



Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA
Conselho Universitário
Secretaria dos Conselhos Superiores

ATA DE SESSÃO ORDINÁRIA		Nº	05/2020/CONSUN	
Fonte Normativa	Data	Sala	H. Início	H. Término
Reg. Interno do CONSUN de 05/03/2009 (Arts. 8º e 16)	02/07/2020	VConf	14:00	17:40
Ordem do Dia	De acordo com a carta convocatória de 29/06/2020.			
identificação de presenças/exposição dos temas de pauta/ deliberações				

1 Aos dois dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às quatorze horas, realizou-se sessão
2 ordinária do Conselho Universitário por videoconferência na Plataforma “Conferência Web”,
3 cuja segunda parte da Ordem do Dia foi tratada em conjunto com o Conselho de Ensino, Pesquisa
4 e Extensão, sob a presidência da Reitora, Lucia Campos Pellanda, e coordenação dos trabalhos
5 pela Vice-Reitora, Jenifer Saffi, e a Secretária dos Conselhos Superiores, Miriam Bortolaci.
6 Estiveram presentes os seguintes conselheiros titulares: Adriana Maisonnave Raffone, Adriana
7 Seixas, Alberto Antônio Rasia Filho, Alessandra Dahmer, Ana Amélia Antunes Lima, Ana Boff de
8 Godoy, Ana Paula Scheffer Schell da Silva, Andreia Carolina Duarte Duprat, Bárbara Cristina de
9 Azevedo Lima, Caren Luciane Bernardi, Carine Raquel Blatt, Catarina Bertaso Andreatta
10 Gottschall, Cheila Minéia Daniel de Paula, Clarissa de Antoni, Cristiane Valle Tovo, Daniela
11 Cardoso Tietzmann, Daniela Cardoso Tietzmann, Daniela Centenaro Levandowski, Débora
12 Fernandes Coelho, Eliane Dallegrave, Elizandra Braganhol, Evandro de Assunção dos Santos,
13 Fabiana de Oliveira, Francisco Scornavacca, Helena Schirmer, Isabela Beraldi Esperandio, Josenel
14 Maria Barcelos Marçal, Júlia F. Semmelmann Pereira Lima, Juliana Trevisan da Rocha, Leandro
15 Mateus Silva de Souza, Letícia Birk, Letícia Pacheco Ribas, Liane Nanci Rotta, Liliane Diefenthaler
16 Herter, Luana Duarte Teles, Luciana Suarez Grzybowski, Luciano Costa Blomberg, Luís Felipe dos
17 Santos de Castro, Magno Carvalho de Oliveira, Marcelo Garrido dos Santos, Marcelo Menna
18 Barreto Schwancke, Márcia Giovenardi, Márcia Rosa da Costa, Margaret Weidenbach Gerbase,
19 Maria Cláudia S. Cotta de Souza, Marina Helena Dias da Costa, Michel Pereira de Oliveira, Michele
20 Silveira da Silva, Paulo Ricardo Gazzola Zen, Pedro Roosevelt Torres Romão, Raphael Maciel da
21 Silva Caballero, Ricardo Mörschbacher, Simone Schneider Amaral, Zilena Casale Tomazeli.
22 Estiveram presentes os seguintes conselheiros substitutos ou suplentes: Fernando Ricardo
23 Gavron, Amanda da Silva, Thaís Rodrigues Moreira, Emiliane Nogueira de Souza, Tiago Franco de
24 Oliveira, Cláudia de Souza Libânio, Alexandre do Nascimento Almeida, Thiago Seidel Monteiro.
25 Não compareceram os seguintes conselheiros titulares ou seus suplentes: Bruno Manfredini
26 Baroni, Carolina Augusta Silva dos Santos, Eduardo José Centeno de Castro, Patrick Marcondes
27 Leão de Souza, Priscila de Souza Nogueira e Sérgio Luís Amantéa. Estiveram presentes, para apoio
28 técnico, os seguintes servidores: Roberto Rosa e Isadora Santos. Na segunda parte da sessão,
29 além dos coordenadores de cursos de graduação e de programas de pós-graduação, e
30 representantes docentes também chefes de departamentos, titulares ou suplentes, já citados,
31 compareceram os seguintes membros titulares do CONSEPE: Adriana Kessler, Adriana Vial
32 Roehe, Ana Boff de Godoy, Carla Maria De Martini Vanin, Clarice Krás Borges da Silveira, Cristina
33 Loureiro Chaves Soldera, Daniele Botelho Vinholes, Eliane Goldberg Rabin, Estefany Carolina

