



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

RESULTADO FINAL DO EDITAL PROGRAD Nº 50/2018- CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2019

1. Os professores responsáveis por projetos aprovados com previsão de seleção de bolsista **DEVERÃO** realizar o cadastramento de seu projeto no sistema *on line* acessando o link: http://sistema.ufcspa.edu.br/pid_2019 no período de **01 a 06 de novembro de 2018**. O cadastramento do projeto permite que os alunos se inscrevam para o processo seletivo.
2. Os professores responsáveis por projetos aprovados nos quais houve a indicação de recondução de bolsista **NÃO DEVERÃO** cadastrar o projeto.

Projetos aprovados com bolsa

Professor responsável	Título do Projeto
Alethéa Gatto Barschak	Desenvolvimento de Novos Materiais Didáticos para as Disciplinas de Bioquímica.
Ana Amélia Antunes Lima	Simulação Realística no Ensino de Enfermagem: proposta para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes.
Andréa Oxley da Rocha	Programa de Doação de Corpos.
Ana Cristina Borba Da Cunha	O Uso do Híbridismo Tecnológico Digital no Desenvolvimento de Material Pedagógico para o Ensino de Química.
Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	Jogos Morais: a aplicabilidade de conceitos da ética através do aprendizado ativo, dinâmico e vivencial.
Luciana Boose Pinheiro	Inovação Pedagógica na literatura e na saúde: experiências pela narrativa.
Paulo Ricardo Gazzola Zen	Montagem de um Atlas de Dismorfologia para Auxílio no Ensino da Genética Humana.
Maria Cristina Werlang	Simulação em <i>Role Playing</i> como Estratégica para Avaliação do Desenvolvimento de Competências e Habilidade Requeridas no Cuidado Farmacêutico.
Mariane Borba Monteiro	Uso de Protótipos Tridimensionais para o Ensino em Fisioterapia Respiratória.
Carine Raquel Blatt	Simulação de atendimento para o desenvolvimento de habilidades clínicas do farmacêutico.
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Novas Metodologias de Ensino e Atualização para a Disciplina de Deontologia e Legislação Farmacêutica.
Sheila Tamanini de Almeida	Aplicação de Manuais Práticos para o Ensino do Atendimento à Beira do Leito em Fonoaudiologia.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Fernanda Bordignon Nunes	Ajuda Aí - Biofísica: levando a biofísica para estudantes das ciências da saúde.
Mariana de Freitas Dewes	Criação de Estratégias de Proteção da Propriedade Intelectual em Acervos Reais e Virtuais da UFCSPA.
Liane Nanci Rotta	Sistema Baseado em Conhecimento para Uroanálise: desenvolvimento de interface para o sistema informatizado como ferramenta de apoio ao ensino.
Gisele Orlandi Introini	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual.
Sheila Bunecker Lecke	Objetos Didáticos para o Ensino da Disciplina de Metodologias Bioanalíticas.
Viviane Rodrigues Botelho	Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I.
Simone Schneider Amaral	Elaboração de Protótipos Moleculares Tridimensionais para o Ensino de Química Orgânica na UFCSPA.
Margaret Weidenbach Gerbase	Ensino-Aprendizagem do Raciocínio Clínico através da construção de Mapas Conceituais.
Adilia Maria Pereira Wiebbelling	Construindo Um Guia Prático de Parasitologia.
Bruno Hochhegger	Implementação do Ultrassom Point-of-Care como Atividade Prática Dentro da Disciplina de Diagnóstico por Imagem: ampliando o conhecimento e a prática do ultrassom.
Fernanda Bastos de Mello	Métodos Substitutivos ao Uso de Animais no Ensino: criação de uma homepage, construção e aplicação de materiais e técnicas alternativas.
Rafael Fabiano Machado Rosa	Aprendendo a Genética Através da História e das Artes.
Monalise Costa Batista Berbert	Manual Ilustrado da Avaliação em Motricidade Orofacial.
Cristiane Kopacek	Implementação da Virtualidade no Aprendizado da Pediatria: uma nova abordagem com tarefas interativas.
Lisiane de Rosa Barbosa	Construção de Mapas Conceituais a partir das Práticas no Ambiente Hospitalar em Pediatria.
Adriana Jung Serafini	O Ensino do Psicodiagnóstico Através da Prática Clínica.
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Práticas Lúdicas no Aprendizado da Fisiologia.
Cleidilene Ramos Magalhães	Aplicação de Metodologias de Ensino para o Uso do Site Embriologia em Vídeo - Planos de Aula.
Luciane Dalcanales Moussalle	O Uso de Tecnologias Educacionais como Metodologia de Ensino na Disciplina de Fisioterapia em Terapia Intensiva.
Carolina Sturm Trindade	A Utilização de Softwares em Fonoaudiologia.
Alessandra Dartora da Silva	(RE)criar o Ensino da Enfermagem em Saúde Coletiva com ênfase na atenção primária em saúde a partir de Metodologias Ativas.
Cláudia Elizabeth Thompson	Metodologias Ativas no Ensino de Genômica, Filogenética e Biologia Computacional.
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica.
Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos Princípios da Química Verde em Disciplinas Práticas de Química Orgânica na UFCSPA.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação – PIDH.
Juliana Maria Forain Miolo Schneider	Emprego de Filmes como Metodologia de Ensino em Práticas de Química Orgânica.
Sérgio Roithmann	Cenários Frente ao Paciente de Onco-Hematologia – desenvolvendo o relacionamento entre o profissional da saúde e o paciente desde a formação.
Marilu Fiegenbaum	Construção de um Polígrafo Baseado no Conteúdo Administrado na Disciplina de Genética Humana para Auxílio no Processo de Aprendizagem.
Flávia Moraes Silva	Avaliação Nutricional do Paciente Hospitalizado: passo a passo de como fazer.
Marcelo Menna Barreto Schwarcke	Desenvolvimento de um Jogo Interativo de Aplicação no Reforço Pedagógico dos Conhecimentos Específicos da Medicina Nuclear.

3. Conforme previsto no item 8.1 do Edital PROGRAD nº50/2018, a distribuição de até 70 (setenta) bolsas ficará condicionada à disponibilidade orçamentária e financeira da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.
4. O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2019. O edital na íntegra está disponível na página do PID (www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia).
5. Mais informações poderão ser obtidas acessando o Edital disponível na página Institucional do PID (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>).

Márcia Rosa da Costa
Pró-Reitora de Graduação