



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

PROJETOS APROVADOS

EDITAL PROGRAD nº 32

Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID) – 2020 – Bolsas Remanescentes

1. Os professores responsáveis por projetos aprovados com previsão de seleção de bolsista **DEVERÃO** realizar o **cadastro de seu projeto** no sistema *on line* acessando o link: http://sistema.ufcspa.edu.br/pid_2020 no período de 07/01/2020 a 13/01/2020
2. O cadastramento do projeto permite que os alunos se inscrevam para o processo seletivo.
3. Os professores responsáveis por projetos aprovados nos quais houve a indicação de recondução de bolsista **NÃO DEVERÃO** cadastrar o projeto.

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA

Título do Projeto	Professor responsável
Aliando a Simulação Clínica para a Prática Segura de Administração de Medicamentos no Ensino de Enfermagem	Luiza Fernandes Millão
Ambiente Virtual como Objeto de Suporte ao Aprendizado da Endocrinologia	Carolina Garcia Soares Leães Rech
Análise do Impacto da Gamificação sobre os Índices de Reprovação e Evasão na Disciplina de Cálculo I	Viviane Rodrigues Botelho
Aprendendo a Genética Através da História e das Artes	Rafael Fabiano Machado Rosa
Atlas Digital de Neuroanatomia	Carlos Eduardo da Silva
Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	Gisele Branchini
Construção de um Polígrafo Baseado no Conteúdo Administrado na Disciplina de Genética Humana para Auxílio no Processo de Aprendizagem	Marilu Fiegenbaum



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Criação de Material Didático para a Aprendizagem de Habilidades Práticas Semiológicas e Promoção de Atitudes Humanísticas nos Estudantes de Ciências da Saúde	Mara Rubia André Alves Lima
Criação de Objetos de Aprendizagem em uma Perspectiva Criativa e Inclusiva para a Disciplina de Micologia Clínica	Cristine Souza Goebel
Desenvolvimento da Criança e do Adolescente: Website como Ferramenta de Ensino e Informação	Ricardo Sukiennik
Desenvolvimento de Guia Informatizado de Atividades Lúdicas para Terapia Fonoaudiológica de Linguagem	Deisi Cristina Gollo Marques Vidor
Desenvolvimento de Habilidades na Assistência Integral às Mulheres com Câncer de Mama: Abordagem Enfermeiro-Paciente	Eliane Goldberg Rabin
Desenvolvimento de Interface para Sistema Informatizado de Aprendizagem em Urinálise como Ferramenta de Apoio ao Ensino	Liane Nanci Rotta
Desenvolvimento de Plataforma Digital da Engenharia de Sftwear Biomédico da UFCSPA	Juliana Silva Hebert
Eboração de Recursos Didáticos Digitais para o Ensino de Enfermagem no Manejo de Cateteres Venosos Centrais	Luccas Melo de Souza
Elaboração de Conteúdos Digitais para o Ensino de Microbiologia de Alimentos	Cheila Minéa Daniel de Paula
Elaboração de Manual Eletrônico sobre Artefatos na Preparação de Lâminas Histológicas	Helena Terezinha Hubert Silva
Elaboração de Mapas Conceituais nas Práticas Fonoaudiológicas no Campo Hospitalar em Pediatria	Lisiane De Rosa Barbosa
Ensino de Química de Produtos Naturais por Metodologia de Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP)	Vivian Caetano Bochi
Implementação do Ultrassom Point-of-Care como Atividade Prática Dentro da Disciplina de Diagnóstico por Imagem: Ampliando o Conhecimento e a Prática do Ultrassom	Bruno Hochhegger
Impressão de Objetos Pedagógicos 3D que Complementem o Ensino de Embriologia Humana recorrendo à Softwares de Modelagem	Mônica Fernandes Rosa de Lima
Imunologia em Foco: Website com Conteúdo Multimídia para o Estudo Complementar da Disciplina de Imunologia e Imunopatologia	Luiz Carlos Rodrigues Júnior
Jogos Morais: A Aplicabilidade de Conceitos da Ética Através do Aprendizado Ativo, Dinâmico e Vivencial	Joana Corrêa de Magalhães Narvaez
Metodologias Ativas no Ensino de Genômica, Filogenética e Biologia Computacional	Cláudia Elizabeth Thompson
Métodos Substitutivos ao Uso de Animais no Ensino: Manutenção e Atualização da Homepage, Construção e Aplicação de Modelos Animais Tridimensionais nas Atividades de Ensino	Fernanda Bastos de Mello



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UFCSPA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

O Ensino do Psicodiagnóstico Através da Prática Clínica	Adriana Jung Serafini
O Uso de Modelos 3D de Objetos Matemáticos como Metodologia Ativa no Ensino ao Cálculo	Jonas Szutkoski
O Uso de Vídeos no Estudo da Neuropediatria	Francisco Scornavacca
Problem Based Learning ou Aprendizado Baseado em Problemas a partir de casos clínicos direcionados a disciplina de Terapia Nutricional Pediátrica II	Thaís Rodrigues Moreira
Química Mente: jogando para aprender química	Juliana Maria Forain Miolo Schneider
Simulação em Medicina de Emergência: habilidades e competências essenciais para o atendimento inicial	Antônio Rogério Proença Tavares Crespo
Surdo e o Atendimento em Saúde - elaboração de materiais audiovisuais para auxiliar na formação profissional nas ciências da saúde	Augusto Schallenberger

4. Conforme previsto no item 8.2.1 do Edital **PROGRAD nº32/2019**, o pagamento das bolsas, previstas neste edital, está condicionado à previsão orçamentária da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre e disponibilidade dos repasses financeiros.
5. O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2020. O edital na íntegra está disponível na página do PID (www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia).
6. Mais informações poderão ser obtidas acessando o Edital disponível na página Institucional do PID (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>).

Pró-Reitora de Graduação