34 Ghisio, Janaína Thaís Barbosa Pacheco, Marilene Porawski Garrido, Patrick Carvalho Cabreira,
35 Pedro Zimmermann Neto, Rosane Machado Rollo, Thatiane Alves Pinoschi Alva, e a suplente
36 Maria Cláudia Moraes Leite. Não compareceram os seguintes membros do CONSEPE, titulares ou
37 suplentes: Amanda Decker, Ernani Luís Rhoden, Gabriela Conter Rodrigues, Marília M. dos Santos
38 Severo, Sofia Hoffmann, Tânia Maria Rohde Maia, Themis Reverbel da Silveira, Tiago Franco de
39 Oliveira e Vítor Vinicius Huber Freire. Após autorização, os seguintes convidados estiveram
40 presentes: Mônica Maria Celestina de Oliveira (PROGRAD), Vitor José da Silva Classmann (UEE),
41 Ingrid da Cunha Costa Fernandes (PROGESP), Gabriel Pack Orcajo (DCE), Felipe Amaro (UNE) e
42 Ana Beatriz Gorini da Veiga (COE). **Ordem do dia: 1ª parte (pauta exclusiva do CONSUN) - 1.**
43 **Aprovação da ata da sessão ordinária de 04/06/2020.** Sem manifestações prévias ou expressas
44 nesta sessão, a ata foi aprovada, registrando-se 46 (quarenta e seis) votos favoráveis, nenhum
45 voto contrário e 2 (duas) abstenções. **2. Proposta de atualização da normatização do Programa**
46 **de Auxílio Estudantil (PAE) da UFCSPA.** Processo SEI nº 23103.203166/2020-85, ofício nº
47 4/2020/PROEXT (doc 1048966), análise da procuradoria (doc 1046668) conforme Nota nº
48 039/2020/PF-UFCSPA/PGF/AGU e ofício de encaminhamento à Procuradoria (doc 1046581). A
49 senhora Presidente informou o objetivo da proposta e passou a palavra à Profa. Débora Coelho,
50 que apresentou o histórico sobre a necessidade de que a Instituição estabelecesse os critérios
51 para o PAE, e destacou que a consulta à Procuradoria ocorreu em virtude de que estava sendo
52 pago o auxílio transporte aos alunos, que se justificaria se estivessem ocorrendo as aulas
53 presenciais, que, devido à pandemia, teria que ser suspenso. Então, foi questionado se seria
54 possível a criação de outro critério para manutenção do auxílio em virtude da justificada situação
55 de emergência. Assim, conforme a documentação previamente enviada aos conselheiros, a
56 proposta seria de alterar parcialmente o art. 12 da Resolução nº 25/2019/CONSUN, de
57 14/10/2019, para acrescentar o inciso V - Auxílio-Emergencial-Inclusão-Digital (AEID) e a alínea
58 “c”. A Profa. Ana de Godoy questionou de que forma seria prestado esse auxílio. A Profa. Débora
59 Coelho esclareceu que o auxílio seria dado em pecúnia, como os demais auxílios. Esclareceu que
60 o MEC informou em entrevista coletiva estar buscando estratégia de prover pacote de dados
61 para acesso à internet para estudantes em vulnerabilidade. Que embora a proposta do MEC
62 ainda não tenha sido recebida, estaria adiantando a revisão de normativa interna para
63 possibilitar a aplicação. A senhora Presidente esclareceu que a Andifes estava reivindicando esse
64 auxílio junto ao MEC. O Prof. Pedro Romão questionou se seria mantido o auxílio transporte. A
65 senhora Presidente esclareceu que a Universidade está impedida de conceder esse auxílio
66 enquanto se mantiver a suspensão das aulas presenciais. Que o auxílio está mantido somente
67 para os alunos que participam de atividades voluntárias na instituição. A Profa. Letícia Ribas
68 questionou se existem critérios para que os alunos recebam esse auxílio proposto. A Profa.
69 Débora Coelho informou que sim, que são os critérios já previstos no edital; que os estudantes
70 que participaram dos editais de 2020 já tiveram a análise de vulnerabilidade concluída, já estão
71 recebendo auxílios estudantis e estariam aptos. Ainda serão discutidos outros critérios, mas
72 “matrícula ativa” está previsto no Decreto. Será considerado esse critério e outros previstos na
73 normatização proposta. Encerrado o debate, a proposta de alteração do art. 12, para acrescentar
74 o inciso V - Auxílio-Emergencial-Inclusão-Digital (AEID) e a alínea “c”, foi colocada em votação e
75 aprovada com 53 (cinquenta e três) votos favoráveis, registrando-se 5 (cinco) abstenções e
76 nenhum voto contrário. A redação do art. 12 da Resolução nº 25/2019/CONSUN, de 14/10/2019,
77 passará a ser a seguinte: “Art. 12 O PAE poderá oferecer as seguintes modalidades básicas de
78 auxílios: I - Auxílio-Alimentação (AA); II - Auxílio-Moradia (AM); III - Auxílio-Permanência (AP); IV
79 - Auxílio-Transporte (AT); V - Auxílio-Emergencial-Inclusão-Digital (AEID). a) O auxílio-transporte
80 será oferecido, de forma integral, para estudantes que frequentarem a universidade 4 (quatro)
81 dias por semana ou mais (comprovados por meio de matrícula, coordenação de estágios,

82 professora orientadora ou professor orientador de TCC); b) O auxílio-transporte será oferecido,
83 de forma parcial, para estudantes que frequentarem a universidade até 3 (três) dias na semana
84 (comprovados por meio de matrícula, coordenação de estágios, professora orientadora ou
85 professor orientador de TCC). c) O auxílio-emergencial-inclusão-Digital será oferecido, em
86 períodos de excepcionalidade, nos quais os estudantes estejam afastados das atividades
87 presenciais na universidade e que estejam desenvolvendo atividades acadêmicas por Educação
88 a Distância (EaD) devido a emergência sanitária, desastre natural ou motivos de força maior,
89 determinados por decretos do poder público (municipal, estadual e federal) e por Conselho
90 Superior da UFCSPA. O auxílio tem como objetivo auxiliar a contratação de pacotes de dados
91 básicos de internet por meio de operadora de telefonia móvel, auxiliar aquisição ou aluguel de
92 dispositivo de informática para acompanhamento das atividades. A duração, prestação de contas
93 e demais informações serão definidas por meio de edital organizado pela Coordenação de
94 Assuntos Estudantis e PROEXT.” Resolução nº 16/2020/CONSUN. **3. Assuntos gerais. 3.1** O Prof.
95 Alberto Rasia parabenizou a todos pelos esforços que estão sendo realizados em função da
96 pandemia. Informou que foi publicada, em conjunto com a Sociedade Brasileira de Fisiologia, a
97 disponibilidade dos Fisiologistas auxiliarem aos demais colegas profissionais da saúde que estão
98 na linha de frente, com os seus conhecimentos, hipóteses e trabalhos integrados às áreas de
99 ciência aplicada. Organizaram trabalho sobre os aspectos neurológicos relacionados à Covid 19.
100 **3.2** A Profa. Liliane Herter questionou se existe alguma novidade sobre a investigação do roubo
101 dos *laptops*. A senhora Presidente informou que as investigações estão sendo feitas pela Polícia
102 Federal e que o assunto não seria comentado para não atrapalhar essas investigações. A Profa.
103 Jenifer Saffi comentou sobre a formaturas dos Cursos de Medicina e Fisioterapia, realizadas de
104 forma virtual, assim como a formatura do Curso de Farmácia. Destacou que as ações estão sendo
105 informadas no portal do MEC e solicitou que os conselheiros acompanhem as atualizações
106 (mec.gov.br/coronavirus) e, se for o caso, apresentem sugestões de melhoria. **4. Deliberação**
107 **sobre o ingresso de convidados.** A senhora Presidente solicitou autorização de ingresso de
108 convidados na sala de videoconferência pelo colegiado, nos termos do parágrafo único do art. 28
109 do Regimento Interno do CONSUN, e estabelecimento do tempo de fala para eles: a) convidados
110 da Reitora: membros do COE (Airton Tetelbom Stein, Alessandra Dartora da Silva, Ana Beatriz
111 Gorini da Veiga, Claudia Giuliano Bica, Denusa Wiltgen, Maria Eugênia Bresolin Pinto); e a Profa.
112 Mônica de Oliveira, que participou da compilação dos dados; b) convidados da representante
113 discente no CONSUN, Maria Helena Dias: Marina Dadico, membro da coordenação do Centro
114 Acadêmico Igor Carneiro, e Gabriel Pack, representante da coordenação do Diretório Central dos
115 Estudantes; c) convidados do representante discente do CONSEPE, Pedro Zimmermann: Vitor
116 Classmann, representante da União Estadual dos Estudantes do RS, e Felipe Amaro,
117 representante da União Nacional dos Estudantes; d) convidada da PROGESP: psicóloga Ingrid
118 Fernandes. Em votação, todos os convidados foram autorizados, registrando-se os seguintes
119 votos: a) convidados da Reitoria: 52 (cinquenta e dois) votos favoráveis, 1 (um) voto contrário e
120 3 (três) abstenções; b) convidados da discente Maria Helena Dias: 44 (quarenta e quatro) votos
121 favoráveis, 8 (oito) votos contrários e 7 (sete) abstenções; c) convidados do discente Pedro
122 Zimmermann: 35 (trinta e cinco) votos favoráveis, 12 (doze) votos contrários e 10 (dez)
123 abstenções; d) convidada da PROGESP: 53 (cinquenta e três) votos favoráveis, nenhum voto
124 contrário e 2 (duas) abstenções. O tempo de fala foi estabelecido em 3 (três) minutos, exceto
125 para os relatores que fizerem algum esclarecimento técnico, aos quais será permitida
126 prorrogação. **2ª parte (pauta conjunta com o CONSEPE) – 5. Apresentação da compilação de**
127 **dados dos grupos de trabalho sobre realização de atividades em EaD; discussão e votação sobre**
128 **a retomada das atividades acadêmicas em 03/08/2020.** A senhora Presidente relatou que
129 estamos vivendo um momento de muitos desafios e agradeceu a presença e a disposição de

