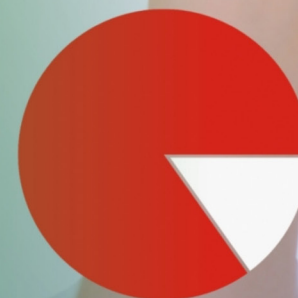
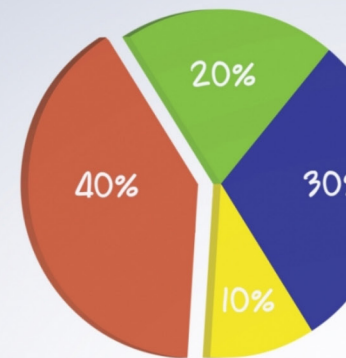
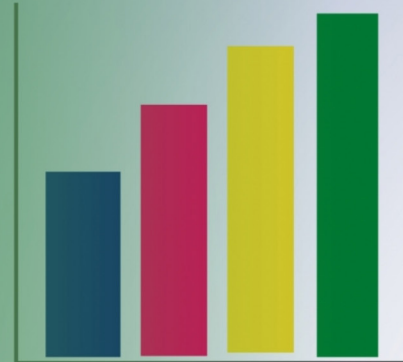


# Balanco Social 2015



## **Administração Superior**

Miriam da Costa Oliveira  
Reitora

Luis Henrique Telles da Rosa  
Vice-Reitor

Maria Terezinha Antunes  
Pró-Reitora de Graduação

Rodrigo Della Méa Plentz  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Deisi Cristina Gollo Marques Vidor  
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Fábio Lisbôa Gaspar  
Pró-Reitor de Administração

Liane Nanci Rotta  
Pró-Reitora de Planejamento

## **Balanco Social 2015**

Liane Nanci Rotta  
Responsável pela consolidação do Balanço Social

Deisi Cristina Gollo Marques Vidor  
Colaboração

Karina Cunha Nascimento  
Colaboração

Fotos  
Acervo Ascom

Imagem de Capa  
CrayonStock

# SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO .....	5
2. PERFIL INSTITUCIONAL .....	7
3. GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA .....	11
4. SERVIDORES .....	21
5. ALUNOS .....	29
6. AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA .....	37
7. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO .....	43
8. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE .....	49
9. ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE .....	101
10. DEMONSTRATIVO DO BALANÇO SOCIAL ANUAL .....	107



# 1. APRESENTAÇÃO



# 1. APRESENTAÇÃO

## BALANÇO SOCIAL: INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO PARA A SOCIEDADE

Como potenciais agentes transformadores da sociedade, as universidades não devem ficar à margem da comunidade onde estão inseridas: devem investir na educação socialmente responsável a fim de possibilitar uma formação humanista em concomitância à formação técnica, promovendo discussões e ações que considerem as necessidades da sociedade.

A Responsabilidade Social Universitária (RSU) inicia na institucionalização destas ações que devem ser capilarizadas de forma a incidir transversalmente nos diferentes segmentos e setores. Embora a RSU envolva uma gama de ações, é principalmente materializada por meio da extensão universitária, com ações sociais que aliam as necessidades das comunidades à expertise das universidades, incidindo transversalmente nos diferentes segmentos ou setores que compõe a instituição.

Na UFCSPA, a RSU é retratada numa série de práticas que norteiam o labor diário da comunidade acadêmica. Tais práticas ocorrem em diferentes eixos que se complementam, com o objetivo de cumprir sua missão: a prestação de contas, a transparência, a formação humanista, o conjunto de atividades culturais e extensionistas, as ações desenvolvidas com vistas ao acesso e a permanência dos acadêmicos no ensino superior, o incentivo ao bem-estar, a qualificação e aperfeiçoamento dos servidores, o contínuo aprimoramento de sua estrutura visando a melhorias na acessibilidade, nas condições de trabalho e de ensino, e também no aperfeiçoamento de sua comunicação com a sociedade.

E é esse trabalho realizado com foco na RSU que é demonstrado por meio do Balanço Social, que, na UFCSPA, vem sendo publicado anualmente, desde 2008. Embora tal publicação não perfaça uma exigência legal, entende-se que sua publicação constitui uma relevante prestação de contas à sociedade e, também, um importante reconhecimento ao trabalho que é realizado, diariamente, por todos seus colaboradores.

As ações foram aqui apresentadas por meio de textos que informam, resumidamente, as atividades desenvolvidas nos inúmeros projetos mantidos pela instituição, e, também, de imagens que revelam as pessoas que contribuíram para a concretização dessas ações. Esses reconhecimentos motivam a expansão de atividades socialmente responsáveis, a evolução e a ampliação de ações que denotam que é possível realizar uma verdadeira transformação social com a união de esforços.

Uma boa leitura!

Profª Drª Liane N. Rotta

Pró-Reitora de Planejamento da UFCSPA

# 2. PERFIL INSTITUCIONAL



## 2. PERFIL INSTITUCIONAL

### BREVE HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE

Com sede na cidade de Porto Alegre, no Estado do Rio Grande do Sul, a Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) é uma instituição federal de ensino superior dedicada à criação, transmissão crítica e difusão da ciência, tecnologia e cultura, na área específica das Ciências da Saúde. Essa especificidade em sua área de atuação constitui um fato que não se observa em nenhuma outra instituição pública brasileira de ensino superior.

Criada em 8 de dezembro de 1953, iniciou suas atividades como instituição privada, na categoria de faculdade isolada, ofertando um único curso médico. Em 1969, foi autorizada a funcionar como “fundação de direito privado”, com a denominação de Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre. Em 1980, foi federalizada, passando a ser denominada como Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre (FFFCMPA) e, em 1987, foi enquadrada como Fundação Pública.

A partir de 2004, sua atuação ultrapassou o campo circunscrito da área médica, passando a dedicar-se mais amplamente à área da saúde, com o oferecimento de dois novos cursos de graduação: Nutrição e Biomedicina. Em 11 de janeiro de 2008, foi transformada na Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA, por força da Lei nº 11.641.

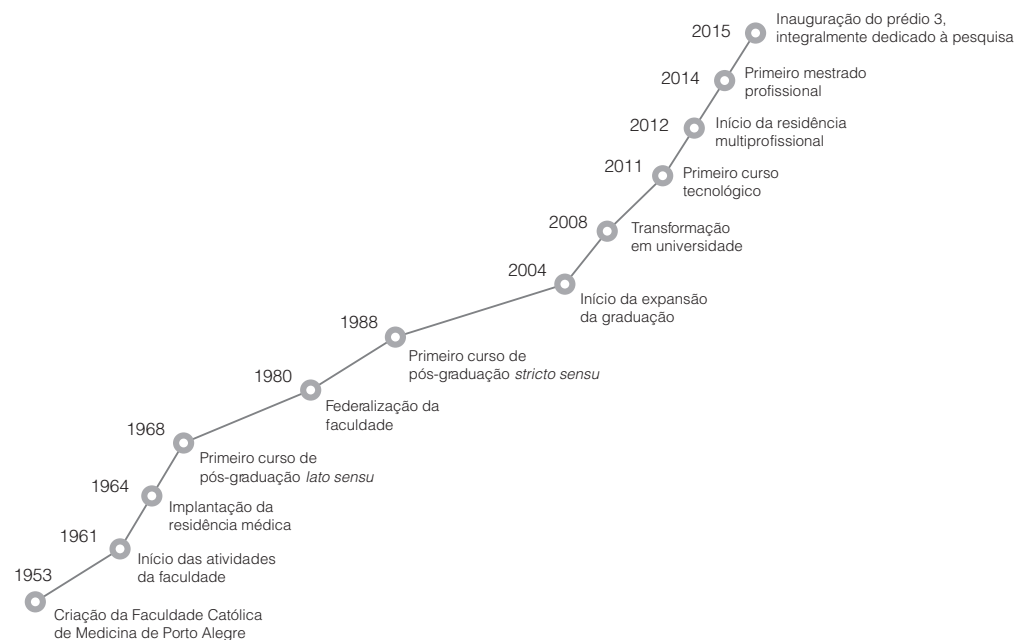
E como demonstração da solidez com que tem construído sua história, em 2015, apenas 7 anos após sua transformação em universidade, a UFCSPA ofertou 15 cursos de graduação (bacharelados e tecnológicos), 7 Programas de Pós-graduação *stricto sensu*, além de 8 cursos de especialização *lato sensu*, de 64 Programas de Residência Médica e 1 de Residência Multiprofissional.

Em indicadores de avaliação de qualidade de ensino do Ministério da Educação, a instituição obtém alta qualificação: em 2015, conquistou a nota (4) no Índice de Geral de Cursos (IGC) 2014 (divulgado em 2015), sendo a mais nova dentre as universidades federais consideradas como as melhores do país. No Rio Grande do Sul, a UFCSPA aparece em 2º lugar e no ranking nacional é a 14ª dentre as 192 universidades avaliadas. A instituição destaca-se, também, no conceito médio da graduação, no qual é a terceira melhor do país e a de melhor nota no Estado do Rio Grande do Sul, avaliada pelo Ministério da Educação (MEC) no IGC 2014.

Exemplo de excelência em educação, em 2015, o quadro de servidores docentes da UFCSPA estava composto por 96,2% de mestres e doutores; os cursos de graduação obtiveram o número de 2.031 alunos matriculados; o número de alunos em aulas teóricas foi, em média, de 40 alunos, por turma, e de 20 alunos em aulas práticas, fator que facilita o contato aluno-professor e favorece o desenvolvimento de habilidades profissionais práticas.

Portanto, de faculdade exclusiva de medicina, dotada de apenas um prédio no centro de Porto Alegre, a instituição passou a contar com 15 cursos, três prédios e mais de 2.000 alunos de graduação. A instituição, tornada universidade em 2008 com apenas quatro cursos de graduação, é, em menos de dez anos, uma potência do ensino superior brasileiro, em franco crescimento.

Tais resultados só poderiam ser alcançados numa instituição onde se conjuga, diuturnamente, o ensino de excelência, com o olhar atento à formação humanística de seus alunos e com a atenção constante à comunidade na qual está inserida a instituição, pois é insuficiente o conhecimento científico que não produz resultados para aqueles que dele necessitam.



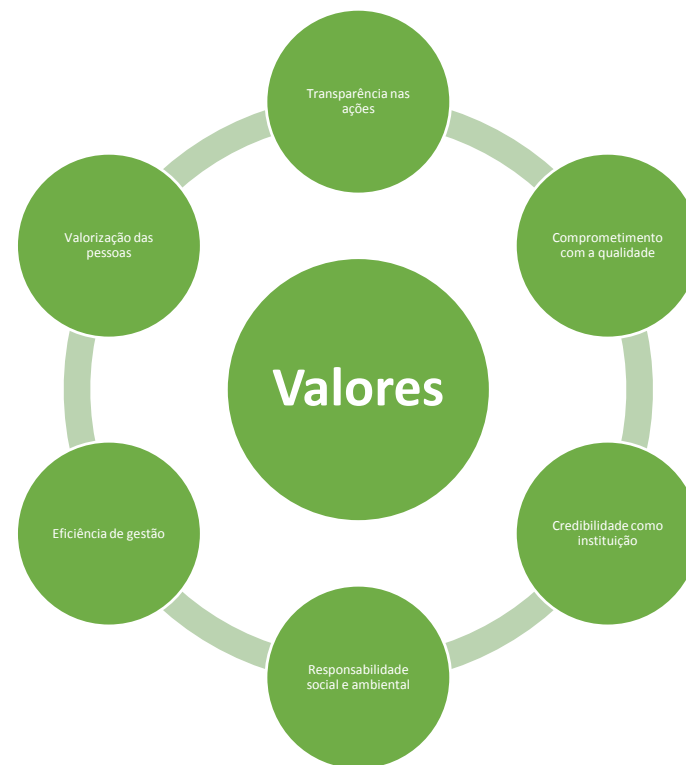
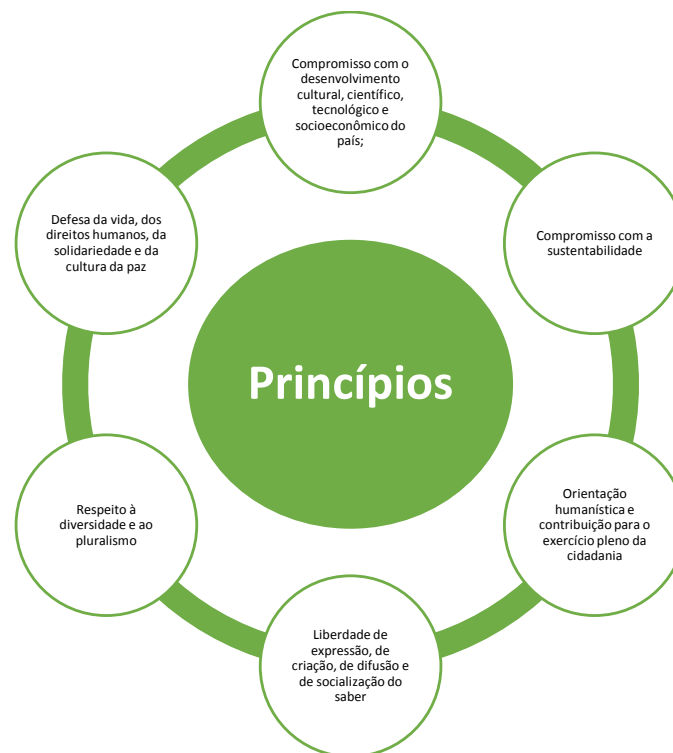
## CULTURA ORGANIZACIONAL DA UFCSPA

### Missão Institucional

Produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais da área das ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social.

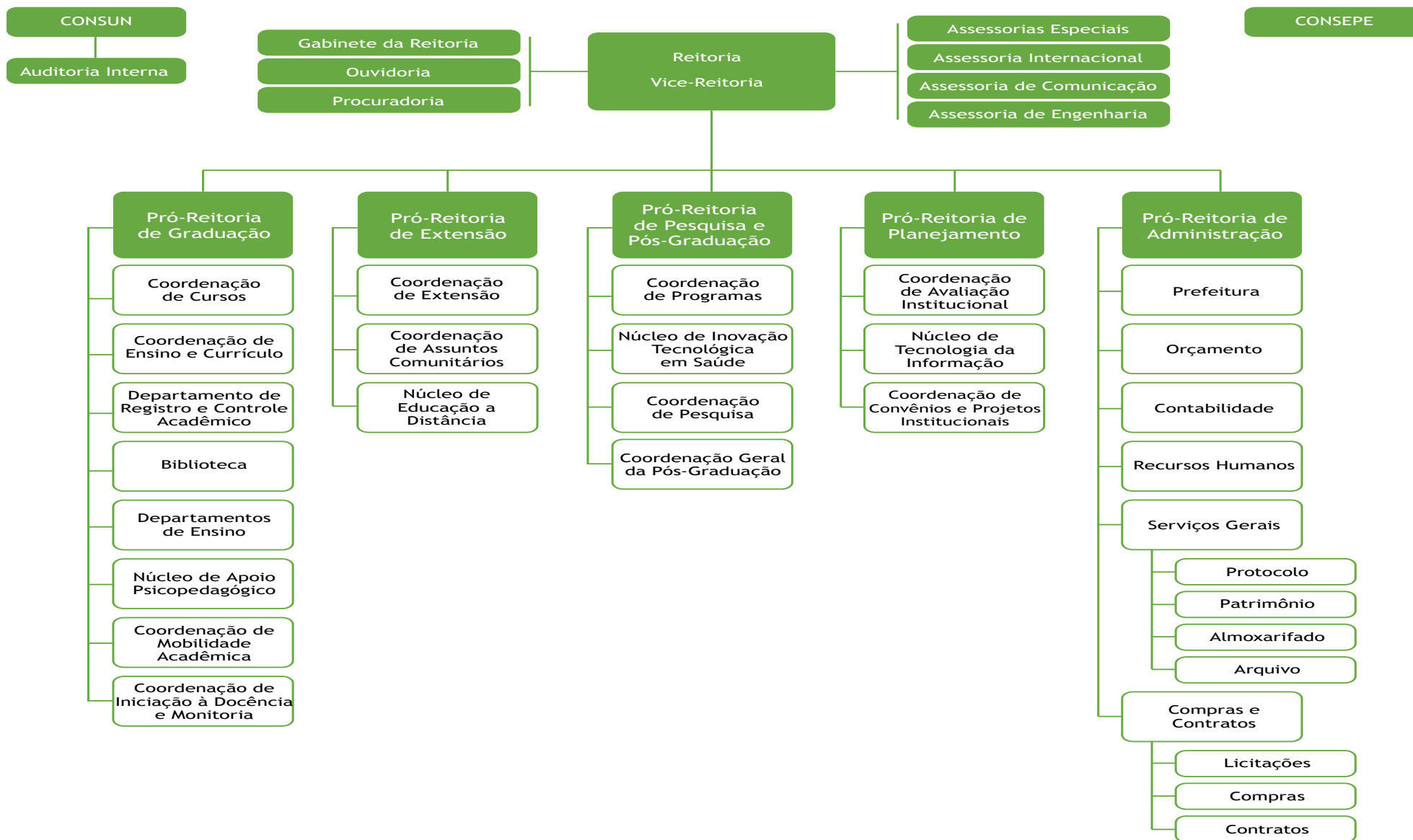
### Visão Institucional

Ser modelo de instituição de ensino superior e referência nacional na área de ciências da saúde.



## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Administração Superior da Universidade compreende os Conselhos Superiores, a Reitoria e a Vice-Reitoria, conforme se observa do organograma institucional:



# 3. GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA



### 3. GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA

A UFCSPA entende que seu papel como instituição de ensino superior transcende a formação de profissionais com alto nível de conhecimento técnico. Assim, encontra-se destacado em sua missão que a formação de profissionais deverá ser norteadora por princípios humanistas e pela responsabilidade social.

Para a consecução deste objetivo, inúmeros desafios são enfrentados pelas instituições públicas: orçamento instável, reduzido quadro de servidores e um extenso arcabouço legislativo. É intrínseco o vínculo entre a responsabilidade social, a governança e transparência institucional: uma não pode ser realizada sem a outra. Assim, na UFCSPA, as ações são operacionalizadas por um sistema de gestão estratégica implementado nos diversos setores, pelos mecanismos de comunicação, pela participação da comunidade em diversas instâncias deliberativas e também pela periódica prestação de contas aos órgãos de controle e à comunidade interna.

#### PLANEJAMENTO: PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E PLANO DE METAS

A UFCSPA dispõe de dois documentos principais, norteadores do seu planejamento: com escopo de médio prazo, o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) 2014-2019, que perpassa os ciclos de gestão reitoral, projetando o crescimento da Universidade. Dentro do atual ciclo de gestão, construiu-se o Plano de Metas 2013-2017, com objetivos agrupados em eixos estratégicos. Ambos os documentos se embasam na missão institucional e visam à expansão sustentada da UFCSPA.

Efetua-se um monitoramento semestral utilizando a ferramenta OVAR, cuja matriz estabelece o cronograma de execução das ações. O monitoramento das ações das 55 unidades administrativas e acadêmicas está centralizado no Núcleo de Qualidade Interna, vinculado à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), que foi implantado em 2015 e, desde então, tem colaborado para a ampliação do Sistema de Direção Estratégica para as unidades acadêmicas e administrativas da UFCSPA, contando com ampla participação de servidores na elaboração dos Planos de Metas de suas unidades.



O processo de construção do PDI da UFCSPA para o período de 2014 a 2019 é um claro demonstrativo da transparência na gestão: sua minuta, elaborada por grupo de trabalho constituído pelo Conselho Universitário para esta finalidade, foi disponibilizada no site institucional para análise da comunidade acadêmica e encaminhamento de sugestões. A íntegra do documento encontra-se disponibilizada no endereço <http://ufcspa.edu.br/ufcspa/normasedocs/docs/ufcspa-pdi-2014-2019.pdf>.

O Plano de Metas da UFCSPA, por sua vez, é um instrumento que expõe à comunidade acadêmica os objetivos a serem perseguidos pela administração, as variáveis de ação para atingir cada objetivo e os indicadores para avaliar o cumprimento de cada variável de ação, segmentados de acordo com a responsabilidade direta de execução. Seu monitoramento permite uma revisão das ações praticadas, contribuindo para a melhoria contínua do desempenho.

O Plano de Metas 2013-2017, disponível em [www.ufcspa.edu.br/ufcspa/administracao/planodegestao/plano-de-metas-2013-2017-rev-1-ano.pdf](http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/administracao/planodegestao/plano-de-metas-2013-2017-rev-1-ano.pdf), encontra-se em fase avançada de execução, com 82% de suas ações iniciadas ou atingidas em dezembro/2015.

## PRESTAÇÃO DE CONTAS

A Prestação de Contas da Gestão é realizada, anualmente, ao Tribunal de Contas da União através de relatório auditado pela Controladoria Geral da União e cuja publicidade é dada na página institucional (<http://www.ufcspa.edu.br/index.php/plano-e-relatorios-de-gestao>), após a emissão do certificado de auditoria pelo órgão responsável.

Na Página de Transparência Pública, instituída e regulamentada pelo Decreto nº 5.482/05 e pela Portaria Interministerial nº 140/06, são apresentados, para fins de controle social, os dados referentes às despesas realizadas pelo órgão, com informações sobre execução orçamentária, licitações, contratações, convênios, diárias e passagens (<http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoTexto.jsf?consulta=1&consulta2=0&CodigoOrgao=26284>).

Adicionalmente, realiza-se a prestação de contas da gestão em uma reunião anual composta por membros dos conselhos superiores e chefes de departamentos acadêmicos e administrativos. Destacou-se, entre outros assuntos, a aprovação para criação de novos cursos de graduação e programas de pós-graduação, a realização de novos convênios na área de internacionalização e a ampliação da estrutura física institucional.

Como forma adicional de prestação de contas, a Instituição apresenta anualmente, seu Balanço Social. Tal documento, disponibilizado, anualmente, no site institucional <http://www.ufcspa.edu.br/index.php/documentos-institucionais> permite que tanto a comunidade interna quanto externa tomem conhecimento das principais ações de responsabilidade social desenvolvidas pela UFCSPA.



## 3.3 DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO

### 3.2.1 ENVOLVIMENTO DOS SERVIDORES NA GESTÃO

Os Conselhos Superiores da UFCSPA (Conselho Universitário – CONSUN, e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE) constituem um importante canal de comunicação, dos quais participam representantes da comunidade acadêmica e, também, representantes da comunidade externa. A participação ocorre mediante processo eleitoral e, em dezembro de 2015, o CONSUN E O CONSEPE continham a seguinte constituição representativa:

Representações nos Conselhos Superiores da UFCSPA

Representação	CONSUN	CONSEPE
Docentes	44	44
Técnicos-Administrativos	10	2
Discentes	7	8
Comunidade externa	2	0





Em 2015, foram realizadas 2 reuniões conjuntas do CONSUN E CONSEPE, onde foram apresentados à comunidade acadêmica os dados referentes a temas de relevante interesse institucional:

Reuniões conjuntas dos Conselhos Superiores da UFCSPA

Data	Tema
14/04/2015	Prestação de contas do segundo ano da Gestão
24/04/2015	Posse dos conselheiros para a biênio 2015-2017

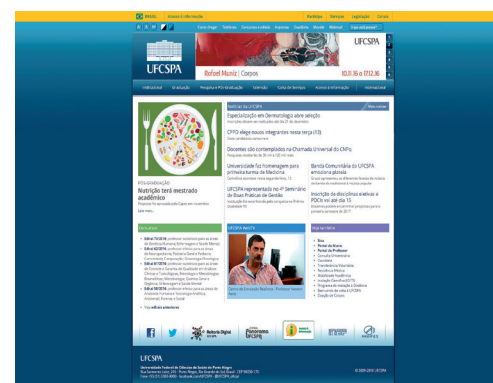
Além de compor os Conselhos Superiores, a comunidade interna participa ativamente em diversas comissões, tais como: Comissão de Graduação, Núcleo Docente-Estruturante, Comissão dos Programas de Pós-Graduação, Comissão Gestora de Tecnologia da Informação e Comissão de Estágios.

Destacam-se, também, como um canal de comunicação nas diferentes unidades administrativas e acadêmicas, os grupos de trabalho, como por exemplo o Núcleo de Gestão Ambiental e o Grupo de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação.

## 3.3 RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

### 3.3.1 CANAIS DE ACESSO DO CIDADÃO

Diversos são os canais de comunicação existentes na instituição, sendo alguns de caráter informativo (portal, jornal, carta de serviços ao cidadão) e outros de caráter comunicativo (Reitoria Digital, Facebook, Ouvidoria, Serviço de Informação ao Cidadão):



Portal da UFCSPA (imagem)

Composto pelo site principal ([www.ufcspa.edu.br](http://www.ufcspa.edu.br)), pelo site da Biblioteca ([www.ufcspa.edu.br/biblioteca](http://www.ufcspa.edu.br/biblioteca)) e pelo site do Sisu/UFCSPA ([sisu.ufcspa.edu.br](http://sisu.ufcspa.edu.br)). Oferecidas mais de 3.905 páginas de conteúdo, com 29 canais de comunicação dos usuários do portal com os diversos setores da Universidade. Em 2015, as páginas da UFCSPA tiveram 3,653 milhões de visualizações por 815 mil usuários, em 143 países.

Jornal Panorama (imagem)

O Jornal Panorama é distribuído para a comunidade interna da UFCSPA, para leitores de todas as IFES do país, das IES Porto Alegre e região metropolitana, além de mais de 60 instituições culturais da cidade. Em 2015, foram 4 edições (números 45 a 48), tendo sido distribuídos 4.800 exemplares ao total.





### Carta de Serviços ao Cidadão (imagem)

Engajando-se no histórico esforço da Administração Pública Federal de aprimorar o serviço público prestado em nosso país, a UFCSPA apresentou, em 2015, sua segunda Carta de Serviços. Essa edição da Carta de Serviços, atualizada, principalmente, em razão da inauguração de mais um prédio no *campus*, manteve a premissa de assegurar a prática institucional sustentada no comprometimento, na informação e na transparência.

Disponível em formato digital, no endereço eletrônico <http://www.ufcspa.edu.br/index.php/carta-de-servicos>,

a Carta de Serviços ao Cidadão constitui uma ferramenta adicional disponibilizada à sociedade para facilitar o acesso à informação.

Nesse documento, são apresentadas as atribuições dos setores e serviços integrantes da estrutura da Universidade e a forma de acesso aos mesmos, informando as atividades finalísticas da Instituição, os macroprocessos de apoio, a estrutura da Universidade, definida em seus instrumentos legais, e o compromisso institucional de atendimento.

### Reitoria Digital

Canal de diálogo entre a Reitoria e a comunidade interna e externa à universidade, disponível no endereço eletrônico <https://reitoriadigital.ufcspa.edu.br/ReitoriaDigital/inicio>. Através da plataforma é possível conhecer a opinião e os anseios da comunidade sobre os rumos para o futuro da UFCSPA. Em 2015, o Reitoria Digital expandiu-se em número de edições e participação: foram realizadas 3 consultas e 3 oportunidades para o envio de perguntas pela comunidade acadêmica e externa.

### Ouvidoria

Canal de comunicação entre órgãos superiores da instituição e as comunidades acadêmica e externa. Oferece atendimento personalizado a sugestões, reclamações, denúncias, elogios e cobrança de soluções referentes aos serviços prestados pela instituição, contribuindo para o aperfeiçoamento da eficiência e a transparência da gestão universitária. Em 2015, a Ouvidoria realizou 128 atendimentos: 62,50% provenientes da comunidade interna e 37,50% da comunidade externa.

### Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)

A UFCSPA subordina-se ao regime estabelecido pela Lei de Acesso à Informação nº 12.527/2012 e, em atendimento a tal legislação, estabeleceu o Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) o qual pode ser acessado por meio de balcão de atendimento, localizado junto ao Setor de Protocolo da universidade e, também, por meio do e-SIC (<http://www.acessoainformacao.gov.br/sistema/site/index.html?ReturnUrl=%2fsistema%2fsite%2f>).

Durante o ano de 2015, foram registradas 46 solicitações, com uma média mensal de 3,83 pedidos. O tema preponderante nas solicitações foi “Educação – Educação Superior”, com 86,96% de solicitações e, dos pedidos registrados, 33,33% foram originados por solicitantes do Estado do Rio Grande do Sul e, os demais, de outros estados da federação (AL, BA, CE, DF, GO, MG, PB, PR, RJ, SC e SP), tendo sido 100% das solicitações respondidas.



### Facebook (imagem)

Em 2015, a página da UFCSPA no Facebook atingiu 13.555 seguidores, número 6 vezes maior que o total de alunos da universidade. O alcance médio das 10 publicações mais visualizadas passou de 8.612 para 16.915 pessoas.

Facebook	2014	2015	Variação
Curtidas na página (acumulado)	9.142	13.555	48,3%
Clientes atendidos por mensagem in-box	104	188	80,8%
Alcance médio das 10 publicações mais visualizadas	8.612,6	16.915,2	196,4%

## 3.4 MELHORIAS NA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

### 3.4.1 REALIZAÇÕES NA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Embora haja inequívoco reconhecimento sobre a importância da Governança de TI e o seu papel nas organizações, a forma como implementá-la ainda é um grande desafio para as instituições públicas, dadas a escassez de recursos humanos e financeiros. Nesse contexto, a UFCSPA soma esforços de sua alta direção e dos servidores que compõem o quadro de seu Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) a fim de atender as diversas demandas institucionais.

Baseado nas diretrizes estratégicas da Universidade, o Plano Diretor da Tecnologia da Informação (PDTI) da UFCSPA aponta as necessidades de informação e serviços de Tecnologia da Informação (TI), propondo metas, ações e prazos que possam atender às áreas institucionais. O Plano também contém o planejamento de investimentos, de contratação de bens e serviços, bem como de quantitativo e capacitação de pessoal relacionado à área de TI.

O Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) da UFCSPA, em 2015, realizou o acompanhamento e monitoramento do PDTI (elaborado para o quadriênio 2012/2013/2014/2015), sendo oportuno destacar, no período, a realização das ações que seguem abaixo listadas, segmentadas de acordo com cada divisão da TI existente na instituição:

#### Divisão de Segurança e Infraestrutura de TI

No exercício de 2015, a Divisão de Segurança e Infraestrutura de TI implementou as seguintes ações:

- *Adesão a Comunidade Acadêmica Federada (CAFe)* – a comunidade acadêmica passou a acessar os serviços oferecidos por outras instituições, que participam da federação, de qualquer computador sem a necessidade de software de terceiros. Serviços de ensino a distância, acesso a publicações científicas e atividades de colaboração estão entre os benefícios das infraestruturas oferecidas;

- *Passagem de fibra óptica entre a UFCSPA e a Secretaria de Ensino* - autonomia na administração do enlace, sem dependência da infraestrutura e equipe técnica da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA);

- *Implementações de segurança nos serviços de e-mail/webmail* - maior segurança no acesso ao webmail e mitigação de mensagens não solicitadas e e-mails maliciosos/phishing;

- *Passagem de fibra óptica entre os prédios 2 e 3 da universidade* - disponibilidade de link redundante entre os prédios da instituição. A rede está logicamente em anel, evitando que os usuários fiquem sem acesso a rede lógica em caso de rompimento do enlace de fibra que interliga esses dois prédios ao prédio principal;

- *Configuração e implantação da rede lógica do prédio 3* - rede lógica implantada e serviços disponibilizados aos usuários locados neste prédio;

- *Implementação de cotas no servidor de arquivos* - configurado o uso de cotas para melhor controle e gerenciamento de espaço em disco do diretório home de cada usuário.

#### Divisão de Suporte Técnico

No ano de 2015, foram adquiridos computadores modernos de alto desempenho, recursos de última geração e maior prazo de garantia.

No referido período, foram reciclados mais de 280 equipamentos onerosos e obsoletos de TI, realizados, em tempo hábil, atendimento e resolução de incidentes e problemas em diversos setores envolvendo mais de 2000 ocorrências e, também, criada, uma média, de 1000 novas contas de e-mail, manutenção e orientação dos novos usuários. Adicionalmente, a divisão também realizou:

- Contratação de fornecimento contínuo de softwares específicos para computadores de escritório e servidores corporativos, garantindo o uso das versões mais modernas das aplicações Windows.

- Contratação de fornecimento contínuo de softwares específicos para arte e fotografia, garantindo o uso das versões mais modernas de aplicações do gênero.

- Aquisição de software específico para projetos de engenharia e arquitetura, garantindo o uso da mais moderna aplicação de CAD.

- Instalação de 16 novos computadores em setores administrativos.

- Instalação de 39 novos computadores em setores institucionais.

## Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

No ano de 2015, as atividades da Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas compreenderam as seguintes atividades:

- Análise e desenvolvimento do Sistema Informatizado de Registro e Cadastro de Atividades de Extensão (SiExt).
- Ajustes no sistema de Avaliação Institucional
- Desenvolvimento do sistema para cadastro de Curso de Férias
- Implementação do sistema de inscrições de trabalhos e seleção de alunos PJTC
- Gerência do ambiente virtual de aprendizagem Moodle e de seus subsistemas auxiliares.
- Administração do sistema acadêmico SIE
- Implementação de novas regras institucionais no processo de matrícula via portal do aluno.
- Implantação do portal do professor e execução de lançamentos de notas e frequência de um curso “piloto”.
- Treinamento prático e teórico dos professores para uso do portal do professor para ano de 2016.

## 3.4.2 ESPAÇO FÍSICO E NO AMBIENTE DE TRABALHO

A UFCSPA prima por observar as normas de ergonomia do mobiliário (NBR 13962), as normas de acessibilidade (NBR9050) e as normas relativas à segurança do trabalho, estas, inclusive, contam com o assessoramento técnico do Setor de Engenharia de Segurança do Trabalho da UFCSPA.

Além da observância das referidas normas, a Universidade, num contínuo processo de aprimoramento de seu espaço físico, implementou, em 2015, significativas melhorias em suas instalações:

### Inauguração do prédio 3

Alinhada à ação de expansão sustentável da Universidade, inaugurou-se, em maio de 2015, o terceiro prédio do *campus* central da UFCSPA, destinado à pós-graduação. Com 5.983,56m<sup>2</sup>, o prédio constitui um espaço de excelência, contando com laboratórios que atendem às diferentes áreas de pesquisa da universidade. É composto de 8 pavimentos, com laboratórios, salas de aula, salas administrativas, cafeteria e 1 auditório, ambientes que receberam móveis sob medidas e móveis padrão.



Visando a diminuir o impacto ambiental, o prédio utiliza iluminação com lâmpadas fluorescentes do tipo T5, possui sistema de aquecimento solar de água e sua edificação conta com ampla área envidraçada que proporciona a utilização de iluminação solar. Além disso, o prédio conta com fachadas duplas e coberturas verdes que melhoram o desempenho térmico e colaboram diminuindo os impactos relacionados com as áreas impermeáveis.

## Projeto campus Igara

Situado em Canoas, em área próxima à sede do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS), o primeiro *campus* da instituição fora de Porto Alegre já possui um projeto para sua construção, o qual foi selecionado em uma licitação, na modalidade de concurso público, que selecionou, premiou e contratou a prestação de serviços de empresa de arquitetura para desenvolvimento do plano diretor e estudo preliminar das edificações do *campus* Igara da UFCSPA.

Tal projeto foi eleito o grande vencedor do *Wan Awards 2015* (programa internacional de prêmios de arquitetura), no qual concorreu com projetos de diversos países, onde os seis melhores projetos colocados concorreram a grande final julgada por mais de 20 *experts*. Sua arquitetura arrojada foi aliada a critérios de sustentabilidade, interação com a comunidade, uso racional de tecnologias e incentivo ao esporte e educação, elevando a tipologia desportiva na educação.

## Ampliação e reforma dos laboratórios

Foram reformados os Laboratórios de Histologia (com área de 53 m<sup>2</sup>) e de Patologia (48 m<sup>2</sup>), reformando-se suas divisões internas, seus mobiliários e equipamentos.



Ampliaram-se os laboratórios da área de gastronomia, com a criação dos Laboratórios de Confeitaria (com uma área 30,00 m<sup>2</sup>) e Análise Sensorial (com uma área

20,350 m<sup>2</sup>), além de área de vestiário para alunos e professores (área de 6,30 m<sup>2</sup>) e da realização de projeto de móveis sob medida e especificação de equipamentos.

No prédio 2, reformou-se a área localizada no 7º andar, para criação do laboratório de empreendedorismo, numa área de 70,00 m<sup>2</sup>, que contou com móveis planejados e equipamentos específicos.



**Reforma dos banheiros**  
Os banheiros localizados no prédio principal da instituição foram reformados e requalificados, adaptados a critérios de sustentabilidade, criando-se, inclusive, área de apoio para limpeza.

**Biblioteca e Espaço de Artes**  
A UFCSPA, em consonância com suas responsabilidades sociais, disponibiliza a utilização de sua Biblioteca e de seu Espaço de Artes (situado no ambiente da Biblioteca), contribuindo, assim, para o desenvolvimento cultural da comunidade acadêmica e da sociedade em geral.

Durante o ano de 2015, esses espaços receberam manutenção de pintura, reposição de lâmpadas e reparos nos mobiliários. Especificamente no interior da Biblioteca, houve remodelamento visando a alocação de livros e a expansão do acervo. No sexto andar do prédio principal da instituição, a biblioteca conta com uma sala destinada a pesquisas *on-line* e realização de treinamentos em bases de dados científicas, que, em 2015, recebeu uma nova pintura.





### Infraestrutura da Biblioteca

O complexo da Biblioteca conta com ambiente para guardar volumes, cafeteria e espaço de artes. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais e disponibiliza equipamento com softwares para deficientes visuais e impressora Braille.

Possui ambientes com mesas para estudo e microcomputadores (46 terminais), 8 salas para estudos individual e em grupo, espaços com sofás e poltronas, mais a sala 618, que oferece 25 computadores.

### Composição do Acervo Bibliográfico da UFCSPA em 2015

Biblioteca	2015
Títulos (total)	15.434
Exemplares (total)	39.885
Periódicos <sup>(1)</sup>	39.022
CDs e DVDs <sup>(2)</sup> (acompanham o livro)	1.124
Filmes e Séries <sup>(2)</sup>	305
Teses e Dissertações <sup>(2)</sup>	1.314
E-books <sup>(2)</sup>	305

(1) Disponibilizados pelo Portal da CAPES;

(2) Números referem-se ao total de exemplares

Em 2015, a UFCSPA adquiriu a assinatura da base de dados CRCnetbase com acesso a 47 títulos de e-books nas áreas de química, física médica e tecnologia de alimentos. As metas estabelecidas em 2015 para a ampliação do acervo da Biblioteca foram atingidas, tornando possível atender à crescente demanda gerada pela expansão dos cursos de graduação, bem como qualificar o acervo destinado à pós-graduação e à pesquisa.

