



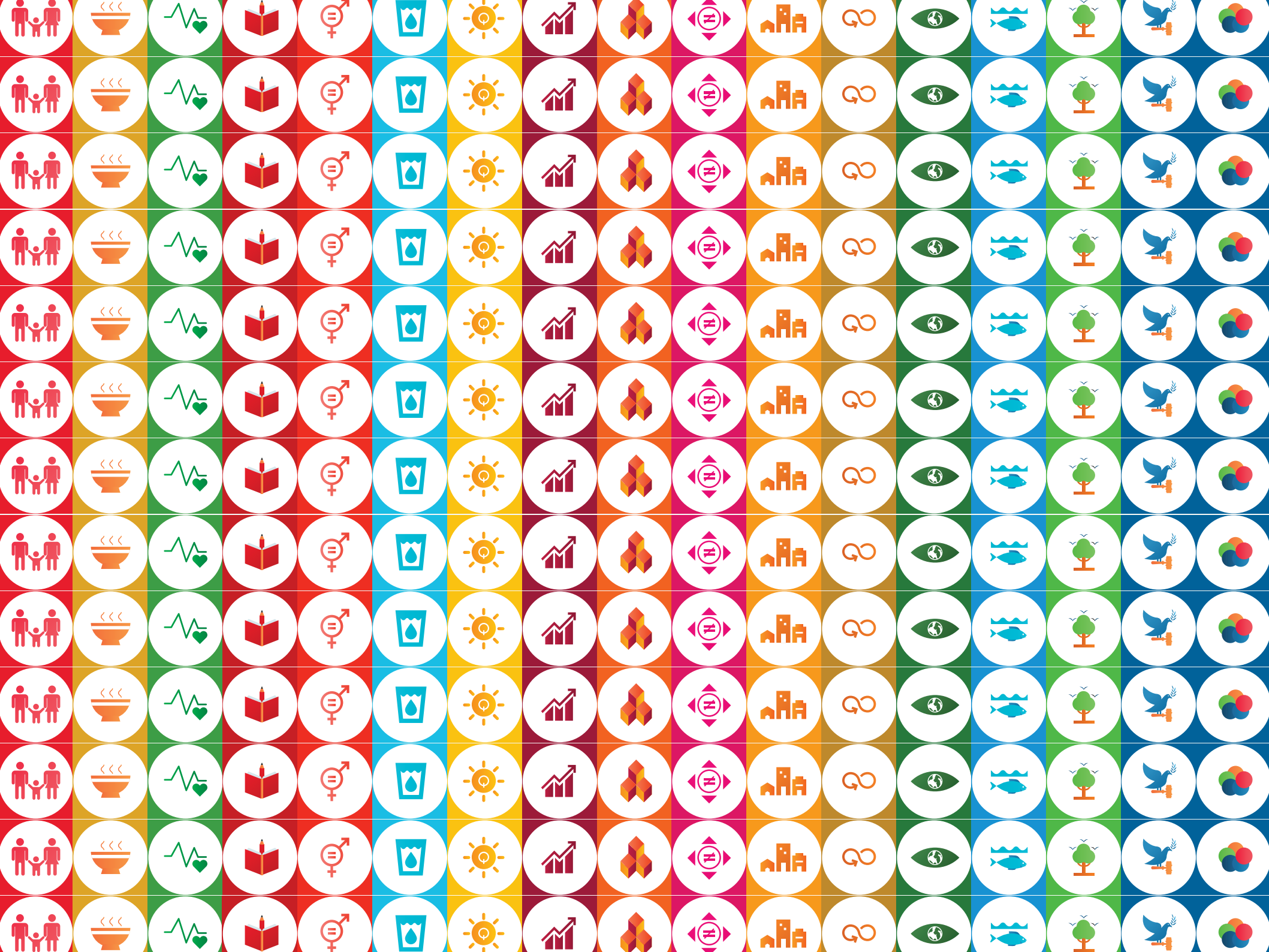
2023

# Relatório Social

## UFCSPA

A FEDERAL DA SAÚDE

-  [ufcspa.edu.br](http://ufcspa.edu.br)
-  UFCSPA
-  ufcspaoficial
-  ufcspa
-  ufcspa
-  ufcspa



# EXPEDIENTE

## Gestão UFCSPA 2021-2025

**Lucia Campos Pellanda**  
Reitora

**Jenifer Saffi**  
Vice-Reitora

**Magno Carvalho de Oliveira**  
Chefe de Gabinete

**Márcia Rosa da Costa**  
Pró-Reitora de Graduação

**Dinara Jaqueline Moura**  
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

**Mônica Maria Celestina de Oliveira**  
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos  
Estudantis

**Leandro Mateus Silva de Souza**  
Pró-Reitor de Administração

**Evelise de Souza Fraga**  
Pró-Reitora de Planejamento

**Ana Cláudia Souza Vazquez**  
Pró-Reitora de Gestão com Pessoas

## Relatório Social UFCSPA 2023

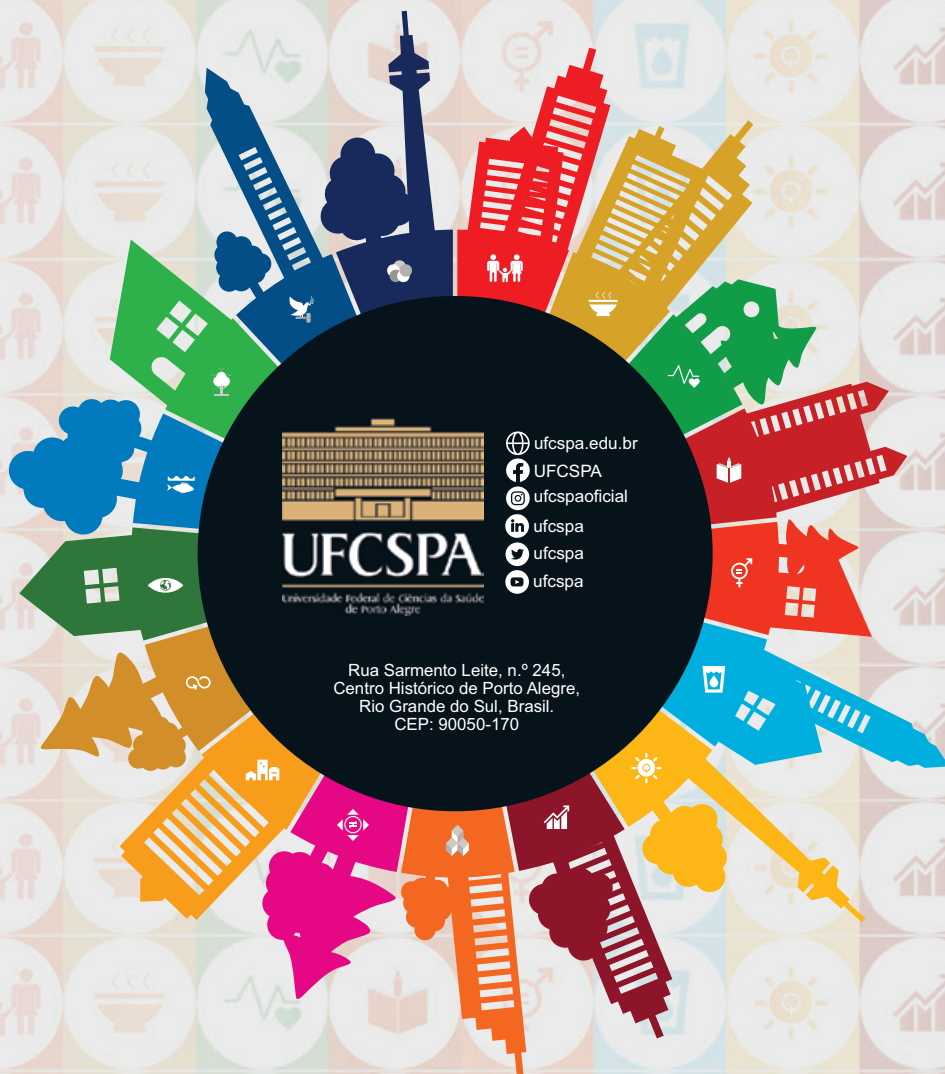
Organização  
**Fábio Frá Fernandes**  
Relações-públicas (CONRERP4 - 3433)

Revisão Técnica  
**Márcia Giovenardi**  
Chefe de Gabinete Adjunta da Reitoria  
**Isabela Beraldi Sperandio**  
Secretária Executiva do Escritório de Internacionalização

Redação e direção de arte  
**Fábio Frá Fernandes**

Programação visual e diagramação  
**Eduardo Coimbra Farias**  
Programador Visual

**Imagens**  
Acervo Institucional UFCSPA e  
Banco de Imagens da Adobe Stock.



### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

R382 Relatório Social UFCSPA 2023 [recurso eletrônico] / organização Fábio Frá Fernandes. – Porto Alegre: UFCSPA, 2024.  
Recurso on-line (112 p. : il.)

Modo de acesso: <https://www.ufcspa.edu.br/sobre-a-ufcspa/relatorio-social>  
ISBN 978-65-997279-5-5

1. Ensino superior. 2. Responsabilidade social. 3. Desenvolvimento sustentável. 4. Comunicação Institucional. I. Fernandes, Fábio Frá.

CDD 378.101  
CDU 378.11



## Palavra da Reitoria

# UFCSPA 2023: Educação, Saúde e Sustentabilidade em foco

Em 2023, a UFCSPA reafirmou e celebrou, mais uma vez, seu compromisso com o ensino, a pesquisa, a extensão, a internacionalização, a inovação, a boa governança pública e a comunicação científica, em um ano marcado por desafios e conquistas. Nossa universidade consolidou sua trajetória de mais de seis décadas dedicadas à formação em saúde, comemorando **15 anos como Universidade**. Este Relatório Social tem como objetivo apresentar, de forma transparente, as principais realizações de nossa instituição, destacando o impacto de nossas ações e programas no âmbito local e global.

As atividades de 2023 refletiram um esforço contínuo para alinhar o trabalho acadêmico e administrativo aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU, ampliando nossa contribuição para enfrentar os desafios contemporâneos. A UFCSPA, como a única federal especializada em saúde, tem impacto amplo em diversas áreas, já que a saúde é um eixo transversal fundamental para o desenvolvimento social e econômico, com programas que promovem a inclusão, a equidade e o desenvolvimento de tecnologias de ponta.



Este relatório não é apenas uma compilação de dados; ele reflete as principais conquistas da UFCSPA em 2023, ano em que valorizamos ainda mais as pessoas e buscamos a excelência em todas as nossas áreas de atuação. Também foi um ano de retomada de muitos projetos após os desafios da pandemia, na qual a universidade cresceu em importância e protagonismo. Nesse período, destacamos os avanços na produção científica, os investimentos em inovação pedagógica e as parcerias internacionais que fortaleceram nossa missão. Também evidenciamos nossa responsabilidade social ao apoiar a permanência estudantil, ampliar as oportunidades educacionais e promover um ambiente inclusivo e colaborativo ao longo do ano.

Ao refletirmos sobre os resultados do ano que passou, convidamos todas as pessoas a participar ativamente de nossa comunidade, comprometida com o avanço acadêmico, social e sustentável. A UFCSPA não é apenas uma universidade, é um espaço de transformação que busca, por meio da educação em saúde, contribuir para um mundo mais justo e saudável.

Somos UFCSPA, a Federal da Saúde.

**Boa leitura!**

**Lucia Campos Pellanda, Reitora**  
**Jenifer Saffi, Vice-Reitora**



# Relatório Social UFCSPA 2023

Em **11 de janeiro de 2023**, a **UFCSPA celebrou 15 anos como universidade**, consolidando o legado iniciado por suas precursoras: a Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre (1961-1980) e a Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre (1980-2008), ambas dedicadas ao ensino na área da saúde. Ao longo das últimas seis décadas, nossa instituição tem se destacado como uma produtora de conhecimento, acumulando 47 anos de trajetória como faculdade e 15 anos como universidade. Esse conhecimento, rigorosamente produzido e amplamente compartilhado, impulsiona a inovação e resulta em tecnologias de saúde que beneficiam a sociedade, melhorando a qualidade de vida de milhares de pessoas.

Para evidenciar a relevância social e os impactos gerados pela Universidade, apresentamos o **Relatório Social UFCSPA 2023**, um produto de comunicação institucional que, anualmente, documenta os impactos socioambientais, socioculturais e organizacionais da nossa instituição.

As informações e dados contidos no Relatório Social UFCSPA 2023 estão alinhados com a **Agenda 2030** da Organização das Nações Unidas (ONU), destacando o firme compromisso da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre com o desenvolvimento sustentável e

demonstrando como a instituição se engaja ativamente nesse pacto global.

O relatório foca sua análise nos resultados acadêmicos e organizacionais, abrangendo ensino, pesquisa, extensão, inovação, internacionalização e gestão, a fim de medir os impactos da Universidade em relação aos diferentes setores da sociedade.

Dividido em quatro dimensões – **institucional, ensino, pesquisa e extensão** – o Relatório Social interpreta os dados e informações à luz dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, evidenciando como a universidade contribui de forma específica para as metas globais.

Como membro da *United Nations Academic Impact (UNAI-ONU)*, a UFCSPA, por meio da publicação do Relatório Social, reafirma seu compromisso não apenas com a disseminação de conhecimento, mas também com a criação de soluções que beneficiam tanto as comunidades locais quanto a população global. Assim, o Relatório Social vai além de informar sobre os impactos e realizações, consolidando a UFCSPA como uma força impulsionadora da educação em saúde e do desenvolvimento sustentável, em harmonia com importantes objetivos internacionais.



# Sobre a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável

Adotada em setembro de 2015 pelos 193 Estados-membros da ONU, em parceria com governos, sociedade civil, setor privado, instituições acadêmicas e de pesquisa, a Agenda 2030 representa um plano de ação global abrangente. Seu objetivo é erradicar a pobreza e promover uma vida digna para todos, sem comprometer os recursos naturais do planeta e preservando a qualidade de vida das futuras gerações.

Para tornar este plano viável, foram estabelecidos 17 objetivos, alcançáveis por meio de 169 metas que demonstram a escala e a ambição dessa Agenda universal, construída sobre o legado dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio e destinada a concluir o que estes não conseguiram alcançar.

Cada ODS busca concretizar direitos humanos fundamentais e promover a igualdade de gênero, incluindo o empoderamento de mulheres e meninas. Esses objetivos não apenas abrangem tópicos como desenvolvimento econômico, erradicação da pobreza e fome, inclusão social, sustentabilidade ambiental, boa governança em todos os níveis, paz e segurança, mas também são interligados e indivisíveis. Eles harmonizam as três dimensões essenciais do desenvolvimento sustentável – econômica, social e ambiental – para criar uma abordagem holística e integral.





# OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



[brasil.un.org/pt-br/sdgs](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs)



## Metodologia e Organização

Como instituição federal de ensino superior especializada em saúde, a UFCSPA alinha suas atividades-meio e fim diretamente ao ODS 3, que visa promover a saúde e o bem-estar, e ao ODS 4, que busca fomentar a educação de qualidade. Contudo, é fundamental destacar que muitas iniciativas acadêmicas e organizacionais da UFCSPA também estão em sintonia com outros Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030. Programas e projetos de ensino, pesquisa, extensão, estratégias de gestão, bem como políticas de internacionalização, inovação e práticas e processos de comunicação, se relacionam direta ou indiretamente com as 169 metas destinadas à sustentabilidade social, ambiental e econômica.

A metodologia utilizada para coletar e analisar os dados referentes ao desempenho social da UFCSPA em 2023 foi adaptada para enquadrar-se nos ODS e suas metas. Essa abordagem permitiu identificar as interseções entre as atividades universitárias e os desafios delineados pela Agenda 2030.

O Relatório Social UFCSPA 2023 está estruturado em quatro seções principais, cada uma abordando uma dimensão que sustenta a atuação acadêmica e organizacional da Universidade. Este relatório não apenas

quantifica os impactos positivos nas comunidades, mas também demonstra como cada dimensão contribui para alcançar os 17 ODS e suas metas.

**Dimensão Institucional:** detalha os processos de gestão da Universidade, caracterizados por uma abordagem participativa e transparente, com avaliações contínuas baseadas nos princípios da boa governança pública. Inclui estratégias institucionais para comunicação, relacionamento e engajamento, políticas e práticas de gestão de recursos humanos e o compromisso da UFCSPA com a sustentabilidade institucional.

**Dimensão Ensino:** foca nos processos e práticas tanto da graduação quanto da pós-graduação, destacando o compromisso da UFCSPA com a diversidade e a interculturalidade no acesso e na permanência dos estudantes.

**Dimensão Pesquisa:** enfatiza os esforços da UFCSPA para se posicionar como referência em inovação na área da saúde, com pesquisas de alta qualidade e padrão internacional.

**Dimensão Extensão:** destaca programas, projetos e eventos que permitem à UFCSPA retribuir às comunidades os benefícios gerados. Também aborda as políticas de valorização e promoção da cultura.

Com a publicação do Relatório Social UFCSPA 2023, buscamos proporcionar uma compreensão mais profunda e sensível da nossa Universidade, reafirmando sua excelência acadêmica e institucional, bem como seu comprometimento com a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU.

A UFCSPA, como a única universidade federal especializada em saúde do Brasil, cumpre sua missão e desempenha um papel ativo, tanto local quanto globalmente, na busca por soluções que impactam positivamente a todos.

**Aproveite a leitura!**

**Fabio Frá Fernandes,**  
Organizador do  
Relatório Social UFCSPA





UFCSPA  
A FEDERAL DA SAÚDE

UFCSPA.edu.br

PARE

Embora a UFCSPA tenha apenas 15 anos como universidade, sua história remonta a 1953, quando o Arcebispo Metropolitano Dom Vicente Scherer fundou a Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre. As atividades letivas começaram em 22 de março de 1961 com a primeira aula do curso de Medicina.

Devido à excelência técnica e científica alcançada, a Faculdade Católica de Medicina rapidamente se destacou como uma referência na área, ganhando reconhecimento como uma instituição de ensino superior de grande importância. Em resposta, o Governo Federal federalizou a faculdade em 11 de dezembro de 1980, transformando-a na Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, com o objetivo de democratizar e ampliar o acesso à educação médica na região.

Entre 1980 e 2004, a UFCSPA focou predominantemente no curso de graduação em Medicina. Durante esse período, consolidou seus programas de Residência Médica (1964), estabeleceu cursos de Especialização (1968) e expandiu suas atividades de pesquisa com a introdução de cursos de Mestrado (1988) e, posteriormente, de Doutorado (1993).

Consciente das mudanças e necessidades na área da saúde e do ensino, a fundação ampliou seu escopo de atuação, introduzindo cursos de Biomedicina e Nutrição em 2004. Posteriormente, os cursos de Fonoaudiologia

(2007) e Psicologia (2008) foram adicionados. Essa expansão resultou no reconhecimento da instituição como universidade em **11 de janeiro de 2008**, passando a se chamar **Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre**.

Nos anos seguintes, a universidade acrescentou cursos como Enfermagem e Fisioterapia (2009), Farmácia (2010), Gastronomia e Toxicologia Analítica (2012), Física Médica, Gestão em Saúde e Tecnologia em Alimentos (2014), Informática Biomédica (2015) e Química Medicinal (2016), solidificando ainda mais seu desenvolvimento e sua especialização na atenção integral à saúde.

Hoje, a UFCSPA oferece 16 cursos de graduação, 68 programas de Residência Médica, três de Residência Multiprofissional, um de Residência Uniprofissional e 12 programas de pós-graduação *stricto sensu*, incluindo quatro mestrados acadêmicos, três mestrados profissionais e cinco programas de mestrado e doutorado. A UFCSPA também oferece cursos de especialização e cursos de formação a médicos estrangeiros em parceria com a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA).

A combinação dos esforços ao longo de 19 anos como faculdade católica, 28 anos como faculdade federal e 15 anos como universidade solidifica a posição da UFCSPA como uma instituição única entre as universidades públicas de ensino superior no Brasil, dedicada à educação em saúde.

## Desempenho acadêmico-organizacional de excelência

Em 2023, a Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre recebeu novamente a nota máxima na avaliação dos cursos de graduação realizada pelo Ministério da Educação (MEC), um feito alcançado por menos de 3% das Instituições de Ensino Superior (IES) avaliadas no país. Na pós-graduação *stricto sensu*, a UFCSPA manteve uma nota média entre as faixas 3 e 5 na avaliação da CAPES, indicando um desempenho consistente.

No *ranking* de impacto da Times Higher Education ([THE](#)), que avalia universidades em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS-ONU), a UFCSPA ficou na faixa 401-600 entre 1.591 instituições de 112 países. Especificamente, na lista do ODS 5 (Igualdade de gênero), a UFCSPA ficou na faixa 101-200, e na do ODS 3 (Saúde e bem-estar), ocupou a 83ª posição, sendo a única universidade brasileira entre as primeiras 100 instituições. Além disso, a UFCSPA se manteve entre as melhores universidades do mundo nas áreas de saúde e ciências da vida, e entre as melhores universidades jovens nos *rankings* da THE.

Como novidade de 2023, a UFCSPA subiu quatro posições no *ranking* de melhores universidades da América Latina,

alcançando a 72ª posição. Nos rankings da Quacquarelli Symonds ([QS](#)), a UFCSPA continua entre as melhores universidades do mundo na área da Medicina.

Em novembro, a universidade foi agraciada com o **Prêmio Capes-Elsevier** por sua significativa contribuição aos ODS-ONU, com destaque para o ODS 10 (Redução das desigualdades). Esse reconhecimento abrangeu as iniciativas e projetos realizados pela universidade no período de 2018 a 2022, demonstrando seu compromisso com a promoção de uma sociedade mais justa e equitativa.

O quadro de servidores da UFCSPA, em 2023, era composto por 376 docentes e 197 técnico-administrativos, complementados por 36 estagiários, 39 bolsistas de apoio técnico ao desenvolvimento institucional, 10 bolsistas de apoio à pesquisa e 175 profissionais terceirizados. Esse corpo funcional, embora enxuto, demonstrou elevado índice de competência teórico-técnica, assegurando a excelência nos processos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão da universidade.

No que se refere ao número de estudantes, aproximadamente 3.178 estavam matriculados nos 16 cursos de graduação oferecidos pela UFCSPA em 2023. Os Programas de Pós-Graduação contabilizaram um total de 983 matrículas, enquanto os programas de residência alcançaram 671 estudantes.

## Infraestrutura e parcerias interinstitucionais para o desenvolvimento sustentável

Localizado no Centro Histórico de Porto Alegre, o campus da UFCSPA possui modernas instalações, incluindo salas de aula, auditórios, salas para videoconferência e laboratórios de práticas e pesquisa, equipados conforme as necessidades dos cursos de graduação, programas de pós-graduação e residências.

Especializada na área da saúde, a UFCSPA mantém parcerias interinstitucionais que contribuem para suas metas e para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os ODS 16 e 17. Essas parcerias, estabelecidas com diversos complexos hospitalares e centros de pesquisa, ampliam os campos de práticas da universidade além de seu campus, oferecendo a estudantes, docentes e pesquisadores acesso direto às demandas da sociedade. Entre as principais parcerias estão os convênios com a Fundação Universitária de Cardiologia (IC-FUC), Grupo Hospitalar Conceição (GHC), Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas (HMIPV) e Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA) - funcionando esta última também como Hospital-Escola da Universidade.

Uma importante parceria interinstitucional ocorre entre a UFCSPA e a Secretaria Municipal de Saúde de Porto

Alegre, na constituição do Distrito Docente-Assistencial, localizado no Norte-Eixo Baltazar da capital. Nesse território, a universidade desenvolve diversas práticas e atendimentos à comunidade por meio do ensino, pesquisa e extensão, tanto na graduação quanto na pós-graduação. A presença da instituição nessa região beneficia tanto a população quanto os profissionais e acadêmicos, promovendo o intercâmbio teórico-profissional e aperfeiçoando as práticas assistenciais conforme os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS).

A Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo, um complexo arquitetônico que inclui salas de estudo, laboratórios para consulta e pesquisa, além de uma capela e um espaço para exposições artísticas e culturais, complementa os espaços acadêmico-institucionais da UFCSPA. O acervo da biblioteca conta com mais de 57.000 exemplares entre livros, revistas e periódicos científicos, além de bases de dados científicos e educacionais digitais, nacionais e internacionais, disponíveis para acadêmicos, servidores e egressos.