130 todos em discutir os temas relevantes para a universidade. Antes de iniciar a pauta, solicitou
131 licença aos conselheiros para falar sobre o último CONSEPE, salientando que o motivo da fala se
132 aplica a ambos os Conselhos. Comentou que na última reunião do CONSEPE houve uma série de
133 dificuldades, de caráter técnico e não técnico. Pediu desculpas, pois esse é um formato novo, e
134 talvez isso já seja um dos elementos que mostra a dificuldade de tudo o que estamos vivendo,
135 pois precisamos reconfigurar uma série de comportamentos. Na reunião presencial, existe um
136 ambiente construído ao longo dos últimos anos que permite que cada conselheiro seja ouvido
137 sem interferências em seu momento de fala. Existe também a consciência de que muitas vezes
138 são discutidos assuntos extremamente difíceis e delicados que exigem toda concentração da
139 mesa e dos conselheiros. O meio eletrônico, por ser novo para essa atividade, tem uma curva de
140 aprendizado para os conselheiros. O que pode parecer uma vantagem, que é a maior
141 possibilidade de interação, também pode contribuir para desviar o foco da discussão. Há
142 dificuldades específicas com o meio, como os problemas técnicos que ocorreram e pelos quais
143 solicitou desculpas. Informou que ela, a Profa. Jenifer e a secretária Miriam não conseguiram dar
144 conta sozinhas de todas as tarefas: aprovar as pessoas na sala, olhar o bate papo público e o do
145 streaming, responder a dúvidas, fazer a apresentação, organizar as inscrições. Algumas das
146 inscrições não foram vistas, e também ela, pessoalmente, não conseguiu ler todas as mensagens
147 do bate papo ao mesmo tempo em que esclarecia algum ponto de pergunta feita no microfone.
148 Para isso, nesta sessão, uma equipe foi organizada para a entrada dos conselheiros na sala,
149 organização geral e solução de problemas técnicos. Solicitou que caso houvesse algum problema
150 na entrada de algum conselheiro, que avisasse diretamente à professora Alessandra Dahmer no
151 chat privado. Outras dificuldades não são do meio digital, mas da convivência. Sabe-se que é um
152 período de muita angústia e temor, e que isso acaba se refletindo na maneira com que nos
153 comunicamos. Essas dificuldades podem ser agravadas pelo meio digital, se as intervenções
154 forem impensadas – na reunião presencial geralmente temos mais tempo até a nossa fala- e na
155 ausência do tom de voz e do olho no olho, da linguagem corporal. Outras dificuldades ainda são
156 do desconhecimento sobre as regras de um conselho. Em primeiro lugar, salientou que gostaria
157 de re-pactuar com os conselheiros de que esta é uma reunião formal dos conselhos máximos da
158 universidade, e isso exige de todos uma postura diferente da que seria aceitável em outros
159 ambientes. O fato de a reunião ser virtual não dispensa as regras básicas de civilidade do
160 ambiente acadêmico e nem modifica os princípios básicos que regem os conselhos. Os conselhos
161 são órgãos de gestão, que precisam tomar decisões institucionais. Nenhum de nós está aqui para
162 defender sua opinião pessoal, mas para representar seus pares e a instituição. A universidade é
163 um local plural e essa é a sua riqueza. Ao longo dos séculos, ela foi desenvolvendo regras para
164 que a pluralidade de ideias possa ser aproveitada ao máximo. Ambiente democrático pressupõe
165 lealdade e confiança para que as pessoas expressem preocupações, opiniões e inclusive a própria
166 construção do pensamento. Quando cada pequena frase que uma pessoa diz é tirada do contexto
167 e atacada, cria-se um ambiente em que as pessoas não se sentem seguras para se expressar. Os
168 conselhos precisam ouvir todos os elementos e posições e chegar em uma decisão construída de
169 preferência com consenso e respeito. Quando o consenso não é possível, há outras formas de
170 tomar decisões, mas todas elas pressupõem respeito e limites ao nosso papel institucional. Por
171 isso, para que possamos ter uma discussão produtiva, e isso serve para qualquer outro momento
172 da nossa vida, precisamos construir regras em comum, acordos de bom convívio. A Presidente
173 recebeu várias sugestões para a condução da reunião e procurou incorporá-las no material que
174 foi enviado juntamente com a pauta. Solicitou que fossem revisadas as regras encaminhadas com
175 a pauta para o bom andamento dos trabalhos. Recebeu pedido de uma conselheira para que se
176 manifestasse sobre tema inserido no menu “bate-papo”, e passou às considerações: a primeira
177 colocação trata-se da manifestação de um conselheiro discente de que “estaria tudo bem para

