



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA

## RESULTADO DA SELEÇÃO

**Edital PROGRAD nº 57/2023 de 01 de fevereiro de 2023**

**Chamada para o Programa de Iniciação à Docência (PID-2023)**

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE (UFCSPA) no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais e com base na Resolução 83/2015 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que aprovou o Regulamento do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência, torna público o **Resultado da Seleção dos Bolsistas** para desenvolver as atividades junto ao Programa de Iniciação à Docência – PID 2023.

TÍTULO DO PROJETO	EDITAL	DEPARTAMENTO	CURSO/SETOR	PROFESSOR RESPONSÁVEL	NOME DO BOLSISTA
A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica	57	DPSIC	Psicologia	Joana Corrêa de Magalhães Narvaez	Milena Sella
Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na Disciplina de Hematologia: desenvolvimento de casos clínicos	57	DMD	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Farmácia	Sandrine Comparsi Wagner	Lívia Medeiros
Além da teoria: uma conexão entre a Anatomia Humana e a Clínica Médica	57	DCBS	Medicina Fonoaudiologia	Andrea Oxley da Rocha	João Otávio Ancelmo Barankevicz
Aprendizado em equipe: rounds virtuais	57	DCBS	Biomedicina Noturno Enfermagem Farmácia Física Médica Medicina Nutrição	Fernanda Bordignon Nunes	Carolina de Moura Marolli
Aquisição de linguagem – Ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em Fonoaudiologia	57	DFONO	Fonoaudiologia	Letícia Pacheco Ribas	Camila Botura de Faria
Biofísica Aplicada: Resolução de Problemas em Escape Room	57	DCBS	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Enfermagem Farmácia	Gisele Branchini	Thaís Busatto Crestani

			Física Médica Fisioterapia Medicina Nutrição		
Construção de atlas de macroscopia e microscopia em necrópsia	57	DPML	Patologia Geral Patologia Clínica Medicina Legal e Deontologia	Adriana Ubirajara Silva Petry	Marina Cabral Lemos
Construção de conhecimentos clínicos sobre o uso de tabaco no campo da Fonoaudiologia com base em evidências científicas	57	DFONO	Fonoaudiologia	Rafaela Soares Rech	Natalie Araujo de Oliveira
Construção de tecnologias educacionais digitais sobre o Complexo Regulador de Saúde	57	DENF	Enfermagem	Adriana Aparecida Paz	Kaihara Freitas Furtado
Criação de materiais didáticos para o ensino em Micologia Clínica	57	DMD	Biomedicina Diurno e Biomedicina Noturno	Cristine Souza Goebel	Júlia Geyer Rimoli
Criação de Plataforma de Aprendizagem em Biologia Celular e Tecidual	57	DCBS	Informática Biomédica e Biomedicina Noturno	Gisele Orlandi Introíni	Gabriela Oliveira Prado
Desenvolvimento de Plataforma Virtual de Educação em Diabete Melito (DM)	57	DCM	Medicina	Carolina Garcia Soares Leães Rech	Giovana Bissaco Brancalione
Desenvolvimento de repositório digital e materiais educativos para capacitação de manipuladores de alimentos – praticando a segurança de alimentos	57	DNUTRI	Tecnologia em Alimentos	Cheila Minéia Daniel de Paula	Luisa Julius Stahlhoefer
Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em Física	57	DECESA	Física Médica	Tarcísio Nunes Teles	Vitória Ariane de Oliveira Lima Batista
EDUGEN: Educação para a Diversidade e a Equidade de Gênero Fundamentada pela Aprendizagem Baseada em Projetos	57	DEH	Enfermagem e Gestão em Saúde	Alexandre do Nascimento Almeida	Gabriel Licoski dos Santos
Elaboração de materiais educativos como ferramenta de aprendizagem de Enfermagem em Saúde Mental	57	DENF	Enfermagem	Karin Viegas	Lucas Correa Paim de Cabrera
Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de Química Orgânica na UFCSPA	57	DFC	Biomedicina - Diurno; Biomedicina - Noturno; Farmácia e	Simone Schneider Amaral	Daniel Telichevesky

			Química Medicinal		
Embriologia em Vídeo	57	DCBS	Fonoaudiologia e Farmácia	Fernanda Lopes de Souza	Stefani Elymer Godinho
Ferramentas dinâmicas para ensino em infectologia	57	DCM	Medicina	Paulo Renato Petersen Behar	Patrick Backes Bolzan
Implantação de um Laboratório Virtual de Física Médica	57	DECESA	Física Médica	Henrique Trombini	Cibéle Cruz Marques
Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de Embriologia Humana recorrendo a softwares de modelagem	57	DCBS	Biomedicina Diurno Informática Biomédica Biomedicina Noturno Enfermagem Fisioterapia	Mônica Fernandes Rosa de Lima	Eduard Santos de Braga
Inovação pedagógica na Literatura e na Saúde: experiências pela narrativa 2023	57	DEH	Enfermagem	Luciana Boose Pinheiro	Tamie Sofia Fronza Cronst
Intervenção fonoaudiológica na apneia obstrutiva do sono por meio da metodologia da problematização	57	DFONO	Fonoaudiologia	Sheila Tamanini de Almeida	Luiza Giudice Silva Cezar
MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório	57	DFC	Química Medicinal; Farmácia; Biomedicina Diurno; Tecnologia em Alimentos	Juliana Maria Forain Miolo Schneider	Mariah Guimarães de Fraga
Manufatura 4.0 de Objetos Pedagógicos e Andragógicos Rígidos/Hápticos/Tangíveis Representando Diferentes Características de Estruturas Cristalinas favorecendo o processo de Ensino-Aprendizagem em disciplinas da Física Médica	57	DECESA	Física Médica	João Vinícius Batista Valença	Henrique Macedo Frandoloso
Materiais educativos para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos acadêmicos da disciplina de enfermagem em saúde mental	57	DENF	Enfermagem	Ana Cristina Wesner Viana	Luiza Carolina Mendes Flores
Metodologias ativas de aprendizagem em Fisiologia Humana	57	DCBS	Farmácia, Física Médica, Química Medicinal e	Lucila Ludmila Paula Gutierrez	Eduardo Benfatto Berna

