



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

## RESULTADO FINAL

### EDITAL PROGRAD Nº 40/2017

### CHAMADA PARA O PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PID) – 2018

Em conformidade com o Edital nº 40 de 28 de julho de 2017, a Pró-Reitora de Graduação da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre torna pública a relação de bolsistas selecionados para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência – PID 2018.

O período para assinatura do Termo de Compromisso pelos bolsistas e orientadores responsáveis pelos projetos, no DERCA, será de **01/03/2018 a 15/03/2018**. Neste momento o bolsista deverá informar o número da conta corrente no Banco do Brasil e o CPF.

Para maiores informações, o Edital está disponível na página Institucional do Programa de Iniciação à Docência em: <http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>

Projetos aprovados com bolsa - Ordem de classificação		
Professor responsável	Título do Projeto	Bolsista
Ana Amélia Antunes Lima	Simulação realística no ensino de enfermagem: proposta para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes	Gabriela Plotzky de Castro
Analuiza Camozzato de Pádua	Treinamento para diagnóstico, habilidades de comunicação e implementação de tratamento para pacientes com transtornos psiquiátricos mais prevalentes na população em geral: simulações de casos clínicos e elaboração, de material didático para alunos do curso de medicina cursando a disciplina de psiquiatria e em estágio curricular obrigatório em saúde mental	Sarah Precht e Souza*
Andrea Oxley da Rocha	Programa de Doação de Corpos	Marieli Barp Ziliotto
Ângela de Mattos Dutra	Bioquímica: Proposta de abordagens vinculadas ao cotidiano profissional	Mateus Henrique Schneider
Sheila Tamanini de Almeida	Aplicação de manuais práticos para o ensino do atendimento a beira do leito em fonoaudiologia	Julia Souza de Oliveira
Antônio Rogério Proença Tavares Crespo	O uso de manequins de alta fidelidade para a criação de cenários realísticos de urgência e trauma	Bruna Silva Cerqueira
Margaret Weidenbach Gerbase	Uso de mapas conceituais como ferramenta para o desenvolvimento de raciocínio clínico.	Giovani Noll*
Simone Amaral	Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de Química Orgânica na UFCSPA	Antonio Vicente Peruzzo Neto
Aline Lins Camargo	Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica	Michelle Rodrigues de Oliveira
Maria Cristina Werlang	Simulação em <i>role playing</i> como estratégia para avaliação do desenvolvimento de competências e habilidade requeridas no cuidado farmacêutico	Karoline Baldiati de Souza
Vanusa Lando	Plataforma Whatschem?	Pedro Leardin Silveira*
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Práticas lúdicas no aprendizado da fisiologia	Rebeca Kollar Vieira da Silva*