178 os professores, porque estão recebendo seus salários”; outra manifestação foi de que “não existe
179 universidade sem aluno, precisamos pensar nos que são mais prejudicados”. A senhora
180 Presidente disse que embora a afirmação de que não existe universidade sem alunos seja
181 verdadeira, o conjunto das afirmações foi absurdo diante do contexto, e expressou formalmente
182 seu repúdio. Disse que existe uma corrente de opiniões em diferentes mídias e comitês
183 manifestando que os funcionários públicos estão em repouso remunerado e deveriam ter seus
184 salários cortados, quando em verdade os funcionários públicos estão esgotados, estão na linha
185 de frente, trabalhando cada vez mais, e muitos são os principais responsáveis pelo
186 enfrentamento desta pandemia. Os concursos foram cortados e a carga de trabalho é cada vez
187 maior, com uma equipe menor. Mesmo assim, cada um está aqui dando o melhor de si. A
188 afirmação de que para nós está tudo bem porque estamos recebendo salários é indigna de um
189 conselheiro da universidade e se alinha com o pensamento de outras pessoas que desconhecem
190 totalmente o nosso ambiente. Os trabalhadores da Educação são os mais prejudicados, mesmo
191 sendo aqueles que detêm maior importância para o futuro do país. É óbvio que não existe
192 universidade sem aluno, mas também é óbvio que não existe universidade sem professores, sem
193 técnicos administrativos e sem a sociedade. A empatia é uma via de mão dupla: a universidade
194 pensa em cada estudante, mas também precisa considerar a sobrecarga dos seus servidores e
195 sua grande responsabilidade. Estamos aqui em função do ensino, da pesquisa, da extensão, da
196 inovação, e, acima de tudo, para prestar contas à sociedade. A empatia serve para todos: quem
197 quer se formar, quem precisa trabalhar, quem quer estudar, quem quer ajudar, quem quer
198 ensinar, quem tem dificuldades; com quem é contra e quem é a favor. Salientou que o Tribunal
199 de Contas da União fez o seguinte questionamento: “por que se justifica a existência da sua
200 instituição?”, que precisa ser respondida no relatório de gestão. Deixou a questão para reflexão
201 de cada um. Disse que mais de uma vez os professores contaram a história em suas falas, e
202 mesmo assim partes das falas foram pinçadas e colocadas fora de contexto. Citou algumas falas
203 dos professores: “por favor, ouçam sem essa barreira absurda achando que os professores são
204 seus inimigos”; “desculpe, mas acho desrespeitosa essa fala, ninguém está contra”; fala da
205 Reitora: “nós não estamos em lados diferentes, cada um dos segmentos tem sua história, suas
206 inquietações, suas competências, mas o respeito é devido em todas as relações.” Disse acreditar
207 que todos que estão aqui querem o melhor para a Universidade e para a sociedade; que é muito
208 ruim criar divisões agora. Todos sentem medo, angústia e raiva por toda a situação que está fora
209 do nosso controle, e isso faz com o que o cérebro queira entrar no modo pânico, com reação de
210 fugir ou de lutar. Mas é preciso respirar fundo e escolher como lutar para melhorar o mundo,
211 começando por quem está perto. Não é possível controlar o caos que se manifesta
212 externamente, mas não se deve reproduzir o caos internamente. A divisão interna não seria
213 salutar. E se ao invés de se lutar contra ou a favor a comunidade se unisse para buscar uma
214 solução conjunta? Outra situação verificada foi em relação ao desconhecimento sobre as regras
215 do Conselho. Citou a manifestação de um representante discente: “a Reitoria vai tomar todo o
216 tempo de reunião?”; “a Pró-Reitora passou do seu minuto e não foi interrompida”; uma
217 professora colocou: “ela é uma Pró-Reitora”, e outra escreveu “respeito, por favor”. O mesmo
218 conselheiro que reclamou que a Reitoria tomou muito tempo da reunião, aparentemente não
219 escutou nada do que foi dito, pois em sua fala e em suas manifestações acabou questionando
220 vários pontos que já tinham sido esclarecidos. Os docentes esclareceram mais de uma vez. O
221 mesmo discente disse: “acho inadmissível aceitar que alunos ficarão para trás e a única solução
222 dada foi cancelar a disciplina”. Isso não corresponde à verdade, após uma apresentação de uma
223 hora onde todas as ações foram colocadas. Uma professora disse: “quem falou isso? Ninguém
224 falou em aula prática em EaD”, que foi citado pelo discente durante sua manifestação. Um outro
225 professor colocou: “a proposta não é de retomada em aulas remotas; o EaD pressupõe muito