### Circulação do acervo bibliográfico da Biblioteca da UFCSPA em 2015

Número de Volumes	Média Mensal	
Operações de circulação <sup>1</sup> :	115.898	9.658
Empréstimos/renovações <sup>2</sup> :	79.759	6.647
Devoluções:	36.139	3.012
Consulta local:	859	72
Reservas:	1.401	117

(1) É a soma das operações de empréstimo, devolução, renovação, reserva e consulta local de livros e outros materiais bibliográficos. Devoluções de consulta local e empréstimo de consulta local são contabilizados apenas uma vez.

(2) Considera-se "Renovações" como uma forma de empréstimo. Circulação do acervo bibliográfico da Biblioteca da UFCSPA em 2014

A Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo oferece à comunidade acadêmica os seguintes recursos e serviços

## Recurso

- Catálogo bibliográfico online;
- Sala exclusiva para pesquisa on-line, com auxílio à pesquisa no Portal Capes, bases de dados de e-books assinados pela instituição e outras de acesso gratuito;
- Rede Wi-Fi em todas as dependências da Biblioteca;
- Acesso remoto a periódicos científicos (Portal Capes) via CAFe (Comunidade Acadêmica Federada), provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP);
- Acesso remoto a livros eletrônicos via Proxy;
- Microcomputador com tecnologia assistiva (teclado braile e softwares para deficientes visuais);
- Sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFCSPA;
- Mapa do Acervo – serviço de localização intuitiva do material bibliográfico disponível nas dependências da Biblioteca;

## Serviços

- Empréstimo domiciliar;
- Sistema de reservas e renovações online;
- Auxílio à consulta local ao acervo, plataforma de e-books e bases de dados (Capes);
- Comutação bibliográfica;
- Solicitação de registros de ISBN para a Fundação Biblioteca Nacional;
- Catalogação na publicação (Editora da UCSPA);
- Orientação quanto ao uso das normas vigentes para publicação de trabalhos acadêmicos;
- Capacitação de usuários – treinamento de usuários quanto ao uso dos recursos e serviços da Biblioteca;
- Visitas programadas – apresentação das dependências, recursos e serviços oferecidos;
- Levantamento bibliográfico.

# 4. SERVIDORES



## 4. SERVIDORES

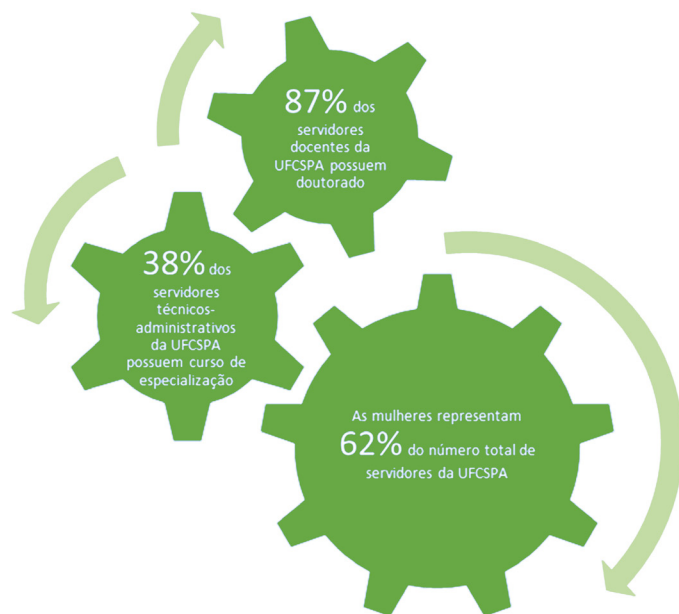
### 4.1 INDICADORES FUNCIONAIS

Atualmente, um dos grandes desafios enfrentados pela administração pública é o de, mesmo diante da escassez de recursos, produzir, melhorar e ampliar os resultados desejados pela sociedade.

A superação desse desafio somente é possível com a constituição de um quadro de servidores que possua, além dos conhecimentos técnicos, as habilidades e atitudes necessárias à criação de um ambiente de governança pública eficiente e eficaz.

A UFCSPA tem aumentado, paulatinamente, seu quadro de servidores. Paralelamente, oferece capacitação constante e buscou ampliar o número de práticas que visam ao acolhimento e bem-estar de seus trabalhadores. A preocupação com o combate à desigualdade de gênero pode ser vista com os crescentes número de servidoras mulheres e com o número de mulheres que ocupam cargo de direção na Universidade.

Sabe-se que é com a valorização contínua de seus servidores que a UFCSPA prestará à sociedade um serviço ainda melhor e contribuirá para a qualidade de vida de seus colaboradores.



### Especificação

#### Número de servidores ativos na UFCSPA (série histórica)

Servidores ativos	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes*	255	291	311	335	341
Técnicos-administrativos	165	180	184	196	203
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>471</b>	<b>495</b>	<b>531</b>	<b>544</b>

\* permanentes e substitutos

#### Número e percentual de servidores, por gênero, na UFCSPA em 2015

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores, em 2015	
	Número	%
Mulheres	339	<b>62,31</b>
Homens	205	<b>37,69</b>

### Servidores por Grau de Formação

#### Escolaridade dos servidores técnico-administrativos da UFCSPA em 2015 (n=203)

Técnicos-administrativos	Percentual em relação ao total de servidores técnico-administrativos (n: 203) em 2015				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Ensino Fundamental Incompleto	0	0	1	0,49	<b>1 (0,49)</b>
Ensino Fundamental	1	0,49	0	0	<b>1 (0,49)</b>
Ensino Médio	15	7,38	22	10,83	<b>37 (18,21)</b>
Graduação	32	15,76	24	11,82	<b>56 (27,58)</b>
Especialização	47	23,15	32	15,76	<b>79 (38,91)</b>
Mestrado	18	8,86	4	1,97	<b>22 (10,83)</b>
Doutorado	5	2,46	2	0,98	<b>7 (3,44)</b>

#### Escolaridade dos servidores docentes da UFCSPA em 2015 (n=341)

Docentes	Percentual em relação ao total de servidores docentes				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Especialização	4	1,17	9	2,63	<b>13(3,8)</b>
Mestrado	18	5,27	12	3,51	<b>30(8,78)</b>
Doutorado	199	58,35	99	29,03	<b>298(87,38)</b>

#### Servidores por Tempo de Serviço

#### Tempo de serviço dos servidores da UFCSPA em 2015

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores				
	(n: 544)				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Até 5 anos	199	36,58	94	17,27	<b>293 (53,86)</b>
6 a 10 anos	85	15,62	50	9,19	<b>135 (24,81)</b>
11 a 20 anos	21	3,86	11	2,02	<b>32 (5,88)</b>
21 a 30 anos	30	5,51	22	4,04	<b>52 (9,55)</b>
Acima de 31 anos	5	0,91	27	4,96	<b>32 (5,88)</b>

#### Servidores por Faixa Etária

#### Faixa etária dos servidores que compõem o quadro funcional da UFCSPA em 2015

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores (n: 544)				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Menos de 25 anos	4	0,73	2	0,36	<b>6 (1,09)</b>
25 a 30 anos	26	4,77	17	3,12	<b>43 (7,89)</b>
31 a 35 anos	63	11,58	31	5,69	<b>94 (17,27)</b>
36 a 40 anos	79	14,52	24	4,41	<b>103 (18,93)</b>
41 a 45 anos	60	11,02	18	3,30	<b>78 (14,32)</b>
46 a 50 anos	36	6,61	35	6,43	<b>71 (13,04)</b>
51 a 60 anos	57	10,47	46	8,45	<b>103 (18,93)</b>
Mais de 61 anos	14	2,57	32	5,88	<b>46 (8,45)</b>

#### Indicadores

#### Indicadores do corpo funcional (série histórica)

Indicadores do corpo funcional	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes com vínculo permanente	255	285	305	330	324
Técnicos-administrativos	165	180	184	196	203
Servidores com mais de 45 anos	243	205	205	205	220
Mulheres que trabalham na organização	231	205	291	324	339
Homens que trabalham na organização	189	266	204	207	205
Percentual de mulheres em cargos de diretoria*	50%	56%	54%	57,14%	57,14%
Percentual de homens em cargos de diretoria*	50%	44%	46%	42,86%	42,86%

\* em relação ao total de cargos de direção

## 4.2 INDICADORES LABORAIS

A valorização dos servidores envolve a concessão de benefícios como auxílio natalidade, assistência médica e odontológica, entre outros. Por meio desses auxílios, a Instituição encontra uma forma de proporcionar a seus colaboradores um conjunto de elementos necessários para o atingimento de seu bem-estar.

### 4.2.1 PROGRAMAS, SERVIÇOS E BENEFÍCIOS DISPONIBILIZADOS AOS SERVIDORES:

#### BENEFÍCIOS COM TRANSFERÊNCIA DIRETA DE RECURSOS

Valores utilizados na manutenção dos benefícios \*

Modalidades	2011	2012	2013	2014	2015
Auxílio pré-escolar	54.030	58.772	71.998	78.928	88.840
Auxílio natalidade	2.692	7.145	5.729	6.088	17.832
Auxílio transporte	124.568	114.483	95.354	92.205	96.167
Auxílio alimentação	1.308.886	1.467.725	2.012.774	2.075.364	2.281.320
Assistência médica e odontológica	359.705	423.416	565.353	592.285	639.236
<b>TOTAL</b>	<b>1.849.881</b>	<b>2.071.541</b>	<b>2.751.208</b>	<b>2.844.872</b>	<b>3.123.395</b>

\* Não incluídos os valores gastos com assistência estudantil, outros auxílios financeiros a estudantes, investimentos em capacitação de servidores e investimento em programas e projetos de extensão

#### Benefícios e Direitos dos Servidores (número de pessoas beneficiadas)

Modalidades	2011	2012	2013	2014	2015
Auxílio pré-escolar	57	55	67	74	87
Auxílio natalidade	05	15	11	11	31
Auxílio transporte	127	138	100	106	114
Auxílio alimentação	397	457	475	496	522
Assistência médica e odontológica	388	433	275	306	335
<b>TOTAL</b>	<b>974</b>	<b>1098</b>	<b>928</b>	<b>993</b>	<b>1089</b>

## 4.2.2 TERCEIRIZADOS

Na UFCSPA, o serviço terceirizado abrange áreas em que não se realizam concursos públicos, tais como: vigilância, limpeza e conservação e serviço de apoio administrativo (office-boy, recepcionista, telefonista, jardineiro, copeira, operador de áudio e vídeo). Em 2015, a UFCSPA contou com 138 funcionários terceirizados.

### 4.2.3 ESTAGIÁRIOS

A UFCSPA conta com um Programa de Estágios Administrativos, normatizado durante o exercício de 2014, de acordo com a Lei Geral de Estágios nº11.788/2008, que visa à contratação de estagiários para desenvolverem suas competências nas áreas administrativas da UFCSPA, realizando exclusivamente tarefas de atividade meio.

A quantidade de vagas preenchidas pelo programa, em média, durante o exercício de 2015, foi de 36 estagiários, os quais atuaram em diversos departamentos, aprendendo e desenvolvendo seus conhecimentos práticos de ensino, contribuindo, enormemente, para o andamento e agilização dos trabalhos nos departamentos institucionais.

## 4.3 QUALIFICAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES

Numa realidade cada vez mais automatizada, onde são exigidas, cotidianamente, novas competências, é de fundamental importância que se ofereça aos trabalhadores as condições necessárias para a aquisição de novas abordagens profissionais.

Esses novos paradigmas do mundo laboral instigam o setor público a promover constantes ações de qualificação, capacitação e aperfeiçoamento de seus servidores, com vistas a motivá-los diante dos inúmeros desafios profissionais impostos e, também, no intuito de prestar um serviço com mais qualidade à sociedade.

A UFCSPA, ciente de seu papel nesse contexto, incentiva e proporciona a qualificação de seus servidores por meio da participação em eventos nacionais, internacionais e, também, em eventos internos de capacitação ou de atualização profissional.

Em 2015, foram realizadas 487 ações de capacitação, das quais participaram 226 servidores, entre docentes e técnicos-administrativos (41,54% do total de servidores

da UFCSPA). Participaram dos cursos 78 servidores ocupantes de cargos gerenciais e 148 não-ocupantes de cargos gerenciais. As atividades realizadas, são apresentadas a seguir.

#### 4.3.1 ATIVIDADES VOLTADAS PARA SERVIDORES DOCENTES E TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

##### Programa de Línguas Adicionais (PLA)

O Programa de Línguas Adicionais (PLA) insere-se numa política de humanização da saúde defendida por esta Universidade e objetiva colaborar com a qualificação do ensino do futuro profissional de todos os cursos de ciências oferecidos pela UFCSPA.

O PLA prevê proficiência de nível médio nas línguas ofertadas, por meio de um curso de 180 horas disponibilizado em quatro módulos semestrais de língua e cultura. Em 2015, participaram do PLA 17 servidores, distribuídos nos vários níveis de inglês, italiano, francês, espanhol, português para estrangeiros e LIBRAS.

##### Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade (PGQP)



Ao aderir ao Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade (PGQP), associação civil especializada na área de gestão estratégica com foco na sustentabilidade, a UFCSPA, além de ter realizado o diagnóstico de seu sistema de gestão, oportunizou o desenvolvimento profissional de 63 servidores, entre docentes e técnico-administrativos, atuantes em diversos setores da instituição.



Aos servidores foram oferecidos dois cursos de capacitação: *Interpretação dos Critérios de Avaliação e Agente do SAG*, os quais apresentaram os benefícios e vantagens da adoção e utilização do MEG - *Modelo de Excelência da Gestão*.

Durante o programa, foram desenvolvidos oito grupos de trabalho que realizaram mais de 40 sugestões de melhorias para a universidade.

#### 4.3.2 CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

A capacitação dos servidores técnicos-administrativos da UFCSPA encontra-se delineada no Eixo 3 ("Qualificação da Gestão") do Plano de Metas - Gestão 2013-2017, onde se encontra como uma variável de ação a "ampliação de ações de capacitação e qualificação dos técnicos-administrativos".

Como parte integrante do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Servidores Técnico-Administrativos da UFCSPA (PCSTA), o qual foi aprovado após discussões conjuntas da Administração com a CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira), a UFCSPA, por meio de sua Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), oferece ações anuais de capacitação como forma de facilitar o desenvolvimento de competências individuais de seus servidores técnico-administrativos.

Em 2015, 37% dos servidores técnicos-administrativos realizaram 141 ações de capacitação internas ou externas à instituição, participando de cursos, fóruns, seminários, entre outros, sobre temas vinculados à administração pública, os quais impactaram diretamente em suas atividades diárias. Entre as instituições que ministraram tais ações de capacitação, destacam-se o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC), com os cursos "Qualidade no Atendimento ao Público", "Qualidade no Atendimento ao Público - Avançado" e "Atualização em Administração Pública", e a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), com os cursos voltados para a área de tecnologia e informação.

### 4.3.3 PROGRAMA DE ACOLHIMENTO DOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

Em 2015, a Pró-Reitoria de Administração (PROAD), implantou o Programa de Acolhimento dos Técnicos-administrativos com o objetivo principal de promover a ambientação institucional dos novos servidores técnicos administrativos em estágio probatório, por meio da apresentação da Instituição e da carreira, proporcionando a integração do servidor em seu novo ambiente de trabalho.

Especificamente, o programa visa a acolher o novo servidor no Departamento de lotação, a apresentar a infraestrutura física do Campus da UFCSPA e sua estrutura organizacional; a apresentar a Administração Superior, o histórico e a atualidade da Instituição. Também são retratadas as ações de internacionalização, de comunicação e as ações institucionais voltadas à comunidade interna. Além disso, apresenta-se o Código de Ética no Serviço Público e orienta-se sobre os procedimentos do Departamento de Recursos Humanos (DRH).



Nesse primeiro ano, foram ofertadas duas turmas de acolhimento, sendo que na primeira tivemos 57 novos servidores e, na segunda turma, 16 servidores.

### 4.3.4 CAPACITAÇÃO DE DOCENTES

Como parte integrante da política de qualificação de seu corpo docente, a UFCSPA oportunizou que, em 2015, 50 docentes realizassem 113 ações de capacitação externas à instituição, participando de cursos, congressos, simpósios, eventos, entre outras atividades. Adicionalmente, realizam-se ações internas de capacitação, entre as quais destacam-se:

#### Programa de Formação Continuada para Docentes

O Programa de Formação Continuada para Docentes da UFCSPA, atividade desenvolvida pela Coordenação de Ensino e Currículo, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), apresenta os seguintes objetivos:

- Consolidar a identidade didático-pedagógica da Instituição, realizando reflexões com seus docentes sobre as diretrizes educacionais da Universidade;
- Qualificar as competências docentes do corpo de professores da Universidade no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem, planejamento do ensino, metodologias inovadoras na área da saúde, utilização de estratégias e recursos pedagógicos e sistema de avaliação dos alunos;
- Propiciar a articulação entre os projetos político-pedagógicos, os programas de ensino e as práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição através do desenvolvimento de processos críticos e reflexivos sobre a prática docente;
- Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Em 2015, foram realizadas 16 ações internas de capacitação dos servidores docentes da UFCSPA, as quais contaram com a participação de 128 docentes, contabilizando, em momentos distintos, um público-geral de 269 inscritos. Nesse exercício, o programa proporcionou a realização dos seguintes cursos:

#### Eixo I (Formação Pedagógica)

**I - Curso de Ambientação Acadêmica:** com o objetivo de acolher, orientar e auxiliar os docentes recém-ingressados na UFCSPA para o bom desempenho das suas funções. É apresentada a estrutura organizacional e pedagógica da UFCSPA, esclarecendo e orientando os docentes quanto à organização e ao funcionamento das atividades de graduação, às normas e funcionamento da pós-graduação e às normas e funcionamento das atividades de extensão.

**II - Curso de Formação Continuada de Professores Ingressantes – Inicial:** visa a qualificar o exercício da função docente no próprio local de trabalho e proporcionar a reflexão da prática docente dos participantes. Em 2015, 35 docentes participaram da atividade.

**III - Curso de Formação Continuada de Professores – Avançado:** objetivando o desenvolvimento de temas específicos que foram solicitados pelos professores participantes do Curso Inicial. Esse curso, em 2015, foi ofertado em dois momentos, tendo como temas a “Avaliação da Aprendizagem” e “Metodologia Ativa”.

**IV - Oficina PID –** Visa orientar os docentes na elaboração do Projeto de Iniciação à Docência.

## Cursos de Formação Docente

Eixo I	Número de participantes
I - Curso de Ambientação Acadêmica	27
II - Curso de Formação Continuada de Professores Ingressantes – Inicial	35
III - Curso de Formação Continuada de Professores – Avançado	17
IV - Oficina PID	09
<b>Total de docentes participantes</b>	<b>88</b>

### Eixo II (Formação em Educação Linguística):

I - Língua Inglesa em Contextos Acadêmicos e II - Formação Metodológica para disciplinas em Língua Inglesa: cursos que objetivam a expansão de habilidades cognitivas múltiplas a partir do trabalho com o conteúdo-alvo das dinâmicas interativas, centradas na problematização e desenvolvimento dos pilares da metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) no ensino superior, com base na concepção de que não é preciso ser professor (a) de língua inglesa para adotá-la como meio de instrução eficaz.

Eixo II	Número de participantes
I-Língua Inglesa em Contextos Acadêmicos	07
II - Formação Metodológica para disciplinas em Língua Inglesa	07
<b>Total de docentes participantes</b>	<b>14</b>

### Eixo III (Formação para o programa de Tutoria)

**I - Autorregulação da Aprendizagem na perspectiva do professor:** curso que visa a a) instrumentalizar o professor para o desenvolvimento do planejamento, execução e avaliação (modelo PLEA, Rosário, 2004) das suas atividades docentes; b) instrumentalizar os professores, a luz da teoria sociocognitiva, para o conhecimento de programas de promoção de competências de aprendizagem e estímulo à responsabilidade pessoal no Ensino Superior; dos processos de autorregulação da aprendizagem e da construção da autonomia dos alunos na universidade; c) ajudar os tutores a desenvolverem atividades educativas que atendam às necessidades de aquisição competências, atitudes e habilidades envolvidas na formação universitária e

d) criar um espaço de formação continuada docente e reflexão crítica sobre a prática educativa desenvolvida na universidade.

**II - Encontro com os Professores:** o objetivo da atividade é proporcionar espaço de diálogo entre professores e integrantes do NAP para discutir vivências relacionadas à vida acadêmica.

**III - O que é o Programa de Tutoria?** O curso apresenta o Programa de Tutoria da UFCSPA, abordando o histórico, o funcionamento e a atuação e o papel dos tutores para que todos os docentes conheçam os objetivos e como está estruturado ao longo dos anos acadêmicos dos alunos o Programa de Tutoria

**IV - Reflexões sobre o Programa de Tutoria:** objetiva propor ferramentas para o aperfeiçoamento da prática do professor tutor, proporcionar espaço de diálogo entre professores tutores sobre a atividade de tutoria, discutir temas sobre a tutoria, a partir de textos, palestras, seminários, entre outros.

**V - Vivências em dinâmicas de grupo:** o curso de duas horas de duração por encontro promove vivências em diversas técnicas de dinâmicas de grupo, como apresentação, integração, relacionamento interpessoal, entre outras. A atividade foi iniciada no segundo semestre de 2015 a partir de demandas discutidas no curso “Reflexões sobre o Programa de Tutoria”.

## Cursos de Formação Docente

Eixo III	Número de participantes
I - Autorregulação da Aprendizagem na perspectiva do professor	08
II - Encontro com os Professores	07
III- O que é o Programa de Tutoria?	13
IV- Reflexões sobre o Programa de Tutoria	16
V – Vivências em dinâmicas de grupo	06
<b>Total de docentes participantes</b>	<b>50</b>

### Eixo IV (Formação Docente em EAD)

Objetiva formar docentes para atuar em disciplinas na modalidade a distância nos cursos da UFCSPA. Em 2015, foi disponibilizado em quatro níveis de formação, os quais seguem abaixo explicitados, que contaram com a participação de um número total de 54 servidores docentes.

#### Cursos de Formação Docente

Eixo IV	Número de participantes
Formação básica em EAD : materiais /avaliação	09
Formação Básica em EAD: Ferramentas de Comunicação	08
Formação Avançada: Metodologia para Desenvolvimento de Cursos em EAD	07
Oficina Moodle 2.6 (2h)	30
<b>Total de docentes participantes</b>	<b>54</b>



#### 1º Encontro de Educação e Saúde: Competências no Ensino Superior

Em 2015, ocorreu o 1º Encontro de Educação e Saúde: Competências no Ensino Superior, evento, promovido pela Pró-Reitoria de Graduação e Coordenação de Ensino e Currículo, trouxe o docente da Universidade de Brasília (UnB), Mauro Luiz Rabelo, para falar sobre o tema “O Enade na perspectiva da avaliação de competências e o perfil do concluinte” e contou com a participação de 63 docentes.

## 4.4 MOVIMENTAÇÃO DOS SERVIDORES DA UFCSPA

Provimento de servidores: série histórica

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos					
	2011	2012	2013	2014	2015	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Nomeações	46	44	25	44	17	24	55	24	17	27	20
Contratos	3	11	10	5	17	-	0	0	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>20</b>

Vacâncias de servidores: série histórica

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Exoneração	4	8	2	2	5	3	5	3	4	-
Demissão	0	0	-	-	-	0	0	-	1	-
Aposentadoria	5	8	2	3	4	3	1	2	3	1
Falecimento	0	1	-	1	-	2	0	-	-	1
Posse em outro cargo inacumulável	3	3	2	11	3	1	3	5	9	9
Redistribuição	0	3	1	-	4	0	0	-	1	2
Cedência	1	1	-	-	-	1	2	2	4	-
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>13</b>

Outras movimentações

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2011	2012	2013	2014	2015	2011	2012	2013	2014	2015
Término de Contrato	7	7	10	7	16	-	-	-	-	-

# 5. ALUNOS



## 5. ALUNOS

Frente ao compromisso de assegurar o acesso universal ao ensino superior, a UFCSPA tem afirmado sua responsabilidade social enquanto universidade pública por meio de políticas institucionais com processos de inclusão social, envolvendo a alocação de recursos que sustentem a permanência dos estudantes, por meio de bolsas de estudo, subvenção para alimentação e transporte, facilidades para portadores de necessidades especiais e outros tipos de subsídios relacionados à prática desportiva e acesso a cursos de língua estrangeira moderna. Entre as ações de inclusão existentes e aquelas que se pretende dar continuidade destacam-se:

1. Ações de assistência estudantil voltadas para estudantes de baixa renda, contemplados por bolsas ou auxílios para permanência, transporte e alimentação;
2. Adequação de sua estrutura física para o atendimento de portadores de necessidades especiais: elevadores sociais dimensionados para transporte de cadeirantes e com identificação em braille nas botoeiras e aviso de voz; passeio público com faixas de piso diferenciado para orientação de deficientes visuais; plataforma de deslocamento vertical ligando diferentes pavimentos; sanitários adaptados para uso de cadeirantes e portadores de mobilidade reduzida; rampas de acesso; disponibilização de equipamentos de acesso à internet, com hardwares e softwares próprios para portadores de necessidades visuais e portaria com serviço de recepção para o acesso de cadeirantes e portadores de deficiência de mobilidade.
3. Ampliação de cursos de graduação noturnos nas diversas áreas do conhecimento para atender demandas das classes trabalhadoras e oferta de cursos tecnológicos;



4. Adoção do Sistema de Seleção Unificada (SiSU- MEC) que utiliza o ENEM como única prova de seleção para as séries iniciais de seus cursos de graduação.

Na busca pela qualidade e excelência em ensino, pesquisa, extensão e gestão, articulando essas dimensões nas diversas modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação continuada, ao empreendedorismo e à formação cidadã e solidária, os cursos da UFCSPA

possuem projetos pedagógicos que privilegiam o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivado e praticado em projetos comunitários, sociais e de sustentabilidade. Na pós-graduação, a UFCSPA mantém programas próprios e em convênio com instituições nacionais, buscando alternativas dinâmicas e eficazes para os cursos oferecidos.

### 5.1 QUANTITATIVOS

Alunos matriculados: série histórica

Modalidade/Aluno Matriculado	2011	2012	2013	2014	2015
Graduação	1.535	1.560	1.599	1.713	2.031
Pós-graduação – Especialização	754	1.204	1.105	1.402	714
Pós-graduação – Residência Médica	203	224	232	232	342
Pos-graduação – Residência Multiprofissional	-	12	12	12	30
Pós-graduação – Mestrado	193	227	268	268	298
Pós-graduação – Doutorado	65	93	113	113	131
<b>TOTAL</b>	<b>2.750</b>	<b>3.320</b>	<b>3.329</b>	<b>3.329</b>	<b>3.546</b>

Outros Indicadores Acadêmicos: série histórica

Indicadores	2011	2012	2013	2014	2015
Vagas no Vestibular	408	448	448	568	608
Inscritos no Vestibular	19.986*	35.298*	18.977*	20.407*	8.825
Inscritos por vaga no Vestibular	48,99	78,79	42,36	35,93	14,51
Aluno equivalente** / Docente equivalente**	10,21	9,47	10,06	9,15	9,89
Aluno equivalente / Funcionário equivalente**	9,06	8,58	9,63	9,25	9,46
Funcionário / Docente equivalente	1,12	1,10	1,04	0,99	1,04

\* Inscritos no SiSU

\*\* Calculados conforme orientações do Tribunal de Contas da União

## 5.2 PROGRAMA DE BOLSAS E AUXÍLIOS

### 5.2.1 ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A fim de manter e qualificar a permanência do aluno de graduação, a UFCSPA possui um efetivo programa de assistência estudantil que desenvolve ações como o incentivo à participação em eventos acadêmicos, culturais e apoio ao esporte, e disponibilização de concessão de bolsas e auxílios para os discentes de todos os cursos da instituição. Em 2015, foram concedidas, pela UFCSPA, um total de 486 auxílios a estudantes, sendo 38 para Moradia, 64 para Permanência, 228 para Alimentação e 148 para Transporte (81 para Porto Alegre e 67 para Região Metropolitana); 4 bolsas PROMISAES dirigidas a alunos PEC-G e 4 auxílios estrangeiros recebidos na Universidade por meio de convênio. Soma-se a isso, 138 Bolsas Permanência pagas diretamente pelo Governo Federal, por meio do Programa de Bolsa Permanência. Ao todo, foram distribuídos 624 auxílios estudantis, um aumento de 7,2% em relação ao ano anterior.

**Em 2015, a UFCSPA concedeu 624 auxílios estudantis: um aumento de 7,2% em relação ao ano anterior.**

Auxílio	Valor	Duração	Nº de Concessões *	Total
MORADIA	400,00	12 meses	38	182.400,00
PERMANÊNCIA	400,00	12 meses	64	307.200,00
ALIMENTAÇÃO	250,00	10 meses	228	570.000,00
TRANS. POA	120,00	10 meses	81	97.200,00
TRANSP. MET.	220,00	10 meses	67	147.400,00
PBP	400,00	12 meses	138	622.400,00
PEC-G	622,00	12 meses	4	29.856,00
ESTRANGEIROS	1.244,00	6 meses	2	14.928,00
ESTRANGEIROS	1.244,00	5 meses	2	12.440,00
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>2.023.824,00</b>

\*O número de concessões varia mensalmente, devido a desligamentos, entrada e saída de auxílios, etc. O número tomado aqui refere-se ao número máximo de concessões de cada auxílio ao longo do ano.

### 5.2.2 BOLSAS DE EXTENSÃO

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários também distribui bolsas a alunos que participam de atividades de extensão. As bolsas oferecidas são provenientes de programas e projetos contemplados no Edital Proext MEC/Sesu e no ano de 2015 beneficiaram 20 alunos em 03 propostas. Além disso, a UFCSPA oferece 25 bolsas de extensão de seu recurso próprio, por meio do Edital Probext - Programa de Bolsa de Extensão da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre. Além dos bolsistas, mais de 37 alunos atuaram nos programas e projetos de extensão cadastrados por meio do Programa de Voluntariado em Extensão.

### 5.2.3 PROGRAMA DE LÍNGUAS ADICIONAIS

O Programa de Línguas Adicionais (PLA) insere-se numa política de humanização da saúde defendida por esta Universidade e objetiva colaborar com a qualificação do ensino do futuro profissional de todos os cursos de ciências oferecidos pela UFCSPA, contemplando toda a comunidade interna (discentes, técnicos-administrativos e docentes).

Uma vez que o conhecimento não se processa de forma estanque e isolada, busca-se por meio deste Programa, proporcionar à comunidade da UFCSPA a possibilidade de aquisição de línguas adicionais. Atualmente, o Programa conta com a oferta de atividades nas seguintes línguas: Português (para estrangeiros), Língua Brasileira de Sinais (Libras), Italiano, Inglês, Espanhol e Francês. O conhecimento linguístico, aqui, não se dissocia dos aspectos culturais e identitários que constituem as comunidades falantes dessas línguas.

Partindo de uma perspectiva intercultural e transdisciplinar, é nosso objetivo tecer uma rede entre os diversos saberes que perpassam cada curso oferecido por esta instituição, cada língua oferecida neste programa e as comunidades produtoras destes saberes.

O PLA prevê proficiência de nível médio nas línguas ofertadas, por meio de um curso de 180 horas disponibilizado em quatro módulos semestrais de língua e cultura. Em 2015, participaram do PLA 222 alunos, distribuídos nos vários níveis de inglês, italiano, francês, espanhol, português para estrangeiros e LIBRAS.

### 5.3 SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS PARA ALUNOS

Em 2015, 3.000 alunos foram contemplados, pela UFCSPA, com a cobertura de seguro de acidentes pessoais exigida por lei para todos os alunos da Graduação, da Residência Médica e Residência Multiprofissional.

### 5.4 PROGRAMA DE ESTÁGIOS

Visando a promover seus macroprocessos finalísticos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, a UFCSPA mantém convênios – que não envolvem repasse de recursos financeiros - com diversas instituições de assistência, ensino e pesquisa, para a realização de estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios de seus cursos de Graduação e de Pós-Graduação. Entre os acordos firmados, merecem destaque os citados a seguir.

**342.730: este foi o número de consultas eletivas e de pronto atendimento realizadas em 2015 na ISCMPA com o apoio dos alunos e professores da UFCSPA**

#### **Irmandade Santa Casa De Misericórdia De Porto Alegre (ISCMPA)**

Em funcionamento desde 1826, a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA) é um dos mais tradicionais hospitais do sul do País. Possui estreita relação com a UFCSPA, atuando como hospital de ensino da Universidade, o que proporciona benefícios para as duas instituições, dado que a UFCSPA ganha em aprendizado e a Santa Casa em pesquisa e capacitação profissional.

Os hospitais que integram o complexo da Santa Casa prestam assistência, apoiada por programas de ensino e pesquisa em

praticamente todas as áreas da saúde, proporcionando uma ampla atuação aos alunos e profissionais. A UFCSPA tem 145 professores médicos atuantes na ISCMPA, supervisionando atendimentos ambulatoriais, internações clínicas e cirúrgicas e procedimentos 100% vinculados ao SUS. As supervisões envolvem o trabalho assistencial de 344 médicos residentes e 176 doutorandos de Medicina da UFCSPA e 56 doutorandos das outras Instituições conveniadas.

Além desta população médica, participam da assistência na ISMPA professores e alunos vinculados aos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição. O atendimento realizado ocorre de forma ininterrupta e, em 2015, alcançou o número de 342.730 consultas eletivas e de pronto atendimento.

#### **Distrito Docente Assistencial (DDA)**

Desde 2011, a UFCSPA mantém parceria com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) do município de Porto Alegre, que permite o desenvolvimento de serviços de saúde no Distrito Docente Assistencial (DDA) - Gerência Distrital Norte e Eixo Baltazar (DDA-NEB).

O DDA é um território geográfico dentro da cidade que integra a estrutura dos serviços de saúde de Porto Alegre, no qual ocorre a Integração Docente Assistencial (IDA), cuja finalidade é a de beneficiar tanto a população, quanto os profissionais e os acadêmicos, uma vez que promove à qualificação da formação profissional e o aperfeiçoamento das práticas assistenciais seguindo a lógica do Sistema Único de Saúde. Assim, busca-se na formação acadêmica a interação com a sociedade, de modo que o ensino esteja articulado às demandas individuais e coletivas da população, atuando de forma longitudinal e integral.

O território de abrangência do DDA da UFCSPA é definido como sendo a zona Norte/Eixo Baltazar, que conta, atualmente, com 12 Equipes de Saúde da Família (ESF) e 15 Unidades Básicas de Saúde (UBS), onde são realizadas atividades de práticas da graduação em diferentes disciplinas dos Cursos de Biomedicina diurno, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gestão em Saúde, Medicina, Nutrição e Psicologia.



## Outros convênios

Na busca de um ensino/aprendizagem qualificado, a Universidade mantém parcerias, também, com outros locais de práticas acadêmicas, tais como: Instituto de Cardiologia (ICFUC), Hospital de Pronto Socorro (HPS), Hospital Presidente Vargas (HPV), Grupo Hospitalar Conceição (GHC), além de clínicas, empresas, restaurantes, clubes esportivos, entre outros. Em 2015, 566 alunos de diferentes cursos da Instituição realizaram estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios.

## 5.5 PROGRAMA DE TUTORIA

O Programa de Tutoria visa ao acompanhamento e orientação sistemática a grupos de alunos da graduação (por professores tutores) auxiliando na identificação de possíveis dificuldades, necessidades, demandas e perspectivas da formação profissional, bem como na promoção de práticas educativas que favoreçam a formação integral do aluno, contemplando seu desenvolvimento intelectual e psicossocial.

Em 2015, o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), participou de 73 encontros de tutorias dos cursos de graduação da UFCSPA, sendo dessas 61 participações nas primeiras séries dos cursos, nas quais abordou temas como gestão do tempo e do estudo, manejo de questões grupais, adaptação ao curso e à universidade, questões emocionais e resolução de problemas. Os cursos de Medicina, Biomedicina Integral, Biomedicina Noturno, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Fonoaudiologia, Psicologia, Física Médica, Gestão em Saúde e Toxicologia contaram com a participação do NAP para condução de dessas atividades. Também foram promovidas oficinas de formação pedagógica para os professores tutores, como

**O Programa de Tutoria totalizou, em 2015, o atendimento de 790 alunos de todos os cursos de graduação**

“a autorregulação da aprendizagem na perspectiva do professor”, “reflexões sobre o programa de tutoria” e “vivências em dinâmicas de grupo”.

Os professores tutores contam com o apoio do NAP para planejar as atividades executadas com os alunos e auxílio em situações adversas, para tanto são realizadas reuniões sistemáticas. Em alguns cursos, o conteúdo programático das atividades desenvolvidas com os alunos foi o planejamento da carreira. Nos encontros foram trabalhados temas como relacionamento interpessoal em equipe, postura ético-profissional no ambiente de trabalho e a construção da carreira pós-graduação.

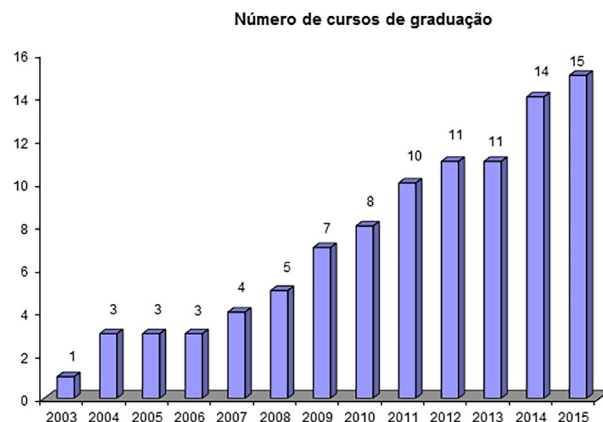
Em 2015, foram 52 tutores que acompanharam 790 alunos em todos os cursos de graduação que a universidade oferecia: Enfermagem (105), Nutrição (101), Medicina (91), Psicologia (83), Biomedicina Noturno (71), Fonoaudiologia (68), Fisioterapia (61), Biomedicina Diurna (47), Gestão em Saúde (36), Tecnologia em Alimentos (32), Farmácia (29), Física Médica (26), Informática Biomédica (23), Toxicologia Analítica (10) e Gastronomia (7).

Ao final do segundo semestre de 2015, foi realizada uma avaliação quantitativa do programa como um todo. Participaram desta avaliação 181 alunos da primeira série. De acordo com os dados, a tutoria apresenta-se preponderantemente satisfatória na visão de 58% dos alunos respondentes e muito satisfatória por 17%. A maioria aponta estar satisfeita com a atividade de tutoria e concorda que seu grupo de tutoria é participativo, em especial para alunos do primeiro ano. Em relação ao professor tutor, 85% dos alunos consideram que a atuação do tutor varia de muito satisfatória a satisfatória, sendo assinalada a percepção por 83% dos alunos respondentes de que o tutor é atencioso, orienta e esclarece as dúvidas, conduz bem o grupo e é disponível. Quanto aos temas abordados na tutoria, 88% dos alunos os reconheceram como importantes ou muito importantes pela maior parte dos alunos: apresentação da Universidade, apresentação do curso, apresentação das oportunidades universitárias, método de estudo, momento de reflexão, integração da turma, planejamento de carreira e conhecimento da profissão.

