

Balanço Social 2014



Administração Superior

Miriam da Costa Oliveira
Reitora

Luis Henrique Telles da Rosa
Vice-Reitor

Maria Terezinha Antunes
Pró-Reitora de Graduação

Rodrigo Della Méa Plentz
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Deisi Cristina Gollo Marques Vidor
Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

Fábio Lisbôa Gaspar
Pró-Reitor de Administração

Liane Nanci Rotta
Pró-Reitora de Planejamento

Balanco Social 2014

Liane Nanci Rotta
Responsável pela consolidação do Balanço Social

Deisi Cristina Gollo Marques Vidor
Colaboração

Karina Cunha Nascimento
Colaboração

Editoração
Ascom UFCSPA

Imagem de Capa

Composição de fotos sobre figura do banco de imagens Crayon Stock

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	5
2. PERFIL INSTITUCIONAL	7
3. GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA	13
4. SERVIDORES	23
5. ALUNOS	31
6. AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA	37
7. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO	43
8. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE	47
9. ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE	91
10. DEMONSTRATIVO DO BALANÇO SOCIAL ANUAL	97

1. APRESENTAÇÃO



APRESENTAÇÃO

A RESPONSABILIDADE SOCIAL COMO PROPULSORA DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Ao inserir a responsabilidade social em sua missão institucional, a UFCSPA apresenta a inspiração diária de sua comunidade acadêmica e elucida a razão pela qual tem se destacado em inúmeras ações que promove visando à construção do bem-estar tanto de sua comunidade interna, como também da sociedade na qual está inserida.

Entendemos que nosso papel como instituição de ensino superior transcende o de ser formadora de profissionais de excelência, pois numa sociedade caracterizada por desigualdades e exclusões, compete às universidades, como potenciais agentes de transformação, contribuir de modo decisivo para o verdadeiro desenvolvimento social, através da promoção de práticas que permitam dignificar a existência de cada ser humano.

Este compromisso sempre norteou a história da UFCSPA, todavia, a cada novo ano, temos sido gratamente surpreendidos com o resultado que tais ações têm alcançado. Como deferência às ações desenvolvidas, a UFCSPA foi agraciada, em 2014, com o convite para sediar, a partir de 2015, a 5ª Região do Observatório de Responsabilidade Social para a América Latina e o Caribe - ORSALC, órgão vinculado ao Instituto Internacional da UNESCO para a Educação Superior na América Latina e Caribe - IESALC, fato hoje consolidado.

Este Balanço Social pretende retratar o trabalho diário que envolve a comunidade da UFCSPA e todos que compreendem a universidade como um espaço privilegiado onde as atividades de ensino, pesquisa e extensão devem estar conectadas. Assim, pode-se contribuir para a verdadeira construção do conhecimento e aplicação do mesmo à sociedade efetivando os princípios que a instituição zela em sua essência: o humanismo e a responsabilidade social.

Profª Drª Liane N. Rotta

Pró-Reitora de Planejamento da UFCSPA

2. PERFIL INSTITUCIONAL



UFCSA

Universidade Federal
de Ciências da Saúde
de Porto Alegre

PERFIL INSTITUCIONAL

BREVE HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE

Criada em 8 de dezembro de 1953 e autorizada a funcionar como “fundação de direito privado”, com a denominação de Faculdade Católica de Medicina de Porto Alegre, em 22 de agosto de 1969, a instituição teve como sua principal característica o fato de ser uma Escola Médica “isolada”.

E foi ao demonstrar seu forte ideal na busca da mais alta qualificação no ensino médico, que a instituição se fortaleceu e, como forma de reconhecimento de sua franca ascendência, teve sua federalização realizada em 1980, momento em que passou a denominar-se Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre (FFFCMPA).

A partir de 1988, teve início a oferta de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, em nível de Mestrado, seguindo-se, posteriormente, a oferta de Doutorado. Em 2004, a instituição ampliou sua área de atuação e ultrapassou o campo circunscrito da área médica, passando a dedicar-se mais amplamente à área da saúde com o oferecimento de dois novos cursos de graduação: Nutrição e Biomedicina. Em 11 de janeiro de 2008, deu-se a transformação em universidade, sendo instituída a Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA.



Nesse contexto, a instituição permaneceu empreendendo esforços no sentido de qualificar e ampliar o seu escopo de atuação, sempre dentro da sua área de competência que é a da atenção integral à saúde: em 2014, já apresentava a oferta de 14 cursos de graduação (12 bacharelados e 2 tecnológicos), 5 Programas de Pós-graduação *stricto sensu*, além de 71 cursos de especialização *lato sensu*, de 58 Programas de Residência Médica e 1 de Residência Multiprofissional.

A construção dessa sólida trajetória tornou a UFCSPA referência nacional na área da saúde, demonstrando êxito em sua busca incansável pela qualidade e a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão. Tal resultado também é fruto do olhar atento da universidade à formação humanística de seus alunos e da atenção constante à comunidade na qual está inserida.

Essa preocupação encontra-se estampada na missão da Universidade que é a de “produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais da área das ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social”.

Ciente de que o exercício da educação superior abarca a transmissão e a produção de conhecimentos, através do ensino, da pesquisa e da extensão, devendo contribuir para o desenvolvimento cultural, social e econômico do Estado e da Nação, a UFCSPA desenvolve inúmeras ações de responsabilidade social, cumprindo sua tríplice missão de ensinar, pesquisar e estender serviços à sociedade formando profissionais capazes de promover melhorias na qualidade de vida da população.

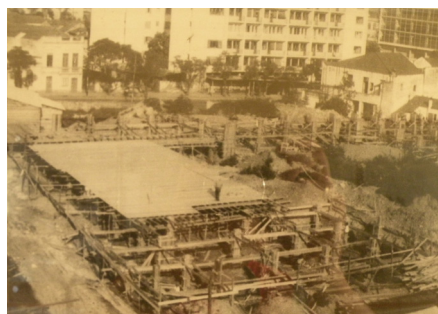
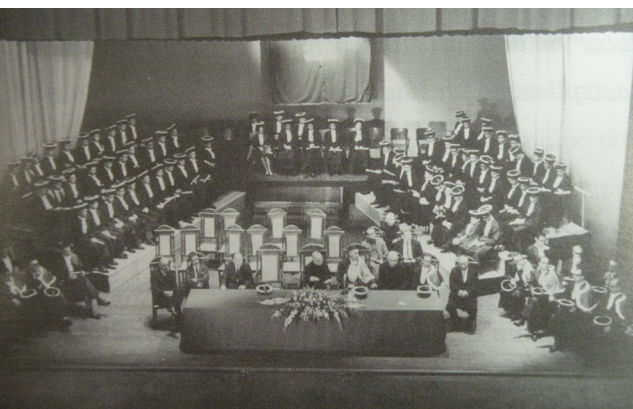
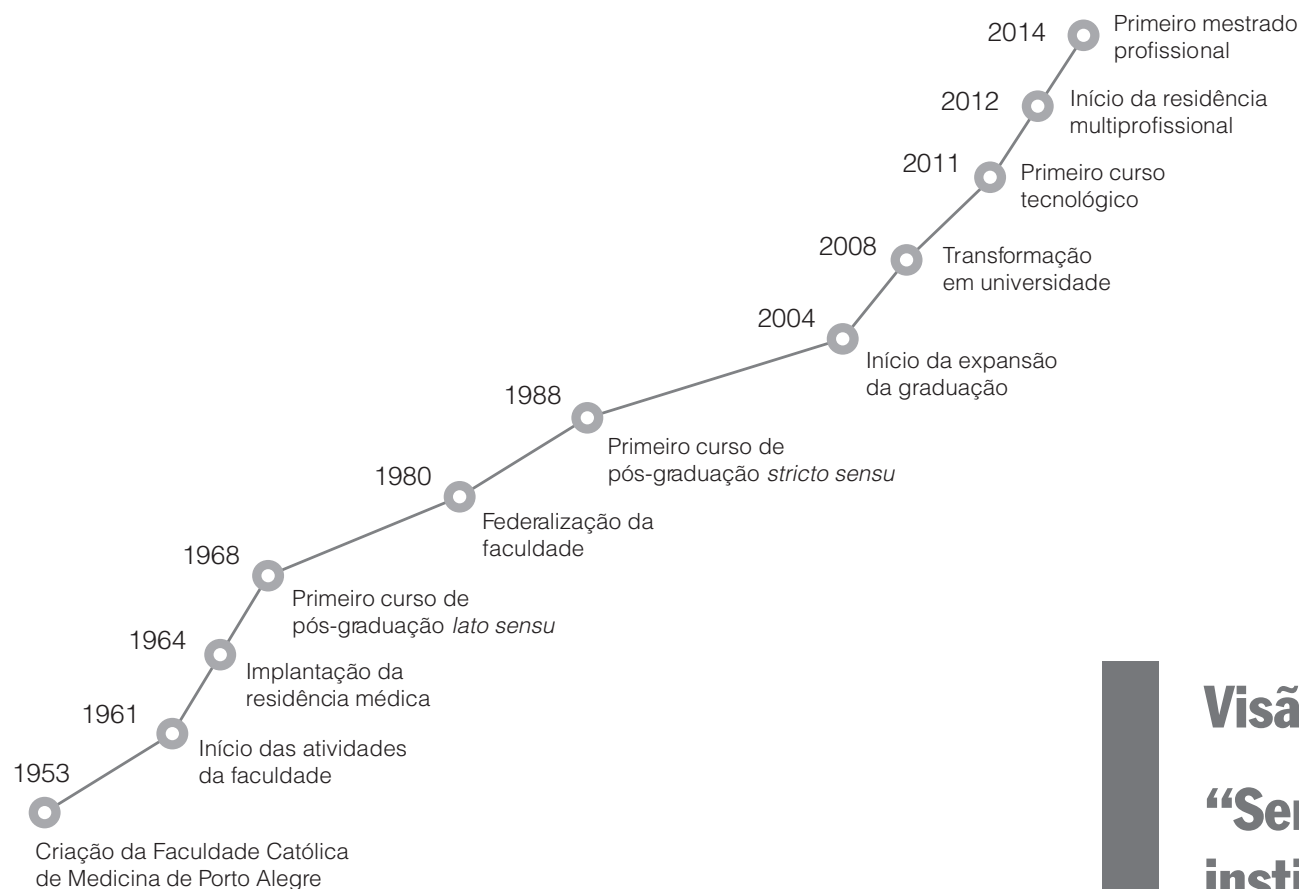


Figura 1: formandos da primeira turma de medicina da UFCSPA
Figura 2 construção do prédio principal da UFCSPA

Indicadores de avaliação de qualidade de ensino do Ministério da Educação (MEC) mostram alta qualificação da UFCSPA como a 17ª dentre as 192 universidades avaliadas. A instituição se destaca no conceito médio da graduação no qual é a 3ª universidade melhor avaliada pelo MEC em 2014.



Missão Institucional

“Produzir e compartilhar conhecimento e formar profissionais da área das ciências da saúde com princípios humanistas e responsabilidade social”

Visão Institucional

“Ser modelo de instituição de ensino superior e referência nacional na área de ciências da saúde”

OBJETIVOS

Os objetivos ou finalidades institucionais estão claramente definidos no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade e compreendem:

- Formar profissionais aptos para a inserção no mercado de trabalho e para a participação no desenvolvimento da sociedade, além de colaborar na formação contínua desses profissionais;
- Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- Incentivar o trabalho de pesquisa, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura;
- Promover a divulgação de conhecimentos científicos, técnicos e culturais que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento profissional e cultural, possibilitando sua concretização;
- Promover a extensão, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da pesquisa científica e tecnológica e da criação cultural geradas na Instituição.

PRIORIDADES

- Comprometimento com a missão e com os objetivos institucionais.
- Ampliação das políticas para o ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e intercâmbios nacionais e internacionais.
- Comprometimento com a responsabilidade social universitária.

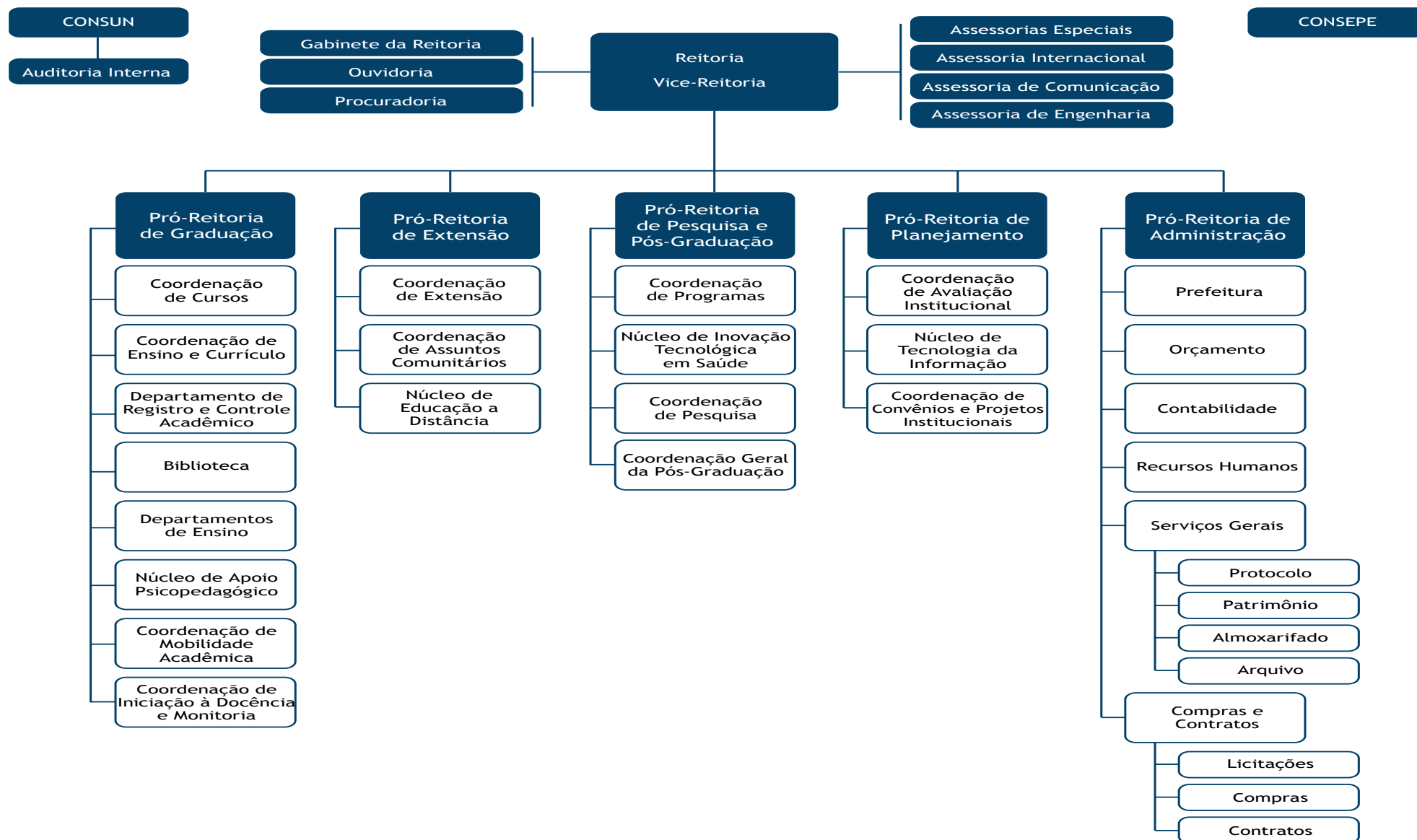
- Fortalecimento da comunicação interna e com a comunidade em geral.
- Atenção às políticas de acesso e à permanência de alunos socialmente desfavorecidos na Instituição.
- Manutenção e qualificação das políticas de organização e gestão.
- Modernização e ampliação de sua infraestrutura física.
- Inovação nos processos de ensino-aprendizagem e na formação de recursos humanos para a área da saúde.

PRINCÍPIOS

- A formação humana, científica, técnica, profissional e cultural;
- o desenvolvimento da pesquisa, tendo em perspectiva a expansão do conhecimento e as necessidades da sociedade;
- O intercâmbio científico, técnico e cultural com instituições nacionais e internacionais;
- A contribuição, dentro da sua área de atuação, para a cooperação internacional e para a aproximação pacífica entre os povos;
- A preservação e valorização do seu patrimônio natural, científico, cultural e tecnológico;
- O compromisso com a qualidade e a ética;
- O aprimoramento da democracia, da justiça, da defesa dos direitos humanos, da preservação do meio ambiente e da melhoria da qualidade de vida;
- O compromisso com o desenvolvimento educacional, científico, tecnológico, cultural e socioeconômico do País.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Administração Superior da Universidade compreende os Conselhos Superiores, a Reitoria e a Vice-Reitoria. Abaixo, o organograma institucional:



3. GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA



GOVERNANÇA E TRANSPARÊNCIA

No universo corporativo, a imagem de uma empresa está intimamente atrelada ao grau de transparência que a mesma consegue atribuir às suas ações. A melhor maneira de se atribuir transparência a uma organização é através das diferentes formas de comunicação. Se empresas têm como necessidade social levar a público seus fatos, motivos e justificativas, os órgãos públicos, por sua origem, o tem como dever moral e legal, o fazerem.

Na UFCSPA, a transparência é uma característica nata. Todos os dados são continuamente publicados, indexados e justificados através de relatórios, como balanço social, indicadores, prestação de contas, entre outros.

PLANOS DE METAS

O Plano de Metas 2013-2017, que está disponível em www.ufcspa.edu.br/ufcspa/administracao/planodegestao/plano-de-metas-2013-2017-rev-1-ano.pdf, realizado em conjunto pela Reitoria e Pró-Reitorias, compreende os objetivos a serem atingidos, as variáveis de ação para atingir cada objetivo e os indicadores para avaliar o cumprimento de cada variável de ação, segmentados de acordo com a responsabilidade direta de execução da Reitora ou de cada Pró-Reitor e avaliados pelo grupo semestralmente, o que permite uma revisão das ações praticadas, contribuindo para a melhoria contínua do desempenho.

A prática da gestão norteia-se pela assunção da responsabilidade social no alcance de suas metas e pela inclusão social na universidade pública brasileira. Assim sendo, a UFCSPA estabelece as seguintes diretrizes para as suas políticas de gestão:

- consolidar os cursos já existentes e ofertar novos cursos;
- incrementar a qualificação do corpo docente e técnico-administrativo, contribuindo para o aperfeiçoamento do trabalho e do atendimento institucional;
- realizar prestação de serviços, através de ações de extensão, que promovam qualidade de vida à comunidade abrangida pela Instituição;

- selecionar professores titulados, preferencialmente doutores compromissados com a missão, os princípios e as finalidades da instituição;
- ampliar o quadro docente e técnico-administrativo compatível com as necessidades e responsabilidades inerentes ao desenvolvimento da Instituição;
- ampliar as parcerias com empresas e instituições públicas e privadas, visando assegurar o cumprimento da sua missão institucional;
- realizar permanentemente a avaliação interna envolvendo o processo acadêmico e de gestão.

GESTÃO COM TRANSPARÊNCIA

PRESTAÇÃO DE CONTAS DA GESTÃO

A Prestação de Contas da Gestão é realizada, anualmente, ao Tribunal de Contas da União através de relatório auditado pela Controladoria Geral da União e cuja publicidade é dada na página institucional, após a emissão do certificado de auditoria pelo órgão responsável.

Na Página de Transparência Pública, instituída e regulamentada pelo Decreto nº 5.482, de 30 de junho de 2005 e pela Portaria Interministerial nº 140, de 16 de março de 2006, são apresentados, para fins de controle social, os dados referentes às despesas realizadas pelo órgão, com informações sobre execução orçamentária, licitações, contratações, convênios, diárias e passagens (<http://www3.transparencia.gov.br/TransparenciaPublica/jsp/execucao/execucaoTexto.jsf?consulta=1&consulta2=0&CodigoOrgao=26284>).

Adicionalmente, a Reitora, em reunião conjunta do CONSUN e do CONSEPE, realizada em 23/04/2014, realizou apresentação do Relatório de Gestão do Plano de metas 2009-2013 como forma de dar transparência as ações realizadas durante o período correspondente a este mandato reitoral.

Forma adicional de prestação de contas, este documento, o Balanço Social apresenta as principais ações de responsabilidade social desenvolvidas anualmente pela UFCSPA.

DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO

ENVOLVIMENTO DOS SERVIDORES NA GESTÃO

A comunidade acadêmica possui um importante canal de comunicação interno por meio da participação dos três segmentos (acadêmicos, servidores docentes e servidores técnico-administrativos) nos Conselhos Superiores: CONSUN - Conselho Universitário, e CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

A participação ocorre mediante processo eleitoral, cujas vagas contemplaram, em 2014, para o CONSUN, 33 docentes, 4 técnico-administrativos e 8 discentes; para o CONSEPE, 11 docentes, 2 técnico-administrativos e 5 discentes.

Em dezembro de 2014, cada Conselho Superior contou com 26 membros natos, sendo destes, 25 servidores docentes e um servidor técnico-administrativo. Em 2014, foram realizadas três reuniões conjuntas do CONSUN e CONSEPE, onde foram apresentados à comunidade acadêmica os dados referentes a temas de relevante interesse institucional.

Reunião conjunta CONSUN e CONSEPE



Data	Pauta
28/03/2014	Perfil e evolução dos integrantes ENEM/SiSU na UFCSPA
23/04/2014	Prestação de contas do primeiro ano da Gestão
29/08/2014	Apresentação dos planos de metas de Unidades da UFCSPA

Além da participação nos Conselhos Superiores, a comunidade interna participa ativamente em diversas comissões, tais como: Comissão de Graduação, Núcleo Docente-Estruturante, Comissão dos Programas de Pós-Graduação, Comissão Gestora de Tecnologia da Informação e Comissão de Estágios. Destacam-se, também, como um canal de comunicação nas diferentes unidades administrativas e acadêmicas, os grupos de trabalho, como por exemplo o Núcleo de Gestão Ambiental e o Grupo de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação.

RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

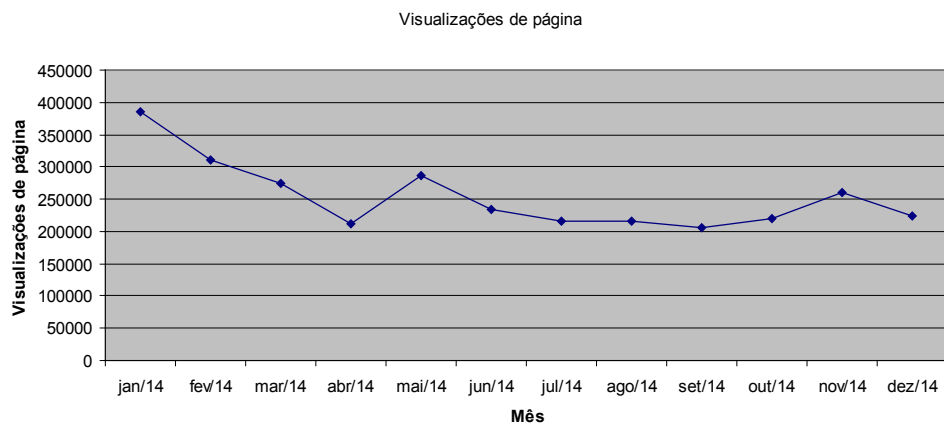
CANAIS DE ACESSO DO CIDADÃO

A restrita área física da UFCSPA torna-se uma aliada na questão relativa à comunicação, permitindo um contato muito mais próximo entre a comunidade universitária, facilitando, também, o relacionamento da alta administração com acadêmicos, docentes e técnico-administrativos.