226 mais do que aulas remotas.” Então, o conselheiro discente demonstrou não ter escutado a
227 apresentação, mesmo tendo reclamado sobre o tempo decorrido. Finalizou dizendo que o
228 debate tem regras; que existe uma preocupação legítima e que é comum a todos. Quando
229 alguém é contra algo mas nada propõe, o debate não avança. Tudo faz parte do aprendizado;
230 que em situações como essas é possível aprender e crescer como instituição. A discente Estefany
231 Ghisio solicitou a palavra e pediu, formalmente, desculpas aos conselheiros pela sua conduta
232 inadequada, especialmente para a professora Simone (Amaral). A senhora Presidente agradeceu
233 a manifestação, informou que entende ser esse um momento muito difícil e por isso fez a fala
234 inicial para ressaltar a necessidade de cuidado. O discente Pedro Zimmermann Neto solicitou a
235 palavra e efetuou a leitura do seu manifesto de retratação: “Eu, Pedro Zimmermann Neto, aluno
236 do Curso de Enfermagem e conselheiro discente do CONSEPE, venho a público me retratar pela
237 fala que manifestei na última sessão do Conselho, após ter mencionado a existência de casos de
238 assédio por parte de docentes, a qual se baseou apenas em comentários e relatos, sem
239 comprovação, de alguns dos estudantes. Peço desculpas à Coordenação do Curso de Medicina e
240 aos demais conselheiros pelos transtornos causados.” Se desculpou pela fala que não foi baseada
241 em argumentos e que pode ter causado algum tipo de exposição ou de constrangimento
242 desnecessário. Salientou que refletiu bastante desde a última sessão e entendeu que a melhor
243 forma seria se retratar nesta sessão conjunta. A senhora Presidente agradeceu ao conselheiro
244 pela sua intervenção. A seguir, deu início à sua apresentação sobre o item de pauta. Efetuou o
245 histórico. Salientou que as aulas foram suspensas em 13 de março e que não foi dado início ao
246 ensino remoto naquele momento porque toda a atenção estava concentrada em levantamento
247 de recursos para o enfrentamento da pandemia, o que foi efetuado; havia um significativo
248 número de docentes e técnicos envolvidos nessas ações; e porque os cursos da UFCSPA têm a
249 peculiaridade de grande número de atividades práticas, o que tornaria impossível uma transição
250 de ensino presencial para ensino remoto, de uma forma apressada. Além disso, foi feito um
251 levantamento inicial, com a colaboração dos alunos, do DCE e dos cursos, mostrando que havia
252 dificuldade de acesso à internet para vários alunos e essas questões não poderiam ser resolvidas
253 rapidamente. Com o agravamento da pandemia, a partir de 27 de março foram recebidas
254 comunicações de vários locais de estágio suspendendo suas práticas por questão de segurança
255 dos estudantes. A partir daquela data foi feita recomendação de atividades facultativas;
256 orientação de que os trabalhos de conclusão de cursos poderiam ser mantidos de forma remota;
257 e que as atividades facultativas poderiam ser aproveitadas quando do retorno presencial. No mês
258 de maio foi dado início às atividades de capacitação de docentes em EaD. Esse foi o resumo do
259 histórico até a última sessão do CONSEPE. A seguir, demonstrou a curva da pandemia no Brasil,
260 que tem se estendido em relação a outros países, o que sinaliza não haver desaceleração dos
261 casos, especialmente no Estado. Por essa razão, a gestão revisou o plano de retomada gradual,
262 cuja tendência de implantação ficou prejudicada em relação ao recrudescimento da doença, e
263 devido à complexidade dessa retomada. Com essa perspectiva, outras alternativas foram
264 pensadas para dar sequência ao calendário de 2020, culminando na possibilidade de retorno por
265 meio de ensino à distância, cuja proposta foi debatida na última sessão do CONSEPE. Efetuou
266 resumo das premissas, cujo material foi previamente encaminhado aos conselheiros. Destacou
267 que o uso de ferramentas em EaD não significa aplicação de curso nessa modalidade. Apresentou
268 exemplos. A partir das análises efetuadas, foi definido o conceito de EaD emergencial a ser
269 aplicado, considerando a construção de um planejamento para o período de excepcionalidade
270 que tenha em conta: a experiência da instituição e dos docentes; saúde mental dos envolvidos;
271 dimensionamento das cargas de trabalho e estudo; metodologias ativas; particularidades de
272 cada curso e disciplina; impossibilidade de transposição de todas as atividades para EaD (com
273 distribuição ao longo do período presencial após retorno). Salientou que é possível para a

274 instituição efetuar o ensino remoto em formato próprio. A seguir, apresentou o calendário de
275 webnários propostos para o mês de julho pelo Grupo de Trabalho NITED/NEAD para apoio aos
276 NDEs e recomendou fortemente a participação dos docentes. Informou que a partir da última
277 sessão do CONSEPE foram formados Grupos de Trabalho para estudar a forma de implantação
278 das atividades em EaD, com base em discussões prévias que já tinham sido realizadas em
279 diferentes segmentos da comunidade interna, pensando em formato aplicável à UFCSPA.
280 Destacou que o objetivo desta sessão conjunta seria de aprovar ou não a retomada das atividades
281 a partir do dia 3 de agosto, para conclusão do ano letivo em 16 semanas, conforme aprovado o
282 formato de calendário pelo CONSEPE, finalizando-se em 27 de março de 2021. Caso a data de
283 início proposta não fosse aprovada, os respectivos períodos seriam postergados. Em
284 continuidade, relatou as ações de inclusão que já foram realizadas. Sobre o uso de laboratórios
285 na UFCSPA, destacou que não é uma opção viável neste momento. Sobre o empréstimo de
286 equipamentos, destacou que existe uma série de entraves burocráticos e que os equipamentos
287 ficariam sobre responsabilidade de servidor e, por isso, os trâmites estão sendo estudadas e a
288 Procuradoria Federal consultada. O mesmo se aplicaria a locação. Os Grupos de Trabalho
289 responderam a uma série de ações propostas; as disciplinas possíveis de realização em EaD;
290 pesquisa identificada sobre saúde e disponibilidade de equipamentos por cursos. O Grupo de
291 Trabalho da Pós-Graduação propôs o retorno do calendário acadêmico em 3 de julho e o retorno
292 às aulas em EaD no dia 3 de agosto. A Profa. Marcia Giovenardi esclareceu que os alunos da
293 Associação de Pós-graduandos efetuou pesquisa, no início com baixa participação dos alunos de
294 residência e *lato sensu*. Retomada a pesquisa, os alunos se manifestaram favoráveis ao retorno
295 em EaD a partir de 3 de agosto, com atividades assíncronas. O Grupo de Trabalho para
296 dimensionamento da carga horária de trabalho também apresentou proposta. A Profa. Marcia
297 Costa esclareceu que houve uma certa dificuldade na coleta de dados, mas que a compilação
298 destacou os principais pontos para a distribuição de disciplinas em EaD por cursos. Esclareceu
299 todos os elementos da tabela e ressaltou que todos os cursos têm possibilidade de realização de
300 disciplinas em EaD. Em relação aos estágios e TCCs, todos os cursos encontraram alternativas e
301 apontaram os elementos que não poderão ser realizados em formato diferenciado. Agradeceu
302 ao trabalho de todos os envolvidos nos grupos de trabalho para o levantamento dos dados e
303 corroborou com as palavras da Presidente no início desta sessão conjunta. Destacou que os
304 professores devem ser respeitados quando informam que suas disciplinas não podem ser
305 realizadas em EaD. Retomando a palavra, a senhora Presidente relatou pontos que foram
306 considerados na discussão da proposta de EaD, positivos e negativos. Citou diversas sugestões e
307 preocupações recebidas em relação à metodologia a ser efetuada. Finalizada a apresentação,
308 comentou a proposta de encaminhamento com os seguintes pontos: esclarecimento de dúvidas
309 sobre os elementos apresentados; votação sobre o retorno das aulas em EaD emergencial no dia
310 3 de agosto; caso aprovado, período de planejamento de atividades entre os dias 3 de julho e 2
311 de agosto e posterior detalhamento em sessão do CONSEPE; detalhamento dos cursos a ser
312 discutido pela PROGRAD ou PROPPG com as respectivas coordenações, sem necessitar nova
313 submissão ao CONSEPE; acompanhamento da coordenação de assuntos estudantis. Demonstrou
314 as fases e etapas dos semestres. Em relação aos estágios, a Profa. Mônica de Oliveira informou
315 que alguns cursos têm possibilidade de desenvolvimento em locais de prática com segurança,
316 outros não. Estão tentando encontrar um equilíbrio entre a paralisação total e a possibilidade de
317 que alguns alunos possam exercer as práticas, com atenção aos cursos com formaturas previstas
318 para o final do ano. Para tanto, seria importante ocorrer uma decisão institucional a respeito. A
319 senhora Presidente repassou as regras e abriu o tema ao debate. A convidada discente Felipe
320 Amaro, da UNE, agradeceu o espaço e informou que se preocupam com a instabilidade política;
321 que a UFCSPA servirá de exemplo; que poderão ocorrer desistências, a exemplo de algumas