## 5.6 AÇÕES PARA A EXPANSÃO DO ACESSO

### 5.6.1 CRIAÇÃO DE NOVOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E AUMENTO NAS VAGAS DE INGRESSO

Em 2015, com a iniciação do curso de graduação em Informática Biomédica, a Universidade ofertou um total de 15 cursos de graduação e 608 vagas de ingresso. Com um aumento progressivo de cursos e vagas, a UFCSPA promove o acesso de estudantes ao Ensino Superior em uma Instituição pública e com ensino de qualidade.



### 5.6.2 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

A UFCSPA conta com 7 programas de pós-graduação e 11 cursos (sete mestrados e quatro doutorados). Os Programas vêm evoluindo conforme as suas próprias características, apoiados na política Institucional para a qualificação de suas linhas de pesquisa.

Em 2015, o número de alunos matriculados na Pós-Graduação *Stricto Sensu* foi de 429, e, em 2014, 363. Comparado a 2014, a Universidade teve um acréscimo de 13% no número de docentes que participam como orientadores na Pós-Graduação *Stricto Sensu* (97 docentes em 2014 e 110 em 2015), sendo de 3,9 a média de aluno por orientador.

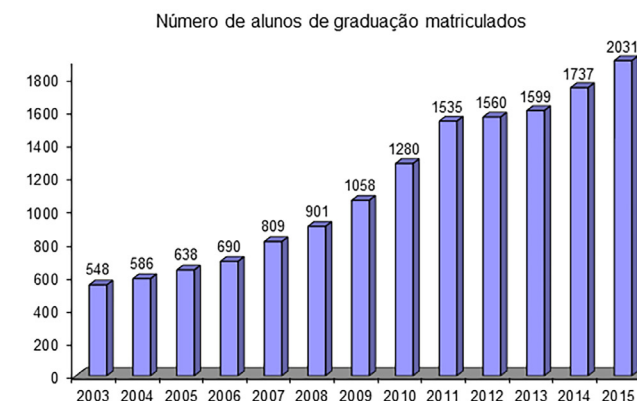
A pós-graduação *Lato Sensu* teve em 2015, 342 acadêmicos vinculados a Programas de Residência Médica, 30 acadêmicos em Programas de Residência Multiprofissional e 714 alunos de Cursos de Especialização.

**SiSU 2015:**  
**8.825** candidatos  
**608** vagas

### 5.6.3 SiSU

Considerado um processo de seleção justo e eficaz, o Sistema de Seleção Unificada (SiSU) permite às pessoas de todo o país a oportunidade de ingressarem no curso de graduação desejado sem a necessidade de deslocamento para realização do vestibular. Através do sistema, mantém-se a lógica da aprovação pela capacitação, sendo aprovados os candidatos melhores pontuados dentre os inscritos para cada instituição.

Com a adesão ao SiSu e utilizando o ENEM como etapa única de seleção, desde 2010, a Universidade amplia a oportunidade de acesso e promove avanços, no cenário nacional, para a democratização do acesso ao Ensino Superior. Em 2015, um total de 8.825 candidatos concorreu para a ocupação das 608 vagas ofertadas pela Instituição.



Para atender às expectativas da comunidade externa e padronizar as informações prestadas pela comunicação interna, a UFCSPA mantém a página <http://sisu.ufcspa.edu.br>, que apresenta informações sobre o processo seletivo, os editais, os cursos, as vagas, além de tópicos específicos sobre a seleção e perguntas mais frequentes.

Total de Inscritos na Primeira Fase do SiSU em relação ao total de vagas ofertadas no período 2010 a 2015:

Anos	Total de inscritos	Total de vagas ofertadas	TI/VO
2010	11.905	368	<b>32,35</b>
2011	19.986	408	<b>48,98</b>
2012	35.298	448	<b>78,80</b>
2013	18.977	448	<b>42,36</b>
2014	20.407	568	<b>35,93</b>
2015	8.825	608	<b>14,51</b>

TI: total de inscritos; VO: vagas ocupadas

#### 5.6.4 APROVEITAMENTO DE VAGAS

Desde 2006, a UFCSPA adota o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Voluntária para o preenchimento de vagas não ocupadas. A partir de 2011, iniciou-se o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Interna e, a partir de 2014, o Processo Seletivo para Ingresso de Diplomado. Em 2015, foram ofertadas 229 vagas para Transferência Voluntária, Ingresso de Diplomado e Transferência Interna entre os cursos de graduação da UFCSPA, gerando 457 inscrições homologadas e 156 vagas ocupadas.

Número de vagas ocupadas na UFCSPA: série histórica

Ingresso	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Transferência Voluntária	42	73	32	28	20	132
Transferência Interna	-	-	7	1	-	1
Ingresso de Diplomado	-	-	-	-	11	23

#### 5.0.5 COMBATE À EVASÃO

Em relação à evasão, para além das características acadêmicas de cada curso, deve ser analisado outro vetor: o apoio e o acompanhamento ao estudante. Nesse sentido, a UFCSPA entende que é necessário realizar acompanhamento de seus discentes, com vistas a auxiliar no enfrentamento de uma gama de dificuldades que podem ser encontradas durante o trajeto acadêmico. Assim, parte das medidas antievasão dependem de ações e programas de assistência e de orientação.

Nesse sentido, as ações desenvolvidas pela UFCSPA visando ao combate à evasão incluem:

- ações vinculadas à assistência estudantil: oferta de auxílio permanência, auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio moradia;
- ações desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP): aconselhamento psicopedagógico de alunos com dificuldades pessoais e pedagógicas.



As atividades assistenciais do NAP estão voltadas para o atendimento individual de alunos e/ou docentes com demandas diversas, através da técnica do Aconselhamento Psicológico (AP). O AP visa à resolução de problemas, a tomada de decisões e ao autoconhecimento, através da utilização de recursos pessoais (daquele que procura o NAP). É caracterizado por intervenções breves, ou seja, em um curto espaço de tempo, o que possibilita o atendimento e acolhimento de uma grande demanda de alunos.

A utilização desta técnica tem ação educativa, preventiva e situacional voltada para soluções de problemas imediatos. É importante ressaltar que o AP não envolve dar conselhos, mas facilitar o processo de escolhas do aluno nas decisões que deve tomar quanto às dificuldades enfrentadas.



## 6. AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA



## 6.1 INCENTIVO AO APRENDIZADO DE IDIOMAS

### 6.1.1 PROGRAMA DE LÍNGUAS ADICIONAIS

A UFCSPA incentiva a qualificação de seus alunos e servidores para que ampliem seus conhecimentos de idiomas por meio do Programa de Línguas Adicionais (PLA), que conta com a oferta de atividades nas seguintes línguas: Português (para estrangeiros), Língua Brasileira de Sinais (Libras), Italiano, Inglês, Espanhol e Francês.

O PLA prevê proficiência de nível médio nas línguas ofertadas, por meio de um curso de 180 horas disponibilizado em quatro módulos semestrais de língua e cultura. Em 2015, participaram do PLA 222 alunos, distribuídos nos vários níveis de inglês, italiano, francês, espanhol, português para estrangeiros e LIBRAS.

## 6.2 INCENTIVO À ATIVIDADE FÍSICA E AO ESPORTE

### 6.2.1 PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA UFCSPA

O Programa, coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, promove a prática da atividade física para a comunidade acadêmica (técnico-administrativos, docentes e alunos) com foco no estímulo ao esporte e à saúde. Diversas ações são desenvolvidas nesse sentido:

#### Ginástica Laboral

Diante do desgaste e das exigências atuais, os trabalhadores necessitam de atividades que possam minimizar os malefícios de uma jornada cada vez mais estressante. Nesse contexto, o referido programa se propõe ao desenvolvimento de ações que visam à saúde, ao bem-estar, à atividade física e à qualidade de vida da comunidade universitária, em especial dos técnicos administrativos.

O programa, que iniciou suas atividades em outubro de 2010, enfoca os grupos mus-

culares mais utilizados pelos trabalhadores e realiza suas atividades no próprio local de trabalho dos servidores, duas vezes por semana. Em 2015, participaram das atividades o Departamento de Recursos Humanos, Setor de Licitações, Setor de Compras, Prefeitura, Contabilidade, Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DERCA), Biblioteca e Núcleo de Tecnologia da Informação – Análise e Desenvolvimento (NTI), contemplando o número de 60 servidores.

#### Reeducação funcional da postura

Desenvolver práticas de identificação, diagnóstico, prevenção e tratamento de desvios posturais dos servidores de diversos setores da UFCSPA: estes são os objetivos propostos pelo projeto “reeducação funcional da postura”.

Por meio de orientações e exercícios terapêuticos, estimula-se a mudança de hábitos posturais nas atividades de vida diária e no trabalho, promovendo a saúde e a prevenção de lesões e possíveis agravamentos nos quadros de disfunções já existentes nesta população.

As avaliações para desvio postural e dor são realizadas no Laboratório de Reabilitação e as sessões, compostas de exercícios posturais, são realizadas no Laboratório de Fisioterapia da UFCSPA. A cada semana é elaborada uma nova aula contendo exercícios do método isostretching, pilates solo e aparelhos e alongamentos. Os exercícios são conduzidos por alunos do curso de Fisioterapia, contando com a colaboração de 16 instrutores e uma supervisora fisioterapeuta.

Em 2015, aplicou-se um questionário ocupacional online aos participantes (n=17) que sugeriu que 91% trabalham sentados e 75% deles possui diagnóstico de alteração musculoesquelética; além disso, o questionário nórdico mostra que a maioria das queixas dos participantes se dá em função da coluna lombar (17%) que sugere 53% sente sua produtividade alterada devido à fadiga moderada ou intensa. Adicionalmente, realiza-se a coleta de relatos pessoais dos participantes do projeto a fim de conhecer seu nível de satisfação.

Os relatos recebidos associados aos resultados das avaliações sugerem que o projeto contribui de forma eficaz na qualidade de vida dos participantes, tanto nos aspectos preventivos quanto corretivos dos desvios posturais.

## Incentivo à prática de esportes coletivos

Em 2015, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, juntamente com a Atlética do Diretório Central de Estudantes, por meio do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), realizou a locação de quadras esportivas para a prática de futebol, vôlei e handebol.

## 6.3 CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

### 6.3.1 SEMANA DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS



Ao se matricularem nos cursos de graduação da UFCS-PA, os alunos são convidados a participarem das atividades de acolhimento preparadas para os recém-chegados à Instituição. Este convite é extensivo aos familiares e comunidade externa.

As atividades de recepção iniciam já no primeiro dia letivo, com a apresentação da Reitoria aos novos alunos e seus familiares. Na ocasião, também são apresentados os coordenadores dos cursos de

graduação, que recepcionam os alunos na sequência do evento.

A Semana de Recepção aos Calouros 2015 seguiu com uma série de atividades voltadas aos ingressantes. No segundo dia, o Programa de Tutoria tratou do tema Bioética nas profissões de saúde e estimulou o “apadrinhamento” dos calouros pelos veteranos e a noite encerrou com a apresentação do Coral UFCS-PA. O terceiro e quarto dias

foram dedicados ao seminário de Ensino de Anatomia que versou sobre a história da área e contou com a apresentação do Programa de Doação de Corpos da UFCS-PA. Ao todo, a Semana de Recepção de Calouros contou com a participação de mais de 400 alunos em suas diferentes atividades.

### 6.3.2 PROGRAMA BEM-VINDO DE VOLTA

O Programa Bem-vindo de Volta foi lançado em 2015 e pretende realizar ações de relacionamento da instituição com seus egressos, tanto dos cursos de Graduação como de Pós-Graduação. Sua proposição dá sequência a uma pesquisa, realizada entre 2012 e 2013, com ex-alunos da instituição, e tem como objetivo manter contato com os egressos, buscando conhecer suas trajetórias após a conclusão de seus cursos e oferecendo oportunidades de formação continuada, desenvolvimento social e cultural.

Após o lançamento do Programa ocorrido no mês de julho, foram realizadas as duas primeiras palestras voltadas aos egressos: em outubro, o Professor Gilson Barreto falou sobre a relação entre Anatomia e Arte, na palestra “Aula de Anatomia de Michelângelo” e, em novembro, o Professor José Galvão Alves falou sobre Postura Médica: Humanização e Ética. Ao final de 2015, 362 egressos já haviam se cadastrado no Programa.





### 6.3.3 DIA DA CRIANÇA

No ano de 2015, pela primeira vez, as comemorações pelo Dia da Criança contaram com uma atividade cultural que integrou a Agenda da UFCSPA no segundo semestre: o grupo Cuidado que Mancha encenou o espetáculo infantil “A Família Sujo” e garantiu a alegria de cerca de 250 pessoas, envolvendo servidores e seus familiares.

zado pelos alunos do primeiro ano do Curso de Medicina. A cerimônia, que homenageou os 16 doadores registrados no ano de 2015, também lembrou os 7 anos de existência do programa. A atividade busca valorizar o gesto de altruísmo dos doadores, bem como a iniciativa dos familiares em respeitar sua opção. Destaca, ainda, a importância da doação de corpos para a formação qualificada de profissionais de saúde.



### 6.3.6 NATAL SOLIDÁRIO 2015

Neste ano, as ações solidárias de Natal na UFCSPA voltaram-se para crianças do Distrito Docente Assistencial (DDA), no qual as ações de ensino, pesquisa e extensão da universidade são preferencialmente desenvolvidas. Trata-se de um território com cerca de 200 mil habitantes localizado na Zona Norte da cidade de Porto Alegre.

Por orientação da Gerência Distrital, foi adotada a creche Jerusalém, que atende 68 crianças com idade entre 1 e 6 anos. Em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFCSPA, a direção da escola orientou seus professores para que realizassem a atividade da “Cartinha para o Papai Noel” e dirigissem estes pedidos, identificados, para a universidade. Em três dias de campanha, todas as cartas já

havam sido retiradas e a ação foi ampliada para o Serviço de Amparo Socioeducativo (SASE), que atua conjuntamente com a creche e atende 37 crianças de 7 a 14 anos no turno inverso do horário escolar. Com todos os pedidos realizados, foi feita a entrega dos

### 6.3.4 HOMENAGEM AOS APOSENTADOS

A partir de 2011, o Conselho Universitário instituiu uma homenagem anual aos aposentados da UFCSPA, em reconhecimento aos serviços prestados pelos servidores à Instituição. No primeiro ano, foram homenageados 36 servidores (24 professores e 12 técnico-administrativos) aposentados no período entre 2008 e 2011. No ano seguinte, nove servidores (oito professores e um técnico-administrativo) aposentados entre janeiro e dezembro de 2012 receberam a homenagem. Em 2013, a homenagem foi realizada para quatro servidores, sendo dois técnico-administrativos e dois professores. No ano de 2014, foram homenageados três docentes e três técnico-administrativos. Em 2015, foram homenageados três docentes e um técnico-administrativo.

### 6.3.5 CULTO ECUMÊNICO EM HOMENAGEM AOS DOADORES DE CORPOS

O Programa de Doação de Corpos e a disciplina de Anatomia promovem, anualmente, uma cerimônia ecumênica para as famílias de pessoas que doaram seus corpos para servir de instrumento de ensino aos diversos cursos de graduação de nossa instituição.

O evento, que em 2015 ocorreu pela sexta vez consecutiva, foi novamente organi-





presentes no local pela equipe da PROEXT.

### 6.3.7 NATAL NA PRAÇA

Com o objetivo principal de entreter e alegrar as crianças internadas no Hospital da Criança Santo Antônio - ISCMPA, que acompanharam a

atividade na rua ou das janelas de seus quartos, a UFCSPA participou, em 2015, da 5ª edição do Natal na Praça. O evento é organizado pelas entidades do entorno da Praça Dom Sebastião (Colégio Marista Rosário, Museu da História da Medicina, a Associação de Moradores do Bairro Independência, Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, Paróquia Nossa Senhora da Conceição, Hospital Beneficência Portuguesa, além da UFCSPA) e realizado pelo Ministério da Cultura.

Nessa edição, o evento constou no Calendário Cultural de Porto Alegre, e teve a participação de cerca de 2.000 pessoas que assistiram às apresentações musicais, inclusive do Coral da UFCSPA, e à Chegada do Papai Noel, que desceu o prédio do Hospital da Criança Santo Antônio de rapel.





# 7. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO



## 7. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO



A Assessoria de Relações Internacionais (ARI) da UFCSPA tem por objetivo o avanço do processo de internacionalização universitária da UFCSPA, o qual se encontra configurado no plano de metas da instituição. Nesse sentido, em 2015, a ARI realizou diversas atividades, entre as quais se destacam:

- Elaboração de materiais de divulgação da UFCSPA em língua inglesa, como: folheto institucional, com dados sobre pesquisa, ensino e extensão; material eletrônico sobre o DDA da UFCSPA; folder eletrônico sobre os cursos de graduação e de pós-graduação, contendo informações gerais e curriculares; Porto Alegre Cultural Guide, com informações sobre Porto Alegre no que toca à cultura local, aos eventos culturais anuais, aos pontos turísticos e às opções de lazer da cidade.



### SITE - Porto Alegre Cultural Guide

- Atualização do site institucional em inglês, francês e espanhol; do Guia do Estudante Internacional em português e em inglês; e do livreto institucional em francês.
- Tradução de todas as matrizes curriculares dos cursos de graduação para o inglês, do termo de compromisso de estágio para o inglês e o francês.

- Confeção de luminária com logo da UFCSPA para divulgação em eventos e de mochilas institucionais com o logo da UFCSPA para conter material de divulgação.

- Elaboração e preenchimento de documentos variados: fichas, certificados, planos de trabalho, ordens de serviço, atestados, editais de seleção, questionários, cadastros, relatórios, entre outros, a fim de apoiar as ações em mobilidade e em pesquisa conjunta internacional.

- Levantamento de dados: a fim de permitir o monitoramento do processo de internacionalização, além de fornecer informações essenciais para a implementação de ações de dimensão internacional. Em 2015, entre outras ações, foi criada planilha para aperfeiçoar o controle dos estudantes internacionais que vêm realizar o estágio optativo na UFCSPA e daqueles estudantes da UFCSPA que o vão realizar no exterior, a fim de melhorar o controle pela ARI desses estudantes e de planejar sua acolhida, e foram levantadas todas as disciplinas ministradas em inglês na instituição, bem como suas ementas, e dados internacionais da UFCSPA para fundamentar palestra da reitoria, Profa. Dra. Miriam da Costa Oliveira.

- Intermediação de visitas internacionais à UFCSPA: da Rutgers University (Estados Unidos), da ORSALC-UNESCO, da Universidade de Duisburg-Essen (Alemanha), do Politecnico di Milano (Itália), da Université Laval (Canadá), da University of Western Australia (Austrália), da St George's University of London (Inglaterra), do Instituto Universitario del Gran Rosario (Argentina), da Universidade de Queensland (Austrália), da Universidad Nacional de Colômbia (Colômbia), da University of Tennessee (Estados Unidos), Universidad Católica de Oriente (Colômbia), da Nuffic Neso (Holanda).

- Realização de palestras para o público interno e visitantes pelo Assessor de Relações Internacionais, prof. Rodrigo de Oliveira Lemos: participação na edição de fevereiro do curso de ambientação para docentes, apresentando perfil da internacionalização da instituição; participação no curso de ambientação para técnicos-administrativos, com dados e indicações sobre atividades internacionais na instituição; apresentação do perfil da UFCSPA em língua estrangeira (inglês/francês/espanhol) para os seguintes visitantes: Prof. Daniel Hoffmann; Prof. Diego Mantovani; Profa. Veronica Cimolin; Comitativa da University of Western Australia; Comitativa da Universidad Catolica del Oriente; palestra "A internacionalização da UFCSPA: avanços e perspectivas", em suplemento à palestra da reitoria da UFCSPA, em seminário do PPG-Biociências; palestra no III International Stop, promovido pela FADERGS, sobre mobilidade acadêmica e empregabilidade; palestra sobre a "Internacionalização na UFCSPA" durante capacitação de gestores de relações internacionais na UFRGS.



• Promoção e/ou organização de palestras para o público interno e visitantes: palestra do Prof. Diego Mantovani, da Université Laval; responsabilidade técnica em duas aplicações do teste de proficiência de português Celpe-Bras; reunião de preparação para alunos em saída pelo Ciência sem Fronteiras, em conjunto com a Assessoria de Mobilidade Acadêmica; palestra “Study in the USA”, sobre estudos nos EUA, pelo estagiário Thomas Alves; videoconferência com Brett MacLean, da Cape Breton University, sobre possibilidade de cooperação entre as duas instituições; primeira edição do Sarau das Nações, de tema Colômbia, em parceria com o Núcleo Cultural e com apoio do curso de Gastronomia, com a participação dos intercambistas da Universidad del Magdalena e do Bracol; reunião, em conjunto com a Assessoria de Mobilidade Acadêmica, de relato de experiência de intercambistas em retorno a autoridades da UFCSPA, de que tomaram parte cinco alunos de intercâmbio CsF e Santander.



## 7.1 PROPOSTAS DE CONVÊNIO TRAMITADAS POR MEIO DA ARI-UFCSPA

A ARI-UFCSPA intermediou a tramitação, por meio do setor de convênios da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN, das seguintes propostas de convênio:

- National Jewish Health (EUA): proposta de convênio tripartite (NJH-UFCSPA-ISCMCA) com o hospital americano de Denver, Colorado, compreendendo estágios de observação clínica para residentes. Em 2013, a ARI-UFCSPA procedera à solicitação de tradução da proposta, à intermediação com a ISCMCA e à negociação com o NJH; em 2014, houve revisão do termo e, finalmente, em 2015, o convênio foi assinado;
- Universidad de los Lagos (Chile), para mobilidade acadêmica de graduação e de pós-graduação;
- Universidad de Granada (Espanha), por intermédio do prof. Alcyr de Oliveira, com vistas à cooperação de pesquisa e à mobilidade acadêmica de pós-graduação;
- Universidad Nacional de Colombia, a pedido da Profa. Cecília Dias Flores, com acordo-marco compreendendo pesquisa e extensão;
- Universidad de Oviedo (Espanha), por intermédio da Reitoria, acordo-marco para pesquisa e mobilidade;
- Universidad Catolica de Oriente (Colômbia), por intermédio da Reitoria, acordo-marco para pesquisa e mobilidade;
- Instituto Universitario del Gran Rosario (Argentina), por intermédio do Prof. Marcelo Faria, acordo-marco para pesquisa e mobilidade;
- Universidad Especializada de las Americas (UDELAS\_Panamá), por meio da Reitoria;



### Alunos da UFCSPA que realizaram mobilidade em 2015 pelo CSF (observar formatação tabela!)

Curso	Austrália	Bélgica	Canadá	Estados Unidos	Holanda	Irlanda	Reino Unido	Suécia	Total
Biomedicina				2	1	1			4
Biomedicina (noturno)				1					1
Enfermagem				2					2
Fisioterapia			2						2
Fonaudiologia						1		1	2
Medicina	4				4		8		16
Nutrição		1				1			2

	Austrália	Bélgica	Canadá	Estados Unidos	Holanda	Irlanda	Reino Unido	Suécia	Total
Total	4	1	2	5	5	3	8	1	29

## 7.2 MOBILIDADE ACADÊMICA

Os alunos da UFCSPA têm oportunidade de realizar parte de seus estudos em outras instituições de ensino superior brasileiras, ou estrangeiras, por meio da mobilidade acadêmica. Os programas de mobilidade oportunizam trocas de experiências acadêmicas e convivência com outras culturas, qualificando a formação do estudante.

### 7.2.1 PROGRAMA “CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS”

Essa iniciativa busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. Na UFCSPA, o processo seletivo relativo a tal programa ocorre por meio de editais conjuntos da Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

### 7.2.3 PROGRAMA ANDIFES DE MOBILIDADE ACADÊMICA

O Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica alcança somente alunos regularmente matriculados em cursos de graduação de Instituições Federais de Ensino Superior brasileiras (IFES), que tenham integralizado todas as disciplinas previstas para o primeiro ano ou 1º e 2º semestres letivos do curso, na IFES de origem, e possuam, no máximo, uma reprovação por período letivo (ano ou semestre). Este Convênio não se aplica a pedidos de transferência de alunos entre as IFES, que serão enquadrados em normas específicas. O aluno participante deste Convênio terá vínculo temporário com a IFES receptora, dependendo, para isto, da existência de disponibilidade de vaga e das possibilidades de matrícula na(s) disciplina(s) pretendida(s).

Por meio deste convênio foram recebidos 48 alunos do Curso de Medicina de IES Federais para realização de parte dos seus estágios de internato na UFCSPA. Também foram enviados 17 alunos do curso de Medicina da UFCSPA para realização de parte dos seus estágios de internato em outras instituições e uma aluna do curso de Biomedicina Integral da UFCSPA cursou dois semestres de 2015 em uma outra instituição de ensino superior federal.

### Áreas e universidades de origem dos alunos recebidos na UFCSPA

Área	Universidade de origem	Total por universidade de origem	Total
Anestesiologia	FURG	2	4
	UFRGS	2	
Cirurgia Geral	FURG	4	7
	UFRGS	2	
	UFSM	1	
Cirurgia Torácica	UFU	1	1
Clínica Médica	FURG	1	1
Dermatologia	UFSM	2	7
	UFRGS	3	
	UFPEL	1	
	UFRN	1	
Emergência	UFPEL	2	2
Gastroenterologia	UFPEL	1	2
	UFRGS	1	
Ginecologia e Obstetrícia	UFSM	1	2
	UFRGS	1	
Internação pediátrica	UFRGS	1	1
Medicina Interna	FURG	2	3
	UFRGS	1	
Neurologia	UFRGS	1	1
Oftalmologia	UFSM	2	3
	UFRGS	1	
Ortopedia e traumatologia	FURG	1	1
Otorrinolaringologia	UFRGS	1	1
Pediatria	UFSM	4	8
	FURG	2	
	UFRGS	2	
Psiquiatria	FURG	2	2
Radiologia	FURG	1	1
Urgência e Emergência	UFPEL	1	1
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>48</b>

### Dados por IES de origem

Universidade de origem	Total por universidade de origem
FURG	15
UFPEL	5
UFRGS	16
UFRN	1
UFSM	10
UFU	1

Locais e períodos de estágio para os quais os alunos do Curso de Medicina da UFCSPA foram encaminhados para realização de parte dos seus estágios de internato

Local de estágio	Data de início	Data de término
HCPA-Medicina Intensiva	01/03/2015	31/03/2015
HCPA-Psiquiatria adulto	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Neurologia	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Cirurgia	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Cirurgia	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Cirurgia	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Cirurgia	01/08/2015	31/08/2015
HCPA-Medicina da Família e Comunidade	01/08/2015	31/08/2015
HCPA-Medicina Interna	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Medicina da Família e Comunidade	01/07/2015	31/07/2015
HCPA-Cirurgia	01/08/2015	31/08/2015
HCPA-Psiquiatria adulto	01/09/2015	30/09/2015
HCPA-Radiologia	01/10/2015	31/10/2015
HCPA-Cirurgia	01/10/2015	31/10/2015
HCPA-Anestesiologia	01/10/2015	31/10/2015
HCPA-Otorrinolaringologia	01/10/2015	31/10/2015
HCPA-Radiologia	01/09/2015	30/09/2015



# 8. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE



## 8 RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

A extensão universitária juntamente com o ensino e a pesquisa formam os pilares do ensino superior no Brasil. Seu objetivo é estreitar as relações entre a academia e a sociedade, por meio da troca mútua de conhecimentos, proporcionando diálogo entre as partes e a possibilidade de desenvolver ações que priorizam a superação das condições de desigualdade e exclusão. Com isso, a extensão universitária proporciona um diferencial à formação do profissional cidadão, marcado não só pelo processo técnico-educativo e científico, mas também pelo social e cultural.

Na UFCSPA, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEXT) é responsável pelo fomento, avaliação, acompanhamento e articulação das atividades de extensão da Universidade. Entre seus objetivos, encontra-se a integração da comunidade acadêmica (docentes, discentes e técnico-administrativos) entre si ou com a comunidade externa, por meio de atividades de extensão que compreendem tanto projetos, programas e/ou prestação de serviços. Estes atendem a grupos sociais diversificados, externos ou internos à Universidade, contemplando cursos e eventos de caráter científico, cultural, artístico e esportivo que beneficiam a formação global do aluno e a comunidade.

### 8.1 CURSOS E EVENTOS

Em 2015, foram realizadas 88 atividades de extensão na UFCSPA, das quais participaram, ao todo, 6.615 pessoas. O quadro abaixo, com a listagem das atividades realizadas ao longo do ano, ilustra a gama de ações realizadas, demonstrando esse desafio enfrentado pela extensão que é o de estabelecer o vínculo entre a relação do ensino e da pesquisa às necessidades sociais, contribuindo para o aprofundamento da cidadania e para a transformação efetiva da sociedade:

- Módulo de Atendimento Intra-hospitalar ao Traumatizado da Liga de Emergência e Trauma Módulo de Primeiros Socorros da Liga de Emergência e Trauma
- Princípios Gerais Relativos ao Emprego de Modelos Experimentais Vivos na Rotina Profissional
- 2º Ciclo de Palestras da Gastronomia
- Debates sobre o Corpo
- Psicologia: a Experiência Humana - Módulo Fundamentos



- Gênero, Sexualidade & Cinema
- I Fórum de Pesquisa Clínica em Fisioterapia Traumato-Ortopédica
- III Simpósio de Asma de Difícil Controle
- XXII Curso Prático de Imobilização no Trauma
- III Jornada de Emergências Clínicas da UFCSPA
- Módulo de atendimento Pré-Hospitalar ao traumatizado da Liga do Trauma
- X Oficina de Sutura e Nós Cirúrgicos da Liga do Trauma
- III Curso Teórico-Prático de Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica da Liga da Pediátrica
- Parou? E agora? Atividade Prática com Ênfase em Parada Cardiorrespiratória
- Curso Bianual Sobre Dor - Liga da Dor e Cuidados Perioperatórios
- III Encontro de Enfermagem II Gincana do Curso de Enfermagem
- VII Jornada Acadêmica do Curso de Nutrição
- III e IV Encontros do Módulo I: Entendendo o SUS
- Eletrocardiograma: Boas Práticas de Enfermagem
- Seminário de Abertura da Liga de Neuropsicologia
- 1º Simpósio da Liga Acadêmica de Medicina Interna da UFCSPA
- Ciclo de Palestras do curso de Gastronomia
- I Curso Teórico-Prático de Toxicidade Genética: causas, Consequências e Ensaios pré-clínicos
- X Jornada do Programa de Pós-graduação em Patologia da UFCSPA

- Bate-papo da Liga de Psiquiatria e Saúde Mental
- Oficina de Habilidade Cirúrgicas
- Oficina de Dissecção da Liga da Cirurgia
- III Seminário de Enfermagem em atenção Primária
- Núcleo de Estudos em Microbiologia Aplicada - Curso Teórico Prático de Micologia Clínica
- Encontro Corpo e Mente
- I Colóquio Antropologia na UFCSPA
- Seminário - Neuropsicologia do Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividades
- III Simpósio de Geriatria e Gerontologia da UFCSPA
- Seminários Quinzenais do Curso da Física Médica e Informática
- Processamento de Sinais e EEG para uma Interface Cérebro Computador
- Tecnologia da Informação como Ferramenta Auxiliar para o Estudo da Anatomia
- Rotinas e Práticas em Laboratório
- Sistema Nervoso: uma abordagem anatômica, patológica e radiológica
- Oficina de Nutrição Esportiva- Nutriação
- XXIII Curso Prático de Imobilização do Trauma
- Intervenção com bebês - Possibilidades e Desafios
- Transferência da Formação para a prática em Enfermagem em saúde Familiar: Contributo de um design estratégico de formação
- III Jornada do Serviço de Genética Clínica da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre
- 3º Encontro da Rede Latinoamericana de Food Design

- Dermalégria
- Módulos I e II da Liga de Cirurgia Plástica UFCSPA
- I Curso Anual de Semiotécnica Aplicada da Liga da IC - UFCSPA: "Aprendendo a Decifrar as Histórias que o Corpo Conta"
- Toxicologia em Debate
- Curso de Apneia do Sono
- Soluções para preparo de amostra e separações cromatográficas
- Aplicações Clínicas da Bioquímica 7ª edição
- Semana do Paciente Crítico - Liga da dor
- III Workshop de Manejo de vias aéreas e intubação Orotraqueal e Workshop de cuidados em medicina, enfermagem, fisioterapia do paciente Crítico
- Aspectos da Cirurgia Oncológica
- VI Jornada Acadêmica do Curso de Fisioterapia
- Jornada Acadêmica do Curso de Medicina 2015
- Gestão de Operações e do Fluxo de Pacientes
- I Workshop de Recursos Fisioterapêuticos
- Oficina de Anatomia para os professores do ensino fundamental e médio
- Atualização em Neuropsicologia do Envelhecimento (Demências e Neuropsicologia)
- Rodas de Discussão da Liga de Saúde Coletiva
- Jornada Acadêmica do Curso de Fonoaudiologia
- Jornada Acadêmica do Curso de Biomedicina



- Outubro Rosa e Novembro Azul
- Emergências Psiquiátricas
- IV Simpósio de Asma de Dificil Controle

### 8.1.1 | MOSTRA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UFCSPA

A I Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA, fez parte da 12ª edição da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e teve o tema “Luz, Ciência e Vida”. Neste ano, a antiga Semana Acadêmica da UFCSPA passou a ter um novo formato, no qual foram apresentados os trabalhos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pela comunidade interna e externa da UFCSPA.

As atividades de palestras, oficinas e mesas-redondas ficaram a cargo de cada curso e foram distribuídas na programação anual. Dessa forma, o evento passa a se chamar

Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA, sendo uma ação conjunta de três Pró-Reitorias acadêmicas: a Pró-Reitoria de Graduação, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.

O objetivo do evento é disseminar o conhecimento da instituição através de apresentações de trabalhos, a fim de integrar a comunidade acadêmica, gerando, assim, novos conhecimentos. Visa também a aproximar a comunidade

de interna e externa, proporcionando o compartilhamento de experiências entre a universidade e a sociedade.

Além disso, a Mostra permite a divulgação dos trabalhos efetuados pelos alunos nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. Ao todo, foram apresentados 326 trabalhos, sendo 99 de ensino, 164 de pesquisa e 63 de extensão. Participaram da Mostra 824 pessoas.



### 8.1.2 | ENCONTRO DO OBSERVATÓRIO BRASILEIRO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL – ORSUB



No primeiro semestre de 2015, foi promovido o I Encontro do Observatório de Responsabilidade Social das Universidades Brasileiras (ORSUB). A programação do evento foi precedida pela assinatura do acordo de cooperação entre a universidade e o Observatório Regional de Responsabilidade Social para América Latina e o Caribe, desenvolvido pelo

Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e no Caribe (IESALC), oficializando a criação do observatório no espaço da UFCSPA.

Vinculado à UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), o ORSUB tem como objetivo formar uma rede para o compartilhamento das melhores práticas de responsabilidade social desenvolvidas pelas universidades brasileiras. O evento contou com a participação de representantes da UNESCO no Brasil, do Observatório de Responsabilidade Social para América Latina e Caribe, do Observatório Mexicano de Responsabilidade Social Universitária e de empresas brasileiras que possuem ações reconhecidas na área.

O evento ocorreu de modo gratuito e contou com a participação expressiva da comunidade interna da UFCSPA (docentes, técnico-administrativos e discentes), colaboradores externos dos projetos desenvolvidos pela universidade, tendo sido prestigiado, também, pelos consultores do Observatório Regional de Responsabilidade Social para América Latina y El Caribe (ORSALC), por reitores, pró-reitores e assessores de instituições de ensino superior brasileiras e estrangeiras.

A instalação do Observatório na UFCSPA representa um marco na trajetória da instituição, porquanto, sinaliza que a universidade deve constituir um instrumento de formação cidadã, compartilhando as boas práticas existentes em nossas universidades, observando tendências e aprimorando o exercício da responsabilidade social institucional.



## 8.2 PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Os programas e projetos de extensão são ações que fazem parte da proposta pedagógica dos cursos da Universidade, a fim de que o estudante vivencie, em sua trajetória de formação profissional, experiências de relacionamento com a sociedade, proporcionando intercâmbio entre a academia e as comunidades. Tais experiências têm como objetivo desenvolver atividades e habilidades específicas nos discentes, por meio do confronto entre o saber aprendido e os problemas concretos da realidade, contribuindo para sua formação como profissional da saúde e cidadão consciente de suas obrigações.

Desde 2013, o município, por meio de sua Secretaria de Saúde, organizou a atuação das instituições de ensino da cidade junto às Gerências Distritais, a fim de que as atividades de ensino, pesquisa e extensão fossem integradas aos serviços de saúde já existentes. A partir de 2014, há um incentivo por parte da UFCSPA, para programas e projetos desenvolvidos no Distrito Docente Assistencial Eixo Norte-Baltazar (DDA-NB), que está vinculado, por este convênio, à Universidade. O DDA-NB é uma região geográfica da cidade de Porto Alegre na qual vivem cerca de 200 mil famílias. É uma área constituída por muitas ocupações irregulares e reassentamentos com moradias insalubres, saneamento básico insatisfatório ou ausente, abastecimento de água irregular e outros fatores que afetam diretamente a qualidade de vida da população, predispondo-a ao adoecimento.

Abaixo, estão elencados todos os programas e projetos de extensão que estiveram em atividade no ano de 2015, com sua descrição, objetivos e resultados alcançados.

### ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

A proposta deste programa visa a uma atuação multidisciplinar de ações educativas voltadas para promoção e prevenção em saúde no contexto escolar, com foco em práticas de saúde com a comunidade escolar do DDA-UFCSPA, oferecendo melhoria de qualidade de vida em aspectos que envolvem educação e saúde. As ações foram propostas a partir de conhecimentos desenvolvidos nos cursos de graduação da UFCSPA de Fonoaudiologia, Medicina e Psicologia, assim como nos demais cursos da saúde e estão sendo realizadas em diversos turnos na Escola Aurora, conforme organização com os acadêmicos e com a escola.

As ações desenvolvidas ao longo do programa envolveram a promoção do conhecimento, a formação dos indivíduos e a democratização do saber. Por meio das oficinas

realizadas para a promoção da saúde, diversos temas foram abordados, tendo sido obtida significativa participação da comunidade escolar nas oficinas, com a participação de 160 pessoas, o que veio a demonstrar a necessidade da continuidade e ampliação destas ações no âmbito escolar.

### DOUTORES PALHAÇOS – O USO DO RISO COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO



O projeto Doutores-Palhaços UFCSPA iniciou suas atividades com a comunidade acadêmica em agosto de 2012, tornando-se programa de extensão em julho de 2013, com a aprovação no edital PROEXT 2014 MEC SESu. O programa prevê a formação de palhaços para atuarem no ambiente hospitalar (e similares) com o objetivo de minimizar o sofrimento das pessoas, auxiliando na sua recuperação. A proposta prevê

uma aula inaugural, aberta ao público, que apresenta o programa, seguida de seleção e capacitação para atuação.