Com um corpo de servidores altamente qualificados e uma infraestrutura física e acadêmica bem constituída, a UFCSPA, a Federal Saúde cumpre sua missão de **produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais da área das ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social**, enquanto se consolida como **uma instituição inovadora e inclusiva, referência nacional no ensino na saúde e produtora de conhecimento de impacto internacional**.

# SUMÁRIO



## 17 Dimensão INSTITUCIONAL

- 19 Avaliação e transparência para a boa governança pública
- 20 Comunicação estratégica para relacionamento e engajamento institucional
- 22 Perfil e características do corpo funcional
- 24 Saúde e bem-estar orientadas à gestão com pessoas
- 28 Sustentabilidade ambiental
- 30 Ações de enfrentamento às desigualdades

## 54 Dimensão PESQUISA

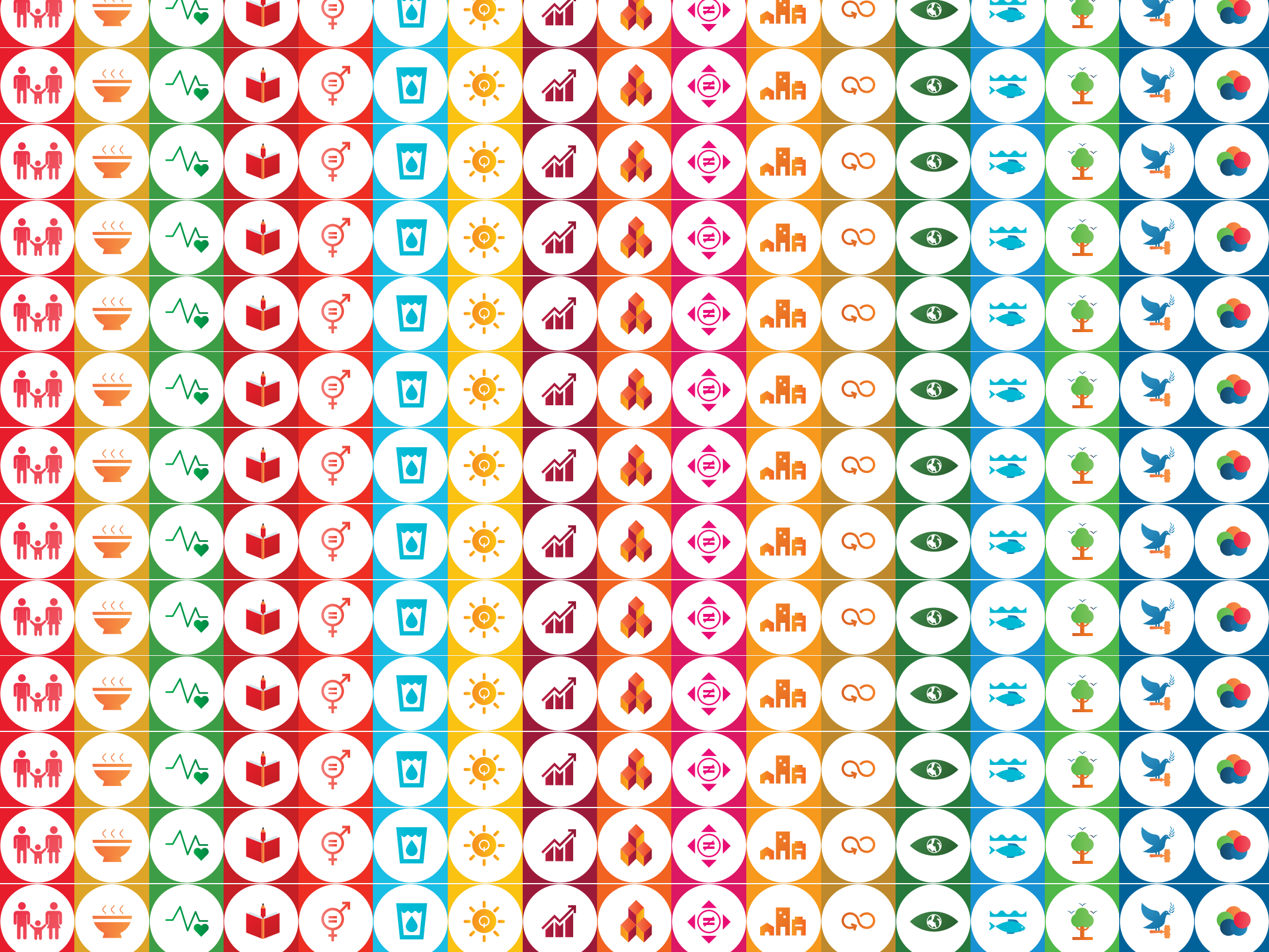
- 58 Inovação tecnológica e empreendedorismo em saúde
- 61 Projetos de pesquisa em prol do desenvolvimento sustentável
- 80 Internacionalização

## 33 Dimensão ENSINO

- 35 Ensino de Graduação
- 37 Políticas de acesso e permanência na graduação
- 42 Acolhimento, atendimento e apoio psicopedagógico
- 46 Projetos de ensino em prol do desenvolvimento sustentável
- 51 Ensino de Pós-Graduação

## 85 Dimensão EXTENSÃO

- 89 Projetos de extensão em prol do desenvolvimento sustentável
- 119 UFCSPA Acolhe
- 107 Promoção e valorização da Cultura para o desenvolvimento sustentável
- 109 Produção e divulgação do conhecimento em saúde
- 110 Congresso UFCSPA: ciência para um mundo em movimento





A **UFCSPA**, a Federal da Saúde, destaca-se entre as Instituições Federais de Ensino Superior do Brasil por seu perfil acadêmico-organizacional único. Focada na educação em saúde, a Universidade integra suas atividades-meio e finalísticas para desenvolver práticas de governança pública que refletem sua missão, visão, princípios e valores institucionais. Esse alinhamento estratégico posiciona a UFCSPA como uma instituição federal de ensino superior com excelência organizacional.

Suas práticas de **governança pública** incluem uma administração universitária fundamentada em planejamento, estratégias, objetivos, metas e indicadores, todos desenvolvidos por meio de um diálogo contínuo com a comunidade acadêmica e outros setores da sociedade. Ao ouvir seus públicos, a Universidade cria caminhos e soluções que são levados para as diversas instâncias deliberativas da instituição, com avaliações periódicas e prestação de contas aos órgãos de controle e fomento e à comunidade interna e externa.

Esse conjunto de mecanismos assegura que o trabalho da UFCSPA esteja alinhado com os interesses e demandas sociais, promovendo um sistema de boa governança pública através da análise de cenários e avaliação constante dos sistemas orientados ao desenvolvimento institucional. Além disso, a instituição contribui para o cumprimento do ODS 16, especialmente a meta 16.6,

que visa desenvolver instituições eficazes, responsáveis e transparentes em todos os níveis. Dois importantes instrumentos orientam a gestão institucional e o alcance do **ODS 16**: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Planejamento Estratégico de Gestão (PEG).

No **Plano de Desenvolvimento Institucional 2020-2029**, a UFCSPA reafirma seu compromisso com a sociedade brasileira e mundial. Esse documento estratégico estabelece a direção e as metas da instituição, orientando o planejamento das equipes da atual gestão e das futuras.

O **PDI-UFCSPA** também fundamenta o **PEG 2021-2025**, projetado para ser implementado durante os quatro anos de mandato da reitoria e demais membros da gestão. Com oito eixos temáticos, desdobrados em 18 objetivos estratégicos, alcançáveis por meio de 283 ações táticas e operacionais, o Planejamento Estratégico de Gestão permite a manutenção do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização e inovação na UFCSPA, em um processo de gestão baseado em evidências, com participação de servidores, estudantes e comunidade, ou seja, participativa e transparente.

Para seu cumprimento, o **PEG** é avaliado a partir dos resultados atingidos, com indicadores referentes ao seu cumprimento e divulgados em tempo real no [portal institucional da Universidade](#).

## Avaliação e transparência para a boa governança pública

No âmbito dos sistemas de avaliação da boa governança pública da UFCSPA, alinhada ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e às metas 16.6 e 16.7, sobre transparência e tomada de decisões responsáveis do **ODS 16**, a Universidade promove semestralmente sua autoavaliação institucional com a comunidade interna e participa da avaliação externa conduzida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC).

Baseada nos parâmetros do **SINAES**, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), formada por docentes, técnico-administrativos, estudantes e membros da sociedade, junto aos dirigentes máximos da instituição, elabora estratégias para aferir todos os aspectos do ensino, pesquisa, extensão, internacionalização, inovação, responsabilidade social e ambiental, desempenho dos alunos, dos servidores, das equipes de gestão, bem como da infraestrutura física e de materiais da UFCSPA. Além disso, a Comissão utiliza o **PDI-UFCSPA**, o PGE e o Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI) para guiar suas estratégias.

Ao ouvir seus públicos, a UFCSPA consegue mensurar a qualidade do seu corpo funcional, dos serviços prestados e identificar questões que precisam ser melhoradas para cumprir sua missão. O processo de autoavaliação também instrumentaliza a tomada de decisões da Universidade, tanto nas áreas de gestão quanto nas acadêmicas.



Outro importante instrumento para o sistema de gestão da UFCSPA é a **prestação de contas institucional**, tanto para os órgãos de controle quanto para a comunidade acadêmica e a sociedade. Esse processo contínuo é realizado por meio de diferentes materiais, garantindo que o fazer universitário seja conhecido, acessado e compreendido pelo maior número de pessoas possível.

Com essas ações, a Universidade contribui para o alcance da meta **16.10 do ODS 16**, que busca assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais, de acordo com a legislação nacional e os acordos internacionais.

## Comunicação estratégica para relacionamento e engajamento institucional

Os processos e práticas de comunicação da UFCSPA são estratégicas para o assessoramento às distintas demandas da Universidade e contribuem para sua promoção, reconhecimento e legitimação enquanto Instituição Federal de Ensino Superior especializada em saúde.

A comunicação é a área responsável por organizar os fluxos de informações, estreitar os relacionamentos entre a Universidade e seus públicos e, assim, consolidar sua imagem e reputação, além de engajar a comunidade em suas causas sócio-organizacionais. Os servidores e colaboradores responsáveis pela comunicação da

Universidade também atuam na prospecção de estudantes para os cursos de graduação e pós-graduação, na promoção dos serviços prestados pela UFCSPA à sociedade e à popularização da ciência.

Jornalismo institucional e científico, gestão de mídias e redes sociais, programação gráfica e visual, fotografia institucional e relações públicas são algumas das especialidades comunicacionais que contribuem para gerar relacionamento inter e intraorganizacional, com foco em engajamento público e visibilidade. Ao explorar com eficiência o ecossistema midiático, a UFCSPA converte sua especialização científica em produtos comunicacionais, com informações de interesse dos cidadãos, de modo acessível e entendível.

As práticas de comunicação da UFCSPA são organizadas a partir de dois processos principais: **acesso à informação e relacionamento institucional**. No primeiro, as estratégias são orientadas a informar o cidadão, imprensa, órgãos de controle e fomento sobre o funcionamento da Universidade. Para isso, a UFCSPA empreende ações que visam manter seus públicos constantemente informados sobre os serviços institucionais.

Para isso, a instituição não apenas compartilha informações sobre suas atividades, mas principalmente produz conteúdo especializado, baseado nos projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos. O objetivo é tornar o conhecimento gerado por seus professores, pesquisadores e estudantes o mais acessível possível aos diversos setores da sociedade. Dessa forma, a UFCSPA contribui para a educação da



população, através de postagens em redes sociais e no portal institucional, abordando temas atuais em pauta na sociedade, bem como saúde e bem-estar, educação, responsabilidade social, inclusão e diversidade, e inovação em saúde.

Complementando esses esforços, a Universidade também direciona suas ações comunicacionais para combater a desinformação, que distorce ou altera o significado das informações e da ciência, colocando em risco direitos fundamentais e a estabilidade democrática. Em 2023, a Universidade aderiu ao Programa de Combate à Desinformação do Supremo Tribunal Federal ([STF](#)), reafirmando seu compromisso como instituição federal comprometida com o desenvolvimento sustentável. Por meio de estratégias para mitigar a disseminação de informações descontextualizadas, não verificadas e falsas, a UFCSPA se posiciona como um ator ativo nesse ecossistema de informação, contribuindo para a produção de conteúdo que informe a sociedade de maneira eficaz.

Adicionalmente, a UFCSPA se destaca por sua transparência e compromisso com a boa governança pública. Em 2023, a Universidade atingiu 100% de conformidade em 45 dos 49 itens monitorados pelo *ranking* de Transparência Ativa da Controladoria-Geral da União ([CGU](#)), e obteve conformidade parcial em 4 itens. Esse resultado reforça o compromisso da instituição com a responsabilidade e a clareza na comunicação, já que, de um total de 321 órgãos públicos avaliados, apenas 18 universidades atingiram pontuação igual, semelhante ou superior.

No segundo processo comunicacional, são empreendidas ações para ampliar a interação entre a sociedade e a Universidade, construindo relações dialogais, com potencial para gerar engajamento entre a instituição e seus públicos. Para ambos os objetivos comunicacionais, programas, projetos e campanhas desenvolvidos em diferentes mídias, tornam possíveis convergir, estrategicamente, informação e relacionamento em engajamento.

Outra estratégia empreendida para possibilitar essa conversão, são os eventos institucionais. Para além dos eventos técnico-científicos sazonais, comuns a toda instituição de ensino superior, a UFCSPA mantém, continuamente, quatro grandes eventos institucionais:

- **Furando Bolhas:** ciclos de debate destinados à exposição, reflexão e diálogo sobre diferentes pontos de vista relacionados a temas atuais, com o objetivo de promover a construção e o aprofundamento de conhecimentos
- **Saiba Mais:** espaço dedicado à discussão de tópicos específicos da gestão universitária.
- **Recepção aos Estudantes:** conjunto de eventos destinados a acolher os estudantes ingressantes e veteranos da Universidade, além de celebrar a abertura do novo ano letivo.
- **UFCSPA Acolhe:** evento que busca apresentar a Universidade aos diversos setores da sociedade e aos futuros ingressantes.

Todas as práticas e processos comunicacionais da Universidade estão alinhados com a Agenda 2030, destacando-se a meta 16.10 do ODS 16, que visa garantir o acesso público à informação, a participação cidadã na tomada de decisões e o fortalecimento de instituições eficazes. Além disso, a Universidade contribui para o ODS 17, especialmente para as metas 17.14, 17.15, 17.16 e 17.17, ao fortalecer parcerias por meio de colaborações multissetoriais.

Essas parcerias mobilizam conhecimento e tecnologia e são apoiadas por estratégias de comunicação voltadas para a mobilização de recursos e o desenvolvimento sustentável.

## Perfil e características do corpo funcional

A força de trabalho na UFCSPA é majoritariamente constituída por mulheres, que são maioria, também, nos cargos de gestão da Universidade. Seu corpo funcional é jovem, com idade média de 48 anos. Tal característica pode ser parcialmente explicada por a atenção integral à saúde ser o diferencial e especialidade da instituição, bem como pelas políticas institucionais existentes orientadas à igualdade de gênero e à redução das desigualdades.

O Conselho Universitário (CONSUN) aprovou, no final de 2022, um novo procedimento para inovar a reserva de vagas em concursos para professores. A medida ampliou as oportunidades de contratação para docentes autodeclarados pretos ou pardos (PAPP) e pessoas com deficiência (PCD),

promovendo a inclusão e a diversidade na Universidade, em alinhamento com a legislação vigente. O novo sistema de reserva de vagas foi implementado com o Edital PROGESP de Concursos Públicos nº 27/2022, realizado em 2023, que ofereceu 11 vagas em diferentes áreas.

Com esse sistema, um número maior de candidatas PAPPs e PCDs pôde participar dos concursos da UFCSPA. Em 2023, 7 candidatas autodeclaradas pretas ou pardas se inscreveram, e 1 delas foi nomeado. Para as vagas reservadas a pessoas com deficiência, houve 3 inscrições.

Esses dados indicam que o novo sistema está efetivamente aumentando a diversidade e a participação de candidatas PAPPs e PCDs, um avanço significativo em relação ao cenário anterior. Dessa forma, a UFCSPA está alinhada com os esforços globais para promover igualdade e reduzir desigualdades.

A ampliação das oportunidades de contratação para docentes autodeclarados pretos ou pardos (PAPP) e pessoas com deficiência (PCD) contribui para a inclusão e a diversidade, abordando desigualdades de gênero e raça. Incluir mulheres negras ou pardas e mulheres com deficiência em cargos docentes e de gestão representa um avanço importante para empoderar essas populações e garantir oportunidades iguais. Essas políticas estão alinhadas diretamente às metas 5.1 e 5.5 do ODS 5 (Igualdade de gênero), e às metas 10.2, e 10.3 do ODS 10 (Redução das desigualdades).

No âmbito da gestão com pessoas, realizamos na UFCSPA,



todos os anos, um mapeamento para identificar as necessidades de qualificação dos servidores, com foco nas áreas gerenciais, técnicas, coletivas e socioemocionais. O mapeamento faz parte do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), instituído em fevereiro de 2021, que busca preencher lacunas de competências identificadas pelas lideranças da universidade, em conformidade com os objetivos do PDI-UFCSPA 2020-2029. Com base nas informações do mapeamento e do PDP, são propostos cursos, palestras e oficinas para qualificar servidores, terceirizados, estagiários, bolsistas de apoio técnico e à pesquisa. Esse mapeamento está alinhado aos ODS 3, ODS 5 e ODS 10, visando o bem-estar dos servidores e colaboradores.

Além de cursos específicos para cada função, a comunidade interna tem acesso a palestras e treinamentos para formação continuada, uso de tecnologias de informação e comunicação, e adaptação de processos aos sistemas digitais. Essas atividades são realizadas para promover o bem-estar e a saúde física e mental dos servidores, alinhando-se ao ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico).

As estratégias de qualificação e acolhimento em saúde são viabilizadas por parcerias entre a UFCSPA, a **Escola Nacional de Administração Pública** (ENAP) e a **Escola Virtual.Gov** (EV.G). Em 2023, 260 vagas foram preenchidas em ações de desenvolvimento promovidas pela PROGESP, com a participação de servidores, estagiários e bolsistas da UFCSPA, além de convidados externos.

Entre técnico-administrativos, técnicos de laboratório e docentes, 573 servidores efetivos compuseram o quadro funcional da UFCSPA em 2023. Desse contingente, 561 servidores possuem nível superior e pós-graduação. A eles, somam-se 175 funcionários terceirizados para serviços de segurança, manutenção, limpeza e higienização, 36 estagiários, 39 bolsistas de apoio técnico e 10 bolsistas de apoio à pesquisa.

Para um melhor detalhamento sobre o perfil e características dos servidores da UFCSPA, acesse o Relatório de Gestão 2023, disponível no [Portal da Universidade](#).

## Saúde e bem-estar orientados à gestão com pessoas

A excelência acadêmica e organizacional da UFCSPA integra a saúde como um princípio central nos processos de gestão dos profissionais da instituição. Isso inclui técnico-administrativos, técnicos de laboratório, docentes, bolsistas de apoio técnico e de pesquisa, estagiários e profissionais terceirizados, que são acolhidos por diversos programas focados no bem-estar, alinhados com a produtividade e a excelência dos servidores públicos federais promovidas pela Universidade. A instituição desenvolve estratégias que não apenas visam a produtividade e a eficiência no trabalho, mas também a promoção da saúde física e mental de sua comunidade interna.



O processo de gestão de pessoas na UFCSPA, com foco na atenção integral à saúde e ao bem-estar funcional, está alinhado com várias metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente o ODS 3 (Saúde e bem-estar) e o ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico). Esse alinhamento reflete o compromisso da Universidade em promover e manter ambientes de trabalho saudáveis, priorizando o bem-estar dos profissionais e contribuindo para condições socioculturais externas saudáveis, tanto físicas quanto mentais.

Por exemplo, a instituição oferece acolhimento e atendimento em saúde que inclui ações para a prevenção do abuso de substâncias, como drogas entorpecentes, uso nocivo de álcool, combate ao tabagismo e prevenção ao suicídio. Essas ações estão diretamente alinhadas com as metas 3.5 e 3.9a do ODS 3 (Saúde e bem-estar).

Desde 2021, a UFCSPA tem trabalhado na melhoria da organização do trabalho dos servidores técnico-administrativos por meio do **Programa de Gestão de Desempenho** (PGD). Esse programa orienta o desenvolvimento e a avaliação das atividades realizadas pelos participantes centrados na obtenção de resultados e na melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade. Um dos principais componentes do PGD é a regulamentação do teletrabalho, permitindo a realização de tarefas remotamente em situações que não exigem atendimento presencial. O PGD foi aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUN) em julho de 2022, após análise de um Grupo de Trabalho responsável por sua implementação.

Atualmente, 81 servidores vinculados à Pró-Reitoria de Administração, Pró-Reitoria de Planejamento, Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas e ao Gabinete da Reitoria estão operando conforme o modelo estabelecido pelo PGD-UFCSPA.

Os objetivos primordiais do PGD incluem a modernização dos serviços oferecidos pela instituição, com foco na promoção do trabalho criativo, inovação e adoção de práticas de governo digital. Simultaneamente, busca-se simplificar a gestão administrativa, reduzir a burocracia e otimizar os custos operacionais, alinhando-se ao ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura).

A promoção da acessibilidade e flexibilidade são metas adicionais do PGD, ampliando as oportunidades de trabalho, especialmente para pessoas com restrições de mobilidade ou necessidades de horários diferenciados. Isso está diretamente relacionado ao ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico). Além disso, o programa contribui para o aprimoramento das políticas socioambientais,

promovendo práticas mais sustentáveis e apoiando os ODS 13 (Combate às alterações climáticas) e 15 (Vida sobre a terra). A possibilidade de realizar tarefas profissionais sem a necessidade de deslocamento físico também contribui para a meta 3.6 de reduzir lesões e mortes em acidentes de trânsito, associada ao ODS 3 (Saúde e bem-estar).

Outro objetivo fundamental do PGD é promover uma cultura organizacional orientada a resultados, enfatizando a eficiência e a eficácia dos serviços prestados pela UFCSPA à sociedade. Essa abordagem está diretamente relacionada à motivação e ao comprometimento dos participantes com os objetivos da instituição, contribuindo para alcançar as metas do ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes).

Com a implementação do PGD, a UFCSPA visa atrair e reter talentos, criando um ambiente favorável ao desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores. Além disso, houve redução de despesas e racionalização do uso dos espaços físicos, o que está associado ao aumento da qualidade de vida e à satisfação dos participantes.



## Formação continuada, saúde e segurança do trabalho na **UFCSPA**

### Saúde e bem-estar no trabalho

Ações de atendimento psicossocial e escuta ativa, a fim de promover espaços laborais saudáveis e acolhedores

Por meio do Programa de Gestão de Desempenho

### Inovação no Trabalho



### Orientações e apoio à formação profissional dos servidores

Desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais; programas de integração para novos servidores; edital de apoio à capacitação

### Reserva de vagas em concursos para professores, destinada a candidatos autodeclarados pretos ou pardos (PAPP) e pessoas com deficiência (PCD):

Esta ação promove a inclusão e a diversidade na Universidade, alinhando-se às diretrizes da legislação vigente e reforçando o compromisso institucional com a igualdade de oportunidades.

## Sustentabilidade ambiental

Entre os princípios que orientam o fazer universitário na UFCSPA, destaca-se a preocupação com a qualidade ambiental, que está intrinsecamente ligada à área da saúde. Em consonância com esses princípios, a Universidade aloca parte de seus recursos para promover ações voltadas à sustentabilidade. Por meio do seu Plano de Gestão e Logística Sustentável (PGLS), a Universidade contribui com o alcance dos ODS 6 (Água potável e saneamento), ODS 7 (Energias renováveis e acessíveis), ODS 13 (Ação contra a mudança global do clima), ODS 14 (Vida na água) e ODS 15 (Vida terrestre) e suas metas.

Todas as ações estabelecidas no PGLS-UFCSPA são monitoradas pelo Núcleo de Gestão Ambiental (NGA) junto aos diferentes setores da Instituição, com vistas a implementar práticas sustentáveis em seus processos e gastos, como também o uso racional de seus recursos, buscando um equilíbrio entre as dimensões social, ambiental e econômica. Essas estratégias permeiam não apenas a Agenda 2030 da ONU, como também a Agenda Ambiental da Administração Pública.