322 instituições que já implantaram a prática. Concluíram que o ensino remoto seria negativo para
323 professores e estudantes. O discente Pedro Zimmermann Neto informou que quatro grupos de
324 estudantes trouxeram materiais para serem discutidos e solicitou espaço para discussão na
325 íntegra, abrindo-se exceção para os 3 minutos de fala. A senhora Presidente destacou que como
326 esses materiais foram previamente encaminhados aos conselheiros, poderão ser resumidos
327 pelos apresentadores em 3 minutos. Colocou a proposta apresentada pelo discente Pedro
328 Zimmermann Neto em votação, registrando-se 58 (cinquenta e oito) votos para manter os 3
329 minutos de apresentação, 18 (dezoito) votos para ampliar os 3 minutos de apresentação e 3
330 (três) abstenções. Solicitou que os conselheiros façam o resumo e se necessário se inscrevam
331 novamente. O convidado discente Vitor Classmann, da UEE, questionou a porcentagem do corpo
332 docente que participou da capacitação para EaD; em relação à heterogeneidade dos cursos em
333 relação ao percentual de disciplinas possíveis em EaD, questionou quais foram os critérios
334 objetivos para definir se uma disciplina pode ou não ser realizada em EaD, o que lhe pareceu
335 demonstrar ausência de critérios para o estabelecimento da tabela. A Profa. Marcia Costa
336 retomou sua explanação anterior, informando que os cursos apresentaram justificativas
337 condizentes. Destacou que os critérios são diferentes em função das especificidades dos cursos;
338 que existem disciplinas que poderão ser realizadas em EaD. Disciplinas de práticas e de estágio
339 não estão contabilizadas. Aparentemente, o número fica menor porque são poucas as disciplinas
340 com maior carga horária. Por isso, a tabela não demonstra carga horária, mas sim as disciplinas.
341 A retomada do semestre se daria com essas disciplinas que têm conteúdo essencialmente
342 teórico. Em relação à formação docente, existe uma planilha sobre a participação docente em
343 cada encontro. Desde 2009 as capacitações são obrigatórias. Entre 120 a 150 professores têm
344 assistido os webinários e, além disso, os vídeos ficam disponíveis para posterior consulta e debate
345 em sistema de aprendizagem conjunta. A PROGRAD, em parceria com as demais Pró-Reitorias,
346 está empenhada em atender as necessidades dos docentes. Não há condições no momento para
347 produção de material, mas auxílio pedagógico está sendo enfatizado. Destacou que muitos
348 professores estão buscando formação nesse momento. O Prof. Alexandre Nascimento disse que
349 a política de formação em EaD é continuada e a equipe tem realizado diversas ações que, embora
350 não sejam contabilizadas, são periodicamente informadas pelos docentes às suas chefias de
351 departamentos. Com a palavra, a discente Estefany Ghisio se retratou pelo seu comportamento,
352 tanto na sessão do CONSEPE, quanto nas redes sociais. Pediu desculpas para a Profa. Simone
353 (Amaral) e aos conselheiros, ressaltando a importância da manutenção do respeito na
354 interlocução, citando seu próprio exemplo. Após, agradeceu à Profa. Marcia (Giovenardi) pelos
355 esforços e aos alunos que responderam ao questionário, colocando-se à disposição para
356 esclarecimento de dúvidas. A senhora Presidente agradeceu a intervenção. O Prof. Luciano
357 Blomberg questionou o percentual de disciplinas oferecidas integralmente em EaD no período
358 de 2019; se seria possível emprestar para os alunos os notebooks adquiridos para os novos
359 laboratórios; se existe plano para viabilizar o acesso remoto dos alunos aos laboratórios de
360 tecnologia; e se existe conhecimento, pelos especialistas em EaD, de recurso para
361 reconhecimento facial dos alunos em avaliações. Sobre o acesso remoto, a Profa. Alessandra
362 Dahmer disse que recebeu essa demanda da Profa. Adriana Seixas e o assunto já está sendo
363 analisado, pois o acesso externo envolve questão de segurança institucional. Será providenciado
364 o isolamento dos equipamentos. Informou que o Prof. João Luz já havia feito essa solicitação.
365 Quanto ao empréstimo dos notebooks, a senhora Presidente já havia comentado durante a
366 apresentação, mas o Pró-Reitor Leandro Santos reforçou que existem questões de resguardo do
367 patrimônio da União e que um servidor necessitaria se responsabilizar pelo equipamento junto
368 com o favorecido pelo empréstimo. A respeito das disciplinas oferecidas em EaD em 2019, a
369 Profa. Marcia Costa comentou que o comparativo não seria pertinente em relação à situação