Diversos são os canais de comunicação existentes na instituição, sendo alguns de caráter informativo (site, jornal, carta de serviços ao cidadão) e outros de caráter comunicativo (Facebook, Reitoria Digital, Ouvidoria, Serviço de Informação ao Cidadão).

Site da UFCSPA

O portal da UFCSPA é composto pelo site principal (www.ufcspa.edu.br), pelo site da Biblioteca (www.ufcpsa.edu.br/biblioteca), pelo site do Sisu/UFCSPA (sisu.ufcspa.edu.br) e



Edições 2014 do Jornal Panorama

Carta de Serviços ao Cidadão

Em 2014, a UFCSPA elaborou e divulgou sua Carta de Serviços ao Cidadão, distribuindo-a, em formato impresso, nos mais diversos setores da instituição e disponibilizando-a, em seu formato digital, no endereço eletrônico <http://www.ufcspa.edu.br/index.php/carta-de-servicos>.

Em sua primeira edição, pretendeu informar a sociedade sobre os serviços prestados pela universidade, bem como a forma de acesso aos mesmos. Destaca-se que, no item 1.3 do documento, estão disponibilizados os endereços eletrônico e físico para encaminhamento de sugestões de melhoria no documento.

Ouvidoria

A Ouvidoria na Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, instituída pela Portaria Institucional nº 123, de 13 de abril de 2009, constitui um canal de comunicação entre órgãos superiores da instituição e as comunidades acadêmica e externa. Esse serviço oferece ao cidadão atendimento personalizado a sugestões,

pelo site de Acesso à Informação (www.ufcspa.edu.br/acessoainformacao). São oferecidas mais de 3.300 páginas de conteúdo, com 27 canais de comunicação dos usuários do portal com os diversos setores da Universidade. Em 2014, as páginas foram visualizadas 3,317 milhões de vezes por 455 mil usuários, em 144 países.

O site institucional teve 3 milhões de páginas visualizadas no ano de 2014, o que representa um aumento de 5,5% em relação ao ano anterior. Houve aumento significativo na duração média das sessões, passando de 3min49s para 26min34s.

No ano de 2014, os números indicam 594 matérias publicadas no site, 147 inserções na imprensa e 227 peças gráficas. O serviço de fotografia registrou 213 álbuns na cobertura de eventos culturais, ações institucionais e material promocional.

Jornal Panorama

Em 2014, o jornal impresso Panorama UFCSPA distribuiu 5.000 exemplares, contemplando, além da comunidade interna da UFCSPA, leitores de todas as IFES do país, das IES de Porto Alegre e região metropolitana e mais de 60 instituições culturais da cidade. Foram 5 edições em 2014 (números 40 a 44)

reclamações, denúncias, elogios e cobrança de soluções referentes aos serviços prestados pela instituição, contribuindo, dessa maneira, para o aperfeiçoamento da eficiência e a transparência da gestão universitária.

Em 2014, foram realizados 134 atendimentos, destes, 84 (62,69%) advieram da comunidade interna e 50 (37,31%) foram prestados à comunidade externa. Abaixo, as solicitações encaminhadas à Ouvidoria da UFCSPA, em 2014, subdivididas por tipos de solicitações:

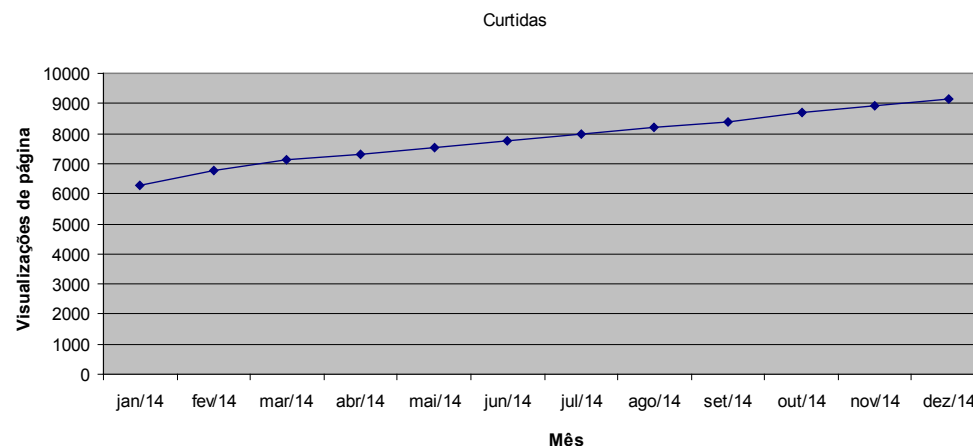
Tipos de atendimento registrados na ouvidoria da UFCSPA em 2014

Tipo de Solicitação	1º semestre (%)	2º semestre (%)
Reclamações	69,40	56,45
Informações	19,40	17,74
Sugestões/Solicitações	8,33	16,12
Denúncias	1,38	1,61
Elogios	1,38	3,22
Outros	0,11	4,86

Facebook

O uso de redes sociais seguiu crescendo: o total de pessoas que curtiram a página da UFCSPA no Facebook passou para 9.142 em dezembro, representando um aumento de 55%. O alcance das publicações (número de pessoas que visualizaram cada conteúdo publicado na página) teve média de 1.172 – aumento de 12,5% – e pico de 13.672 visualizações, sendo que 11 publicações superaram a de maior do ano anterior.

Em contato direto via mensagem inbox, foram atendidas 104 pessoas, em sua maioria interessadas em Sisu, matrículas na graduação, assistência estudantil e oferta de programas de pós-graduação. Além de replicar matérias veiculadas no site da UFCSPA, a fanpage passou nesse ano a exibir conteúdo exclusivo, como chamadas adicionais a editais, eventos, vídeos comemorativos e promocionais.



Serviço de Informações ao Cidadão (SIC)

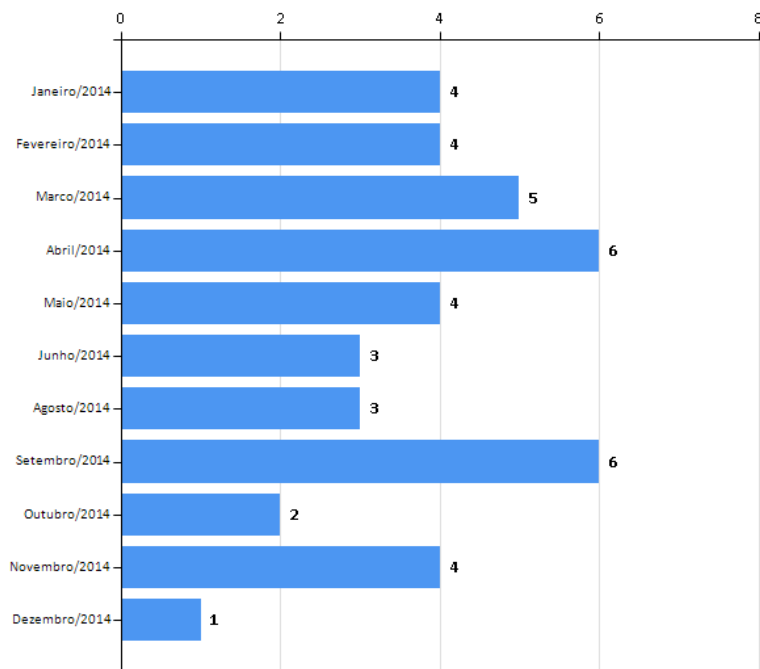
O Serviço de Informações ao Cidadão (SIC) foi estabelecido em atendimento à Lei 12.527/2012, a qual regula o acesso à informação. A UFCSPA oferece a possibilidade de encaminhamento de suas solicitações através do balcão de atendimento, localizado junto ao Setor de Protocolo e, adicionalmente, através do e-SIC (sistema eletrônico de registro das informações) no endereço eletrônico <http://www.acessoainformacao.gov.br/sistema/site/index.html?ReturnUrl=%2fsistema%2fsite%2f>.

Durante o ano de 2014, foram registradas 42 solicitações, com uma média mensal de 3,5 pedidos. Estas 42 solicitações apresentaram 174 perguntas, encaminhadas por 35 solicitantes, sendo 2 pessoas jurídicas e 33 pessoas físicas. As solicitações foram 100% respondidas, com acesso à resposta sido negado a quatro solicitações em razão dos pedidos serem genéricos, incompreensíveis, desproporcionais ou desarrazoados. O tema preponderante nas solicitações foi “Educação – Educação Superior”. Dos pedidos registrados, 36,36% foram de solicitantes oriundos do Estado do Rio Grande do Sul e os demais, de outros estados da federação (AM, CE, DF, MG, MT, PA, PR, RJ, RN, RO e SP).

Características dos pedidos de acesso à informação

Total de perguntas	174
Perguntas por pedido	4,14
Total de solicitantes	35
Maior número de pedidos feitos por um solicitante	3
Solicitantes com um único pedido	29

Quantidade de pedidos registrados por mês



Fonte: <http://www.acessoinformacao.gov.br/sistema/Relatorios/Recurso/>

ConsultarRecursoRelatorio.aspx Acesso em: 03/07/2015

Reitoria Digital

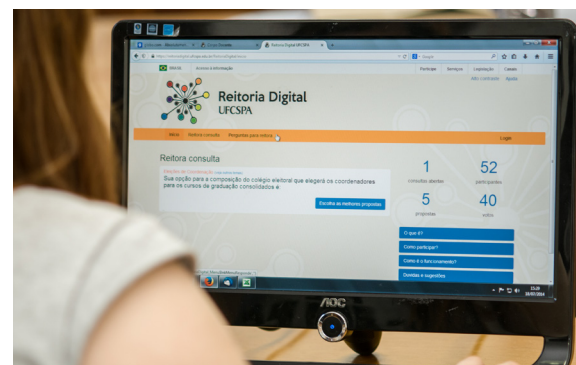
Mesmo com todas as ferramentas de comunicação já existentes na UFCSPA, foi implantada em 2014, a plataforma Reitoria Digital (<http://reitoriadigital.ufcspa.edu.br>), iniciativa pioneira entre as universidades federais, que tem como objetivo instituir um novo canal de diálogo da comunidade interna e externa com a Reitoria da UFCSPA, ampliando os mecanismos atuais de comunicação por meio do uso de uma plataforma digital.

Trata-se da construção de uma nova dinâmica de participação em rede, que renova os modelos tradicionais de gestão pública, construindo uma ponte que aproxima a comunidade da Instituição, valendo-se dos recursos tecnológicos que hoje se tem disponibilizados.

Com a implantação dessa inovadora ferramenta de comunicação, a instituição pretende não só ampliar a participação da comunidade em questões específicas da universidade, como também proporcionar o recebimento, pela Reitoria, de questões consideradas prementes pela comunidade acadêmica.

A plataforma Reitoria Digital inicialmente foi apresentada com os módulos “Reitora consulta” e “Perguntas para a Reitora”, tendo sido realizadas, em 2014, duas edições de cada módulo.

Da análise dos temas abordados em todas as edições dos módulos realizados até o presente momento, observa-se a relevância desse novo instrumento de comunicação, eis que oportuniza a participação direta da comunidade no futuro da instituição, sugerindo, opinando e questionando assuntos de seu maior interesse.



Reitoria Digital:
canal comunicativo
com a sociedade

MELHORIAS NA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

REALIZAÇÕES NA ÁREA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Divisão de Segurança e Infraestrutura de TI

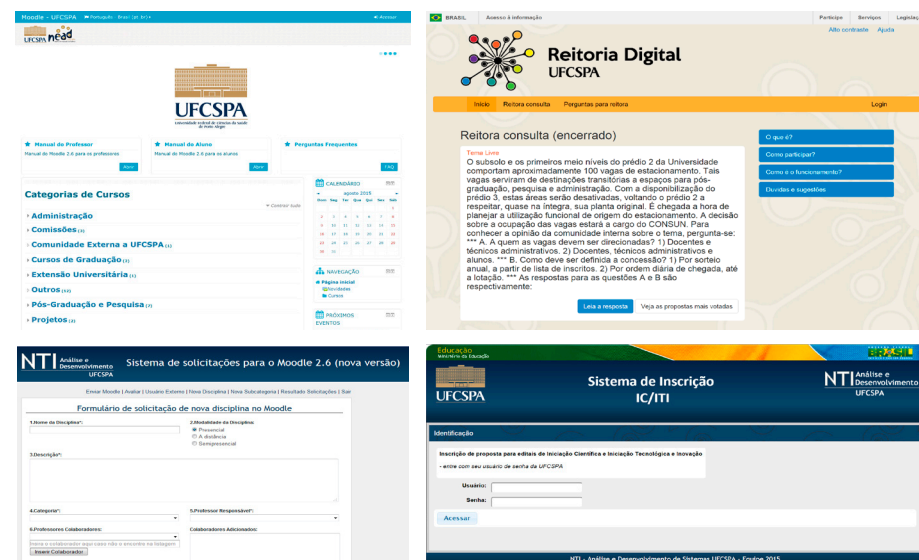
- No exercício de 2014, a Divisão de Segurança e Infraestrutura de TI implementou as seguintes ações:
- Ativação da nova solução de Storage (SAN)
- Implementado novo Storage (área de armazenamento de dados) com espaço de 32TB (terabytes) de disco. Com isso, será possível ampliar o espaço para ações de backup e virtualização de novos servidores.
- Implantação de novos servidores físicos DELL.
- Após readequação elétrica da sala do CPD foram colocados em produção os novos servidores que estão sendo utilizados para criação de novos servidores virtuais.
- Readequação da rede Wireless
- Ampliação da rede wireless da universidade, possibilitando um aumento no número de conexões simultâneas.
- Backup dos e-mails
- Implementado backup dos e-mails. Foram adicionadas rotinas diárias e semanais de backup dos e-mails, além das rotinas já existentes do diretório pessoal dos usuários (home)
- Readequação de Nobreak - sala do CPD
- Efetuou-se a substituição do banco de baterias do nobreak com a finalidade de dar maior autonomia em eventual falta de energia elétrica.
- Fibra de redundância no prédio 2
- Procedeu-se a passada mais um enlace de fibra óptica entre os prédios 1 e 2 com a finalidade de criar um link de redundância em caso de falha da fibra atual.
- Implementações de segurança no servidor de e-mail
- Implementadas configurações de segurança no serviço de e-mail, relacionadas a tentativas de invasão e envio de mensagens maliciosas (e-mail phishing)

- Implementações de segurança na base de usuários
- Implementadas configurações de segurança na base de dados dos usuários, com o uso de listas de controle de acesso (ACLs)
- Expansão da rede interna
- Ampliada a topologia de rede da Universidade, visando a utilização de novos ativos no prédio 3 e futura implementação da infraestrutura atual

Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Em janeiro de 2014, a divisão assumiu a administração do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle utilizado na universidade, tomando como estratégia a sua eventual atualização para uma versão mais recente, o que se tornou realidade em junho desse ano.

Com a utilização do novo ambiente, foi desenvolvido (agosto de 2014) um sistema auxiliar para organizar as solicitações de disciplinas na nova versão. O sistema automatiza o processo de avaliação das solicitações que os docentes necessitam no Moodle e permite a inscrição delas com maior agilidade.



Telas de alguns dos Sistemas desenvolvidos na UFCSPA

Adicionalmente, em 2014 foi desenvolvido o sistema utilizado na Reitoria Digital.

De maio a dezembro, o desenvolvimento o Sistema de Inscrição de Disciplina Eletiva e PDCI foi portado para a tecnologia “.net” e “C#”. Isso trouxe maior confiabilidade no sistema que busca automatizar o processo de inscrição para docentes, discentes, e a garantia na identificação do aluno e professor da UFCSPA, além disso, possibilitar a geração de relatórios por dia de inscrições (docente e discente). O público atingido foi o de docentes e discentes da UFCSPA.

Ainda segundo semestre foi atualizado e melhorado o Sistema de Inscrição IC/ITI (Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica), objetivando realizar de forma automatizada as inscrições nos programas. Este projeto trouxe benefícios como ter um cadastro do docente, projeto, alunos de forma automatizada; além disso, permite avaliação de projetos de forma online, integração direta com o banco de dados do sistema acadêmico e a geração de relatórios diversos para os administradores do sistema.

Dando continuidade ao trabalho iniciado em 2013, em julho de 2014, foi efetivamente realizado a assinatura do contrato de manutenção e desenvolvimento do sistema acadêmico principal da universidade (SIE).

A divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas atendeu 266 chamados referentes tanto a manutenção dos sistemas existentes. As solicitações referem-se a melhorias nas aplicações, correções de erros de funcionalidades e correções de construção de sistemas, além de consultas aos dados armazenados, que geram relatórios de informações.

Divisão de Suporte Técnico

Em 2014, foram atendidas 1.670 ocorrências registradas no sistema registro de chamados e durante o ano, o setor realizou trabalho de adequação de computadores. Com a aquisição de novos equipamentos, foi possibilitada a modernização da biblioteca com a instalação de 47 novos computadores, outras 20 estações foram renovadas no Laboratório de Informática e ainda outras 39 estações foram instaladas e/ou readequadas em setores administrativos da instituição. Houve a incorporação de 200 licenças do sistema operacional Windows em computadores desatualizados ou legados e a incorporação de licenças do sistema Office.

MELHORIAS NO ESPAÇO FÍSICO E NO AMBIENTE DE TRABALHO

Ergonomia do mobiliário

Ainda que diante da escassez de recursos, a UFCSPA prima por observar as normas de ergonomia do mobiliário (NBR 13962) e, também, as normas de acessibilidade (NBR9050). Observa-se, com o assessoramento da Engenharia de Segurança do Trabalho, as normas relativas à segurança do trabalho. Em 2014, além de realizar licitações para a compra de cadeiras com a total observância da NBR 13962, a UFCSPA, por meio de sua Assessoria de Engenharia e Arquitetura, projetou e confeccionou sob medida os mobiliários de diversos setores, tais como Laboratório de Análises Clínicas, Central Analítica, Farmácia, Gastronomia, DERCA e COREME, entre outros.

Inauguração do Setor de Protocolo



Inauguração do DERCA





Revitalização da biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo



Reforma do Espaço de Artes da UFCSPA



Adequação de área física

DERCA, Protocolo e COREME

Nesse aspecto, visando a oferecer maior conforto e a implementar maior eficiência energética, nos referidos setores foram substituídas 96 lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED e 6 aparelhos de ar-condicionado antigos por novos, mais modernos e com classificação energética A (INMETRO).

Biblioteca e Espaço de Artes

A UFCSPA, ciente de seu papel de difundir a inserção social pelos mais diversos meios, também promoveu melhorias naqueles espaços utilizados não só pela comunidade acadêmica, mas, também, por toda a sociedade.

Nesse sentido, outras duas importantes áreas foram revitalizadas em 2014: a Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo e o Espaço de Artes da UFCSPA, os quais somam uma área total de 831,70 m².

O Espaço de Artes foi totalmente reformado, recebendo uma nova cobertura, piso, revestimento, ampliando e flexibilizando o sistema de iluminação especial que tornou o ambiente adaptável a vários tipos de exposições.

A Biblioteca recebeu nova pintura e, buscando aumentar a eficiência e a qualidade de sua iluminação, realizou-se a ampliação do espaço e instalação de lâmpadas LED, e substituição de equipamentos antigos de ar-condicionado por novos com classificação energética A (INMETRO).

Adicionalmente, a biblioteca teve todo o seu parque computacional atualizado, com a substituição de todos os computadores, por equipamentos novos e de desempenho adequado.

Infraestrutura da Biblioteca

O complexo da Biblioteca (localizado no térreo) conta com 762 m² de espaço físico, 47 terminais de computadores, 8 salas para estudos em grupo, setor de guarda-volumes, cafeteria e espaço de artes. A Biblioteca também possui uma sala localizada no sexto andar do prédio principal, que oferece 25 computadores para pesquisa on-line e realização de treinamentos.

Circulação do acervo bibliográfico da Biblioteca da UFCSPA em 2014

	Número de volumes	Média mensal
Operações de circulação¹	190.783	15.899
Empréstimos	31.433	2.620
Devoluções	32.413	2.699
Consulta local	1.681	140
Reservas	1.780	148
Renovações	40.788	3.39

(1) É a soma das operações de empréstimo, devolução, renovação, reserva e consulta local de livros e outros materiais bibliográficos. Devoluções de consulta local e empréstimo de consulta local são contabilizados apenas uma vez.

A Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo oferece à comunidade acadêmica os seguintes recursos e serviços:

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local ao acervo;
- Reservas e renovação on-line;
- Salas para estudo individual e em grupo;
- Sala exclusiva para pesquisa on-line, com atendimento personalizado para pesquisa em bases de dados assinadas pela instituição;
- Comutação bibliográfica (via SCAD) – solicitação de artigos não contemplados pelas bases de dados oferecidas pela instituição;
- Solicitação de registros de ISBN pela Fundação Biblioteca Nacional;
- Normalização de trabalhos – orientação quanto ao uso das normas vigentes para publicação de trabalhos acadêmicos;
- Capacitação de usuários – treinamento de usuários quanto ao uso dos recursos e serviços da Biblioteca;
- Visitas programadas – apresentação das dependências, recursos e serviços oferecidos;
- Rede Wi-Fi em todas as dependências da Biblioteca;
- Acesso externo a periódicos científicos (ProxyPeriódicos);
- Mapa do Acervo – serviço de localização intuitiva do material bibliográfico disponível nas dependências da Biblioteca;

Em 2014, as metas estabelecidas para a ampliação do acervo da Biblioteca foram atingidas tornando possível atender à crescente demanda gerada pela expansão dos cursos de graduação, bem como qualificar o acervo destinado à pós-graduação e à pesquisa.

