



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

## PROJETOS APROVADOS

### EDITAL PROGRAD Nº 23/2019 e 24/2019

#### Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID) – 2020

1. Os professores responsáveis por projetos aprovados com previsão de seleção de bolsista **DEVERÃO** realizar o **cadastro de seu projeto** no sistema *on line* acessando o link: [http://sistema.ufcspa.edu.br/pid\\_2020](http://sistema.ufcspa.edu.br/pid_2020) no período de 26/11/2019 a 29/11/2019. O cadastramento do projeto permite que os alunos se inscrevam para o processo seletivo.
2. Os professores responsáveis por projetos aprovados nos quais houve a indicação de recondução de bolsista **NÃO DEVERÃO** cadastrar o projeto.

## PROJETOS APROVADOS COM BOLSA

Professor responsável	Título do Projeto
Rita de Cássia Alves	Desenvolvimento do Banco de Imagens da Área de Patologia Humana SIAP - Sistemas de Imagens Anatomopatológicas
Cibele Cristina Boscolo	O Uso de Tecnologia Audiovisual Como Estratégia Inovadora de Ensino em Audiologia Clínica
Fabiana Viegas Raimundo	Flipped Learning ou Aprendizagem Invertida nos Processos de Ensino-aprendizagem das Disciplinas de Nutrição no Ciclo da Vida
Maria Cristina Werlang	Simulação em Role Playing como Estratégica para Avaliação do Desenvolvimento de Competências e Habilidade Requeridas no Cuidado Farmacêutico
Alessandra Dartora da Silva	(Re)criar o Ensino da Enfermagem em Saúde Coletiva com Ênfase na Atenção Primária em Saúde a partir de Metodologias Ativas
Fábio Luiz Waechter	Ensino à Distância no Aprimoramento Teórico-Prático dos Alunos da Disciplina de Técnica Operatória



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Sheila Tamanini de Almeida	Intervenção Fonoaudiológica na Apneia Obstrutiva do Sono por meio da Metodologia da Problematização
Helena Schirmer	Micologia Dinâmica: Elaboração de Conteúdos Digitais sobre as Principais Micoses com Foco na Coleta de Material
Luciana Boose Pinheiro	Inovação Pedagógica na Literatura e na Saúde: Experiências pela Narrativa
Josenel Maria Barcelos Marçal	Plataforma Digital de Apoio ao Ensino de Patologia Geral
Elizandra Braganhol	Mudando o Ensino de Bioquímica: Uso de Modelos 3D e da Sala de Aula Invertida
Márcia Angélica Peter Maahs	Construção de Conhecimentos Clínicos sobre o uso de Tabaco no Campo da Fonoaudiologia com base em Estudos de Evidência
Fernanda Bordignon Nunes	Aprendizado em Equipe: Rounds Virtuais
Juliana Trevisan da Rocha	Atlas de Histologia para Estudantes: Ferramenta Gráfica de Orientação e Suporte ao Aprendizado da Histologia Prática nos Cursos de Graduação em Ciências da Saúde
Daniela Centenaro Levandowski	Compreendendo o Desenvolvimento Humano a partir de Atividades Práticas de Ensino e Avaliação - PIDH
Marisa Tsao	Aprendizado de Química e Toxicologia através de Ensaios Ecotoxicológicos
Flávia Moraes Silva	Sistematização do Cuidado Nutricional do Paciente Hospitalizado: Visão Integrada com Base em Casos Clínicos Comentados
Fabiana de Oliveira	Desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem no Ensino da Saúde Coletiva em Fonoaudiologia
Gisele Orlandi Introíni	Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual
Caroline Tozzi Reppold	Avaliação Psicodiagnóstica de Pacientes Psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas
Ana Paula da Silva	Aprendizagem Baseada em Problemas com uso de Casos Clínicos no Ensino de Neuroanatomia Fundamental
Alethéa Gatto Barschak	Uso de Estratégias Interativas no Ensino de Bioquímica



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Cláudia Dornelles Schneider	Construção de Materiais de Ensino para uso na Disciplina de Nutrição Esportiva
Rodrigo Ligabue Braun	Interagindo Virtualmente com Fármacos e Receptores
Ana Cristina Borba Da Cunha	O Uso do Hibridismo Tecnológico Digital no Desenvolvimento de Material Pedagógico para o Ensino de Química
Carolina Sturm Trindade	A Utilização de Softwares em Fonoaudiologia
Marla Narciso Godoi Biajoli	Aplicação dos Princípios da Química Verde em Disciplinas Práticas de Química Orgânica na UFCSPA
Vanusa Regina Lando	Plataforma WhatsChem?
Maria Eugênia Bresolin Pinto	Oficina de Empatia com Foco na Abordagem Centrada na Pessoa, Habilidades de Comunicação e Role-Play
Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Metodologias Ativas de Aprendizagem em Fisiologia Humana
Fernanda Lopes de Souza	Título 1: Uso de Vídeos no Estudo da Embriologia Humana - Na extensão Título 2: Aplicação de Metodologias de Ensino para o Uso do Site Embriologia em Vídeo - Planos de Aula
William Kirsch	Projetos para o Ensino de Inglês Acadêmico para Fins Específicos nos Cursos de Graduação da UFCSPA
Aline Lins Camargo	Uso do Município Fictício de Santa Fé no Ensino da Assistência Farmacêutica
Tanira Alessandra Silveira Aguirre	Aprendendo a Solucionar Problemas Relacionadas à Sistemas Coloidais na Prática: Estratégias Didático-Pedagógicas Inovadoras para o Ensino nas Disciplinas de Físico-Química
Andrea Oxley da Rocha	Promovendo a Inclusão Social de Deficientes Auditivos no Museu de Anatomia da UFCSPA
Letícia Pacheco Ribas	Aquisição de Linguagem - Ambiente Virtual como Novo Objeto de Aprendizagem na Formação Profissional em Fonoaudiologia
Ângela de Mattos Dutra	Bioquímica: Buscando o Protagonismo do Aluno na Aprendizagem



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UFCSPA**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE

Simone Schneider Amaral	Elaboração de Protótipos Moleculares Tridimensionais para o Ensino de Química Orgânica na UFCSPA
Lucia Marques Stenzel	O Role-play como Prática de Ensino Aprendizagem para a Clínica Psicológica no Enfoque Humanista-Existencial

### PROJETOS APROVADOS SEM BOLSA

Professor responsável	Título do Projeto
Andréa Oxley da Rocha	Programa de Doação de Corpos

- Conforme previsto no item 8.2.1 do Edital PROGRAD nº23/2019, o pagamento das bolsas, previstas neste edital, está condicionado à previsão orçamentária da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre e disponibilidade dos repasses financeiros.
- O não cumprimento de qualquer uma das etapas previstas no edital impede a efetiva concessão da bolsa para o ano de 2020. O edital na íntegra está disponível na página do PID ([www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia](http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia)).
- Mais informações poderão ser obtidas acessando o Edital disponível na página Institucional do PID (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/bolsas-academicas/pid-iniciacao-a-docencia>).

Márcia Rosa da Costa  
Pró-Reitora de Graduação