370 vigente, pois em 2019 não houve situação de excepcionalidade, com restrição de atividade
371 presencial. A discussão foi feita em relação ao espaço físico. De qualquer forma, sua equipe
372 estaria levantando os dados. Ressaltou que desde 2018 praticamente todas as disciplinas tiveram
373 atividades à distância para compensação de feriados durante a semana. A senhora Presidente
374 ressaltou que na pós-graduação já foram atendidos cerca de 1800 alunos em EaD. Sobre o
375 reconhecimento facial, a Profa. Alessandra Dahmer destacou que é relativo, e que nos ambientes
376 que serão utilizados pela UFCSPA não seria possível. Em relação à fala da senhora Presidente,
377 destacou que ela citou 1800 alunos em atividade, mas que já passaram por aprendizado mais de
378 7 mil alunos. Com a palavra, o convidado discente Gabriel Pack, representante do DCE, disse que
379 a maior preocupação do Diretório é sobre a realização de EaD obrigatório e qual seria a
380 alternativa para os estudantes bolsistas que eventualmente não conseguiriam realizar as
381 atividades remotas, pois trancar disciplinas seria reduzir o auxílio. Reforçou a importância de que
382 os estudantes em situação de vulnerabilidade tenham o vínculo com a universidade assegurado.
383 Estudantes que são pais necessitam de atenção especial. Opina pela manutenção do caráter
384 facultativo das aulas em EaD. Sugeriu que 100% dos estudantes estivessem de acordo. A Profa.
385 Débora Coelho manifestou que a fala do convidado está em consonância com as preocupações
386 da Assistência Estudantil. Destacou que todos os estudantes que se inscreveram no Edital foram
387 contemplados; relatou as ações que foram realizadas pela pasta e da busca intensiva aos
388 estudantes que ainda não responderam a pesquisa. Citou as alterações que já foram introduzidas
389 na norma e outras medidas para contemplar as demandas nesse período de excepcionalidade.
390 Em relação ao vínculo dos alunos, esclareceu os termos do Decreto regulador e informou que
391 estão em tratativas com a PROGRAD para estudar a forma de manutenção do critério matrícula
392 ativa para os alunos em assistência estudantil. Esclareceu as medidas necessárias para a garantia
393 da segurança jurídica e da responsabilidade dos gestores sobre a liberação de recursos, assim
394 como dos beneficiários. A técnica Andreia Duprat informou que no âmbito da Assufrgs existem
395 várias preocupações, especialmente em relação à manutenção da saúde da comunidade. Se
396 preocupam com a inclusão digital e o tempo para que os alunos tenham acesso com garantia de
397 qualidade. Questionou como o retorno das atividades acadêmicas afetará os técnicos. A senhora
398 Presidente reiterou que a opção de trancamento é uma possibilidade para uso dos alunos se
399 assim quiserem. Reforçou que o trancamento não se relaciona com a inclusão e que serão
400 analisadas alternativas de acompanhamento para os alunos que tiverem dificuldades. Informou
401 que será feito um novo período especial de matrículas para dar liberdade de escolha para os
402 alunos. Sobre as atividades dos técnicos administrativos, serão mantidas de forma remota, com
403 exceção daquelas consideradas essenciais e que já estão acontecendo de forma presencial. O
404 regime de voluntariado também é extensivo aos técnicos. As medidas de segurança da saúde dos
405 técnicos estão implementadas e são sempre consideradas. A convidada Ingrid Fernandes
406 informou que o mapa de saúde tem a finalidade de auxiliar a gestão para fins de retomada das
407 atividades presenciais, quando ocorrerem. Em relação ao EaD, o mapa auxilia a identificar as
408 pessoas mais sobrecarregadas, por estarem cuidando de filhos ou em situações de risco, por
409 exemplo. Reiterou que o mapa não impede que gestores ou professores tomem decisões de
410 forma diferenciada. Colocou-se à disposição. O conselheiro discente Luís Felipe de Castro efetuou
411 a leitura do texto introdutório da “Manifestação sobre EaD na UFCSPA”, texto enviado aos
412 conselheiros, refletindo sobre a função da universidade no contexto social e a preocupação com
413 a justiça na aplicação de EaD. A Profa. Ana Amélia Lima agradeceu à Reitoria e às Pró-Reitorias
414 pelas ações conjuntas de planejamento. Informou que na tabela de disciplinas, o Curso de
415 Enfermagem tem 44% no primeiro semestre, e que o percentual informado seria relativo ao
416 somatório dos dois semestres. Relatou que o curso tem 14 disciplinas que convergem teoria e
417 prática e questionou se haveria possibilidade de oferta da parte teórica dessas disciplinas de