No Portal Institucional da UFCSPA, estão disponíveis as legislações ambientais que orientam as ações do NGA, bem como relatórios de monitoramento, materiais de campanhas, cursos e outras iniciativas desenvolvidas pelo Núcleo. Anualmente, realizamos atividades de Educação Ambiental que abrangem desde campanhas internas e nas mídias sociais até intervenções direcionadas à



comunidade acadêmica, como oficinas didáticas sobre reciclagem, cursos de capacitação para servidores e palestras em disciplinas de graduação. Essas atividades focam, principalmente, a separação e destinação correta dos resíduos, com ênfase naqueles provenientes das práticas de saúde e laboratórios.

Para melhorar o deslocamento do pessoal e incentivar o uso de meios de transporte alternativos, a UFCSPA ampliou o espaço para estacionamento de bicicletas em seu pátio interno. Placas com dicas sobre o uso de bicicletas e outros meios de locomoção foram instaladas, além de campanhas de caronas solidárias e promoção do transporte público municipal e intermunicipal.

A Universidade também mantém políticas permanentes para a qualificação de seus espaços físicos, buscando otimizar o uso e implantar controles que reduzam o consumo de água, energia elétrica, suprimentos e materiais utilizados em atividades funcionais, salas de aula e laboratórios.

Todas as salas da UFCSPA estão equipadas com lixeiras para a separação de resíduos entre orgânicos e recicláveis. O lixo infecto-perfurante, hospitalar e químico é devidamente separado para coleta por serviços especializados. Além disso, em frente à Universidade, há uma central de resíduos acessível à comunidade, destinada à coleta de pilhas e baterias, lâmpadas, medicamentos e óleo de cozinha. Essa central promove o descarte ecologicamente correto desses itens,

beneficiando não apenas a comunidade acadêmica, mas também os moradores do entorno da Universidade.

Na UFCSPA, todas as contratações, tanto para projetos de infraestrutura quanto para serviços de engenharia, estão alinhadas com diretrizes que promovem o desenvolvimento sustentável do país, conforme estabelecido no Decreto Federal n. 7.7746, de 5 de junho de 2012, que rege as contratações realizadas pelo setor público federal.

Em 2023, a Universidade deu início à revisão de sua Política de Gestão de Resíduos, com avanços significativos nas aquisições e compras. A partir desse ano, a Universidade passou a exigir que empresas fornecedoras de produtos que utilizam madeira em sua fabricação comprovem que seus fabricantes estão cadastrados no IBAMA. Esse requisito é particularmente relevante para atividades potencialmente poluentes ou que dependem de recursos naturais, incluindo projetos de construção.

Além disso, a aquisição de produtos de tecnologia da informação, como desktops, monitores, workstations e tablets, passou a ser regulamentada por critérios de sustentabilidade focados na eficiência energética. Também foi estabelecido que os materiais utilizados na fabricação desses produtos devem atender à diretiva RoHS (Restrição de Certas Substâncias Perigosas), garantindo que não contenham substâncias perigosas como mercúrio (Hg), chumbo (Pb), cromo hexavalente (Cr(VI)), cádmio (Cd), bifênil-polibromados (PBBs) e éteres



difenil-polibromados (PBDEs) em concentrações acima dos limites recomendados.

Todos os indicadores relacionados às ações e investimentos em sustentabilidade ambiental na UFCSPA estão disponíveis para acompanhamento em tempo real no Portal Institucional da Universidade.

## Ações de enfrentamento às desigualdades

Coerente com sua missão, visão e valores, e com as metas dos ODS 5 (Igualdade de gênero), ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico) e ODS 10 (Redução das desigualdades), a UFCSPA tem adotado diversas estratégias para reduzir e eliminar disparidades socioeconômicas, étnicas, de gênero, regionais e outras formas de desigualdades. A instituição se empenha em promover justiça social, inclusão e acesso igualitário a oportunidades e recursos para todos os membros da sociedade.

Exemplo disso, é o projeto UniDiversidade, uma proposta institucional desenvolvida para pensar, propor e realizar ações afirmativas e promover a cultura da diversidade e a cultura da paz na Universidade. Diferentes ações são realizadas diuturnamente no escopo do projeto na UFCSPA, buscando familiarizar nossos estudantes e servidores com a emergência dessa temática e atenção, principalmente, para casos de assédio e preconceito.

Outro exemplo significativo foi a criação do Grupo de Estudos Afro-brasileiros (GEAB), em 2020, vinculado ao Núcleo de Inclusão e Diversidade (NID). O núcleo teve a responsabilidade de implementar políticas de inclusão e acessibilidade, buscando promover a equidade e o respeito à diversidade dentro da comunidade acadêmica. O GEAB desempenhou um papel vital como um espaço de fomento ao debate sobre as relações étnico-raciais e os estudos africanos, afro-brasileiros e indígenas. Dessa forma, contribuiu ativamente para a efetivação das políticas de ações afirmativas, com o objetivo de construir uma universidade antirracista.

Em 2023, o GEAB expandiu seu escopo e passou a se chamar Núcleo de Estudos Africanos, Afro-brasileiros e Indígenas da UFCSPA (NEABI). Com essa ampliação, o NEABI tornou-se um órgão de caráter político, acadêmico, social e cultural, como os demais NEABIs presentes em instituições de ensino públicas e privadas no país. Atuando como um setor propositivo, deliberativo e consultivo dentro da Política de Ações Afirmativas no Ensino Superior, o núcleo foca no estudo de temas relacionados aos africanos, afro-brasileiros e indígenas na UFCSPA. Sua composição inclui representantes da comunidade acadêmica e da comunidade externa, com ênfase em representantes dos movimentos negro, indígena e quilombola, além de membros de órgãos que atuam na saúde dessas populações.

Entre as diversas iniciativas do NEABI da UFCSPA, merece destaque o programa de extensão “Sankofa: movimentos por uma educação antirracista”. Os estudantes que

participam das atividades do Sankofa estabelecem diálogos com a comunidade interna e externa, visando ampliar o acesso à informação e à universidade, especialmente para escolas públicas e para a população das comunidades periféricas de Porto Alegre.

O núcleo também oferece suporte à Comissão de Heteroidentificação da UFCSPA, encarregada de avaliar as autodeclarações de estudantes que buscam ingressar através da reserva de vagas para a população preta, parda e indígena (PPI) durante o processo seletivo do SiSU. Além disso, o NEABI desempenha um papel ativo na proposição e implementação de reservas de vagas para pessoas negras nos concursos para cargos docentes.

Essas e outras ações institucionais da UFCSPA para enfrentar desigualdades estão alinhadas com as metas da Agenda 2030, como a meta 5.5, que visa garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para liderança em todos os níveis de decisão, e a meta 8.5, que busca alcançar emprego pleno e produtivo, trabalho decente para todos, incluindo jovens e pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalho de igual valor. Além disso, a UFCSPA contribui para a meta 10.2, promovendo a inclusão social, econômica e política de todas as pessoas, independentemente de idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião ou condição econômica. A Universidade também apoia a meta 10.3, que visa garantir a igualdade de oportunidades, reduzir as desigualdades e eliminar leis, políticas e práticas discriminatórias, promovendo ações e legislações apropriadas para esse fim.

Adicionalmente, as iniciativas da UFCSPA estão em consonância com outros Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como o ODS 1 (Erradicação da pobreza), o ODS 3 (Saúde e bem-estar) e o ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes).

Dessa forma, a UFCSPA demonstra um compromisso abrangente com a criação de um ambiente inclusivo, igualitário e voltado para o desenvolvimento sustentável em todas as suas iniciativas e ações.





20  
23

Relatório  
Social  
UFCSPA  
A FEDERAL DA SAÚDE

Dimensão  
**ENSINO**

O ensino na UFCSPA é guiado por uma formação profissional alinhada às necessidades dos setores sociais, com uma abordagem humanista e intercultural que promove a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade. Nossos cursos de graduação e programas de pós-graduação incentivam a inovação, a aprendizagem contínua, o espírito empreendedor e a construção de uma cidadania solidária. Os projetos pedagógicos enfatizam não apenas o desenvolvimento de competências científicas, técnicas e profissionais, mas também a formação de valores éticos e pessoais. Além disso, as políticas e diretrizes institucionais para o ensino, tanto na graduação quanto na pós-graduação, reconhecem os estudantes como parceiros ativos no processo de aprendizado, colaborando com os professores, que atuam como mediadores e facilitadores na construção do conhecimento.

As políticas que orientam nossas práticas de ensino têm impacto direto no alcance do ODS 4 (Educação de qualidade) e suas metas. A formação abrangente em saúde proporcionada aos nossos estudantes e egressos contribui para alcançar as metas relacionadas ao ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), ODS 10 (Redução das desigualdades) e ODS 3 (Saúde e bem-estar).

Em 2023, a UFCSPA concluiu seu curso de **Inovação Pedagógica**, iniciado em 2019, em colaboração com a Universidade de Ciências Aplicadas de Turku (TUAS) na Finlândia, reconhecida por seus excelentes indicadores educacionais resultantes de investimentos em educação contínua. A Finlândia se destaca internacionalmente pela inovação no ensino básico e superior, focando na qualidade

com equidade e investindo no capital social, bem como na metodologia de construção do conhecimento conhecida como INNOPEDA®.

O Programa de Inovação Pedagógica - INNOPEDA® da TUAS é uma abordagem pedagógica que prioriza a formação de indivíduos autônomos para a sociedade, valorizando processos de aprendizagem, desenvolvimento de competências e empreendedorismo. É amplamente reconhecido no mundo como um modelo inovador de educação.

Inspirada pela metodologia e pelos resultados do INNOPEDA®, a UFCSPA criou um projeto de inovação pedagógica a ser desenvolvido nos próximos três anos. Além de capacitar servidores docentes e técnico-administrativos e oferecer atividades para a comunidade externa, o projeto prevê diversas parcerias de pesquisa com prospecção de recursos internacionais. Mais informações sobre o programa podem ser obtidas no [portal](#).

Essa colaboração interinstitucional entre a UFCSPA e a Universidade de Ciências Aplicadas de Turku também contribui para o alcance das metas do ODS 17 (Parcerias e meios de implementação). Com essa parceria, ambas as instituições se beneficiam do intercâmbio de conhecimentos e práticas inovadoras, fortalecendo suas capacidades institucionais e ampliando o impacto de suas iniciativas educativas e de pesquisa.

Um esforço conjunto que não apenas aprimora a qualidade do ensino e da aprendizagem na UFCSPA,



mas também promove a criação de redes de colaboração internacional, facilitando a transferência de tecnologia e o desenvolvimento de soluções conjuntas para desafios globais.

## Ensino de Graduação

Na graduação, a UFCSPA mantém padrões de excelência consistentemente elevados, recebendo a avaliação máxima do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira ([Inep/MEC](#)). Todos os nossos cursos de graduação alcançaram notas entre 4 e 5 no Exame de Desempenho Estudantil em 2023.

Esse contexto de excelência proporciona aos nossos egressos uma formação profissional sólida, baseada na capacidade de pensamento reflexivo. Tal abordagem permite tanto a compreensão dos problemas que afetam as sociedades quanto o desenvolvimento de habilidades para intervir de forma eficaz na solução desses problemas.

Formar profissionais com esse perfil implica no desenvolvimento de abordagens pedagógicas ativas. Nestas, os estudantes desempenham um papel central em seu próprio processo de aprendizado. Eles se engajam em diálogos críticos e reflexivos sobre os fundamentos de seus campos de estudo. As metodologias de ensino-aprendizagem empregadas valorizam a resolução de problemas e o uso e desenvolvimento de tecnologias como parte integrante de suas atividades de formação.

Para garantir a articulação entre teoria e prática, e formar egressos preparados para o mercado de trabalho, a UFCSPA disponibiliza mais de 120 ambientes para a prática experimental-profissional. Esses ambientes permitem que nossos estudantes vivenciem todas as nuances da atenção integral à saúde. Além dos laboratórios voltados para o ensino, pesquisa, extensão e inovação, nossa parceria com a ISCMPA expande ainda mais o campo de prática, abrindo portas para diversas áreas e especialidades da saúde. Mantemos acordos adicionais com instituições como GHC, IC-FUC, HMIPV e a Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre, que ampliam ainda mais as oportunidades de experiência prática para nossos alunos.

Complementar a essa formação potente, a UFCSPA mantém um compromisso contínuo com o acompanhamento de nossos egressos, tanto em seu papel como cidadãos quanto como profissionais de saúde. Esse acompanhamento é realizado de forma sistemática, visando avaliar o desempenho de nossos alumni, compreender a posição de cada área no mercado de trabalho e as perspectivas de carreira dos egressos. Esse processo é alinhado às diretrizes do Ministério da Educação, de forma a não só avaliar a qualidade da formação, mas também a fortalecer os laços entre os egressos e a universidade.

Atualmente, o acompanhamento de egressos é conduzido pelo **Programa ALUMNI UFCSPA**, que oferece acesso

a atividades acadêmicas, culturais e sociais para os graduados e pós-graduados da instituição, incluindo aqueles que se formaram na Faculdade Católica de Medicina (entre 1961 e 1980) e na Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre (entre 1980 e 2008). Com esse programa, a universidade busca estreitar ainda mais suas relações com os egressos por meio de diversas estratégias, incluindo eventos e a produção de conteúdo sobre oportunidades de emprego e formação continuada, compartilhadas nas [mídias sociais](#) do programa.

Além disso, o Programa ALUMNI UFCSPA incentiva os egressos a relatarem como sua formação e vivências na instituição contribuíram para seu crescimento pessoal e profissional, e como têm aplicado o conhecimento adquirido ao longo de sua jornada. Essa estratégia relaciona-se a diferentes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, mas especialmente ao ODS 4 (Educação de qualidade), pois visa assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Por meio do compartilhamento de suas histórias e experiências, os egressos não apenas fortalecem a comunidade acadêmica, mas também inspiram futuras gerações a buscarem excelência e inovação em suas carreiras, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o bem-estar social.

## Políticas de acesso e permanência na graduação

A UFCSPA acredita que o acesso à educação superior deve ser universal, plural e multicultural. Por esse motivo, garantimos que todos os estudantes tenham a chance de concorrer a uma vaga em um dos nossos 16 cursos de graduação. Utilizamos [SiSU](#) - **Sistema de Seleção Unificado**, como processo principal de seleção.

Em 2023, 574 estudantes ingressaram na UFCSPA. Desse contingente, 505 matrículas foram feitas por pessoas residentes em cidades do Rio Grande do Sul. Esse contexto demonstra a forte presença da universidade no Estado, especialmente na região metropolitana de Porto Alegre. As demais vagas foram ocupadas por 12 estudantes de Santa Catarina, 11 do Paraná, 24 de São Paulo, um do Rio de Janeiro, nove de Minas Gerais, cinco do Espírito Santo, quatro de Goiás, um de Mato Grosso, dois do Distrito Federal, um da Bahia, um de Sergipe, um de Alagoas, um da Paraíba, um do Maranhão, dois do Pará e um do Amapá. Mesmo com uma presença ainda limitada de pessoas de outros Estados do Brasil, a UFCSPA tem ampliado sua inserção no país, sendo reconhecida como a universidade federal da saúde.

Paralelamente, são oferecidas outras formas de ingresso na Universidade, como **transferência voluntária** (para estudantes de outras instituições), **transferência interna** (entre cursos da UFCSPA) e **ingresso de diplomados**. Contribuímos para a inclusão social e a cooperação



internacional solidária ao disponibilizar vagas para ingresso na graduação, também, por meio do **Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)**, uma colaboração educacional do governo brasileiro com países em desenvolvimento, especialmente na África e na América Latina. Por meio desse programa, a UFCSPA contribui para alcançar as metas 10.2, 10.3, 10.7<sup>a</sup> relacionadas ao ODS 10 ( Redução das desigualdades) (metas 10.2, 10.3, 10.7a) e também as metas 17.6, 17.7, 17.16 e 17.18 do ODS 17 (Parcerias e meios de implementação).

No contexto de seleção e ingresso de estudantes na universidade, a UFCSPA possui uma Comissão de Heteroidentificação composta por docentes, técnico-administrativos e estudantes. Essa comissão tem a responsabilidade de verificar a autodeclaração de cotas étnico-raciais, em conformidade com a legislação de reserva de vagas, garantindo que o acesso ao ensino superior público federal ocorra de maneira justa e em acordo com as diretrizes legais, ao mesmo tempo que contribui para o alcance do ODS 10 (Redução das desigualdades).

A Comissão de Heteroidentificação da UFCSPA faz parte do **Núcleo de Inclusão e Diversidade (NID)**, uma unidade responsável por implementar políticas de inclusão e acessibilidade, visando promover a equidade e o respeito à diversidade na comunidade acadêmica. O NID realiza ações que contribuem para uma cultura de diversidade nos ambientes acadêmicos, nas relações interpessoais e na vida cotidiana da universidade, oferecendo apoio, orientação e acompanhamento tanto para servidores quanto para estudantes.

Com essas políticas, a instituição reforça seu compromisso com a inclusão (ODS 10) e também aloca recursos para apoiar a permanência de seus estudantes (ODS 4). A UFCSPA oferece bolsas de estudo, auxílio-moradia, auxílio-alimentação, auxílio-transporte, aquisição de material pedagógico e outras formas de subsídios para seus estudantes.

É importante ressaltar que esses subsídios são direcionados a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, cuja renda *per capita* familiar não ultrapasse 1,5 salário-mínimo. Essas condições econômicas dificultam o acesso e a permanência de milhares de estudantes em todo o Brasil no ensino superior.

Contudo, na UFCSPA, todos os estudantes que participam dos editais do Programa de Auxílios Estudantis têm direito a esses benefícios, graças às políticas de gestão eficaz, otimização orçamentária e boa governança pública da Universidade. Essas práticas possibilitam a realocação de recursos diretamente para a assistência e permanência estudantil, garantindo que todos os que necessitam de subsídios tenham acesso a eles.

Em 2023, seguindo o aumento das bolsas concedidas pelo PNAES, CNPq e CAPES, a Universidade também aumentou suas próprias bolsas institucionais, financiadas com recursos próprios. Assim, todas as auxílios estudantis, bem como bolsas de iniciação científica, iniciação à docência, iniciação à extensão, mestrado e doutorado foram reajustados. No total, 602 estudantes foram beneficiados por uma ou mais modalidades de auxílio estudantil nesse ano.



Um marco significativo nas políticas de permanência da UFCSPA em 2023 foi a conclusão das obras e a inauguração do **Restaurante Universitário (RU)**. Esse projeto, há muito reivindicado pela comunidade acadêmica, tornou-se realidade por meio da eficiente gestão dos recursos próprios da instituição, apesar das adversidades enfrentadas nos seis anos anteriores, quando os cortes substanciais nos recursos financeiros e nos investimentos em infraestrutura das IFES brasileiras dificultaram a conclusão de projetos essenciais, como o RU. A pandemia de Covid-19 também agravou o cenário, impondo a paralisação das obras e dos processos licitatórios, como a aquisição de equipamentos e mobiliários e a contratação da empresa responsável pela operação do restaurante.

Superando essas dificuldades, o Restaurante Universitário foi inaugurado em 1º de agosto, atendendo a comunidade acadêmica. Estudantes beneficiados pelo Programa de Auxílios Estudantis ou pelo Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior têm isenção total de pagamento. Os demais estudantes de graduação e pós-graduação pagam um valor simbólico de R\$ 3,75 por refeição. Já os servidores docentes, técnico-administrativos, estagiários e bolsistas de apoio técnico e à pesquisa pagam o valor integral de R\$ 16,58, conforme estipulado pelo artigo 16 da Resolução CONSUN UFCSPA nº 98, que regulamenta a implantação do RU.

Devido às limitações de espaço físico, o modelo de serviço adotado para o RU-UFCSPA é o de comida transportada. As refeições são cuidadosamente preparadas em uma cozinha industrial na Unidade Produtora responsável,

garantindo qualidade e segurança alimentar. Os alimentos são transportados em recipientes especiais que mantêm a temperatura ideal, com cada tipo de alimento armazenado separadamente, seja quente, frio ou em temperatura ambiente.

Ao longo de todo o processo, desde a produção até a distribuição, são seguidas rigorosas normas de higiene e segurança para garantir que as refeições cheguem em perfeitas condições aos usuários. No restaurante, uma equipe dedicada monitora o consumo e repõe os alimentos no bufê conforme necessário, assegurando que todos tenham acesso a refeições frescas.

Uma Comissão de Implantação e Acompanhamento do Restaurante Universitário (CIA-RU) supervisiona todo o processo, garantindo que o serviço seja de alta qualidade, eficiente e em conformidade com as normas estabelecidas. Um dos princípios fundamentais do RU é oferecer refeições que sigam todas as normas de segurança alimentar, promovendo a saúde e o bem-estar dos estudantes. O cardápio é variado e balanceado, elaborado por uma equipe de nutricionistas e repleto de nutrientes essenciais para uma alimentação saudável.

Diariamente, as refeições incluem opções como arroz branco e integral, feijão ou lentilha, uma proteína animal ou vegetal, acompanhamentos como vegetais refogados ou polenta, além de saladas e frutas. Os cardápios de almoço

e jantar são distintos, garantindo variedade ao longo do dia. A cada duas semanas, o RU introduz receitas com proteínas vegetais, incentivando a experimentação desses alimentos, enquanto mantém a opção de proteína animal, promovendo a conscientização sobre o impacto ambiental do consumo de carne.

Em consonância com os princípios de desenvolvimento sustentável, a Universidade incentiva o uso de copos e garrafas permanentes para o consumo de líquidos, evitando a geração de resíduos desnecessários. Dessa forma, o Restaurante Universitário da UFCSPA contribui diretamente para a consecução de importantes metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, como a segurança alimentar e nutricional (ODS 2), ao oferecer refeições balanceadas que promovem a saúde e o bem-estar da comunidade acadêmica (ODS 3), além de incentivar práticas de consumo responsável (ODS 12), com a adoção de medidas que reduzem o impacto ambiental.

Os recursos que financiam o Programa de Auxílios Estudantis na UFCSPA, além dos recursos próprios, são oriundos do [Plano Nacional de Assistência Estudantil](#) e do [Programa de Bolsa Permanência do Governo Federal](#). Além disso, a Universidade conta com uma Comissão Permanente de Análise e Concessão de Auxílios Estudantis, uma instância paritária composta por docentes, técnico-administrativos e estudantes, que colabora na normatização e fiscalização dos auxílios oferecidos pela universidade.



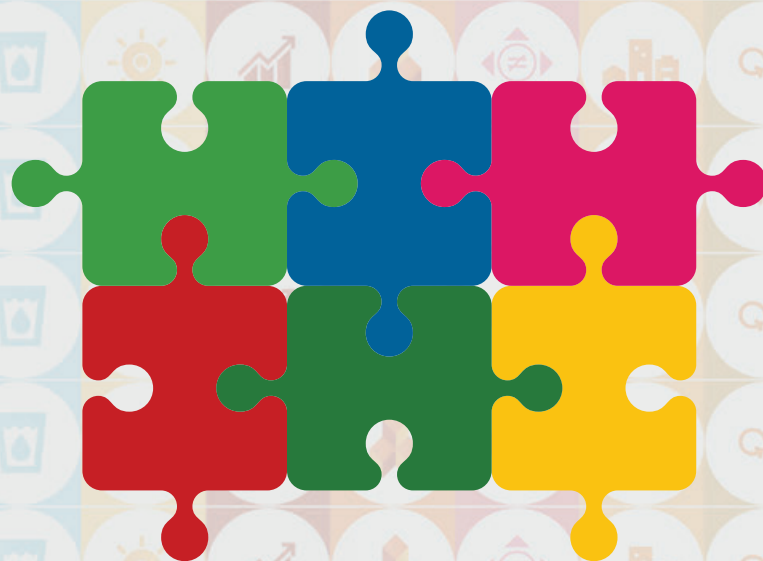
## Panorama do ensino de graduação na UFCSPA em 2023

**3.178**  
estudantes  
matriculados

**574**  
ingressos via  
SiSU

**75**  
ingressos  
via outros processos  
seletivos

**3**  
ingressos  
via PEC-G



**602**  
auxílios estudantis  
distribuídos

**154**  
auxílios permanência

**92**  
auxílios moradia

**83**  
auxílios transporte

**273**  
auxílios alimentação

## Acolhimento, atendimento e apoio psicopedagógico

A UFCSPA reconhece que a saúde mental dos seus estudantes deve ser tratada de forma abrangente, considerando tanto a promoção do bem-estar quanto a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem. Esses esforços são essenciais para manter os alunos engajados academicamente e garantir sua permanência na universidade.

Para apoiar esses objetivos, a UFCSPA oferece serviços de suporte psicológico e pedagógico, integrados às políticas de acesso universal e permanência universitária. **O Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP)** é o responsável por fornecer esse apoio. Com ele, os estudantes podem receber assistência de profissionais especializados para enfrentar desafios que impactam seu desempenho acadêmico e suas interações sociais.

