



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

RESULTADO DA SELEÇÃO DE BOLSISTAS

Edital PROGRAD nº 61/2023, de 20 de março de 2023

Complementar ao Edital PROGRAD nº 57/2023, de 01 de fevereiro de 2023

BOLSAS REMANESCENTES

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA) no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução 83/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que aprovou o Regulamento do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, torna público o **Resultado da Seleção dos Bolsistas** para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência – PID 2023.

PROJETOS APROVADOS COM BOLSA

TÍTULO DO PROJETO	EDITAL	DEPARTAMENTO	CURSO/SETOR	PROFESSOR RESPONSÁVEL	NOME DO BOLSISTA
Avaliação psicodiagnóstica de pacientes psiquiátricos do Hospital Presidente Vargas	61	DPSIC	Psicologia	Caroline Tozzi Reppold	Luiza Rodrigues Bartz
Compreendendo o desenvolvimento humano a partir de atividades práticas de ensino e avaliação - PIDH	61	DPSIC	Psicologia	Daniela Centenaro Levandowski	Mariana Kohanoski da Silva
Construindo e fabricando materiais acessíveis na UFCSPA, tendo como aliada a manufatura 4.0: escuta, desenho e compartilhamento	61	DPSIC	Psicologia	Luiza Maria de Oliveira Braga Silveira	Giovanna Vivan Agador
Desenvolvimento de metodologias ativas na disciplina de Hematologia	61	DMD	Biomedicina, Biomedicina Noturno e Farmácia	Liane Nanci Rotta	Enzo Nicolás Rolon Aponte

Desenvolvimento de recursos computacionais expositivos e demonstrativos como Objetos de Aprendizagem em Física Médica	61	DECESA	Física Médica	Ana Carolina Ribeiro Teixeira	Roseana Trindade Chaves
Desmistificando o uso das Práticas Integrativas e Complementares no cuidado integral à saúde da mulher: uma metodologia teórico-prática	61	DENF	Enfermagem	Eliane Goldberg Rabin	Dafny Waszak de Souza
Elaboração de materiais educacionais sobre o cuidado de Enfermagem a pacientes com comportamento suicida	61	DENF	Enfermagem	Annie Jeanninne Bisso Lacchini	Tayse Gabrielle Miguel Medeiros
Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêutica	61	DFC	Farmácia; Informática Biomédica	Cabral Pavei	Leonardo Fiori Menegol
O Role-Play como prática de ensino aprendizagem para a clínica psicológica no enfoque humanista-existencial	61	DPSIC	Psicologia	Lucia Marques Stenzel	Everson Veiga Santos
O Uso de protótipos tridimensionais como uma estratégia metodológica no processo de ensino-aprendizagem das	61	DFISIO	Fisioterapia	Mariane Borba Monteiro	Vitoria Assumpção Silva

doenças respiratórias					
Plataforma Virtual sobre Cardiologia para Estudantes: uma nova dinâmica do ensino de Cardiologia	61	DCM	Medicina	Domingos Vitola	Matheus Ribeiro Fretes
Repositório de objetos de aprendizagem para letramento racial: contribuições para uma educação das relações étnico-raciais	61	DEH	Gestão em Saúde	Aline Aver Vanin	Simone Pereira Carneiro Vieira
Transtorno do Espectro Autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da Pediatria e da Fonoaudiologia	61	DPED	Medicina e Fonoaudiologia	Renato Santos Coelho	Maria Vitória Peixoto Ramos

Porto Alegre, 05 de maio de 2023.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 05/05/2023, às 15:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1628945** e o código CRC **251FDAFC**.