Composição do Acervo Bibliográfico da UFCSPA em 2014

Biblioteca	2010	2011	2012	2013	2014
Títulos (total)	10.062	10.922	11.810	13.059	14.001
Exemplares (total)	23.500	26.860	32.100	33.510	37.729
Periódicos ⁽¹⁾	16.449	29.097	31.000	33.756	36.992
CDs e DVDs ⁽²⁾			932	1.019	1.042
Filmes e Séries⁽²⁾			294	299	299
Teses e Dissertações ⁽²⁾			1.141	1.203	1.302
E-books ⁽²⁾			93	191	278

(1) Disponibilizados pelo Portal da CAPES

(2) Números referem-se ao total de exemplares

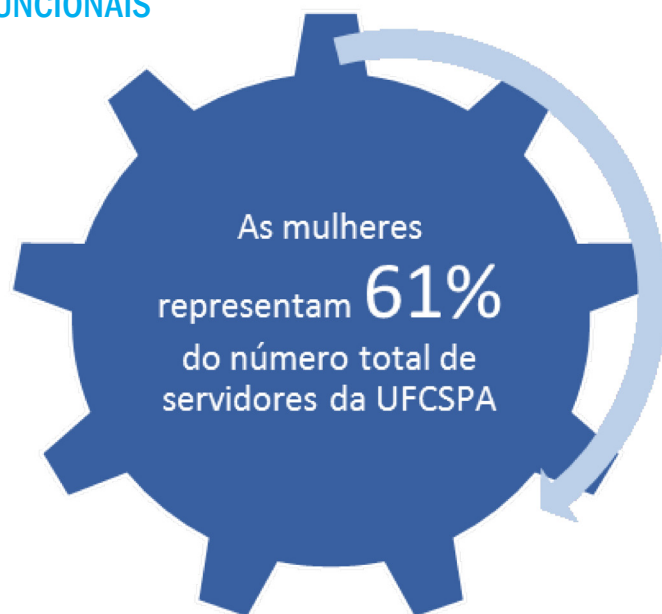


4. SERVIDORES



SERVIDORES

INDICADORES FUNCIONAIS



Número e percentual de servidores na UFCSPA em 2014

Sexo	Número	%
Feminino	324	61
Masculino	207	39

Número de servidores ativos na UFCSPA: série histórica

Servidores ativos	2010	2011	2012	2013	2014
Docentes (permanentes e substitutos)	223	255	291	311	335
Técnicos-administrativos	119	165	180	184	196
Total	342	420	471	495	531

Escolaridade dos servidores técnico-administrativos da UFCSPA em 2014 (n=196)

	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Ensino Fundamental Incompleto	0	0,00	1	0,51	0,51
Ensino Fundamental	1	0,51	0	0,00	0,51
Ensino Médio	13	6,63	24	12,25	18,88
Graduação	34	17,34	27	13,79	31,13
Especialização	45	22,95	27	13,78	36,73
Mestrado	15	7,65	3	1,53	9,18
Doutorado	4	2,04	2	1,02	3,06

Escolaridade dos servidores docentes da UFCSPA em 2014 (n=335)

Escolaridade	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Graduação	0	0,00	1	0,29	0,29
Especialização	4	1,19	9	2,69	3,88
Mestrado	21	6,26	14	4,19	10,45
Doutorado	188	56,12	98	29,26	85,38

Tempo de serviço dos servidores da UFCSPA em 2014 (n=531)

Tempo (anos)	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Até 5	192	36,15	96	18,08	54,23
6 a 10	76	14,31	43	8,11	22,42
11 a 20	21	3,96	10	1,88	5,84
21 a 30	31	5,83	29	5,46	11,29
Acima de 31	7	1,32	26	4,90	6,22

Faixa etária dos servidores que compõe o quadro funcional da UFCSPA em 2014 (n=531)

Idade	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Menos de 25	3	0,56	1	0,19	0,75
25 a 30	21	3,95	14	2,64	6,59
31 a 35	60	11,29	31	5,85	17,14
36 a 40	74	13,93	20	3,77	17,70
41 a 45	57	10,73	21	3,96	14,69
46 a 50	36	6,77	37	6,98	13,75
51 a 60	59	11,11	47	8,85	19,96
Mais de 61	14	2,63	36	6,79	9,42

INDICADORES LABORAIS

PROGRAMAS, SERVIÇOS E BENEFÍCIOS DISPONIBILIZADOS AOS SERVIDORES: BENEFÍCIOS COM TRANSFERÊNCIA DIRETA DE RECURSOS

Valores (R\$) utilizados na manutenção dos benefícios concedidos a servidores da UFCSPA – série histórica

Modalidades	2010	2011	2012	2013	2014
Auxílio pré-escolar	45.748	54.030	58.772	71.998	78.928
Auxílio natalidade	3.624	2.692	7.145	5.729	6.088
Auxílio transporte	85.441	124.568	114.483	95.354	92.205
Auxílio alimentação	1.088.263	1.308.886	1.467.725	2.012.774	2.075.364
Assistência médica e odontológica	282.426	359.705	423.416	565.353	592.285
TOTAL	1.505.502	1.849.881	2.071.541	2.751.208	2.844.872

BENEFÍCIOS E DIREITOS DOS SERVIDORES (NÚMERO DE PESSOAS BENEFICIADAS)

Números de auxílios concedidos a servidores da UFCSPA – série histórica

Modalidades	2010	2011	2012	2013	2014
Auxílio pré-escolar	47	57	55	67	74
Auxílio natalidade	08	05	15	11	11
Auxílio transporte	101	127	138	100	106
Auxílio alimentação	316	397	457	475	496
Assistência médica e odontológica	283	388	433	275	306
TOTAL	708	974	1098	928	993

TERCEIRIZADOS

O serviço terceirizado na UFCSPA é uma realidade positiva e necessária, tendo em vista que abrange áreas em que não se realizam mais concursos públicos, tais como: vigilância, limpeza e conservação e serviço de apoio administrativo (office-boy, recepcionista, telefonista, jardineiro, copeira, operador de áudio e vídeo). Em 2014, a UFCSPA contou com 126 funcionários terceirizados, o que representa 64% dos servidores técnico-administrativos do quadro efetivo.

ESTAGIÁRIOS

A UFCSPA, em dezembro de 2014, contou com 30 estagiários de nível médio e superior, que, nos mais variados departamentos, aprenderam e desenvolveram seus conhecimentos práticos de ensino, contribuindo, enormemente, para o andamento e agilização dos trabalhos nos departamentos institucionais.



Seminário de “Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior de Brasil”

QUALIFICAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES

O desenvolvimento próprio do servidor e a busca pela prestação de um atendimento de excelência aos cidadãos que utilizam os mais variados serviços da instituição são os objetivos específicos das ações de capacitação e aperfeiçoamento do quadro de servidores da UFCSPA.

Para atingir tais objetivos, a UFCSPA incentiva a qualificação de seus servidores por meio da participação em eventos nacionais, internacionais e, também, em eventos internos de capacitação ou de atualização profissional.

Em 2014, foram realizadas 589 ações de capacitação, das quais participou um total de 294 servidores docentes e técnicos-administrativos, o que representa 55,7% do total de servidores da UFCSPA. Participaram dos cursos 75 servidores ocupantes de cargos gerenciais e 219 não-ocupantes de cargos gerenciais.

Seminário de Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior de Brasil

Durante o primeiro semestre de 2014, a administração da UFCSPA realizou atividades para a formação de diagnóstico para a qualificação de processos por meio de um reconhecido seminário internacional e de um programa estadual de qualificação

55,7% dos servidores foram beneficiados por ações de capacitação

589 foi o número total de ações de capacitação realizadas para os servidores

empresarial: O “Seminário de Dirección Estratégica de Instituciones de Educación Superior de Brasil”, desenvolvido pela Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria/ Universidad Politécnica de Cataluña, instituição com reconhecida expertise na área de excelência de gestão estratégica, proporcionou a 29 servidores (8 técnicos-administrativos e 21 docentes) discussões e trocas de experiências sobre o assunto, permitindo o planejamento de importantes melhorias institucionais e estimulando os servidores a buscarem aperfeiçoamento em suas ações diárias.

Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade (PGQP)

Nesse mesmo viés de qualificação da gestão, a UFCSPA aderiu ao Programa Gaúcho da Qualidade e Produtividade (PGQP), o qual é realizado por associação civil especializada na área de gestão estratégica com foco na sustentabilidade. Esta ação que, precipuamente, objetivou o diagnóstico do Sistema de Gestão da UFCSPA, oportunizou, também, o desenvolvimento profissional dos 63 servidores docentes e técnico-administrativos, atuantes em diversos setores da instituição.

Acessibilidade

Demonstrando sua constante preocupação com as questões de acessibilidade, a universidade desenvolveu, em 2014, os seguintes cursos: “Libras” oferecido para todos os servidores da universidade; “Assessoramento/Atendimento de Pessoa com

Deficiência Visual”; e “Pessoas com Deficiência e Serviço Público”, além de módulo específico (Acessibilidade) dentro do curso Qualidade no Atendimento ao Público.

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

O estabelecimento de uma política de gestão de pessoal constitui um dos objetivos do Plano de Metas – Gestão 2013-2017 da UFCSPA. Nesse contexto, e como parte integrante do Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento dos Servidores Técnico-Administrativos da UFCSPA (PCSTA), o qual foi aprovado após discussões conjuntas da Administração com a CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira), a UFCSPA, por meio de sua Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), oferece ações anuais de capacitação como forma de facilitar o desenvolvimento de competências individuais de seus servidores técnico-administrativos.

Em 2014, 73% dos servidores técnicos-administrativos da instituição realizaram ações de capacitação nas dependências da própria universidade, participando de cursos desenvolvidos, dentre outras instituições, pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (SENAC) e pela Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para as Pessoas Portadoras de Deficiência e de Altas Habilidades no Rio Grande do Sul (FADERS).

Aos servidores que atuam nos setores que realizam diferentes trâmites administrativos dos processos de compras foi proporcionado curso de capacitação sobre o “Regime Diferenciado de Contratações – RDC”.

Adicionalmente às ações realizadas internamente, os servidores técnicos-administrativos realizaram mais de 40 ações de capacitação externas, tais como os cursos ministrados pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) e diversas participações na Semana de Administração Orçamentária, Financeira e de Contratações Públicas.

A UFCSPA, ao incentivar que todos seus servidores realizem ações de capacitação e ao oportunizar a participação da CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira) na identificação das necessidades dos servidores para o desenvolvimento das atividades inerentes a seu cargo, estimula o aprimoramento da qualificação de seus servidores e, também, a constante melhoria dos serviços prestados à sociedade.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES

No exercício de 2014, foram realizadas 419 ações de capacitação dos servidores docentes da UFCSPA, sendo que 68% destas foram realizadas na própria instituição.

O Programa de Formação Continuada para Docentes da UFCSPA, atividade desenvolvida pela Coordenação de Ensino e Currículo, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), apresenta os seguintes objetivos:

- Consolidar a identidade didático-pedagógica da Instituição, realizando reflexões com seus docentes sobre as diretrizes educacionais da Universidade;
- Qualificar as competências docentes do corpo de professores da Universidade no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem, planejamento do ensino, metodologias inovadoras na área da saúde, utilização de estratégias e recursos pedagógicos e sistema de avaliação dos alunos;
- Propiciar a articulação entre os projetos político-pedagógicos, os programas de ensino e as práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição através do desenvolvimento de processos críticos e reflexivos sobre a prática docente;
- Incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.





Em 2014, o programa proporcionou a realização dos seguintes cursos:

I - Curso de Ambientação Acadêmica: com o objetivo de acolher, orientar e auxiliar os docentes recém-ingressados na UFCSPA para

o bom desempenho das suas funções. É apresentada a estrutura organizacional e pedagógica da UFCSPA, esclarecendo e orientando os docentes quanto à organização e ao funcionamento das atividades de graduação, às normas e funcionamento da pós-graduação e às normas e funcionamento das atividades de extensão. Em 2014, participaram do curso 35 professores.

II - Curso de Formação Continuada de Professores Ingressantes – Inicial: visa a qualificar o exercício da função docente no próprio local de trabalho e proporcionar a reflexão da prática docente dos participantes. Em 2014, 23 docentes participaram da atividade.

III - Curso de Formação Continuada de Professores – Avançado: objetivando o desenvolvimento de temas específicos que foram solicitados pelos professores participantes do Curso Inicial, este curso, em 2014, teve como tema o “Currículo por competências e habilidades: metodologias e avaliação”, do qual participaram 10 docentes.

IV - Programa de Formação Docente em EAD: objetiva formar docentes para atuar em disciplinas na modalidade a distância nos cursos da UFCSPA. Em 2014, foi disponibilizado em cinco níveis de formação, os quais seguem abaixo explicitados, totalizando 111 ações de capacitação que contaram com a participação de um número total de 94 servidores docentes.

Cursos do Programa de Formação Docentes em EAD em 2014

Curso	Número de participantes
Formação básica-oficina do ambiente virtual de aprendizagem (10h)	15
Formação básica em EAD: materiais/ avaliação (10h)	12
Formação Básica em EAD: Ferramentas de Comunicação (10h)	4
Formação Avançada: Metodologia para Desenvolvimento de Cursos em EAD (60h)	2
Oficina Moodle 2.6 (2h)	61
Total de docentes participantes	94

V - Curso de Formação Pedagógica: sob coordenação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), o curso tem como objetivo instrumentalizar docentes para o desenvolvimento do planejamento, execução e avaliação das suas atividades no programa de tutoria (modelo PLEA). Propõe-se, a partir da teoria sociocognitiva, a instrumentalizá-los para o conhecimento de programas de promoção de competências de aprendizagem e estímulo à responsabilidade pessoal no ensino superior, dos processos de autorregulação da aprendizagem e da construção da autonomia dos alunos na universidade.

Além disso, objetiva, criar um espaço de formação continuada docente e reflexão crítica sobre a prática educativa desenvolvida no Programa de Tutoria da UFCSPA. Em 2014, um total de 44 servidores docentes participou de um ou mais dos seguintes cursos:

- Autorregulação da Aprendizagem
- Curso para Tutores
- Curso “o que é o Programa de Tutoria na UFCSPA?”
- Curso “Reflexões sobre o Programa de Tutoria”

VI - Programa de Formação Metodológica para Docentes: Ensino de Disciplinas Eletivas em Língua Inglesa

O curso objetiva a expansão de habilidades cognitivas múltiplas a partir do trabalho com o conteúdo-alvo das dinâmicas interativas, centradas na problematização e desenvolvimento dos pilares da metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) no ensino superior, com base na concepção de que não é preciso ser professor(a) de língua inglesa para adotá-la como meio de instrução eficaz. Em 2014, participaram deste curso 28 docentes.

Adicionalmente às ações de capacitação internas, a UFCSPA incentivou a participação de 57 docentes em ações de capacitação externas, custeando mais de 100 ações, divididas entre cursos, seminários e congressos realizados fora das dependências da universidade.

Ações de capacitação de servidores na UFCSPA em 2014

	Número	%
Técnicos-administrativos	141	72,7
Docentes	153	45,8
Dirigentes*	75	56,8

* Servidores que ocupam cargo ou função comissionada

MOVIMENTAÇÃO DOS SERVIDORES DA UFCSPA

Provimento de servidores: série histórica

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Nomeações	27	46	44	25	44	24	55	24	17	27
Contratos	5	3	11	10	5	-	-	-	-	-
TOTAL	32	49	55	35	49	24	55	24	17	27

Vacância de servidores: série histórica

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2010	2011	2012	2013	2014	2010	2011	2012	2013	2014
Exoneração	5	4	8	2	2	6	3	5	3	4
Demissão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Aposentadoria	6	5	8	2	3	1	3	1	2	3
Falecimento	-	-	1	-	1	1	2	-	-	-
Posse em outro cargo inacumulável	-	3	3	2	11	-	1	3	5	9
Redistribuição	1	-	3	1	-	-	-	-	-	1
Cedência	-	1	1	-	-	-	1	2	2	4
TOTAL	12	13	24	7	17	8	10	11	12	22

Movimentações por término de contrato de servidores: série histórica.

Modalidade	Docentes				
	2010	2011	2012	2013	2014
Término de contrato de docentes substitutos	16	7	7	10	7

5. ALUNOS



ALUNOS

QUANTITATIVOS

A UFCSPA empenha-se continuamente na busca pela qualidade e excelência em ensino, pesquisa, extensão e gestão, articulando essas dimensões nas diversas modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação continuada, ao empreendedorismo e à formação cidadã e solidária. Seus cursos possuem projetos pedagógicos que privilegiam o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivado e praticado em projetos comunitários, sociais e de sustentabilidade.

Na pós-graduação, a UFCSPA mantém programas próprios e em convênio com instituições nacionais, buscando alternativas dinâmicas e eficazes para os cursos oferecidos.

Número de alunos matriculados em 2014 na UFCSPA

Modalidade/Aluno Matriculado	2010	2011	2012	2013	2014
Graduação	1.287	1.535	1.560	1.599	1.713
Pós-graduação – Especialização	100	754	1.204	1.105	1.402
Pós-graduação – Residência Médica	205	203	224	232	259
Pós-graduação – Residência Multiprofissional	-	-	12	12	24
Pós-graduação – Mestrado	143	193	227	268	247
Pós-Graduação – Doutorado	43	65	93	113	116
TOTAL	1.778	2.750	3.320	3.329	3.761

Outros Indicadores Acadêmicos

Indicadores	2010	2011	2012	2013	2014
Vagas no Vestibular	368	408	448	448	568
Inscritos no Vestibular	11.905*	19.986*	35.298*	18.977*	20.407*
Inscritos por vaga no Vestibular	32,35	48,99	78,79	42,36	35,93
Aluno equivalente** / Docente equivalente**	10,80	10,21	9,47	10,06	9,15
Aluno equivalente / Funcionário equivalente**	11,15	9,06	8,58	9,45	9,25
Funcionário / Docente equivalente	0,97	1,12	1,10	1,04	0,99

*Inscritos no SISU

**Calculados conforme orientações do Tribunal de Contas da União

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A fim de manter e qualificar a permanência do aluno de graduação, a UFCSPA possui um efetivo programa de assistência estudantil que, entre outras ações, como o incentivo à participação em eventos acadêmicos e ao esporte, dispõe de concessão de bolsas e auxílios para os discentes de todos os cursos da instituição.

No ano de 2014, foram distribuídos, por meio de Edital, 49 Auxílios Permanência, 61 Auxílios Moradia, 200 Auxílios Alimentação, 96 Auxílios Transporte Porto Alegre e 60 Auxílios Transporte Metropolitano. Através do Programa Bolsa Permanência do Governo Federal, foram atendidos 84 alunos de diversos cursos da instituição.

A assistência estudantil atendeu, também, quatro alunos estrangeiros, por meio do Auxílio Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisaes), dentro do Programa

**Foram distribuídas
556 bolsas de
assistência, totalizando
R\$ 1.663.184,00,
entre recursos próprios,
do Plano Nacional de
Assistência Estudantil
(PNAES) e de outros
programas de fomento
do governo federal.**

Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G), e dois pelo Auxílio Permanência a Estrangeiros.

Ao todo, foram distribuídas 556 bolsas de Assistência, totalizando R\$ 1.663.184,00 (um milhão, seiscentos e sessenta e três mil, cento e oitenta e quatro reais), entre recursos próprios, do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e de outros programas de fomento do governo federal.

Programas de Bolsas/Auxílios estudantis

Bolsas/Auxílios	2010	2011	2012	2013	2014
Alunos com auxílio permanência	53	70	81	83	49
Alunos com auxílio transporte	60	70	82	136	150
Alunos com auxílio idiomas	40	-	50	-	-
Alunos com auxílio alimentação	49	50	159	105	200
Alunos com bolsa de iniciação científica	91	123	123	225	139
Alunos com auxílio moradia	-	25	31	30	61
Alunos com bolsa permanência	-	-	-	43	47
Alunos com bolsa de extensão	34	34	61	46	82
Alunos com bolsa PET	84	60	48	124	116.
Alunos com bolsa de iniciação à docência	48	50	50	50	50
Alunos com bolsa de pós-graduação	85	132	134	126	154
Total de alunos com bolsas	525	570	787	906	1045

Em 2013 e 2014 a relação do número de alunos de graduação em relação ao número de bolsas (ou auxílios) ofertados na instituição foi de 1,8 alunos/bolsa (ou auxílio).

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários também distribuiu bolsas a alunos que participam de atividades de extensão. As bolsas oferecidas são provenientes de programas e projetos contemplados no Edital Proext MEC/Sesu e, no ano de 2014, beneficiaram 64 alunos em 7 propostas.

Além disso, a UFCSPA oferece 25 bolsas de extensão de seu recurso próprio, por meio do Edital Proext - Programa de Bolsa de Extensão da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre.

SEGURO DE ACIDENTES PESSOAIS PARA ALUNOS

Em 2014, 1.838 alunos foram contemplados, pela UFCSPA, com a cobertura de seguro de acidentes pessoais exigida por lei para todos os alunos da Graduação, da Residência Médica e Residência Multiprofissional.

PROGRAMA DE ESTÁGIOS

Visando a promover seus macroprocessos finalísticos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, a UFCSPA mantém convênio de cooperação técnica com diversas instituições de assistência, ensino e pesquisa, para a realização de estágios curriculares (obrigatórios e não obrigatórios).

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA) atua como hospital de ensino da UFCSPA. Os hospitais que integram o complexo da Santa Casa prestam assistência, apoiada por programas de ensino e pesquisa em praticamente todas as áreas da saúde, proporcionando uma ampla atuação aos alunos e profissionais.

A UFCSPA possui ainda um Distrito Docente Assistencial (DDA), geograficamente definido para suas atividades práticas, numa parceria com a Secretaria Municipal da Saúde e o Grupo Hospitalar Conceição, onde ocorrem atividades que promovem a integração entre o ensino-assistência-extensão. Nesta proposta, a Universidade participa ativamente dos serviços de saúde da cidade buscando na formação acadêmica a interação com a sociedade, de modo que o ensino esteja articulado às demandas

individuais e coletivas da população, atuando de forma longitudinal e integral, beneficiando a população, os profissionais e os próprios acadêmicos.

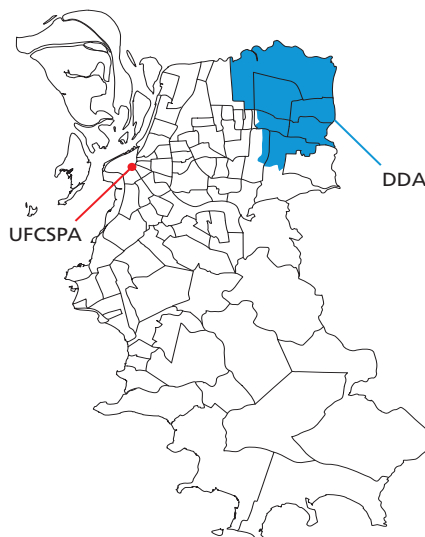
O território de abrangência do DDA da UFCSPA é definido como sendo a zona Norte/Eixo Baltazar, que conta atualmente com 11 Equipes de Saúde da Família (ESF) e 13 Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Na busca de um ensino/aprendizagem qualificado a Universidade mantém parcerias, também, com outros locais de práticas acadêmicas, tais como: Instituto de Cardiologia (ICFUC), Hospital de Pronto Socorro (HPS), Hospital Presidente Vargas (HPV), além de clínicas, empresas, restaurantes, clubes esportivos, entre outros.

Em 2014, alunos de diferentes cursos da Instituição realizaram estágios curriculares obrigatórios (305 alunos) e não obrigatórios (200 alunos).

IRMANDADE SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE PORTO ALEGRE (ISCOMPA)

A UFCSPA tem 134 médicos atuantes na Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (hospital de ensino da UFCSPA), supervisionando atendimentos ambulatoriais, internações clínicas e cirúrgicas e procedimentos 100% vinculados ao SUS. As supervisões envolvem o trabalho assistencial de 311 médicos residentes e 153 doutorandos de Medicina. Ao par desta população médica, participam da



assistência na Irmandade Santa Casa Misericórdia de Porto Alegre professores e alunos vinculados aos cursos de Nutrição, Fisioterapia, Enfermagem e Fonoaudiologia. O atendimento realizado ocorre de forma ininterrupta e, em 2014, alcançou o número de 338.730 consultas eletivas e de pronto atendimento.

PROGRAMA DE TUTORIA

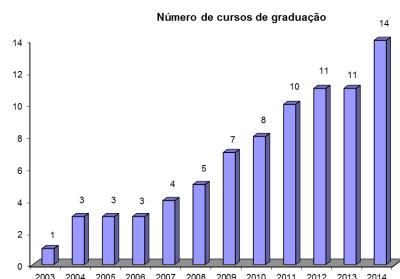
O Programa visa ao acompanhamento e orientação sistemática a grupos de alunos da graduação (por professores tutores) auxiliando na identificação de possíveis dificuldades, necessidades, demandas e perspectivas da formação profissional, bem como na promoção de práticas educativas que favoreçam a formação integral do aluno, contemplando seu desenvolvimento intelectual e psicossocial.