O NAP atua em duas áreas principais: promoção da saúde mental e intervenção direta em casos que requerem acompanhamento. Na promoção, são realizadas atividades voltadas para a autorregulação da aprendizagem e o desenvolvimento de competências socioemocionais, como empatia e resolução de conflitos. Já na intervenção, os alunos recebem acompanhamento individualizado, de acordo com suas necessidades, garantindo um suporte adequado para superar os desafios acadêmicos.

Essa abordagem integrada diferencia a UFCSPA ao oferecer um suporte psicossocial abrangente aos estudantes, refletindo o compromisso da universidade em promover o bem-estar emocional e acadêmico de sua comunidade estudantil. As ações do NAP estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase nos ODS 3 (Saúde e bem-estar), ODS 4 (Educação de qualidade), e ODS 10 (Redução das desigualdades).

O NAP também coordena o Programa de Tutoria, uma política institucional que oferece acompanhamento contínuo aos estudantes por meio de professores-tutores. Esse programa auxilia na identificação de dificuldades e no desenvolvimento de competências socioemocionais, essenciais para a formação integral do aluno.

Com essas iniciativas, o NAP apoia a UFCSPA na criação de um ambiente acadêmico inclusivo e multicultural, onde os estudantes se desenvolvem tanto como seres humanos quanto como profissionais. Os valores de tolerância, empatia e sensibilidade são centrais para a formação de profissionais tecnicamente qualificados.

## Programa de tutorias

O Programa de Tutoria é parte integrante e obrigatória do currículo de todos os cursos na UFCSPA, oferecendo atividades educativas e socioemocionais que visam desenvolver as habilidades essenciais dos estudantes. Um destaque do programa é a promoção da autonomia dos



alunos, capacitando-os a exercer uma cidadania crítica e refletida. A UFCSPA se destaca como a única universidade federal a incorporar sistematicamente esse tipo de programa em sua estrutura curricular, o que a diferencia das demais instituições de ensino superior.

Em 2023, o NAP conduziu 106 sessões de Tutoria, beneficiando cerca de 2.438 alunos. As áreas de foco incluíram autorregulação da aprendizagem, habilidades de relacionamento interpessoal, comunicação, planejamento de carreira e preparação para o mercado de trabalho. O objetivo central foi promover o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e pessoais, utilizando jogos virtuais e atividades presenciais como ferramentas de ensino.

## Triagem e atendimentos psicológicos na UFCSPA

A triagem é a primeira etapa da assistência psicológica oferecida aos alunos que enfrentam desafios acadêmicos ou emocionais. O principal objetivo é compreender a situação do aluno para direcioná-lo ao suporte adequado.

Os atendimentos psicológicos, recomendados na triagem, são conduzidos por profissionais do NAP e baseiam-se em uma escuta qualificada. Esse processo visa ajudar o aluno a identificar as causas de seu sofrimento e a desenvolver estratégias para lidar com a situação, promovendo uma compreensão mais profunda de si mesmo e das possíveis soluções para seus desafios.

## Oficinas para o desenvolvimento acadêmico

As oficinas oferecidas pela UFCSPA em 2023 visaram desenvolver competências essenciais para os estudantes, tanto na autorregulação da aprendizagem quanto no desenvolvimento socioemocional. Essas atividades foram direcionadas tanto para aqueles que desejam aprimorar sua organização nos estudos quanto para os que enfrentam desafios no acompanhamento das disciplinas do curso.

Entre as oficinas realizadas, destacam-se "Pare de fazer resumos e aprenda a como estudar", "Putz, esqueci: o papel da memória e da atenção na aprendizagem" e "Só mais cinco minutos". Essas oficinas forneceram ferramentas e estratégias para a adaptação ao ensino superior. Vale ressaltar que uma das edições da oficina "Pare de fazer resumos" foi ofertada também a alunos da UNICAMP, marcando o início de uma parceria com o Serviço de Apoio ao Estudante (SAE) daquela instituição para a proposição de novas oficinas e atividades interinstitucionais.

Além das oficinas voltadas para a adaptação ao ensino superior, o NAP promoveu atividades focadas no desenvolvimento emocional dos estudantes. Entre elas, destacam-se "Conecte-se: a experiência do sentir através da arte" e "Descontroladamente: tome as rédeas das suas próprias emoções!". Nessas oficinas, a regulação emocional foi abordada de duas maneiras distintas. Na primeira, os participantes foram convidados a identificar

e trabalhar suas emoções por meio da arte. Já na oficina "Descontroladamente", o objetivo foi discutir e praticar estratégias para identificar, tolerar e regular as emoções. Vale destacar que muitos dos participantes dessas oficinas compartilharam o que aprenderam com seus colegas, incentivando-os a participar das próximas edições.

O trabalho desenvolvido pelo NAP está diretamente alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, com ênfase nos ODS 3 (Saúde e bem-estar) e ODS 4 (Educação de qualidade). Além disso, essas atividades contribuem indiretamente para outros objetivos, como ODS 1 (Erradicação da pobreza), ODS 8 (Emprego digno e crescimento econômico), ODS 10 (Redução das desigualdades) e ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis).

## Ações integradas

Diversas parcerias foram estabelecidas com diferentes setores da universidade, como o NID, a Coordenação de Assuntos Estudantis (CAE), a Coordenação de Mobilidade Acadêmica, a Coordenação de Aprendizagem e Desenvolvimento Docente (CADD) e a Coordenação de Assuntos Docentes (COAD), além do Projeto Rondon. A colaboração se estendeu também a instituições de Porto Alegre e região, como a Fundação Universitária Mário Martins (FUMM). O objetivo dessas parcerias é fortalecer e expandir as ações de apoio psicopedagógico realizadas pela UFCSPA e promover colaborações alinhadas às metas do ODS 17 (Parcerias e meios de implementação).



## Ações de intervenção e promoção em saúde mental na **UFCSPA** em 2023

503 conteúdos informativos produzidos e compartilhados com a comunidade interna e externa, por meio das mídias sociais

**205** ações do Programa de Tutoria para:

- intervenções na autorregulação da aprendizagem;
- promoção de competências e habilidades para a resolução de conflitos;
- regulação emocional e comunicação assertiva para planejamento de carreiras.

**1162** Intervenções em saúde mental

- 904 atendimentos realizados a alunos em psicoterapia;
- 8 estudantes atendidos em situação de crise;
- 30 estudantes encaminhados para as redes externa de atendimento;
- 89 solicitações de atendimento.

**218** ações para promoção e prevenção em saúde mental

- oficinas;
- grupos de apoio;
- seminários;
- supervisões individuais e coletivas;
- acolhimento aos calouros;

**262** ações de acompanhamento psicopedagógico

- atendimentos em psicoeducação;
- supervisões individuais e coletivas.

## Projetos de ensino em prol do desenvolvimento sustentável

Na UFCSPA, temos um compromisso firme com a qualidade do ensino de graduação, e isso significa sempre buscar formas de melhorar o processo de ensino e aprendizagem. Em 2023, demos um grande passo nessa direção ao realizar mais de 70 projetos de ensino através do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PID). Desses, 62 receberam bolsa, com vigência de maio a dezembro.

Durante o ano, 26 desses projetos contaram com a participação de 122 alunos como voluntários. Adicionalmente, 10 bolsistas foram selecionados para um projeto institucional focado no apoio a pessoas com deficiência (PCD), atendendo às demandas do Projeto Panapaná e apoiando as iniciativas do Núcleo de Inclusão e Diversidade da UFCSPA. esse edital visou fortalecer o acompanhamento e a permanência de estudantes beneficiados pela Lei de Cotas n. 12.711/2012 e pela Lei Brasileira de Inclusão (Lei n. 13.146/2015).

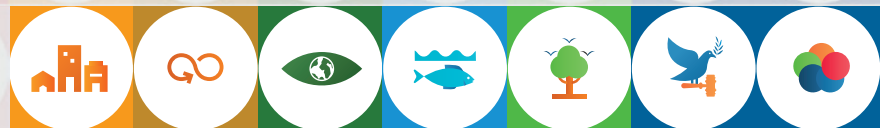
Em julho de 2023, outro edital apoiou dois projetos institucionais voltados para a curricularização da extensão nos cursos de graduação da UFCSPA. Foram concedidas 22 bolsas, com 6 para o projeto “Responsabilidade Social e Metodologia da Extensão” e 16 para o projeto “Integração Extensão”.

Ao todo, o PID envolveu 103 bolsistas e 122 voluntários, totalizando 225 alunos engajados ao longo do ano. Os projetos do PID abordaram uma variedade de temas, como novas tecnologias, métodos ágeis, criatividade e inovação, todos essenciais para alcançar os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Esse empenho refletiu a dedicação da UFCSPA a enfrentar desafios globais e locais por meio de uma educação de alta qualidade.

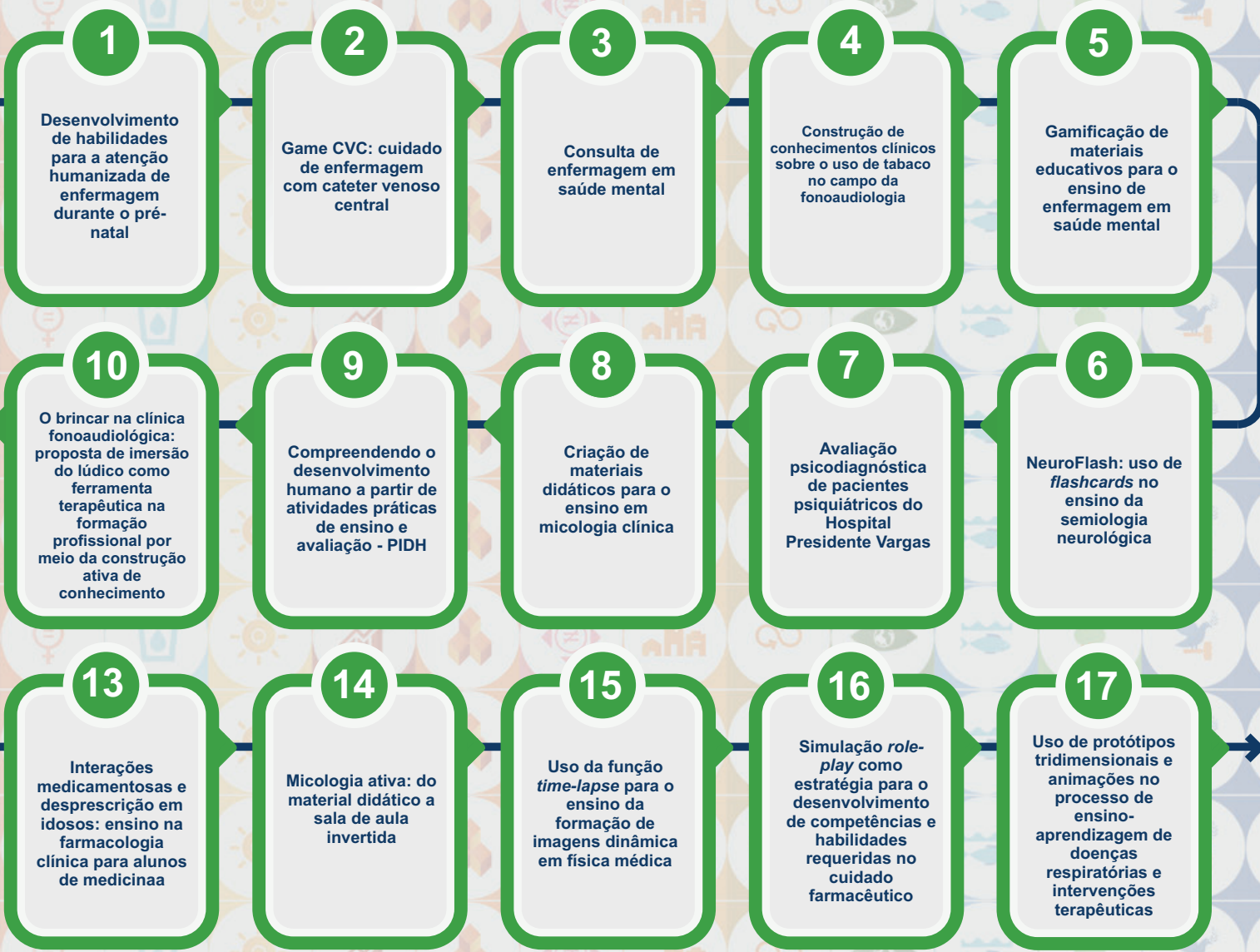
Nosso compromisso foi atualizar constantemente as práticas de ensino, especialmente na área da saúde, e desenvolver tecnologias inovadoras para atender às necessidades emergentes. Com isso, buscamos oferecer uma educação que fosse sustentável e adaptada à realidade brasileira, contribuindo para a solução de questões globais em constante evolução.



# Projetos de ensino por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



## 3 SAÚDE E BEM-ESTAR



# Projetos de ensino por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

## 4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



18

Transtorno do espectro autista a partir de novos objetos de aprendizagem: contribuições da pediatria e da fonoaudiologia

19

A utilização de jogos lúdicos no ensino protagonista e propositivo de técnicas e testes de avaliação psicológica

20

Parasitologia em foco: explorando o aprendizado prático interativo e o desenvolvimento pedagógico

21

Construção de tecnologias educacionais digitais sobre a regulação em saúde

22

O ensino do psicodiagnóstico na prática clínica

28

O uso do hibridismo tecnológico digital e metodologias inovadoras no desenvolvimento de material pedagógico para o ensino de química

27

AnatoCards: reforçando o aprendizado com a digitalização do acervo do laboratório de anatomia

26

Repetição espaçada com uso de *flashcards* para melhorar a retenção dos conteúdos em anatomia e neuroanatomia

25

Uso do município fictício de Santa Fé no ensino da assistência farmacêutica

24

Edugen: educação para a diversidade e a equidade de gênero fundamentada pela aprendizagem baseada em projetos

23

Ensino de bioquímica: objetos de aprendizagem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem

29

Métodos Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas

30

O uso de tecnologia audiovisual como estratégia inovadora de ensino em audiologia clínica

31

Microbiologia descomplicada: o uso de *flashcards* como estratégia de aprendizado

32

Casos clínicos interativos em gastroenterologia e hepatologia

33

Embriologia em vídeo

34

Biofísica aplicada: resolução de problemas em *escape room*

# Projetos de ensino por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

35

Criação de plataforma de aprendizagem em biologia celular e tecidual

36

O uso de um WebApp no ensino sobre o processo de enfermagem

37

Educação em foco: a tecnologia digital como ferramenta na disciplina de medicina legal e deontologia

38

Uma abordagem para o aprendizado assistido por IA em disciplinas do curso de física médica

39

MakerMind: objetos de aprendizagem digitais para jogo de assimilação de equipamentos e vidraria de laboratório

40

Aquisição em linguagem – ambiente virtual como novo objeto de aprendizagem na formação profissional em fonoaudiologia

46

Desenvolvimento de metodologias teóricas e práticas aplicadas à elaboração de gomas e balas (medicamentosas ou não), com ingredientes de baixo custo, para os cursos de farmácia e tecnologia de alimentos

45

Vamos falar de proteção? - um podcast para todos

44

Metodologias ativas de aprendizagem em fisiologia humana

43

Aplicativo Tec RespirAÇÃO: um recurso facilitador do processo de ensino-aprendizagem

42

Inovação pedagógica na literatura e na saúde: experiências pela narrativa 2024

41

Uso de plataforma tecnológica interativa "Liveworksheets" na aprendizagem e integração de conceitos sobre o câncer infantojuvenil e a fonoaudiologia

47

Uso de ferramentas de inteligência artificial para desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no ensino de biossegurança ministrada aos diferentes cursos da UFCSPA

48

Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de embriologia humana recorrendo a softwares de modelagem

49

Abordagem multidisciplinar através da aprendizagem baseada em problemas na disciplina de hematologia: desenvolvimento de casos clínicos

50

Protótipos tridimensionais para o ensino da disciplina de metodologias bioanalíticas

51

Elaboração de protótipos moleculares tridimensionais para o ensino de química orgânica na UFCSPA

52

Desenvolvimento e inclusão de metodologias ativas na roteirização de experimentos em física

# Projetos de ensino por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

53

Desenvolvimento de roteiros experimentais de física básica baseados em metodologias ativas e inclusivas

54

Plataforma WhatsChem?

55

Inglês acadêmico para fins específicos na saúde: uma proposta de ensino presencial baseada no trabalho com projetos

5 IGUALDADE DE GÊNERO



56

Edugen: educação para a diversidade e a equidade de gênero fundamentada pela aprendizagem baseada em projetos

57

Panapaná: projeto de iniciação à docência para discentes/monitores de apoio à pessoa com deficiência (PcD)

61

Responsabilidade social e metodologia da extensão

60

Panapaná: projeto de iniciação à docência para discentes/monitores de apoio à pessoa com deficiência (PcD)

10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES



59

Impressão de objetos pedagógicos 3D que complementem o ensino de embriologia humana recorrendo a softwares de modelagem

58

Estruturação de uma indústria de medicamentos hipotética voltada ao ensino em produção e controle de formas farmacêuticas

9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURAS



16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES



62

Responsabilidade social e metodologia da extensão

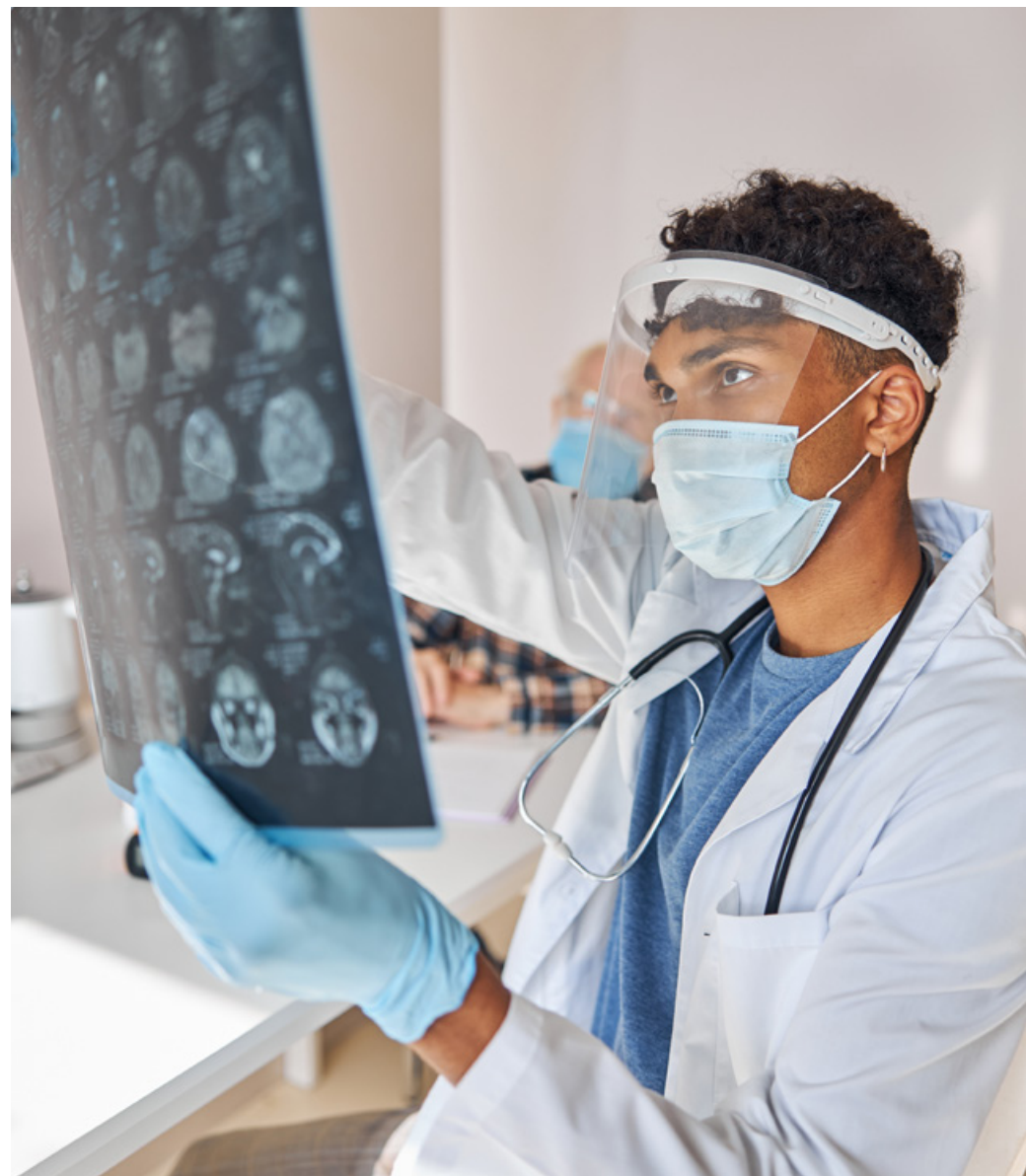
## Ensino de Pós-Graduação

A UFCSPA se destaca na pós-graduação com 12 Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes/MEC), 68 Programas de Residência Médica, 4 Programas de Residência Multi/Uniprofissional e 4 especializações *lato sensu*. Além disso, a universidade faz parte da Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNASUS), oferecendo cursos de Especialização em Saúde da Família.

Os Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* acadêmicos incluem Biociências, Ciências da Nutrição, Ciências da Reabilitação, Ciências da Saúde, Hepatologia, Patologia, Pediatria, Psicologia, Saúde e Tecnologia da Informação e Gestão em Saúde. Os outros três programas são voltados para a prática profissional e incluem Enfermagem, Ensino na Saúde e Saúde da Família.

Já os Programas de Residência Médica, Residência Multi/Uniprofissional são desenvolvidos de forma integrada com a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA), proporcionando uma formação em serviço de alta qualidade.

Na pós-graduação *stricto sensu*, buscamos formar docentes e pesquisadores altamente capacitados e independentes, com sólido conhecimento técnico e científico na área da saúde. Na pós-graduação *lato sensu*, nosso foco é melhorar as práticas profissionais. Ambos os tipos de pós-graduação





visam a excelência e têm um impacto positivo nas áreas acadêmica, social, ambiental e econômica.

O ensino de pós-graduação na UFCSPA contribui para os ODS 4 (Educação de qualidade), ODS 3 (Saúde e bem-estar) ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), e ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura). Nossos egressos saem preparados para diversas áreas, como promover políticas públicas de empreendedorismo e inovação em saúde, além de liderar pesquisas de relevância local e global.

A internacionalização é uma parte importante da nossa estratégia acadêmica. Isso fortalece nossas colaborações em pesquisa e atrai estudantes internacionais para nossos programas. Estamos engajados no programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB Brasil, uma parceria entre o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e a Organização dos Estados Americanos (OEA), que concede bolsas de estudo para estudantes internacionais de mestrado e doutorado.

Essas ações enriquecem a experiência educacional dos nossos alunos, permitindo que interajam com estudantes de diferentes culturas e contribuam para uma comunidade global de pesquisadores e profissionais da saúde. Nosso compromisso com a internacionalização não só melhora nossos programas de pós-graduação, mas também reforça nossa posição como uma instituição dedicada à excelência em educação e pesquisa, com impacto local e global.



## Panorama do ensino de pós-graduação na UFCSPA em 2023

16  
bolsas de pós-doutorado

983  
estudantes matriculados na pós-graduação

**12 Programas de Pós-Graduação:**  
• 4 doutorados  
• 9 mestrados acadêmicos  
• 3 mestrados profissionais

81  
bolsas de doutorado

**72 Programas de Residência:**  
• 68 residências médicas  
• 3 residências multiprofissionais  
• 1 residência uniprofissional

96  
bolsas de mestrado

52  
Grupos de Pesquisa (CNPq)

28  
pesquisadores com bolsa de produtividade CNPq

187  
bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Iniciação Científica Jovem



A UFCSPA está comprometida em se consolidar como uma universidade de pesquisa de referência, promovendo investigações de alto nível e padrão internacional. Essa dedicação reforça seu papel no avanço do conhecimento especializado em saúde e no desenvolvimento científico e tecnológico, alinhando-se com diferentes metas dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Para alcançar esses objetivos, a universidade revisa e aumenta anualmente os recursos destinados à pesquisa. Isso inclui a concessão de bolsas para estudantes e pesquisadores, subvenções para o desenvolvimento de estudos e verbas para a modernização de equipamentos essenciais. Em 2023, por exemplo, a UFCSPA investiu mais de 3,4 milhões de reais em pesquisa, cobrindo desde a manutenção e atualização de laboratórios até a contratação de profissionais para os laboratórios multiusuários da instituição. A universidade também aplicou mais de 38 mil reais para a manutenção da Plataforma Stela Experta, que visa ampliar a divulgação científica e fornecer indicadores para apoiar políticas de desenvolvimento e pesquisa.