418 forma remota e a parte prática quando houver o retorno das atividades presenciais, a fim de que
419 os alunos não tenham sobrecarga no final. Outra questão se relacionou a confirmação de
420 disponibilização de equipamentos de proteção individual para os locais de práticas de estágio. A
421 senhora Presidente destacou que os locais de práticas precisam garantir os equipamentos de
422 segurança e que a instituição complementou os itens de segurança para garantir ainda mais a
423 segurança dos alunos, com materiais produzidos na UFCSPA ou com recursos provenientes de
424 doações. A Profa. Marcia Costa informou que seria possível e posteriormente serão feitas as
425 discussões acerca da subdivisão das disciplinas entre teoria e prática. A discente Marina Dias da
426 Costa continuou a leitura do “Manifestação sobre EaD na UFCSPA” a partir dos questionamentos
427 e pensamentos dos alunos sobre EaD, resumindo os pontos 1, 2, 3 e 4a. Sobre a dispensa de pré-
428 requisitos e co-requisitos durante o período de excepcionalidade, a senhora Presidente informou
429 que constou comentário em sua apresentação. Com relação às demais questões, informou que
430 serão discutidas na etapa de planejamento pelos grupos de trabalho, coordenações e Pró-
431 Reitorias. O discente Pedro Zimmermann Neto continuou o resumo da “Manifestação sobre EaD
432 na UFCSPA” a partir do item 4a, no que se refere a abertura de período de matrícula;
433 disponibilização de aulas gravadas no site, garantir que os alunos não precisem ir à UFCSPA e que
434 2020 não conste na contagem para jubramento. Na sequência efetuou a leitura resumida do
435 item 4b e 5. A Profa. Jenifer Saffi informou que todos receberam o texto integral do manifesto e
436 que todos os itens serão analisados para fins de planejamento. Na sequência, a Profa. Clarice
437 Krás questionou se haveria um critério para a oferta de disciplinas em EaD em relação ao número
438 mínimo de estudantes inscritos e como seria feita a oferta dessa disciplina para os alunos que
439 optarem por não se inscrever nesse momento. A Profa. Marcia Costa informou que a segunda
440 oferta será discutida no planejamento. Com relação ao número mínimo de inscritos, será
441 discutido no ajuste de matrículas. Em setembro será feita a análise do segundo semestre com
442 base do desempenho do primeiro. Salientou que as disciplinas não ofertadas agora terão que o
443 ser depois. A convidada discente Marina Dadico, representando o CA Igor Carneiro e alunos do
444 Curso de Psicologia, efetuou a leitura dos principais pontos da “Declaração dos Estudantes de
445 Psicologia da UFCSPA, dos Representantes de Turma e do Centro Acadêmico Igor Carneiro (CAIC)
446 sobre a Reunião do Grupo de Trabalho (GT) Paritário de "Retomada do Calendário Acadêmico
447 2020", ocorrida em 24/06/2020” previamente encaminhada aos conselheiros. A Profa. Jenifer
448 Saffi reforçou que todos os pontos citados se encontram na carta e a senhora Presidente
449 destacou que os temas já foram comentados pela Profa. Débora Coelho e, em relação ao vínculo,
450 o tema está sendo debatido com a procuradoria para avaliação da melhor forma. Em relação às
451 demais colocações, as ações foram anteriormente descritas. O convidado discente Vitor
452 Classmann disse que, em relação aos pontos citados, ainda existem dúvidas. Salientou que os
453 alunos têm a proposta de manutenção das atividades como facultativas. Que os alunos se
454 manifestaram com dúvidas em relação as suas opções e o eventual prejuízo ao auxílio estudantil.
455 Opinou que a proposta, em sua percepção, aparenta desequilíbrio entre ensino, pesquisa e
456 extensão. Retomou a fala da senhora Presidente quando esclareceu o tempo necessário no mês
457 de março para obtenção de recursos para enfrentamento da pandemia e questionou se, nesse
458 momento, a necessidade não seria ainda maior. Colocou em dúvida a paridade do processo. A
459 senhora Presidente reforçou que o auxílio estudantil tem um período específico de atendimento
460 e cada estudante deve avaliar sua situação pessoal. Existe muita responsabilidade sobre o
461 recurso que será liberado. A intenção de manutenção de auxílio está sendo estudada, mas a
462 criação de disciplina vínculo, não é viável para a UFCSPA. Esclareceu que extensão e pesquisa
463 estão ocorrendo, citando exemplos, e que o Conselho precisa decidir se ocorrerá o retorno do
464 ensino em EaD emergencial conforme proposto. A forma de distribuição das disciplinas será feita
465 de acordo com entendimento das Coordenações. A missão institucional do ensino precisa ser

466 cumprida e é função do Conselho decidir, tendo em vista que não existe previsão de retorno
467 presencial. Salientou que a maioria dos questionamentos já foram discutidos nesse fórum e no
468 âmbito do CONSEPE. O discente Luís Felipe de Castro apresentou a proposta de discussão de EaD
469 facultativo, com critérios de desobrigação pelos alunos. A senhora Presidente salientou na
470 proposta de EaD emergencial as condições individuais dos alunos serão avaliadas. Destacou que
471 atualmente já existe o EaD facultativo e se não forem retomadas as aulas de forma oficial, a
472 conclusão dos semestres será igualmente postergada. Ressaltou todos os pontos anteriormente
473 expostos em favor dos estudantes. A Profa. Marcia Costa propôs que fosse feita votação pelos
474 conselheiros se querem ou não votar a proposta que foi apresentada. A seguir esclareceu
475 novamente os procedimentos. A Profa. Marcia Giovenardi lembrou que as discussões foram
476 encerradas. O discente Pedro Zimmermann Neto propôs o adiamento da votação da proposta de
477 EaD emergencial. A senhora Presidente colocou em votação se seria adiada ou votada a proposta
478 de EaD emergencial, registrando-se 59 (cinquenta e nove) votos favoráveis à manutenção da
479 votação da proposta de EaD emergencial, 12 (doze) votos favoráveis ao adiamento da votação e
480 2 (duas) abstenções. O discente Luis de Castro apresentou proposta de continuidade de aulas em
481 regime facultativo. A senhora Presidente destacou que desta forma não seria possível garantir
482 legalidade do processo. A Profa. Marcia Costa esclareceu novamente o risco da perda dos
483 semestres e outros prejuízos. A senhora Presidente esclareceu novamente as preocupações, mas
484 que seria necessária a decisão institucional. Que todos os elementos apresentados pelos alunos
485 foram considerados da melhor forma possível. A Profa. Marcia Costa ressaltou o compromisso
486 institucional com o ensino e a responsabilidade pelas decisões. A Profa. Jenifer Saffi lembrou que
487 as matrículas já ocorrem por disciplinas e propôs a votação do EaD emergencial. A Profa. Marcia
488 Giovenardi concordou com a proposta da Profa. Jenifer Saffi. O discente Luís de Castro se
489 manifestou melhor esclarecido e solicitou garantia da manutenção dos auxílios aos estudantes.
490 Solicitou a revisão do critério de três disciplinas para a concessão do auxílio estudantil. Concluídas
491 as intervenções, a senhora Presidente abriu a votação da proposta de retomada das atividades
492 de ensino por meio de EaD emergencial no dia 3 de agosto de 2020, registrando-se 67 (sessenta
493 e sete) votos favoráveis, 9 (nove) votos contrários e 1 (uma) abstenção. Resolução nº
494 17/2020/CONSUN. A senhora Presidente agradeceu a todos e encerrou a sessão às dezessete
495 horas e quarenta minutos. Para constar, eu, Miriam Bortolaci, Secretária dos Conselhos
496 Superiores, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada pelos Conselheiros, será assinada pela
497 senhora Presidente desta sessão e por mim.

LUCIA CAMPOS PELLANDA
Presidente do CONSUN

MIRIAM BORTOLACI
Secretária Executiva