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## UFCSPA

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Marisa Tsao	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino contextualizado da ecotoxicologia	Ana Paula Goularte*
Rita de Cássia Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da área de Patologia Humana	Juliana Campello Beck*
Sérgio Roithmann	Cenários frente ao paciente de onco-hematologia – desenvolvendo o relacionamento entre o médico e o paciente desde a formação	Mariana Oliveira Tripoli de Mattos
Adília Maria Pereira Wiebbelling	Construindo um guia prático de parasitologia	Gustavo Botene Ribolli*
Alethéa Gatto Barschak	Desenvolvimento de novos materiais didáticos para as disciplinas de bioquímica	Estefany Carolina Ghisio*
Ana Cristina Borba Da Cunha	O uso do hibridismo tecnológico digital no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química	Francisco Baguinski*
Fernanda Bordignon Nunes	Ajuda AÍ – Biofísica para todos: Levando a Biofísica para Estudantes das Áreas da Saúde	Jeferson Jantsch
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem – Ambiente Virtual em Formato de Blog como Objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia	Iasmim Kasprczak*
Luiz Carlos Rodrigues Júnior	Imunologia em Foco: Website com conteúdo multimídia para o estudo complementar da disciplina de Imunologia	Daniel Trost
Fernanda Lopes de Souza	O uso de vídeos no estudo da embriologia humana	Camila Maria Barbieri de Souza*
Rafael Fabiano Machado da Rosa	Desenvolvimento de métodos de aprendizado em genética humana baseado em casos clínicos	Eryn Dall' Agnol Wilke*
Carine Blatt	Simulação de atendimento farmacêutico para o desenvolvimento de habilidades clínicas	Carla de Sousa Lopes
Sheila Bünecker Lecke	Objetos Didáticos para o Ensino da Disciplina de Metodologias Bioanalíticas	João Pedro Nunes Sagini
Liana Lisboa Fernandez	Criação de exercícios e revisões interdisciplinares para estudo de citologia e histologia, embriologia e anatomia humana	Marcos Souza Parreira*
Maria Ismenia Zulian Lionzo	Atualização de conteúdo e formulações das aulas teóricas e práticas de cosmetologia	Gabriela Bettio Machado
Clarissa de Antoni	Jogo interativo virtual: caminhando pelo SUS	Guilherme Raffo Wachholz
Caroline Tozzi Reppoldi	Avaliação Psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	Isabela Semblano Machado*
Daniela Levandowski	Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação	Karoline Lemos Schneider
Juliana Silva Herbert	Definição de modelo para a formação de engenheiros de software de alto desempenho na área da saúde	Gabriela Flores Gonçalves*
José Artur Sampaio	Busca e Desenvolvimento de Novos Métodos de Aprendizado Prático em Técnica Operatória	Raquel Potrich Zen*
Renata Padilha Guedes	Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino de fisiologia	Raphael Sales Cerqueira*
Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos princípios da química verde em disciplinas práticas de Química Orgânica na UFCSPA	Anna Lúcia Frohlich
Helena Terezinha Hubert Silva	Vivenciar a interdisciplinaridade no curso de Toxicologia Analítica	Carolina Silveira Dalanhol
Cabral Pavei	Aprendizagem baseada em problemas aplicada ao desenvolvimento de formulações farmacêuticas	Kelly Prince
Manuel Augusto Pereira Vilela	Ambiente Digital de Aprendizagem de oftalmologia	Pedro Kern Menna Barreto
Cristina Loureiro Chaves Soldera	Estratégias inovadoras no ensino de audiologia clínica	Mariane de Moura Fernandes



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Adriana Jung Serafini	O ensino do Psicodiagnóstico através da prática clínica	Gabriela Gehlen
Gisele Branchini	Da Biofísica Básica para a Prática Profissional – uso de vídeo-depoimentos como estratégia de aplicação de conhecimentos básicos da Biofísica	Ana Bitarello Silva*

\*Bolsista reconduzido

<b>Projetos aprovados sem bolsa</b>	
<b>Professor responsável</b>	<b>Título do Projeto</b>
Andreia Oxley da Rocha	Informatização do Museu de Anatomia
Fernanda Bordignon Nunes	Modelos Tridimensionais e Computacionais como Ferramentas de Ensino em Biofísica
Sheila Bünecker Lecke	Objetos didáticos para o ensino da disciplina de investigação laboratorial em endocrinologia
Deisi Vidor	Fonoaudiologia e Educação e Informação em Saúde
Fernanda Bastos de Mello	Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: criação de uma homepag, construção e aplicação de materiais e técnicas alternativas
Juliana Trevisan da Rocha	Construindo um laminário virtual como ferramente de apoio ao ensino das disciplinas de Citologia e Histologia da UFCSPA
Mara Rúbia André-Alves de Lima	Criação de material didático para aprendizagem práticas semiológicas e promoção de atitudes humanistas nos estudantes de ciências da saúde.
Helena Schirmer	Micologia baseada em casos reais: do paciente ao profissional da saúde

Porto Alegre, 10 de novembro de 2017.

Márcia Rosa da Costa  
Pró-Reitora de Graduação