As capacitações duram 4 meses, resultando em um total de 40 horas de aulas teórico-práticas. Elas constam de instruções, técnicas e dinâmicas para aperfeiçoamento e capacitação dos voluntários. Durante esse aprendizado, os futuros doutores-palhaços participam de diversos eventos a fim de obter maior experiência antes de iniciarem suas atividades no hospital, tais como a *Feira da Saúde da UFCSPA*, evento com abrangência de, aproximadamente, 600 pessoas, e que proporciona um crescimento na formação dos alunos ao fazerem orientações e ao mesmo tempo divertir os membros da comunidade presente; *Casa de acolhida em Canoas*, local onde as visitas possibilitam o contato com 16 crianças, onde são realizadas dinâmicas e visão da criança nos aspectos físico, psíquico e social; *Corrida pela Vida ICI-RS*, na qual os alunos realizam atividades voltadas para a saúde dos participantes, além de acompanhá-los durante a caminhada, atingindo em torno de 600 pessoas; *Escola para surdos Frei Pacífico*, com

cerca de 90 pessoas, em que o objetivo é trabalhar a importância da lavagem de mãos interagindo com os presentes por meio de Libras.

Após esse aprendizado, ocorre a formatura dos voluntários. Com essa solenidade, é permitido que eles atuem nos hospitais conveniados: Hospital Materno Infantil Presidente Vargas, Hospital da Criança do Grupo Hospitalar Conceição e Instituto do Câncer Infantil. O primeiro contato feito no hospital é acompanhado pelo bolsista e voluntário mais experiente, a fim de mostrar como funciona a dinâmica da instituição conveniada e da atuação do doutor-palhaço.

Os alunos formados participam de capacitação continuada. Nesta, há uma troca das experiências vivenciadas no hospital, aprendizado de novas técnicas e esquetes, escuta coletiva e outras experiências de qualificação.

O período de agosto de 2014 a dezembro de 2015 formou duas turmas: a primeira, com 60 inscrições, seleção de 25 voluntários e formatura de 21; a segunda, teve inscrição de 126 voluntários e a formatura contou com 25 doutores. No ano de 2015, foi implantado, também, um sistema de tutores, em que, à medida que um bolsista novo era admitido, seleciona-se um bolsista já experiente para passar todo seu conhecimento sobre o programa e capacitar o novo bolsista para seguir na organização.

O programa, portanto, objetiva manter um grupo de doutores-palhaços para intervir como projeto social e cultural na internação de crianças e adultos atendidos por instituições e hospitais da capital que possuam convênio com a UFCSPA, bem como contribuir para a formação acadêmica e pessoal dos participantes.

## ESPORTE E LAZER PARA IDOSOS

A manutenção da capacidade funcional do idoso possibilita sua autonomia e independência para desempenho das funções diárias num contexto socioeconômico e cultural, contribuindo para melhoria na qualidade de vida. Para tanto, entende-se que a atividade física e o lazer são atividades fundamentais para adoção de um estilo de vida saudável, integração social e aprimoramento da capacidade funcional. Assim, este programa tem por objetivo desenvolver ações continuadas de atividade física e lazer para idosos da Região Norte/Eixo Baltazar de Porto Alegre. Ainda, visa a oportunizar à comunidade acadêmica a vivência dos atributos da Atenção Primária à Saúde, qualificando sua formação e possibilitando a integração de conhecimento multidisciplinar.

O público alvo serão os idosos da Região Norte/Eixo Baltazar, para os quais, após

avaliação inicial, serão oferecidas aulas de dança, fortalecimento muscular e alongamento, jogos recreativos, caminhada orientada e escola postural. As atividades serão desenvolvidas em grupos de até 30 participantes, com frequência semanal de uma a duas vezes de acordo com atividade, no anexo ao Centro Comunitário Vila Ingá. Ainda, mensalmente, aos sábados, serão desenvolvidas oficinas de educação em saúde, com temas elencados pela comunidade idosa. Cartilhas e folhetos educativos para suporte às práticas também serão confeccionados.

## MUSEU DE ANATOMIA DA UFCSPA

O Museu de Anatomia é uma exposição anual e temporária que ocorre desde 2008, que visa a compartilhar o conhecimento produzido na Universidade com a comunidade externa e as escolas, oportunizar à comunidade acadêmica novas vivências através do compartilhamento do conhecimento científico e técnico, e desmistificar o uso do corpo humano para o ensino em anatomia.

Além disso, este projeto atua promovendo o aprofundamento do conhecimento anatômico dos alunos da graduação ao organizar anualmente a Oficina de Dissecção (curso de extensão de 40 horas), com o intuito de produzir material didático (peças anatômicas) para utilização nas aulas de anatomia e também para exposição.

Em 2015, o Museu ocorreu entre os dias 17 a 24 de março, no Prédio 2 da UFCSPA, ocupando o 3º e 4º andares, os quais foram especialmente organizados e decorados para este fim. A exposição funciona na forma de visitas em grupo guiadas por 90 alunos tutores (voluntários que já cursaram a disciplina de anatomia), além de 10 bolsistas, e são expostas peças do acervo do laboratório, além de réplicas de obras de arte, com o objetivo de demonstrar a relação entre Arte e Anatomia.



Em 2015, com a informatização do Museu, foi possibilitada a pesquisa interativa, tendo sido disponibilizados 12 tablets para o público com informações adicionais sobre os itens expostos. Além disso, são realizadas ações de acolhimento aos escolares no período de espera das visitas, no qual outros projetos

extensionistas da universidade (Enfrentamento à Violência e Projeto Rondon) são convidados a atuar junto a estes alunos com ações educativas e informativas. O público-alvo constitui-se de membros da comunidade acadêmica interna, externa e escolar, com enfoque nas escolas da rede pública, a partir da 5ª. série do ensino fundamental.



O Museu de Anatomia recebeu, em 2015, um total de 6.597 visitantes, dos quais 10% são membros da comunidade interna e 90% da comunidade externa. Ao todo, compareceram 87 escolas, sendo 37 públicas, 39 privadas e 15 técnicas, tendo participado, também, alunos oriundos de 37 instituições de ensino superior e 325 alunos de cursos pré-vestibulares. Um questionário em forma de pesquisa de satisfação foi oferecido aos visitantes da exposição em 2015 e, dos 2936 respondentes, 99% indicariam o Museu para outrem. Foi feita a ampliação do número de quadros expostos no Museu de Anatomia em comparação aos anos anteriores, com a introdução de 7 novas obras ao acervo.

### **Espectáculo Infanto-Juvenil de Música Brasileira com o Coral UFCSPA**

A proposta “Espectáculo Infanto-Juvenil de Música Brasileira com o Coral UFCSPA” consiste na realização, pelo Coral UFCSPA, de uma série de apresentações musicais de temática brasileira em escolas da zona norte de Porto Alegre (Distrito Docente Assistencial da UFCSPA). O espetáculo é elaborado a partir de canções significativas da música brasileira do último século, mas sempre na busca por um diálogo com a contemporaneidade e com abertura às manifestações musicais presentes na comunidade alvo. A proposta contempla, ainda, o aspecto cênico do espetáculo, através da contratação de um profissional do teatro que constrói, junto ao Coral UFCSPA, estratégias de ocupação dramática do espaço pelos coralistas, valorizando a expressão musical.

Em 2015, foram 8 apresentações do Concerto “Viva o Povo Brasileiro” realizadas na UFCSPA e no DDA, com público estimado de 1900 pessoas.

### **Formação de Enfermeiros para o Cuidado e o Ensino de Enfermagem: Projeto de Integração Ensino-Serviço**

Projeto de extensão que visa a qualificar enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem por meio da integração com alunos e professores do Curso de Enfermagem da UFCSPA, com vistas ao atendimento de saúde humanizado, qualificado e efetivo dos usuários do SUS.

O projeto pretende responder às demandas de formação dos profissionais da enfermagem e às necessidades de saúde da população da cidade de Porto Alegre, Região Metropolitana e interior do Rio Grande do Sul. Observando a Política de Educação Permanente em Saúde (EPS), são desenvolvidos cursos nas modalidades presencial, semipresencial e a distância sobre enfermagem materno-infantil, emergências clínicas, segurança do paciente e formação pedagógica para a supervisão e preceptoria de alunos e residentes de enfermagem. Além do Curso de Enfermagem da UFCSPA e do Núcleo de Enfermagem da Residência Multiprofissional Integrada em Saúde (REMIS), também estão engajadas neste projeto a Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA), a Secretaria Municipal da Saúde de Porto Alegre - Distrito Docente-Assistencial Gerência Distrital Norte/Eixo Baltazar (DDA - NEB) e o Hospital Cristo Redentor pertencente ao Grupo Hospitalar Conceição (HCR - GHC).

No ano de 2015, foram beneficiadas pelo projeto 1.300 pessoas. Acredita-se que a observação das demandas da sociedade integrada ao conhecimento acadêmico propicia a criação de uma via de troca entre os setores na busca pela qualificação do atendimento em saúde da população. Por meio da análise crítica dos resultados obtidos na ação, vislumbra-se a efetivação permanente da integração ensino serviços de saúde como uma forma de retorno do investimento da sociedade no ensino superior gratuito na área da saúde.

### **Assistência, ensino e pesquisa em genética clínica**

É fato que 4% das gestações resultam no nascimento de uma criança com alguma anomalia congênita ou doença genética. Além disso, estudos envolvendo a memória e fatores associados às doenças cardiovasculares assumem um papel cada vez mais relevante para a população e podem impactar positivamente políticas públicas especifi-

cas. Contudo, apesar da importância desses temas, em nosso Estado, existem apenas quatro serviços de atendimento em genética pelo Sistema Único de Saúde (SUS), sendo que um deles é prestado pelo Serviço de Genética Clínica da UFCSPA, desde 1975. Nesse projeto, atende-se pacientes que apresentam deficiências, incapacidades ou pertencem a grupos sociais vulneráveis, muitas vezes portadores de malformações congênitas e/ou de deficiência mental, necessitando atendimento multidisciplinar.

Além dos alunos do curso de Medicina, desde o ano de 2009, os discentes dos cursos de Fonoaudiologia, Enfermagem, Biomedicina e Farmácia, realizam atividades ligadas ao atendimento de pacientes junto ao serviço. Além da realização de cariótipo, os pacientes recebem orientações sobre o que são as anomalias, suas causas, prevenção, cuidados e perspectivas para uma vida com qualidade.

Em 2015, foram realizados 237 atendimentos clínicos e 17 procedimentos laboratoriais envolvendo crianças com anomalias genéticas. Além disso, foram realizadas 210 intervenções em pessoas com doenças cardiovasculares e 95 relativos à memória em pessoas da terceira idade. Foram realizadas também, 4 avaliações fonoaudiológicas completas em indivíduos com fenótipo de Síndrome de Incontinência Pigmentar. O Programa ainda realizou curso de extensão em Genética, que contou com a participação de 422 ouvintes e 9 palestrantes.

### **Atendimento Ambulatorial em Nutrição Esportiva**

O Ambulatório de Nutrição Esportiva é um projeto de extensão que visa a atender a comunidade interna e externa da UFCSPA. Iniciou suas atividades em 2013 de forma inovadora, pois foi o primeiro ambulatório com atendimento ao público nas dependências da UFCSPA. Utiliza os recursos existentes na universidade para atender às necessidades de terceiros, constituindo-se como incentivo ao ensino por capacitar recursos humanos, além da realização de pesquisas científicas, disseminando o conhecimento por meio da interação com outros setores da sociedade.

São objetivos do projeto (a) proporcionar aos alunos de graduação e pós-graduação a vivência do atendimento clínico e discussão de casos na área de nutrição esportiva em diversos esportes; (b) motivar os alunos com o impacto positivo do cuidado nutricional sobre o desempenho nos treinamentos e competições esportivas; (c) desenvolver a percepção da necessidade e importância da base teórica científica para o exercício profissional do nutricionista na área de nutrição esportiva. O atendimento destina-se somente a adultos, sendo oferecidas duas consultas gratuitas para avaliar e organizar a alimentação do dia-a-dia de treinamento, bem como orientar sobre a hidratação e

fornecer relatório da composição corporal. Para participar, o esportista (iniciante ou experiente) precisa estar treinando (orientado por profissional de Educação Física, mediante apresentação da planilha de treino assinada pelo profissional) e participando de competições.

Foram atendidos 30 esportistas de março a dezembro de 2015, sendo que 70% (n=21) vieram nas reconsultas. Destes, 76,1% (n=15) relataram estar “muito satisfeitos” com o atendimento e 23,8% (n=5) relataram estar “satisfeitos”. Foram capacitados 4 alunos de graduação e 1 aluna da pós-graduação, todos voluntários. Em relação à pesquisa, foram apresentados 2 trabalhos na Mostra de TCC do Curso de Nutrição.

### **Atendimento ao Portador de Fissura Labiopalatina**

Esse projeto oficializa as atividades voluntárias da equipe de professores e alunos do curso de Fonoaudiologia, no acolhimento e atendimento de pacientes portadores de fissuras labiopalatinas. Essa ação ocorre desde 2013 nos ambulatórios de especialidades do Hospital da Criança Santo Antônio, do complexo hospitalar da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e permite aos acadêmicos do curso de Fonoaudiologia uma atuação de extensão para com a assistência à saúde, com o desenvolvimento de conhecimento teórico-prático numa área de desempenho específica e interdisciplinar.

A ação de reabilitação junto às crianças com fissura labiopalatina é prevista pelo Conselho Nacional de Secretários de Saúde, como uma assistência de média e alta complexidade, e visa à promoção da saúde integral da criança e do adolescente, garantindo-lhes um atendimento multiprofissional que permita uma visão holística e específica desta população e que priorize uma abordagem integral. A ação da proposta é de acolhimento e atendimento clínico aos portadores de fissura labiopalatina, com supervisão clínica. Essa ação mantém-se nos ambulatórios de especialidades do SUS do Hospital da Criança Santo Antônio – HCSA, junto ao atendimento da área médica da Cirurgia Plástica. Em 2015, foram realizados 105 atendimentos entre os meses de março e dezembro.

### **Avaliação e Reabilitação Fisioterapêutica em Pacientes Neuropediátricos**

Esse projeto tem por objetivo desenvolver uma relação direta entre ensino-extensão com ações voltadas ao atendimento fisioterapêutico a crianças com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor (ADNPM) e também com sequelas neurológicas vítimas

de paralisia cerebral no Serviço de Neurologia do Hospital Santo Antônio do Complexo Hospitalar da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. As ações do projeto são: identificação das principais alterações causadas tanto pelo atraso neuropsicomotor bem como pela paralisia cerebral por meio de avaliação individual, seguido da realização de técnicas fisioterapêuticas com o objetivo de minimizar estas alterações. As atividades são realizadas uma vez por semana no Laboratório de Fisioterapia da UFCSPA.

Como principais resultados encontrados, foram atendidas 8 crianças que receberam acompanhamento fisioterapêutico durante todo o tempo de execução do projeto. A cada semana, a equipe envolvida traçava objetivos a respeito do tratamento do paciente para aquele período. Além disso, os familiares eram orientados verbalmente quanto a posturas e atitudes motoras específicas para cada caso.



#### **Saberes e sabores da gastronomia na merenda escolar: Aceitabilidade de cardápios nas Escolas da rede municipal de Porto Alegre**

Projeto realizado em conjunto com os professores e alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia, Curso de Nutrição da UFCSPA e Nutricionistas da Secretaria Municipal da Educação de Porto Alegre (SMED). Sua proposta consiste em, inicialmente,

realizar uma análise da realidade da gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, em Porto Alegre, e, após, realiza diagnóstico sobre a aceitabilidade das refeições escolares para, a partir destes resultados, efetivar com os alunos o 1º Teste de Aceitação das preparações usuais das escolas, o qual será aplicado em, no mínimo, 60 alunos, na faixa etária entre 10 e 14 anos de idade, de cada grupo de escolas.

Os dados advindos de tal teste servirão de subsídios para o planejamento e realização da capacitação das cozinheiras e técnicas em nutrição das escolas e nutricionistas da SMED. Esta atividade foi realizada no laboratório de Técnicas Dietéticas e Gastronômicas da UFCSPA e terá como base a inovação de técnicas gastronômicas, aplicáveis a preparações com alimentos de baixa aceitabilidade (menor que 80%). Após esta etapa, haverá a capacitação teórico-prática dos cozinheiros, e a equipe se deslocará até a

escola, onde será preparado, com novas práticas gastronômicas, os alimentos diagnosticados como de baixa aceitabilidade, no 1º teste.

Foi aplicado o 2º Teste de Aceitação, com os mesmos alunos que realizaram o 1º teste. Essa fase do projeto abrangerá 55 escolas e visará a qualificar tecnicamente 120 profissionais (cozinheiros, auxiliares de cozinha, técnicos em nutrição e nutricionistas). Será produzido material sobre técnicas gastronômicas para subsidiar as práticas de elaboração dos cardápios utilizados pela SMED com o objetivo de promover o aumento da aceitabilidade das refeições escolares. Este trabalho pretende colaborar com as ações do PNAE, promovendo a qualificação da nutrição de 46.280 alunos da Rede Municipal de Ensino (RME), além de qualificar a formação dos alunos dos cursos de gastronomia e Nutrição da UFCSPA.

#### **Cuidado com o Cuidador na Educação Infantil a partir do Apoio ao Processo de Planejamento**

O projeto tem como foco a formação de profissionais da educação infantil na perspectiva do cuidado com o cuidador. A ACOMPAN (Associação Comunitária Paroquial), locus do trabalho, possui seis núcleos de atendimento no Distrito Docente Assistencial (DDA) aos quais estão vinculados os sujeitos participantes da primeira ação de extensão. Um dos aspectos tratados - e que teve grande repercussão no grupo de educadores - foi o cuidado com o cuidador. Houve a problematização de que há a necessidade de se pensar/estudar sobre as questões que envolvem o adulto na relação pedagógica para a qualificação do trabalho com as crianças e, a partir de tal diagnóstico, foi planejado com a equipe de coordenadoras dos núcleos o foco e o desenho desta ação.

Trata-se de um trabalho de acompanhamento e suporte aos momentos de planejamento das educadoras que trabalham com crianças de quatro a seis anos de idade vinculadas a quatro dos seis núcleos de atendimento. O objetivo é propiciar espaço de cuidado e de formação para as educadoras visando refletir, reconhecer e produzir entendimentos sobre as práticas desenvolvidas com as crianças na perspectiva da constituição da profissionalidade e do desenvolvimento profissional. Em 2015, as atividades beneficiaram 11 profissionais e 140 crianças com idade entre 4 e 6 anos.

#### **Dança para crianças com Paralisia Cerebral**

A incidência de casos com Paralisia Cerebral (PC) em países subdesenvolvidos é de aproximadamente sete por mil nascimentos. As crianças com PC apresentam disfun-

ções motoras que são frequentemente acompanhadas de distúrbios da sensação, percepção, cognição, comunicação e comportamento. O déficit de mobilidade apresentado por estas crianças leva à diminuição da participação na comunidade e reduz o contato com os pares em atividades e jogos/brincadeiras o que, como consequência, leva ao comprometimento do desenvolvimento cognitivo, motor e social. Vários autores sugerem que a dança pode ser uma estratégia terapêutica que vem ao encontro das necessidades das crianças com PC, envolvendo aspectos relacionados à atividade física, treinamento funcional, bem-estar psicológico e inclusão social.

Desse modo, esse projeto pretende promover, através da vivência da dança, benefícios psicomotores, cognitivos, emocionais e socioculturais às crianças com Paralisia Cerebral que estão regularmente matriculadas na Escola de Educação Especial do Centro de Reabilitação de Porto Alegre (CEREPAL). A equipe multidisciplinar é constituída por acadêmicos dos cursos de graduação em Fisioterapia da UFCSPA. Acredita-se que este projeto contribua para a construção e a manutenção de sua saúde física, mental e afetiva, bem como o desenvolvimento da autonomia e participação social das crianças com PC. A participação dos acadêmicos nesta atividade contribui para a produção de recursos humanos qualificados, com uma visão integral do ser humano, que façam uso dos recursos da ciência e do conhecimento para atuar na sociedade civil. Trata-se do desenvolvimento de uma ação que contribui para a efetiva implantação da Política Nacional de Saúde da Pessoa com deficiência, no que tange aos aspectos relacionados ao cuidado da criança com PC. Além disso, proporciona ao acadêmico da UFCSPA uma experiência de atuação profissional na área de Neuropediatria, através de uma nova abordagem terapêutica (Dança), de forma interdisciplinar, e com uma visão integral do ser humano, envolvendo os aspectos físicos, psicológicos, culturais e sociais. Foram realizadas aulas de dança, uma vez por semana, com duração de 2h, beneficiando 30 pacientes e 12 voluntários.

### **Cuidado Integral à Saúde da Mulher: promovendo a educação em saúde e rastreamento das neoplasias ginecológicas**

O câncer no Brasil é considerado problema de saúde pública, especialmente os ginecológicos. A crescente incidência e mortalidade por câncer de mama e de colo do útero justificam a necessidade de implantação de estratégias no controle dessas doenças. Dessa forma, esta proposta surgiu a partir de necessidades apresentadas pela Liga Feminina de Combate ao Câncer do Hospital Santa Rita da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e do Curso de Graduação em Enfermagem na ocupação de espaços destinados à Consulta de Enfermagem na Saúde da Mulher, com o objetivo de instrumentalizar o aluno na promoção de uma assistência sistematizada na aten-

ção primária à saúde da mulher, de acordo com o contexto social, histórico, político, econômico, cultural e espiritual.

O local de atuação é o Ambulatório da Liga Feminina de Combate ao Câncer, tendo como população alvo a demanda espontânea de mulheres oriundas de Porto Alegre e do interior do estado, as quais buscam atendimento relativo à prevenção e controle do câncer de colo de útero e de mama. A metodologia proposta é o atendimento das mulheres por meio da consulta de enfermagem utilizando formulário próprio e desenvolvido pelas autoras do projeto. Pretende-se envolver alunos da graduação em Enfermagem e da pós-graduação na modalidade Residência Multiprofissional em Onco-hematologia. A avaliação das ações é feita por meio de indicadores em relação ao público-alvo e à equipe executora. A partir desta proposta pretende-se colaborar com a prevenção e o controle do câncer de mama e útero no estado, associando atividades de ensino, pesquisa e extensão e fortalecendo as ações universitárias focadas no compromisso ético e social com a comunidade em que estamos inseridos.

No segundo semestre de 2015, foram atendidos 30 pacientes em consulta de enfermagem, nas quais foram realizadas CPs de colo uterino, palpação das mamas, educação para a saúde e encaminhamentos. O projeto ainda enviou dois relatos para eventos (CEUB e HCPA).

### **Centro de Neuroendocrinologia da UFCSPA e ISCMPA**

O Centro de Neuroendocrinologia foi projetado e criado em 2001, nos ambientes da Santa Casa de Misericórdia e da Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, hoje Universidade Federal de Ciências da Saúde. Desde o início, o foco é o trinômio atividade assistencial (prestação de serviços), formação e atualização de recursos humanos (ensino) e pesquisa na área da neuroendocrinologia. É importante destacar que esta área representa uma subespecialidade da endocrinologia que trata doenças relacionadas ao eixo hipotálamo/hipófise, infrequentes na população e exigentes quanto ao manejo especializado por profissionais médicos e de áreas afins.

A área física em que se desenvolvem as atividades envolve as duas instituições, abrangendo ambulatórios de adultos e crianças nos hospitais do complexo, internações e consultorias, e espaços acadêmicos na universidade.

Com a inclusão de aproximadamente 100 novos pacientes/ano, chega-se ao final de 2015 com mais de 1.400 pacientes adultos cadastrados. Mais de 50% dos casos são de portadores de tumores hipofisários, amostra só atingida pela condição de centro de referência no estudo e assistência a esse tipo incomum de tumores.

Os médicos e estudantes envolvidos nas atividades ou interessados na área da neuroendocrinologia participam de reuniões científicas semanais. Frequentam essa atividade estagiários, bolsistas de Iniciação Científica, alunos de graduação e pós-graduação, médicos-residentes, outros profissionais da saúde e professores. Em 2015, foi atingida a marca de 2200 artigos científicos da especialidade discutidos desde o início das reuniões.

Mensalmente, seguindo uma programação anual, são realizadas “Reuniões Multidisciplinares”, no âmbito do Hospital São José, que desenvolvem temas de interesse de profissionais das diversas áreas da saúde afins à Neuroendocrinologia. Em 2014, as apresentações foram feitas por endocrinologistas e por médicos das especialidades de Patologia, Radioterapia, Neurologia e Psiquiatria. A apresentação multimídia de cada tópico faz parte do acervo do Centro de Neuroendocrinologia. Essas atividades são divulgadas sob forma de cartazes impressos nos principais murais da UFCSPA, assim como dos hospitais da ISCMPA.

Anualmente, desde sua fundação, o Centro realizou um evento científico, consolidado na especialidade. Em 2014, no mês de agosto, foi realizado o “10º Simpósio Gaúcho de Neuroendocrinologia (SIGANE)”. O público-alvo principal, o de endocrinologistas do Rio Grande do Sul, encontra nos eventos a possibilidade de atualização com especialistas de renome. A pesquisa de satisfação, desenvolvida pelo setor de eventos da Santa Casa de Misericórdia, mostrou ao longo dos anos avaliação positiva entre 80 e 100% em relação ao “Programa Científico” e à “Qualidade dos Palestrantes”. As apresentações dos palestrantes também fazem parte do acervo do Centro de Neuroendocrinologia.

A interação com a Pediatria se faz rotineiramente. Com frequência mensal, ocorrem uma sessão de discussão de casos pediátricos e uma teleconferência, essa fazendo parte do projeto SIG, Special Interest Group - Saúde de Crianças e Adolescentes, da Sociedade Brasileira de Pediatria. Semanalmente ocorrem reuniões de discussão de casos do serviço de endocrinologia pediátrica, com posterior discussão baseada na literatura atual sobre os temas em pauta. A residência em endocrinologia pediátrica, pioneira no Rio Grande do Sul, com residentes desde 2013, tem contribuído sobremaneira para a integração entre a endocrinologia de adultos e crianças, atuando no Hospital Santo Antônio da ISCMPA, nos ambulatórios e leitos, SUS e outros convênios. A página do programa de extensão, <http://www.ufcspa.edu.br/neuroendocrino>, opera desde o ano de 2002 e oferece informações e notícias sobre o Centro. O espaço “Fale Conosco”, também disponível na página, permite o diálogo com a comunidade.

Profissionais do centro realizam sistematicamente palestras dentro do Complexo Hospitalar Santa Casa para médicos de outras especialidades, instruindo sobre sinais e

sintomas de uma doença neuroendócrina específica, a acromegalia, visando o diagnóstico mais precoce dessa condição multissistêmica. Também são realizados encontros para orientar os profissionais do Centro e do Complexo Hospitalar Santa Clara sobre a administração de medicamentos utilizados em Neuroendocrinologia que exigem cuidados especiais na aplicação. A consulta ao Currículo Lattes dos profissionais docentes da UFCSPA que fazem parte do Centro de Neuroendocrinologia permite conhecer suas publicações científicas, suas linhas de pesquisa, seus orientandos bolsistas de graduação, pós-graduação e pós-doutorado e seus projetos de pesquisa em andamento.

### Rondon

O Projeto Rondon é uma atividade de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população, buscando aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento das comunidades assistidas. Com base no Plano Nacional de Educação podemos inferir que mais do que o conhecimento técnico, o futuro profissional tem de incluir em sua bagagem uma base cultural, científica e humanista ampla. Para tanto, deverá viver experiências que o ajudarão a exercitar a imaginação criativa e romper os padrões de previsibilidade, de certeza, de constância e segurança, próprios da formação do profissional do passado.



Desta forma, o projeto tem por objetivo incentivar os nossos alunos a participarem do Rondon, pois busca proporcionar aos estudantes valiosas experiências de vivência em diferentes realidades nacionais, mediante a contribuição na construção da cidadania e do desenvolvimento sustentável, com a melhora na qualidade de vida das comunidades atingidas pela ação. O Projeto Rondon é uma oportunidade de qualificar ainda mais a formação de nossos alunos que se dispõem a participar de atividades extensionistas, tendo neste projeto a oportunidade de não somente olhar o mapa do Brasil sobre

a mesa, mas sim caminhar sobre ele nessa imensidão de quilômetros transformados em sala de aula.

O Projeto é realizado em estreita parceria entre diversos Ministérios e o imprescindível apoio das Forças Armadas, que proporcionam o suporte logístico e a segurança necessários às operações. Conta, ainda, com a colaboração dos Governos Estaduais, das Prefeituras Municipais, da União Nacional dos Estudantes, de Organizações Não-Governamentais, de Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público e de Organizações da Sociedade Civil. Pensando no graduando como um agente multiplicador e na importância da Extensão Universitária como um processo educativo que viabiliza a relação transformadora entre o universitário e a sociedade, acreditamos que o intercâmbio de saberes acadêmicos e populares permitem a elaboração e democratização da Educação.

O Núcleo Rondonista da UFCSPA trabalha ativamente para oportunizar que os nossos acadêmicos possam vivenciar esta proposta. No ano de 2015, o Projeto Rondon UFCSPA participou de duas operações:

#### • **Ação Cívico Social – AciSo – Marinha do Brasil:**

Realizadas pela Marinha do Brasil, essas ações visam a prestar assistência cívico social às populações carentes do interior do País, em especial as ribeirinhas das Bacias Amazônica e do Pantanal. Comumente, as ACISOs seguem um rigoroso planejamento a fim de garantir o atendimento de todos os núcleos populacionais ribeirinhos, e para isso contam com uma frota de navios-hospitais que dispõem de sala de espera, farmácia, consultórios médicos e odontológicos, sala de coleta, laboratório e alguns oferecem o serviço de mamografia.

Para alcançar esse objetivo, a Marinha conta com uma equipe de profissionais do corpo militar tais como: médicos, odontólogos, enfermeiros, farmacêuticos, bioquímicos e técnicos de enfermagem que, juntamente com agentes do serviço público, proporcionam assistência médica, odontológica e social.

O Projeto Rondon contribui com a AciSo através da integração de discentes e docentes na prática de assistência a população em geral. Durante 15 dias uma equipe de 21 discentes e 3 docentes participam ativamente e complementarmente das ações desenvolvidas pelo corpo de saúde da Marinha. Durante os atendimentos, são fornecidos gratuitamente medicamentos e vacinas.

Em 2015, a operação foi realizada no estado do Pará e abrangeu a bacia da Ilha do Marajó, atingindo 11 comunidades ribeirinhas e aproximadamente 10 mil atendimen-

tos à população, sendo distribuídos entre consultas médicas, odontológicas, preventivo-ginecológico, mamografias, distribuição de medicamentos, exames laboratoriais e ações sociais. Destaque-se que a parte social foi prioritariamente de responsabilidade da equipe de fisioterapia, que abordavam a ergonomia, a saúde e a preservação postural, além da promoção de saúde da mulher, da criança e do idoso, também abordando assuntos como a sexualidade, drogadição e vida saudável.

#### • **Operação Mandacaru – Ministério da Defesa:**

A Operação “Mandacaru” foi desenvolvida em 15 municípios e envolveu municípios do Estado do Ceará, Acarape, Apuiarés, Aracoiaba, Barreira, Baturité, Caridade, General Sampaio, Ibaretama, Irauçuba, Itapiúna, Itatira, Madalena, Paramoti, Tejuçuoca e Chorozinho.

A UFCSPA desenvolveu ações relacionadas à saúde, cultura, direitos humanos e justiça e educação no município de Chorozinho. Para tanto, enviou uma equipe de oito discentes e dois docentes, beneficiando 5.964 pessoas da comunidade, através de 100 oficinas que permeavam as áreas da saúde, cultura, educação, direitos humanos e justiça. Dentre as muitas atividades realizadas podemos citar a prática lúdico-esportiva na escola que procurou estimular o esporte como hábito de vida saudável; a Jornada Pedagógica, que visa a levar informação e capacitação aos professores da região, além de formar multiplicadores das ações de educação; a Praça vira cinema e a Miscelânea cultural que proporcionam aos rondonistas uma forma de interação e integração com a comunidade levando a uma troca de experiências e de culturas.



#### **Ligue 132**

O Ligue 132 é um serviço gratuito, anônimo e confidencial que, em 2015, realizou 770.227 atendimentos. O atendimento funciona 24 horas por dia e fornece orientações e informações sobre drogas por telefone, atendendo todas as regiões do Brasil.

Além de orientar e informar sobre drogas, o serviço também presta aconselhamento aos familiares que possuem parentes em sofrimento em decorrência do uso ou do abuso de drogas, além de prestar assistência à saúde via telefone, fazer acompanhamento de casos e informar locais de tratamento conforme a conveniência da pessoa que procura o serviço. Uma das estratégias para a condução do atendimento é o método da Intervenção Breve Motivacional (IBM), por isso cada atendimento é personalizado, e cada ligação é um caso diferente.

Os consultores do serviço são profissionais de saúde, educação e assistência social. A diversidade das áreas de atuação é importante pelo fato de o tema drogas envolver diferentes aspectos da vida dos dependentes e dos seus familiares. Profissionais com nível de mestrado e de doutorado em temas relacionados às drogas são responsáveis por supervisionar e monitorar as ligações e podem auxiliar em qualquer dúvida mais específica que possa surgir. Os objetivos do projeto consistem em:



- Prestar informações sobre drogas com base em dados científicos e estudos epidemiológicos atualizados;
- Oferecer aconselhamento telefônico personalizado (IBM) a usuários de drogas e familiares;
- Prestar assistência à saúde a distância (acesso fácil, gratuito);
- Informar locais de tratamento, conforme conveniência do indivíduo que liga para o call center;
- Viabilizar recursos humanos, preparando-os para prestar informações e orientações sobre drogas;
- Produzir pesquisa científica e aperfeiçoar métodos de intervenção apropriados à realidade brasileira;

- Possibilitar a disseminação de informações escritas (material psicoeducativo).

### **Núcleo de Estudos em Microbiologia Aplicada (NEMA)**

O projeto tem como intuito a criação de um núcleo de estudos em Microbiologia Aplicada (NEMA) focado na discussão de diferenciados tópicos de extrema relevância dentro desta área. Dentre as ações a que se propõe estão:

- evento anual apresentando em cada edição palestras e cursos, objetivando a discussão de um tópico específico, trazendo sempre pelo menos um pesquisador renomado do país;
- encontros bimensais do grupo com a comunidade UFCSPA e externa, para fortalecimento das ações individuais propostas com discussão de artigos, revisões e resultados de participantes do grupo;
- desenvolvimento de minicurso bimensal em creches/asilos do Distrito Docente Assistencial – Eixo Norte-Baltazar, prático, envolvendo a conscientização da lavagem de mãos como forma de educar os diferentes profissionais da saúde envolvidos no manejo de pessoas.

Adicionalmente, o projeto tem o intuito de trazer cientistas de outras Instituições, com comprovada experiência e excepcionalidade na área, que venham a contribuir para a obtenção da principal meta do evento, a capacitação e aperfeiçoamento de recursos humanos. No ano de 2015, participaram do núcleo 15 indivíduos, os quais foram responsáveis pelas atividades propostas.

### **SIG de Cuidados Farmacêuticos**

Existe uma intensa discussão sobre papel do farmacêutico no sistema de saúde. Alia a isso há uma busca pela valorização das atividades relacionadas ao cuidado do paciente e à promoção de uma farmacoterapia racional com buscas a diminuir custos, evitar erros e melhorar a qualidade de vida. Frente à nova demanda de atuação e associada à evolução das informações em saúde destaca-se a necessidade de atualização dos farmacêuticos.



O uso e a apropriação das tecnologias educacionais é uma necessidade da sociedade no processo de qualificação dos sistemas e serviços de saúde. A Rede Universitária de Telemedicina (RUTE) é uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia coordenada pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) que se configura como uma rede para troca de informações e atualização dos diferentes profissionais da saúde. Uma das iniciativas da RUTE é a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs).

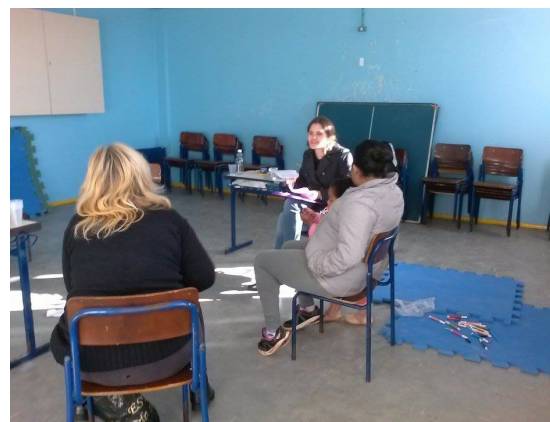
Existem mais de 40 SIGs em diferentes especialidades e que contam com a participação de mais de 300 instituições ([www.rute.rnp.br](http://www.rute.rnp.br)). O SIG Cuidados Farmacêuticos tem como objetivo promover a educação continuada dos farmacêuticos visando o aprimoramento e a qualificação dos serviços utilizando recursos de tecnologia da informação e educação à distância. A participação é virtual e gratuita. O Projeto iniciou em setembro de 2012, e, até novembro de 2015, foram realizadas mais de 30 webconferências.

O público alvo são farmacêuticos e estudantes do curso de farmácia. Os encontros são realizados mensalmente nas primeiras sextas feiras do mês das 10:30 as 12:00 através de webconferência. Para participar, basta acessar a sala virtual no horário descrito através do endereço <http://webconf2.rnp.br/rutesantacasapoa>. Para ter acesso à webconferência posteriormente os participantes poderão encontrar o link no blog <http://sigcuidadosfarmaceuticos.blogspot.com.br/>

### **A parentalidade em discussão: grupos de orientação a pais visando à promoção da saúde das relações parentais**

A orientação a pais vem sendo utilizada no mundo todo, e visa qualificar o relacionamento familiar e o padrão de interação pais-filhos. Segundo Olivares, Méndez e Ros (2005), o treinamento de pais enfoca o tratamento de problemas de comportamento, utilizando estratégias nas quais treina-se os pais a modificarem a interação com os filhos, estimulando o comportamento pró-social e diminuindo os comportamentos desadaptativos. Um déficit nas habilidades próprias do papel parental pode ser responsável pelo desenvolvimento de problemas de comportamentos manifestados pela criança.

Assim, intervenções em formato de grupos para treinamento e orientação para pais tornam-se relevantes num contexto de saúde pública, pelo caráter tanto preventivo quanto para o tratamento de padrões disfuncionais de interação pais e filhos. A atividade foi realizada na Escola Estadual Aurora Peixoto de Azevedo, a qual atende uma população em vulnerabilidade social e econômica e faz parte do DDA/UFCSPA, situada no Bairro Sarandi.