Além disso, a UFCSPA tem investido significativamente na formação de recursos humanos com recursos próprios. Em 2023, foram financiados quase dois milhões de reais em bolsas para iniciação científica, tecnológica, mestrado, doutorado e pós-doutorado. Ademais, o programa de bolsas de apoio técnico recebeu importantes melhorias para fortalecer a pesquisa. O número de bolsas foi duplicado, passando de 7 para 14. Com essas mudanças, foram investidos mais de 170 mil reais, beneficiando todo o conjunto de laboratórios da universidade.

Em 2023, a UFCSPA lançou o **Programa de Iniciação Científica Júnior** (PIC-Júnior), com a proposta de inserir jovens estudantes da educação básica no universo da pesquisa científica, tecnológica e de inovação. O programa tem como principais objetivos promover a participação dos estudantes em projetos de pesquisa, estimulando seu interesse pela ciência e despertando vocações científicas.

A ideia é desenvolver o pensamento científico e a criatividade dos participantes, que terão a oportunidade de enfrentar problemas de pesquisa reais. Além disso, o PIC-Júnior busca incentivar alunos da rede pública a considerar o Ensino Superior, transformar suas expectativas futuras e reduzir desigualdades, especialmente em regiões periféricas com vulnerabilidade socioeconômica.

O programa também visa popularizar a ciência e aproximar os grupos de pesquisa da UFCSPA dos estudantes da rede escolar pública, fortalecendo as ações de inserção social dos pesquisadores e dos Programas de Pós-Graduação. Outro objetivo é estimular pesquisadores da UFCSPA, com reconhecimento na produção científica, a integrar estudantes da educação básica em suas atividades de pesquisa, criando estratégias que favoreçam a educação científica.

O PIC-Júnior começou com a oferta de oito bolsas, beneficiando estudantes de 12 a 17 anos de várias escolas públicas, incluindo a Escola Municipal de Educação Básica Arnaldo Grin, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Saint Hilaire, o Instituto Estadual de Educação Isabel de Espanha, a Escola Estadual de Ensino Fundamental

América, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Jean Piaget, o Instituto Estadual Parque do Trabalhador, o Instituto de Educação General Flores da Cunha e a Escola Estadual de Ensino Médio Adelina da Cunha.

Com seus investimentos e políticas voltadas para a promoção da pesquisa, a UFCSPA contribui diretamente para o alcance de vários ODS. A universidade apoia o ODS 1 (Erradicação da pobreza) e o ODS 2 (Fome zero e agricultura sustentável) por meio de pesquisas que abordam problemas críticos e desenvolvem soluções inovadoras. Também desempenha um papel fundamental no ODS 3 (Saúde e bem-estar), ao promover estudos que visam melhorias na saúde pública e bem-estar. A atuação da UFCSPA no ODS 8 (Trabalho decente e crescimento

econômico) se reflete em sua contribuição para o crescimento econômico e a criação de oportunidades de trabalho qualificado.

Além disso, a UFCSPA apoia o ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura) através de suas iniciativas em inovação e desenvolvimento tecnológico. O ODS 4 (Educação de qualidade) é promovido ao estimular o interesse dos jovens pela pesquisa e pelo Ensino Superior. A universidade também ajuda a reduzir desigualdades (ODS 10) ao focar em estudantes de regiões periféricas e vulneráveis. Por fim, o ODS 17 (Parcerias e meios de implementação) é fortalecido pela colaboração com instituições educacionais e a ampliação do impacto das suas ações de pesquisa e educação.



## Investimentos e resultados em Pesquisa e Inovação em Saúde

**R\$ 3.474.018,08**

Investidos com recursos próprios da Universidade em pesquisa

**R\$ 1.058.582,8**

Destinados à manutenção preventiva, aquisição e atualização de equipamentos para os laboratórios multiusuários da Universidade

**R\$ 170.700,00**

Investidos na contratação de profissionais para atuarem junto aos laboratórios multiusuários

**R\$ 96.712,38**

Em auxílios concedidos a pesquisadores para pagamento de taxas de publicações e participação em eventos científicos

**R\$ 9.878.285,53**

Captados por pesquisadores da UFCSPA em editais externos

**R\$ 1.762.100,00**

Investidos com recursos próprios da Universidade para o financiamento de bolsas de pesquisa

**129** bolsas de graduação, pós-graduação e PIC-Júnior, sendo:

- 75 para Iniciação Científica
- 13 para Mestrado
- 9 para Doutorado
- 10 para Pós-Doutorado
- 8 PIC-Júnior

**52**

Grupos de Pesquisa registrados junto ao CNPq

**315**

Projetos de pesquisa desenvolvidos

**494**

Artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais

## Inovação tecnológica e empreendedorismo em saúde

Na UFCSPA, a pesquisa se destaca pela ênfase em inovação tecnológica e empreendedorismo na saúde. A Universidade abriga o **Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo em Saúde** (NITE-Saúde), que promove o desenvolvimento tecnológico e contribui para o ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura).

Com mais de 10 anos de atuação, o NITE-Saúde apoia projetos tecnológicos, protege a propriedade intelectual, cria empresas juniores e capacita indivíduos nas áreas de inovação e empreendedorismo em saúde. Além disso, o núcleo participa de consórcios internacionais e mantém parcerias com o INPI e a WIPO, sendo um membro ativo de fóruns e redes relacionadas à inovação.

A UFCSPA conta atualmente com nove empresas juniores, ligadas a diferentes cursos, que promovem aprendizado prático e incentivam o desenvolvimento de habilidades empreendedoras. Entre elas, destacam-se:

- **BioCode Jr.** (desenvolvimento de software e consultoria em TI);
- **Irradiation** (consultoria em Física Médica);
- **AJTAL** (Tecnologia de Alimentos);
- **MOVA** (empreendedorismo em Fisioterapia);
- **Açafrão** (serviços gastronômicos);
- **Aset** (consultoria em Psicologia);
- **NutriAção** (inserção de acadêmicos no mercado);

- **Chemsul** (consultoria em Química Medicinal e gerenciamento de resíduos).

O Centro de Inovação em Saúde UFCSPA-ISCMSPA é outra importante iniciativa da Universidade. Com um espaço de 500 m<sup>2</sup>, o centro oferece áreas de *coworking*, espaços para eventos e reuniões, e abriga o **Laboratório de Inovação, Prototipagem, Educação Criativa e Inclusiva** (LIPECIN). Esse laboratório utiliza tecnologias avançadas, como impressão 3D e corte a laser, para desenvolver projetos voltados para a área da saúde.

Os projetos do LIPECIN estão alinhados com diferentes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, promovendo avanços em várias áreas:

- ODS 3 (Saúde e bem-estar): todos os projetos desenvolvidos promovem, direta ou indiretamente, a saúde e o bem-estar da comunidade.
- ODS 4 (Educação de qualidade): 80% dos projetos são voltados para melhorar o ensino na área da saúde, com foco em práticas mais inclusivas e acessíveis.
- ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura): o laboratório utiliza tecnologias como impressoras 3D e corte a laser para criar produtos inovadores e personalizados que atendem às demandas locais, com potencial de expansão para uma escala maior.
- ODS 10 (Redução das desigualdades): 85% dos projetos promovem a inclusão, utilizando fabricação digital para criar objetos que democratizam o acesso ao ensino, beneficiando um público mais amplo.

- ODS 11 (Cidades e comunidades sustentáveis): um projeto específico busca unir fabricação digital ao reaproveitamento de resíduos marinhos, como conchas de bivalves, para promover práticas mais sustentáveis em comunidades locais.
- ODS 12 (Consumo e produção responsáveis): o LIPECIN produz objetos em pequena escala, utilizando materiais sustentáveis como o PLA, que é feito de fontes renováveis como cana-de-açúcar e milho, gerando menos resíduos e reduzindo o impacto ambiental.
- ODS 17 (Parcerias e meios de implementação): em 35% dos projetos, o laboratório estabelece parcerias com o setor público, privado e outras universidades, como a UFRGS, para fortalecer suas iniciativas e expandir seu impacto.

Com essas ações, o LIPECIN demonstra seu compromisso com a inovação, inclusão e sustentabilidade, sempre focando em soluções que beneficiem a sociedade e promovam um desenvolvimento mais equilibrado e responsável.

Em 2023, o NITE-Saúde lançou a **Vitrine Tecnológica UFCSPA**, uma plataforma online que destaca as inovações tecnológicas desenvolvidas na Universidade. O objetivo desse espaço virtual é dar visibilidade a soluções inovadoras, principalmente na área da saúde, e promover parcerias público-privadas para o desenvolvimento em larga escala, atendendo às demandas da sociedade.



São inovações destaque na Vitrine Tecnológica UFCSPA, o **Behavsoft** (BR 51 2019 000979 7), um software para análise de comportamento animal que contribui para o ODS 15 (Vida terrestre). Ele permite uma análise precisa do comportamento de animais, fundamental para a conservação e o bem-estar das espécies.

Na área de saúde, o **CARDIOENF** (BR 51 2019 001764 1) está alinhado com o ODS 3 (Saúde e bem-estar), melhorando o diagnóstico e acompanhamento de doenças cardíacas e oferecendo suporte essencial às práticas de enfermagem.

Inovações em nanomedicina também estão presentes, como a **Composição Farmacêutica Nanométrica com RNA de Interferência** (BR 10 2018 001541 9 e BR 13 2020 012751 8), que contribui diretamente para o **ODS 3**, desenvolvendo tratamentos avançados para doenças graves. Ainda nesse campo, a pesquisa sobre **Peptídeos de Alamandina e Tratamentos Pulmonares** (BR 11 2022 021982 2 A2) oferece novas abordagens para tratar doenças respiratórias, reforçando o compromisso com a saúde pública.

Outro destaque é o **Método de Auxílio Digital para Manuseio de Equipamentos Intravenosos** (BR 10 2018 075211 1), que melhora a segurança no uso de equipamentos médicos, também contribuindo para o ODS 3. Da mesma forma, o **Sistema de Prevenção de Infecções** (BR 10 2018 071417 1) visa reduzir complicações em

ambientes hospitalares, enquanto o Sistema de Análise e Prevenção de Suicídio (BR 10 2019 004410 1) aborda a saúde mental, promovendo estratégias de prevenção de suicídio.

A plataforma **TriAudio** (BR 512023000801-0) facilita a triagem auditiva neonatal, contribuindo para o ODS 3 ao detectar precocemente problemas auditivos. Além disso, o **Sistema Interdisciplinar de Análise de Casos Clínicos** (SIACC) (14221-0) fortalece a Educação de qualidade (ODS 4) ao integrar ensino e diagnóstico clínico.

Na área de agricultura, a **Vacina contra o Carrapato Bovino** (BR 10 2015 017673 2) apoia o ODS 2 (Fome zero e agricultura sustentável), promovendo a saúde animal e práticas agrícolas mais sustentáveis.

Para mais informações sobre as inovações desenvolvidas pela UFCSPA, acesse a [Vitrine Tecnológica](#) disponível no portal da Universidade.

Destaca-se ainda, entre as atividades de 2023, a trilha de empreendedorismo "Caminhos para Inovação na Saúde: From the Bench to the Business", realizada em colaboração com a Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) e financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS). Essa trilha, que abordou inovação e boas práticas empreendedoras, consistiu em seis encontros transmitidos pelo YouTube da UNISC.



## Projetos de pesquisa em prol do Desenvolvimento Sustentável

Em 2023, a UFCSPA envolveu 330 pesquisadores em 52 Grupos de Pesquisa, com 301 projetos sendo desenvolvidos. Esses projetos, que receberam aprovação e registro do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), da Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) e da Comissão de Pesquisa (ComPesq), são essenciais tanto para o avanço do conhecimento como para a inovação em serviços de saúde integral. Eles cobrem uma ampla gama de tópicos, desde aspectos básicos até aplicações práticas, e têm impacto direto nas comunidades por meio de soluções e produtos inovadores.

Além de contribuir para o progresso científico e educacional em saúde, os projetos da UFCSPA estão alinhados com diversos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030. Estes projetos promovem a erradicação da pobreza (ODS 1), a alimentação sustentável (ODS 2), a melhoria da saúde e do bem-estar (ODS 3), a educação de qualidade (ODS 4), a igualdade de gênero (ODS 5), o trabalho digno e o crescimento econômico (ODS 8), a inovação e a infraestrutura (ODS 9), a redução das desigualdades (ODS 10), a criação de cidades e comunidades sustentáveis (ODS 11), a ação contra as mudanças climáticas (ODS 13), a proteção da vida na terra (ODS 15) e o fortalecimento das instituições para promover a paz e a justiça (ODS 16). Esse alinhamento demonstra o comprometimento da universidade em enfrentar desafios globais e melhorar a qualidade de vida por meio da pesquisa aplicada.

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

## 2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL



1

Desenvolvimento de mistura em pó para bolo sabor chocolate com proteína isolada de soja e farinha de aveia

2

Desenvolvimento de aquafaba proveniente da cocção de lentilha para adoção na confeitaria vegana

3

As folhas de oliveira do resíduo industrial da olivicultura e a utilização na produção de alimentos: revisão sistemática

4

Sistemas alimentares sustentáveis e segurança alimentar e nutricional: uma de revisão de escopo

## 3 SAÚDE E BEM-ESTAR



10

A experiência dos profissionais da Telemedicina nos serviços de saúde públicos e privados no Brasil

9

A experiência do sentimento de culpa por mulheres vítimas de violência por parceiro íntimo (VPR)

8

A experiência de cuidadores de pessoas com deficiência no município de Charqueadas: o ensino na saúde como forma de repensar o uso de medicamentos

7

A experiência da relação terapêutica no tratamento psicoterápico em casos de obesidade

6

A criação das clínicas populares e o atendimento humanizado

5

A atenção domiciliar na atenção primária à saúde :a utilização de instrumentos avaliativos no processo de trabalho e planejamento das visitas domiciliares

11

A expressão de her2-low no câncer de mama

12

A gestão de contratos como mudança na prática operacional de uma unidade hospitalar

13

A gestão em saúde e a segurança do paciente em ambiente hospitalar: uma revisão integrativa.

14

A importância do brincar e da estimulação precoce no atendimento pediátrico hospitalar na perspectiva dos fisioterapeutas

15

A importância do ensino-aprendizagem do processo de morte e morrer para os acadêmicos dos cursos de graduação da área da saúde-proposta de extensão universitária

16

A influência de componentes executivos na produção do Fenômeno de Liaison: um estudo sobre o desenvolvimento da língua Francesa por aprendizes brasileiros em contexto de instrução explícita de pronúncia

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

17

A proteína Nek1 como alvo de tratamento de glioblastoma

18

A Relação existente entre o consumo de leite de vaca e o transtorno do espectro autista: uma revisão sistemática

19

Adaptação do Programa SP/SR baseado na Terapia de Aceitação e Compromisso (ACT) para terapeutas

20

Adaptação transcultural e validação de instrumentos relacionados as quedas

21

Adesão as recomendações clínicas no tratamento da dor cervical por fisioterapeutas

22

Alterações hematológicas e viroses emergentes: um guia rápido para profissionais da saúde

28

Análise de biofilme mono duo e multiespécies de enterococcus faecalis, pseudomonas aeruginosa e staphylococcus aureus

27

Análise de base de dados citogenéticos e moleculares nos meningiomas e sua correlação com comportamento biológico tumoral.

26

Análise da propagação de informações de fitoterápicos em mídias digitais

25

Análise da disponibilidade de produtos da classe de lácteos sem lactose em mercados do município de porto alegre

24

Análise da adequação de rótulos de iogurtes e pães de forma industrializados comercializados em supermercados de Porto Alegre-RS em relação à nova legislação de rotulagem nutricional

23

Análise comparativa do processo de transição alimentar de recém nascidos prematuros após a aplicação de programas de intervenção fonoaudiológica

29

Análise de crimes de agressão sexual com autoria identificada pelo banco de perfis genética do estado Rio Grande do Sul

30

Análise de custos de internação COVID-19 baseados na metodologia do custeio baseado em atividades orientadas pelo tempo: estudo de caso

31

Análise de uma metodologia para estimativa de dose em pacientes para exames de radiografia

32

Análise do crescimento fúngico em brinquedos de banho para bebês

33

Análise do engajamento nas ações de educação em saúde do perfil no Instagram do programa de extensão cuidando da farmácia caseira

34

Análise do impacto de diferentes modelos interventivos no desenvolvimento neuropsicomotor de bebês prematuros com base no modelo biopsicossocial da CIF

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

35

Análise do índice vacinal brasileiro de 2014 a 2022

36

Análise do processo decisório de trabalhadores e gestores de organizações da saúde

37

Análise morfológica e morfométrica dos ossos do acervo do laboratório de anatomia da UFCSPA para estimativas de idade, sexo, etnia e estatura

38

Análise transcriptômica comparativa entre organismos modelo experimentais da doença de alzheimer: caenorhabditis elegans e modelos murinos

39

Aplicação de azeite de oliva extravirgem em formulações de molho pesto: conservação, características físico-químicas e análise sensorial

40

Aplicação de eletrocautério/jato de plasma em alterações estéticas faciais: uma revisão de literatura

46

Aprendizado de máquina supervisionado na classificação automática de Diagnóstico em Prontuários Médicos de Cardiologia

45

Aprendizado de Máquina aplicado ao cuidado de Pacientes

44

Apoio matricial em saúde mental infantojuvenil como suporte técnico-pedagógico para enfermeiros na Atenção Básica de Saúde

43

Aplicação gastronômica da biomassa de banana verde

42

Aplicação do modelo de Resposta à Intervenção-RTI em escolares da rede pública: Prevenção e eficácia

41

Aplicação do Método Monte Carlo através do código TOPAS no descomissionamento de uma unidade ciclotron

47

Aspectos educativos e comunicativos do aluno surdo durante o ensino remoto na opinião de professores

48

Aspectos psicológicos associados ao bruxismo: uma revisão sistemática de literatura

49

Aspectos psicológicos e clínicos relacionados ao comportamento alimentar

50

Assessing Bradykinesia in People with Parkinson Disease - Systematic Review and Metanalysis

51

Associação entre a qualidade de vida e dor musculoesquelética em Baristas de Porto Alegre

52

Associação entre autoimagem, atividade física e disfunções sexuais encontradas em mulheres no climatério e na menopausa

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

53

Associação entre marcadores inflamatórios e consumo proteico com desfechos clínicos em pacientes hospitalizados em risco de sarcopenia ou sarcopênicos em um hospital do sul do Brasil

54

Associação entre nível de atividade física, capacidade funcional e composição corporal em jovens saudáveis

55

Automação de planejamentos radioterapêuticos em Radioterapia

56

Avaliação analítica e tecnológica de formulações contendo ácido ascórbico e seus derivados em séruns faciais

57

Avaliação da adequação nutricional sobre o tempo de permanência e mortalidade de pacientes com Sepsis de origem abdominal em uma unidade de terapia intensiva

58

Avaliação da atividade antibacteriana e antibiofilme de moléculas da classe das Perilil-Dihidropirimidinona

64

Avaliação de programa de intervenção comunitária de Educação Alimentar e Nutricional para prevenção da obesidade infantil no município de Guaíba-RS, ensaio de campo randomizado

63

Aprendizado de Máquina aplicado ao cuidado de Pacientes

62

Avaliação da resposta dosimétrica do gel MAGIC-f na presença de nanopartículas de prata

61

Avaliação da qualidade e características sensoriais de diferentes azeites de oliva extravirgem Koroneike e Arbequina produzidas no estado do Rio Grande do Sul

60

Avaliação da atividade genotóxica e citotóxica de novas classes de compostos de coordenação contendo Cu(II) com potencial antitumoral

59

Avaliação da atividade antibacteriana e antibiofilme de produtos bioativos de fungos endófitos do pantanal sul-mato-grossense

65

Avaliação do conhecimento de graduandos em biomedicina em relação aos limites de atuação profissional na área de Biomedicina estética

66

Avaliação do consumo alimentar, força, funcionalidade e composição corporal em idosos

67

Avaliação do efeito da curcumina sobre a microbiota intestinal e aspectos inflamatórios em indivíduos com sobrepeso e obesidade

68

Avaliação do efeito protetor da Alamandina sobre a lesão renal induzida por Bleomicina

69

Avaliação do efeito protetor da astaxantina e da frutose-1,6-bisfosfato nas disfunções orgânicas decorrentes da sepsis experimental

70

Avaliação do impacto da ativação imune materna pela obesidade e administração de Poli (I:C) e LPS durante a gestação

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

71

Avaliação do impacto da luz ultravioleta e visível em pele negra e de formulações fotoprotetoras de amplo espectro contendo extrato de polypodium leucotomos: uma revisão da literatura

72

Avaliação do perfil inflamatório e a relação com o consumo de alimentos ultra processados em pacientes com diabetes mellitus 2

73

Avaliação do potencial inibitório da cistatina rhcyst-1 sobre a catepsina k humana e desenho racional de peptídeos derivados visando possível aplicação farmacológica

74

Avaliação do programa nacional de alimentação escolar em municípios de um estado do sul do Brasil

75

Avaliação dos efeitos da superexpressão e deleção da ntpdase5 em células de linhagem de glioma

76

Avaliação dos marcadores inflamatórios e de dano oxidativo após o uso de fotobiomodulação em pacientes submetidos a abdominoplastia

82

Caracterização de linfócitos T residentes de memória em infecções pulmonares virais de pacientes hospitalizados

81

Caracterização de compostos voláteis em vinhos fino tinto e rosé seco merlot do estado do Rio Grande do Sul por microextração em fase sólida

80

Avaliação da resposta dosimétrica do gel MAGIC-f na presença de nanopartículas de prata

79

Bases celulares e moleculares do Sistema Purinérgico no Carcinoma Papilar de Tireoide

78

Avaliação por bioinformática do genoma e estrutura da proteína hOCT1 e seus impactos na resistência ao tratamento com mesilato de imatinibe

77

Avaliação longitudinal da força muscular periférica e da capacidade de exercício em pacientes pediátricos com fibrose cística

83

Cardápio da alimentação escolar no município de Morro da Fumaça, Santa Catarina: Análise de custo-efetividade de lanches e refeições

84

Checklist para um serviço de saúde humanizado e certificado: uma revisão da literatura sobre ambiência e a política de humanização

85

Combate ao sedentarismo na atenção básica: uma revisão integrativa

86

Comercialização de fitoterápicos contendo passiflora incarnata l. Em farmácia virtuais brasileiras

87

Como garantir a exatidão do indicador do produto kerma x área e do kerma no ponto de referência de entrada do paciente em radiologia interencionista: estruturando protocolo

88

Competências para a gestão da atenção domiciliar em saúde: percepção do gestor

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

89

Complexidade da farmacoterapia de pacientes transplantados cardíacos

90

Complicações obstétricas em mulheres diagnosticadas com tireoidite de hashimoto: uma revisão de escopo

91

Comportamento alimentar e perfil dietético relacionados ao risco de obesidade e aos sintomas secundários de adultos portadores de Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade

92

Compreendendo a saúde mental de estudantes universitárias: padrões de beleza e a imagem corporal

93

Comunicação de risco em emergências de saúde pública (CRESP)

94

Concepção de uma representação semântica para o banco de dados MIMIC-IV

100

Contexto de trabalho, suporte organizacional e engajamento no retorno ao trabalho após licença maternidade

99

Conhecimentos em saúde e processos de cuidado da população idosa

98

Conhecimento dos profissionais de uma cooperativa médica sobre gerenciamento de resíduos em serviço de saúde

97

Conhecimento de farmacêuticos que atuam em serviços clínicos sobre medicamentos com atividades anticolinérgicas e uso pela pessoa idosa

96

Concepções de estudantes de psicologia sobre seu bem-estar subjetivo

95

Concepções de adolescentes acerca da violência psicológica nos relacionamentos afetivos na adolescência

101

Criando a cultura de doação de sangue entre estudantes da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre

102

Cuidado nutricional do paciente crítico: qualidade do relato das diretrizes e certeza da evidência de revisões sistemáticas com metanálise

103

Desafios da administração de medicamentos em animais de companhia relacionadas às formas farmacêutica

104

Desafios e possibilidades profissionais do Gestor em Saúde

105

Desafios enfrentados na gestão do desenvolvimento tecnológico e utilização de novas tecnologias em tempos de pandemia de covid 19

106

Desafios na identificação de pacientes com baixa expressão da proteína her2 em tumores de mama e suas implicações clínicas: uma revisão narrativa

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

107

Desafios na imunização de prematuros: conhecimento, atitudes e comportamentos de profissionais de saúde e de familiares

108

Desempenho de proficiência dos laboratórios de análises clínicas participantes de um programa de qualidade externa: uma análise retrospectiva de 20 anos

109

Desenho racional de ligantes indolocarbazólicos inibidores de cinases

110

Desenho racional e validação experimental de peptídeos inibidores de catepsinas cisteínicas envolvidas em patologias humanas

111

Desenvolvimento de formulação contendo extrato de punica granatum com ação antifúngica contra candida albicans

112

Desenvolvimento de formulação contendo óleo de lavandula angustifolia com ação antifúngica

118

Desenvolvimento de uma ferramenta para análise das distribuições de dose de tratamentos oftalmológicos obtidas com filmes radiocrômicos

117

Desenvolvimento de uma aplicação de realidade virtual para a imersão em caminhada em hipogravidade simulada

116

Desenvolvimento de uma API REST para reconhecimento óptico de caracteres em rótulos de alimentos

115

Desenvolvimento de um bolo com adição de farinha de folhas de oliveiras (*Olea europaea* L.)