Em 2014, o NAP participou das tutorias dos cursos de graduação da UFCSPA, nas quais abordou temas como organização do tempo e do estudo, manejo de questões grupais, adaptação ao curso e à universidade e questões emocionais. Também promoveu oficina de formação pedagógica para os professores tutores e atendimento sistemático aos tutores (ver programa de formação docente).

Em alguns cursos, o conteúdo programático das atividades desenvolvidas com os alunos foi o planejamento da carreira. Nos encontros do ano foram trabalhados temas como relacionamento interpessoal em equipe, postura ético-profissional no ambiente de trabalho e a construção da carreira pós-formatura.

Ao longo dos últimos anos, devido ao crescimento da Universidade, o Programa de Tutoria vem sendo reformulado para que alcance o objetivo de acompanhar o aluno durante sua trajetória acadêmica, visando orientar e dar suporte aos alunos nas dimensões pessoal, acadêmica e profissional.

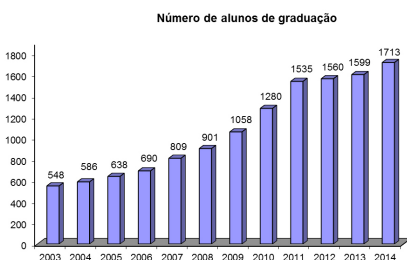
AÇÕES PARA A EXPANSÃO DO ACESSO



criação de novos cursos de graduação e aumento nas vagas de ingresso

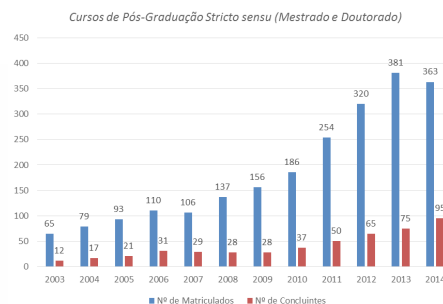
Em 2014, foram iniciados três novos cursos, criados pelo CONSUN no ano de 2013: Física Médica, Gestão em Saúde e Tecnologia de Alimentos.

Com um aumento progressivo de cursos e vagas, a UFCSPA promove o acesso de estudantes ao Ensino Superior em uma Instituição pública e com ensino de qualidade. Em 2014, a universidade ofertou um total de 14 cursos de graduação e 568 vagas para ingresso em 2014.



CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Atualmente, a UFCSPA conta com 5 programas de pós-graduação e 8 cursos (cinco mestrados e três doutorados). Os Programas vêm evoluindo conforme as suas próprias características, apoiados na política Institucional para a qualificação de suas linhas de pesquisa.



Em 2014, o número de alunos matriculados na Pós-Graduação Stricto Sensu foi de 363, mantendo-se em relação ao ano de 2013. Comparado a 2013, tivemos um acréscimo de 27% no número de docentes que participam como orientadores na Pós-Graduação Stricto Sensu (97 docentes), sendo de 3,7 a média de aluno por orientador.

SISU

Com a adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SISU) e utilizando o ENEM como etapa única de seleção, desde 2010 a Universidade amplia a oportunidade de acesso e promove avanços, no cenário nacional, para a democratização do acesso ao Ensino Superior.

Considerado um processo de seleção justo e eficaz, o SiSU permite às pessoas de todo o país a oportunidade de ingressarem no curso de graduação desejado sem a necessidade de deslocamento para realização do vestibular. Através do sistema, se mantém a lógica da aprovação pela capacitação, sendo aprovados os candidatos melhores pontuados dentre os inscritos para cada instituição. Para atender às expectativas da comunidade externa e padronizar as informações prestadas pela comunicada interna, a UFCSPA mantém a página <http://sisu.ufcspa.edu.br>, que apresenta informações sobre o processo seletivo, os editais, os cursos, as vagas, além de tópicos específicos sobre a seleção e perguntas mais frequentes.

Em 2014, um total de 20.407 candidatos concorreu para a ocupação das 568 vagas ofertadas pela Instituição, mantendo a expectativa de um aumento progressivo pela procura por seus cursos, por candidatos de diferentes regiões do país.

Total de Inscritos na Primeira Fase do SiSU em relação ao total de vagas ofertadas no período 2010 a 2014

Ano	Total de inscritos	Total de vagas ofertadas	TI/VO
2010	11.905	368	32,35
2011	19.986	408	48,98
2012	35.298	448	78,80
2013	18.977	448	42,36
2014	20.407	608	33,56

TI: total de inscritos; VO: vagas ocupadas

APROVEITAMENTO DE VAGAS

Desde 2006, a UFCSPA adota o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Voluntária para o preenchimento de vagas não ocupadas. A partir de 2011, iniciou-se o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Interna e, a partir de 2014, o Processo Seletivo para Ingresso de Diplomado. Em 2014, foram ofertadas 100 vagas para Transferência Voluntária, Ingresso de Diplomado e Transferência Interna entre os cursos de graduação da UFCSPA, gerando 234 inscrições homologadas e 31 vagas ocupadas.

Número de vagas ocupadas na UFCSPA: série histórica

Ingresso	2010	2011	2012	2013	2014
Transferência Voluntária	42	73	32	28	20
Transferência Interna	-	-	7	1	-
Ingresso de Diplomado	-	-	-	-	11

COMBATE À EVASÃO

As ações desenvolvidas pela UFCSPA visando ao combate à evasão incluem:

- ações vinculadas à assistência estudantil: oferta de auxílio permanência, auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio moradia;
- ações desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP): aconselhamento psicopedagógico de alunos com dificuldades pessoais e pedagógicas.

As atividades assistenciais do NAP estão voltadas para o atendimento individual de alunos e/ou docentes com demandas diversas, através da técnica do Aconselhamento Psicológico (AP). O AP visa à resolução de problemas, a tomada de decisões e ao autoconhecimento, através da utilização de recursos pessoais (daquele que procura o NAP). O AP é caracterizado por intervenções breves, ou seja, em um curto espaço de tempo, o que possibilita o atendimento e acolhimento de uma grande demanda de alunos.

A utilização desta técnica tem ação educativa, preventiva e situacional voltada para soluções de problemas imediatos. É importante ressaltar que o AP não envolve dar conselhos, mas facilitar o processo de escolhas do aluno nas decisões que deve tomar quanto às dificuldades enfrentadas.

6. AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA



AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE INTERNA

PROGRAMA DE LÍNGUAS ADICIONAIS

No ano de 2014, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários da UFCSPA ampliou o Programa de Línguas Adicionais (PLA), oferecendo, além dos cursos de italiano, francês, português para estrangeiros, inglês e LIBRAS, o curso de língua e cultura espanhola. O programa prevê a oferta de proficiência de nível médio ao término de quatro módulos, totalizando 180 horas. Ao todo, foram atendidos 168 alunos, entre docentes, discentes e TAs.

CONFRATERNIZAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA

SEMANA DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS

A fim de recepcionar os alunos recém-chegados, a UFCSPA prepara uma série de atividades de acolhimento que se iniciam com a apresentação da reitoria aos novos alunos e seus familiares. Na primeira semana de aulas, são realizadas atividades de Tutoria e de Introdução à Anatomia, além do reconhecimento da estrutura e dos setores da universidade por meio de visitas.

DISPONIBILIZAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA

Em 2014 foi disponibilizado o Espaço de Convivência localizado no Prédio 2 da Universidade, onde os alunos e servidores podem realizar reuniões e desfrutar de um local para descanso, convívio e troca de experiências.

PROJETO FOOD TRUCK

Em uma iniciativa do Curso de Tecnologia de Alimentos, a UFCSPA abriu espaço no pátio da instituição para restaurantes sobre rodas venderem refeições rápidas a alunos, professores e técnicos. As “food trucks” ficaram instaladas no estacionamento em frente ao Prédio 1 da universidade. Ao todo, seis restaurantes de Porto Alegre participaram do projeto.

HOMENAGEM AOS APOSENTADOS

A partir de 2011, o Conselho Universitário instituiu uma homenagem anual aos aposentados da UFCSPA, em reconhecimento aos serviços prestados pelos servidores à Instituição. No primeiro ano, foram homenageados 36 servidores (24 professores e 12 técnico-administrativos) aposentados no período entre 2008 e 2011. No ano seguinte, nove servidores (oito professores e um técnico-administrativo) aposentados entre janeiro e dezembro de 2012 receberam a homenagem. Em 2013, a homenagem foi realizada para quatro servidores, sendo dois técnico-administrativos e dois professores e em 2014, foram homenageados três docentes e três técnico-administrativos.



ATIVIDADES DE FINAL DE ANO

Culto Ecumênico em Homenagem aos Doadores de Corpos

O Programa de Doação de Corpos e a disciplina de Anatomia promovem, anualmente, uma cerimônia ecumênica para os familiares de pessoas que doaram seus corpos a fim de servir como base de estudos para os diversos cursos de graduação em saúde da instituição.



Em 2014, o evento, que está na sua quinta edição, foi organizado pelos alunos do primeiro ano do curso de Medicina na capela da universidade e contou com a presença de diversos acadêmicos e familiares dos doadores. A cerimônia busca valorizar a iniciativa dos familiares e destacar a importância da doação para o ensino, a pesquisa e a formação dos futuros profissionais da área da saúde.

Natal Solidário 2014

Mantendo a tradição, a universidade participou pela sexta vez consecutiva da Campanha “Papai Noel dos Correios”. A iniciativa da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos busca atender aos pedidos de Natal de crianças carentes de todo o Brasil. A comunidade da UFCSPA adotou 65 cartas da campanha, que é realizada há 25 anos pelos Correios.

Natal na Praça

A UFCSPA apoiou e participou do 4º Natal na Praça 2014 na Praça Dom Sebastião, em Porto Alegre. A UFCSPA, além de participar da organização, participou do evento

com a apresentação do Coral da UFCSPA que integrou a programação cultural, junto com a Orquestra Rosariense, o Coral ACIRS, o Coral da Santa Casa, a Camerata Mansão Musical e o Cortejo da Chegada do Papai Noel.



Promovido por instituições do entorno da praça, a atividade objetiva entreter crianças internadas no Hospital da Criança Santo Antônio, além de ser um momento para congregar a comunidade local. Diversas são as entidades organizadoras: Museu da História da Medicina, a Associação de Moradores do Bairro Independência, Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, Colégio Marista Rosário, Prefeitura de Porto Alegre, Secretaria Municipal do Meio Ambiente, Sindicato Médico do Rio Grande do Sul, Hospital Beneficência Portuguesa, Paróquia Nossa Senhora da Conceição, Cultura Italiana (ACIRS) e a Mansão Musical.

O evento é uma realização do Ministério da Cultura (Lei de Incentivo à Cultura). Em 2014, estiveram presentes mais de 1.500 pessoas, destacando-se a participação das crianças internadas no Hospital Santo Antônio, da rua ou das janelas de seus quartos.



Com o objetivo de entreter as crianças internadas no Hospital Santo Antônio, o “Natal na Praça” em 2014, contou com a participação de mais de 1.500 pessoas.

INCENTIVO À ATIVIDADE FÍSICA E AO ESPORTE

PROGRAMA DE ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE NA UFCSPA

O Programa promove a prática da atividade física pela comunidade acadêmica (técnico-administrativos, docentes e alunos) com foco no estímulo ao esporte e à saúde.



Ginástica Laboral

O programa se propõe à realização de uma série de ações que tem como tema a atividade física e a saúde, com o objetivo principal de desenvolver ações de ginástica laboral visando a saúde, ao bem-estar, a atividade física e a qualidade de vida dos técnicos administrativos

da UFCSPA, promovendo ações de integração. Seu público envolve a comunidade universitária, em especial os técnicos administrativos.

As atividades são desenvolvidas no próprio ambiente de trabalho dos participantes, nos setores administrativos: Departamento de Recursos Humanos, Setor de Licitações, Setor de Compras, Prefeitura, Contabilidade, Departamento de Registro e Controle Acadêmico, Núcleo de Tecnologia da Informação – Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Biblioteca e, em 2014 foi oferecido aos servidores da Reitoria.

As sessões de Ginástica Laboral contemplam, aproximadamente, 60 servidores da UFCSPA. Durante o período foram realizadas 92 sessões de ginástica laboral, com uma participação de cerca de 25 participantes por sessão.

Ginástica Funcional

A saúde e a qualidade de vida humana podem ser preservadas e aprimoradas pela prática regular de atividade física, a qual compreende qualquer movimento corporal produzido por músculos que resulte em maior dispêndio de energia do que o nível de repouso.

Nesse contexto, surge o programa de ginástica funcional da UFCSPA, parte integrante do grupo de atividade física e saúde da UFCSPA, que oportuniza à comunidade interna praticar atividade física orientada, sem custo, próxima ao seu local de trabalho/estudo, com ambiente e materiais apropriados, incentivando a prática de atividade física regular como estratégia de manutenção à saúde, do bem-estar e da qualidade de vida.

Durante 2014, o programa contou com a participação de 33 pessoas entre professores, alunos e técnicos administrativos da UFCSPA. Foram realizadas 64 sessões de ginástica funcional, com média de 11 participantes por sessão. O programa proposto conseguiu atingir seu objetivo no incentivo a prática de atividade física para 33 pessoas da comunidade interna da UFCSPA deixando de serem sedentárias e iniciando uma atividade física regular, promovendo dessa forma, a manutenção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida.

Reeducação funcional da postura

O projeto tem o objetivo de desenvolver práticas de identificação, diagnóstico, prevenção e tratamento de desvios posturais na comunidade acadêmica da UFCSPA através da realização de exercícios terapêuticos a fim de estimular a mudança de hábitos posturais no trabalho e assim garantindo uma melhoria na saúde e qualidade de vida da comunidade universitária. Além disso, estimula no público discente que participa das atividades, o estudo da cinesiologia e cinesioterapia aplicadas à reeducação postural, proporcionando uma vivência com outros alunos da graduação e pós-graduação.

As atividades propostas (avaliação, diagnóstico fisioterapêutico, seleção, indicação e prática de exercícios terapêuticos) são realizadas no Laboratório de Fisioterapia da UFCSPA e também é analisado o impacto da intervenção do projeto, através de

questionário referente à saúde e qualidade de vida. O projeto realizou um número médio de atendimentos/mês de 240.

Jogos Universitários

Em 2014 a UFCSPA promoveu a primeira edição dos Jogos Universitários. Aproximadamente 500 atletas, divididos em 45 equipes, compostas por alunos, professores e técnicos da Instituição entraram em quadra para a disputa de torneios de basquete, futsal, handebol e voleibol. Findo o campeonato, os vencedores receberam troféus e medalhas por seu desempenho.

Em 2014, o projeto “Jogos Universitários” da UFCSPA contou com a participação de cerca de 500 atletas, divididos em 45 equipes.



7. AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO



AÇÕES DE INTERNACIONALIZAÇÃO



ASSESSORIA DE
RELAÇÕES INTERNACIONAIS
UFCSPA

A Assessoria de Relações Internacionais (ARI) da UFCSPA tem por objetivo o avanço do processo de internacionalização universitária da UFCSPA, o qual se encontra configurado no plano de metas da instituição.

Nesse sentido, em 2014, a ARI realizou diversas atividades, entre as quais se destacam:

- Elaboração de materiais de divulgação da UFCSPA em línguas variadas: foram elaboradas traduções de documentos institucionais com o fim de dar a conhecer aspectos da universidade (planos de ensino, currículos) a possíveis instituições parceiras.

- Elaboração de documentos: cartas de intenções, de aceite e de apresentações, editais de seleção, entre outros, a fim de apoiar as ações em mobilidade e em pesquisa conjunta internacional.
- Levantamento de dados: a fim de permitir o monitoramento do processo de internacionalização, além de fornecer informações essenciais para a implementação de ações de dimensão internacional. Em 2014, entre outras ações, foram levantados os nomes dos entrantes do PEC-G, o número de entrantes internacionais na residência médica, o número de bolsistas do programa Ciências sem Fronteiras.
- Intermediação de visitas internacionais a UFCSPA: da Universidad de Oviedo (Espanha), do Australian Center, da Universidad de San Juan (Argentina), da Columbia University, da Comitiva da Universidad del Magdalena, da Academia de Ciências (Eslováquia), do Consulado do Canadá, dos representantes da AIESEC, da Université Laval, do Observatório de Responsabilidade Social na América Latina e Caribe (ORSALC), da Universidade Cardiff (País de Gales) e da Universidad de Granada (Espanha).
- Promoção e/ou organização de palestras para o público interno e visitantes: apresentação da UFCSPA ao Prof. Lumber Lumey, a palestra “Como e por que internacionalizar sua formação”, realizada durante a III Semana Acadêmica da UFCSPA, Palestras da Australian Center e do Consulado do Canadá sobre possibilidades de mobilidade acadêmica em seus respectivos países.

Visita institucional à Universidade de Montreal (Canadá)



Apresentação à Comitiva da Universidad del Magdalena, com a participação dos alunos colombianos



Palestras sobre internacionalização



MOBILIDADE ACADÊMICA

Os alunos da UFCSPA têm oportunidade de realizar parte de seus estudos em outras instituições brasileiras, ou estrangeiras, de ensino superior por meio da mobilidade acadêmica. Os programas de mobilidade oportunizam trocas de experiências acadêmicas e convivência com outras culturas, qualificando a formação do estudante.

Programa “Ciência Sem Fronteiras”

Essa iniciativa busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional. Na UFCSPA, o processo seletivo relativo a tal programa ocorre por meio de editais conjuntos da Pró-Reitoria de Graduação e Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

No ano de 2014, a UFCSPA teve considerável aumento do número de alunos que estiveram afastados em razão da realização de intercâmbio pelo Programa Ciência Sem Fronteiras (CSF), passando dos 34 alunos no ano de 2013, para 51 alunos em 2014.

Alunos da UFCSPA que realizaram intercâmbio em 2014 pelo CSF.

Curso	Estados Unidos	Reino Unido	Canadá	Austrália	Nova Zelândia	Holanda	Itália	Total
Biomedicina	5	5						10
Biomedicina (noturno)		1						1
Enfermagem	2	1	2					5
Farmácia		1		1				2
Fisioterapia		1		2	1			4
Fonoaudiologia		1						1
Medicina	6	13		3		4	1	27
Nutrição	1							1

Curso	Estados Unidos	Reino Unido	Canadá	Austrália	Nova Zelândia	Holanda	Itália	Total
Total	14	23	2	6	1	4	1	51

Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica

Por meio deste convênio foram e recebidos 56 alunos do Curso de Medicina de IES Federais para realização de parte dos seus estágios de internato na UFCSPA. Também foram enviados 45 alunos do Curso de Medicina da UFCSPA para realização de parte dos seus estágios de internato em outras instituições.

Programa ANDIFES/Santander

Dois alunos realizaram intercâmbio via este programa. A seleção de alunos da UFCSPA com interesse em cursar parte de sua graduação em outra IES signatária do convênio ocorreu via edital público (Edital PROGRAD nº 31 de 28 de agosto de 2014).

Alunos participantes do Programa ANDIFES/Santander, em 2014.

Curso	Quantidade de alunos	Universidade de destino
Biomedicina	1	UFRGS
Psicologia	1	UFMG

Programa de Bolsas Ibero-Americanas Santander

O Programa ofereceu bolsa a 2 (dois) alunos da UFCSPA, que puderam optar pela mobilidade acadêmica internacional em diversas universidades conveniadas (Edital PROGRAD nº 11, de 14 de abril de 2014). A mobilidade acadêmica ocorreu no 2º semestre de 2014 (agosto/dezembro) e em 2015. Foram recebidas 15 inscrições, tendo sido classificados 2 (dois) alunos do curso de Fisioterapia no Instituto Politécnico de Setúbal.

Na modalidade outgoing, por meio do Programa de Mobilidade Estudantil Santander, foram enviados 7 alunos dos cursos de Psicologia, Medicina e Fisioterapia para

universidades portuguesas (Universidade de Coimbra, Universidade do Porto e Instituto Politécnico de Setúbal).

Programa BRACOL

O convênio BRASIL-COLÔMBIA (BRACOL) viabiliza a mobilidade acadêmica para Universidades da Colômbia. Em 2014, foram abertos dois editais (Edital PROGRAD nº 34 de 26 de setembro de 2014 – Universidad del Tolima – Cursos de Enfermagem, Medicina e Psicologia e Edital PROGRAD nº 35 de 26 de setembro de 2014 - Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud Colombia (FUCS) - Cursos de Enfermagem, Medicina e Psicologia). Através deste convênio, foi selecionada uma aluna da Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud – FUCS, que iniciará os estudos em 2015/1.

Convênio Universidad del Magdalena

O convênio viabiliza a mobilidade acadêmica para alunos dos cursos de Psicologia, Medicina e Enfermagem. Em 2014, foi aberto o Edital PROGRAD nº 12, de 22 de abril de 2014, que selecionou um aluno do curso de Psicologia.

Também a UFCSPA recebeu uma estudante da Universidad Del Quindío (Colômbia) que cursou cadeiras do curso de Medicina. Adicionalmente, foi recebida uma estudante da Universidade Nova de Lisboa, que realizou estágio laboratorial no curso de Gastronomia.

Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G)

O Programa consiste em uma atividade de cooperação para a formação de recursos humanos, possibilitando aos cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais ou culturais, a realização de estudos universitários no país em nível de graduação.