			Toxicologia Analítica		
Métodos substitutivos ao uso de animais no ensino: atualização e manutenção das metodologias já existentes e construção de modelo animal tridimensional específico para coleta de sangue	57	DFC	Toxicologia Biomedicina - Diurno Biomedicina - Noturno Nutrição	Fernanda Bastos de Mello	Eduarda Wolski Vargas
Micologia ativa - do material didático a sala de aula invertida	57	DCBS	Enfermagem, Farmácia e Medicina	Helena Schirmer	Ana Paula Ambrosini Reche
Microbiologia descomplicada: o uso de flashcards como estratégia de aprendizado	57	DCBS	Medicina	Cícero Armídio Gomes Dias	Valentina Steffens Bracht
O brincar na clínica fonoaudiológica: proposta de imersão do lúdico como ferramenta terapêutica na formação profissional por meio da construção ativa de conhecimento	57	DFONO	Fonoaudiologia	Deisi Cristina Gollo Marques Vidor	Emanuelle Baldassari Scotti
O Ensino do Psicodiagnóstico na Prática Clínica	57	DPSIC	Psicologia	Adriana Jung Serafini	Vitória de Anhaia Camargo
O uso da Arte como expressão e reflexão no ensino da prevenção e intervenção sobre as violências	57	DPSIC	Psicologia	Clarissa de Antoni	Julia Fisch Zanotta Vieira
O uso de animações como ferramentas facilitadoras na aprendizagem de conceitos matemáticos abstratos no ensino de Cálculo Vetorial e Eletromagnetismo	57	DECESA	Física Médica, Química Medicinal e Informática Biomédica.	Alexandre Bonatto	Natalia Cristina Soares Lemes
O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em Audiologia Clínica	57	DFONO	Fonoaudiologia	Cibele Cristina Boscolo	Natália da Silva Braga
O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de Química	57	DFC	Química medicinal, Farmácia, Tecnologia em alimentos e Biomedicina diurno	Ana Cristina Borba da Cunha	Iasmin da Silva Rios
PatoCARds: FlasCards no Ensino de Patologia	57	DPML	Medicina	Josenel Maria Barcelos Marçal	Felipe Gerhardt Roos
PID Linguagem do adulto e do idoso: Ensino de educação em saúde, avaliação e de educação em saúde, avaliação e intervenção fonoaudiológica através de mídias digitais	57	DFONO	Fonoaudiologia	Bárbara Costa Beber	Giulia Lopes Lacerda

Plataforma WhatsChem?	57	DFC	Química Medicinal Toxicologia Análítica Nutrição Informática Biomédica Biomedicina Noturno	Vanusa Regina Lando	Maria Eduarda Wilkomm Rosa
Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de Metodologias Bioanalíticas	57	DMD	Biomedicina Diurno Biomedicina Noturno Farmácia	Sheila Bünecker Lecke	Luís Eduardo Zdanski de Souza
Repetição espaçada com uso de flashcards para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia	57	DCBS	Biomedicina Integral Biomedicina noturno Informática Biomédica Fonoaudiologia Farmácia	Ana Paula da Silva	Pedro Henrique Engster
Ressignificando a Experimentação no Processo Ensino-Aprendizagem de Química em Tempos de Pandemia	57	DFC	Toxicologia Análítica Biomedicina- Noturno Informática Biomédica Química Medicinal	Marisa Tsao	Carolina Cardoso Garcia
Simulação de cenários de emergência: uma visão mais realista do atendimento ao paciente crítico	57	DCC	Medicina	Antonio Crespo	Gabriel Rostand Tavares
Simulação em Estomaterapia: perspectivas para o ensinar e o aprender em estomas, feridas e incontinências – Ano 2023	57	DENF	Enfermagem	Ana Paula Scheffer Schell da Silva	Renata Espindola da Silveira
Simulação role-play como estratégia para o desenvolvimento de competências e habilidades requeridas no cuidado farmacêutico	57	DFC	Farmácia	Maria Cristina Werlang	Giovanna Motta de Barros
Tecnologias educacionais: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem na graduação	57	DFISIO	Fisioterapia	Luciane Dalcanale Moussalle	Esteffany Carvalho de Fraga
Uso da função time-lapse para o ensino da formação de imagens	57	DECESA	Física Médica	Marcelo Menna Barreto	Lauren Lisboa

dinâmica em Física Médica				Schwarcke	Rodrigues
Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica – edição 2023	57	DFC	Farmácia	Aline Lins Camargo	Amanda Vanon Côrrea
Uso e adesão de plataforma tecnológica interativa na integração de conceitos sobre a Fonoaudiologia e o câncer infantojuvenil na graduação	57	DFONO	Fonoaudiologia	Lisiane de Rosa Barbosa	Giovanna Campos Silveira
“Vamos falar de Proteção?” - Um podcast para todos	57	DECESA	Física Médica	Maíra Tiemi Yoshizumi	Georgia Adriana Andrade Alves

Porto Alegre, 24 de abril de 2023.

MÁRCIA ROSA DA COSTA

Pró-Reitora de Graduação



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Rosa da Costa, Pró-Reitora de Graduação**, em 24/04/2023, às 11:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ufcspa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1619708** e o código CRC **3043FA00**.