



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

RESULTADO FINAL

EDITAL PROGRAD Nº 50/2018

CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2019

Em conformidade com o **Edital PROGRAD nº50 de 28 de agosto de 2018**, a Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre torna pública a relação de bolsistas selecionados para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência – PID 2019.

O período para assinatura do Termo de Compromisso pelos bolsistas e orientadores responsáveis pelos projetos, no DERCA, será de **01/03/2019 a 15/03/2019**. Neste momento o bolsista deverá informar o número da conta corrente no Banco do Brasil e o CPF.

Para maiores informações, o Edital está disponível na página Institucional do Programa de Iniciação à Docência em: <https://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>.

Projetos aprovados com bolsa - Ordem de classificação

Professor responsável	Título do Projeto	Bolsista
Alethéa Gatto Barschak	Desenvolvimento de Novos Materiais Didáticos para as Disciplinas de Bioquímica	Victoria Gallinatti Schmitt
Ana Amélia Antunes Lima	Simulação Realística no Ensino de Enfermagem: proposta para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes	Gabriela Plotzky de Castro*
Andréa Oxley da Rocha	Programa de Doação de Corpos	Antônio Carlos Gallo da Silva
Ana Cristina Borba Da Cunha	O Uso do Hibridismo Tecnológico Digital no Desenvolvimento de Material Pedagógico para o Ensino de Química	Sara Oberlaender dos Santos*
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	Jogos Morais: a aplicabilidade de conceitos da ética através do aprendizado ativo, dinâmico e vivencial	Thayná Fernandes Oliveira Silva
Luciana Boose Pinheiro	Inovação Pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa	Raquel dos Santos Ramos
Paulo Ricardo Gazzola Zen	Montagem de um Atlas de Dismorfologia para auxílio no Ensino da Genética Humana	Braion Antônio Pecisconi
Maria Cristina Werlang	Simulação em <i>Role Playing</i> como Estratégica para Avaliação do Desenvolvimento de Competências e Habilidade Requeridas no Cuidado Farmacêutico	Karolyne Baldiati de Souza*
Mariane Borba Monteiro	Uso de Protótipos Tridimensionais para o Ensino em Fisioterapia Respiratória	Mosiah Heydrich Machado
Carine Raquel Blatt	Simulação de atendimento para o desenvolvimento de habilidades clínicas do farmacêutico	Carolina Pereira Leão da Silva
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Novas Metodologias de Ensino e Atualização para a Disciplina de Deontologia e Legislação Farmacêutica	Victória Carvalho Rosa
Sheila Tamanini de Almeida	Aplicação de Manuais Práticos para o Ensino do Atendimento à Beira do Leito em Fonoaudiologia	Julia Souza*



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Fernanda Bordignon Nunes	Ajuda Aí - Biofísica: levando a biofísica para estudantes das ciências da saúde	Jeferson Jantach*
Mariana de Freitas Dewes	Criação de Estratégias de proteção da propriedade intelectual em acervos reais e virtuais da UFCSPA.	Marcelo Kratz Mendes
Liane Nanci Rotta	Sistema Baseado em Conhecimento para Uroanálise: desenvolvimento de interface para o sistema informatizado como ferramenta de apoio ao ensino	Juliana Mello Severo
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	Eduardo Silveira da Costa
Sheila Bunecker Lecke	Objetos Didáticos para o Ensino da Disciplina de Metodologias Bioanalíticas	Tales Costa Silva*
Viviane Rodrigues Botelho	Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I	Júlia Leão Nogueira
Simone Schneider Amaral	Elaboração de Protótipos Moleculares Tridimensionais para o Ensino de Química Orgânica na UFCSPA	Antônio Vicente Peruzzo Neto*
Margaret Weidenbach Gerbase	Ensino-Aprendizagem do Raciocínio Clínico através da construção de Mapas Conceituais	Giovani Noll*
Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Construindo Um Guia Prático de Parasitologia	Gustavo Botene Ribolli*
Bruno Hochhegger	Implementação do Ultrassom Point-of-Care como atividade prática dentro da Disciplina de Diagnóstico por Imagem: ampliando o conhecimento e a prática do ultrassom	Eduardo Esteves de Alcântara Marques Rodrigues
Fernanda Bastos de Mello	Métodos Substitutivos ao Uso de Animais no Ensino: criação de uma homepage, construção e aplicação de materiais e técnicas alternativas	Matheus Panasuk
Rafael Fabiano Machado Rosa	Aprendendo a Genética Através da História e das Artes.	Alexandre Antonio Vieira Jacomini
Monalise Costa Batista Berbert	Manual Ilustrado da Avaliação em Motricidade Orofacial.	Andressa de Moura Barbosa
Cristiane Kopacek	Implementação da Virtualidade no Aprendizado da Pediatria: uma nova abordagem com tarefas interativas.	Isabela Contin
Lisiane de Rosa Barbosa	Construção de Mapas Conceituais a partir das Práticas no Ambiente Hospitalar em Pediatria	Maiara Tomanchieviez
Adriana Jung Serafini	O Ensino do Psicodiagnóstico através da Prática Clínica	Julia Stein
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Práticas Lúdicas no Aprendizado da Fisiologia	Alexandro Ferreira Guimarães
Cleidilene Ramos Magalhães	Aplicação de Metodologias de Ensino para o Uso do Site Embriologia em Vídeo - Planos de Aula	Camila de Souza*
Luciane Dalcanale Moussalle	O Uso de Tecnologias Educacionais como Metodologia de Ensino na Disciplina de Fisioterapia em Terapia Intensiva	Giovani Nicolás Bettoni
Carolina Sturm Trindade	A Utilização de Softwares em Fonoaudiologia	Maria Eduarda Baseggio
Alessandra Dartora da Silva	(RE)criar o Ensino da Enfermagem em Saúde Coletiva com ênfase na atenção primária em saúde a partir de Metodologias Ativas	Eluiza Macedo
Cláudia Elizabeth Thompson	Metodologias Ativas no Ensino de Genômica, Filogenética e Biologia Computacional	Hélio Francisco das Neves Silveira Júnior



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos Princípios da Química Verde em Disciplinas Práticas de Química Orgânica na UFCSPA	Ana Lúcia Frohlich*
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no Ensino da assistência farmacêutica	Michelle Rodrigues de Oliveira*
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	Karoline Lemos Schneider
Juliana Maria Forain Míolo Schneider	Emprego de Filmes como Metodologia de Ensino em Práticas de Química Orgânica	Tarsis Augusto Alexandre Chagas
Sérgio Roithmann	Cenários Frente ao Paciente de Onco-Hematologia – desenvolvendo o relacionamento entre o profissional da saúde e o paciente desde a formação	Carla Isabel Borré
Marilu Fiegenbaum	Construção de um Polígrafo Baseado no Conteúdo Administrado na Disciplina de Genética Humana para Auxílio no Processo de Aprendizagem	Isadora Bueloni Ghorzi
Flávia Moraes Silva	Avaliação Nutricional do Paciente Hospitalizado: passo a passo de como fazer	Veronique Hossa Kowalski
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Desenvolvimento de um Jogo Interativo de aplicação no reforço pedagógico dos conhecimentos específicos da Medicina Nuclear	Bruna Lovato

*Bolsista reconduzido

Porto Alegre, 05 de dezembro de 2018.

Márcia Rosa da Costa
Pró-Reitora de Graduação