Para o ano de 2014, a UFCSPA disponibilizou duas vagas para o curso de Medicina, e uma vaga para os seguintes cursos: Biomedicina Integral, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição. Através do processo seletivo, foram selecionados:

- Um aluno de Cabo Verde – Biomedicina Integral – início do curso em 2014
- Um aluno de Benin – Medicina – início das atividades em 2015
- Um aluno de Honduras – Medicina – início das atividades em 2015

8. RELAÇÃO COM A COMUNIDADE



RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

CURSOS E EVENTOS

Em 2014, foram realizadas 69 atividades de extensão na UFCSPA. Ao todo, mais de 5700 pessoas participaram das seguintes atividades:

- Gestão em Saúde
- I Fórum de Pesquisa da Remis UFCSPA/ISCOMPA
- VIII Mostra de TCC do Curso de Biomedicina da UFCSPA
- I Mostra de Patologia da UFCSPA
- II Curso de Extensão sobre o Processo de Enfermagem e Taxonomias
- Oficinas de Planejamento e Desenvolvimento de Carreira na Universidade
- Oficina de Autorregulação de Aprendizagem: “Como Melhorar meu desempenho na Universidade?”
- Ênfase em Parada Cardiorrespiratória
- II Simpósio de Asma de Difícil Controle
- Humanizar o Nascimento? Construindo Coletivos em Defesa da Vida
- III Ciclo de Palestras em Análises Clínicas do Curso de Biomedicina da UFCSPA
- Curso de Bioinformática Aplicado a Microbiologia NEMA
- II Encontro de Conhecimentos do Curso de Enfermagem / I Gincana de Conhecimentos do Curso de Enfermagem
- Módulos de Ensino da Liga da Cirurgia Plástica da UFCSPA I e II
- Despertar no Conhecimento em Aparelho Digestório
- III Mostra de TCC do Curso de Fonoaudiologia
- II Curso Teórico Prático de Ressuscitação Cardiopulmonar da Liga da Pediatria - UFCSPA
- Projeto de Ensino sobre Cefaleia pela Liga da Dor nas Feiras de Saúde “Aprendendo sobre dor de cabeça”
- Liga da Dor: Curso Anual 2014
- Treinamento em Provas de Função Pulmonar
- O que eu vi de novo...
- IX Oficina de Sutura e Nós Cirúrgicos da Liga do Trauma da UFCSPA
- Módulo de Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado da Liga do Trauma da UFCSPA
- Ciência das 5h
- II Seminário de Gerenciamento de Enfermagem em Atenção Primária
- VI Fórum de Fonoaudiologia na Saúde Pública do Rio Grande do Sul
- Workshop: A Educação Perinatal na Perspectiva do Método Lamaze
- Saúde Escola de Hepatologia
- Construção de Saberes na Assitência Ambulatorial em Nutrição Pediátrica
- Sepsis: Abordagem Multidisciplinar
- Oficinas de Planejamento e Desenvolvimento de Carreira na Universidade
- Oficina de Autorregulação de Aprendizagem: “Como Melhorar meu desempenho na Universidade?”
- II Curso de Formação Continuada em Fisioterapia na Área de Ortopedia e Traumatologia
- 1º Encontro Interdisciplinar das Ciências da Saúde
- II Encontro dos Primeiros Mil Dias: O Impacto na Nutrição e na Saúde
- VIII Mostra de TCC do Curso de Nutrição
- II Jornada de Emergências Clínicas da UFCSPA
- Terapia Gênica, Medicina Regenerativa e Biotecnologia: O futuro da Ciência ao Alcance de uma Cooperação Multidisciplinar
- Curso de Formação de Regentes de Banda de Música
- Comemoração dos Dez Anos do Curso de Nutrição
- Aplicações Químicas da Bioquímica - 6ª edição
- VIII Mostra de TCC do Curso de Biomedicina da UFCSPA
- Curso de Treinamento AMTEPA/ VIVA VOZ
- Teoria e Método Científico em Psicologia do Desenvolvimento: revisitando estudos clássicos
- II Workshop de Manejo de Vias Aéreas e Intubação Orotraqueal
- II Mostra de Trabalhos de Conclusão de Curso de Fisioterapia da UFCSPA
- Arte e Loucura
- XIX Encontro Regional dos Estudantes de Medicina
- I Ciclo de Palestras em Ciência e Tecnologia de Alimentos
- Evento de Segurança Alimentar e Nutricional: ciência e gastronomia como ferramenta para agricultura familiar
- I Curso de Extensão em Espiritualidade e Saúde: Contextos e conexões
- XXI Curso Prático de Imobilização no Trauma
- I Oficina de Suturas, Enxertos e Retalhos da Liga de Cirurgia Plástica da Ufcspsa
- III Mostra de TCC do Curso de Enfermagem 2014
- Dermatologia para o Clínico
- Semana de Tecnologia Inovação e Empreendedorismo
- Curso Introdutório da Liga das Cirurgias
- Análise de Fluxo e Layout de Projetos para Unidades de Alimentação e Nutrição
- I Mostra de Trabalhos de Conclusão de Curso de Psicologia
- Curso da Liga de Neurologia e Neurocirurgia
- Trabalho e Saúde Mental em Bancários do RS
- Entendendo o SUS
- II Seminário de Educação Permanente e Integração Ensino e Serviço: da Rede de Atenção à rede Escola
- II Seminário de Gerenciamento de Enfermagem Hospitalar
- II Fórum de pesquisa da Remis UFCSPA
- Mutirão de Videocirurgia em Endometriose Profunda
- Ebola e Chikungunya: O Panorama Atual das Novas Ameaças Globais
- I Curso de atualização em feridas
- Do texto à gramática

Entre tais eventos, destacamos:

III SEMANA ACADÊMICA DA UFCSPA

A Semana Acadêmica da UFCSPA é um evento institucional que congrega uma série de atividades promovidas pelas Pró-Reitorias de Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão e Assuntos Comunitários. Tem como objetivos principais aprofundar conhecimentos por meio de palestras, oficinas e mesas-redondas e apresentar à comunidade acadêmica interna e externa a produção dos alunos da UFCSPA nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

III SEMANA ACADÊMICA DA UFCSPA:

102 atividades

839 inscritos

164 sessões de apresentações de trabalhos

O evento reúne as Jornadas Acadêmicas dos Cursos de Graduação da Instituição e as Mostras de Trabalhos de Extensão, Iniciação à Docência (PID), Iniciação Científica e Programa de Iniciação Tutorial (PET). A III Semana Acadêmica da UFCSPA, realizada de 22 a 25 de setembro de 2014, teve como tema “Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social” e integrou as atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, fazendo parte da programação desta, que reunia atividades em diversas cidades do estado. Ao todo, os cursos de graduação, através de seus Centros

Acadêmicos e das Coordenações de Curso, propuseram 102 atividades. Inscreveram-se 839 pessoas, sendo a ampla maioria dos participantes discentes (99%). Os trabalhos inscritos se dividiam em 4 categorias: Ensino, Pesquisa, Extensão e PET. Ao todo, foram 164 sessões de apresentações de trabalhos, sendo 26 de ensino, 86 de pesquisa, 26 de extensão e 26 do PET, totalizando 385 apresentações orais.

GESTÃO EM SAÚDE

Com o intuito de proporcionar uma reflexão e auxiliar aos estudantes, aos profissionais que atuam nos mais diversos seguimentos da área da saúde e, também, a toda a comunidade, a debater questões fundamentais acerca do tema “gestão em saúde”, a UFCSPA ofereceu, de março a julho de 2014, o Curso de Extensão Gestão em Saúde, o qual contou com a participação de renomados palestrantes, todos reconhecidos em suas respectivas áreas de atuação.

O curso tratou de temas muito caros à sociedade brasileira, tais como “Educação, ensino, pesquisa e desenvolvimento tecnológico: pilares de sustentação da assistência médica”, “De que maneira a formação médica no Brasil interfere na Gestão da Saúde”, “A Ousadia de Modernizar a Gestão: um desafio de governança”.

Abertura da III Semana Acadêmica da UFCSPA



Entrega de certificados da III Semana Acadêmica da UFCSPA



Abertura do Curso de Extensão “Gestão em Saúde”



Palestra do ex-governador Jair Soares



O evento teve a participação de mais de 500 inscritos e as palestras de abertura e de encerramento do evento contaram com as ilustres presenças do ex-governador Jair Soares e do Dr. Adib Domingos Jatene.

PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

A Universidade está voltada ao desenvolvimento de atividades de extensão, como parte de proposta pedagógica dos Cursos na Área da Saúde. É fundamental que o estudante vivencie, durante sua vida acadêmica, experiências práticas de aprendizado. As habilidades e atitudes que o estudante pode desenvolver em sua atuação diante dos problemas concretos da realidade, exercem influência sobre a postura destes futuros profissionais.

Pensando no graduando como um agente multiplicador e na importância da Extensão Universitária como um processo educativo que viabiliza a relação transformadora entre o universitário e a sociedade, acredita-se que o intercâmbio de saberes acadêmicos e populares permitem a elaboração e democratização da Educação.

Um número expressivo de ações, que ocorrem por meio de diferentes modalidades de extensão, é desenvolvido conjuntamente com a população do Distrito Docente Assistencial (DDA) da UFCSPA, localizado no Eixo Norte Baltazar. Tais ações são discutidas, planejadas e surgem a partir de um levantamento de necessidades definidas em parceria com a população e consideram as necessidades apontadas pela comunidade.


O desenvolvimento de ações de extensão, além de beneficiar a comunidade, contribui para a sua transformação.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

O Programa Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar tem o intuito de habilitar o profissional da saúde com uma ferramenta inovadora: a de saber técnicas de conforto

aos pacientes através da literatura. Em 2014, ocorreram dentro do Projeto duas disciplinas eletivas de Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar, o “Curso de contação para profissionais” de carga de 20 horas – 15h presenciais e 5h à distância, o “Curso Voluntariado do SESC”, o “Curso de para acadêmicos de Saúde de outras IES”, e continuação do projeto “Poesia na Enfermaria”, que tem como objetivo promover o hábito de leitura literária como momento de relaxamento aos profissionais de saúde atuantes nos hospitais Santo Antônio e Santa Clara, ambos do complexo Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre.

Além destas atividades, foram realizadas as contações nos hospitais Santa Clara e Santo Antônio da ISCMPA. Ocorreram 300 visitas, contabilizando 600 horas de contação dos bolsistas e 310 horas dos 34 alunos matriculados, somando um total de 910 horas do período. Com o projeto foram alcançados 4.550 pacientes e 4.550 acompanhantes na pediatria, na geriatria 2.730 pacientes e 1.300 acompanhantes e na maternidade 3.640 pacientes (mães) e 2.650 acompanhantes, totalizando 10.920 pacientes e 8.500 acompanhantes em 2014.



**“Contação de Histórias na Promoção da Saúde”:
10.920 pacientes e 8.500 acompanhantes participaram do projeto em 2014**

CONVERSANDO SOBRE SAÚDE MENTAL COLETIVA

Os agentes comunitários de saúde (ACS) e os educadores sociais (ES) são pessoas que atuam na prevenção e promoção de saúde nos domicílios e junto às coletividades. Os objetivos deste projeto consistem em promover educação permanente para ACS e ES de Porto Alegre no que se refere a conhecimentos em Saúde Mental Coletiva, além de promover a saúde mental dos próprios trabalhadores.

Esse projeto tem como proposta realizar encontros temáticos com grupos de até 20 trabalhadores, abordando os temas Saúde Mental, Acolhimento em Saúde Mental, Transtornos Mentais mais comuns, Rede de Apoio em Saúde Mental, Saúde Mental do Trabalhador e Síndrome de Burnout. O principal cenário foi o próprio local de trabalho dos ACS e ES, visando a sua formação continuada, com foco em saúde mental, e reflexões sobre o cotidiano de trabalho, com foco em saúde do trabalhador.

Este projeto surgiu a partir de um levantamento de necessidades realizado junto ao território do Distrito Docente Assistencial da UFCSPA. Após essa primeira etapa de articulação e com as parcerias da comunidade consolidadas, vem sendo possível concretizar a realização de vários grupos de trabalhadores, em ambos os setores (saúde e assistência social). Com este projeto, espera-se contribuir para a formação de ACS e ES mais capacitados para atuação junto às questões de saúde mental da população nos serviços de saúde e de assistência social, bem como se espera avançar na vigilância dos trabalhadores acerca de sua própria saúde. Atingiu-se 3 grupos de trabalhadores: CREAS da Região Norte e Eixo Baltazar, UBSs e ESFs da GNEB (DDA/UFCSPA) e UBS e CREAS da Ilha dos Marinheiros. No total, 32 trabalhadores concluíram a capacitação, sendo 23 agentes comunitários de saúde, 7 educadores sociais, 1 assistente social e 1 psicóloga, que perfizeram um total de 24 horas de formação.

FALANDO EM AMAMENTAÇÃO



O projeto tem como característica incentivar o aleitamento materno, relacionando seus benefícios ao desenvolvimento global e, em especial, fonoaudiológico da criança, além de proporcionar vivências em atividades de promoção da saúde interdisciplinares, com enfoque em saúde materno-infantil e saúde integral ao recém-nascido.

As metas são produção e difusão de conhecimentos sobre aleitamento materno, principalmente àqueles permeados pelas noções interdisciplinares. Com caráter interprofissional, o projeto propõe atuação e relações práticas e acadêmicas entre as Unidades de Saúde do DDA NEB, o Complexo Hospitalar Santa Casa e a UFCSPA. Nestes locais serão atingidas gestantes e mães em acompanhamento pelas equipes das unidades. O projeto já desenvolveu grupos de orientação sobre amamentação, hábitos orais e orientações individuais de forma permanente e semanal. Em 2014, foram atendidas 1.500 pessoas pelo projeto, entre gestantes e mães/bebês em um total de 480h de ação.

INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL COM ADOLESCENTES: GRUPOS DE ESCUTA SOBRE RELAÇÕES AMOROSAS E SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA

Objetivou-se elaborar, implementar e avaliar uma intervenção psicossocial visando à promoção de saúde nas relações amorosas e na sexualidade de adolescentes. A intervenção foi implementada em uma escola pública situada no DDA/UFCSPA. Para cada um dos três grupos realizados foram efetuados quatro encontros de 1h30min de duração, beneficiando aproximadamente 40 adolescentes de 11 a 15 anos.

As atividades foram elaboradas de acordo com as demandas dos adolescentes, investigadas por meio de um questionário anônimo aplicado no primeiro contato. Foram realizadas discussões sobre os mitos e verdades relacionados à saúde sexual e reprodutiva (abrangendo métodos contraceptivos e doenças sexualmente transmissíveis) e sobre casos e situações que abordavam as implicações das relações amorosas (ciúme, traição, relação com a família). Também foram elaborados cartazes para a discussão das questões de gênero nos relacionamentos amorosos e a iniciação sexual.

Foi possível perceber a importância da participação dos adolescentes no grupo, que possibilitou estimular reflexões e a partilha de angústias, assim como corrigir informações incorretas ou lacunas de conhecimento apresentadas por eles, que se configuram como um fator de risco à saúde sexual e reprodutiva.

Assim, pensa-se que a intervenção proporcionou um espaço de informação, escuta e reflexão sobre a complexidade das relações amorosas e da sexualidade nessa etapa, contribuindo para a promoção da saúde dos participantes.

SIG DE CUIDADOS FARMACÊUTICOS

Atualmente no Brasil a Rede Universitária de Telemedicina configura-se como uma oportunidade para troca de informações e atualização dos diferentes profissionais da saúde. A Rede Universitária de Telemedicina é uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia, coordenada pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), e estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups – SIGs). O Sig de Cuidados Farmacêuticos tem como proposta promover a troca de experiências e também a atualização de temas importantes para a prática profissional farmacêutica através de webconferências.

Nesses encontros são apresentados e discutidos temas relacionados à Clínica Farmacêutica, Estudos de utilização de medicamentos, Interações medicamentosas, Farmacovigilância, Farmacoepidemiologia, Farmacoeconomia, Saúde Baseada em Evidência. As webconferências são realizadas mensalmente nas primeiras sextas-feiras do mês e a participação é online e gratuita. O Projeto iniciou em setembro de 2012, e até o momento foram realizadas 23 webconferências com palestrantes de diferentes locais do país, e com telespectadores de diferentes serviços e regiões.

O público alvo é farmacêuticos e estudantes do Curso de Farmácia. A média de pontos conectados para assistir à webconferência foi de 43 pontos, com mínima de 15 e máxima de 82.

USO CORRETO E SEGURO DE PLANTAS MEDICINAIS EM ATENÇÃO PRIMÁRIA

As ações de extensão do projeto integram o Programa de Extensão “Cuidando da Farmácia Caseira”. O público alvo foram usuários e agentes comunitários de saúde das Unidades de Saúde (USs) do DDA Norte/Eixo Baltazar. Durante o treinamento foram trabalhados temas como Atenção Primária em Saúde e Educação em Saúde, Habilidades de comunicação e Planejamento e organização de oficinas para usuários e agentes comunitários de saúde (ACS).

Realizou-se reuniões com os integrantes da equipe, com objetivo de refletir as experiências do grupo com as atividades e planejar aquelas que sejam mais adequadas ao perfil dos usuários de cada grupo das USs que aderiram ao mesmo. Após a apresentação do projeto para a Gerência Distrital e Equipes das USs do DDA Norte/Eixo Baltazar, a maioria dos representantes das USs demonstrou interesse em aderir ao projeto.

Foram realizadas atividades do projeto nas USs Passo das Pedras e Vila Elizabete. No período foram realizadas atividades em sala de espera, em dois turnos da semana. A ação realizada consistiu de atividade de orientação, por meio de abordagem pessoa-a-pessoa, empregando cartões com perguntas “Você sabia?” e “Mito e Verdades” sobre uso de plantas medicinais. Na US Passo das Pedras foram abordados 40 usuários. Foram realizadas duas oficinas na US Passo das Pedras e uma oficina na US Elizabete sobre Uso correto e seguro de plantas medicinais, com uma média de 16 participantes por oficina.

Após a dinâmica para integração do grupo com a equipe do projeto, foi realizada a atividade “Bingo sobre o uso Plantas Medicinais”. Durante o jogo foram introduzidas informações sobre precauções, interação com medicamentos e possíveis efeitos adversos com o uso de plantas medicinais. Posteriormente foram aplicados

questionários visando à busca de informações sobre o uso de plantas medicinais, e para conhecer o hábito dos usuários no consumo de chás e fitoterápicos.

Durante as ações do projeto foi possível atualizar o banco de dados sobre plantas medicinais para organização das atividades e material educativo. Neste período foram realizadas duas apresentações orais em eventos, sendo que uma delas recebeu destaque, foram publicados dois trabalhos em anais de evento e foi elaborado um jogo educativo “Bingo sobre o uso Plantas Medicinais”.

ATIVIDADE PRÁTICA DE ATENDIMENTO AMBULATORIAL EM NUTRIÇÃO

Este projeto tem como referência o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Nutrição que, em consonância com as Diretrizes Curriculares vigentes, fundamentam a importância da participação do aluno como elemento atuante na construção de um ensino de excelência no processo ensino-aprendizagem em que ele se encontra inserido.

A terapia nutricional respalda o nutricionista, técnica e cientificamente, na tomada de decisões, nas mais diversas patologias. As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) tornaram-se a principal prioridade de saúde no Brasil nos últimos anos, sendo a população de mais baixa renda a mais acometida.

Assim, com todas as questões pedagógicas abordadas e a importância do atendimento interdisciplinar ambulatorial, o Curso de Nutrição da UFCSPA oferece aos alunos a oportunidade de vivenciar a atividade prática de atendimento ambulatorial em Nutrição, uma vez que os locais de estágio onde os alunos desenvolvem suas atividades não oferecem a experiência nesta área. As atividades são desenvolvidas no Ambulatório de Nutrição Metabólica da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA), situado na recepção A do Hospital Santa Clara (ISCMPA). O público alvo são pacientes metabólicos, encaminhados pela equipe médica para atendimento nutricional.

O atendimento nutricional inclui avaliação antropométrica, dietética e análise bioquímica. A partir do diagnóstico nutricional estabelecido, os pacientes recebem orientação nutricional de acordo com suas necessidades. Na última edição desta atividade de extensão foram realizados 375 atendimentos ambulatoriais de nutrição.

A PARENTALIDADE EM DISCUSSÃO: GRUPOS DE ORIENTAÇÃO A PAIS VISANDO À PROMOÇÃO DA SAÚDE DAS RELAÇÕES PARENTAIS

O déficit de habilidades parentais na educação e cuidado dos filhos é apontado como um dos principais responsáveis pela gênese e desenvolvimento dos problemas de comportamento na infância e adolescência. Portanto, intervenções de orientação para pais no formato grupal tornam-se relevantes pelo caráter tanto preventivo, quanto para tratamento de padrões disfuncionais de interação entre pais e filhos. O objetivo geral da intervenção de orientação e treinamento de pais/cuidadores é alterar o padrão do intercâmbio pais-filhos, de modo que seja reforçado e apoiado diretamente o comportamento pró-social de pais/cuidadores através do desenvolvimento de habilidades educativas parentais empregadas para promover o aprimoramento na qualidade das relações familiares e, conseqüentemente, prevenir ou reduzir o surgimento de problemas de comportamento de crianças e adolescentes.

A presente proposta de extensão pretendeu planejar, implementar e avaliar a realização de grupos de orientação a pais em uma escola de ensino fundamental da rede municipal de ensino de Porto Alegre, pertencente ao DDA/UFCSPA.

No início e no final do programa foram aplicados instrumentos de avaliação psicológica, a fim de avaliar o comportamento dos filhos e as relações parentais e permitir a avaliação da intervenção. A atividade foi composta por 7 encontros semanais, com duração média de 90 minutos, realizados na própria escola e consistiu na criação de um espaço de escuta e discussão a respeito da problemática apresentada pelas crianças e das práticas utilizadas pelos pais frente a isso.

Foram fornecidas orientações aos pais baseadas em teorias da Psicologia do Desenvolvimento e técnicas cognitivo-comportamentais e foi também realizado o levantamento dos estilos e práticas parentais utilizados pelos participantes para posterior análise e avaliação. As mudanças observadas foram: maior compreensão dos pais em relação às atitudes dos filhos, maior reconhecimento dos comportamentos adequados dos filhos e aprimoramento das relações afetivas entre pais e filhos.

Portanto, através da participação no grupo de orientação, os participantes aprenderam diversas estratégias para aprimorar as relações pais-filhos e através da troca de informações e das experiências proporcionadas pelo grupo, foi possível promover a ampliação de práticas educativas positivas e a redução de práticas negativas e, como consequência, a redução de problemas de comportamentos dos filhos.

CUIDADOS COM OS MEDICAMENTOS NA FARMÁCIA CASEIRA

O projeto Cuidados com os Medicamentos na Farmácia Caseira, que integra o Programa de Extensão “Cuidando da Farmácia Caseira” tem por objetivo promover o uso, guarda e descarte adequado de medicamentos entre os usuários de Unidades de Saúde (US) localizadas no Distrito Docente Assistencial da UFCSPA (DDA/UFCSPA). Em 2014 foram realizadas atividades de sala de espera, com objetivo de levar os usuários à reflexão sobre guarda de medicamentos, nas unidades de saúde Passo das Pedras I e Vila Elizabeth, atingindo 40 usuários. Foram realizadas duas oficinas com grupos de usuários da unidade Vila Elizabeth e uma oficina na unidade Passo das Pedras I, com participação média de 16 usuários/oficina.

**O projeto
“Cuidados com os
Medicamentos na
Farmácia Caseira”
sensibilizou mais de
1.000 pessoas
e recolheu cerca
de 13.500
medicamentos
vencidos**

Nas campanhas de recolhimento de medicamentos vencidos, realizadas em ambas unidades, na Farmácia Distrital do Sarandi e em 05 escolas públicas onde foram realizadas edições da Feira de Saúde da UFCSPA, aproximadamente 13.500 unidades de medicamentos vencidos foram recolhidas, impedindo que fossem descartadas de forma inadequada, contaminando o ambiente, ou que fosse oportunizada a utilização irracional pela disponibilidade dos medicamentos nos domicílios, sensibilizando cerca de 1.000 pessoas.

Adicionalmente, foi iniciada uma formação continuada para agentes comunitários de saúde (ACS), sendo realizada uma oficina sobre cuidados com os medicamentos para uma turma de 20 ACS do DDA/UFCSPA. Esta formação é realizada na UFCSPA em parceria com outros 3 projetos ou programas de extensão da universidade.

EDUCAÇÃO EM SERVIÇO: QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS DE ENFERMAGEM

A proposta nasce com a necessidade de qualificação dos registros de enfermagem entre as responsáveis técnicas de Enfermagem da ISCMPA e docentes do Departamento de Enfermagem, da área de conhecimento de Gestão em Enfermagem. A preocupação com este tema emergiu após visita do COREN-RS à instituição de saúde, quando solicitou um plano de intervenção para a implementação da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e, paralelo a esta demanda, houve a implantação do sistema de informações TASY na instituição de saúde, além dos processos de acreditação hospitalar, em que os registros de enfermagem constituem parte importante da avaliação.

As atividades foram realizadas nos espaços da UFCSPA (salas de aula, laboratório de informática) e nas dependências da ISCMPA (salas de treinamento e auditório). O objetivo geral do projeto foi qualificar os registros de enfermagem em uma instituição hospitalar por meio de educação em serviço, dirigida para os enfermeiros da ISCMPA. A ação educativa foi realizada por meio de cursos de extensão para abordagem do Processo de Enfermagem e o uso das Taxonomias NANDA, NOC e NIC, estabelecendo

a integração ensino-serviço. Os participantes foram indicados por suas chefias para participarem do projeto visando tornarem-se multiplicadores em suas equipes.