O objetivo geral da ação é o de promover espaços de escuta, discussão e orientação a pais/cuidadores a respeito da parentalidade na contemporaneidade, a fim de promover e aprimorar a qualidade das relações familiares. O método consistiu em seis encontros do Grupo de Pais e Cuidadores, realizados semanalmente no período de maio a junho de 2015. Participaram do encontro 11 famílias e 8 profissionais/bolsistas. Durante os encontros, foram feitas discussões, reflexões sobre práticas parentais, orientações, execução de dinâmicas lúdicas e ilustrativas e atividades manuais (como desenhar) para desenvolver as reflexões. No encontro final, foram entregues às participantes uma cartilha com as principais ideias trabalhadas nos encontros e foi entregue um certificado de participação simbólico.

Esse projeto foi apresentado em alguns eventos: no XII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional e 37th Annual Conference of the International School Psychology Association (XII CONPE e 37th ISPA), no 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (33º SEURS) e na I Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA. Adicionalmente, será elaborado um artigo relatando a experiência a respeito do projeto.

### **Atividade prática de atendimento ambulatorial em Nutrição**

Este projeto tem como referência o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Nutrição da UFCSPA que, em consonância com as Diretrizes Curriculares vigentes, fundamentam a importância da participação do aluno como elemento atuante na construção de um ensino de excelência no processo ensino-aprendizagem em que ele se encontra inserido. Desta forma, a terapia nutricional respalda o nutricionista, técnica e cientificamente, nas tomadas de decisões, nas mais diversas patologias. As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), tais como diabetes melito (DM), doenças cardiovasculares, hipertensão arterial sistêmica (HAS), obesidade entre outras, tornaram-se prioridade de saúde no Brasil nos últimos anos, sendo a população de mais baixa renda a mais acometida. A obesidade é hoje um problema de saúde pública mais preocupante do que a desnutrição. Da mesma forma, a prevalência de DM e HAS vem crescendo continuamente.

Assim, com todas as questões pedagógicas abordadas e a importância do atendimento interdisciplinar ambulatorial, o Curso de Nutrição da UFCSPA oferece aos seus alunos esta atividade de extensão para que possam vivenciar a atividade prática de atendimento ambulatorial em Nutrição, uma vez que os locais de estágio onde os alunos desenvolvem suas atividades não oferecem a experiência nesta área. As atividades são desenvolvidas no Ambulatório de Nutrição Metabólica da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA), situado no Hospital Santa Clara. O público alvo são pacientes metabólicos, encaminhados pela equipe médica para atendimento nutricional.

Os objetivos principais são: a) proporcionar ao aluno do Curso de Nutrição experiência prática e interdisciplinar no atendimento ambulatorial de pacientes metabólicos no Ambulatório de Nutrição Metabólica da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, bem como proporcionar ao aluno a vivência de discussão de casos clínicos de nutrição em endocrinologia, além da vivência de atendimento em equipes interdisciplinares e desenvolver a percepção da necessidade e importância da dietoterapia como base científica para o exercício profissional do nutricionista na nutrição clínica; b) Fornecer atendimento de excelência na área de nutrição em endocrinologia visando o tratamento nutricional de pacientes com diagnóstico de DM, obesidade, HAS e dislipidemias. O atendimento nutricional inclui avaliação antropométrica, dietética e análise bioquímica. A partir do diagnóstico nutricional estabelecido, os pacientes recebem orientação nutricional de acordo com suas necessidades. Os alunos bolsistas aprendem como é realizado o atendimento ambulatorial, a intervenção nutricional e o acompanhamento nos retornos dos pacientes. Em todas as consultas subsequentes são realizadas novas avaliações clínico nutricionais, antropométricas e dietéticas. Na última edição desta atividade, em 2015, foram realizados 375 atendimentos ambulatoriais de nutrição.

### **Banda Comunitária da UFCSPA**

A Banda Comunitária da UFCSPA foi concebida ainda em 2012, simultaneamente ao início das atividades do Coral UFCSPA, como uma ação cultural de extensão voltada para o DDA. Assim, se o Coral UFCSPA congrega a comunidade acadêmica e a comunidade do entorno a partir da realização de concertos com repertório bastante elaborado, a Banda Comunitária dedica-se a uma ação de educação musical básica para a juventude residente na Zona Norte de Porto Alegre.

Os ensaios iniciaram-se no segundo semestre de 2013, com instrumentos adquiridos através de recurso proveniente do Edital PROEXT/MEC. Desde então, a Banda Comunitária vem atuando em dois polos: em sua sede, a UFCSPA, e também no Vida Centro Humanístico (Av. Baltazar de Oliveira Garcia 2132). Além de abrilhantar apresentações

do Coral UFCSPA, também atende a convites da comunidade

Os objetivos estabelecidos para a banda, no âmbito desta proposta, foram os seguintes:

- Manutenção e expansão da Banda Comunitária da UFCSPA, buscando oferecer aos participantes não só conhecimento musical e a prática de um instrumento, mas também contribuir com sua formação humana integral.
- Proporcionar crescimento cultural, social e musical aos participantes, através atividade musical pautada por repertório relevante, eclético, e de nível técnico adequado.
- Realizar apresentações em eventos no DDA, bem como na UFCSPA, cimentando a relação entre academia e comunidade.
- Apoiar a programação do Coral UFCSPA e outras ações da UFCSPA sempre que houver convite.
- Desenvolver a relação com escolas e outras entidades parceiras.
- Formar de multiplicadores culturais, aptos a difundir os conhecimentos e habilidades adquiridos no projeto pela comunidade.



A Banda Comunitária, que é formada hoje por 20 músicos regulares, sendo 7 moradores da Zona Norte, realizou ao longo do período desta proposta dois grandes conjuntos de ações tendo em vista estes objetivos:

a) Curso de Formação de Regentes de Banda: realizado com sucesso pela Banda no segundo semestre de 2014, capacitou professores e líderes comunitários a iniciarem Bandas em suas escolas e comunidades. Também foi realizado o “Curso de Leitura de Partitura”, voltado para a qualificação dos próprios integrantes da Banda.

b) Banda Itinerante: proposta pela comunidade, tal ação consiste em visitas regulares da Banda Comunitária a uma instituição de ensino, munida de instrumentos musicais



sobressalentes e acessíveis às crianças e jovens, com o objetivo de semear uma banda no local. Esse processo foi realizado em 2015 junto ao SASE (que se localiza também no Centro Vida) e na Escola Julio Brunelli, em parceria com a ONG Butikim. Foram realizadas nove apresentações em 2015, número muito superior a 2014 (ano em que foram realizadas três apresentações), o que acaba por refletir o aumento do interesse da comunidade pela Banda a partir do crescimento da qualidade de execução musical. Também cresceu o

público atingido: 1710 em 2015, contra 820 em 2014.

Diante do inegável sucesso do projeto, almeja-se a continuidade do crescimento artístico, bem como das ações descentralizadas da Banda Itinerante, subsidiando de fato o surgimento de novas bandas no DDA e demarcando a importância da Banda na vida da comunidade.

### **Contação de Histórias na Promoção da Saúde**

O Programa Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar tem o intuito de habilitar o profissional da saúde com uma ferramenta inovadora: a de saber técnicas de conforto aos pacientes através da literatura. As atividades são desenvolvidas desde o ano de 2009 na UFCSPA, iniciando-se com o “Curso de Extensão Contação de Histórias em ambiente hospitalar”. Em 2010 e 2011, foi contemplado com o Edital MEC PROEXT e, em 2012 tornou-se Programa de extensão – Disciplina Eletiva “Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar”. Em 2015, o Programa foi ministrado por duas professoras, além de contar com a colaboração de bolsistas de Extensão. O Programa assumiu o formato de duas disciplinas eletivas distribuídas entre os dois semestres contando com os seguintes cursos: um curso destinado aos acadêmicos de outras Instituições, um curso para profissionais formados na área da saúde, um curso de voluntariado em parceria com o SESC e um projeto de poesia na enfermaria.

Na disciplina eletiva do primeiro semestre participaram 16 alunos, totalizando 160 horas de contação em ambiente hospitalar e 320 horas pelos bolsistas. A segunda disciplina eletiva contou com a participação de 27 alunos, totalizando 270 horas de

contação e 1.187 pessoas alcançadas. Ao final do I semestre, ocorreram o “Curso de Voluntariado *in Company* SESC”, com 16 alunos, e o “Curso para Profissionais” que contou com 23 participantes.

Adicionalmente, o Programa participou da ação social realizada no Parque Farroupilha durante a “Comemoração da Semana de Enfermagem - COREN - UFCSPA”, do 33º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS, e da I Mostra de Trabalhos da UFCSPA. Com a realização de todas essas atividades, o projeto beneficiou a 2024 pessoas no ano de 2015.

### **Conversando sobre saúde mental coletiva**

Os agentes comunitários de saúde (ACS) e os educadores sociais (ES) atuam na prevenção e promoção de saúde nos domicílios e junto às coletividades. O objetivo deste projeto consiste em promover educação permanente para ACS e ES de Porto Alegre no que se refere a conhecimentos em Saúde Mental Coletiva, além de promover a saúde mental dos próprios trabalhadores. Esse projeto de extensão tem como proposta realizar encontros temáticos com grupos de até 20 trabalhadores, abordando os temas: Saúde Mental, Acolhimento em Saúde Mental, Transtornos Mentais mais comuns, rede de apoio em Saúde Mental, Saúde Mental do trabalhador e Síndrome de Burnout.

Esta proposta surgiu a partir de um levantamento de necessidades realizado junto ao território do Distrito Docente Assistencial da UFCSPA (DDA/UFCSPA), feito por estagiários profissionais vinculados ao Serviço Escola de Psicologia da Universidade em 2013. Com este projeto, espera-se contribuir para a formação de ACS e ES mais capacitados para atuação junto às questões de saúde mental da população nos serviços de saúde e de assistência social, bem como se espera avançar na vigilância dos trabalhadores acerca de sua própria saúde. O principal cenário de execução do projeto é o próprio local de trabalho dos ACS e ES, visando a sua formação continuada, com foco em saúde mental e reflexões sobre o cotidiano de trabalho. Nessa segunda edição do projeto, concluíram a capacitação 80 trabalhadores, sendo 19 agentes comunitários de saúde e 61 educadores sociais, que realizaram um total de 24 horas de formação.

Os agentes atingidos com o projeto atuavam primordialmente no DDA da Universidade, porém, também participaram alguns ACS que atuavam nos territórios dos educadores sociais (ES) participantes, os quais executam suas atividades em serviços de Média Complexidade na Fundação de Assistência Social e Cidadania (FASC), coordenando os serviços, projetos e programas que são executados pelos Centros de Referência Especializados em Assistência Social (CREAS), pelas equipes do Ação Rua e Centros Dia do Idoso. O projeto foi realizado nos seguintes locais: CREAS Centro (11 ES), CREAS Glória/Cruzeiro/Cristal (14 ES e 2 ACS), CREAS Leste (12 ES), CREAS Partenon/Lomba

do Pinheiro (13 ES e 3 ACS), Centro Dia do Idoso “Portal da Felicidade” - Zona Sul (14 ES), e UFCSPA (11 ACS que atuam em Estratégias de Saúde da Família no DDA).

Foi desenvolvida uma apostila, com todos os temas abordados durante as capacitações, a qual foi entregue aos participantes e às coordenações dos locais nos quais o projeto foi desenvolvido. No período final do projeto, foram produzidos os relatórios específicos das duas edições realizadas em 2015 (CREAS Partenon e CREAS Zona Sul), os quais serão objeto de devolução para as coordenações das equipes, bem como para a equipe gestora na FASC. Além disso, o grupo de alunos e professores dedicou-se à escrita de um artigo, com o propósito de descrever a participação dos ACS no projeto, e um segundo artigo também será produzido, com vistas a descrever a metodologia desenvolvida no projeto, enquanto atividade extensionista da Universidade.

Este projeto obteve uma avaliação positiva por parte dos trabalhadores envolvidos, os quais destacaram a oportunidade de troca de saberes e experiências entre colegas de trabalho e a abordagem em Saúde Mental do trabalhador, ao capacitá-los para identificar e lidar com o sofrimento relacionado ao trabalho. A inserção discente nesse tipo de ação configurou-se como um aprendizado ímpar de técnicas grupais em um contexto de formação continuada e promoção da saúde dos trabalhadores. Foi possível perceber um desenvolvimento profissional dos alunos envolvidos a partir da atuação no projeto.

### **Crescer Sorrindo**

O projeto de extensão Crescer Sorrindo tem como proposta transpor o conhecimento acadêmico à comunidade externa, com foco na promoção e prevenção em saúde, tendo como tema principal a presença de hábitos orais. O projeto tem como público alvo as crianças e seus familiares e/ou responsáveis na faixa etária escolar, que estão em atendimento no Ambulatório de Especialidades do Sistema Único de Saúde do Hospital da Criança Santo Antônio da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre.

Os responsáveis são abordados, em sala de espera, através de uma conversa dirigida na qual é realizada a orientação sobre possíveis consequências de hábitos orais para o desenvolvimento da criança, especialmente das funções do sistema estomatognático e linguagem. O objetivo central é contribuir para o pleno desenvolvimento dos aspectos referentes ao crescimento orofacial, bem como, da fala e linguagem, tendo como foco a promoção a saúde da comunicação e qualidade de vida.

Em 2015, foram atendidas 363 crianças dentro das atividades do projeto. A partir deste projeto a bolsista realizou seu trabalho de conclusão de curso, defendido em no-

vembro de 2015, tendo sido também apresentados os seguintes trabalhos científicos: “A ocorrência de hábitos orais deletérios em crianças orientadas durante ações de extensão”, no VII Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia Hospitalar em Maio- RJ/Brasil; “Occurrence of oral habits in childhood: report of extension practice”, no 14º Congresso FORL 2015 SP/Brasil e “Descrição do uso de hábitos orais deletérios: Projeto de Extensão Crescer Sorrindo”, na I Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA 2015.

### **Cuidados com os Medicamentos na Farmácia Caseira**

O projeto Cuidados com os Medicamentos na Farmácia Caseira, que integra o Programa de Extensão “Cuidando da Farmácia Caseira”, teve início em 2012 e tem por objetivo promover o uso, guarda e descarte adequado de medicamentos entre os usuários de unidades de saúde (US) localizadas no Distrito Docente Assistencial da UFCSPA (DDA/UFCSPA). São realizadas ações educativas sobre o tema na forma de oficinas para grupos de usuários e atividades em sala de espera das US, atividades de formação para equipe de saúde sobre o tema e campanhas de recolhimento de medicamentos vencidos nas US e nas Feiras de Saúde da UFCSPA.

Entre setembro de 2014 a dezembro de 2015 foram realizadas as seguintes atividades: (1) Formação Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para duas turmas, com realização de duas oficinas sobre cuidados com os medicamentos de 4 horas cada turma, onde participaram 19 ACS; (2) Ação na UFCSPA para sensibilizar a comunidade interna na Semana Estadual do Uso Racional de Medicamentos que acontece em maio, atingindo em torno de 200 pessoas; (3) Orientação em de sala de espera, com objetivo de levar os usuários à reflexão sobre guarda de medicamentos, nas unidades de saúde Beco dos Coqueiros e Ramos, e também na Farmácia Distrital Sarandi, atingindo 270 usuários; (4) Uma oficina com grupo de usuários da UBS Ramos, com participação de 11 usuários; (5) Uma oficina com a equipe da ESF Esperança Cordeiro sobre guarda de medicamentos, com participação de 15 profissionais da unidade; e (6) Campanhas de recolhimento de medicamentos vencidos nas US Esperança Cordeiro, Beco dos Coqueiros, Ramos e na Farmácia Distrital, onde foram recolhidas, aproximadamente, 38.200 unidades de medicamentos vencidos, impedindo que fossem descartadas de forma inadequada, contaminando o ambiente ou oportunizando a utilização irracional pela disponibilidade dos medicamentos nos domicílios. Esse resultado demonstrou o aumento do número de recolhimento de medicamentos vencidos, o que indica que as ações de sensibilização realizadas contribuem para uma maior adesão dos usuários às campanhas.

No período, foram apresentados quatro trabalhos em eventos com dados do projeto: na III Semana Acadêmica da UFCSPA, no 32º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS) – Curitiba/PR, na I Mostra de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFCSPA e no 33º SEURS – Bagé/RS. Também foi publicado um trabalho em Anais de Eventos e desenvolvido um folder. Ao todo, foram realizados cerca de 2.515 atendimentos.

### **Falando em Amamentação**

O projeto tem como característica incentivar o aleitamento materno, relacionando seus benefícios ao desenvolvimento global e em especial fonoaudiológico da criança, além de proporcionar vivências em atividades de promoção da saúde interdisciplinares, com enfoque em saúde materno-infantil e saúde integral ao recém-nascido. Com relação ao discente, visa a proporcionar uma formação global, estabelecendo as interfaces entre os preceitos teóricos envolvidos na temática da saúde, as ações desenvolvidas na prática e as consequências das mesmas no âmbito social e pessoal, tanto individual quanto coletivo. Para 2015, o projeto teve como metas a produção e difusão de conhecimentos sobre aleitamento materno, principalmente àqueles permeados pelas noções interdisciplinares. Com caráter interprofissional, o projeto propôs atuação e relações práticas e acadêmicas entre as Unidades de Saúde do DDA NEB, o Complexo Hospitalar Santa Casa e a UFCSPA, locais onde atinge-se gestantes e mães em acompanhamento pelas equipes das unidades.

O projeto desenvolveu grupos de orientação sobre amamentação, hábitos orais e orientações individuais de forma permanente e semanal. Atualmente as experiências estão concentradas no referido hospital e na UFCSPA para os estudantes da fonoaudiologia e das demais áreas da saúde e, a partir desta vivência, foram produzidos banco de dados e divulgação das experiências, estimando-se ter atingido 400 gestantes, 200 mães/bebês e 150 estudantes em um total de 480 horas de ação no período de realização.

A partir dos instrumentos de avaliação apresentados no projeto pode-se observar que o público atingido tinha pouca informação a respeito da amamentação; que há descontinuidade da amamentação já no primeiro mês de vida do bebê e que a rede necessita de maior suporte por parte dos profissionais em geral para que a amamentação seja incentivada.

### **Fisioterapia Traumato-Ortopédica**

Esse programa de extensão possui um caráter pedagógico, multidisciplinar, educativo, cultural, científico e político que visa à discussão e o aprimoramento do raciocínio clínico e tomada de decisão em fisioterapia traumato-ortopédica numa interface entre a Universidade e a Sociedade. Para tanto, objetiva-se consolidar um ambulatório de Traumatologia-Ortopedia, sediado no hospital Santa Clara, da Irmandade Santa Casa de Porto Alegre (ISCOMPA). As atividades ocorridas nesse espaço são, principalmente, de assistência aos pacientes do ambulatório de Traumatologia-Ortopedia do SUS da Santa Casa de Porto Alegre e de discussão de casos entre o professor responsável pelo projeto com alunos da graduação e pós-graduação.

Em 2015, os 30 pacientes que participaram do projeto foram avaliados e reavaliados periodicamente através de instrumentos validados para suas condições clínicas específicas, constituindo medidas de desfecho importantes para a determinação da eficácia das intervenções aplicadas. A avaliação das ações propostas foi mensurada por meio de entrevista, proporcionando respostas subjetivas de melhora do desfecho clínico, sinalizando o grau de satisfação, sugestões e comentários a respeito da proposta. O público-alvo participou de uma reavaliação no momento da alta fisioterapêutica. Com a implementação desse projeto, foi possível realizar o aprimoramento da visão do manejo dos pacientes pelos alunos, visando a auxiliar no atendimento à demanda dos pacientes do SUS e minimizando o impacto funcional desta demanda perante o Sistema Público de Saúde.

### **Grupos de acolhida na Saúde Mental: Uma proposta de inserção do Serviço-escola do Curso de Psicologia da UFCSPA**

O projeto prevê a realização de grupo de acolhida em saúde mental na rede de atenção em saúde do Distrito Docente-assistencial (DDA) da UFCSPA, através da inserção no Serviço-escola do Curso de Psicologia. O projeto originou-se da necessidade de atendimento no que tange à saúde mental nesta rede, sobretudo nas Unidades Básicas de Saúde, local de atuação da proposta. Assim, o grupo de acolhida em saúde mental teve o seu início em 2012, na UBS Assis Brasil, buscando dar suporte psicológico aos usuários ali atendidos.

O grupo, que inicialmente atendia usuários da UBS Assis Brasil, ampliou-se em 2015 para o atendimento a usuários de outras unidades de saúde do Eixo Norte-baltazar do município de Porto Alegre e contou com a participação de 37 pessoas. Voltado para o atendimento de usuários adultos, de ambos os sexos, encaminhados pelas equipes de

saúde ou pelo matriciamento, é coordenado por uma bolsista de extensão, em conjunto com uma voluntária, sendo ambas alunas do curso de Psicologia.

Uma importante característica do grupo, é que o mesmo se configura como “aberto”, o que significa que os participantes não possuem a obrigatoriedade de o frequentarem, e, além disso, podem dele participar as pessoas que tomarem conhecimento das atividades e queiram delas participar voluntariamente, sendo necessário apenas irem até a UBS no dia e hora de realização do grupo. Os participantes compreendem o grupo como um espaço onde ocorre o debate sobre as necessidades de ajuda de todos e sobre as alternativas de escuta, apoio e suporte emocional. Percebe-se a importância deste Grupo de Acolhida em Saúde Mental, em especial, quando se considera o contexto da atenção primária em uma região vulnerável da cidade de Porto Alegre, na qual existe uma enorme carência de atendimentos em saúde mental, especialmente à população adulta.

O grupo é composto por 117 participantes com uma relativa homogeneidade (principalmente, mulheres, com quadros de depressão e ansiedade, problemática familiar complexa, com idades entre 35 e 70 anos). São oferecidos questionamentos, orientações, conselhos, sugestões e apoio, bem como estimula-se a reflexão e a busca de alternativas dentro do próprio grupo e junto a sua comunidade. Observa-se uma importante adesão ao grupo e significativa melhora clínica e interpessoal dos participantes, com consequente empoderamento pessoal, social e comunitário.

### Incentivo ao Hábito da Leitura



O projeto de extensão “Incentivo ao hábito da leitura na UFCSPA” visa a cultivar o hábito da leitura de livros literários pela comunidade universitária. O projeto existe na UFCSPA desde o ano de 2009 e é composto de quatro ações principais - Ação 1: Livros Sem Lar; Ação 2: Disciplina Eletiva de Criação Literária e Encontro de Criação Literária;

Ação 3: Blog do Projeto; Ação 4: Leituras Compartilhadas nas Redes Sociais. A primeira Ação pauta uma campanha de doação de livros, cadastro desses livros e disponibilização desses livros em prateleiras de acesso da comunidade. A segunda ação visa a motivar os acadêmicos da UFCSPA para a escrita e leitura literárias através das disciplinas eletivas “Criação Literária e A Roda da Vida”, oferecidas semestralmente. A terceira e a quarta ações visam ao incentivo ao hábito da leitura em ambiente virtual (através de blog do projeto e página em redes sociais). O projeto tem característica contínua e também faz parte do Calendário Cultural da UFCSPA, com o apoio da PROEXT e do Núcleo de Humanidades. No ano de 2015, as ações realizadas atingiram cerca de 157 pessoas.

### Intervenção em escrita e promoção de autoestima em adolescentes

As dificuldades de aprendizagem, tanto as de escrita como de outros construtos como a leitura, quase sempre se apresentam associadas a problemas de outra natureza, principalmente comportamentais e emocionais. Alguns dos construtos estudados como mediares dos processos de aprendizagem são a autoestima e a auto-eficácia. A comunidade da Escola Venezuela, participante de dois projetos de pesquisa da UFCSPA, apresentou desempenho abaixo do esperado nos instrumentos de avaliação da escrita e na autoestima administrados nas pesquisas desenvolvidas no Laboratório de Avaliação Psicológica.

Sendo assim, buscou-se, por meio deste projeto de extensão, realizar ações assistenciais de promoção do desempenho adequado em escrita, autoestima e autoeficácia dos adolescentes dessa escola. As ações incluíram a criação de um questionário para avaliação do conhecimento dos indivíduos sobre o desenvolvimento da escrita; o desenvolvimento de materiais de divulgação sobre estratégias da melhora da escrita e autoestima, destinados a professores e alunos; a realização de palestras de orientação e de oficinas em ambiente escolar com professores e alunos envolvendo a temática da gênese e desenvolvimento da escrita e promoção de autoestima e auto-eficácia discente; a avaliação da percepção dos professores quanto à escola, o que viabilizará intervenções de qualificação docente.



As atividades foram realizadas na escola citada em espaço disponibilizado pela mesma, de modo a não interferir no andamento das atividades escolares, atingindo 145 alunos. O projeto teve como metas contempladas a organização dos seguintes produtos: material de orientação a discentes e docentes, oficinas e palestras, publicação de artigos em periódicos científicos e de extensão.

O projeto mostrou-se extremamente relevante para a comunidade em Oque foi aplicado, trazendo frutos positivos para a escola em questão, tais como os materiais e produtos propostos no projeto inicial (cartilhas de orientação sobre os diversos temas relacionados às alterações do desenvolvimento infantil; cartilhas sobre o tema para alunos e professores; atendimento assistencial por meio de orientações, oficinas e intervenções específicas junto aos grupos docente e discente da Escola Venezuela), além dos três artigos publicados.



### Mulheres de A à Z

A atenção integral à mulher refere-se ao conjunto de ações de promoção, de assistencialismo e de recuperação da saúde da mulher nas diferentes fases do ciclo vital feminino, buscando a melhoria da qualidade de vida desta população. Neste contexto, surge o Projeto Mulher de A a Z, o qual iniciou suas atividades no ano de 2012, em parceria com o Grupo Hospitalar Conceição (GHC)/Hospital Fêmina

– hospital de referência na área de Saúde da Mulher, vinculado ao Distrito Docente Assistencial da UFSCPA.

O objetivo principal do Projeto Mulher de A à Z foi desenvolver ações de promoção à saúde, voltadas a pacientes atendidas neste local. Foram realizadas ações de atendimento às pacientes no Ambulatório Urogineológico oriundas de encaminhamentos médicos dos diversos ambulatórios do Hospital Fêmina, tendo como a principal queixa a incontinência urinária, mas também outras reclamações como dor pélvica crônica e disfunções sexuais. No ano de 2015, foram realizados 412 atendimentos, cuja avaliação obteve um ótimo resultado: todas as pacientes relataram terem melhorado com

a fisioterapia e terem recebido importante aprendizado de novas informações, sendo que a média de nota atribuída ao atendimento foi de 9,7.

Outra ação do projeto foi vinculada a intervenções com orientações às pacientes de sala de espera e de pacientes internadas sobre: DSTs, uso do preservativo e a importância do acompanhamento ginecológico periódico, aleitamento materno, saúde do recém-nascido (cuidados com o coto umbilical e explicação da manobra de engasgamento) e cuidados pós-parto (anticoncepção, relação sexual e medicamentos). Esta abordagem era feita em grupo, para as pacientes que estavam aguardando consultas visando otimizar este período (intervenção de sala de espera) e atingiu a 207 mulheres. Em um segundo momento, foram atendidas 372 mulheres em intervenções individualizadas, com as pacientes internadas. Ao todo, o projeto realizou o atendimento de 1238 mulheres.

### Oficina de Anatomia aos Professores da Rede Escolar Pública

A oficina de Anatomia voltada aos professores do ensino fundamental e médio da rede pública, teve como objetivo oportunizar a esses docentes formação adicional sobre aspectos morfológicos e funcionais do corpo humano, permitindo a atualização de conhecimentos e aproximando a universidade da comunidade externa. O objetivo deste projeto de extensão foi o de discutir com os professores das escolas as dificuldades encontradas durante o processo de ensino/aprendizagem sobre o corpo humano e saúde em geral, além de propor a elaboração de ferramentas didáticas auxiliares que facilitem esse processo.

Em 2015, foi realizada a 2ª edição da oficina, sendo que o número de inscritos foi bem superior ao ano anterior. A oficina foi divulgada inicialmente entre as escolas do Distrito Docente Assistencial, Zona Norte e a outras escolas da rede pública da grande Porto Alegre. Participaram, ao total, 27 professores, tendo o projeto contado com a participação de docentes e de três alunos dos cursos de graduação da UFSCPA que auxiliaram nas etapas de planejamento e organização das ações propostas.

Em cada encontro foram realizadas exposições teóricas sobre os conteúdos, seguidas de aulas práticas e, ao final do encontro, foram propostos e demonstrados recursos didáticos de baixo custo e fácil execução nas escolas. Foram gerados vários materiais didáticos, os quais poderão ser reproduzidos pelas participantes das escolas. Outro desdobramento da oficina é a avaliação da utilização dos materiais didáticos nas escolas. Para isso, em uma próxima etapa, os discentes colaboradores do projeto visitarão as escolas dos professores envolvidos para acompanhar a aplicação dos materiais didáticos e realizar avaliação sobre a relevância dos mesmos.

## **Orientação Educacional para Adesão ao Tratamento da Asma**

Entre pacientes asmáticos, é evidente o impacto da doença crônica sobre a qualidade de vida e a dificuldade na adesão ao tratamento. Sabe-se que a adesão ao tratamento é um dos fatores de maior importância para garantir o sucesso no controle da doença. A fim de reduzir esse impacto, a intervenção busca orientar os pacientes quanto às práticas de saúde relativas ao tratamento da asma e a prevenção de novas crises. Esse programa de extensão objetivou a avaliação do impacto de variáveis preditoras à adesão ao tratamento da asma, bem como uma intervenção educacional em pacientes atendidos no ambulatório de Pneumologia do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre.

Essa prática de intervenção – realizada por um grupo multidisciplinar composto pelas áreas da psicologia, pneumologia e fisioterapia - com os pacientes busca o aumento da qualidade de vida e da adesão ao tratamento. O foco foram os aspectos sadios do desenvolvimento humano. Os objetivos específicos do programa são avaliar indicadores de bem-estar subjetivo de pacientes asmáticos e verificar se existem diferenças entre pacientes que apresentem asma grave em relação aos que apresentam asma moderada; verificar o impacto preditivo das variáveis de Bem-Estar Subjetivo (otimismo/pessimismo, esperança, satisfação de vida e afetos) e de personalidade sobre a adesão a tratamento para asma; realizar intervenção educacional, com o intuito de promover maior entendimento sobre a doença, seus sintomas e sobre o uso de medicações, bem como formas de prevenção de crises da doença.

Foram convidados a participar do programa de extensão os pacientes atendidos no período de agosto de 2014 a dezembro de 2015 no Ambulatório de Pneumologia do Complexo Hospital Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Neste período, foram atendidos 96 pacientes que foram estimulados quanto ao autocuidado com a doença, aumentado a adesão e, conseqüentemente, a eficiência do tratamento, além da prevenção de novas crises. Mais 239 pacientes foram atingidos pelo projeto ao receberem informações através de folders entregues pela equipe. Durante a execução do programa, houve a geração de um artigo sobre a temática, intitulado: “Proposta para Programa de orientação para adesão ao tratamento da asma”, aceito para publicação na revista Extramuros.

## **Orientações e incentivo à realização do teste da orelhinha no Hospital Santa Clara**

Projeto de extensão desenvolvido na maternidade do Hospital Santa Clara do Complexo Hospitalar da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, no qual

alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia realizaram orientações a puérperas e gestantes em relação à importância da realização do teste da orelhinha em seus filhos, uma vez que este teste era realizado a nível ambulatorial neste hospital. Na atividade, foram realizadas explanações quanto ao teste (como é feito, duração, benefícios, importância), além da demonstração do procedimento por meio de uma maquete do aparelho de emissões otoacústicas.

Ao todo, foram realizados 3139 atendimentos, promovendo a saúde auditiva materno-infantil por meio de orientações sobre o teste da orelhinha e sobre o desenvolvimento da audição infantil. O projeto foi encerrado em dezembro/2015, uma vez que o teste da orelhinha começará a ser realizado nos leitos da maternidade em que o projeto foi desenvolvido.

## **Parasitoses Intestinais em Crianças de Creches/Escolas de Porto Alegre: Prevalência e Profilaxia**

Apesar de grandes avanços na saúde pública brasileira, as parasitoses intestinais ainda acometem um grande número de crianças, podendo causar prejuízos em seu desenvolvimento físico; seu rendimento escolar ou servir de porta de entrada para outras afecções. Mesmo sabendo-se que a engenharia sanitária é importante na profilaxia das parasitoses intestinais, a educação sanitária, outro elo importante na prevenção, pode ser implantada através das crianças agindo como veículos disseminadores de várias ações em suas famílias. Sabe-se, também, que aglomerados populacionais ou mesmo creches e escolas, possibilitam altos índices de parasitismo intestinal, assim, os estudos de prevalência destas afecções têm ressaltado estes dados e servem de base para o planejamento e implementação de programas de intervenção que possam minorar esse mal.

O projeto tem como objetivo verificar, através de exame parasitológico de fezes, a prevalência de enteroparasitoses em crianças até 10 anos, matriculadas em escolas que fazem parte do Distrito Docente Assistencial da UFCSPA, a fim de estabelecer adequado tratamento e profilaxia. Também oportuniza aos acadêmicos da disciplina de Parasitologia Médica a aplicação prática das atividades de diagnóstico e de profilaxia das parasitoses intestinais nas crianças de creches/escolas carentes de Porto Alegre; preparando-os para o desenvolvimento de material educativo impresso, estimulando a busca de informações adequadas sobre o tema e disseminando informações básicas sobre os reais perigos de contaminações no meio ambiente.

O projeto é desenvolvido semestralmente, sendo que cada escola recebe atendimento



em dois semestres consecutivos. Nos dois últimos semestres, o projeto foi realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Poncho Verde e abrangeu todas as crianças com até 10 anos. Após o contato inicial com a escola e posterior visita, foram entregues consentimentos informados aos pais/responsáveis para participação e potes para coleta de fezes. Junto a estes, um impresso informativo sobre a coleta, o armazenamento e a entrega na escola deste material.

O EPF foi realizado pelos acadêmicos com auxílio das professoras, no Laboratório de

Parasitologia da UFCSPA. Após preparação e grande treinamento conjunto, os acadêmicos, as professoras, o bolsista e os monitores da disciplina realizaram, nas escolas, atividades com as crianças visando à prevenção das parasitoses intestinais.

Nesta data, também, foram entregues os resultados individuais dos exames de fezes. Cada grupo de acadêmicos utilizou recursos como livrinhos, músicas, brincadeiras e outros, sempre levando em consideração a faixa etária a ser atingida.

As crianças com resultado positivo para parasitoses intestinais receberam sugestão de procurarem um Posto de Saúde para receberem acompanhamento na medicação e instruções de uso. Em média, são entregues 200 potes por semestre, sendo que nos últimos dois, o retorno foi de 102 exames, com prevalência de 33,33%. Neste período, o projeto abrangeu, pelo menos, 840 pessoas incluindo as crianças, familiares e professores das escolas. A repetição da escola em dois semestres mostra claramente a evolução no aprendizado de hábitos fundamentais para a prevenção de parasitoses intestinais.



#### Testes de Triagem de Colesterolemia e Glicemia em Escolas Públicas de Porto Alegre

Desde 2010, foi inserido na Feira de Saúde os testes de glicemia/colesterolemia, os quais têm como objetivo a detecção precoce de problemas de saúde pública como

dislipidemias, hipertensão, obesidade e diabetes melito. Este projeto é realizado em escolas públicas pertencentes ao Distrito Assistencial da UFCSPA e atua em parceria com o Rotary Clube Porto Alegre. Acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Medicina e Farmácia, e professores atendem a comunidade em uma ação social realizada em um sábado do mês em uma escola pública de Porto Alegre/RS, localizada na zona norte da cidade.

Os alunos recebem treinamento antes da feira para a realização dos testes de glicemia e colesterolemia, os quais utilizam sangue capilar e medidores Accutrend GC. Além disso, recebem informações sobre as doenças relacionadas com alterações de valores de referências para ambos testes para esclarecer as dúvidas da população atendida, a qual é composta por crianças, adolescentes e principalmente adultos. Durante o período de agosto de 2014 a dezembro de 2015, foram realizados 92 atendimentos que foram executados por 9 alunos voluntários. Estes resultados foram apresentados no 32º SEURS /2014, na Semana Acadêmica da UFCSPA/2014 e 2015 e gerou um artigo na revista da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Um dos pontos satisfatórios do projeto é a aproximação com a comunidade, permitindo acesso a recursos como os testes mencionados e a possibilidade de esclarecer dúvidas quanto às doenças relacionadas.

#### Tipagem sanguínea e triagem de anemias em escolas públicas de Porto Alegre

O Curso de Biomedicina, desde 2004, atua no programa Feira de Saúde por meio do projeto de extensão que desenvolve testes de tipagem sanguínea, cujo objetivo maior é abordar e conscientizar a população sobre a importância da doação de sangue para salvar vidas. Este projeto é realizado em escolas públicas pertencentes ao Distrito Assistencial da UFCSPA e atua em parceria com o Rotary Clube Porto Alegre. Neste contexto, os acadêmicos dos cursos de Biomedicina, Medicina e Farmácia e professores atendem à comunidade em uma ação social realizada em um sábado do mês em uma escola pública de Porto Alegre/RS, localizada na zona norte da cidade.

Além do recebimento de um treinamento antes da realização da feira, o qual aborda o teste de tipagem sanguínea em lâmina que utiliza sangue capilar e anticorpos monoclonais (Anti-A, Anti-B e Anti-D) para a reação macroscópica de hemaglutinação direta, os alunos recebem informações sobre a doação de sangue para esclarecer as dúvidas da população atendida, a qual é composta principalmente por adolescentes e adultos.

Adicionalmente, realizou-se projeto piloto para triagem de anemias, o qual foi muito bem recebido pela comunidade. Durante o período de agosto de 2014 a dezembro de

2015, foram realizados 139 atendimentos por 16 alunos voluntários. Estes resultados foram apresentados em diversos eventos e geraram um artigo na revista da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

### Uso correto e seguro de plantas medicinais em atenção primária

As ações de extensão deste projeto integram o Programa de Extensão “Cuidando da Farmácia Caseira”, cujo público alvo foram usuários, equipe de saúde e agentes comunitários de saúde (ACS) das Unidades de Saúde (USs) do DDA Norte/Eixo Baltazar. As alunas, bolsistas e voluntária que integraram este projeto participaram de treinamento onde foram abordados temas como Atenção Primária em Saúde e Educação em Saúde, Habilidades de comunicação e Planejamento e organização de oficinas para usuários e ACS.

A ação realizada consistiu em atividade orientativa, por meio de abordagem pessoa-a-pessoa, empregando cartões com perguntas “Você sabia?” e “Mitos e Verdades” sobre Uso de plantas medicinais. Aproximadamente 220 usuários foram abordados em ações em sala de espera nas USs. Foram realizadas oficinas com usuários nas USs Nova Gleba e Ramos sobre Uso correto e seguro de plantas medicinais, com uma média de 16 participantes por oficina. Após a dinâmica para integração do grupo com a equipe do projeto, foram aplicados questionários visando à busca de informações sobre o uso de plantas medicinais, e para conhecer o hábito dos usuários no consumo de chás. Posteriormente, foi realizada a atividade “Bingo sobre o Uso de Plantas Medicinais”, sendo que, durante o jogo, foram introduzidas informações sobre precauções, interação com medicamentos e possíveis efeitos adversos com o uso de plantas medicinais.

