Ciências da Saúde
Rita de Cássia Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana SIAP - Sistemas de Imagens Anatomopatológicas
Gisele Branchini	Unificando os Saberes Básicos e Aplicados: manual prático e plataforma digital de Biofísica
Rodrigo Ligabue Braun	Da Ficção aos Fatos: triagem de potenciais interfaces do entretenimento com a Química Medicinal
Fabiana Oliveira	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem no Ensino da Saúde Coletiva em Fonoaudiologia
Eliane Goldberg Rabin	Desenvolvimento de Habilidades na Assistência Integral às Mulheres com Câncer de Mama: Abordagem Enfermeiro-Paciente



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Lucia Marques Stenzel	O Role-play como Prática de Ensino Aprendizagem para a Clínica Psicológica no Enfoque Humanista-existencial
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação Psicodiagnóstica de Pacientes Psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas
Cristine Souza Goebel	Criação de Objetos de Aprendizagem em uma Perspectiva Criativa e Inclusiva para a Disciplina de Micologia Clínica
Analuza Camozzato de Pádua	Treinamento para Diagnóstico, Habilidades de Comunicação e Implementação de Tratamento para Pacientes com Transtornos Psiquiátricos mais Prevalentes na População em Geral: simulações de casos clínicos e elaboração de material didático para alunos do curso de Medicina cursando a disciplina de Psiquiatria e em Estágio Curricular Obrigatório em Saúde mental
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: website com conteúdo multimídia para o estudo complementar da disciplina de Imunologia e Imunopatologia
Filipe Santana da Silva	Aplicação de PBL como Estratégia de Ensino-Aprendizagem sobre Padrões de Interoperabilidade para Sistemas de Registros Eletrônicos em Saúde
Renata Padilha Guedes	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para o Ensino de Fisiologia
Mônica Fernandes Rosa de Lima	Impressão de Objetos Pedagógicos 3D que Complementem o Ensino de Embriologia Humana recorrendo à Softwares de Modelagem
Ana Paula da Silva	Reforço ao Ensino da Disciplina da Anatomia Utilizando o Método de Aprendizagem Baseada em Problemas
Helena Maria Tannhauser Barros	Sala de Aula Invertida e Outras Metodologias Inovadoras no Ensino da Farmacologia Básica e Clínica
Sandra Manoela Dias Macedo	Vivenciar a Interdisciplinaridade no Curso de Toxicologia Analítica
Fábio Luiz Waechter	Ensino à Distância no Aprimoramento Teórico-Prático dos Alunos da Disciplina de Técnica Operatória
Juliana Trevisan da Rocha	Laminário virtual: uma ferramenta de apoio ao ensino das disciplinas de Citologia e Histologia da Ufcsa
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?
Cibele Cristina Boscolo	O Uso de Tecnologia Audiovisual Como Estratégia Inovadora de Ensino em Audiologia Clínica

PROJETOS APROVADOS SEM BOLSA

Professor responsável	Título do Projeto
Waldo Luís Leite Dias de Mattos	Capacitação Prática de Semiologia: simulação realística como instrumento de aprendizado
Marisa Tsao	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para o Ensino Contextualizado da Ecotoxicologia
Cecilia Dias Flores	Recursos Educacionais em Bioinformática Aplicada às Ciências da Saúde



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

3. Conforme previsto no item 8.1 do Edital PROGRAD nº56/2018, a distribuição de até 28 (vinte e oito) **bolsas remanescentes** ficará condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.
4. O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2019. O edital na íntegra está disponível na página do PID (www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia).
5. Mais informações poderão ser obtidas acessando o Edital disponível na página Institucional do PID (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>).

Márcia Rosa da Costa
Pró-Reitora de Graduação