Participaram do projeto 109 enfermeiros e a ação educativa ocorreu com dois grupos que receberam a mesmas orientações quanto ao uso das taxonomias. Ao final, 89(82,4%) enfermeiros concluíram o curso de extensão, respeitando 75% de frequência obrigatória para certificação. Os benefícios desta ação para os enfermeiros incluem a aproximação entre o ensino e o serviço, bem como o aprimoramento do seu raciocínio clínico a partir da discussão dos casos em grupo e identificação das ações de enfermagem prioritárias para os casos clínicos estudados, possibilitando qualificar os registros de enfermagem.



Estes benefícios atingem indiretamente os pacientes atendidos na instituição de saúde, uma vez que aprimorar o raciocínio clínico dos enfermeiros e qualificar os registros de enfermagem proporcionam a qualificação dos cuidados de enfermagem.

INFORMAÇÕES TOXICOLÓGICAS EM SAÚDE DO TRABALHADOR

A Saúde do Trabalhador reúne conhecimentos de diversas áreas aliados ao saber do trabalhador sobre seu ambiente de trabalho. O trabalhador é sujeito ativo do processo de saúde-doença (incluindo a participação efetiva nas ações de saúde) e, não simplesmente como objeto da atenção à saúde.

O objetivo deste projeto foi elaborar material informativo e educativo em saúde do trabalhador pelos participantes do projeto: Curso Superior Tecnológico em Toxicologia Analítica, Divisão de Vigilância em Saúde do Trabalhador e Vigilância Ambiental em Saúde do CEVS/RS, Centro de Informação Toxicológica do Rio Grande do Sul e Secretaria

do Estado do Desenvolvimento Rural, Pesca e Cooperativismo.

Foram estudadas, em reuniões, as informações mais relevantes (do ponto de vista do trabalhador), as formas de veicular as informações (folder, pôster, revista, etc) e a linguagem (incluindo a visual). Posteriormente foi elaborado o Guia de Informação Sobre Agrotóxicos, e impresso pelo CEVS, elaborado para os trabalhadores rurais e agentes de saúde. Este guia é fonte de informação sobre a toxicidade de agrotóxicos, tanto para o homem como para o meio ambiente, tornando o trabalhador conhecedor dos riscos associados.



PARASIToses INTESTINAIS EM CRIANÇAS DE CRECHES/ESCOLAS DE PORTO ALEGRE: PREVALÊNCIA E PROFILAXIA

As parasitoses intestinais continuam a acometer as crianças em fase escolar. Necessitam de adequadas medidas terapêuticas e profiláticas, evitando prejuízos em seu desenvolvimento físico e rendimento escolar ou servindo de porta de entrada para outras afecções. Mesmo sabendo-se que a engenharia sanitária é importante na profilaxia das parasitoses intestinais, a educação sanitária, outro importante elo na prevenção, pode ser implantada, com as crianças agindo como veículos disseminadores de várias ações em suas famílias.

O projeto tem como objetivo verificar, através do exame parasitológico de fezes (EPF), a prevalência de enteroparasitoses em escolares a fim de estabelecer adequado tratamento e profilaxia. Também visa oportunizar aos acadêmicos da disciplina de Parasitologia Médica a aplicação prática das atividades de diagnóstico e de profilaxia das parasitoses intestinais nas crianças de creches/escolas de Porto Alegre, preparar os acadêmicos

para o desenvolvimento de material educativo impresso, estimulando a busca de informações adequadas sobre o tema e disseminar informações básicas sobre os reais perigos de contaminações no meio ambiente.



O projeto abrangeu todas as crianças com idade até 10 anos, matriculadas na Escola de Educação Infantil Marista Menino Jesus (2013/2) e Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Aurora Peixoto de Azevedo (2014/1) que aceitaram participar colhendo suas fezes para a realização do exame parasitológico. Após o contato inicial com a escola e posterior visita, foram entregues consentimentos informados aos pais/responsáveis para participação e potes para coleta de fezes e um informativo sobre a coleta do material. O EPF foi realizado pelos acadêmicos com auxílio das professoras, no Laboratório de Parasitologia da UFCSPA.

Posteriormente os acadêmicos, as professoras e os monitores da disciplina realizaram nas escolas, atividades com as crianças visando à prevenção das parasitoses intestinais, utilizando recursos pedagógicos variados. As crianças com resultado positivo para parasitoses intestinais foram encaminhadas a um Posto de Saúde para receberem acompanhamento na medicação e instruções de uso. O projeto abrangeu cerca de 790 pessoas incluindo as crianças, familiares e professores das escolas.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DE PACIENTES COM DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO

A Doença de Parkinson (DP) é um dos distúrbios do movimento mais frequentes entre idosos e pode causar alterações cognitivas, que incluem, sobretudo, prejuízos nas funções executivas e na linguagem. O implante de estimulador cerebral profundo

(DBS) é uma das formas de tratamento disponíveis no sistema de saúde para a DP e a testagem neuropsicológica é um requisito pré-operatório dos pacientes candidatos à cirurgia. Esse programa de extensão se propôs a realizar a avaliação neuropsicológica dos pacientes candidatos à neurocirurgia de implante do DBS para tratamento da DP, traçando o perfil neuropsicológico dos pacientes com DP candidatos à neurocirurgia e relacionar os resultados com um indicador biológico da doença (Transportador da Dopamina Estriatal).

Foram avaliados 20 pacientes atendidos no período 2013/2014. A seleção dos pacientes com possível indicação cirúrgica foi feita pela equipe de neurologia. O local utilizado para avaliação foi o Ambulatório de Distúrbios do Movimento da Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre e a sala da neurologia, no mesmo hospital. Os resultados foram discutidos com a equipe de neurologistas, professores da UFCSPA, que participam do programa. Todas as avaliações foram discutidas de forma interdisciplinar, considerando a adequação e viabilidade da indicação de neurocirurgia. O programa foi executado enfatizando a discussão de casos como forma de articulação entre ensino e extensão. Ressalta-se o caráter interdisciplinar do programa e o fato de envolver estratégias de ensino, pesquisa e extensão.

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL PARA ADEÇÃO AO TRATAMENTO DA ASMA

Entre pacientes asmáticos, é evidente o impacto da doença crônica sobre a qualidade de vida e a dificuldade na adesão ao tratamento. Sabe-se que a adesão ao tratamento é um dos fatores de maior importância para garantir o sucesso no controle da doença. A intervenção busca orientar os pacientes quanto às práticas de saúde relativas ao tratamento da asma e a prevenção de crises.

ASMA
ALGUMAS DICAS

Como usar a bombinha

COM ASSOCIAR:

- Escutar a borboreia no respirador.
- Aguardar 30 segundos, antes de respirar novamente.
- Inalar profundamente e segurar o ar por alguns segundos.
- Escutar a borboreia no respirador.
- Aguardar 30 segundos.
- Posicionar a boca sobre o respirador por 10 segundos.
- Inalar até sentir uma leve irritação.

SEM ASSOCIAR:

- Os picos são os mesmos, mas a borboreia deve ser controlada mais cedo.
- O aumento da dificuldade de falar pode ser sinal de crise.

Alguns cuidados com a asma

- Manter a casa arejada.
- Procurar não ter objetos que possam acumular pó, como livros de papel.
- Usar pano úmido para limpar a casa, ao invés de aspirador.
- Fazer limpeza regular, evitar aspirador de pó.
- Evitar produtos com cheiro forte, especialmente em casa.

Alguns sinais e sintomas

- Cansaço.
- Irritação com cheiro forte, especialmente em casa.
- Tosse com plátano.
- Aumento da dificuldade de falar, ao não diminuir os sintomas, especialmente no final da noite, ao acordar.

MAIS INFORMAÇÕES:
www.ufrgs.br/ufcspa
www.ufrgs.br/ufcspa/ufcspa
ufcspa@ufrgs.br
www.fundacaosantacasaportalegre.com.br - 51

Esse programa de extensão objetivou a avaliação do impacto de variáveis preditoras à adesão ao tratamento da asma, bem como uma intervenção educacional em pacientes atendidos no ambulatório de Pneumologia do Hospital Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Essa prática de intervenção – realizada por grupo multidisciplinar - com os pacientes busca o aumento da qualidade de vida e da adesão ao tratamento. As orientações prestadas aos pacientes nessa intervenção abrangem práticas da área da Pneumologia, Fisioterapia e Psicologia (promoção de saúde mental).

Participaram do programa pacientes atendidos no Ambulatório de Pneumologia da ISCMPA. Os temas abordados na orientação foram: conhecimento sobre asma – crenças inadequadas sobre a doença e a medicação; tratamentos preconizados; orientações para promoção de saúde física e mental; reconhecimento da gravidade de uma crise asmática; treino na prática de manejo de inaladores.

O programa preza a interdisciplinaridade e proporciona o convívio e a discussão com profissionais de múltiplas áreas. Houve aprofundamento teórico, com discussões sobre o assunto da asma e da psicologia positiva; o projeto se baseia no treinamento sobre as práticas educacionais a serem desenvolvidas no ambulatório com os pacientes. Para isto, se confeccionou uma cartilha educativa sobre o tema e diversos materiais impressos de informação sobre práticas de saúde, distribuídos a pacientes, familiares e equipe clínica. O número total de pessoas atingidas foi de 350 pessoas.

ATIVIDADE PRÁTICA DE ATENDIMENTO AMBULATORIAL EM NUTRIÇÃO ESPORTIVA



Esta proposta de extensão utiliza os recursos existentes na universidade para atender às necessidades da comunidade interna e externa, constituindo-se como incentivo ao ensino por capacitar recursos humanos. Os objetivos específicos são: proporcionar ao aluno a vivência do atendimento clínico na

área de nutrição esportiva; proporcionar ao aluno a vivência de discussão de casos clínicos de nutrição em diversos esportes; motivar os alunos com o impacto positivo do cuidado nutricional sobre o desempenho nos treinamentos e competições esportivas; desenvolver a percepção da necessidade e importância da base teórica científica para o exercício profissional do nutricionista na nutrição esportiva.

Os participantes são encaminhados pelas equipes esportivas, vinculadas ou não às Federações Esportivas do RS, de diversas modalidades esportivas. O objetivo é oferecer atendimento nutricional composto por avaliação antropométrica e dietética. A partir do diagnóstico nutricional estabelecido, os atletas recebem orientação nutricional de acordo com suas necessidades para o dia-a-dia de treinamento e para hidratação. Os participantes caracterizam-se por praticarem exercício físico orientado, desde iniciantes até atletas de alto rendimento. No ano de 2014 foram atendidas 22 pessoas da comunidade externa e 3 da comunidade interna, contemplando 44 consultas realizadas.

MULHERES DE A A Z

A atenção integral à mulher refere-se ao conjunto de ações de promoção, de proteção, de assistência e de recuperação da saúde da mulher, nas diferentes fases do ciclo vital feminino. Desta forma, o cuidado em saúde busca contribuir com a melhoria da qualidade de vida desta população durante o ciclo gravídico-puerperal, durante o climatério, como adjuvante no tratamento oncológico, nas disfunções uroginecológicas e nas demais afecções predominantemente femininas.

O objetivo deste projeto é de desenvolver ações na promoção, na prevenção e em situações patológicas à saúde das mulheres nos diversos estágios do ciclo da



vida. Em 2014 foram realizados 536 atendimentos ambulatoriais, no ambulatório do Hospital Fêmina. O público-alvo do ambulatório compreende mulheres advindas do atendimento hospitalar do Fêmina, encaminhadas ao serviço de fisioterapia por seus médicos de referência. As pacientes são encaminhadas para tratamento de disfunções como incontinências urinárias e fecal e dor pélvica.

Além dessa atividade ambulatorial são desenvolvidas outras atividades como a “Sala de Espera” – a equipe, subdividida conforme a área temática realizavam grupos com as mulheres que estavam aguardando atendimento ambulatorial. O objetivo era informar e esclarecer dúvidas de temas como: DST/Aids; doenças infectocontagiosas; prevenção e tratamento do câncer de colo de útero e mama; nutrição materno-infantil (amamentação, peso ideal...); obesidade e consequências para a saúde; possíveis complicações gestacionais; climatério: alterações corporais e emocionais; autocuidado e higiene pessoal; importância da realização de exercício físico para a saúde.

Ainda, foram realizados grupos específicos de pacientes internadas como: gestantes, puérperas e pacientes oncológicas onde foram desenvolvidas atividades educativas como dinâmicas em grupos e distribuição de material gráfico. Essas atividades alcançaram 80-100 sujeitos usuárias do serviço e acompanhantes que aguardam nas salas de espera. Foram confeccionadas cartilhas com orientações sobre contracepção, gestação, puerpério, amamentação e climatério.

ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA ATENÇÃO À SAÚDE DE PACIENTES NEUROPEDIÁTRICOS

Este projeto tem por objetivo desenvolver uma relação direta entre ensino-extensão com ações voltadas ao atendimento fisioterapêutico a crianças portadoras de paralisia cerebral no Centro de Reabilitação São João Batista - Educandário, além de dar continuidade aos atendimentos realizados pelos alunos do Curso de Fisioterapia na disciplina de Neurologia I.

O objetivo para a comunidade foi realizar atendimento fisioterapêutico a fim de minimizar os efeitos negativos da lesão cerebral, melhorando as habilidades motoras e, conseqüentemente, a qualidade de vida dos pacientes. O público-alvo foi crianças com diagnóstico de paralisia cerebral que buscavam atendimento no local. No total, 10 crianças foram atendidas neste período, todas as semanas, enfatizando que o atendimento fisioterapêutico deve ser realizado contínuo e regularmente.



DOUTORES PALHAÇOS – O USO DO RISO COMO INSTRUMENTO TERAPÊUTICO

O programa objetiva manter um grupo de doutores-palhaços para intervir como projeto social e cultural na internação de crianças e adultos atendidos por instituições e hospitais da capital que possuam convênio com a UFCSPA, bem como contribuir para a formação acadêmica e pessoal dos participantes.

Para participação no programa é necessário participar de capacitações (40 horas) que fornecem instruções, técnicas e dinâmicas para aperfeiçoamento e capacitação dos voluntários. Durante esse aprendizado, os futuros doutores-palhaços participam de diversos eventos para obterem maior experiência antes de iniciarem no hospital, tais como: Feira da Saúde da UFCSPA, Casa de acolhida em Canoas, em que as visitas possibilitam o contato com as crianças, realização de dinâmicas e visão da criança em aspecto físico, psíquico e social e abrange 144 crianças; Corrida pela Vida ICI-

RS, onde os alunos realizam atividades voltadas para a saúde dos participantes, além de acompanhá-los durante a caminhada, atingindo aproximadamente



500 pessoas na edição de 2014; Escola para surdos Frei Pacífico, com cerca de 90 pessoas, em que o objetivo era trabalhar a importância da lavagem de mãos interagindo com os presentes por meio de libras em um evento do ano de 2014.

Após esse aprendizado, ocorre a formatura dos voluntários (em agosto de 2014 formaram-se 30 doutores), sendo permitida a atuação dos mesmos em hospitais conveniados: Hospital Materno Infantil Presidente Vargas, Hospital da Criança do Grupo Hospitalar Conceição e Instituto do Câncer Infantil. Neste ano, durante os oito meses de trabalho voluntário, 10.240 pacientes no Hospital da Criança pertencente ao GHC e 7.680 pacientes no Hospital Materno Infantil Presidente Vargas foram beneficiados pelo projeto.

Os alunos formados na metade do ano de 2013, iniciantes do trabalho voluntário no hospital, participam da capacitação continuada. Nesta, há uma troca das experiências vivenciadas no hospital, aprendizado de novas técnicas e esquetes, escuta coletiva e outras experiências de qualificação.

GRUPOS DE ACOLHIDA NA SAÚDE MENTAL: UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DO SERVIÇO-ESCOLA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFCSPA

O projeto visa a realização de grupo de acolhida em saúde mental na rede de atenção em saúde do Distrito Docente-assistencial (DDA) da UFCSPA, através da inserção desta atividade no Serviço-escola do Curso de Psicologia. O projeto se originou da necessidade de atendimento no que tange à saúde mental nesta rede, sobretudo nas Unidades Básicas de Saúde, local de atuação da proposta.

10.240 pacientes
do Hospital da
Criança e **7.680**
pacientes do
Hospital Materno
Infantil Presidente
Vargas foram
beneficiados pelo
projeto “Doutores
Palhaços”

Atualmente, o grupo de acolhida atende usuários da UBS Assis Brasil e de outras unidades de saúde do Eixo Norte-Baltazar do município de Porto Alegre. É um grupo voltado para o atendimento de adultos, de ambos os sexos, com diagnóstico relacionado à saúde mental (principal ou comorbidades) encaminhados de profissionais da saúde das UBSs. No ano de 2014, foram realizados 48 encontros/grupos com o total de 242 pessoas beneficiadas pela atividade.

TIPAGEM SANGUÍNEA E TRIAGEM DE ANEMIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE

O Curso de Biomedicina atua no programa Feira de Saúde através do projeto de extensão que executa testes de tipagem sanguínea, cujo objetivo maior é abordar e conscientizar a população sobre a importância da doação de sangue para salvar vidas.

Este projeto é realizado em escolas públicas pertencentes ao Distrito Assistencial da UFCSPA e atua em parceria com o Rotary Clube Porto Alegre. Neste contexto, os acadêmicos e professores atendem a comunidade em uma ação social realizada mensalmente em uma escola pública de Porto Alegre/RS, localizada na região do DDA/UFCSPA. Para o desenvolvimento destas atividades, o projeto conta com a participação de alunos dos cursos de Biomedicina, Medicina e Farmácia da UFCSPA, que recebem um treinamento antes da realização da feira, o qual aborda o teste de tipagem sanguínea em lâmina que utiliza sangue capilar e anticorpos monoclonais (Anti-A, Anti-B e Anti-D) para a reação macroscópica de hemaglutinação direta. Além disso, os alunos recebem informações sobre a doação de sangue para esclarecer as dúvidas da população atendida. Durante o período foram realizados 425 atendimentos por 56 alunos

voluntários de diferentes séries dos cursos participantes do projeto.



TESTES DE TRIAGEM DE COLESTEROLEMIA E GLICEMIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PORTO ALEGRE



A realização dos testes de triagem de colesterolemia e glicemia têm como objetivo a detecção precoce de problemas de saúde pública como dislipidemias, hipertensão, obesidade e diabetes melito. Da mesma forma que o projeto de Tipagem Sanguínea, este projeto é realizado em escolas públicas pertencentes ao Distrito Assistencial da UFCSPA e atua em parceria com o Rotary Clube Porto Alegre. Os acadêmicos participantes do

proejecto recebem um treinamento antes da realização da feira para a realização dos testes de glicemia e colesterolemia. Além disso, os alunos recebem informações sobre as doenças relacionadas com alterações de valores de referências para ambos testes para esclarecer as dúvidas da população atendida, a qual é composta por crianças, adolescentes e principalmente adultos. Durante o período foram realizados 327 atendimentos por 42 alunos voluntários de diferentes séries dos cursos de Biomedicina, Medicina e Farmácia da UFCSPA.

MUSEU DE PATOLOGIA

O Departamento de Patologia e Medicina Legal conta com um acervo de aproximadamente 500 peças anatomopatológicas, datando desde a década de 70. Estas incluem uma vasta gama de alterações presentes em doenças comuns da prática clínica diária, doenças raras e malformações fetais. O objetivo deste projeto foi a catalogação e preparação deste material para composição do Museu de Patologia, com finalidade de estudo, pesquisa e exposição para a comunidade acadêmica e externa. A exposição do material ocorreu no Laboratório de Anatomia da UFCSPA (de 17 a 22/03/2014), em concomitância com o Museu de Anatomia, proporcionando o estudo de achados de anatomia humana comparada: normal e patológica.

A ação resultou em grande envolvimento da comunidade interna, de docentes e discentes de diversos cursos de graduação e pós-graduação, além de técnicos administrativos. Compareceram à mostra 2412 visitantes, sendo 1978 pessoas externas à Universidade, compreendendo público de 27 escolas de ensino básico, públicas e privadas, 6 escolas técnicas, 29 instituições de ensino superior entre outros.

MUSEU DE ANATOMIA DA UFCSPA

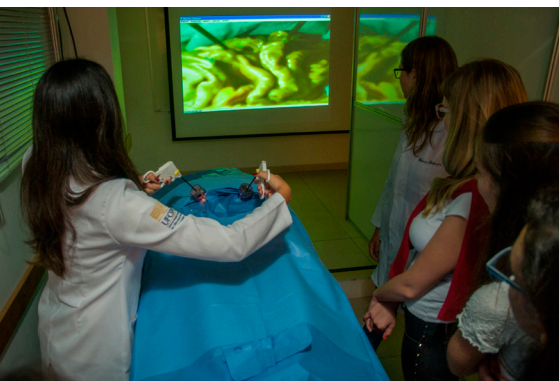
O Museu de Anatomia ocorre na forma de uma exposição anual e temporária desde 2008, com duração de 05 dias, e visa aproximar o conhecimento desenvolvido na Universidade, da comunidade externa e escolas públicas e privadas, oportunizando à comunidade acadêmica novas vivências através do compartilhamento do conhecimento científico e técnico, e desmistificar o uso do corpo humano para o ensino em anatomia.

Este projeto atua promovendo a complementação do conhecimento anatômico dos alunos da graduação ao organizar anualmente a Oficina de Dissecção (curso de extensão), com o intuito de produzir material didático (peças anatômicas) para utilização nas aulas de anatomia e também para exposição.

Neste ano, o Museu ocorreu no Laboratório de Anatomia da UFCSPA, o qual foi especialmente preparado e decorado para este fim. O público-alvo constituiu-se de comunidade acadêmica interna, comunidade externa, e comunidade escolar. A exposição funciona com visitas em grupo guiadas por alunos tutores, e são expostas peças do



acervo do laboratório, além de réplicas de obras de arte, com o objetivo de demonstrar a relação entre Arte e Anatomia. Além disso, atualmente, a UFCSPA está na vanguarda em relação à utilização de corpos doados em vida.



Em 2014 o Museu de Anatomia recebeu 2.412 visitantes, incluindo não só membros da comunidade interna (434 visitantes no total, ou 18%), comunidade externa (1.978 visitantes, ou 72%), como também 33 escolas. Deste grupo de escolas, 12 foram escolas públicas, 15 escolas privadas e 6 escolas técnicas. Participaram também alunos de oriundos de 29 instituições de ensino superior, e também 224 alunos de cursos pré-vestibulares. Além disso,

participaram 81 alunos da graduação dos diferentes cursos desta universidade atuando como tutores dos grupos de visitantes, além de 2 bolsistas PID (Programa de Iniciação à Docência) da disciplina de anatomia, 1 bolsista de extensão deste projeto, 1 bolsista de extensão da Oficina de Dissecção e 2 bolsistas MEC/SESU, além de 2 alunos extensionistas voluntários.

OFICINA DE DISSECAÇÃO

A dissecção de peças anatômicas oriundas de cadáveres é indispensável para a formação de profissionais da área da saúde, sendo considerada insubstituível e, apesar dos diversos adventos tecnológicos e da informatização da educação, a utilização de cadáveres para o aprendizado de anatomia ainda é considerada insubstituível. A atividade de extensão “Oficina de Dissecção” oportuniza aos alunos de graduação da UFCSPA a consolidação do ensino da Anatomia através da preparação de materiais anatômicos utilizando os corpos doados ao Programa de Doação de Corpos.