114

Desenvolvimento de sistema voltado à terapia cognitivo comportamental: integração do acompanhamento pelo terapeuta ao automonitoramento e psicoeducação pelo paciente

113

Desenvolvimento de simuladores antropomórficos por meio de manufatura aditiva

119

Desenvolvimento de uma ferramenta preditiva para o preparo de formulações nanoestruturadas baseada em redes neurais artificiais e dinâmica molecular para aplicação em *drug delivery*

120

Desenvolvimento de uma plataforma multissetorial aplicável ao aprimoramento da triagem neonatal na rede de saúde pública do estado do RS: exemplos de aplicação no diagnóstico de hiperplasia adrenal congênita

121

Despersonalização/ Desrealização e flexibilidade psicológica: Explorando as suas relações através de mediação, um estudo de caso

122

Deteção precoce de Sepsis em pacientes internados em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) a partir da utilização de sinais vitais: Uma abordagem comparativa de modelos de aprendizado de máquina.

123

Determinação das radiosensibilidades de células tumorais mamárias in vitro irradiadas com 6 MV

124

Determinação e análise da estrutura cristalina do insumo farmacêutico ativo ibuprofeno obtido de diferentes fabricantes

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

125

Dismenorreia e sua relação com função sexual, atividade física e cotidiano acadêmico em universitários

126

Disseleneto de difenila como potencial novo fármaco anti-virulência frente a *Cryptococcus neoformans*

127

Dosimétrica por géis para técnicas modernas em radioterapia de cíncases

128

Efeito da prática de Yoga nos marcadores de dano oxidativo e qualidade de vida de professoras da educação básica

129

Efeito de um programa de teleatendimento com exercícios de pilates na qualidade de vida em gestantes: ensaio clínico randomizado

130

Efeito de uma dieta hiperproteica associada ao uso de probióticos nos parâmetros metabólicos e comportamentais de ratos wistar

136

Efeitos do "Square-Stepping Exercise" na função cognitiva, funcionalidade e prevenção de quedas em idosos com doença de Parkinson

135

Efeitos da Realidade Virtual sobre a cognição e bem-estar em idosos institucionalizados

134

Efeitos da fotobiomodulação na dor e função sexual de mulheres com dispareunia: ensaio clínico randomizado

133

Efeitos adversos da utilização de gabapentina em estratégia multimodal para manejo da dor no pós-operatório

132

Efeitos a curto prazo da terapia manual orofacial associada ou não a terapia manual cervical nos parâmetros da dor, abertura máxima da boca e funcionalidade em pacientes com disfunção temporomandibular (DTM)

131

Eletroestimulação neuromuscular na reabilitação da disfagia orofaríngea de crianças e adolescentes portadores de paralisia cerebral institucionalizados

137

Efeitos do Consumo de azeite de oliva no controle glicêmico em adultos e idosos com Diabetes Mellitus Tipo 2: uma revisão sistemática

138

Efeitos neuroprotetores do ácido elágico na neuroinflamação: foco memória, neurogênese e alterações gliais subjacentes do potencial terapêutico

139

Efeitos neuroprotetores do Ácido Elágico na neuroinflamação: foco memória, neurogênese e alterações gliais subjacentes do potencial terapêutico

140

Eficácia do programa Vivifrall na melhora da funcionalidade em idosos institucionalizados

141

Eficácia e segurança de anfotericina B lipossomal em alta dose (10 mg/kg) para histoplasmose disseminada em AIDS: estudo randomizado de fase III

142

Elementos da comunicação clínica médico-paciente

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

143

Enzibióticos personalizados: impressão 3D e estudo das interações suporte/enzima/bactéria de filmes poliméricos contendo enzimas líticas

144

Epidemiologia de infecções respiratórias virais no Rio Grande do Sul - suporte no combate a epidemias e pandemias

145

Escala para avaliação do risco de quedas para pacientes em hemodiálise

146

Estimativa da dose ocupacional em eletrofisiologia cardíaca utilizando simulação Monte Carlo e dosímetros eletrônicos

147

Estimativa da ingestão diária de dióxido de titânio pela população brasileira

148

Estimulação elétrica de corpo inteiro em pacientes submetidos a transplante de pulmão: ensaio clínico randomizado

154

Estudo de técnicas de *Deep Learning* para identificação de alérgenos em datasets de imagens de alimentos

153

Estudo de marcadores de inflamação e fenótipo imune na endometriose

152

Estudo de gestantes usuárias de crack internadas em hospital de referência em Porto Alegre

151

Estudo de coorte para o diagnóstico rápido de tuberculose, histoplasmose e criptococose em pessoas com doença avançada pelo HIV

150

Estudo da relação entre a composição química de chocolate e os efeitos biológicos relacionados ao seu consumo

149

Estudo comparativo dos equipamentos IOPI e PLL PRÓ-Fono para quantificar a força da língua, dos lábios e das bochechas em adultos

155

Estudo do metabolismo in vitro e citotoxicidade de catinonas sintéticas

156

Estudo dos efeitos anti-inflamatórios da Almandina no tratamento da Asma

157

Estudo pré-clínica do potencial terapêutico de compostos isolados de *Salvia procurens* contra leishmaniose

158

Estudo pré-clínico do potencial terapêutico de compostos isolados de *vismia* spp: ação leishmanicida e imunomoduladora

159

Estudos de casos de herpes genital: uma análise comparativa entre a América, Europa, Ásia e África

160

Estudos simulados e experimentais aplicados à área de medicina nuclear: instrumentação nuclear e processamento de imagens médicas

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

161

Evidências de eficácia do Manual de terapia Cognitivo-Comportamental em Grupo para adolescentes

162

Experiências adversas na infância: características neuropsicológicas e emocionais de uma amostra de adolescentes em situação de acolhimento institucional em Porto Alegre-RS

163

Experiências vivenciadas em residência multiprofissional própria: um estudo de caso

164

Exposição crônica ao etanol 0,2% em peixe zebra adulto: identificação de s moleculares de fibrose

165

Exposição ocupacional aos agrotóxicos e sua relação com doenças neurodegenerativas : revisão integrativa

166

Ferritina sérica como biomarcador de carcinoma hepatocelular em pacientes com doença hepática crônica: uma revisão sistemática

172

Indicação e prescrição de fisioterapia e confecção de órteses para pacientes SUS de um ambulatório e mão

171

Fotobiomodulação prévia e estimulação elétrica nervosa transcutânea simultânea a exercícios terapêuticos na osteoartrite de joelho

170

Fototerapia combinada com treinamento aeróbico contínuo de intensidade moderada ou intervalada de alta intensidade na insuficiência cardíaca

169

Função sexual e sua relação com imagem corporal e autoestima em homens e mulheres jovens

168

Força muscular e desempenho funcional de atletas amadores no retorno ao esporte após lesão muscular de isquiotibiais

167

Impacto da Força de Relacionamento na adesão aos Serviços de Telefarmácia do Telesaúde RS: uma avaliação com base na extensão do modelo UTAUT

173

Garantia da qualidade de monitores para diagnóstico em telerradiologia: uma discussão sobre a regulamentação brasileira.

174

Gestão de enfermagem e Lean Healthcare: proposta de melhoria de processo em uma emergência pediátrica

175

HemoAssist: Sistema de apoio à decisão clínica para pacientes pediátricos hemofílicos

176

Identificação dos microRNAs correlacionados com o gene NT5E envolvidos na malignidade do Carcinoma Papilar de Tireoide

177

Identificação e prevalência de anticorpos irregulares em doadores e receptores de sangue do RS, em Porto Alegre

178

Impacto da hipohidratação na performance de força muscular de mulheres treinadas e não treinadas e não treinadas

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

179

Influência das infecções bacterianas no desenvolvimento da doença de alzheimer e o possível efeito protetor das chalconas

180

Infusão estendida de Meropenem em pacientes pediátricos

181

Instrumentos de triagem e avaliação clínica da deglutição para idosos: uma revisão sistemática

182

Instrumentos validados para avaliação do comportamento alimentar de adultos: uma revisão sistemática

183

Intervenções dietéticas para perda de peso em indivíduos com obesidade: um protocolo de revisão de escopo

184

Investigando o trauma relacionado ao parto/nascimento entre mulheres brasileiras residentes no RS

190

Maus-tratos na infância e desfechos clínicos desfavoráveis no transtorno por uso de substâncias: revisão sistemática

189

Marketing hospitalar no Brasil: uma revisão sistemática

188

Liderança no trabalho remoto: perspectiva de líderes de Deep Techs em saúde

187

Lesão Medular e Reabilitação da Marcha  $\zeta$  qual as evidências disponíveis?  $\zeta$  Revisão Sistemática com Metanálise

186

Knowledge-Based Planning para automatização do planejamento em radiocirurgia de neurinoma do acústico

185

Is autologous platelet-rich plasma capable of increasing hair density on patients with androgenic alopecia?: a systematic review and metanalysis of randomized clinical trials

191

Measurement instruments to assess risk of fall and fear of falling in parkinson's disease - systematic review

192

Modelagem de gradientes de aceleração ultra intensos em materiais 2D a base de carbono através de uma abordagem de densidade de plasma efetiva

193

Modelagem molecular de sistemas poliméricos

194

Modelo para a gestão da informação de gestantes com realização de exames para sífilis e HVI

195

Moléculas híbridas da classe das dihidropiridina-dihidropiridina (dhp-dhp) possuem atividade contra biofilmes bacterianos?

196

Não-maternidade e a opção pelo método contraceptivo definitivo de mulheres solteiras: narrativas de do SUS

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

197

O cuidado espiritual e religioso: análise das representações sociais dos profissionais da atenção primária e da atenção secundária do SUS

198

O uso de aplicativos de realidade aumentada para o processo de saúde de crianças com leucemia linfóide aguda

199

O uso de ayahuasca no tratamento de transtornos psiquiátricos: uma revisão sistemática

200

O uso de condimentos nas dietas hospitalares: percepção dos nutricionistas gestores de unidades de alimentação e nutrição (UAN)

201

Obtenção de galacto-oligosacarídeos a partir do permeado do soro de leite e aplicação em kombucha

202

Obtenção do corante natural azul de genipina e aplicação em confeitos à base de goma e gelatina

208

Obtenção e análise de produtos de biotransformação dos compostos 25X-NBOHs

207

Ocorrência de ansiedade em alunos surdos do ensino fundamental pós-pandemia

206

Os impactos da tecnologia móvel aplicada no ambiente hospitalar para mediar o round de discussões interdisciplinares

205

Pacientes oncológicos em cuidados paliativos: avaliação da satisfação com os cuidados de enfermagem

204

Padrão alimentar e controle metabólico de indivíduos portadores de diabetes mellitus tipo 1 atendidos em Serviço especializado no sul do Brasil

203

Padrões alimentares e desfechos clínicos em pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC): uma revisão de escopo

209

Perfil da demanda fonoaudiológica em crianças na região Norte/Eixo Baltazar no município de Porto Alegre

210

Perfil da demanda para atendimento fisioterapêutico na rede de atenção especializada municipal e conveniada no município de Porto Alegre

211

Perfil de monitoramento de pacientes em uso de vancomicina em unidade de terapia intensiva adulta

212

Perfil de susceptibilidade ao voriconazol de isolados ambientais de *Aspergillus* spp

213

Perfil epidemiológico de pacientes transplantados renais portadores de Nefrite Lúpica

214

Pesquisa sobre condutas fisioterapêuticas na escoliose idiopática do adolescente

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

215

Pessoal de enfermagem: uma análise de sistemas informatizados de apoio à gestão de escala

216

Plataformas de bioinformática aplicadas à caracterização genômica de bactérias quanto a determinação de patogenicidade: uma análise comparativa

217

Prática baseada em evidências em obstetria na concepção de alunos de graduação da área da saúde

218

Práticas de transparência e reprodutibilidade em Jornais Brasileiros da área da saúde: um conjunto de meta-pesquisas focadas em estudos de intervenção

219

Prescrições de hipoglicemiantes para o tratamento da diabetes mellitus em farmácia de porto alegre: uma análise do impacto da pandemia de Covid-19

220

Prevalência de excesso de peso em profissionais da área da saúde: estudo de revisão sistemática

226

Proposta de *framework* para o aprimoramento do engajamento de profissionais de saúde no ciclo de desenvolvimento de software em projetos de saúde digital

225

Processamento de Linguagem Natural aplicado na identificação de alérgenos em rótulos alimentares

224

Projeto VirtualStage: Palco Virtual para Atores Artificiais Inteligentes

223

Prevalência de tremor essencial em idosos em Veranópolis-RS: aspectos da qualidade de vida

222

Prevalência de queixas vestibulares em pacientes psiquiátricos de Centros de Saúde Mental de uma cidade da região metropolitana de Porto Alegre

221

Prevalência de insatisfação corporal e fatores associados em universitários da área da saúde

227

Proposta de Visualização de Dados Fisiológicos no Contexto Espacial

228

Qual a variação funcional nos diferentes tipos de fratura de tibia: um estudo transversal

229

Qualidade das evidências das metanálises e estudos experimentais de intervenções nutricionais de baixo carboidrato para controle metabólico em indivíduos com diabetes mellitus tipo 2: uma revisão sistemática

230

Quantificação dos danos ao DNA em células expostas a feixes de radiação X de baixa energia

231

Radiogenômica do Câncer de Pulmão como base para o desenvolvimento de Imunoterápicos

232

Rastreamento de câncer de pulmão: avaliação do grau de conhecimento multiprofissional em saúde



# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



233

Redução de gordura saturada em produto de panificação

234

Relação entre as medidas de mitigação da COVID-19 e o acesso das pessoas vivendo com HIV/AIDS: estudo oncológico

235

Relação Família-Escola na educação de crianças de inclusão: a Pedagogia Waldorf

236

Representação do conhecimento referente à oncologia pediátrica através de ontologia de domínio

237

Resiliência e enfrentamento às adversidades dos profissionais de oncologia infanto-juvenil: estudo quantitativo

238

Revisão rápida da literatura sobre a promoção da Ciência Aberta em âmbito nacional a partir de repositórios de dados de pesquisa em saúde alavancada por aplicações de Inteligência Artificial

244

Teste de Estimativas Cognitivas (CET) por aplicação virtual: o desempenho de adultos entre entre as versões de autorrelato versus vídeo conferência

243

Síntese de evidências na área de alimentação e nutrição: uma série de revisões sistemáticas e de escopo

242

Síntese de di-hidropirimidinas em reatores supramoleculares

241

Simulação de cenários típicos da área da física médica pelo método de monte carlo

240

Satisfação no trabalho e percepção de suporte organizacional em motoristas de transporte particular por aplicativo no RS

239

Risco nutricional e mortalidade na Unidade de Terapia Intensiva: coorte retrospectiva.

245

Teste de Estimativas Cognitivas: Revisão da adaptação e evidências de validade da versão B

246

Trajetórias rumo à parentalidade: experiências de pessoas trans e não-binárias

247

Treino de relaxamento em realidade virtual aplicado ao sono

248

Triagem Virtual de Potenciais Inibidores da Proteína NS5 do Virus da Dengue

249

Uso de visão computacional na detecção e classificação da polarização de neutrófilos em pacientes de glioblastoma

250

Utilização de um equipamento RL/OSL para dosimetria in vivo em Radioterapia

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

251

Validação da dosagem de ácido valproico, carbamazepina, fenitoína e fenobarbital por LC-MS em amostras de soro ou soro seco em papel filtro

252

Validação da técnica de LAMP e determinação do perfil de sensibilidade à terbinafina de isolados de dermatófitos associados a elevada prevalência de dermatofitoses

253

Validação de Protocolo de Avaliação Fonológica Infantil (PAFI-Digital)

254

Validação de um procedimento para conferência e liberação de quimioterápicos em uma central de misturas intravenosas de um centro de alta complexidade em oncologia do sul do Brasil

255

Vigilância genômica de vírus respiratórios no Rio Grande do Sul

256

Vigilância genômica de vírus zoonóticos utilizando uma abordagem de Saúde Única

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



261

Exposição crônica ao etanol 0,2% em peixe-zebra adulto: identificação de marcadores moleculares de fibrose

260

Avaliação de técnicas de Transfer Learning aplicadas a imagens médicas

259

Avaliação da neurotoxicidade dos herbicidas Glifosato e Ácido Diclórofenoxiacético (2,4 - D) por parâmetros comportamentais, auditivos, histopatológicos e neuroquímicos em ratos Wistar

258

Avaliação da neurotoxicidade dos herbicidas glifosato e ácido 2,4-diclorofenoxiacético (2,4-d) por parâmetros comportamentais, auditivos, histopatológicos e neuroquímicos em ratos wistar

257

Workflow de bioinformática para análise de dados de microbiota

262

Utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem em curso híbrido sobre perícia fisioterapêutica

263

Intervenção educativa sobre higienização das mãos em uma unidade de terapia intensiva de trauma

264

Construção de um material educativo sobre métodos contraceptivos para universitários(as)

265

Percepção de escolares sobre uma intervenção educativa com base no Guia Alimentar para a população brasileira

266

Avaliação da plataforma virtual de treinamento em saúde – simula Health

267

O uso de estudos de casos como ferramenta para o ensino e aprendizagem da assistência familiar

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

268

Competências profissionais de gestão na área da saúde: desenvolvimento da liderança para para profissionais em formação

269

Ferramenta educacional digital a atenção à criança hospitalizada - um enfoque para profissionais e estudantes de Enfermagem

270

Avaliação do impacto de intervenções de educação e cuidados em saúde na capacidade de autocuidado e estilo de vida dos cuidadores de pessoas com deficiência

271

Sinais clínicos de violência doméstica em crianças durante o atendimento odontológico: elaboração e validação de E-Book

272

Construção e validação de material educativo sobre *Lean Healthcare* em Emergências

273

Dimensão pedagógica do cuidado no ensino da saúde: da formação à atuação profissional do enfermeiro

279

Jogos lúdicos para auxílio ao processo de ensino-aprendizagem relacionado à prevenção do trauma infantil

278

Desenvolvimento de um portal web para divulgação de conteúdo para profissionais de enfermagem relacionado aos temas empreendedorismo, inovação e liderança: NURSEPRO

277

Comunicar para captar: vídeos em Libras a respeito da doação de sangue

276

Avaliação de personalidade e *role-playing games*: uma revisão integrativa e proposição inicial de um jogo avaliativo

275

Transformação digital na saúde: percurso de implementação da Unidade Saúde Digital no município de Viamão- RS

274

Urgência e emergência na atenção primária à saúde: diagnóstico situacional, educação permanente de profissionais da saúde e organização de saúde de Porto Alegre

280

Utilização de métodos para retenção e desenvolvimento do conhecimento na área administrativa das organizações de saúde

281

Playlist de vídeos educativos sobre os cuidados de enfermagem ao paciente com cateter venoso central de curta permanência

282

Desenvolvimento de vídeos educativos para a prevenção de quedas no ambiente hospitalar

283

Desenvolvimento de curso de formação profissional para assistência às mulheres vítimas de violência sexual

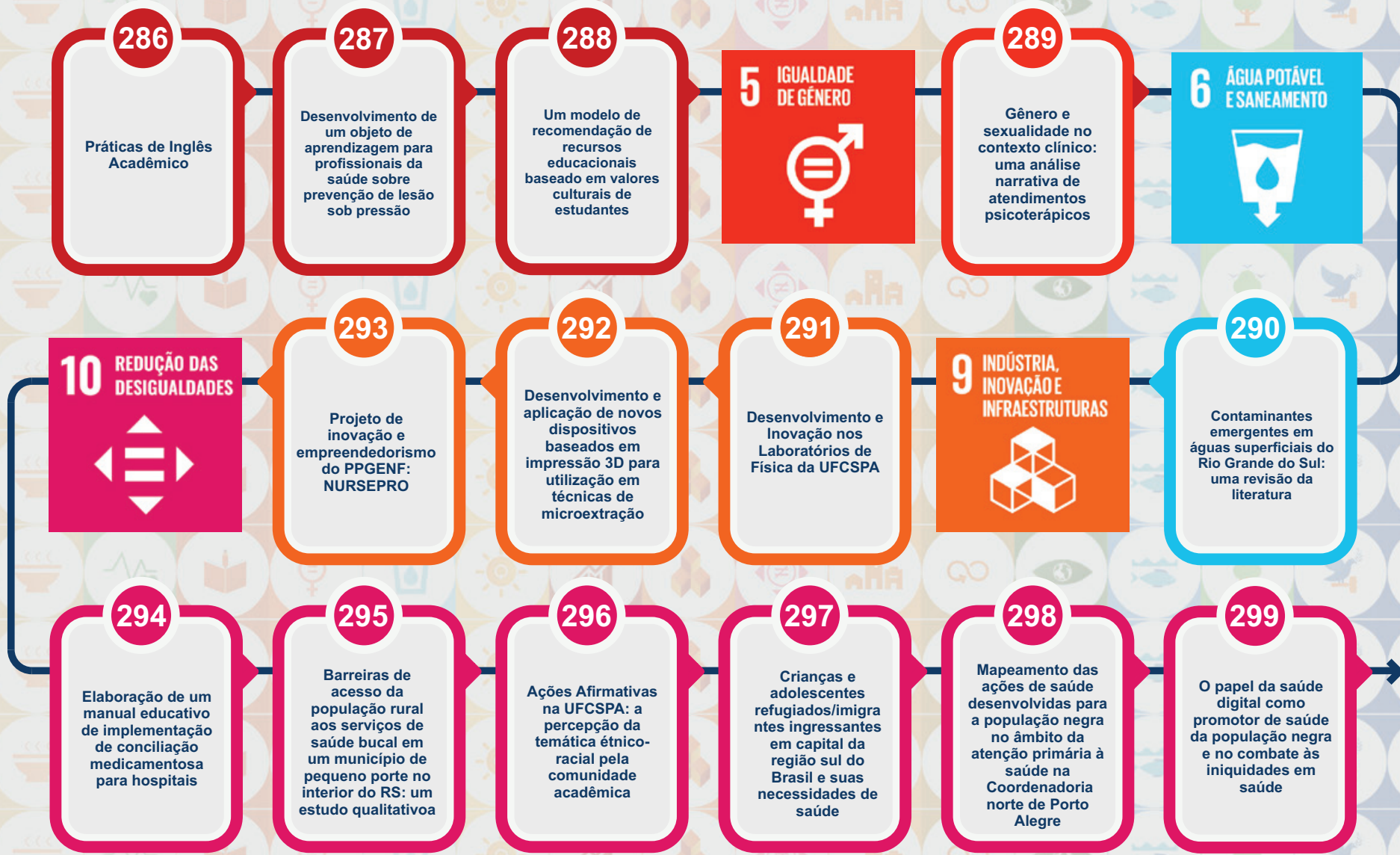
284

Avaliação da utilização de plataforma virtual interativa de casos clínicos para o aprendizado de anatomia humana

285

Microconteúdos integrados a m-learning como recurso pedagógico no processo de ensino-aprendizagem de estagiários de cursos técnicos de enfermagem

# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável





# Projetos de pesquisa por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

12 CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



300

Avaliação de  
práticas de  
sustentabilidade em  
um restaurante  
comercial: relato de  
caso

301

Transformando  
resíduos de alimentos  
em moda sustentável:  
Tingimento natural em  
tecidos com baixo  
impacto no meio  
ambiente e na saúde,  
inspirando o consumo  
consciente através do  
slow fashion

## Internacionalização

Para se consolidar como uma Universidade de pesquisa de padrão internacional, a UFCSPA promove a internacionalização de maneira abrangente, envolvendo ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão, em consonância com o seu [Plano Institucional de Internacionalização](#). Esse compromisso é essencial para diversificar as fontes de conhecimento, incorporando uma ampla gama de perspectivas científicas, culturais e sociais, o que enriquece a formação acadêmica e a produção de saber.