Ao final da oficina, foram aplicados questionários de satisfação sobre as atividades e foram entregues materiais educativos elaborados sobre o tema. Na ESF Esperança Cordeiro foi realizada oficina com a equipe da sobre o uso correto e seguro de plantas medicinais, com participação de 15 profissionais da unidade. Entre agosto de 2014 a dezembro de 2015, o Programa de Extensão Cuidando da Farmácia Caseira, que contempla os projetos de extensão “Uso Correto e Seguro de Plantas Medicinais em Atenção Primária” e “Cuidados com os Medicamentos na Farmácia Caseira”, ofereceu Oficinas de Formação para 25 ACS que atuam no Distrito Docente Assistencial da UFCSPA, os quais participaram de oficina sobre o uso correto e seguro de plantas medicinais.

Ao todo, foram realizados 250 atendimentos. Este projeto atende à necessidade da população em utilizar corretamente plantas medicinais, pois o uso de chás e fitoterápicos está inserido no seu cotidiano.

## 8.3 LIGAS ACADÊMICAS DA UFCSPA

As Ligas Acadêmicas são entidades sem fins lucrativos, criadas e organizadas por acadêmicos e professores que apresentam interesses em comum. Por sua diversificada gama de atuação, tanto junto à comunidade interna quanto externa, as Ligas Acadêmicas da UFCSPA são consideradas projetos de extensão vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PROEXT).

Entre suas ações, as Ligas Acadêmicas devem primar pela formação profissional ampla, em um contexto multidisciplinar, buscando aprimorar conhecimentos teóricos e práticos, bem como aspectos de inovação nos temas de interesse comum. Suas atividades contemplam uma concepção completa de universidade, atuando tanto no ensino quanto na pesquisa e na extensão, com o objetivo de difundir à comunidade aspectos relevantes dos temas tratados.

No ano de 2015, a UFCSPA contou com 28 Ligas Acadêmicas, sendo que algumas delas (Liga de Andrologia e Liga de Espiritualidade em Educação e Saúde) foram aprovadas no decorrer do ano, não dispondo de tempo hábil para realização de atividades externas.

### Liga da Dor e Cuidados Perioperatórios

A formação de uma Liga baseada em um tema cercado de relevância social, como a Dor, possibilita inúmeras abordagens e oferece um horizonte amplo de trabalho, além de vantagens para a comunidade onde está inserida. Assim, a partir de experiências de outras instituições de ensino no país e da iniciativa de acadêmicos e professores desta instituição, está em funcionamento, desde janeiro de 2002, a Liga de Dor e Cuidados Perioperatórios que tem por objetivo desenvolver e estimular o estudo, a pesquisa e a atividade do profissional da saúde em relação à dor.



No ano de 2015, na área do ensino, cerca de 20 participantes, membros da liga, realizaram reuniões científicas que culminaram com o aprimoramento de disciplinas sobre o tema nos cursos de Medicina, Enfermagem e Fisioterapia. Nas áreas de pesquisa e extensão, registrou-se a participação dos membros no 12º Congresso Brasileiro de Dor, com atuação no 3º Encontro Brasileiro das Ligas da Dor, realização de palestra sobre a Liga da Dor e Cuidados Perioperatórios e apresentação de 11 pôsteres durante o evento. Dentre as atividades de extensão desenvolvidas pela Liga destaca-se o Curso Bianual, a Semana do Paciente Crítico e o III Workshop de Intubação Orotraqueal e Manejo de Vias Aéreas, que contaram com a participação de 84 ouvintes e 25 palestrantes.

### Liga de Cirurgia Plástica (LiCIP)

A Liga de Cirurgia Plástica da UFCSPA é formada por acadêmicos e objetiva a promoção de eventos e cursos teórico-práticos, além de desenvolver trabalhos e artigos de cunho científico. A LiCIP UFCSPA busca constantemente dar visibilidade para as inúmeras intersecções da cirurgia plástica com as demais disciplinas da atenção à saúde e aprimorar o desempenho acadêmico através do estímulo à autonomia de aprendizado.

Dentre as atividades de ensino e extensão desenvolvidas pela liga em 2015 destacam-se os três módulos de Cirurgia Plástica: Feridas, Cirurgia Reconstructiva e Técnicas Cirúrgicas, que envolveram 76 discentes das disciplinas de cirurgia geral, cirurgia plástica, técnica operatória, geriatria, traumatologia e cuidados paliativos, além de disciplinas dos cursos de enfermagem e fisioterapia. Além disso, a liga promoveu, neste ano, o II Workshop de Enxertos e Retalhos, que contou com um público de 54 pessoas entre discentes da UFCSPA, residentes de cirurgia plástica da ISCMPA e do Hospital de Clínicas de Porto Alegre e da comunidade em geral. Na área da pesquisa, os membros da liga tiveram oportunidade de participar de atividades vinculadas ao projeto Princípios Orientadores do Alotransplante Composto Facial, sob a coordenação do Prof. Ronaldo Webster.



### Liga de Cirurgia Vasculare e Angiologia (LiVA)

A Liga de Cirurgia Vasculare e Angiologia, vinculada ao departamento de Clínica Cirúrgica e à disciplina de Cirurgia Vasculare da UFCSPA, tem como objetivo maior a complementação da formação do acadêmico de Medicina através do desenvolvimento de instrumentos voltados para a aquisição de competências, aprendizado e vivência na prática da especialidade. As atividades desenvolvidas têm caráter extracurricular e são pautadas na tríade pesquisa, ensino e extensão-assistência, sendo oferecida a oportunidade de organização em cursos, palestras e eventos de atualização, discussão de artigos, elaboração e participação em projetos de pesquisa, estágios práticos, treinamento em laboratório de habilidades, discussão de casos, bem como participação em congressos e eventos nacionais e internacionais.

Tendo em vista que as doenças cardiovasculares são as responsáveis pela maior taxa de morbimortalidade no mundo, é necessário oferecer capacitação de qualidade aos alunos, a fim de que os mesmos possam lidar com tais entidades patológicas onde quer que estejam ou que possam oferecer seus serviços. Tanto os avanços farmacológicos quanto técnico-cirúrgicos são conquistados cada vez mais rapidamente e isso figura entre as maiores prioridades da liga: informar e atualizar seus membros e participantes.

Em 2015, a liga promoveu o Simpósio de Tromboembolismo Venoso, evento direcionado a profissionais e estudantes de Medicina, que envolveu a participação das disciplinas de Cirurgia Vasculare, Pneumologia, Semiologia Médica e Cardiologia.

### Liga de Dependência Química (LDQUIM)

A Liga de Dependência Química foi fundada em 2006 por um grupo de alunos consultores do Serviço Nacional de Orientações e Informações sobre a Prevenção do Uso de Drogas – VIVAVOZ, hoje chamado de Ligue 132. Seu objetivo é promover atividades de extensão, ensino e pesquisa sobre o tema “drogas de abuso”. A LDQUIM objetiva ampliar a divulgação sobre o tema e reunir acadêmicos das áreas de saúde que desejam aprofundar o conhecimento científico a respeito do uso, abuso e dependência de substâncias psicoativas. A liga promove eventos com o intuito de complementar a formação acadêmica em assuntos sobre este estudo e realiza ações de prevenção do uso de drogas junto à comunidade, através da participação no Programa Feiras de Saúde.

No ano de 2015, a Liga realizou duas atividades de ensino e extensão, ambas desenvolvidas durante a I Jornada de Ligas Acadêmicas da UFCSPA: uma mesa redonda

sobre Prevenção de Transtornos Mentais, dirigida a estudantes da área da saúde e à comunidade em geral; e uma oficina sobre Abordagem geral ao usuário de substâncias psicoativas, destinada especificamente a estudantes da área da saúde.

Na pesquisa, desenvolveu dois projetos ligados ao Ligue 132: “Perfil de usuários de substâncias psicoativas relacionado às vantagens e desvantagens do uso” e “A espiritualidade como estratégia na parada do uso de substâncias psicoativas”.



### Liga de Dermatologia (LIADERM)

A Liga Acadêmica de Dermatologia visa a proporcionar enriquecimento da formação acadêmica e difundir a educação continuada em dermatologia, por meio de eventos como palestras, campanhas de prevenção, debates, simpósios, treinamentos, discussão de casos clínicos e seminários. As atividades são oferecidas tanto aos discentes da UFCSPA como à comunidade externa. A Liga é também responsável pela organização do

Grupo de Apoio à Dermatite Atópica, com atividades mensais, cujo objetivo é promover a saúde do portador de dermatite atópica através da arte, da ciência e da educação ([www.aada.org.br](http://www.aada.org.br)).

A Liga, no ano de 2015, participou da IX Jornada Dermatológica da UFCSPA, na qual apresentou diversos pôsteres, sendo dois deles premiados em primeiro lugar: um na categoria Estudo de Caso e outro na categoria Trabalho de Investigação. Também promoveu o Curso de Dermatologia na Medicina Interna, destacando o estudo da área como essencial para uma boa prática médica. Promoveu, ainda, o Dermalegria, evento cujo objetivo é criar alternativas complementares ao tratamento médico de doenças dermatológicas crônicas, visando a integrar e melhorar a qualidade de vida dos pacientes através da promoção de atividades para a comunidade. O evento teve como tema “culinária” e reuniu seis pacientes do Grupo de Apoio à Dermatite Atópica, seus cuidadores, alunos e professores dos cursos de Medicina, Psicologia e Gastronomia em uma animada oficina. A Liga participou, ainda, das

atividades do dia C contra o Câncer, uma iniciativa da Sociedade Brasileira de Dermatologia para difundir informações sobre a doença e permitir o atendimento das pessoas para que haja diagnóstico de câncer de pele e tratamento efetivo por meio das equipes participantes.

### Liga de Diagnóstico por Imagem (LiDI)

Fundada por alunos do curso de Medicina da UFCSPA, a LiDI tem como principal objetivo a aquisição e o compartilhamento de conhecimentos por meio promoção de eventos multi e interdisciplinares concernentes aos mais variados temas de interesse da medicina. A LiDI foi concebida com o objetivo de aproximar o diagnóstico por imagem do aluno de graduação, residência e mesmo de profissionais já formados, considerando a relevância crescente dos métodos imagiológicos no diagnóstico de síndromes e doenças em inúmeros contextos.



As atividades realizadas incluem reuniões administrativas, atualização da página virtual com casos clínicos e notícias do mundo da medicina que se relacionam ao estudo das imagens médicas, promoção de encontros e cursos de radiologia, engajamento em pesquisas científicas em parceria com o Laboratório de Imagens Médicas (LabIMed) da UFCSPA-Santa Casa, entre outras.

A Liga de Diagnóstico por Imagem realizou, na área de ensino, no ano de 2015, uma série de reuniões científicas abertas à comunidade que contribuíram no aprimoramento da disciplina de Radiologia. Os membros participaram de eventos, divulgando a liga por meio da apresentação de trabalhos no Congresso Gaúcho de Educação Médica, VII Congresso Gaúcho de Pneumologia e Annual Congress of British Institute of Radiology, totalizando 10 apresentações. Na área de extensão, promoveram o Curso Básico de Diagnóstico por Imagem – Módulo Torácico-Abdominal, que contou com a participação de 60 ouvintes nas áreas de Medicina, Fisioterapia e Enfermagem.

## Liga de Emergência e Trauma (LiET)

Fundada em outubro de 2001, a Liga de Emergência e Trauma (LiET) foi a primeira liga acadêmica oficialmente instituída na UFCSPA. A LiET visa proporcionar habilidades essenciais ao manejo das principais situações de emergência, desde seu atendimento inicial até sua resolução. Anualmente, são realizados diversos cursos de extensão, como os Módulos de Primeiros Socorros, de Atendimento Pré-Hospitalar e de Atendimento Intra-Hospitalar.

Além disso, trabalha assiduamente em prol da comunidade externa, através de projetos sociais, como o Coração no Ritmo Certo, coordenado pela Secretária Municipal da Saúde de Porto Alegre. Destaca-se, ainda, por ser membro fundadora do Comitê Brasileiro das Ligas do Trauma (CoBraLT) e por ser a primeira e única liga acadêmica brasileira vinculada a International Student Association of Emergency Medicine (ISAEM), organização apoiada pela European Society for Emergency Medicine, Emergency Medicine Residents Association (EUA) e American Academy of Emergency Medicine.



No ano de 2015, a LiET realizou uma série de atividades de ensino vinculadas à disciplina de Medicina de Urgência e Trauma, desde a realização de aulas práticas e desenvolvimento e atualização de apostilas até reuniões científicas e oportunidades de vivências práticas para os membros da liga. Ao todo, 267 pessoas compareceram a estas ações. Na área da pesquisa e extensão realizaram divulgação das atividades da liga por meio da participação em eventos e a promoção de cursos de extensão.

Ao todo, foram apresentados 13 trabalhos em diferentes oportunidades nacionais e internacionais (II Congresso Brasileiro de Medicina Hospitalar, London Trauma Conference, entre outros). Os diferentes cursos promovidos pela liga (Módulo de Primeiros Socorros, Atendimento Pré-Hospitalar e Intra-Hospitalar, X Oficina de Sutura e Nós

Cirúrgicos e Aula de Primeiros Socorros) atenderam 625 pessoas neste período. Os membros participaram, ainda, do II Dia Nacional da Reanimação Cardiopulmonar, ação social na qual 328 transeuntes de um shopping de Porto Alegre tiveram a oportunidade de conhecer e esclarecer dúvidas sobre o assunto.

## Liga de Geriatria e Gerontologia (LiGGE)

A Liga de Geriatria e Gerontologia da UFCSPA é composta por acadêmicos da UFCSPA e tem como objetivo estimular a educação, a pesquisa, a extensão e o intercâmbio de conhecimento na área da geriatria e da gerontologia. Dotada de uma visão interdisciplinar e multiprofissional, tem como foco a realidade da população em processo de envelhecimento e sem amparo médico-social. Sendo assim, as atividades da Liga visam a complementar, atualizar, aprofundar e difundir conhecimento entre os acadêmicos da área da saúde, bem como entre a comunidade em geral, por meio de aulas, simpósios, cursos, palestras e seminários. No ano de 2015, a Liga estruturou-se, recrutando novos membros e planejando as ações para o ano de 2016.

## Liga de Ginecologia e Obstetrícia (LiGO)

A saúde da mulher e da gestante são assuntos frequentemente abordados em fases avançadas da Faculdade de Medicina. A fim de aproximar o aluno das áreas de Ginecologia e Obstetrícia, desde o início da graduação, foi fundada a Liga de Ginecologia e Obstetrícia da UFCSPA. Para atingir tal objetivo são desenvolvidas pelos membros diretores da Liga atividades de ensino, pesquisa e extensão. Dentro das atividades de ensino já foram realizados eventos em parceria com instituições de



grande reconhecimento, tais como a Sociedade Brasileira de Videocirurgia e o Núcleo Acadêmico SIMERS.

Na pesquisa, os acadêmicos, membros diretores da liga, participam de projetos científicos ao lado dos docentes do Departamento de Ginecologia e Obstetrícia desde a sua elaboração até a publicação dos mesmos, além de manterem participação efetiva em congressos e eventos científicos. E, na extensão, procurando atingir a comunidade externa com a promoção e prevenção em saúde da mulher, a LIGO esteve presente no projeto Ação Global, desenvolvido pelo SESI em parceria com a Rede Globo. Recentemente, acadêmicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS e da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS iniciaram sua participação nas atividades da Liga como membros aspirantes, contribuindo com a perspectiva de outros meios acadêmicos de excelência para o desenvolvimento das atividades da Liga de Ginecologia e Obstetrícia da UFCSPA.

Além desta ação social, que teve uma abrangência muito grande, a LiGO também participou da Caminhada das Vitoriosas, que chama a atenção para a prevenção do Câncer de Mama e do Mutirão de Videocirurgia em Endometriose Profunda. Esta atuação rendeu um poster que foi apresentado no XVIII CGEM, como um relato de experiência da Liga. Ainda na área da extensão, a LiGO promoveu dois eventos: o Ginecologia em Foco e o Obstetrícia em Foco, que contaram com a participação de 79 pessoas entre docentes, profissionais e discentes da graduação e pós-graduação.

### **Liga de Infectologia e Medicina Tropical (LIMT)**

A Liga Acadêmica de Infectologia e Medicina Tropical da UFCSPA foi fundada a partir da iniciativa conjunta do professor de Infectologia da instituição e de acadêmicos de Medicina com interesse na área. Os principais objetivos da liga são o de promover e aprofundar conhecimentos em infectologia e medicina tropical, por meio da realização de aulas teórico-práticas, debates, conferências, cursos, produção científica e palestras, visando sempre uma abordagem multidisciplinar. Dentre as atividades regularmente realizadas pela liga configuram reuniões entre os membros para discussões de temas de estudo e casos clínicos em infectologia e medicina tropical. Além disso, a LIMT buscará sempre a promoção de simpósios, encontros e eventos em geral sobre o tema, divulgados e abertos à comunidade.

No ano de 2015, a liga promoveu dois eventos de extensão: Experiências de vida - trabalhando com Médicos sem Fronteiras e Ebola e Chikungunya: um panorama das novas ameaças globais, que reuniram 55 pessoas.

### **Liga da Insuficiência Cardíaca (LIC)**

A Liga da Insuficiência Cardíaca foi criada com o objetivo de corroborar e complementar os ensinamentos sobre a Cardiologia. Anualmente, realiza cursos abertos a toda a comunidade, contando com palestrantes experientes. Entre eles estão o curso de Insuficiência Cardíaca, o curso de Emergências Cardiovasculares e o curso de Eletrocardiograma. Além disso, desenvolve atividades em ambulatórios do Instituto de Cardiologia, Feiras de Saúde - para a interação com a comunidade - pesquisas, criação de novos cursos - com atividades práticas e parceria com outras Ligas Acadêmicas, além da publicação de um livro. A diretoria se reúne, quinzenalmente, para discussão de assuntos relacionados à Insuficiência Cardíaca, além das reuniões administrativas com seu coordenador. Tem como principal colaborador o Instituto de Cardiologia do Rio Grande do Sul, realizando a maioria das atividades nos espaços cedidos por esta instituição.

Em 2015, a LIC promoveu o Curso de Eletrocardiograma (150 participantes), o Curso de Emergências Cardiovasculares (150 participantes), o IX Curso Anual de Insuficiência Cardíaca (90 participantes), o IX Curso de Semiotécnica (100 participantes). Na área da pesquisa, elaborou os projetos “Perfil dos pacientes cardiopatas menores de 2 anos” que chegaram à emergência e, por meio de exames laboratoriais, receberam diagnóstico de infecção pelo vírus sincicial respiratório nos anos de 2013 e 2014” e “Dados coletados na banca de aferição da pressão arterial da Liga de IC-UFCSPA durante a ação de prevenção da HAS promovida pela SOCERGS” e colaborou na elaboração do banco de dados de pacientes do ambulatório de IC com avaliação da qualidade de vida” e no projeto “Marcador precoce de IRA após Cirurgia de Revascularização do Miocárdio”.

Na extensão, os membros participaram da banca de aferição da pressão arterial na ação de combate à hipertensão arterial promovida pela SOCERGS, atendendo um público estimado de 280 pessoas. No ensino, os membros diretores participaram dos atendimentos do “Ambulatório de Arritmias do IC-FUC, sob supervisão do coordenador da liga. O trabalho da liga ainda rendeu uma apresentação oral no XVIII Congresso Gaúcho de Educação Médica e a confecção de cartilhas sobre variados temas relacionados à insuficiência cardíaca.



### Liga de Medicina Interna (LAMI)

A LAMI busca aprimorar o conhecimento nas variadas especialidades médicas, priorizando a abordagem do paciente como um todo, passando por todos os ramos da clínica de forma integrada. Com esse intuito, são realizados cursos e discussões de casos clínicos abertos à comunidade, permitindo que conhecimentos teóricos sejam aliados a vivências práticas, essenciais no cotidiano médico. A Liga conta com a presença constante de professores especialistas nas diversas áreas da prática médica.

No ano de 2015, a liga realizou atividades nas áreas de ensino e extensão. Fomentou a discussão de casos clínicos e proporcionou experiência hospitalar aos alunos calouros do curso de Medicina. Realizou, também, um evento de extensão intitulado “Pacientes Crônicos”, que reuniu interessados nas áreas de Medicina Interna, Endocrinologia, Nefrologia, Pneumologia e Cardiologia.

### Liga de Neurologia e Neurocirurgia (LiNNCx)

A Liga Acadêmica de Neurologia e Neurocirurgia da UFCSPA foi criada visando a contribuir para a divulgação das neurociências no ambiente acadêmico da área da saúde. Por meio de atividades extracurriculares, como cursos, palestras e simpósios sobre aspectos teóricos-práticos, referentes ao diagnóstico e tratamento de alterações no campo da Neurologia, a Liga busca aproximar estes temas da vivência acadêmica, aprofundar o conhecimento na área e desmitificar temas considerados de difícil compreensão, porém essenciais para a formação do profissional de saúde.

Em 2015, a liga realizou a sua Aula de Abertura, que contou com 206 participantes de diferentes instituições de ensino superior da região. Na área de ensino, realizou evento de *Revisão de Neuroanatomia* para alunos do primeiro ano de diversos cursos da Universidade. Na extensão, participou da *I Jornada das Ligas Acadêmicas da UFCSPA*, realizando a *Oficina de Semiologia Neurológica*, que contou com 16 participantes. Realizou, ainda, o evento: *Sistema Nervoso: Uma Abordagem Anatômica, Patológica e Radiológica*, que contou com a participação de 534 pessoas.

### Liga de Neuropsicologia (LANp)

A Liga Acadêmica de Neuropsicologia foi fundada por discentes e docentes dos cursos de graduação de Fonoaudiologia e Psicologia da UFCSPA e tem como propósito desen-

volver atividades orientadas de maneira a difundir, aprofundar e atualizar os conhecimentos referentes à área da Neuropsicologia, não somente para a comunidade acadêmica, e sim para a comunidade em geral.

Em 2015, a LANp promoveu duas atividades de extensão: o *Seminário de Abertura LANp*, que contou com 56 participantes, e o *Seminário do Transtorno do Déficit de Atenção/ Hiperatividade*, que contou com 123 participantes.



### Liga de Nutrição Infantil (LiNI)

A LiNI tem como principais objetivos a realização de atividades de prevenção e promoção da saúde que aproximem e integrem a comunidade acadêmica e a externa. As atividades realizadas envolvem o tema de alimentação e nutrição infantil e incluem simpósios, palestras, cursos, atividades de extensão, entre outras. Por ser uma Liga Acadêmica multidisciplinar, conta com membros de diversas áreas da saúde, permitindo uma maior troca de conhecimento entre os estudantes e uma maior contribuição científica e social.



Apesar de sua constituição recente, a LiNI, promoveu, já em 2015, dois eventos de extensão: “Obesidade Infantil” e “Aleitamento Materno: Aspectos Nutricionais e Fonoaudiológicos na Prevenção de Comorbidades”, este último, integrando estas duas áreas da saúde, em conjunto com a Liga de Pediatria, na *I Jornada das Ligas Acadêmicas da UFCSPA*.

## Liga de Pediatria (LiPED)

A Liga de Pediatria da UFCSPA visa à discussão de assuntos peculiares à infância, estimulando os discentes a um contato precoce com a Pediatria durante a graduação. A Liga abrange todas as áreas da saúde em seus cursos e eventos, permitindo, dessa forma, enriquecedoras discussões interdisciplinares. Oferece cursos anuais sobre assuntos do cotidiano da Pediatria, atividades científicas para discussão de artigos e casos clínicos, bem como intervenções sociais sobre medidas de prevenção.

No ano de 2015, realizou sua aula de abertura com o tema Semiologia Pediátrica. Promoveu, ainda, os seguintes cursos de extensão: I Ciclo de Palestras de Emergência Clínica em Pediatria, Curso Teórico-prático de Reanimação Cardiorrespiratória Pediátrica e I Curso de Diagnóstico por Imagem em Pediatria. Participou, também, da I Jornada das Ligas Acadêmicas da UFCSPA, em conjunto com outras ligas, falando sobre o tema Aleitamento e da V Jornada Acadêmica de Enfermagem. Colaborou em ação social Médica Preventiva do Departamento Universitário da AMRIGS, no qual orientou a comunidade sobre o uso da caderneta de saúde da criança.

Na área de ensino, participou na aula prática de RCP Pediátrico do curso de Medicina. Mantém, mensalmente, uma atividade de Clube de Revista que envolve os membros da liga e as disciplinas de Pediatria I e II do curso de Medicina. Suas atividades renderam a apresentação de dois pôsteres neste período: no Congresso Brasileiro de Pediatria e no VIII Congresso Gaúcho de Atualização em Pediatria.



## Liga de Pneumologia (LiPU)

Fundada por acadêmicos do curso de Medicina, a Liga de Pneumologia da UFCSPA objetiva, primordialmente, aprimorar e aprofundar os conhecimentos em pneumologia, especialidade de extensa relevância clínica. Percebendo a necessidade social de informações referentes à área, a LiPU promove atividades de extensão que envolvem, além da comunidade acadêmica, a comunidade externa. Conta com professores colaboradores de diversas áreas, como: pediatria, diagnóstico por imagem, cirurgia torácica, geriatria, semiologia e intensivismo. Possui estreita relação com o Pavilhão Pereira Filho, hospital referência em pneumologia e cirurgia torácica, onde a liga realiza suas atividades, incluindo projetos de pesquisa.

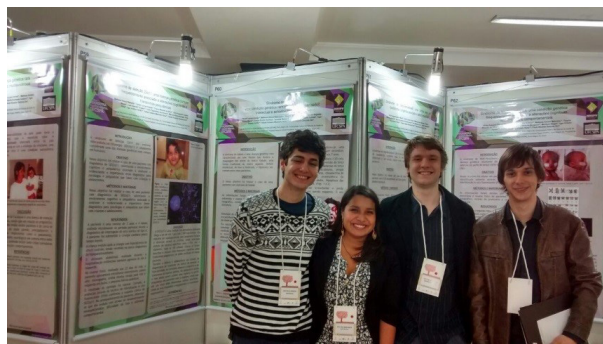


Em 2015, cooperou nos eventos de outras ligas, como o “Parou... E agora? – Oficina Teórico-Prática de Parada Cardiorrespiratória”, em parceria com a Liga de Insuficiência Cardíaca e o Simpósio de Tromboembolismo Venoso da Santa Casa da Misericórdia de Porto Alegre, com a Liga de Cirurgia Vascul. Participou e divulgou uma série de ações e eventos, como a palestra “Angiotensin convertin enzyme 2 – A novel target for pulmonary hypertension therapeutics” e “Segredos para interpretar radiografias de tórax na pediatria”. Participou de eventos de cunho científicos e social, como o XVIII Simpósio de Doenças do Inverno e a 19ª Conferência Prof. Nelson Porto.

Em parceria com as demais ligas da instituição, atuou na organização de quatro eventos: Aula Introdutória da Liga de Pneumologia da UFCSPA, Dia Mundial de Combate à Tuberculose, I Curso de Apneia do Sono e I Jornada das Ligas Acadêmicas da UFCSPA. Na área do ensino, participou das atividades de Inauguração do Laboratório de Pesquisa em Imagens Médicas da UFCSPA/ISCOMPA e a I Oficina de Espirometria. Atuou, ainda, na pesquisa, colaborando no projeto Sensibilização, Estigma e Efeitos do Fumo Passivo em Fumantes e participou de ações sociais como a Ação Cívico-Social em Canoas, promovida pela Força Aérea Brasileira e o Dia Mundial de Combate à Tuberculose, realizado no Hospital Sanatório Partenon, onde orientaram centenas de pessoas da comunidade em geral a respeito dos efeitos do tabaco no organismo.

### Liga de Psiquiatria e Saúde Mental (LIPSAM)

Fundada por alunos do curso de Medicina da UFCSPA, a LIPSAM tem como principal objetivo a aquisição e o compartilhamento de conhecimentos por meio de discussões multi e interdisciplinares das diferentes temáticas atuais da psiquiatria e da saúde mental. Além disso, busca o estreitamento dos laços dos estudantes em relação à Saúde Mental da população, visando, de forma integrada, à promoção da saúde, à prevenção e ao tratamento de transtornos mentais. As atividades realizadas incluem reuniões administrativas e encontros científicos semanais com apresentação de casos clínicos, artigos, aulas, debates e visitas guiadas a instituições de saúde mental.



Promovem-se, também, bate-papos mensais que estimulam o desenvolvimento de didática e pensamento crítico, simpósios sobre temas relevantes, cursos de capacitação e complementares à formação acadêmica, grupos de pesquisa coordenados por docentes, atividades de extensão, como campanhas de conscientização, oficinas e ações sociais, entre outras atividades.

No ano de 2015, além das atividades de ensino e pesquisa, dirigida exclusivamente aos membros da liga, foram desenvolvidas três atividades de extensão: o Bate-Papo LIPSAM, que contou com 154 participantes; o I Simpósio de Genética, Psiquiatria e Saúde Mental, com 417 participantes; e o Evento de Emergências Psiquiátricas, com 196 participantes.

### Liga de Saúde Coletiva (LiSC)

A Liga de Saúde Coletiva foi fundada em 2007. Inicialmente, foi vinculada às disciplinas de Medicina e Comunidade, Medicina Social e Epidemiologia, porém, com a chegada de novos cursos à Universidade, teve a oportunidade de assumir um caráter multidisciplinar, agregando acadêmicos das distintas áreas da saúde. A Liga apresenta como objetivo principal auxiliar na formação de profissionais que compre-

dam o processo saúde-doença em sua real amplitude e complexidade e que estejam preparados para prestar assistência integral a todos os indivíduos. Para isso, a LiSC busca integrar acadêmicos e profissionais interessados na construção de conhecimentos em Saúde Coletiva, fomentando reflexões e discussões a partir das contribuições de diferentes atores sociais do cenário saúde. O foco da LiSC é discutir dentro da Universidade o contexto da Saúde Pública e do Sistema Único de Saúde em todos os seus níveis de atenção.

A Liga participou de diversas ações nas áreas de ensino, pesquisa e extensão no ano de 2015. Na área de ensino, realizou uma apresentação na disciplina de Seminário Integrador, que reúne os alunos da maioria dos cursos da instituição, cujo foco foi a diferenciação entre saúde pública e saúde coletiva. Em sua *Aula de Boas-Vindas* o objetivo foi apresentar a liga aos interessados, descrevendo seus objetivos e ações e oportunizando reflexão sobre Saúde Coletiva. Na área da extensão, os membros realizaram o III e IV encontros do “Entendendo o SUS”, que trataram temas como legislação e os Sistemas de Saúde no mundo, reunindo mais de 100 pessoas nas duas atividades. Foi dada continuidade ao evento “Rodas de Discussão da LiSC”, que contou com quatro encontros no segundo semestre, com cerca de 30 pessoas cada. A Liga ainda participou da *V Jornada Acadêmica de Enfermagem* e da *I Jornada das Ligas Acadêmicas da UFCSPA*, na qual conduziu palestra em parceria com a Liga de Geriatria e Gerontologia, intitulada: “Abordagem e prevenção de quedas em idosos”. Ao todo, 270 pessoas participaram das atividades da LiSC em 2015.

### Liga de Saúde Desportiva (LiSDe)

A Liga de Saúde Desportiva (LiSDe) tem como intuito promover conhecimento em uma área extremamente relevante na área saúde que geralmente é pouco abordada em cursos da UFCSPA como Medicina, Nutrição e Fisioterapia. Por meio de cursos e eventos de extensão, a LiSDe visa a enriquecer o aprendizado na área da saúde desportiva, tanto para comunidade interna, quanto externa.

Em 2015, realizou seu primeiro evento de extensão, o Curso Introdutório à Saúde Desportiva, com seis encontros que contou com 28 inscritos. Também foram realizados encontros abertos para o público com aulas ministradas pelos próprios membros do programa. As aulas abordaram temas comuns e necessários ao conhecimento de agentes de saúde na área desportiva.

### Liga de Urologia e Transtornos Sexuais (LUTS)

A Liga de Urologia e Transtornos Sexuais (LUTS) tem como objetivo o ensino, a pesquisa e a extensão, voltados principalmente para a urologia e os distúrbios andrológicos. Além disso, visa à capacitação dos seus membros com a promoção de um curso anual de introdução ao tema, de palestras e seminários abertos à comunidade acadêmica, com o apoio do Grupo de Pesquisa em Urologia (GPU) da UFCSPA. No ano de 2015, foi realizado o II Curso de Semiologia e Clínica Urológica Básica, além do Workshop de Toque Retal.

### Liga do Câncer (LiCAN)

A Liga do Câncer da UFCSPA possui por objetivo o conhecimento, promovendo cursos e eventos para acadêmicos na área da cancerologia e a assistência, promovendo eventos visando o público externo à comunidade acadêmica com a pretensão de orientar e educar pessoas sobre o a prevenção em oncologia. Para tal fim, a Liga do Câncer é constituída de alunos das diversas áreas que atuam, de alguma forma, na área oncológica. Dela podem participar acadêmicos da UFCSPA e de outras entidades, que estejam vinculadas à área da saúde, assim como profissionais cuja área de atuação esteja relacionada ao estudo do câncer.



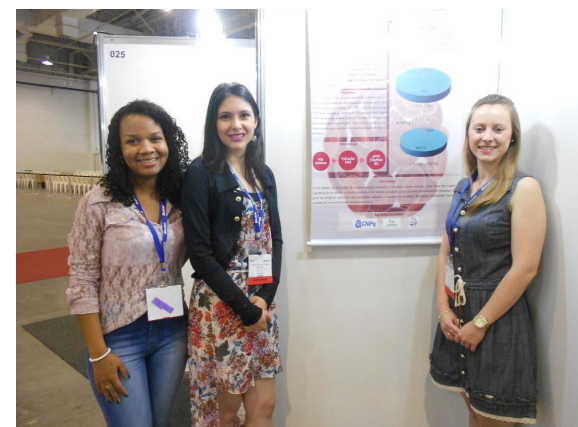
Dentre as atividades de ensino realizadas em 2015 estão as vivências práticas oportunizadas aos membros da Liga no Ambulatório de Onco-Hematologia do Hospital Santa Rita da ISCMPA, sob supervisão do coordenador docente. Aliando-se à área da pesquisa são realizadas reuniões científicas, com diferentes objetivos: acompanhamento e discussão de casos clínicos; apresentação de casos clínicos, seminários temáticos e artigos científicos relacionados à Oncologia.

Na área de extensão, a Liga participa da ação “Careca Amiga”, que faz a raspagem dos cabelos de voluntários como forma de incentivo aos pacientes da Oncologia Pediátrica

do Hospital da Criança Santo Antônio. Promoveu, ainda, vários cursos de extensão: Princípios da Oncologia: o caminho da cura e um outro olhar do oncologista; Jornada de Radiologia Oncológica e Jornada de Cirurgia Oncológica.

### Liga do Sangue (LiSAN)

A Liga do Sangue é atualmente organizada e dirigida por acadêmicos do curso de Biomedicina e tem por finalidade: congrega acadêmicos e professores dos cursos da UFCSPA interessados no aprendizado dos mais variados aspectos relacionados à doação de sangue e à hemoterapia; promover cursos, seminários, simpósios, discussões de casos, palestras e/ou congressos com enfoque na prática da doação sanguínea e hemoterapia e até mesmo no âmbito laboratorial da hematologia e da hemoterapia com o objetivo de divulgá-las; mostrar para os acadêmicos dos diversos cursos da área da saúde possibilidades de atuação na área de medicina transfusional junto aos hemocentros e bancos de sangue; construir um cadastro dos participantes interessados em realizar a doação de sangue, para que periodicamente, os cadastrados sejam convidados a realizar a doação; formar doadores de repetição voluntários e conscientes, que possam também ser disseminadores destas informações fora da universidade; permitir o engajamento nas atividades da Liga de pessoas que sejam inaptos temporários ou definitivos para a doação, mas que se interessem no assunto, promovendo outros multiplicadores da ideia.



O aspecto central a ser priorizado nas atividades desenvolvidas pela Liga do Sangue é a disseminação de informações e conhecimentos técnico-científicos inicialmente para a comunidade acadêmica. Estes servirão como multiplicadores das informações, uma vez que estas são mais discutidas no âmbito acadêmico, e as dispersarão para a comunidade geral, auxiliando a desmistificar o assunto da doação sanguínea e de medula óssea para toda a comunidade, tornando essa prática mais comum no dia a dia de todos e auxiliando no suprimento da demanda de sangue e hemoderivados nos hemocentros e bancos de sangue.

Apesar de ter iniciado suas atividades somente no segundo semestre de 2015, a liga participou do evento da I Jornada de Ligas Acadêmicas da UFCSPA, coordenando a palestra de Rastreamento e realizando a oficina sobre Ciclo do Sangue. Na área de pesquisa, vinculou às suas atividades três trabalhos de conclusão de curso de alunos do curso de Biomedicina.

## 8.5 PROJETOS PET E PRÓ-SAÚDE

A UFCSPA desenvolve atividades do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e do Programa de Educação Tutorial (PET) com o objetivo de ampliar a visão do acadêmico acerca da realidade social e inseri-lo, desde as séries iniciais, e de forma continuada, em cenários de práticas integradas de saúde e contextualizadas na Rede de Serviços da Atenção Básica. Tais atividades são desenvolvidas em um cenário de Atenção Primária à Saúde (APS) e locais de atendimento no Grupo Hospitalar Conceição, alinhadas às políticas públicas vigentes, em uma comunidade adstrita e com atuação em conjunto com as equipes multiprofissionais.

Em 2015, a UFCSPA tornou público o edital 08/2015-PROGRAD de chamada para a seleção de bolsistas acadêmicos em vagas remanescentes no *PET-Saúde Redes de Atenção II*, programa que contempla três áreas de atuação: *Redes de Atenção Psicossocial* (crack, álcool e outras drogas), *Redes de Atenção a Urgências e Emergências* (RAUE) e - *Rede Cegonha*, o qual integra e fortalece a rede de atenção à saúde materno-infantil e que, em julho/2015, foi finalizado após dois anos de execução, conforme Edital contemplado em 2013.

### 8.5.1 PRÓ-SAÚDE E PET SAÚDE/REDES DE ATENÇÃO

A articulação entre a UFCSPA e a Gerência Distrital Norte Eixo Baltazar, da Secretaria Municipal de Porto Alegre, promoveu o desenvolvimento do projeto Pró-Saúde e PET Saúde/Redes de Atenção, que visa à articulação das atividades curriculares de graduação, extensão e pesquisa com os serviços de saúde, tendo em vista a qualificação e ampliação das práticas de saúde na atenção primária em um espaço interdisciplinar, ao mesmo tempo em que estimula o aperfeiçoamento das práticas *in loco* de docentes e profissionais das unidades parceiras.

A parceria entre a Universidade e Estado tem sido de grande importância, pois há troca de conhecimentos, relacionamento interpessoal e vivência de diferentes cenários de

práticas. Esta parceria oportuniza que os alunos de graduação da UFCSPA vivenciem o cotidiano dos serviços que integram a atenção primária à saúde, no que tange à interdisciplinaridade na atuação dos diferentes profissionais em situações que carecem de tomada de decisão relacionadas ao controle e prevenção de agravos à saúde.