A oficina tem carga horária de 40 horas e o público alvo são alunos dos cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem e Fisioterapia que já cursaram a disciplina de Anatomia. No total, 30 vagas foram disponibilizadas para alunos na oficina de 2014. A oficina contou, ainda, com a participação de 8 alunos bolsistas e voluntários PID e de Extensão. Sendo assim, um total de 38 alunos de graduação foi beneficiado no

projeto em 2014. Os alunos selecionados terão a oportunidade de aprimoramento do conhecimento anatômico e também poderão produzir material anatômico de qualidade diferenciada que será exposto no Museu de Anatomia da UFCSPA, realizado anualmente.

Em 2014, foram produzidas no total 10 novas peças anatômicas, as quais foram expostas no Museu de Anatomia em 2015. São elas: 2 cadáveres inteiros com dissecção do sistema musculoesquelético completo; 2 peças em bloco de pulmões e coração; 2 peças em corte sagital de abdômen e pelve; 2 peças de membro superior; 1 pelve feminina; e 1 sistema digestório. Assim, a Oficina de Dissecção alia atividades de ensino e extensão, possibilitando também o desenvolvimento de pesquisa a partir dos materiais produzidos e pela análise do impacto das atividades na formação dos participantes.

PROGRAMA DOAÇÃO DE CORPOS

O Programa de Doação de Corpos para o Ensino e Pesquisa em Anatomia Humana, desenvolvido pela disciplina de Anatomia, visa organizar e aperfeiçoar o processo de doação voluntária de corpos, em vida, para a UFCSPA. O objetivo é desenvolver uma campanha de informação e conscientização para a população geral e comunidade acadêmica sobre a possibilidade da doação de corpos em vida.

Corpos humanos são essenciais para o ensino e a pesquisa na área da saúde. Para que haja uma formação plena dos profissionais que nela atuam, é necessário que, durante a sua formação, eles tenham a oportunidade de estudar a anatomia diretamente

Eu vou receber algum pagamento em troca?

Não.
Entretanto, o custo para o transporte do corpo fica por conta da universidade e você não tem nenhuma outra despesa, pois não haverá erro.

O reconhecimento e a satisfação que você terá por estar contribuindo para o ensino e a pesquisa científica serão a sua retribuição.

Como eu faço para doar?

Todos os maiores de 18 anos podem ser doadores. Para isso, é importante refletir, conversar com amigos e familiares, e estar certo sobre a sua decisão. Se você tiver qualquer dúvida, entre em contato conosco para que possamos esclarecê-la.

Depois de decidido, você deve preencher e assinar um "Termo de Intenção de Doação", que é registrado em cartório. Não esqueça que seus familiares devem autorizar a doação após a morte e, portanto, devem estar cientes de seu desejo.

Se você mudar de ideia, é só nos avisar. O preenchimento do termo NÃO torna obrigatória a doação. A família, após a morte de um familiar, também pode optar pela doação, mesmo que ela não tenha sido feita em vida.

Você já pensou em doar o seu corpo para a ciência?

Corpos humanos são essenciais para o ensino e pesquisa na área médica.

O entendimento da estrutura do corpo humano tem sido a base do conhecimento médico e do desenvolvimento científico na área da saúde.

Você pode fazer parte dessa história!

Dúvidas e contatos:
doacade@corpo@ufcspa.edu.br
(51) 3303-9000
(51) 3303-8727



Av. Sarmento Leite, 245 - Porto Alegre/RS
CEP 91050-170 - www.ufcspa.edu.br

em corpos humanos, e não somente em moldes artificiais e livros. O contato com o cadáver é fundamental, além de sua contribuição para o aprofundamento do aprendizado anatômico, na formação humanística dos alunos e sua percepção acerca das limitações e do enfrentamento da morte.

O estudo da Anatomia Humana é essencial para uma formação adequada dos profissionais da área da saúde, tanto por permitir o conhecimento estrutural e inequívoco dos componentes corporais quanto por desenvolver a capacidade de observação e o respeito ao corpo humano. Entretanto, a carência de cadáveres para o ensino e a dificuldade de obtê-los determinou, em alguns países, a opção por técnicas que utilizam modelos artificiais e o estudo em 3D para suprir esta lacuna. Porém, a literatura tem demonstrado que o contato do profissional da saúde em formação com o cadáver é indispensável para o aprendizado da anatomia e compreensão da morfofisiologia humana e fenômenos patológicos. Além disso, esta proximidade é fundamental na formação humanística dos alunos, que aprendem a respeitar o ser humano e a condição de vulnerabilidade em que se encontram, além de perceber e refletir sobre as limitações humanas e a lidar com a morte como um fato da vida. Assim, a necessidade da obtenção permanente de corpos, de maneira a manter um padrão elevado no ensino-aprendizagem em anatomia, desencadeou a nível mundial a busca de soluções que fossem definitivas. Muitos países como a Áustria, França, Portugal, Alemanha, Romênia, China, EUA, Nova Zelândia, Coreia do Sul, Japão e Tailândia já utilizam corpos doados para o ensino da anatomia, assim como o Brasil, com legislação que regulamenta este processo de doação.

Em decorrência deste cenário foi desenvolvido o Programa de Doação de Corpos para Ensino e Pesquisa da UFCSPA, implantado em 2008. Este programa fez com que esta instituição pudesse disponibilizar aos seus alunos maior quantidade de material (peças anatômicas) para o ensino de anatomia. Isto propiciou o desenvolvimento de atividades de extensão como o curso Oficina de Dissecção que gerou a produção de material didático de excelente qualidade para o ensino em aulas práticas de anatomia. A partir deste material diferenciado, foi possível promover a oportunidade de mostrar as comunidades interna e externa, como os corpos doados a esta universidade são

utilizados para o ensino, através de uma exposição temporária denominada “Museu de Anatomia”.

O programa possui atualmente 448 pessoas cadastradas (doadores que se cadastram em vida) no banco de dados e foram recebidos, no total, 56 corpos desde o início do programa em 2008. No ano de 2014 foram realizados 72 novos cadastramentos (doadores que se cadastraram em vida, entregaram documentação e receberam a carteirinha de doador) e o programa recebeu 08 corpos.

Assim, ser doador não significa apenas auxiliar neste processo de aprendizagem, mas também representa um ato altruísta que deve levar em consideração o benefício das gerações futuras, as quais irão dispor destes profissionais e dos avanços científicos por eles proporcionados.

FEIRAS DE SAÚDE

As Feiras de Saúde são desenvolvidas desde 2002 pela UFCSPA em parceria com o Rotary Club Porto Alegre Leste. Trata-se de um Programa de Extensão institucionalizado, onde as ações são realizadas em escolas públicas de ensino fundamental e/ou médio, localizadas em regiões de alta vulnerabilidade social de Porto Alegre, mais especificamente no Distrito Docente Assistencial da Universidade, Norte/Eixo Baltazar.

As atividades realizadas envolvem promoção, prevenção e educação à saúde e são elaboradas pelos cursos de graduação e ligas acadêmicas da UFCSPA de acordo com as diretrizes do programa Feira de Saúde, para atender as demandas encaminhadas



pelas direções das escolas participantes. É realizada uma motivação prévia à Feira de Saúde, onde temas abordados nas ações são trabalhados pelas escolas em atividades curriculares. Os alunos dos cursos de graduação da UFCSPA são coordenados e treinados por docentes, que participam das atividades juntamente com os acadêmicos.

No ano de 2014, foram realizadas quatro edições da Feira de Saúde, duas em escolas municipais e duas em escolas estaduais. Foram trabalhados temas como prevenção e riscos de doenças crônico-degenerativas, promoção do uso adequado de medicamentos e plantas medicinais, o funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS), animais peçonhentos, incentivo à doação de sangue e órgãos, prevenção da violência, orientação sobre sexualidade, estímulo a hábitos saudáveis de higiene e alimentação, entre outros. Para subsidiar as atividades, alguns serviços são prestados: aferição de pressão, dosagem da glicemia e colesterolemia, verificação do peso e altura e realização da tipagem sanguínea; os resultados auxiliarão na orientação a ser prestada aos participantes.

Em cada edição da Feira de Saúde participam em média 86 acadêmicos de graduação e pós-graduação e 9 professores dos diferentes cursos da UFCSPA. Nas quatro edições desse ano, cerca de 150 professores, alunos e monitores das escolas beneficiadas com a Feira de Saúde colaboraram com a organização do evento. O número médio de visitantes em cada Feira foi de 118 pessoas.

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

A proposta deste programa visa uma atuação multidisciplinar de ações educativas voltadas para promoção e prevenção em saúde no contexto da escola com foco em práticas de saúde com a comunidade escolar do DDA-UFCSPA (crianças,



adolescentes, familiares, professores e equipe diretiva), oferecendo melhoria de qualidade de vida em aspectos que envolvem educação e saúde.

As ações propostas foram desenvolvidas por docentes e discentes dos seguintes cursos de graduação da UFCSPA: Fonoaudiologia, Medicina e Psicologia. As ações foram desenvolvidas na Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Aurora Peixoto de Azevedo, a saber: levantamento de demanda em conjunto com a escola para planejamento das ações, devolutiva das atividades a serem realizadas na escola após levantamento realizado, oficinas sobre hábitos orais e higiene oral, oficinas de higiene vocal para os professores da escola, gincana e atividades para estimular a consciência fonológica em alunos do primeiro ano da escola, atividade sobre higiene e conscientização sobre o tabagismo, oficinas de Autoestima e identidade para os professores da escola, oficina de bullying para os alunos do quinto ano, intervenção sobre autoregulação e aprendizagem para os alunos do oitavo ano.

Por meio destas atividades, foram atingidos cerca de 125 alunos da escola e 15 professores. Destaca-se que todas as atividades desenvolvidas foram planejadas com a equipe executora do programa (docentes e discentes de todas as áreas envolvidas) e com a direção da escola. Após as ações desenvolvidas, a direção da escola envolvida disponibilizou horários para realização de oficinas no período de planejamento pedagógico da escola, o qual será desenvolvido antes do início do ano letivo de 2015.

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE REFERÊNCIA EM SAÚDE E DIREITOS HUMANOS

A proposta é continuidade e ampliação das ações de extensão do Projeto de Enfrentamento à Violência, desenvolvidas pela UFCSPA desde 2007. Nesta proposta, em parceria com a Faculdade de Direito da Fundação Escola Superior do Ministério



Público (FMP) buscou-se desenvolver acolhimento e orientação às vítimas de violência no ciclo da vida, instrumentalizando alunos e comunidade para o reconhecimento das diversas formas de violência perpetradas no ciclo da vida, habilitando-os a intervir proativamente. Obedece às ações preconizadas pelos Plano Nacional de Direitos Humanos – (PNDH-3), Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos e Decreto 7958/2013 quanto à educação dos alunos e à capacitação da comunidade externa.

O programa consta das seguintes ações:

- formação de Centro Universitário de Referência em Saúde e Direitos Humanos para acolhimento, orientação e encaminhamento de vítimas de violência no ciclo da vida, com 51 atendimentos;
- oferta de curso de extensão na modalidade à distância sobre direitos humanos e enfrentamento à violência no ciclo da vida para agentes públicos e para sociedade civil organizada, com 1139 inscrições, 275 matrículas e 164 concluintes;
- realização de fórum abordando direitos humanos, saúde e violência no ciclo da vida, com 50 participantes;
- edição de livro visando à disseminação de informações em direitos humanos e saúde, com a impressão de 2000 unidades;
- disciplina eletiva, na modalidade à distância, como complemento acadêmico, com 50 inscritos e 33 concluintes.

EDUCAÇÃO CONTINUADA SOBRE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO POR MEIO DE ENSINO À DISTÂNCIA PARA PROFESSORES: INSTRUMENTALIZAÇÃO

O Curso de Nutrição da UFCSPA, juntamente com o Núcleo de Educação a Distância (NEAD), desenvolve, desde 2009, projetos envolvidos na elaboração de modelos de formação continuada na modalidade EAD para profissionais de saúde.

Em 2014, o objetivo foi o de aprimorar o modelo de curso a distância sobre “Atualização em Nutrição e Alimentação” para professores da rede de escolas públicas, municipais e estaduais do RS, ampliando a proposta de formação continuada, no sentido de instrumentalizar os professores para a prática de educação nutricional nas escolas. Em 2014, foram realizadas 2 edições, gratuitas, contando com 160 participantes.

EDUCAÇÃO PERMANENTE DAS EQUIPES DE SAÚDE DA FAMÍLIA

A proposta objetivou atuar no processo de Educação Permanente das Equipes de Saúde da Família e dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), pela estratégia de Educação em Saúde, por meio do desenvolvimento de ações de promoção de saúde e de prevenção no contexto dos programas e projetos prioritários que são acompanhados no cotidiano dos mesmos.



O projeto se propôs a provocar o desenvolvimento de novas tecnologias e práticas em um processo continuado de Educação Permanente na construção e implantação de ações pela utilização do recurso da Educação em Saúde no campo da Saúde Coletiva, na Atenção Primária da Saúde na Estratégia Saúde da Família.

A perspectiva foi de que as atividades planejadas, executadas e avaliadas junto aos Agentes Comunitários de Saúde estimulassem o desenvolvimento de saberes e habilidades para o acompanhamento qualificado da saúde em geral, a promoção da saúde, a prevenção de condutas de risco para o desenvolvimento humano, vislumbrando a promoção de relações e convivências mais saudáveis entre as pessoas, a construção da cidadania e da solidariedade e o espírito de comunidade.

Os temas abordados na educação permanente dos ACS foram: saúde do escolar (importância da leitura); saúde da criança (apoio e promoção do aleitamento materno); saúde do idoso (doenças degenerativas, saúde mental e prevenção de quedas); biossegurança; toxicologia (prevenção de acidentes tóxicos, medicamentos, animais peçonhentos, plantas tóxicas e produtos químicos de uso domiciliar); saúde mental e cuidando do cuidador. Participaram 40 Agentes Comunitários de Saúde, os quais vivenciaram o processo de educação permanente em sala de aula.

RONDON

O Rondon é um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população, buscando aproximar esses estudantes da realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento das comunidades assistidas.

Com base no Plano Nacional de Educação podemos inferir que mais do que o conhecimento técnico, o futuro profissional tem de incluir em sua bagagem uma base cultural, científica e humanista ampla. Para tanto, deverá viver experiências que o ajudarão a exercitar a imaginação criativa e romper os padrões de previsibilidade, de certeza, de constância e segurança, próprios da formação do profissional do passado.

Desta forma, o projeto tem por objetivo incentivar os alunos a participar de operações com carga horária entre 160h a 200h por evento, pois este busca proporcionar aos estudantes valiosas experiências de vivência em diferentes realidades nacionais, mediante a contribuição na construção da cidadania e do desenvolvimento sustentável, com a melhora na qualidade de vida das comunidades atingidas pela ação. É uma oportunidade de qualificar ainda mais a formação dos nossos alunos que se dispõem a participar de atividades extensionistas, tendo neste projeto a oportunidade de não somente olhar o mapa do Brasil sobre a mesa, mas sim caminhar sobre ele nessa imensidão de quilômetros transformados em sala de aula.

O Projeto Rondon é realizado em estreita parceria entre diversos Ministérios e o imprescindível apoio das Forças Armadas, que proporcionam o suporte logístico e a segurança necessários às operações. Conta, ainda, com a colaboração dos Governos Estaduais, das Prefeituras Municipais, da União Nacional dos Estudantes, de Organizações Não-Governamentais, de Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público e de Organizações da Sociedade Civil.

Os objetivos são:

- Contribuir para a formação do universitário como cidadão.
- Integrar o universitário ao processo de desenvolvimento nacional, por meio de ações participativas sobre a realidade do País.
- Consolidar no universitário brasileiro o sentido de responsabilidade social, coletiva, em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais.⁴
- Estimular no universitário a produção de projetos coletivos locais, em parceria com as comunidades assistidas.

No ano de 2014, a UFCSPA participou da “Operação Velho Monge” (Barão de Grajaú/MA), com 2.815 pessoas beneficiadas e 66 oficinas realizadas. Na “Operação Catopê” (Verdelândia/MG) o projeto beneficiou 6.566 pessoas com 150 oficinas e 120 kg de materiais. Nas duas Operações Especiais do Ministério da Defesa, que vão além do Projeto Rondon em conjunto com a da Marinha do Brasil, a UFCSPA realizou missões denominadas “Ação Cívico-Social” (ACiSo) e “Assistência Hospitalar” (ASSHOP), voltadas às comunidades ribeirinhas dos estados do Pará e Amazonas, respectivamente.

O Projeto Rondon também realizou a Operação nas Escolas Municipais de Capão da Canoa, junto a alunos e professores, totalizando 200 pessoas beneficiadas. Ao todo, 132 alunos da UFCSPA participaram das oficinas de treinamento, sendo 18 selecionados para participar das ações, sob supervisão de 5 docentes.



CENTRO DE NEUROENDOCRINOLOGIA DA UFCSPA E ISCMPA

O Centro de Neuroendocrinologia foi projetado e criado nos ambientes da Santa Casa de Misericórdia e da, à época, Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, hoje Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, em 2001. Desde o início, o foco é o trinômio atividade assistencial (prestação de serviços), formação e atualização de recursos humanos (ensino) e pesquisa na área da neuroendocrinologia. É importante destacar que esta área representa uma subespecialidade da endocrinologia que trata doenças relacionadas ao eixo hipotálamo/hipófise, infrequentes na população e exigentes quanto ao manejo especializado por profissionais médicos e de áreas afins.

A área física em que se desenvolvem as atividades envolve as duas instituições, abrangendo ambulatórios de adultos e crianças nos hospitais do complexo, internações e consultorias, e espaços acadêmicos na universidade.

Em 2014, considerando os atendimentos realizados pelo Centro apenas a adultos, observa-se a inclusão de 72 novos casos, totalizando, até o mês de dezembro, 1396 pacientes cadastrados. Dos novos casos, aproximadamente 50 são de portadores de tumores hipofisários, amostra só atingida pela condição de centro de referência no estudo e assistência a esse tipo incomum de tumores.

Os médicos e estudantes envolvidos nas atividades ou interessados na área da neuroendocrinologia participam de reuniões científicas semanais. Frequentam essa atividade estagiários, bolsistas de Iniciação Científica, alunos de graduação e pós-graduação, médicos-residentes, outros profissionais da saúde e professores. Nos 39 encontros realizados em 2014 foram discutidos 186 resumos de artigos científicos da especialidade, atingindo a marca de 2000 artigos desde o início das reuniões. Com um número médio de 17 participantes por sessão, 125 diferentes pessoas totalizaram 670 participações durante o ano. Oferecida também como disciplina de Pós-graduação, 11 alunos matriculados a frequentaram.

Mensalmente, seguindo uma programação anual, são realizadas “Reuniões Multidisciplinares”, no âmbito do Hospital São José, que desenvolvem temas de interesse de profissionais das diversas áreas da saúde afins à Neuroendocrinologia. Em 2014, as apresentações foram feitas por endocrinologistas e por médicos das especialidades de Patologia, Radioterapia, Neurologia e Psiquiatria. A apresentação multimídia de cada tópico faz parte do acervo do Centro de Neuroendocrinologia.

Anualmente, desde sua fundação, o Centro realiza um evento científico, consolidado na especialidade. Em 2014, no mês de agosto, foi realizado o “10º Simpósio Gaúcho de Neuroendocrinologia (SIGANE)”. O público-alvo principal é o de endocrinologistas do Rio Grande do Sul, que encontram no evento a possibilidade de atualização com especialistas de renome. O Simpósio também concede créditos para os alunos dos programas de pós-graduação da Universidade que se habilitam à participação. A pesquisa de satisfação, desenvolvida pelo setor de eventos da Santa Casa de

Misericórdia, tem mostrado ao longo dos anos avaliação positiva entre 80 e 100% em relação ao “Programa Científico” e à “Qualidade dos Palestrantes”. As apresentações dos palestrantes também fazem parte do acervo do Centro de Neuroendocrinologia.

A interação com a Pediatria e o Serviço de Imagem se faz rotineiramente. Com frequência mensal, ocorrem uma sessão de discussão de casos pediátricos e uma teleconferência, essa fazendo parte do projeto SIG, Special Interest Group - Saúde de Crianças e Adolescentes, da Sociedade Brasileira de Pediatria. Semanalmente ocorrem reuniões de revisão de consensos em endocrinologia pediátrica e de discussão dos pacientes sob cuidados do serviço de endocrinologia pediátrica, com posterior discussão baseada na literatura atual sobre os temas em pauta. A residência em endocrinologia pediátrica, pioneira no Rio Grande do Sul, com residentes desde 2013, tem contribuído sobremaneira para a integração entre a endocrinologia de adultos e crianças, atuando no Hospital Santo Antônio da ISCMPA, nos ambulatórios e leitos, SUS e convênios. Já no Serviço de Neurorradiologia do Hospital Dom Vicente Scherer, ocorrem reuniões de integração entre os profissionais da área clínica e da área de imagem, desde dezembro de 2010, sob a forma de discussão de casos e apresentação de revisões teóricas sobre tópicos dos casos discutidos.

A página do programa de extensão, <http://www.ufcspa.edu.br/neuroendocrino>, opera desde o ano de 2002 e oferece informações e notícias sobre o Centro. O espaço “Fale Conosco”, também disponível na página, permite o diálogo com a comunidade. Todas as atividades são divulgadas sob forma de cartazes impressos nos principais murais da UFCSPA, assim como dos hospitais da ISCMPA.

Profissionais do centro realizam sistematicamente palestras dentro do Complexo Hospitalar Santa Casa para médicos de outras especialidades para alertar sobre sinais e sintomas de uma doença neuroendócrina específica, a acromegalia, visando o diagnóstico mais precoce dessa condição multissistêmica. Também são realizados encontros para orientar os profissionais do Centro e do Complexo Hospitalar Santa Clara sobre a administração de medicamentos utilizados em Neuroendocrinologia que exigem cuidados especiais na aplicação.

O Centro de Neuroendocrinologia totalizou o número de 1396 pacientes cadastrados, tendo sido incluídos, em 2014, 72 casos novos (pacientes adultos). Destes, aproximadamente 50 são de portadores de tumores hipofisários, amostra só atingida pela condição de centro de referência no estudo e assistência a esse tipo incomum de tumores.”

LIGUE 132



O Serviço Nacional de Informações e Orientações sobre a Prevenção ao Uso de Drogas, LIGUE 132, funciona 24 horas por dia, de forma sigilosa e gratuita. O programa é uma parceria com a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (SENAD/Ministério da Justiça). Todos os atendimentos são feitos por profissionais capacitados na área da saúde e voltados para motivar o usuário abandonar o uso de drogas.

Tem como objetivos prestar informações e orientações sobre drogas em linguagem adequada e desprovida de preconceitos; oferecer apoio gratuito para familiares e/ou usuários de drogas por meio de intervenção breve motivacional e material informativo; informar locais de tratamento, conforme a conveniência do indivíduo que procura o Serviço; orientar a população quanto às possíveis formas de prevenção e tratamento e oferecer aconselhamento personalizado tanto para os clientes que usam alguma droga, quanto para aqueles que ligam com fins de informações.

O Serviço funciona nas dependências da UFCSPA e conta com 20 estações de atendimento, contando com uma equipe de técnico-administrativos, supervisores e consultores. Os supervisores são graduados em áreas da saúde, profissionais em treinamento de mestrado ou doutorado, e realizam seus projetos de pesquisa utilizando-se dos recursos de telemedicina. Já os consultores são universitários da área da saúde capacitados para realizar atendimentos personalizados a quem procura.