Esse ambiente diversificado facilita a interação entre diferentes culturas e promove a circulação de conhecimento, além de formar parcerias que criam novas oportunidades de aprendizado para estudantes, professores e pesquisadores. Com isso, a UFCSPA amplia as possibilidades de participação da sua comunidade acadêmica no cenário global, fortalecendo suas conexões com a academia e a sociedade internacional.

A UFCSPA, em 2023, firmou 21 novos acordos e parcerias internacionais com instituições de diversos países, como a Ghent University (Bélgica), a Universidade de Estudos Internacionais de Jilin (China), a Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Espanha), e a Rutgers University (Estados Unidos), entre outras. Além disso, a universidade renovou acordos existentes, totalizando 74 parcerias ativas.

Esses acordos fortalecem o perfil internacional da UFCSPA e contribuem para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 16, que visa promover a paz, a justiça e instituições eficazes. As parcerias internacionais não só reforçam os laços diplomáticos e interculturais, mas também ajudam na construção de um mundo mais pacífico e justo.

A UFCSPA está igualmente comprometida com o ODS 17, que se concentra na importância das parcerias para alcançar os outros ODS. A colaboração internacional é fundamental para enfrentar os desafios globais de forma eficaz, e a UFCSPA desempenha um papel ativo ao construir e fortalecer essas parcerias.

Uma conquista importante em 2023 foi a criação do Programa de Apoio à Mobilidade Internacional de Discentes (PAMID), que oferece suporte financeiro a estudantes de graduação em mobilidade internacional, demonstrando um compromisso com a inclusão e o acesso a oportunidades globais. O programa divide os auxílios em três categorias: a faixa I, destinada a estudantes do Programa de Assistência Estudantil da UFCSPA; a faixa II, para estudantes sem outros auxílios disponíveis; e a faixa III, para aqueles que podem receber apoio de outras fontes. No primeiro edital de seleção, a UFCSPA concedeu seis auxílios, três na faixa I e três na faixa II.

Na extensão, a continuidade dos projetos ECHO™ Transplante Renal Pediátrico e Micologia destaca a



UFCSPA como um centro global de excelência na área da saúde, ampliando o acesso ao atendimento especializado.

A formação docente internacional foi outro foco, com parcerias estratégicas como a com a Université de Mons, na Bélgica, e o Karolinska Institutet, na Suécia. Cursos oferecidos nessas parcerias promovem a educação global e a sustentabilidade, alinhadas ao ODS 4 (Educação de qualidade).

O curso "Unpacking Internationalization: An Introductory Roadmap to Teaching Glocally", realizado em parceria com a Université de Mons, proporcionou um espaço de reflexão para promover a colaboração interdisciplinar e intercultural. Com um foco na meta 4.7 do ODS 4, que trata de desenvolvimento sustentável, cidadania global e diversidade cultural, o curso contou com a participação de docentes da UFCSPA e de universidades europeias parceiras. Inovações como a formação de alianças sul-norte e a interação entre docentes de diferentes países e áreas do conhecimento foram fundamentais para o sucesso do curso, que abordou temas como sustentabilidade no ensino superior, descolonização curricular e mobilidade virtual. Já a parceria com o Karolinska Institutet resultou no curso "Two To Tango", que focou no desenvolvimento de competências linguísticas, culturais e didáticas para promover o ensino superior em contextos internacionais. A UFCSPA foi a única instituição fora da Europa a participar da iniciativa, e quatro de seus docentes tiveram a oportunidade de interagir com professores de diferentes países, construindo colaborações de pesquisa. Esse

curso incentivou uma postura reflexiva sobre o ensino e a aprendizagem em ambientes multiculturais.

Os esforços contínuos da comunidade universitária da UFCSPA em ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão em 2023 resultaram em uma visibilidade internacional ainda maior para a instituição. Destaca-se o desempenho da universidade no *ranking* de impacto da Times Higher Education (THE), que avalia as universidades em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. No *ranking* geral, a UFCSPA figurou na faixa 401-600 entre 1.591 instituições participantes de 112 países. Especificamente, no ODS 5 (Igualdade de gênero), a universidade se posicionou na faixa 101-200 e, no ODS 3 (Saúde e bem-estar), alcançou a 83ª posição, sendo a única brasileira entre as 100 melhores instituições.

Além disso, a UFCSPA manteve sua posição entre as melhores universidades do mundo nos rankings da THE, destacando-se nas áreas de saúde e ciências da vida, e entre as melhores universidades jovens. Em 2023, a universidade subiu quatro posições no ranking de melhores universidades da América Latina, alcançando a 72ª colocação. Nos rankings da Quacquarelli Symonds (QS), a UFCSPA também foi reconhecida entre as melhores universidades do mundo na área de Medicina.

Esses resultados são um reflexo do compromisso da UFCSPA com a excelência acadêmica, a internacionalização e a sua contribuição para o desenvolvimento sustentável global, consolidando sua posição como uma das principais instituições de ensino superior no Brasil e no mundo.





## Ranqueamentos Internacionais UFCSPA 2023

### Times Higher Education

**72º** melhor Universidade da América Latina

**83º** melhor universidade no mundo em impacto no ODS 3 - Saúde e bem-estar

Entre as **200** melhores universidades no mundo em impacto no ODS 5 - Igualdade de gênero

Entre as **600** melhores universidades do mundo com mais impacto na Agenda 2030

Entre as melhores universidades jovens do mundo

### QS World Rankings

Entre as **550** melhores universidades no mundo na área da Medicina

### U-Multirank Universities Compared

9 notas **A** no ranking Institucional

4 notas **A** no ranking Psicologia

3 notas **A** no ranking de Medicina e Farmácia

2 notas **A** no ranking de Enfermagem

O desenvolvimento de proficiência em línguas adicionais representa um aspecto fundamental da estratégia de internacionalização e interculturalidade adotada pela UFCSPA. A universidade não apenas demonstra um compromisso contínuo, mas também crescente, em proporcionar oportunidades de aprendizado de idiomas estrangeiros para sua comunidade acadêmica, abrangendo tanto os estudantes de graduação quanto de pós-graduação.

A UFCSPA tem ampliado progressivamente a oferta de disciplinas ministradas em línguas adicionais, incluindo tanto disciplinas obrigatórias quanto optativas e eletivas. Essa expansão enriquece a experiência acadêmica dos estudantes, assim como permite que aprimorem suas habilidades linguísticas enquanto aprofundam seus conhecimentos em suas áreas de estudo.

Para mais, a universidade se destaca ao disponibilizar cursos gratuitos de línguas adicionais por meio de programas de extensão e da Rede Andifes-IsF, beneficiando tanto os estudantes como servidores, profissionais terceirizados, estagiários e bolsistas de apoio técnico e à pesquisa. Esse compromisso demonstra a dedicação da UFCSPA ao desenvolvimento linguístico e cultural de toda a sua comunidade.

Em 2023, 278 membros da comunidade acadêmica da UFCSPA participaram gratuitamente de cursos de línguas adicionais. Esses cursos abrangeram uma variedade de idiomas, incluindo cinco turmas de alemão, 31 de espanhol,

16 de francês, 31 de inglês, 9 de italiano, 30 de japonês e 30 de português para estrangeiros, proporcionando uma rica e diversificada experiência de aprendizado.

A UFCSPA foi além das línguas tradicionais, expandindo sua oferta de cursos em 2023 com 16 turmas de Língua Chinesa e três turmas de Introdução à Cultura Chinesa. Essas iniciativas foram viabilizadas por meio de parcerias com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB) e a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), destacando o compromisso da universidade com a oferta de oportunidades de aprendizado linguístico e cultural variadas.

Essa expansão curricular posiciona a UFCSPA em alinhamento com o ODS 4 - Educação de Qualidade, ao promover uma formação enriquecedora e ampliando as perspectivas dos estudantes; com o ODS 10 (Redução das desigualdades), ao democratizar o acesso à educação e à cultura, assegurando que um público diversificado tenha acesso a essas oportunidades; e com o ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico), visto que o desenvolvimento de habilidades linguísticas e interculturais é crucial em um mercado de trabalho globalizado. Além disso, as parcerias com o GCUB e a UFSM ilustram a capacidade da UFCSPA de estabelecer colaborações estratégicas, agregando valor à comunidade acadêmica e à sociedade, em consonância com o ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação.



2023  
Relatório Social  
UFCSPA  
A FEDERAL DA SAÚDE



# Dimensão **EXTENSÃO**

A extensão desempenha papel central nos diálogos entre a UFCSPA e a sociedade, com o objetivo de retornar à comunidade os resultados e benefícios gerados pela Instituição. Como uma dimensão transversal, a extensão não apenas combate a desigualdade e a exclusão enfrentadas por muitos, mas também enriquece a vida das pessoas por meio de ações preventivas, diagnósticos e orientações nas áreas de saúde e educação.

Dessa forma, ao integrar o ensino e a pesquisa com a extensão, a UFCSPA enfrenta desafios importantes para a sociedade brasileira, como a realização de pesquisas epidemiológicas, a promoção do bem-estar físico e mental, a prevenção de doenças e o desenvolvimento de novas abordagens para questões relacionadas à saúde e à educação. Além disso, a UFCSPA contribui para o desenvolvimento sustentável nos âmbitos social, econômico e ambiental.

Na UFCSPA, esse processo é fortalecido pela curricularização da extensão, que promove uma integração mais profunda entre o ensino em sala de aula, a prática profissional e a pesquisa técnico-científica com programas, projetos e outras atividades extensionistas.

A extensão é, portanto, uma atividade essencial na UFCSPA, englobando ações pedagógicas e culturais que ampliam a visão de mundo da comunidade acadêmica, formando profissionais-cidadãos tecnicamente competentes e comprometidos com a construção de sociedades mais justas.

Em 2023, a UFCSPA implementou mais de 500 iniciativas de extensão institucionalizadas na forma de programas, projetos e eventos, juntamente com as práticas e serviços realizados pelas ligas acadêmicas. Essas ações impactaram diretamente a vida de mais de 50 mil pessoas, além de beneficiar milhares de outras de forma indireta, que se tornaram disseminadoras do conhecimento gerado na Universidade.

As práticas de extensão foram implementadas por meio de 55 programas e projetos, 80 cursos e eventos, e 47 ligas acadêmicas, com a maioria delas ocorrendo no Distrito Docente Assistencial Norte/Eixo-Baltazar, uma área de Porto Alegre estabelecida em colaboração com a Secretaria Municipal da Saúde. As iniciativas extensionistas se estenderam a outros locais, como a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, o Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas e o Grupo Hospitalar Conceição, além de abrangerem instituições como a Casa de Apoio Madre Ana, a Aldeia Infantil SOS e várias escolas e unidades básicas de saúde de Porto Alegre e da Grande Porto Alegre.

Com a virtualização de muitas práticas extensionistas durante a pandemia de Covid-19, em 2023, mesmo após o término da situação de excepcionalidade, várias atividades continuaram a utilizar diferentes mídias para ampliar o alcance da extensão universitária. Isso permitiu que outras comunidades e territórios pudessem acessar o trabalho desenvolvido pela Universidade. A pandemia acelerou o uso de tecnologias, quebrando barreiras geográficas e culturais, e diversificando ainda mais os serviços de saúde, educação e cultura oferecidos pela UFCSPA. Por



meio de computadores e dispositivos móveis, um número significativo de pessoas foi alcançado, transformando as mídias em ferramentas de expansão da extensão universitária.

A extensão na UFCSPA se relaciona diretamente com vários Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU. Por exemplo, ao promover ações de saúde preventiva, diagnósticos e orientação, a universidade avança o ODS 3 (Saúde e bem-estar), contribuindo para o bem-estar físico e mental da população. As iniciativas voltadas à educação, incluindo a curricularização da extensão, estão alinhadas com o ODS 4 (Educação de qualidade), ao integrar ensino, pesquisa e extensão de forma inclusiva e equitativa.

O trabalho dos extensionistas que enfrentam desigualdades e ampliam o acesso a serviços de saúde e educação têm uma ligação clara com o ODS 10 (Redução das desigualdades), contribuindo para a mitigação das diferenças sociais e econômicas na comunidade atendida. A UFCSPA, ao colaborar com diversas instituições de saúde e educacionais, fortalece o ODS 17 (Parcerias e meios de implementação), promovendo a cooperação para o desenvolvimento sustentável.

Por meio da atuação em áreas vulneráveis, como o Distrito Docente Assistencial Norte/Eixo-Baltazar, e do uso de tecnologias para ampliar o alcance da extensão, a universidade também fomenta o ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), facilitando o acesso a serviços essenciais e promovendo a inovação na prestação desses serviços.



# Panorama da extensão UFCSPA em 2023



## Projetos de extensão em prol do Desenvolvimento Sustentável

Em 2023, a integração entre teoria e prática nas atividades de extensão da UFCSPA ocupou papel central na promoção dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Agenda 2030 da ONU. Essas iniciativas impactaram diretamente metas como o ODS 1 (Erradicação da pobreza), ODS 3 (Saúde e bem-estar), ODS 4 (Educação de qualidade), ODS 5 (Igualdade de gênero), ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura) e ODS 10 (Redução das desigualdades).

Os projetos e programas de extensão realizados pela UFCSPA compartilham um objetivo central: **transformar significativamente as realidades das comunidades atendidas. Essas iniciativas capacitam as pessoas a se tornarem protagonistas das mudanças em seus próprios contextos.**

Dessa forma, a extensão não apenas fortalece o ensino prático das profissões de saúde na UFCSPA, mas também é essencial para a transformação dos ambientes com os quais a universidade se envolve. Por meio dessa interação, novos conhecimentos são gerados e aplicados, impulsionando o progresso e o desenvolvimento sustentável tanto da universidade quanto das comunidades beneficiadas. Esse compromisso com a melhoria da qualidade de vida, a promoção da igualdade e a inclusão social reflete a essência da extensão universitária e destaca sua importância na construção de um futuro mais justo e equitativo.



# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

**1** ERRADICAÇÃO  
DA POBREZA



**Tecnologias sustentáveis de tingimento de tecidos visando à inclusão de mulheres em situação de vulnerabilidade, utilizando estratégias de economia popular, solidária com vistas à geração de renda**

### **Objetivo do projeto**

Promover o empreendedorismo entre mulheres em situação de vulnerabilidade por meio da capacitação em tingimento sustentável de tecidos/UP CYCLING e de assessoramento para a transformação dos conhecimentos, científico e popular, em produtos com valor de mercado e para a geração de renda e a inclusão social

### **Público beneficiado**

Mulheres residentes na Casa de Apoio Viva Maria em Porto Alegre

### **Metas de Desenvolvimento Sustentável**

Em escala maior: 1.4 e 1.5  
Em escala menor: 4.3, 8.3, 8.4, 10.2, 12.5, 12.8 e 13.3

**3** SAÚDE E  
BEM-ESTAR



**Apoiando e educando as famílias de pessoas com deficiência**

### **Objetivo do projeto**

Trabalhar a educação em saúde, autoestima, autocuidado e assuntos de interesse das famílias cuidadoras de pessoa com deficiência

### **Público beneficiado**

Famílias cuidadoras de pessoas com deficiência atuantes no Educandário-Centro de Reabilitação São João Batista, em Porto Alegre

### **Meta de Desenvolvimento Sustentável**

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 1.4

**Conversando sobre saúde reprodutiva**

### **Objetivo do projeto**

Fornecer orientações sobre saúde reprodutiva e planejamento familiar com vistas a tomada de decisões livres, conscientes e informadas

### **Público beneficiado**

Mulheres acolhidas e residentes na Casa de Apoio Viva Maria, em Porto Alegre

### **Meta de Desenvolvimento Sustentável**

Em escala maior: 3.7  
Em escala menor: 1.4 e 5.6

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3 SAÚDE  
BEM-ESTAR



## Cuidando da farmácia caseira

### Objetivo do projeto

Promover o autocuidado de forma interprofissional e multidisciplinar, incentivando o uso, armazenamento e descarte adequados de medicamentos, além de promover o conhecimento e o uso correto e seguro de práticas integrativas e complementares em saúde, de maneira colaborativa e dialógica com outros setores da sociedade

### Público beneficiado

Residentes da Casa de Apoio Madre Anna, em Porto Alegre.

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.9

## Programa de Exercício, Saúde e Cidadania para Idosos

### Objetivo do projeto

Desenvolver um programa contínuo de atividade física, lazer e educação em saúde para idosos

### Público beneficiado

Idosos residentes no Distrito Docente Assistencial (DDA) Eixo-Norte Baltazar da UFCSPA

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7 e 10.2

## Projeto Arena do Desenvolvimento:

Avaliação multiprofissional simultânea de crianças com suspeita de atraso do desenvolvimento infantil

### Objetivo do projeto

O projeto visa proporcionar a estudantes e docentes a construção de conhecimento técnico interdisciplinar por meio da interação em um atendimento multiprofissional simultâneo no Centro de Saúde IAPI, com foco no cuidado humanizado e centrado na família e na criança. A iniciativa promove a escuta e o acolhimento para o diagnóstico e tratamento individualizado de crianças e adolescentes com suspeita de transtornos do desenvolvimento

### Público beneficiado

Crianças ou adolescentes com suspeita de atrasos no desenvolvimento, bem como suas famílias e a comunidade

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7 e 10.2

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3

SAÚDE E  
BEM-ESTAR



**Desenvolver:** atenção multidisciplinar em saúde com abordagem centrada na família para crianças com disfunção neuromotora e/ou atraso no desenvolvimento

### Objetivo do projeto

Oferecer às crianças com atraso no desenvolvimento e/ou DNM, oriundas da comunidade atendida pelo Centro de Saúde IAPI e/ou sem atendimento de (re)habilitação, a participação em um programa interdisciplinar de estimulação integral do desenvolvimento, com abordagem centrada na família, para promoção da saúde e da qualidade de vida desta população

### Público beneficiado

Crianças atendidas pelo Centro de Saúde IAPI em Porto Alegre

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 1.4, 4.2, 4.5 e 10.2

**Educação permanente em enfermagem na saúde mental**

### Objetivo do projeto

Qualificar as práticas assistenciais da equipe de enfermagem de uma internação psiquiátrica na perspectiva de um cuidado psicossocial

### Público beneficiado

Equipe de enfermagem que atua na unidade de internação psiquiátrica do Hospital Materno-Infantil Presidente Vargas

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.4 e 4.7

**EMERCAST: descomplicando a emergência**

### Objetivo do projeto

Oferecer informações sobre as principais ocorrências em unidades de emergência, abordando a patologia, as causas, o tratamento e a prevenção, possibilitando, assim, um maior conhecimento e uma abordagem mais acessível sobre essas situações para o público

### Público beneficiado

População em geral

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.3, 4.4 e 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



## Falando sobre amamentação

### Objetivo do projeto

Promover o aleitamento materno entre os membros da comunidade externa

### Público beneficiado

Gestantes, lactantes, estudantes da área da saúde em graduação na UFCSPA e de outras instituições de ensino e profissionais da saúde

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.2 e 3.4  
Em escala menor: 1.4, 4.7 e 5.6

## Promoção da Saúde no Combate ao Tabagismo

### Objetivo do projeto

Contribuir para a prevenção do tabagismo, com foco na educação em saúde

### Público beneficiado

Comunidade interna UFCSPA, usuários da unidade de saúde SESC, seguidores do projeto nas mídias digitais, escolas de saúde e escolas visitantes do Museu de Anatomia UFCSPA

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4, 3.5 e 3.9a  
Em escala menor: 4.7

## Minuto UFCSPA: conectando ciência e sociedade

### Objetivo do projeto

Promover a comunicação em saúde

### Público beneficiado

Sociedade em geral

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.3 e 3.4  
Em escala menor: 4.3, 4.4 e 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3 SAÚDE  
BEM-ESTAR



**Avaliação neuropsicológica no SUS:**  
interlocação de saberes e práticas junto  
ao Serviço de Psicologia do Hospital de  
Clínicas de Porto Alegre (HCPA)

### Objetivo do projeto

Avaliar crianças do serviço de psicologia,  
a fim de identificar prejuízos e  
potencialidades cognitivas e  
comportamentais,  
bem como orientar a eles ou seus  
responsáveis e equipes multidisciplinares  
implicadas em seu tratamento sobre suas  
potencialidades e sobre o manejo das  
dificuldades

### Público beneficiado

Pacientes do Serviço de Psicologia e de  
outras especialidades médicas do  
Hospital de Clínicas de Porto Alegre

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

**Disfagia Orofaringea:** eu sei o que é e  
posso ajudar

### Objetivo do projeto

Ampliar o acesso ao apoio, prevenção de  
agravos decorrentes de uma não  
identificação precoce e promoção do  
conhecimento a respeito da disfagia  
orofaringea, das  
suas características e repercussões na  
saúde, aos usuários com este sintoma,  
aos seus familiares, à equipe assistencial,  
aos acadêmicos em formação e ao público  
em geral com interesse no tema,  
formando multiplicadores ativos no  
processo de cuidado em saúde

### Público beneficiado

Pacientes do Grupo Hospitalar Conceição  
e residentes do Distrito Docente  
Assistencial da UFCSPA junto ao Norte-  
Eixo Baltazar em Porto Alegre

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

**Laboratório de fisioterapia  
musculoesquelética**

### Objetivo do projeto

Desenvolver atividades de extensão  
voltadas para a comunidade interna e  
externa da UFCSPA, com o objetivo de  
qualificar e ampliar os processos de  
recuperação funcional de indivíduos com  
distúrbios musculoesqueléticos de origem  
ortopédica, traumatológica e  
reumatológica

### Público beneficiado

Pacientes oriundos do sistema único de  
saúde, com diagnóstico médico de  
distúrbio musculoesquelético de origem  
ortopédica, traumatológica ou  
reumatológica

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3

SAÚDE  
BEM-ESTAR



## Assistência, Ensino e Pesquisa em Genética Clínica

### Objetivo do projeto

Prestar assistência multidisciplinar a pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS) com anomalias congênitas ou doenças genéticas, promovendo o atendimento clínico e a realização de exames, como o cariótipo, no Serviço de Genética Clínica da UFCSPA

### Público beneficiado

Pacientes do Sistema Único de Saúde encaminhados ao Ambulatório de Genética ou hospitalizados no Complexo da ISCMPA, graduandos, pós-graduandos e servidores da UFCSPA

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

## Ballet e Atividades para idosos

### Objetivo do projeto

Proporcionar a vivência da dança a indivíduos com idade superior a 60 anos

### Público beneficiado

População 60+

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

## Ciência na Maternidade: levando Conhecimento Baseado em Evidências

### Objetivo do projeto

Promover informações baseadas em evidências científicas à comunidade, esclarecendo dúvidas frequentes e respondendo a demandas sobre o cuidado pediátrico. O projeto visa melhorar a qualidade de vida desde o recém-nascido até a adolescência, oferecendo suporte aos responsáveis no cuidado e na promoção da saúde infantil e adolescente

### Público beneficiado

Agentes envolvidos no cuidado infantil e demais setores da sociedade

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3 SAÚDE  
BEM-ESTAR



**Kids Coping:** estratégias de enfrentamentos utilizadas por crianças em tratamento oncológico

### Objetivo do projeto

Promover assistência integral centrada nas necessidades e expectativas dos usuários de serviços de saúde de modo a construir uma intervenção terapêutica singular e coletiva para estimular estratégias de enfrentamento adaptativas durante o tratamento oncológico

### Público beneficiado

Crianças e adolescentes de 7 a 19 anos, pacientes do Instituto do Câncer Infantil, junto com seus familiares ou responsáveis

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

### Neurotalks

#### Objetivo do projeto

Compartilhar conteúdo relevante sobre a neurologia por meio de uma interação transformadora entre a Universidade e a sociedade, abordando a rotina de pacientes neurológicos, a importância de atitudes preventivas e a identificação precoce de doenças, como o AVC, além de fornecer orientações claras sobre quando buscar atendimento médico e promover a conscientização na área da saúde

#### Público beneficiado

Interessados em temas relacionados à neurologia e à neurocirurgia e que possuam acesso às plataformas virtuais onde os episódios serão veiculados

#### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4  
Em escala menor: 4.7

**Sob a luz do meu olhar:** as lentes para a humanização do cuidado em saúde mental

### Objetivo do projeto

Utilizar a fotografia para promover um cuidado humanizado na assistência a mulheres em sofrimento psíquico internadas em uma unidade de internação psiquiátrica

### Público beneficiado

Mulheres internadas na Unidade de Internação Psiquiátrica do HMIPV

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

3

SAÚDE  
BEM-ESTAR



**Programa MOVERE:** dança e formação em Neurociências para o empoderamento de pessoas com Paralisia Cerebral e suas educadoras

### Objetivo do projeto

Promover a vivência da dança à pessoas com PC regularmente matriculadas na Escola do CEREPAL e a formação continuada em Neurociências para as professoras da instituição a fim de impulsionar o empoderamento e melhora da qualidade da educação desta comunidade. Incentivar a inclusão das pessoas com PC através do espetáculo de dança

### Público beneficiado

Pessoas atendidas na Escola de Educação Especial do Centro de Reabilitação de Porto Alegre (CEREPAL)

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4

**Processo de Enfermagem:** qualificação do Cuidado

### Objetivo do projeto

Implementar ações educativas para aprimorar o conhecimento e as práticas dos enfermeiros e técnicos de enfermagem sobre o Processo de Enfermagem, promovendo a excelência no atendimento e na gestão do cuidado

### Público beneficiado

Enfermeiros e técnicos de enfermagem da ISCMPA

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 3.4 e 3.8  
Em escala menor: 4.4 e 4.7

4

EDUCAÇÃO  
DE QUALIDADE



**Aprendendo sobre vírus e vacinas na Escola**

### Objetivo do projeto

Instruir e conscientizar alunos de ensino fundamental sobre os principais vírus de importância clínica humana e o processo de vacinação em uma relação com a universidade e seus laboratórios de pesquisa

### Público beneficiado

Alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Vicente da Fontoura Estrada Edgar Pires de Castro

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7  
Em escala menor: 1.4 e 3.3

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



## Brincando com a linguagem

### Objetivo do projeto

Estimular a linguagem oral e escrita de escolares em processo de alfabetização e letramento por meio de atividades lúdicas

### Público beneficiado

Crianças em processos de alfabetização da Escola Municipal Heitor Villa Lobos

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.2  
Em escala menor: 1.4

## Museu de Anatomia

### Objetivo do projeto

Desenvolver ações voltadas a aproximar a universidade da comunidade através de atividades voltadas ao ensino e educação em saúde, para alunos do ensino público, privado e comunidade externa, através da exposição de arte

### Público beneficiado

Docentes e estudantes da UFCSPA; alunos da educação básica; comunidade externa

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.4 e 4.7

## Oficina de anatomia aos professores da Rede Pública de Ensino

### Objetivo do projeto

Oferecer aos professores da rede escolar pública um meio para a discussão sobre o ensino do corpo humano, proporcionando a democratização do conhecimento científico produzido na esfera acadêmica e possibilitando novas experiências aos educadores do ensino fundamental e médio

### Público beneficiado

Professores da rede escolar pública de Porto Alegre e região metropolitana, alunos de graduação e pós-graduação e docentes da UFCSPA

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.4 e 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



## Contação de histórias na promoção da saúde

### Objetivo do projeto

Desenvolver ações de extensão que promovam a humanização em saúde por meio da literatura e da narrativa

### Público beneficiado

Profissionais formados, acadêmicos de outras instituições de ensino superior e comunidade em geral

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7

## Castelinho de livros: ciência e humanidades para crianças

### Objetivo do projeto

Escrever livros infantis (e-books) para serem publicados para download gratuito de modo a compartilhar conhecimento científico e de humanidades com crianças

### Público beneficiado

Crianças e seus educadores e cuidadores, bem como alunos e professores de IES

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.1, 4.2 e 4.7

Em escala menor: 1.4

## Tipagem sanguínea e incentivo à doação e sangue

### Objetivo do projeto

Promover educação em saúde, trabalhando na promoção e disseminação de informações que oportunizam a divulgação e desmistificação da doação de sangue de forma dinâmica e simples, auxiliando no incentivo à doação de sangue

### Público beneficiado

Crianças, adolescentes e adultos das escolas/comunidade do DDA-UFCSPA

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**PodChem:** falando sobre química e ciência para a promoção da autonomia e senso crítico na sociedade

## Objetivo do projeto

Produzir um podcast que aborda temas relacionados às ciências, para a promoção da autonomia e do senso crítico para a ampliação da cidadania

## Público beneficiado

Usuários de plataformas de streaming

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.1, 4.3, 4.4 e 4.7

**Kids Coping:** estratégias de enfrentamento utilizadas por crianças e familiares em tratamento oncológico

## Objetivo do projeto

Promover assistência integral centrada nas necessidades e expectativas dos usuários de serviços de saúde de modo a construir uma intervenção terapêutica singular e coletiva para estimular estratégias de enfrentamento adaptativas durante o tratamento oncológico

## Público beneficiado

Crianças e adolescentes pacientes do Instituto do Câncer Infantil, de 7 a 19 anos e seus familiares/responsáveis

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7

**Oficina de primeiros socorros:** uma ação transformadora em escolas públicas de Porto Alegre

## Objetivo do projeto

Oferecer ao público-alvo informações essenciais sobre a identificação, o manejo e a prevenção de situações de agravos agudos à saúde que envolvem os primeiros socorros/primeiras respostas, possibilitando ações diretas por parte da população leiga em emergências

## Público beneficiado

Alunos de 6o ao 9o ano, somados aos professores e funcionários das escolas EMEF Nossa Senhora do Carmo, a EMEF Professor Anísio Teixeira e EEEM Anne Frank

## Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**Fabricando e Brincando Digitalmente:**  
tornamos tangível, o intangível

### Objetivo do projeto

Tornar possível a execução de trabalhos no Espaço Maker da UFCSPA-Santa Casa, pela escola “Pequenos Pesquisadores”, no qual o Laboratório de Inovação, Prototipagem, Educação Criativa e Inclusiva (LIPECIN) atua como uma plataforma de Ensino, Pesquisa e Extensão

### Público beneficiado

Escola de Educação Infantil Pequenos Pesquisadores, localizada no Bairro Lomba do Pinheiro em Porto Alegre

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7  
Em escala menor: 9.5

**Programa interinstitucional formação humana integral em saúde, educação e espiritualidade**

### Objetivo do projeto

Dar continuidade a ações anteriores nas Instituições pertencentes a esta proposta, visando a legitimar, social e cientificamente o tema da Saúde, Educação e Espiritualidade, como proposta de formação humana integral, nesses espaços de pensamento e ação

### Público beneficiado

Comunidade acadêmica da UFCSPA e UFRGS

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7

**Saúde vai à escola: educadores e profissionais de saúde em uma proposta colaborativa de desenvolvimento infantil e adolescente frente aos problemas escolares**

### Objetivo do projeto

Proporcionar a acadêmicos e docentes a construção de conhecimento técnico interdisciplinar e interprofissional por meio da interação entre profissionais de saúde e educação, visando o diagnóstico e a intervenção personalizada para o desenvolvimento acadêmico e social de crianças com dificuldades escolares

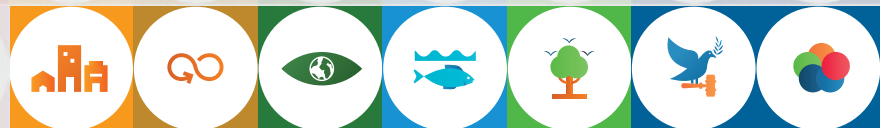
### Público beneficiado

Crianças e adolescentes com dificuldades escolares identificadas no ambiente escolar por uma equipe especializada, com suspeita de atrasos no desenvolvimento, além de suas respectivas famílias

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 4.7c  
Em escala menor: 3.8 e 4.3

# Projetos e programas de **extensão** por **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**



**Brincando com a Linguagem**

**Objetivo do projeto**  
Estimular o desenvolvimento da linguagem oral e escrita de escolares em processo de alfabetização

**Público beneficiado**  
Crianças em processos de alfabetização da Escola Municipal Heitor Villa Lobos

**Metas de Desenvolvimento Sustentável**  
Em escala maior: 4.7

**Estação Epidemia: descomplicando a epidemiologia através de um PODCAST**

**Objetivo do projeto**  
Criar um podcast de apoio ao aprendizado e apropriação de temas da epidemiologia e da saúde baseada em evidências

**Público beneficiado**  
Universitários e profissionais das áreas da saúde

**Metas de Desenvolvimento Sustentável**  
Em escala maior: 4.7  
Em escala menor: 1.2, 1.3, 1.4 e 16.6

**Mulheres em ação**

**Objetivo do projeto**  
Promover ações de prevenção e diagnóstico precoce do câncer do colo do útero e de mama

**Público beneficiado**  
Multiplicadores dos serviços de saúde e comunidade em geral

**Metas de Desenvolvimento Sustentável**  
Em escala maior: 5.6  
Em escala menor: 3.8 e 4.3

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

5 IGUALDADE DE GÊNERO



**Saúde para Todas (TODAS):** projeto de atenção integral à saúde da mulher

## Objetivo do projeto

Desenvolver um projeto de Atenção Integral à Saúde da Mulher em parceria com o ambulatório de Reabilitação do IAPI, oferecendo ações de promoção à saúde feminina

## Público beneficiado

Mulheres durante o ciclo gravídico-puerperal, interessadas na prevenção e tratamento de disfunções uroginecológicas e sexuais, e aquelas com diagnóstico de câncer de mama, buscando prevenir complicações físico-funcionais associadas ao tratamento

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 5.6  
Em escala menor: 3.1 e 3.7

**Eu SINTO muito:** oficinas de educação emocional para crianças inseridas no contexto de violência

## Objetivo do projeto

Trabalhar questões de inteligência e regulação emocional para crianças inseridas no contexto da violência doméstica

## Público beneficiado

Filhos das mulheres vítimas de violência doméstica e ou sexual, que estão abrigados junto às mães na Casa de Apoio Viva Maria

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 5.3 e 5.6b  
Em escala menor: 3.4

8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



**AT WORK:** cuidando da saúde do trabalhador

## Objetivo do projeto

Desenvolver um programa continuado de atenção à saúde do trabalhador

## Público beneficiado

Funcionários da ISCMPA

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 8.5  
Em escala menor: 3.4

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

**10** REDUÇÃO DAS  
DESIGUALDADES



**AfirmAÇÃO:** construindo uma  
universidade equitativa e inclusiva

## Objetivo do projeto

Promover o debate sobre marcadores sociais de gênero e sexualidade na saúde, qualificando a formação crítica e reflexiva da comunidade interna e externa

## Público beneficiado

Estudantes, professores, pesquisadores, profissionais e usuários do SUS, além de integrantes de movimentos sociais e comunitários

## Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 10.2  
Em escala menor: 3.8

**SANKOFA:** movimentos para uma  
Educação Antirracista

## Objetivo do projeto

Promover o debate sobre relações étnico-raciais e estudos africanos, afrobrasileiros e indígenas, visando qualificar a formação crítica e reflexiva da comunidade interna e externa e consolidar uma educação antirracista

## Público beneficiado

Estudantes, professores, pesquisadores, integrantes de movimentos sociais e comunitários, e profissionais da saúde

## Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 10.2 e 10.3  
Em escala menor: 4.3

**11** CIDADES E  
COMUNIDADES  
SUSTENTÁVEIS



**Feira de Saúde**

## Objetivo do projeto

Promover, por meio de ações de extensão, novos ambientes de ensino-aprendizagem e promover a troca entre a sociedade e a comunidade acadêmica da UFCSPA, incluindo alunos, docentes e profissionais

## Público beneficiado

Escolas públicas estaduais e municipais de Porto Alegre (crianças, adolescentes, professores e funcionários) e a comunidade do DDA Norte/Eixo-Baltazar

## Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 11.7  
Em escala menor: 3.8, 4.4 e 4.7

# Projetos e programas de **extensão** por Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

16 PAZ, JUSTIÇA  
E INSTITUIÇÕES  
EFICAZES



## Projeto PARTO POSITIVO

### Objetivo do projeto

Colaborar com a equipe de saúde para implementar as recomendações da OMS, assegurando uma experiência positiva de parto e nascimento em um hospital de ensino em Porto Alegre, RS

### Público beneficiado

Profissionais do Segmento Materno-Fetal da Maternidade Mário Totta e mulheres e famílias atendidas nessa mesma unidade

### Metas de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 16.9 e 16.10b  
Em escala menor: 3.1, 3.2 e 3.4

17 PARCERIAS E MEIOS  
DE IMPLEMENTAÇÃO



## Urgência e Emergência na Atenção Primária à Saúde

### Objetivo do projeto

Capacitar as unidades de saúde da Coordenadoria de Saúde Norte em Porto Alegre para o atendimento eficiente de situações de urgência e emergência na atenção primária à saúde

### Público beneficiado

Profissionais de saúde das unidades, incluindo enfermeiros, médicos, dentistas, técnicos de enfermagem, técnicos em saúde bucal e agentes comunitários de saúde

### Meta de Desenvolvimento Sustentável

Em escala maior: 17.9 e 17.17  
Em escala menor: 3.8 e 3.9c



## UFCSPA Acolhe

Na UFCSPA, a integração entre ensino, pesquisa e extensão se manifesta de forma exemplar no **UFCSPA Acolhe**, um dos maiores eventos da instituição. Por meio desse evento, a Universidade abre suas portas à comunidade, oferecendo uma oportunidade única para que o público conheça e vivencie o trabalho realizado por seus docentes, técnico-administrativos, estudantes e pesquisadores.

Em 2023, o UFCSPA Acolhe retornou à presencialidade. Graças ao esforço conjunto de toda a comunidade acadêmica, foram oferecidas 117 atividades gratuitas, atraindo mais de 2.300 participantes. Os visitantes puderam explorar os 16 cursos de graduação e os 12 programas de pós-graduação da UFCSPA, além de participar de jogos, oficinas e rodas de conversa, criando um ambiente dinâmico e interativo.

Dentre as atividades, destacaram-se experiências como dança terapêutica com a Fisioterapia, imersão em realidade virtual com a Psicologia, impressão 3D de protótipos para o estudo do corpo humano, manuseio de equipamentos de Física Médica, produção de álcool gel com a Farmácia e um *escape game* também na área de Farmácia. O evento incluiu ainda atividades com nomes instigantes, como "Corrida das ISTs", "ABC do AVC" e "O fantástico mundo dos fungos", além de discussões sobre temas cruciais como "Plásticos no nosso dia a dia", "Como eu quero envelhecer?" e "Desvendando os componentes dos alimentos".

A saúde preventiva também esteve em foco, com ações como "Salvando vidas: um contato inicial com os Primeiros Socorros", "Praia e pele: dermatologia no verão" e "Vamos falar sobre prevenção do câncer de colo do útero?". Todas as atividades foram cuidadosamente planejadas e conduzidas por professores, estudantes e técnicos-administrativos da UFCSPA, evidenciando o caráter científico e democrático do UFCSPA Acolhe, acessível a pessoas de todas as idades.

Para além de proporcionar uma imersão no ambiente acadêmico, o UFCSPA Acolhe reafirma o compromisso da Universidade com a excelência em ensino, pesquisa, extensão e inovação, enquanto promove um ambiente acolhedor e inclusivo para toda a sociedade. Ao abrir as portas da instituição para futuros estudantes e para a comunidade em geral, o evento desempenha um papel crucial na transformação social, contribuindo diretamente para o alcance de diversas metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O UFCSPA Acolhe impacta diretamente a promoção da saúde e do bem-estar, alinhando-se ao ODS 3, ao oferecer atividades voltadas para a conscientização e prevenção de doenças. No campo da educação, o evento fortalece o ODS 4, ao divulgar informações sobre cursos e programas, promovendo o acesso à educação de qualidade. A acessibilidade e abertura do evento a pessoas de todas as idades e origens reforçam o compromisso com a redução das desigualdades, conforme o ODS 10. Finalmente, ao incentivar a participação comunitária e o engajamento cívico, o UFCSPA Acolhe também se alinha com o ODS 16,

que visa fortalecer instituições inclusivas e transparentes, contribuindo para uma sociedade mais justa e equitativa.

## **Promoção e valorização da cultura para o desenvolvimento sustentável**

A UFCSPA, em consonância com sua identidade como instituição federal de ensino superior comprometida com a diversidade e a multiculturalidade, busca ativamente ampliar e democratizar o acesso à produção e apreciação cultural em todas as suas dimensões. As ações voltadas para a promoção e valorização da cultura não apenas enriquecem a formação integral e cidadã dos estudantes, mas também oferecem espaços cruciais para debates, reflexões e momentos de lazer. Esse compromisso transcende os muros da universidade, envolvendo servidores e a comunidade externa, fortalecendo os laços entre a UFCSPA e os demais setores da sociedade, além de ampliar a visibilidade das iniciativas culturais desenvolvidas pela instituição.

Em 2023, a UFCSPA manteve seu compromisso com a promoção cultural, fortalecendo a gestão e a difusão de projetos que abrangem diversas manifestações artísticas e debates sobre temas contemporâneos. A universidade destacou-se na comunicação especializada em cultura, expandindo sua presença nas redes sociais, na imprensa e em suas mídias institucionais. A retomada integral das atividades presenciais foi um marco significativo, permitindo a adoção de um modelo híbrido em alguns projetos, o que favoreceu uma maior participação do público. Eventos



presenciais revitalizados ao longo do ano fortaleceram parcerias existentes e estabeleceram novas colaborações, com destaque para os editais dos projetos Música na UFCSPA e Espaço de Artes UFCSPA, que atraíram músicos e artistas visuais ao campus, encontrando um público ávido por cultura.

Quatro exposições temáticas foram realizadas: "Sugar - Reflexões Amargas", de Edu Devens; "Trança", de Marta Lima Martins-Costa; "isso é uma casa isso é uma ruína isso é um improviso", do coletivo de artistas Andressa Lawsich, Céu Isatto, Leonardo Lopes e Michel Au Hassard; e "Yagapó - Floresta Encantada de Águas", de Andréa Brächer. No campo da música, destacaram-se os espetáculos "Duo Lune", dos pianistas Lucas Brayner e Nayane Nogueira; "Homenagens em Seis Cordas", do violonista Danton Oestriech; e "Canções Urgentes", do Grupo Vocal Canta-Ventos.

A comunidade acadêmica também promoveu diversas atividades, como oficinas de dança e teatro, cursos de escrita criativa e narrativa, e debates em eventos como o Seminário Dominação e Resistência, o Círculo de Leituras de Obras de Mulheres Latino-Americanas e um bate-papo sobre a mulher negra na área criativa. O tradicional Dia da Voz, realizado há mais de uma década com o apoio do Núcleo Cultural, também integrou a programação anual.

Um aspecto central na promoção da cultura na UFCSPA é o papel dos projetos de extensão, como o **Coral UFCSPA** e a **Banda Comunitária da UFCSPA**, que representam mais de 50% das atividades culturais da universidade e atuam como embaixadores institucionais em eventos externos. O

Coral UFCSPA destacou-se em concertos na universidade e em eventos como a Feira do Livro de Porto Alegre e o Piquenique do Planetário, enquanto a Banda Comunitária celebrou seus 10 anos com um concerto especial e estreitou laços com grupos como a Imperadores do Samba.

A promoção e valorização da cultura na UFCSPA não só enriquece a vida acadêmica e cultural da comunidade universitária, mas também contribui para a construção de uma sociedade mais inclusiva, consciente e culturalmente rica. Esse compromisso está alinhado com o ODS 4 (Educação de qualidade), especialmente com a meta 4.7, que visa assegurar que, até 2030, todas as pessoas adquiram conhecimentos e habilidades necessários para promover o desenvolvimento sustentável, incluindo o fomento de uma cultura de paz, cidadania global e valorização da diversidade cultural. Assim, a UFCSPA reconhece a cultura como um elemento central na formação de cidadãos críticos, conscientes e culturalmente competentes, e continuará a investir em iniciativas culturais que beneficiem a todos.

## Produção e divulgação do conhecimento em saúde

Como produtora de conhecimento, a UFCSPA se empenha em tornar os resultados de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão amplamente acessíveis ao público. Além de publicar artigos em periódicos especializados

e apresentar trabalhos em eventos acadêmicos, a universidade investe na criação de materiais didáticos, como livros, e-books e cartilhas, que fortalecem o diálogo entre a academia e a sociedade.

A **Editara UFCSPA** desempenha um papel fundamental nesse processo, incentivando a produção acadêmica em diversas áreas do saber, com ênfase na saúde. Ela publica, em formatos digital e impresso, obras originais e reedições de caráter científico, didático, técnico, literário e artístico, além de periódicos aprovados por seu Conselho Editorial. Todas as publicações da Editora UFCSPA são de acesso gratuito, especialmente as digitais, disponíveis no Portal Institucional da Universidade.

Durante a pandemia da Covid-19, a Editora UFCSPA se destacou na produção e disseminação de materiais essenciais sobre o vírus, seus impactos e suas interseções com outras áreas do conhecimento. Entre 2020 e 2023, a Editora lançou 45 obras, das quais mais de 20 abordaram diretamente o novo coronavírus.

Esses esforços da UFCSPA na produção e disseminação de conhecimento, especialmente no campo da saúde, contribuem para o alcance das metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, particularmente o ODS 3 – Saúde e bem-estar, o ODS 4 (Educação de qualidade), e o ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes). As obras digitais da Editora UFCSPA estão acessíveis gratuitamente no [portal da universidade](#).

## Congresso UFCSPA: ciência para um mundo em movimento

O Congresso UFCSPA é um dos principais eventos da universidade, onde ensino, pesquisa, extensão, inovação, internacionalização e gestão convergem para criar um espaço de debate e troca de conhecimentos. Com o tema "**Ciência para um Mundo em Movimento**", o **3º Congresso UFCSPA** marcou o retorno às atividades presenciais, reunindo estudantes, professores, pesquisadores e a sociedade para discutir temas de grande relevância nas áreas de saúde e educação. Além disso, o evento foi uma vitrine para apresentar à comunidade os resultados e metodologias desenvolvidas nos diversos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação da universidade.

Nessa terceira edição, o Congresso teve como objetivo promover a interlocução entre a ciência e a sociedade, refletindo sobre as transformações em curso na história atual e as implicações e impactos da ciência nesse contexto.

Realizado de 16 a 20 de outubro de 2023, o evento incluiu uma série de atividades:

**IX Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão:** um espaço dedicado ao compartilhamento de trabalhos e resultados acadêmicos e socioculturais entre estudantes, professores, pesquisadores e demais participantes, com foco na atenção integral à saúde.



**VI Seminário de Internacionalização:** voltado para a promoção de discussões sobre práticas internacionais e interculturais desenvolvidas na universidade, visando ampliar a troca de experiências globais.

**II CONECT-UFCSPA:** um evento que aproxima estudantes de escolas públicas da rotina acadêmica da universidade, proporcionando uma experiência imersiva no ambiente universitário.

Seminário da Pós-Graduação: focado na divulgação dos avanços e resultados dos programas de pós-graduação da UFCSPA.

**I Encontro Estadual de Jovens Pesquisadores do RS:** dedicado à discussão sobre a condição híbrida de estudante-trabalhador(a) dos pós-graduandos, abordando os desafios enfrentados nessa dupla jornada.

O 3º Congresso UFCSPA reuniu 2.350 participantes, incluindo comissão técnica, científica e convidados. Durante o evento, foram apresentados mais de 326 trabalhos científicos e 279 pesquisas em 44 sessões da Mostra de

Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, a programação do Congresso foi extensa e diversificada, com conferências, palestras, mesas redondas, oficinas e rodas de conversa, todas as quais estão disponíveis para consulta no [Portal do evento](#).

Com a sua realização, o 3º Congresso UFCSPA contribuiu diretamente para o alcance de diferentes metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente nos seguintes aspectos: ODS 3 (Saúde e bem-estar), ao promover discussões e apresentar pesquisas focadas na atenção integral à saúde; ODS 4 (Educação de qualidade), por meio da disseminação de conhecimentos e da aproximação entre a universidade e estudantes de escolas públicas; ODS 9 (Indústria, inovação e infraestrutura), incentivando a inovação e a aplicação de novas metodologias no campo científico; ODS 10 (Redução das desigualdades), facilitando o acesso de diferentes grupos sociais às discussões acadêmicas e científicas; e ODS 17 (Parcerias e meios de implementação), ao fortalecer as parcerias entre a universidade e instituições nacionais e internacionais para a troca de experiências e conhecimentos.