A forma de organização deste modelo privilegia a construção de políticas públicas, a atuação intersetorial, assim como as intervenções particulares e integradas de promoção, prevenção e recuperação, em torno de problemas e grupos populacionais específicos, tendo por base para o planejamento das ações as análises de situações de saúde nas áreas geográficas municipais.

Contudo, o impacto para a formação de recursos humanos será constante, à medida que ocorre o desenvolvimento do próprio projeto, por meio da participação sistemática de alunos, docentes e profissionais de saúde que estão articulados com as ações no serviço, cenário deste projeto. Ressalta-se que a formação acadêmica e profissional considerada pela UFCSPA denota a necessidade constante da articulação dos saberes de modo interdisciplinar entre os currículos dos diversos cursos da saúde para abordagens de conteúdos transversais e inerentes ao contexto da saúde.

As mudanças, principalmente nos modos de produzir saúde, se iniciam na formação acadêmica, com a inserção nos serviços de saúde em consonância com os princípios e diretrizes do SUS para as práticas assistenciais. Também, há o estímulo para as relações pessoais para que se constituam em vínculos mais efetivos que possibilitarão a troca de saberes, vivências e tomada de decisão, permeada numa relação cidadã, solidária e humanizada. Portanto, a abordagem da atenção primária de maneira articulada e vivenciada na formação acadêmica com os serviços de saúde locais possibilita discussões e ações intersetoriais e interdisciplinares de acordo com as reais necessidades populacionais.

A atenção primária permite estabelecer vínculos com os usuários, de modo que os tornem co-responsáveis diante das condições de saúde de cada comunidade a fim de dispor ações de proteção para minimizar a vulnerabilidade, bem como o amparo social e a assistência à saúde. Assim, constata-se a necessidade de que os serviços de saúde tenham de maneira mais efetiva o acesso à informação e aos recursos para as ações de promoção e prevenção, logo, a mobilização por meio da educação e saúde possibilita aos usuários transformarem os comportamentos vulneráveis em comportamentos protetores.

O projeto PET Redes de Atenção II distribuiu 60 bolsas para alunos da graduação, 30 bolsas para preceptores, sendo 15 para o Grupo Hospitalar Conceição e 15 para a Secretaria Municipal de Saúde e foi proposto por 06 tutores e 01 coordenador.

## **Biossegurança**

As atividades desenvolvidas no PET-Saúde/biossegurança trazem melhorias nas unidades, pois as ações visam atingir as três esferas: Unidades de Saúde, comunidade e escolas que pertencem à territorialização, levando assim os conhecimentos adquiridos durante a graduação para fora dos campos da Universidade, fazendo com que as pessoas atingidas recebam atenção e o conhecimento que merecem.

No PET-Saúde/biossegurança procura-se atender a todas as esferas que compreendem o objeto de estudo e interface. Como resultado observa-se um incremento nas melhores práticas dos serviços através da atualização dos profissionais e ganho de aprendizagem para o acadêmico, que tem a oportunidade de trabalhar na prática a sua vivência como futuro profissional. O fortalecimento das ações pelo serviço é evidente, pois um serviço que traz consigo a relação aluno-profissional, se transforma pelo convívio dos acadêmicos em um cenário de boas práticas.

A equipe foi formada por 1 tutora (professora), 4 preceptores e 6 alunos bolsistas e os locais atendidos foram a UBS Coinma, UBS Santa Maria, UBS Conceição e UBS Costa e Silva. Atividades desenvolvidas pelo projeto:

### **UBS Conceição**

- Público alvo: Alunos;
- Pessoas atingidas: 3000 pessoas;
- Atividade: Apresentação da Unidade Básica de Saúde (UBS) e reconhecimento da área de atuação da unidade de saúde, bem como as pessoas atendidas e suas áreas de vulnerabilidade. Nesse momento os alunos puderam reconhecer a área, assim como suas necessidades e planejar as atividades com a comunidade.

### **Campanha de vacinação**

- Público alvo: comunidade em geral
- Pessoas atingidas: 490 pessoas

- Atividade: metade do grupo saiu nas ruas ao entorno da UBS para realizar panfletagem e orientações sobre a prevenção da gripe H1N1, e a outra parte do grupo ficou na UBS onde fizeram uma banca com cartazes, panfletos e adesivos com o intuito de orientar as pessoas que procuravam a UBS para vacinação.

### **Organização da unidade básica de saúde**

- Público alvo: Funcionários da UBS
- Pessoas atingidas: 60 pessoas
- Atividade: a partir dos problemas observados na territorialização as alunas puderam organizar a UBS, atualizar os mapas de risco, colocar fitas antiderrapante em escadas, organizar o claviculário, as farmácias, assim como a biblioteca, identificaram os consultórios, instalaram suportes para jalecos, e organizaram a sala de espera e os murais da UBS.

### **Palestra sobre Sexualidade e Segurança – Informações sobre DSTs, métodos contraceptivos e bem-estar.**

- Público alvo: alunos de 6ª a 9ª séries das escolas da área atendida pela UBS
- Pessoas atingidas: 90 pessoas
- Atividade: inicialmente foi realizada uma apresentação sobre as principais DST's, suas formas de contágio e prevenção. Foram abordados os métodos contraceptivos e sua correta utilização, enfocando os preservativos masculinos e femininos. Ainda foi abordada a questão sobre o momento correto da primeira relação sexual e por fim foi aberto espaço para que todos pudessem sanar suas dúvidas de forma anônima.

### **Oficina sobre higiene pessoal na Escola Jardim Ipiranga**

- Público alvo: alunos do jardim de infância
- Atividade: de forma lúdica as alunas ensinaram conceitos básicos de higiene às

crianças, para sua realização usaram músicas infantis, acessórios coloridos e de forma muito animada cativaram as crianças, além disso, propuseram às crianças que pintassem desenhos relacionados ao tema como forma de fixação do conteúdo.

#### ***Palestra sobre o uso de drogas lícitas e ilícitas***

- Público alvo: alunos do ensino médio
- Pessoas atingidas: 15 alunos
- Atividade: palestra orientando sobre os riscos da utilização de drogas lícitas ou não, os transtornos para a família quanto a reabilitação. Para uma aproximação dos estudantes foram utilizados como exemplo pessoas famosas que tiveram envolvimento com drogas que as levaram a morte.

#### ***Palestra sobre drogas***

- Capacidade cognitiva para a melhor idade
- Público alvo: Idosos do grupo viva a vida
- Pessoas atingidas: 15 pessoas
- Atividade: a partir de uma explanação inicial sobre os cuidados com a mente e como mantê-la saudável as alunas propuseram aos idosos uma série de jogos cognitivos. Os idosos puderam realizar várias atividades como jogo da memória, jogos de cartas, dominó e bingo.

#### ***Incentivo a prática de atividades físicas através da patinação***

- Público alvo: alunos de 2ª e 3ª séries
- Pessoas atingidas: 28 pessoas
- Atividade: divididos em dois grupos, os alunos receberam orientações básicas sobre

a prática de esportes e seus benefícios para a saúde. Cada aluno recebeu um par de patins e com auxílio, muitas vezes de seus colegas de turma, foi realizando as atividades propostas. Ao final todos os alunos tiveram a oportunidade de patinar.

#### ***Integração com funcionários da UBS***

- Público alvo: alunas, preceptora, monitor e funcionários da unidade de saúde.
- Pessoas atingidas: 20 pessoas
- Atividade: Iniciamos o dia com uma sessão de laboral, em seguida tivemos um café da manhã, integrando os participantes. Por fim foi realizada uma dinâmica com balões que representariam seus pacientes e seus problemas, ao final da dinâmica foi realizada uma roda de conversa onde foi possível ouvir um pouco dos funcionários e para finalizar foi feito um agradecimento do grupo pela acolhida na UBS.

#### ***UBS Santa Maria***

##### ***Territorialização***

- Público alvo: alunos
- Pessoas atendidas: 3000 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos utilizaram este dia para conhecer as instalações do posto e, posteriormente, com o auxílio das agentes de saúde conheceram o território de abrangência do mesmo. Por fim, se uniram à preceptora para iniciar a elaboração do cronograma de atividades.

##### ***Cadastramento da Vila Amazônia***

- Público-alvo: pessoas da comunidade
- Pessoas atendidas: 3000 pessoas

- Descrição da atividade: O grupo de alunos acompanhou as agentes de saúde do cadastramento de uma nova comunidade que seria atendida pela UBS. Visitaram as casas e auxiliaram nos questionários. A atividade serviu ainda para o melhor reconhecimento do território. Não há registro de imagens para preservar a segurança dos alunos e por se tratar de uma nova área desconhecida tanto pelos profissionais do posto quanto pela comunidade que não os conhecia.

### ***Campanha Contra a Dengue***

- Público alvo: pessoas da comunidade
- Pessoas atendidas: 30 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos confeccionaram armadilhas para o mosquito da dengue através de garrafas PET. Junto com as armadilhas, distribuíram para a comunidade de casa em casa, um material explicativo sobre como fazê-la funcionar e como mantê-la.

### ***Chá da Mulher***

- Público alvo: mulheres da comunidade
- Pessoas atendidas: 14 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos elaboraram uma bateria de assuntos da saúde da mulher que foram tratados neste chá. O proposto foi uma conversa informal e confortável que propiciasse interação do público.

### ***Saúde da Criança***

- Público alvo: crianças da comunidade
- Pessoas atendidas: 25 crianças
- Descrição da atividade: Os alunos prepararam atividade lúdica para tratar sobre a importância da lavagem das mãos na prevenção de doenças, conversaram sobre

pediculose e exibiram uma lâmina de piolho no microscópio e por fim, em outra turma de crianças, conversaram sobre a escovação adequada dos dentes e distribuíram escovas dentais.

### ***Visita Domiciliar a Idosos***

- Público alvo: idosos da comunidade
- Pessoas atendidas: 6 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos, acompanhados pelas agentes de saúde, visitaram casas com usuários da UBS com indicadores de hipertensão e diabetes.

Conversaram com esses usuários sobre as doenças e a importância do uso da medicação de forma correta. Distribuíram potes com divisórias para medicação diária e falaram sobre alimentos e receitas que podem contribuir no controle dessas doenças.

### ***Confraternização***

- Público alvo: integrantes da equipe de saúde
- Pessoas atendidas: 13
- Descrição da atividade: Em acordo com os alunos, foi preparado para a equipe um momento de sessão de beleza onde as participantes foram estimuladas a olhar um pouco mais para si e para seu bem-estar. Elas aprenderam sobre como cuidar melhor da pele e sobre dicas de maquiagem.

### ***UBS Nova Gleba***

#### ***Territorialização***

- População alvo: alunos do grupo
- **Pessoas atendidas: 10**

- Descrição da atividade: caminhada pelas ruas do bairro e para finalizar as atividades. A monitora e a preceptora ouviram as ideias de atividades a serem realizadas pelo grupo de alunos e os orientaram para sua realização.

### **Conscientização sobre a H1N1**

- População alvo: estudantes da educação básica do bairro atendido pela unidade.
- Pessoas atingidas: 420
- Descrição da atividade: Os alunos realizaram atividades de conscientização sobre Gripe A, métodos de prevenção e sintomas. Orientaram sobre a maneira correta de lavagem das mãos e distribuíram um folheto informativo com atividades para colorir nas turmas cabíveis, banners e cartazes da secretária de saúde foram afixados e esclarecimento de dúvidas.

### **Arrumação**

- População alvo: funcionários da UBS Nova Gleba
- Pessoas atingidas: 11
- Descrição da atividade: Foi realizado a reorganização da farmácia da ESF, trocado as caixas onde os medicamentos eram armazenados por caixas padronizadas, classificadas as medicações de acordo com a sua utilização através de cores como sinais de trânsito (verde, amarelo e vermelho), fixação nas salas da ESF dos mapas de risco atualizados, organização do armário de materiais da unidade e da mesa auxiliar do consultório de enfermagem.

### **Higiene pessoal para crianças**

- População alvo: alunos do jardim de infância da Escola Municipal Infantil

Nova Gleba.

- Pessoas atendidas: 40

- Descrição da atividade: A atividade deu-se com uma conversa informal, perguntando as crianças quando ao seu entendimento sobre higiene (escovação de dentes, lavagem de mãos, cuidados com piolhos, entre outros), permitiu-se que todos voluntários compartilhassem seus conhecimentos, em seguida foi distribuído material para colorir e os alunos iam conversando uma a uma com as crianças reforçando as orientações de bons hábitos de higiene.

### **O bem comer**

- População alvo: alunos das 6ª séries das escolas João Antônio Satta e Vinte de Setembro.
- Pessoas atendidas: 166
- Descrição da atividade: Realizou-se uma conversa com os adolescentes sobre a importância de uma alimentação saudável, a prevenção da obesidade e esclarecimentos sobre distúrbios alimentares como bulimia e anorexia, em seguida distribuiu-se material informativo impresso e os questionamentos foram respondidos um a um sobre esta temática.

### **Revitalização da praça**

- Público alvo: comunidade em geral
- Pessoas atendidas: aproximadamente 500
- Descrição da atividade: Foi realizada na praça que fica ao lado da ESF Nova Gleba a limpeza da área, a remoção de uma tela que deveria cercar uma quadra de futebol, mas que estava enferrujada e esmagada, a remoção de restos dos fios da rede das goleiras e o plantio de uma árvore em comemoração ao dia do meio ambiente. Ao término da atividade, conforme contato prévio com a prefeitura municipal solicitou-se a remoção dos entulhos que foram retirados no mesmo dia.

Orientações sobre aleitamento materno, alimentação complementar e prevenção de acidentes na primeira infância

- População alvo: mães e pais que levassem seu filho a ESF para realizarem a vacina durante a manhã de campanha de vacinação.

- Pessoas atendidas: 13

- Descrição da atividade: na manhã de campanha de vacinação realizou-se uma conversa com as mães e os pais que levavam seus filhos para vacinar, para as mães com crianças de até seis meses de vida falou-se sobre a importância da manutenção do aleitamento materno exclusivo, o posicionamento e a pega correta, além dos benefícios para ela e para o bebê, para os pais das crianças um pouco maior falou-se sobre o aleitamento materno, sobre a alimentação complementar saudável e sobre os cuidados que deve ser ter em casa para evitar acidentes na primeira infância quando a criança já engatinha ou caminha. Todos que passaram pela sala de conversa tiveram seu nome anotado e no mesmo dia a tarde sorteou-se uma cesta com diversos produtos de higiene para a criança.

#### **Almoço de confraternização com a equipe**

- População alvo: equipe da ESF Nova Gleba

- Pessoas atendidas: 8

- Descrição da atividade: os alunos realizaram em conjunto com as agentes comunitárias de saúde o preparo de um almoço de confraternização, em seguida realizou-se a refeição dividindo os participantes em dois grupos, pois como a atividade ocorreu no dia da campanha de vacinação o atendimento não podia ser interrompido, mas todos degustaram um delicioso arroz carreteiro feito a muitas mãos.

#### **Chá-bingo para idosos**

- População alvo: idosos da comunidade da Nova Gleba

- Números de pessoas atingidas: 25

- Descrição da atividade: Numa tarde de sábado realizou-se na sede da Associação Comunitária Nova Gleba um bingo com os idosos da comunidade, em seguida a brincadeira foi servido um chá com doces e salgadinhos e aproveitando o momento de descon-

tração os alunos falaram sobre a importância de uma velhice saudável, a manutenção de atividades físicas e de convívio social e ao final entregaram uma cartilha onde contém inúmeras informações e curiosidades sobre esta etapa da vida.

#### **8.5.2 PET-SAÚDE/REDES DE ATENÇÃO II**

O projeto PET Saúde/ Redes de Atenção II é composto por três subprojetos:

- Rede de Atenção Psicossocial: Crack, álcool e outras drogas

- Rede de Atenção Materno-Infantil: Rede Cegonha

- Rede de Atenção à Urgência e Emergência - RAUE.

Envolve uma coordenação, 06 tutores, 30 preceptores (profissionais da rede) e 60 alunos/bolsistas. As atividades realizadas no ano de 2015 são elencadas a seguir:

#### **A - Rede de atenção psicossocial: crack, álcool e outras drogas**

Esse subprojeto busca fortalecer a rede de serviços do território, que atendam usuários de álcool, crack e outras drogas, a partir das ações de mapeamento de casos e serviços, diagnóstico situacional, capacitações e atividades de prevenção e promoção da saúde.

- Locais de atuação: Grupo Hospitalar Conceição: CAPS infantil, CAPS álcool e drogas III, CAPS adulto, US Conceição, US Jardim Leopoldina. Na Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre:

- Equipe de Matriciamento - NASF, EESCA e US Sarandi.

- Atividades: elaboração de instrumentos de coleta de dados para o diagnóstico situacional e o levantamento epidemiológico; elaboração de mapa inteligente (georreferenciamento) de casos e serviços do território; estruturação de plano de atividades educacionais; desenvolvimento de oficinas visando à prevenção do uso de drogas e demais dependências; oficina no CAPS i; atuação junto ao matriciamento de casos de saúde mental na atenção básica; CAPS AD: mapeamento e visitas nas unidades de saúde vinculadas ao serviço; montagem de fluxo para referência e contrarreferência; participação nos grupos.

Em 2015, o programa PET-Saúde ainda realizou na UFCSPA uma atividade abordando o tema “Rede de cuidado à saúde do usuário de álcool e outras drogas”. O evento foi gratuito e aberto à comunidade.

## B - Rede de atenção materno-infantil

### Rede Cegonha

Esse subprojeto atua na qualificação da rede de atenção à saúde materno-infantil, em consonância com a política da Rede Cegonha, auxiliando na integração e articulação dos diferentes níveis de complexidade no cuidado da dupla mãe-bebê.

- Locais de atuação: No Grupo Hospitalar Conceição: UBS Barão de Bagé, Maternidade- Hospital Nossa Senhora Conceição (HNSC), UBS Parque dos Maias. Na Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre: ESF Sarandi, ESF Passo das Pedras I, ESF Assis Brasil.

- Atividades: participação na capacitação do Programa Amamenta e Alimenta Brasil (MS), reconhecimento do espaço físico e análise do cadastro de gestantes, elaboração de projeto de grupo para puérperas, acompanhamento de primeira consulta após o parto, levantamento de dados acerca da amamentação exclusiva, implantação e acompanhamento do grupo de gestantes; participação no acolhimento de gestantes na UBS, acompanhamento de consultas de pré-natal com a Enfermeira da Unidade; construção de uma pesquisa-intervenção com gestantes, visitas domiciliares, visita à maternidade do HNSC, estudo do caderno de Atenção Básica e do protocolo do Pré-natal; elaboração de um jogo lúdico para sala de espera; realização de seminário semanal de apresentação dos serviços e de informações e compreensão sobre os modos de gestão dos serviços e a assistência, no qual foram apresentados os diferentes serviços vinculados ao subprojeto, através do seu espaço físico, estrutural, de recursos humanos, perfil dos usuários e fluxo do serviço, além da reflexão sobre os desafios existentes e suas potencialidades.



No mês de maio de 2015, o programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/ Rede Cegonha (PET-Saúde) ainda realizou um seminário com o tema “Humanização do Cuidado em Saúde Materno-Infantil”. O encontro foi aberto à comunidade acadêmica e as apresentações foram precedidas de mesa de abertura composta pela

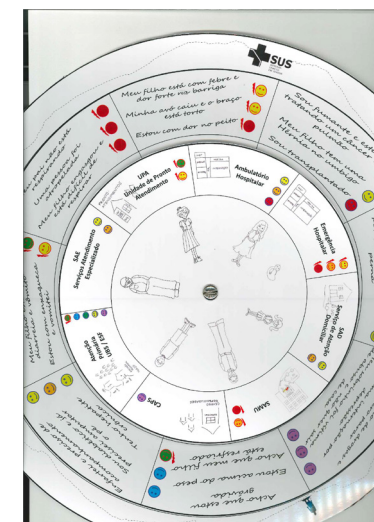
pró-reitora de Graduação da UFCSPA, pelas docentes integrantes do projeto e por representantes da Secretaria Municipal de Saúde e do Grupo Hospitalar Conceição.

## C - Rede de atenção urgências e emergências - RAUE

Esse subprojeto tem como objetivos identificar a estruturação e os fluxos existentes na RAUE, promover o conhecimento de trabalhadores e usuários sobre os fluxos e dinâmica da RAUE e qualificar o processo de recepção, acolhimento e classificação de risco em todos seus componentes.

- Locais de atuação: No Grupo Hospitalar Conceição: UBS Coinma, UPA Moacyr Scliar, Emergência do Hospital Cristo Redentor, Emergência do HNSC e PAD. Na Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre: SAMU, Coordenadoria Municipal da EU, Gerencia Distrital NEB.

- Atividades: Realização de seminário mensal de apresentação dos serviços constituintes da RAUE e de ações; realização de 4 projetos de pesquisa, incluindo um sobre o itinerário terapêutico; oferta de disciplina eletiva sobre urgências e emergências; análise dos dados da classificação de risco (perfil dos usuários e tempos); elaboração de formulários para registro e controle das atividades dos alunos por meio de diário de campo e plano de atividades. Elaboração de um diagrama sobre o fluxo de atendimento.



### 8.5.3 PET-SAÚDE/VIGILÂNCIA EM SAÚDE

O PET-Saúde/Vigilância em saúde (PET-Saúde/VS) desenvolveu três projetos de pesquisa que visam à articulação de atividades curriculares de

graduação alinhadas à extensão e pesquisa para ampliar e enriquecer as práticas de saúde interdisciplinares em vigilância do futuro profissional. Esses projetos foram executados por docentes e discentes da UFCSPA em parceria com os profissionais da Gerência Distrital Norte Eixo Baltazar (GD-NEB) da Secretaria Municipal de Porto Alegre (SMS-POA) e do Centro Estadual de Vigilância em Saúde do Rio Grande do Sul da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul (CEVS-SES/RS). Os projetos tiveram a vigência de dois anos: período de maio de 2013 a abril de 2015. Neste período, foram contabilizadas 16 bolsas para alunos de graduação, 04 bolsas para preceptores dos serviços e 02 bolsas para tutores.

As atividades nesses projetos foram desenvolvidas por dois grupos de PET-Saúde/VS em que participaram quatro docentes-tutores (Enfermagem, Farmácia e Fonoaudiologia), nove profissionais dos serviços como preceptores (com formação em Enfermagem e Medicina), e 16 alunos bolsistas dos cursos de graduação da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Psicologia). Os resultados foram divulgados por docentes e discentes na forma de comunicação oral e pôsteres em eventos científicos.

Na área da Vigilância da Saúde do Trabalhador estabeleceu-se o projeto “VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR: situações de adoecimento no trabalho”, com o envolvimento de quatro alunos da UFCSPA (Fisioterapia, Medicina e Psicologia). Nesse período identificaram os agravos relacionados ao trabalho, decorrentes dos acidentes de trânsito, intoxicações exógenas por agrotóxicos, exposição ao amianto, e agravos do trabalhador de saúde. Também receberam o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim como o aporte teórico para cada tipo exposição para conhecer os fatores associados a ocorrência de acidentes no exercício laboral dos trabalhadores gaúchos. Realizaram a verificação de inconsistências no sistema de informações relacionados à subnotificação e dos fatores associados para a ocorrência de acidentes do trabalho e mortalidade.

Na Vigilância Epidemiológica, a pesquisa “Vigilância Epidemiológica: análise de doenças transmissíveis associadas à imunização” foi realizada com a participação de quatro alunos (Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição). Trabalhou-se a identificação da incidência e prevalência da Poliomielite, Sarampo, Rubéola, Síndrome da Rubéola Congênita, Tétano Neonatal, Influenza e Meningites bacterianas, consideradas como morbidades preveníveis pela disponibilidade de imunização. Também, avaliou-se o processo de contenção, eliminação e erradicação dessas morbidades imunopreveníveis. Foi realizado o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim

como o aporte teórico em epidemiologia para cada tipo de morbidade para conhecer história natural da doença no que se refere a transmissibilidade na população. Foram desenvolvidas atividades de avaliação da cobertura vacinal por grupos populacionais; verificadas inconsistências no banco de dados; disponibilizados conhecimentos acerca dos fatores associados à cobertura vacinal para a ocorrência das doenças transmissíveis; e elaboradas estratégias para ampliação da notificação e prevenção das morbidades no território gaúcho.

Na área do Monitoramento das Ações de Saúde, executou-se o projeto “Vigilância em Saúde: Monitoramento de Ações da Rede de Atenção Primária de um Distrito de Saúde de Porto Alegre”, com envolvimento de oito alunos da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Psicologia). As atividades buscaram conhecer o processo de planejamento e avaliação permanente e contínuo por meio do monitoramento e da integração das ações de vigilância em saúde na Rede de Atenção Primária em Saúde, assim como o monitoramento da operacionalização das ações segundo o plano de ações municipal no mesmo período de vigência do projeto com o apoio da GD-NEB/SMS-POA. Foram elaborados Boletim Informativo de Saúde contemplando indicadores das áreas de saúde da mulher, saúde da criança, controle de diabetes melitus e hipertensão arterial sistêmica, saúde bucal, produção geral, vigilância da tuberculose e hanseníase, e saúde mental. Além disso, realizou-se diagnóstico situacional nas unidades de estratégias de saúde da família que possibilitou a construção de ferramentas que auxiliaram a qualificação da comunicação na rede de atenção.

Os tutores, preceptores e alunos consideraram o projeto PET-Saúde/VS como uma experiência que propicia ao aluno o exercício do planejamento, análise e acolhimento na vigilância em saúde, tais como: a participação e a vivência dos alunos em diferentes meios de aprendizado, com diferentes profissionais das redes de atenção e ensino fortalecendo o processo de aprendizagem sob o enfoque da vigilância em saúde; a integração dos alunos dos diferentes cursos da UFCSPA Enfermagem, Fonoaudiologia, Biomedicina, Medicina, Fisioterapia e Psicologia para um trabalho interdisciplinar; a vivência interprofissional nos espaços de Apoio Institucional da GD-NEB e CEVS-SES/RS, no sentido de permitir uma análise da situação de saúde regional, municipal e estadual, compondo uma formação para além dos cenários tradicionais de ensino como a atenção à saúde; o contato com os profissionais e gestores, assim como o uso de **ferramentas que envolvem as tomadas de decisões na gestão dos serviços de saúde; e o fortalecimento da integração ensino-serviço que certamente resultará em futuros profissionais mais comprometidos com o SUS e a vigilância em saúde.**

## 8.6 INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE

A aproximação entre a universidade, os serviços de saúde e a comunidade deve funcionar como um meio de direcionar a formação do aluno à realidade (nacional e regional) da saúde e do trabalho. Essa proposta insere-se no contexto da aprendizagem baseada na experiência, onde os alunos participam de reiteradas experiências que permitem exercer a produção do cuidado e vivenciar o trabalho em saúde além do contato com os referenciais teóricos, em encontros nos quais os sujeitos se afetam e se produzem mutuamente. A seguir são apresentadas algumas atividades desenvolvidas pela UFCS-PA que promoveram a integração ensino-serviço-comunidade.

### 8.6.1 DISCIPLINAS

Impacto na Comunidade das Disciplinas de Vivência na Gerência de Serviços em Saúde I e II do curso de Gestão em Saúde da UFCSPA

As disciplinas de Vivência na Gerência de Serviços em Saúde I e II estão entre as obrigatórias no segundo ano do currículo do curso de Gestão em Saúde. Estas disciplinas têm por objetivo fundamental expor o aluno ao ambiente organizacional de saúde, para a partir das vivências, proporcionar aprendizados não estruturados, conhecimentos tácitos, aliados aos conhecimentos formais. Espera-se que o aluno desde o início do curso vá formando uma ideia das demandas de gestão e como se caracterizam as organizações de saúde.

A disciplina ocorre em quatro etapas didaticamente estabelecidas em:

1ª etapa: Caracterização da unidade de saúde e identificação de problemas ou temas para estudo

2ª etapa: Descrição detalhada do contexto e do tema ou problema, buscando referenciais teóricos

3ª etapa: Implementação de soluções, alternativas ou perspectivas relacionadas com o tema ou problema

4ª etapa: Análise dos aprendizados gerenciais e profissionais.

Execução: Esta disciplina foi viabilizada em pouco tempo principalmente em função das parcerias institucionais da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) com a Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre, por meio do Distrito Docente Assistencial (DDA) da Gerência Distrital Norte-Eixo Baltazar, e do Complexo Santa Casa.

2015/1º semestre: neste semestre, a Vivência na Gerência de Serviços em Saúde I ocorreu em Unidades de Saúde do DDA e na própria Gerência Distrital, demandando uma carga horária docente de 82 horas para a supervisão dos alunos nos seguintes locais:

- ESF Asa Branca
- ESF Santa Fé
- US Rubem Berta
- Gerência Distrital

2015/2º semestre: a Vivência na Gerência de Serviços em Saúde II, ocorreu no Complexo Hospitalar da Santa Casa, com a formação de grupos menores de estudantes, atendendo a necessidades da instituição parceira, demandando uma carga horária docente de 102 horas para a supervisão dos alunos, divididos nos seguintes grupos:

1. Ambulatório Convênio – Hospital Santa Rita
2. Ambulatório SUS 1 – Hospital Santa Rita
3. Ambulatório SUS 2 – Hospital Santa Rita
4. Ambulatório SUS 3 – Hospital Santa Rita
5. Ambulatório SUS 4 – Hospital Santa Rita
6. CDI-HDVS 1 – Hospital Dom Vicente Scherer
7. Internação 1 – Hospital Santa Rita
8. Emergência 1 – Hospital Dom Vicente Scherer
9. Emergência 2 – Hospital Dom Vicente Scherer

*Resultados alcançados:* ao final do 1º semestre de 2015, além dos aprendizados pelos alunos, cada grupo produziu contribuições gerenciais para as unidades de saúde:

- ESF Asa Branca: diagnóstico de necessidades de treinamento
- ESF Santa Fé: planilha eletrônica de controle de medicamentos
- Rubem Berta: dois sistemas informatizados, um de cadastro e atendimento de pacientes e outro de controle de estoques de medicamentos, além da reorganização física da área de estoque de medicamentos
- Gerência Distrital: guia das rotinas gerenciais mensais para os coordenadores e manual de orientações destinado a novos profissionais ingressantes na Gerência Distrital

Ao final do 2º semestre de 2015 os alunos produziram os seguintes resultados para as unidades de saúde da Santa Casa:

1. Ambulatório Convênio – Hospital Santa Rita: manual de orientações para novos funcionários do setor de recepção de convênios
2. Ambulatório SUS 1 – Hospital Santa Rita: Ambulatório SUS - Análise das rotinas de reconsultas e encaminhamentos
3. Ambulatório SUS 2 – Hospital Santa Rita: Criação de um plano de ação (5W2H) para a pesquisa de satisfação de clientes
4. Ambulatório SUS 3 – Hospital Santa Rita: Alternativas para a gestão do absenteísmo
5. Ambulatório SUS 4 – Hospital Santa Rita: Levantamento das atribuições do gestor
6. CDI-HDVS 1 – Hospital Dom Vicente Scherer: Proposta de Procedimento Operacional Padrão
7. Internação 1 – Hospital Santa Rita: Análise e interpretação do banco de dados para gestão das internações
8. Emergência 1 – Hospital Dom Vicente Scherer: Fluxograma dos processos desde a admissão a alta da Emergência
9. Emergência 2 – Hospital Dom Vicente Scherer: Estudo de informatização do Termo de Autorização para Realização de Procedimento/Exame

Estágio Supervisionado em Audiologia I

Característica: obrigatória-Fonoaudiologia/3ºano(anual)-Carga horária:120h(práticas)  
Local de realização das atividades: sala de Audiologia no Pavilhão Pereira Filho.  
Objetivo: realizar avaliações audiológicas em adultos e idosos encaminhados pelas Unidades de Saúde. Atividades desenvolvidas: avaliações audiológicas contemplando anamnese, meatoscopia, acumetria, audiometria tonal liminar (via aérea e via óssea), logoaudiometria e medidas de imitância acústica.

Número de pessoas envolvidas:

- comunidade: aproximadamente 80.
- alunos: 25 alunos

Estágio Saúde Coletiva

Característica: obrigatória - 4ª série Fonoaudiologia

Carga horária total: 160h – prática

Local de realização das atividades: Unidades de Saúde do DDA UFCSPA – Unidade de Saúde Nova Brasília, Unidade de Saúde Rubem Berta e Equipe Especializada na Saúde da Criança e do Adolescente (EESCA)

Objetivo: As vivências no estágio promoveram a atuação fonoaudiológica interdisciplinar em programas e ações de saúde de promoção e prevenção da saúde, detecção precoce e reabilitação na Atenção Primária por meio dos dispositivos da Gestão e do Planejamento, da Epidemiologia e das Políticas Públicas em unidades de saúde do DDA UFCSPA Norte Eixo Baltazar.  
Atividades desenvolvidas:

- a. Atividades de orientação sobre o desenvolvimento da linguagem infantil individuais e coletivas;
- b. Ações interdisciplinares junto aos demais profissionais;
- c. Atividades de promoção da saúde e prevenção de agravos (da comunicação, saúde bucal, combate ao tabaco, imunização, entre outros)

d. Atendimento fonoaudiológico a todo o ciclo de vida referenciado de outras unidades de saúde (realização de avaliação, diagnóstico e terapia).

Número de pessoas:

- comunidade: 920

- alunos: 25

- profissionais de assistência: pediatra, psiquiatra, fonoaudiólogas

#### *Estágio Supervisionado de Grupos*

Característica: obrigatória - 4ª série Fonoaudiologia

Carga horária: 40h - prática

Local: Escola Lupicínio Rodrigues

Objetivos: Aplicar métodos clínicos no atendimento a grupos na perspectiva da clínica ampliada. - Compreender o grupo como tecnologia de intervenção clínica - Distinguir o atendimento em grupo do atendimento individual - Distinguir modalidades da intervenção em grupo - Identificar as fases de constituição do grupo. - Compreender os fundamentos da clínica ampliada. - Reconhecer o grupo como instrumento de fortalecimento do sujeito.

Atividades desenvolvidas: triagem fonoaudiológica para crianças do berçário, maternal e jardim, bem como, atividades de estimulação da linguagem e de fala.

Número de pessoas:

- comunidade: 80

- alunos: 7

- profissionais de assistência: 1 fonoaudióloga e seis professores

#### *Estágio Supervisionado em Motricidade Orofacial*

Característica: obrigatória - 4ª série - Fonoaudiologia

Carga horária total: 80h - prática

Local : Ambulatório do Hospital Santo Antônio

Objetivo: Atendimento fonoaudiológico e odontológico a pacientes com distúrbios encaminhados pela unidades de saúde.

Atividades desenvolvidas: avaliação odontológica/ortodôntica e avaliação e tratamento fonoaudiológicos pelos alunos do curso de Fonoaudiologia da UFCSPA, de pacientes atendidos no ambulatório do SUS do Centro de Odontologia da Santa Casa.

Número de pessoas:

- comunidade: 200

- alunos: 25

- profissionais de assistência: fonoaudióloga, dentista.

#### *Fisioterapia em Terapia Intensiva*

Característica: obrigatória - Fisioterapia -4ª série

Carga horária total: 60 horas - prática: 20 horas e teórica: 38 horas  
Local: UTI Hospital Cristo Redentor

Objetivos: Conhecer o paciente internado em unidade de terapia intensiva, avaliar e elaborar um plano de tratamento fisioterapêutico adequado.

Atividades:

- Monitorização do paciente crítico;
- Princípios de ventilação mecânica invasiva e não invasiva adulta;

- Doenças que levam à UTI: respiratórias, cardiovasculares, distúrbios metabólicos, trauma, distúrbios neurológicos;

- Métodos de avaliação e intervenção da fisioterapia na unidade de terapia intensiva.

Número de pessoas:

- comunidade: 100-120 atendimentos

- alunos: 20

- profissionais de assistência: 3 fisioterapeutas da UTI

#### *Fisioterapia Neurológica I*

Característica: obrigatória Fisioterapia – 2º semestre

Carga horária total: prática: 30 h e teórica: 30 h

Local: Laboratório de Fisioterapia 8º andar Prédio 2 UFCSPA

Objetivo: atendimento fisioterapêutico em crianças com patologias neurológicas

Atividades: inicialmente foi realizada uma avaliação neurológica nas crianças, com o principal objetivo de identificar as principais alterações existentes e a partir disso traçar objetivos que foram colocados em prática no atendimentos fisioterapêuticos realizados semanalmente nestas crianças. Além disso, foram repassadas orientações gerais aos responsáveis, a fim de melhorar a qualidade de vida no dia-a-dia destas crianças.

Número de pessoas:

- comunidade: 8

- alunos: 28

#### *Fisioterapia Respiratória II*

Característica: obrigatória - Fisioterapia / 8º semestre

Carga horária total: prática: 24 h e teórica: 30 h

Local: Enfermaria do Hospital Conceição – Grupo Hospitalar Conceição

Objetivo: Propiciar ao aluno a realização de assistência fisioterapêutica supervisionada de pacientes com alteração do sistema respiratório, discutindo aspectos abordados em sala de aula, com o objetivo de contribuir na construção do conhecimento de Fisioterapia Respiratória.

Atendimento supervisionado a pacientes hospitalizados em enfermaria de medicina interna do Sistema Único de Saúde do Hospital Conceição.

Realização de avaliação fisioterapêutica em pacientes hospitalizados em enfermaria de medicina interna do Sistema Único de Saúde do Hospital Conceição.

Número de pessoas:

- comunidade: 60 pacientes

- alunos da disciplina: 22

- Número de profissionais de assistência: 1 fisioterapeuta da enfermaria

#### *Assistência de Enfermagem ao Ciclo Gravídico-Puerperal*

Característica: obrigatória - Enfermagem

Carga horária total: 120 horas

Local: Escola de Ensino Fundamental

Objetivo: Conscientização sobre educação sexual. Atividades: palestras sobre educação sexual, doenças sexualmente transmissíveis e atividades e cuidados com higiene.

Número de pessoas:

- comunidade: 100 adolescentes

- alunos: 31

- profissionais de assistência: 03

#### *Assistência de Enfermagem ao Ciclo Gravídico-Puerperal*

Característica: obrigatória - Enfermagem

Carga horária total: 120 horas

Local de realização das atividades práticas: Escola de Ensino Fundamental

Objetivos: Orientar estudantes sobre educação sexual.

Atividades: Oficinas sobre educação sexual, doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência e mudanças corporais.

Número de pessoas:

- comunidade: 120 adolescentes

- alunos: 33

- profissionais de assistência: 02

#### *Atenção de Enfermagem em Saúde Mental I*

Característica: obrigatória - citar cursos semestre: 5o semestre/Enfermagem

Carga horária total: 90h

Local de realização das atividades práticas: ESF Santo Agostinho e UBS Sarandi

Objetivos: Compreender o indivíduo em seu desenvolvimento normal, bem como sobre o cuidado em saúde mental relacionada a cada etapa do ciclo vital, junto à família e comunidade, considerando o processo de reforma psiquiátrica brasileira em curso no país.

Atividades:

##### *1. ESF Santo Agostinho:*

- Desenvolvimento de Grupo de Convivência, de periodicidade quinzenal, com a participação de aproximadamente 8 usuárias, uma Agente Comunitária de Saúde, uma médica, duas enfermeiras e a professora e cinco acadêmicos de enfermagem. Durante os grupos eram realizadas atividades de socialização, expressão de sentimentos, compartilhamento de vivências, atividades manuais e dinâmicas de grupo.

- Visitas domiciliárias a famílias em situação de vulnerabilidade social, questões relacionadas a saúde mental.

- Consultas de enfermagem em saúde mental a usuários da comunidade (atendimento a adultos e adolescentes)

##### *2. UBS Sarandi*

- Organização e desenvolvimento de Grupo de Convivência, de periodicidade quinzenal, com a participação de aproximadamente 3 usuárias, uma técnica de enfermagem, a professora e cinco acadêmicos de enfermagem. Durante os grupos eram realizadas atividades de socialização, expressão de sentimentos, compartilhamento de vivências, atividades manuais e dinâmicas de grupo.

- Consultas de enfermagem em saúde mental a usuários da comunidade (atendimento a crianças, adolescentes e adultos).

- Encaminhamentos de crianças a serviços especializados em saúde mental (EESCA)

- Encaminhamento de adultos a serviços especializados em saúde mental (CAPS)

- Discussões de casos com equipe especializadas em saúde mental, conselho tutelar e escolas.

Número de pessoas:

- comunidade: ESF Santo Agostinho: em torno de 15 usuários e UBS SARANDI: em torno de 20 usuários

- alunos: 4 a 5 alunos em cada grupo de estágio

- profissionais de assistência: cinco profissionais em cada unidade

##### *Técnica Culinária I e II*

Característica: obrigatória 1º série - Tecnologia em Gastronomia.



Carga horária: prática 8h e teórica 4h  
Local: Escolas Núcleos da Rede Municipal de Ensino e Laboratório de Técnicas Gastronômicas e Dietéticas da UFCSPA.  
Objetivos: Contribuir para qualificação e aceitabilidade das preparações da alimentação escolar dentro do contexto sócio-cultural de cada escola municipal da cidade de Porto Alegre- RS  
Atividades: entrevistas com cozinheiros, responsáveis pela coordenação local nas escolas envolvendo Escolas Núcleos e satélites. Realização dos testes de aceitabilidade com alunos em duas fases antes e após a intervenção.

Número de pessoas:

- comunidade: 140 profissionais que atuam no planejamento e execução das refeições escolares

- alunos: 06

- profissionais de assistência: 7 da Secretaria Municipal de Educação e 9 professores da UFCSPA.



### 8.7 PROJETO UNA-SUS/UFCSPA

O curso de Especialização em Saúde da Família (EspSF) da UFCSPA é oferecido na modalidade à distância, dentro do contexto da rede Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS). Seu objetivo principal do curso é possibilitar aos médicos, enfermeiros e odontólogos a ressignificação e qualificação em serviços, de suas práticas em Unidades Básicas, na Estratégia de Saúde da Família, a partir da problematização de ações cotidianas no trabalho com atenção primária à saúde, contribuindo para a redução das desigualdades entre as diferentes regiões do país.<sup>1</sup>

O curso está organizado em dois eixos temáticos da área da saúde: Campo da Saúde Coletiva, que é cursado por todos os alunos, independente da atuação profissional (médico, dentista, enfermeiro); e Núcleo Profissional, diferenciado de acordo com a profissão de cada aluno. Além disso, o curso prevê o desenvolvimento de um trabalho de conclusão em forma de portfólio.<sup>1,2</sup>

A UFCSPA compõe a Rede UNA-SUS desde 2009. A UNA-SUS/UFCSPA deu início a oferta do seu curso de Especialização em Saúde da Família para turmas formadas exclusivamente por profissionais atuantes na Estratégia de Saúde da Família no estado do Rio Grande do Sul, com a primeira turma tendo início em 2011.<sup>3</sup> No mesmo ano, ampliou-se a oferta ao Paraná e, em 2012, para os estados do Pará e do Sergipe, sendo essas turmas formadas por profissionais participantes do Programa de Valorização do Profissional da Atenção Básica (PROVAB).



Há no Brasil um problema quanto à distribuição desigual dos médicos nas regiões mais distantes dos grandes centros urbanos, onde a razão médico-habitante é baixa.<sup>3</sup> Nesse contexto, a instituição do Programa Mais Médicos<sup>4</sup>, que tem entre seus objetivos “diminuir a carência de médicos nas regiões prioritárias para o SUS, a fim de reduzir as desigualdades regionais na área da saúde”, objetiva enfrentar essa questão. Na redistribuição de médicos pelo Programa Mais Médicos, é prevista a educação permanente dos profissionais por meio da Rede UNA-SUS, que promove cursos de Especialização em Saúde da Família, requisito obrigatório ao médico participante do Mais Médicos. Nesse certame, o curso de EspSF

da UNA-SUS/UFCSA foi novamente expandido em 2015, passando a abranger os estados do Acre, Amapá, Amazonas e Roraima.

O processo de expansão do curso de EspSF, originalmente desenvolvido para profissionais atuantes no estado do Rio Grande do Sul, requereu a adequação dos conteúdos originais. Tais adequações visaram ao atendimento das especificidades em termos de saúde e contexto sociocultural de diferentes regiões do país. A regionalização dos conteúdos do curso foi um evento importante para a otimização do ensino-aprendizagem dos profissionais atuantes em diferentes regiões do país, a partir da modalidade a distância.

Nessa adaptação, considerou-se, principalmente, a prevalência das doenças nos contextos regionais, promovendo um processo de estudo, pesquisa, produção e implantação de novos casos, buscando garantir a regionalização dos conteúdos na formação em serviço. Assim, quando o projeto de EspSF foi expandido novamente em 2015, passando a abranger os estados do Acre, Amapá, Amazonas e Roraima, já contemplava as características da região norte. Os conteúdos regionalizados são apresentados ao aluno em cidades virtuais que ambientam o curso e em casos clínicos complexos. Três cidades virtuais foram construídas com base em características sócio-culturais dos estados do Rio Grande do Sul (Santa Fé), Pará (Muiraquitã) e Sergipe (São Luís Gonzaga).

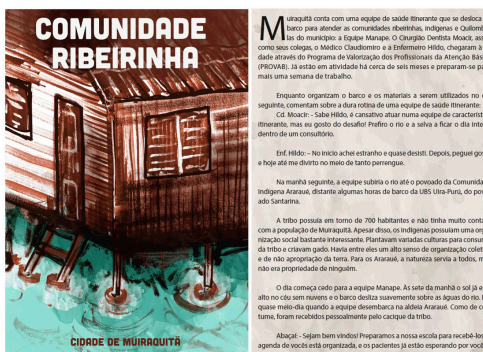
Cabe ressaltar que as cidades virtuais construídas são abertas e podem ambientar outros cursos além do curso de EspSF da UNA-SUS/UFCSA. Algumas doenças foram incluídas no escopo de casos clínicos desenvolvidos especialmente para o trabalho com profissionais de regiões distintas, devido à demanda por uma maior formação desses profissionais para lidar com tais acometimentos, como, por exemplo, a esquistossomose e a leishmaniose, bastante prevalentes no estado de Sergipe, e da Malária na região Amazônica.

A Figura 2 apresenta a localização imaginária no Brasil das três cidades fictícias virtuais (Santa Fé, Muiraquitã e São Luís Gonzaga) criadas para ambientar os casos complexos, com características peculiares à região em que o profissional estudante atua. Nas Figuras 3 e 4 é mostrada a forma como os dois casos clínicos complexos são apresentados ao estudante, ambientados em São Luís Gonzaga e Muiraquitã, respectivamente. Além da linguagem utilizada nas falas dos sujeitos (profissionais e pacientes) durante a apresentação dos casos, o design visual foi construído preservando características e estéticas regionais.

Cidades fictícias virtuais onde os casos regionalizados são ambientados. No Rio Grande do Sul (região sul do país) está a cidade de Santa Fé; no Pará (região norte) está localizada Muiraquitã, e no Sergipe (região nordeste) a cidade de São Luís Gonzaga. As cidades virtuais podem ser acessadas no site <http://unasus.ufcsa.edu.br/cidadesvirtuais/>.



Forma como o estudante da Região Norte do País é apresentado a um caso clínico complexo ambientado em comunidades ribeirinhas no Pará. A ilustração remete a uma cena regional e o estilo de desenho utilizado é diverso das ilustrações utilizadas nas cidades das outras regiões.



A seguir serão apresentados dados referentes aos profissionais participantes do curso de Especialização em Saúde da Família da UFCSPA, considerando-se a devolução desses profissionais qualificados à sociedade e as regiões atendidas pelo curso. Os dados foram coletados junto a secretaria acadêmica do curso de EspSF e na Plataforma Arouca<sup>5</sup>.

A) Formação de profissionais para a atenção primária em saúde e características dos alunos matriculados no curso de EspSF da UNA-SUS/UFCSPA

Até o ano de 2015, o curso de EspSF da UNA-SUS/UFCSPA contou com a matrícula de 3.445 alunos. Dentre esses alunos há médicos (68%), dentistas (9%) e enfermeiros (23%) que trabalham no âmbito da atenção primária em saúde.

B) Abrangência territorial do curso de EspSF da UNA-SUS/UFCSPA

O Curso é oferecido na modalidade à distância, permitindo que um grande número de profissionais seja alcançado. O conteúdo desenvolvido no curso auxilia esses profissionais a organizar os processos de trabalho e contribui para o provimento de médicos para locais distantes das capitais.

A abrangência territorial do curso de EspSF foi determinada em uma consulta à Plataforma Arouca. A Plataforma Arouca é um banco de dados que possibilita o cadastro de profissionais de saúde, o registro dos cursos de formação profissional e demais ofertas educacionais do sistema UNA-SUS e do Ministério da Saúde. A Plataforma Arouca é alimentada regularmente pelas instituições componentes do sistema UNA-SUS.

O curso de Especialização em Saúde da Família da UNA-SUS/UFCSPA possui alunos matriculados em quase todo o território brasileiro: 25 unidades federativas (excetuam-se o estado do Piauí e o Distrito Federal) possuem unidades de saúde onde especialistas em saúde da família formados ou em formação no curso de EspSF atuam. Seiscentos e trinta municípios foram contemplados, estando entre eles cidades do interior, bastante afastadas dos grandes centros, como Manicoré (AM), Bannach (PA), Iabi (SE) e Monte Belo do Sul (RS), exemplos de municípios que contam alunos matriculados/formados no curso.

C) Cobertura populacional dos especialistas formados no curso de EspSF da UNA-SUS/UFCSPA

A sociedade brasileira demanda emergencialmente por melhorias no acesso e na qualidade dos serviços de Atenção Primária em Saúde (APS). Nesse contexto, o Ministério

da Saúde adotou estratégias visando ampliar a oferta e qualificar os serviços na APS, e criou programas como o Programa de Valorização dos Profissionais da Atenção Básica e o Mais Médicos, que dentre as suas ações incluem a contratação de médicos estrangeiros.

Da necessidade de uma rápida qualificação desses novos profissionais, que muitas vezes são destinados a trabalhar em Equipes de Saúde da Família afastadas dos grandes centros, surgiu a Rede da Universidade Aberta do SUS, que conta com várias Universidades brasileiras ofertando cursos à distância, visando à qualificação dos profissionais, e por consequência o benefício da sociedade. No sul do Brasil, a UFCSPA, participante da Rede UNA-SUS, oferta um curso de Especialização em Saúde da Família desde 2010.

A UNA-SUS/UFCSPA, considerando as turmas encerradas até dezembro de 2015, formou 1.198 Especialistas em Saúde da Família. Haja vista que cada médico de família tem sob seus cuidados 3.072 brasileiros, em média<sup>6,7</sup>, os mais de 500 médicos especialistas formados na UNA-SUS/UFCSPA representam um incremento de aproximadamente 1.500.000 brasileiros assistidos por profissionais altamente qualificados. Deve-se ressaltar que enfermeiros e dentistas, também integrantes das equipes de saúde da família, somam-se aos médicos para uma melhoria da APS. O curso de Especialização em Saúde da Família da UNA-SUS/UFCSPA mostrou-se capaz de qualificar um número expressivo de profissionais que atuam no âmbito da Atenção Primária em Saúde no Brasil, beneficiando os usuários do Sistema Único de Saúde brasileiro. A modalidade à distância em que o curso é ofertado permitiu que a sociedade, em diversas regiões do país, fosse contemplada com médicos, enfermeiros e dentistas mais competentes.

## 8.8 CULTURA

A UFCSPA realiza diversas atividades culturais gratuitas e abertas ao público, com o objetivo de proporcionar, além de uma formação integral e cidadã ao aluno, momentos de debate, reflexão e lazer para a comunidade interna, promovendo uma aproximação com a sociedade e dando visibilidade sobre as ações desenvolvidas pela Universidade.

O Núcleo Cultural da UFCSPA, formado por professores e técnico-administrativos tem como tarefa o planejamento, a organização, a promoção e a divulgação destas ações, que envolvem apresentações musicais, exposições artísticas, oficinas literárias, palestras, debates, saraus etc.

## 8.8.1 AGENDA CULTURAL DA UFCSPA



Com uma programação semestral, a Agenda Cultural, promoveu durante o ano de 2015, cerca de 40 eventos, que beneficiaram um público de aproximadamente 5,6 mil pessoas. Para divulgar estas atividades culturais à comunidade interna e à população, diversas ações de comunicação são planejadas e realizadas:

Artes Visuais na UFCSPA

Mostras de diferentes expressões artísticas, como pinturas, desenhos, gravuras, esculturas e fotografias, são realizadas no Espaço de Artes da UFCSPA. Neste ano, foram realizadas cinco exposições que receberam 1.085 visitantes:

- Metamórficas – Javier Di Benedictis ( vídeo-instalação e fotografias) de 12/03/15 a 18/04/15
- Um desenho enorme – Guilherme Dable (Desenhos) de 28/04/15 a 04/06/15
- Estudo sobre a insônia – Louise Kanefuku (Desenhos) de 11/06/15 a 25/07/15
- Mãe-do-vestido: vestida-mãe - (fotografias) de 18/08/15 a 10/10/15
- À maneira negra - Betielle Kupstaitis (desenhos e gravuras) de 22/10/15 a 12/12/15



## MÚSICA NA UFCSPA

Em 2015, foram ofertadas 11 apresentações musicais, entre espetáculos do Coral UFCSPA, shows, concertos e recitais voltados à comunidade interna e externa. O “Música na UFCSPA” foi assistido por cerca de 2,3 mil pessoas em 2015, incluindo as apresentações do Coral:

ESPETÁCULO	TEMA	ARTISTA	PÚBLICO
Recital Árias e canções	Recital de canto e piano	Débora Elisa Sydow e Daniel Vieira	80
SonoraSpinturaS	Concerto de música instrumental contemporânea	InCoMuN	150
O que tinha que ser	Homenagem aos 70 anos de Elis Regina	Dudu Sperb	200
Viva o Povo Brasileiro	Concerto de encerramento do 1º semestre	Coral UFCSPA	400
Do clássico ao popular	Concerto em parceria com a Orquestra Filarmônica da PUCRS	Orquestra Filarmônica da PUCRS e Coral da UFCSPA	500
Viva o Povo Brasileiro - Versão Cênica	Concerto de encerramento da 1ª mostra de ensino	Coral UFCSPA	100
Concerto de Fim de Ano	Concerto de encerramento do 2º semestre	Coral UFCSPA	400
Viva o Povo Brasileiro - Versão Cênica	Espectáculo de rua: Praça México (DDA)	Coral UFCSPA	200
Viva o Povo Brasileiro - Versão Cênica	Espectáculo de rua: Escola Julio Brunelli (DDA)	Coral UFCSPA	100
Viva o Povo Brasileiro - Versão Cênica	Espectáculo de rua: Feira do Livro	Coral UFCSPA participação Coro da Escola Ildo Menegheti (DDA)	150
Viva o Povo Brasileiro - Versão Cênica	Espectáculo para as internas do CASEF/FASE	Coral UFCSPA	50



Música - InCoMuN e Orquestra Filarmônica da PUCRS



O Coral UFCSPA é um grupo musical composto por cerca de 100 participantes da comunidade acadêmica (alunos, professores e técnico-administrativos) e público externo. Em 2015, além dos eventos que constam na agenda cultural da universidade (acima apresentados), o Coral realizou outras apresentações e oficinas musicais, atingindo um público de 3,1 mil pessoas.



ESPETÁCULO	TEMA	ARTISTA	PÚBLICO
Recepção dos calouros	Apresentação musical	Coral UFCSPA	200
Assinatura do ORSUB	Apresentação musical	Coral UFCSPA	250
VI Seminário Comemorativo ao Dia do Fonoaudiólogo	Apresentação musical	Coral UFCSPA	200
IV Jornada Acadêmica de Psicologia da UFCSPA	Apresentação Musical	Coral UFCSPA	200
Culto Ecumênico em Homenagem aos Doadores de Corpos	Apresentação Musical	Coral UFCSPA	100
Natal na Praça	Apresentação conjunta com outros corais	Coral UFCSPA	2000
Recital de Graduação	Apresentação Musical	Coral UFCSPA parceria com IA/UFRGS	150

## Cinema na UFCSPA

Em 2015, foram realizados o Cinepsiquiatria (Liga de Psiquiatria e Saúde Mental), o Cine Babel (Projeto do Programa de Línguas Adicionais) e o Cine Gênero, Saúde & Cinema (Grupo de Estudos em Gênero, Sexualidade e Saúde).

### Cinepsiquiatria

O Cinepsiquiatria debate os diferentes transtornos de comportamento estudados pela psiquiatria sob a ótica do cinema, seguido de uma explanação sobre o tema abordado com um palestrante. Em 2015, foram exibidos oito filmes que foram assistidos e debatidos por 1.285 pessoas.



FILME	TEMA	PALESTRANTE	PÚBLICO
<b>PRIMEIRO SEMESTRE</b>			
Sem Limites	Reflexões sobre o medo apocalíptico	Vanessa V. Witter (psiquiatra)	148
Madrugada dos Mortos	Neurociência, sociedade e zumbis	Maurício Kunz (psiquiatra)	147
Shame	Compulsão	Ygor A. Ferrão (psiquiatra)	163
Fearless	Transtorno de estresse pós-traumático	Rodrigo G. Oliveira (psiquiatra)	60
<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>			
Um estranho no ninho	Psiquiatria Clínica e Reforma Psiquiátrica	Éder Silveira (historiador) e Juliana Tramontina (psiquiatra)	130
Her	Psicanálise x Psicologia Analítica	Maurício Santos (psiquiatra) e Jair Knijinik (psiquiatra)	213
Tommy	Psicoterapia de Orientação Analítica e Terapia Cognitivo-Comportamental	Ygor Ferrão (psiquiatra)	205
Matrix	Mindfulness	Leandro Pizzuti (psiquiatra)	209

## Cine Babel

Imagem Cine Babel - Todo sobre mi madre - divulgação.jpg

O projeto Cine Babel discute, através do cinema, os aspectos culturais relacionados aos mais diversos idiomas. Ocorreram três edições em 2015, reunindo, cerca de 90 pessoas. A coordenação é do Programa de Línguas Adicionais da UFCSPA. Os filmes exibidos foram:

FILME	TEMA
Todo sobre mi madre	Filme de língua espanhola
La grande bellezza	Filme de língua italiana
Clube da luta	Filme de língua inglesa



## Cine Gênero e Sexualidade

Imagem Cine Gênero e Sexualidade - Positivas

Projeto que passou a integrar a Agenda Cultural no segundo semestre de 2015, o Cine Gênero e Sexualidade é coordenado pelo Grupo de Estudos em Gênero, Sexualidade e Saúde. Em 2015, foram exibidos quatro filmes, recebendo um público de 443 pessoas.

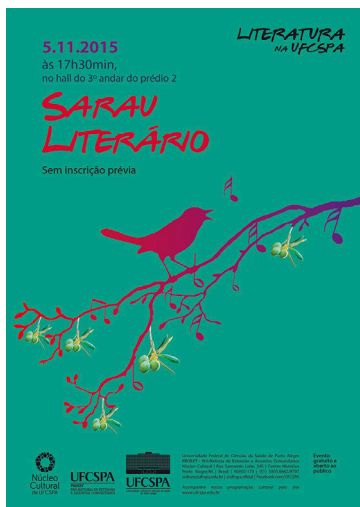
FILME	TEMA	PALESTRANTE	PÚBLICO
Patrick 1.5	Novas configurações de família	Maria Berenice Dias (jurista)	183
O mundo segundo Garp	Relações de gênero e sexualidade	Guacira Lopes Louro (educadora)	124
O homem elefante	A construção social do corpo	Lúcia Marques Stenzel (psicóloga)	61
Positivas	A feminização da AIDS	Silva Almeida (Movimento Nacional das Cidadãs Positivas/SP)	75



## Café na UFCSPA

A discussão de temas atuais e polêmicos, relacionados às ciências humanas e à saúde, são o mote para um bate-papo descontraído com a comunidade acadêmica e externa. Em 2015, foram realizados dois encontros que atraíram cerca de 90 pessoas para as discussões temáticas.

- A tecnociência e a religação dos saberes - Palestrante: Adriano Amarante;
- Humor é coisa séria - Palestrante: Abrão Slavutzky.



### Literatura na UFCSPA

O estímulo à leitura e à produção literária é o principal objetivo desses eventos. Em 2015, mais de 70 pessoas participaram das atividades promovidas pela UFCSPA, além de envolver a comunidade acadêmica no projeto *Livros sem Lar*.

### Encontro de Criação Literária e Sarau Literário

O Encontro de Criação Literária e Sarau Literário, ambos com o tema “Sons e Sabores da Amazônia”, contou com a participação de professores e alunos do curso de Gastronomia, responsáveis por elaborar um cardápio temático com pratos inusitados, inspirados nas criações e textos literários.

### Sarau das Nações

O evento, promovido pela Assessoria de Relações Internacionais e pela disciplina Cozinha das Américas do curso de Gastronomia, oportunizou a integração entre estudantes da Colômbia em intercâmbio na UFCSPA e alunos da UFCSPA que participaram de programas de mobilidade acadêmica em Portugal. A proposta foi criar um espaço para compartilhamento de experiências culturais. Participaram da atividade cerca de 30 pessoas.



### Teatro na UFCSPA

O teatro integrou pela primeira vez a Agenda Cultural e serviu de pano de fundo para as comemorações alusivas ao Dia das Crianças na UFCSPA.

### Ciência das 5h

A atividade visa a discutir temas relativos à Ciência, à Física e à Tecnologia. Criado e coordenado pelo curso de Física Médica, desde 2015, integra a Agenda Cultural da Universidade. Neste ano participaram da atividade, ao todo, 330 pessoas, as quais puderam aprender e questionar sobre os seguintes temas:

- Planeta Terra – Não foi tão fácil chegar até aqui. Uma visão geológica – Palestrante Rommulo Conceição - 07/05/2015
- Biomateriais para implantes e engenharia de tecidos – Luis Alberto dos Santos – 18/06/2015
- Modelo de terapia gênica – Márcia Cristina Bernardes Barbosa – 27/08/2015
- Produção de raios x e aplicações na área da saúde – Thatiane Alves Pianoschi - 08/10/2015





# 9. ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE



## 9. ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE

### 9.1 ACESSIBILIDADE

Desde 2009, com a criação da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários na UFCSPA, a questão da acessibilidade tem ocupado a atenção deste setor, que coordena o Núcleo de Acessibilidade da UFCSPA – INCLUIR – composto por docentes e técnico-administrativos que planejam, executam, acompanham e avaliam constantemente as ações desenvolvidas nesta área.

A partir de 2013, tem-se mantido o registro semestral das atividades realizadas, a fim de melhor orientar os processos a serem executados e acompanhados. Assim, inicialmente realizou-se levantamento das condições de acessibilidade já existentes na UFCSPA e posterior divulgação.

Adicionalmente, realizou-se contatos com outras entidades da área a fim de estabelecer parcerias para formação continuada e assessoria no campo da acessibilidade. Destes contatos, surgiu uma parceria com a Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência e com Altas Habilidades no Rio Grande do Sul – Faders e com o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac).

Da parceria com a Faders foi realizada consultoria para técnicos que atuam na Biblioteca da UFCSPA, a fim de receberem treinamento visando o manejo de equipamentos disponíveis no setor. Também foi ofertado curso de formação para Atendimento a Pessoas com Deficiência Visual, em agosto de 2014, com a participação de 11 alunos.

Inserir imagem da página “acessibilidade” da biblioteca UFCSPA <http://www.ufcspa.edu.br/biblioteca/acessibilidade.php> (Ascom - André - Eduardo)

A parceria com o SENAC possibilitou, desde 2013/1, a participação de servidores da UFCSPA que atuam diretamente no atendimento ao público e terceirizados no Módulo de Atendimento à Pessoa com Deficiência do curso de capacitação Qualidade no Atendimento ao Público.

Na área de atendimento a pessoas surdas, o curso de LIBRAS (antes ofertado de maneira esporádica) passou a integrar, a partir de 2013, as atividades do Programa de Línguas Adicionais (PLA) da UFCSPA. No início de 2014, disponibilizou-se vaga, no quadro funcional da UFCSPA, para intérprete de LIBRAS, que tem contribuído de forma essencial para o planejamento e execução de ações nesta área. Uma destas atividades

foi a inserção da LIBRAS no calendário de atividades culturais do PLA, com a realização de um Sarau Poético no segundo semestre de 2014 e previsão de oferta de filme na área, integrando o Projeto Cine Babel, na Agenda Cultural. Além disso, as disciplinas de LIBRAS também começam a figurar como optativas nos cursos de graduação.

Do ponto de vista da infraestrutura, em 2015, foi substituída a plataforma elevatória do primeiro piso do prédio principal por uma mais ergonômica e moderna, a fim de atender adequadamente ao fluxo de pessoas no local.



Por fim, sobre o atendimento ao aluno, destaca-se a atuação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) da UFCSPA, que realiza atividades de tutoria e atendimento em grupo e individual aos discentes, sob forma de prevenção e acompanhamento de dificuldades nas áreas da psicologia e da pedagogia. No ano de 2015, foram realizados 252 atendimentos.

### 9.2 SUSTENTABILIDADE

Elencado como um dos princípios institucionais da UFCSPA, o compromisso com a sustentabilidade é traduzido por práticas que visam ao uso racional de recursos, à proteção ambiental e à melhoria das condições de saúde humana e do planeta.

Pela importância do tema, a UFCSPA também inseriu em seu Plano de Metas da Gestão 2013-2017, no eixo “Expansão Sustentada da UFCSPA”, a ampliação das ações de sustentabilidade no âmbito institucional. Assim, com suporte em um planejamento

bem executado, e que é constantemente monitorado, o tema sustentabilidade tem alcançado resultados significativos na UFCSPA:

### 9.2.1 NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL DA UFCSPA (NGA/UFCSPA)

Com o objetivo implantar e gerenciar o Programa de Logística Sustentável na UFCSPA (PLS), o Núcleo de Gestão Ambiental (NGA), criado em 2010, é composto por representantes de toda a comunidade acadêmica. Desde sua criação, vem promovendo e incentivando a elaboração de atividades, projetos e programas de educação continuada envolvendo a conscientização da comunidade sobre a importância de práticas de sustentabilidade socioambiental e melhoria da qualidade de vida.



O NGA também desenvolve ações e programas de coleta de dados visando o diagnóstico de impactos ambientais, nos espaços físicos da Universidade, além de buscar alternativas para otimização dos recursos de infraestrutura institucional.

Em 2015, além das atividades realizadas de forma contínua pelo NGA (tais como o monitoramento das metas definidas no PGLS e o recolhimen-

to de banners para que sejam doados para confecção de bolsas e sacolas), realizaram-se outras importantes campanhas de conscientização da comunidade acadêmica:

- a “Blitz Separação de Resíduos”, orientou, distribuiu materiais de consulta e estimulou a comunidade acadêmica a refletir sobre o correto descarte do lixo;



- o “Curso de orientação sobre o correto recolhimento do lixo aos funcionários terceirizados”, contou com a expressiva participação de mais de 90% dos trabalhadores terceirizados. O curso, muito além do ensinamento sobre descarte de resíduos, empoderou os trabalhadores, demonstrando a importância de sua atividade e também do correto desenvolvimento da mesma para a melhoria da qualidade de vida da sociedade;



- com o objetivo de promover a reflexão sobre práticas sustentáveis nos diferentes temas cotidianos, a comunidade universitária recebeu, por meio eletrônico, a veiculação semanal das “dicas sobre práticas sustentáveis”. Além disso, foram fixadas, nas dependências da Universidade, 1.972 placas informativas, orientando e despertando a comunidade para a necessidade de economizar os recursos naturais.

- Dicas sustentáveis veiculadas por e-mail institucional

- Placas distribuídas na instituição

- compras sustentáveis: a fim de ampliar a conscientização sobre sustentabilidade, foram fixados materiais informativos junto aos blocos de pedidos de compras.

## 9.2.2 PLANO DE GESTÃO E LOGÍSTICA SUSTENTÁVEL DA UFCSPA (PLS/UFCSPA)

Criado em 2001, o Programa “Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P” foi premiado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), como “O melhor dos exemplos” na categoria Meio Ambiente, em 2002, com o reconhecimento da relevância do trabalho da A3P e dos resultados positivos com a sua implantação.

Desde então, a Administração Pública tem realizado uma série de esforços no sentido de estabelecer critérios, práticas e diretrizes gerais para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

Nesse contexto, a UFCSPA, por meio de seu Núcleo de Gestão Ambiental (NGA), elaborou seu Plano de Gestão e Logística Sustentável (PLS/UFCSPA), publicado e disponibilizado no site da Universidade por meio do link <http://www.ufcspa.edu.br/ufcspa/institucional/plano-de-gestao-de-logistica-sustentavel.pdf>.

O PLS/UFCSPA tem como objetivos específicos a realização de diagnóstico da situação das práticas de sustentabilidade, a construção de uma matriz de ações que norteiem a implantação, monitoramento, avaliação e atualização do PLS na UFCSPA.

Tanto o diagnóstico situacional como a matriz de ações do PLS/UFCSPA, priorizam os seguintes temas: água e esgoto, coleta seletiva, compras e contratações, deslocamento de pessoal, energia elétrica, material de consumo; melhorias na qualidade de vida no ambiente ocupacional.

O PLS/UFCSPA vem sendo promovido por diferentes setores institucionais, o que acaba por auxiliar na disseminação do compromisso com a sustentabilidade por toda a comunidade acadêmica. Desde sua criação, em 2013, até o final de 2015, 80% das metas nele estabelecidas foram cumpridas, índice que pode ser considerado alto diante das circunstâncias impostas às instituições públicas.

Em 2015, por meio da Portaria nº004/2015, disponível em <http://ufcspa.edu.br/ufcspa/administracao/proad/os-proad-04-2015-programa-agua-energia.pdf>, a Pró-Reitoria de Administração (PROAD) instituiu e regulamentou o Programa de Uso Racional de Água e Energia Elétrica no âmbito da UFCSPA, o qual é constituído por ações administrativas e ações de conscientização e orientação à comunidade interna para as boas práticas de utilização da água e da energia elétrica nas dependências da universidade, objetivando reduzir os gastos públicos institucionais em consumo de água e

energia elétrica; promover a conscientização e a participação da comunidade interna no programa através da educação do usuário e contribuir com ações institucionais de sustentabilidade.

O Programa é coordenado pela PROAD e a divulgação dos monitoramentos contendo os índices de consumo de água e energia elétrica, bem como os dados relacionados aos sanitários e ao sistema de iluminação na Universidade podem ser acessados por meio do link <http://ufcspa.edu.br/index.php/documentos-proad>.

## 9.2.3 INFRAESTRUTURA: AMPLIAÇÃO SUSTENTADA

Inaugurado em 2015, o prédio 3 agregou-se à infraestrutura da UFCSPA como mais um local que prima pela sustentabilidade: utiliza iluminação com lâmpadas fluorescentes do tipo T5, possui sistema de aquecimento solar de água e sua edificação conta com ampla área envidraçada proporcionando utilização de iluminação solar.



Nas escadarias, a iluminação é acionada com interruptor com temporizador e nos corredores a iluminação foi distribuída em circuitos separados; os banheiros foram dotados de torneiras com acionamento automático e aeradores e os sanitários possibilitam o menor consumo de água.

O prédio conta também com fachadas duplas e coberturas verdes que melhoram o desempenho térmico e colaboram diminuindo os impactos relacionados com as áreas impermeáveis. Os projetos e materiais utilizados visaram à redução da geração de resíduos (divisórias leves, pisos vinílicos e bancadas com superfície de quartzo).



Além do recém-inaugurado prédio, a UFCSPA possui em seu campus um terraço, localizado no prédio 1, com uma área total de 342m<sup>2</sup> de cobertura verde, que utiliza sistema de aproveitamento da água da chuva; no prédio 2, há um sistema de aquecimento solar (40m<sup>2</sup> de painéis solares), realiza-se o aproveitamento de água de fonte não potável para limpeza e jardinagem e não se utiliza energia para operar um sistema centralizado de tratamento e bombeamento de água.



A instituição prima pela substituição da iluminação existente por iluminação LED e realiza instalação de sensores para acionamento automático da iluminação, além de colocar seu sistema de climatização em processo de constante atualização a fim de obter equipamentos com melhor classificação energética.

Em 2015, realizaram-se reformas nos banheiros para redução do consumo de água com a substituição de torneiras, válvulas de descarga e instalações hidro-sanitárias. Outra importante medida adotada pela UFCSPA, é a de, durante o período de férias e recesso, desligar, parcialmente, os elevadores, causando uma significativa redução de consumo energético.

Desde 2010, o campus conta lixeiras apropriadas para separação de lixo e com uma Estação de Coleta Seletiva de Resíduos que atende tanto a comunidade interna quanto à externa. Tal estação, encontra-se disponível para o recebimento de óleo de cozinha, materiais de informática, baterias, pilhas, lâmpadas fluorescentes e medicamentos. Esses resíduos são destinados, de forma adequada, por empresa contratada para a

coleta de resíduos ambientais sólidos do tipo A, B e E de acordo com a classificação da RDC 306 e do CONAMA.

#### **9.2.4 CONTRATAÇÕES DE OBRAS, SERVIÇOS DE ENGENHARIA E SERVIÇOS TERCEIRIZADOS**

As contratações de obras, serviços de engenharia e serviços terceirizados realizados pela UFCSPA observam o Decreto nº 7.746/2012, o qual estabelece critérios, práticas e diretrizes para a promoção do desenvolvimento nacional sustentável nas contratações realizadas pela administração pública federal.

Desse modo, para a contratação se utilizam critérios como a eficiência energética e a não utilização de cádmio, mercúrio, chumbo. Na totalidade das contratações de obras realizadas, exige-se como condição de habilitação que a empresa seja cadastrada no IBAMA.

#### **9.2.5 SUSTENTABILIDADE E INFORMAÇÃO**

Com vistas a aproximar o tema sustentabilidade da sociedade, a UFCSPA disponibiliza no link <http://ufcspa.edu.br/index.php/gestao-ambiental>, além das ações realizadas internamente, dicas sustentáveis e informações relevantes sobre o tema, sendo oportunizado o e-mail de contato com o NGA da instituição para a proposição de melhorias, críticas ou exposição de dúvidas.

<http://ufcspa.edu.br/index.php/gestao-ambiental>



# 10. DEMONSTRATIVOS DO BALANÇO SOCIAL ANUAL



## 10. DEMONSTRATIVOS DO BALANÇO SOCIAL ANUAL (ADAPTAÇÃO AO MODELO IBASE)

De acordo com o Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (Ibase), organização sem fins lucrativos que, em 1997, criou um modelo de balanço social no intuito de incentivar a divulgação voluntária sobre os projetos, benefícios e ações sociais dirigidas ao corpo funcional e à comunidade, a principal função do balanço social é tornar pública a responsabilidade social institucional, construindo maiores vínculos entre a instituição, a sociedade e o meio ambiente.

Tendo em vista a relevância dessa proposta, a seguir apresentam-se indicadores adaptados de acordo com o modelo proposto pelo referido Instituto:

### Série histórica: valores (R\$) associados à fonte de financiamento

Fonte de financiamento	2011	2012	2013	2014	2015
OGU OCC-Orçamento Geral da União	31.715.660	20.815.592	21.043.892	24.587.826	32.587.826,00
OP OCC-Orçamento Próprio	-	24.111	44.045	84.439	132.944,00
OCC-Orçamento Convênios	14.149.308	14.738.595	16.487.191	19.036.134	28.975.572,00
Total OCC	45.864.968	35.554.187	37.575.128	43.708.399	61.696.342,00
OGU-Pessoal-Orçamento Geral da União	38.360.555	44.743.052	54.135.343	62.332.309	73.951.905,00

### Série histórica: valores (R\$) associados aos indicadores sociais internos

Indicadores*	2011	2012	2013	2014	2015
Auxílio pré-escolar 3	54.030	58.772	71.998	78.928	88.840
Auxílio transporte 2	124.568	114.483	95.354	92.205	96.167
Auxílio alimentação 1	1.308.886	1.467.725	2.012.774	2.075.364	2.281.320
Assistência médica e odontológica 4	359.705	423.416	565.353	592.285	639.236

### Série histórica: indicadores de Gestão Ambiental

Uso de Recursos	2011	2012	2013	2014	2015
Consumo anual de energia (kWh)	1.425.941	1.784.844	1.772.449	1.984.792	2.000.483
Consumo anual de energia por membro da comunidade universitária*	611,47	469,08	446,01	449,55	469,16
Consumo anual de água (m³)	11.699	17.078	17.412	13.227	14.665
Consumo anual de água (m³) por membro da comunidade universitária*	5,02	4,49	4,38	2,99	3,44

\*comunidade universitária em 2015: 4.264 pessoas (alunos de graduação, pós-graduação, servidores, terceirizados e estagiários)

### Série histórica: indicadores ambientais internos associados ao consumo per capita

Indicadores	2011	2012	2013	2014	2015
Consumo anual per capita de energia (kwh)	611,47	469,08	446,01	449,55	469,16
Consumo anual per capita de água (m3)	5,02	4,49	4,38	2,99	3,44

### Série histórica: indicadores do corpo funcional

Indicadores do corpo funcional	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes com vínculo permanente	255	285	305	330	324
Técnicos-administrativos	165	180	184	196	203
Servidores com mais de 45 anos	243	205	205	205	220
Mulheres que trabalham na organização	231	205	291	324	339
Homens que trabalham na organização	189	266	204	207	205
Percentual de mulheres em cargos de diretoria*	50%	56%	54%	57,14%	57,14%
Percentual de homens em cargos de diretoria*	50%	44%	46%	42,86%	42,86%

\* em relação ao total de cargos de direção