O serviço do LIGUE 132 é destinado a toda população brasileira que deseja se informar sobre prevenção do uso de drogas: presta informações sobre os efeitos e

consequências do uso das drogas “com fins de se evitar a experimentação”, tanto para população em geral quanto familiares, e aos usuários de drogas, no intuito de “promover a interrupção do uso”; oferece apoio ao usuário, aumentando a motivação para mudança do comportamento relacionada ao consumo de drogas bem como o período de abstinência.

Em 2014, foram realizadas três seleções (em janeiro, maio e outubro), sendo 81 alunos aprovados de um total de 469 participantes dos cursos de formação. Neste período, o Ligue 132 atendeu um total de 27.467 chamadas.

BANDA COMUNITÁRIA DA UFCSPA

A Banda Comunitária da UFCSPA, é integrada por cerca de 30 pessoas da comunidade interna e externa, liderados pelo regente. Sua principal área de atuação é o Distrito Docente Assistencial da UFCSPA (DDA) na zona norte de Porto Alegre.

Em 2014, o regente da Banda promoveu o curso de formação de regentes de bandas de música, com o objetivo de formar professores e lideranças comunitárias. Além das apresentações já citadas nos eventos da agenda cultural, no encerramento do curso de formação de regentes, houve três concertos didáticos em escolas localizadas nas zonas sul, leste e norte de Porto Alegre com a Banda Comunitária da UFCSPA e a participação de grupos musicais convidados pelas escolas.



Em 2014, o “Ligue 132”, projeto que funciona 24h por dia, de forma sigilosa e gratuita, atendeu 27.467 chamadas

LIGAS ACADÊMICAS DA UFCSPA

As Ligas Acadêmicas são entidades sem fins lucrativos, criadas e organizadas por acadêmicos e professores que apresentam interesses em comum. Por sua diversificada gama de atuação, tanto junto à comunidade interna quanto externa, as Ligas Acadêmicas da UFCSPA são consideradas projetos de extensão vinculados à Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários.

Entre suas ações, as Ligas Acadêmicas devem primar pela formação profissional ampla, em um contexto multidisciplinar, buscando aprimorar conhecimentos teóricos e práticos, bem como aspectos de inovação nos temas de interesse comum. Suas atividades contemplam uma concepção completa de universidade, atuando tanto no ensino quanto na pesquisa e na extensão, com o objetivo de difundir à comunidade aspectos relevantes dos temas tratados.

Liga de Medicina Interna (LAMI)

Durante o ano de 2014, foram realizadas as seguintes atividades: Workshop sobre Cuidados Paliativos, destinada a acadêmicos da área da saúde, que contou com 44 participantes; 1ª Discussão de Caso Clínico da LAMI – Dor abdominal, destinada a acadêmicos de medicina, que contou com 20 participantes; Mesa Redonda de Pesquisa Científica, destinada a acadêmicos da área da saúde, que contou com 30 participantes; Aula Inaugural da Liga Acadêmica de Medicina Interna da UFCSPA, destinada a acadêmicos e docentes de medicina, que contou com 30 participantes. Além disso, a Liga realizou visita a pacientes da Santa Casa, destinada acadêmicos do primeiro ano de Medicina, que contou com 36 participantes e o curso “Contato com ultrassom à beira do leito”, destinada a membros da LAMI, que contou com 14 participantes.



Liga de Dermatologia

Durante o ano de 2014, foram realizadas as seguintes atividades: I Encontro Dermatológico da UFCSPA; Curso de Extensão Dermatologia para o Clínico, destinado a acadêmicos e profissionais da área da saúde, com os temas:

“Lesões Dermatológicas em Paraneoplasias”, “Manifestações Cutâneas do Uso de Cocaína”, “Manifestações Cutâneas de Doenças Endócrinas”, “Lesões Dermatológicas e HIV/AIDS”, “Alterações Dermatológicas em Pacientes Pediátricos Transplantados Renais”, “Hepatopatias e Doenças do Trato Gastrointestinal e suas Manifestações Dermatológicas”, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos dos acadêmicos de medicina, dos médicos formados e outros profissionais da saúde sobre as principais doenças sistêmicas que causam lesões dermatológicas e a importância da sua identificação e VIII Jornada Dermatológica da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, visando a atualização através de uma programação científica voltada especificamente para as necessidades dos dermatologistas, profissionais e estudantes da área de dermatologia.

A Liga participou, ainda, do Dia Nacional de Combate ao Câncer de Pele. O evento ocorreu nos Parques Redenção e Parcão em Porto Alegre/RS, com objetivo de informar as pessoas sobre a Campanha, promovida anualmente pela Sociedade Brasileira de Dermatologia, além de ensinar os populares sobre os riscos da exposição solar em excesso e sobre o câncer de pele.

Dentre as atividades da Liga, destaca-se o Grupo de Apoio às Crianças com Dermatite Atópica, destinado a pacientes e familiares com dermatite atópica de qualquer serviço de Dermatologia do Estado do Rio Grande do Sul. Atividade realizada mensalmente

no Posto de Saúde Santa Marta. Tem como objetivo promover a saúde do portador de dermatite atópica através da arte, da ciência e da educação.



Liga de Cirurgia

Durante o ano de 2014, foi realizado o Curso Introdutório da Liga de Cirurgia da UFCSPA, destinado a discentes do Curso de Medicina. Além disso, a Liga desenvolveu dois projetos de pesquisa, intitulados Estudo de Tumores Carcinoídes Gástricos e

Estudo de Tumor Esofágico, que visam ao aumento de conhecimento dos acadêmicos sobre os temas.

Liga da Dor e Cuidados Perioperatórios

Durante o ano de 2014, a Liga promoveu dois eventos: Curso Anual da Liga da Dor, destinado a acadêmicos da área da saúde e que contou com 146 ouvintes e 16 palestrantes e o II Workshop de Intubação Orotraqueal e Manejo de Vias Aéreas, destinado a acadêmicos da área da saúde, que contou com 24 ouvintes e 1 palestrante.

Além disso, a Liga participou do 11º Congresso Brasileiro de Dor e no encontro de Ligas de Dor, no qual palestrou sobre as atividades da Liga da Dor da UFCSPA.

A Liga também participa efetivamente do Programa Feira de Saúde da UFCSPA, onde mantém uma banca sobre “Dor de cabeça”, destinada a suprir a comunidade externa



de informações a respeito do tema e que atende cerca de 158 pessoas por edição (em 2014, foram 4 edições). Participou, ainda, na Semana acadêmica da UFCSPA, ministrando aula sobre Lombalgia para os acadêmicos do Curso de Medicina.

Liga da Insuficiência Cardíaca

Durante o ano de 2014, foram realizadas as seguintes atividades, destinadas a estudantes e profissionais da área da saúde: Curso de Insuficiência Cardíaca, que contou com 90 participantes; Curso de Emergências Cardiovasculares, que contou com 150 participantes; Curso de Cardiologia Clínica e Cirúrgica, que contou com 90 participantes e Curso de Eletrocardiograma da Liga da Cardíaca, que contou com 70 participantes.



Além disso, participou da Banca de Aferição da Pressão Arterial da Feira de Saúde da UFCSPA, em suas 4 edições, atendendo a um público estimado de 360 pessoas. Realizou, ainda, atividades clínicas e de ensino no Ambulatório de Arritmias do IC-FUC (Instituto de Cardiologia).

Liga de Pediatria

Em 2014 a Liga de Pediatria participou das atividades: II Jornada Gaúcha das Ligas de Pediatria; Curso Teórico-Prático de Reanimação Cardiorrespiratória Pediátrica; Clube de Revista; Workshop sobre Reanimação Cardiorrespiratória Pediátrica na Semana do Médico da AMRIGS; Equipe Multidisciplinar no Tratamento do Transtorno do Espectro Autista, que contaram com a participação de todos os membros da Liga e mais cerca de 170 inscritos entre alunos dos mais diversos cursos da área da saúde. Ministrou,

também, duas aulas práticas de RCP Pediátrico, uma na Semana Acadêmica da UFCSPA e outra no Curso de Fonoaudiologia.

Liga de Cardiometabolismo

Durante o período de 2014 foi realizado Curso sobre Diabetes e o Coração, com a participação dos membros da Liga e mais de 40 inscitos. Além disso, foi dada continuidade projetos de pesquisa: “A practical algorithm to diagnosing and grading diastolic dysfunction in adults, using serial positioning of multiple echocardiographic parameters with age-adjusted reference values”; “Cardiomiopatia diabética: o que o clínico deve saber”; “Impacto do diabetes nos desfechos hospitalares após cirurgia de revascularização miocárdica”; “Perfil metabólico, estrutura e função cardíaca em pacientes com pré-diabetes diagnosticado pela hemoglobina glicada” e “Estrutura e função cardíaca em um novo modelo experimental de diabetes tipo II induzido pela dieta e estreptozotocina em ratos”.

Liga de Emergência e Trauma

Durante o ano de 2014, a Liga promoveu as seguintes atividades de extensão: Oficina de Reanimação Cardiopulmonar – Trote Solidário; Módulo de Primeiros Socorros; Módulo de Atendimento Pré-Hospitalar; Módulo de Atendimento Intra-Hospitalar; IX Oficina de Sutura e Nós Cirúrgicos; II Jornada de Emergência Clínicas; I Dia Nacional da Reanimação Cardiopulmonar; XXI Curso Prático de

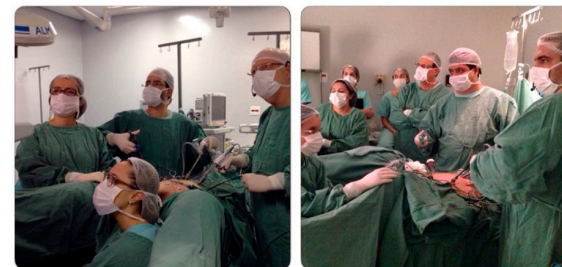


Imobilização no Trauma; Oficina de Imobilização na III Semana Acadêmica da UFCSPA; Unidade de Pronto Atendimento na Fifa Fan Fest Copa do Mundo e Projeto Coração no Ritmo Certo, beneficiando cerca de 1300 pessoas ao todo, tanto da comunidade interna quanto externa, realizando cerca de 500 atendimentos.

Além disso, a Liga realizou atividades de ensino na disciplina de Medicina de Urgência e Trauma e no estágio Cirurgia do Trauma no Hospital Cristo Redentor, atendendo 210 alunos do Curso de Medicina de diferentes anos, além da atualização das apostilas Primeiros Socorros Básicos e Técnicas Básicas de Sutura.

Liga de Ginecologia e Obstetrícia

No ano de 2014, foi realizado o Mutirão de Videocirurgia em Endometriose Profunda que contou com a presença de 51 participantes.



Liga de Neurologia e Neurocirurgia

Em 2014 foram realizadas as seguintes atividades: participação dos membros da Liga nas reuniões semanais do Serviço de Neurologia e Neurocirurgia do Hospital Beneficência Portuguesa; apresentação da palestra “Atendimento e Triagem em Acidente Vascular Cerebral”, na III Semana Acadêmica da UFCSPA e apresentação oral “Qual a Verdadeira Doença Mental de Nietzsche?” na IV Jornada Gaúcha de História da Medicina.

Liga de Psiquiatria e Saúde Mental

As atividades da Liga, em 2014, foram: Bate-Papo LIPSAM e Grupo de Estudos da LIPSAM, para alunos do Curso de Medicina com 125 participantes; evento Arte e Loucura, aberto ao público externo, com 150 participantes e Oficina de Exame



do Estado Mental da LIPSAM, destinada a discentes da área da saúde, com 60 participantes.

Liga do Câncer

Durante o ano de 2014, a Liga promoveu as seguintes atividades: “Aula Inaugural: História do câncer e abordagem do paciente terminal” e Curso sobre câncer de colo de útero - mesa redonda sobre vacinação contra o HPV. Além disso, participou nas quatro edições das Feiras de Saúde na banca de “Orientações sobre prevenção e fatores de risco dos cânceres mais prevalentes”, proporcionando capacitação aos membros envolvidos. Participou, ainda, do Estágio no Ambulatório de OncoHematologia do Hospital Santa Rita do Complexo Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, além da realização de reuniões científicas quinzenais.

Liga de Infectologia e Medicina Tropical

Durante o ano de 2014, a Liga promoveu a palestra: “Ebola e Chikungunya – Um panorama das novas ameaças globais”, destinada a toda a comunidade, e encontros para discussão de artigos científicos.

Liga de Pneumologia

Durante o ano de 2014, a Liga participou como membro-efetivo convidado da 18ª Conferência Prof. Nelson Porto e realizou a 1ª Reunião da Liga de Pneumologia da UFCSPA, destinada aos membros discentes fundadores da Liga.

Liga de Urologia e Transtornos Sexuais

Durante o ano de 2014, a Liga realizou o I Curso de Semiologia Urológica, bem como reuniões de pesquisa e estudo de casos clínicos-científicos destinados a membros da Liga de Urologia e Transtornos Sexuais e residentes do programa de residência médica em urologia (PREMEU).

Liga de Cirurgia Plástica

Durante o ano de 2014, a Liga realizou o Workshop de Enxertos e Retalhos, destinado a acadêmicos de Medicina, com 20 inscritos, o Simpósio de Abertura da Liga de Cirurgia Plástica, com 70 participantes e ainda os Módulos I e II da Liga de Cirurgia Plástica, com 158 inscritos de todos os cursos da área da saúde. Participou da Jornada das Ligas do Departamento Universitário da AMRIGS, com 16 inscritos da Liga. Desenvolveu, ainda, atividades de pesquisa intituladas “Alternativas à Hemotransfusão em pacientes Testemunhas de Jeová” e “Uso de Matriz Dérmica em Queimaduras de Membro Superior”.

PROJETOS PET E PRÓ-SAÚDE

A UFCSPA desenvolve atividades do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e do Programa de Educação Tutorial (PET) com o objetivo de ampliar a visão do acadêmico da UFCSPA acerca da realidade social e inseri-lo, desde as séries iniciais e de forma continuada, em cenários de práticas integradas de saúde e contextualizadas na Rede de Serviços da Atenção Básica. Tais atividades são desenvolvidas em um cenário de Atenção Primária à Saúde (APS), alinhadas às políticas públicas vigentes, em uma comunidade adstrita e com atuação em conjunto com as equipes multiprofissionais.

No período 2012-2013 (com prorrogação até 2015) a UFCSPA foi contemplada nos editais PET-Saúde/Pró-Saúde – Redes de Atenção I, PET-Saúde – Redes de Atenção II e PET-Saúde – Vigilância em Saúde. No âmbito do PET-Saúde/Pró-Saúde – Redes de Atenção I, a UFCSPA desenvolve os subprojetos Seminário Integrador, Biossegurança, Nascer Saudável, Saúde Escolar e Assistência Farmacêutica. Quanto ao PET-Saúde - Redes de Atenção II, há os subprojetos Urgência e Emergência, Atenção Psicossocial e Rede-Cegonha. Já sob o PET-Saúde – Vigilância estão os subprojetos Monitoramento, Vigilância na Saúde do Trabalhador e Vigilância Epidemiológica.

Pró-Saúde e PET Saúde/Redes de Atenção

A articulação entre a UFCSPA e a Gerência Distrital Norte Eixo Baltazar, da Secretaria Municipal de Porto Alegre apresentam o projeto Pró-Saúde e PET Saúde/Redes de Atenção, que visa a articulação das atividades curriculares de graduação, extensão e pesquisa com os serviços de saúde, tendo em vista a qualificação e ampliação das práticas de saúde na atenção primária em um espaço interdisciplinar, ao mesmo tempo em que estimula o aperfeiçoamento das práticas in loco de docentes e profissionais das unidades parceiras.

A parceria entre a Universidade e Estado tem sido de grande importância, pois há uma troca de conhecimentos, um excelente relacionamento interpessoal e vivência de diferentes cenários de práticas. Esta parceria oportuniza que os alunos de graduação da UFCSPA vivenciem o cotidiano dos serviços que integram a atenção primária à saúde, no que tange a interdisciplinaridade na atuação dos diferentes profissionais em situações que carecem de tomada de decisão relacionadas ao controle e prevenção

de agravos à saúde. A forma de organização deste modelo privilegia a construção de políticas públicas, a atuação intersetorial, assim como as intervenções particulares e integradas de promoção, prevenção e recuperação, em torno de problemas e grupos populacionais específicos, tendo por base para o planejamento das ações as análises de situações de saúde nas áreas geográficas municipais.

Contudo, o impacto para a formação de recursos humanos será constante, à medida que ocorre o desenvolvimento do próprio projeto, através da participação sistemática de alunos, docentes e profissionais de saúde, que estão articulados com as ações no serviço, cenário deste projeto. Ressalta-se que a formação acadêmica e profissional considerada pela UFCSPA denota a necessidade constante da articulação dos saberes de modo interdisciplinar entre os currículos dos diversos cursos da saúde para abordagens de conteúdos transversais e inerentes ao contexto da saúde.

As mudanças, principalmente nos modos de produzir saúde, se iniciam na formação acadêmica, com a inserção nos serviços de saúde em consonância com os princípios e diretrizes do SUS para as práticas assistenciais, assim como estímulo para as relações pessoais para que se constituam em vínculos mais efetivos que possibilitarão a troca de saberes, vivências e tomada de decisão, permeada numa relação cidadã, solidária e humanizada. Portanto, a abordagem da atenção primária de maneira articulada e vivenciada na formação acadêmica com os serviços de saúde locais possibilita discussões e ações intersetoriais e interdisciplinares de acordo com as reais necessidades populacionais.

A atenção primária permite estabelecer vínculos com os usuários de modo que os tornem co-responsáveis diante das condições de saúde de cada comunidade para dispor ações de proteção para minimizar a vulnerabilidade, bem como o amparo social e a assistência à saúde. Assim, constata-se a necessidade de que os serviços de saúde tenham de

maneira mais efetiva o acesso à informação e aos recursos para as ações de promoção e prevenção, logo, a mobilização por meio da educação e saúde possibilita aos usuários transformarem os comportamentos vulneráveis em comportamentos protetores.

O projeto recebeu 4 grupos de PET-Saúde, sendo constituído de 2 coordenadores, 4 tutores, 17 preceptores da GD-NEB e SSC/GHC, e 48 alunos bolsistas. Atualmente, tem-se mais 3 professores tutores que participam do projeto voluntariamente.

PET Saúde/Redes de Atenção I

O projeto PET Saúde/ Redes de Atenção I é composto por 5 subprojetos:

A - BIOSSEGURANÇA

As atividades desenvolvidas no PET-Saúde/biossegurança trazem melhorias nas unidades, pois as ações visam atingir as 3 esferas: Unidades de Saúde, comunidade e escolas que pertencem à territorialização, levando assim os conhecimentos adquiridos durante a graduação para fora dos campos da Universidade, fazendo com que as pessoas atingidas recebam atenção e o conhecimento que merecem.

No PET-Saúde/biossegurança procura-se atender a todas as esferas que compreendem o objeto de estudo e interface. Como resultado observa-se um incremento nas melhores práticas dos serviços através da atualização dos profissionais e ganho de aprendizagem para o acadêmico, que tem a oportunidade de trabalhar na prática a sua vivência como futuro profissional. O fortalecimento das ações pelo serviço é evidente, pois um serviço que traz consigo a relação aluno-profissional, se transforma pelo convívio dos acadêmicos em um cenário de boas práticas.

A equipe foi formada por 1 tutora (professora), 4 preceptores e 6 alunos bolsistas e os locais atendidos foram a UBS Coinma, UBS Santa Maria, UBS Conceição e UBS Costa e Silva.

Atividades desenvolvidas pelo projeto:

UBS Conceição

- Público alvo: Alunos;
- Pessoas atingidas: 3000 pessoas;
- Atividade: Apresentação da Unidade Básica de Saúde (UBS) e reconhecimento da área de atuação da unidade de saúde, bem como as pessoas atendidas e suas áreas de vulnerabilidade. Nesse momento os alunos puderam reconhecer a área, assim como suas necessidades e planejar as atividades com a comunidade.



Campanha de vacinação

- Público alvo: comunidade em geral
- Pessoas atingidas: 490 pessoas
- Atividade: metade do grupo saiu nas ruas ao entorno da UBS para realizar panfletagem e orientações sobre a prevenção da gripe H1N1, e a outra parte do grupo ficou na UBS onde fizeram uma banca com cartazes,

panfletos e adesivos com o intuito de orientar as pessoas que procuravam a UBS para vacinação

Organização da unidade básica de saúde

- Público alvo: Funcionários da UBS
- Pessoas atingidas: 60 pessoas
- Atividade: a partir dos problemas observados na territorialização as alunas puderam organizar a UBS, atualizar os mapas de risco, colocar fitas antiderrapante em escadas, organizar o claviculário, a farmácia, assim como a biblioteca, identificaram os consultórios, instalaram suportes para jalecos, e organizaram a sala de espera e os murais da UBS.

Palestra sobre Sexualidade e Segurança – Informações sobre DSTs, métodos contraceptivos e bem estar

- Público alvo: alunos de 6ª a 9ª series das escolas da área atendida pela UBS

- Pessoas atingidas: 90 pessoas
- Atividade: inicialmente foi realizada uma apresentação sobre as principais DST's, suas formas de contágio e prevenção. Foram abordados os métodos contraceptivos e sua correta utilização, enfocando os preservativos masculinos e femininos. Ainda foi abordada a questão sobre o momento correto da primeira relação sexual e por fim foi aberto espaço para que todos pudessem sanar suas dúvidas de forma anônima.



Oficina sobre higiene pessoal na Escola Jardim Ipiranga

- Público alvo: alunos do jardim de infância
- Atividade: De forma lúdica as alunas ensinaram conceitos básicos de higiene às crianças, para sua realização usaram músicas infantis, acessórios coloridos e de forma muito animada cativaram as crianças, além disso, propuseram às crianças que pintassem

desenhos relacionados ao tema como forma de fixação do conteúdo.

Palestra sobre o uso de drogas lícitas e ilícitas

- Público alvo: alunos do ensino médio
- Pessoas atingidas: 15 alunos
- Atividade: palestra orientando sobre os riscos da utilização de drogas lícitas ou não, os transtornos para a família quanto a reabilitação. Para uma aproximação dos estudantes foram utilizados como exemplo pessoas famosas que tiveram envolvimento com drogas que as levaram a morte.

Palestra sobre drogas

- Capacidade cognitiva para a melhor idade
- Público alvo: Idosos do grupo viva a vida
- Pessoas atingidas: 15 pessoas

- Atividade: a partir de uma explanação inicial sobre os cuidados com a mente e como mantê-la saudável as alunas propuseram aos idosos uma série de jogos cognitivos. Os idosos puderam realizar várias atividades como jogo da memória, jogos de cartas, dominó e bingo.

Incentivo a prática de atividades físicas através da patinação

- Público alvo: alunos de 2º e 3º series
- Pessoas atingidas: 28 pessoas
- Atividade: divididos em dois grupos, os alunos receberam orientações básicas sobre a prática de esportes e seus benefícios para a saúde. Cada aluno recebeu um par de patins e com auxílio, muitas vezes de seus colegas de turma, foi realizando as atividades propostas. Ao final todos os alunos tiveram a oportunidade de patinar.

Integração com funcionários da UBS

- Público alvo: alunas, preceptora, monitor e funcionários da unidade de saúde.
- Pessoas atingidas: 20 pessoas
- Atividade: Iniciamos o dia com uma sessão de laboral, em seguida tivemos um café da manhã, integrando os participantes. Por fim foi realizada uma dinâmica com balões que representariam seus pacientes e seus problemas, ao final da dinâmica foi realizada uma roda de conversa onde foi possível ouvir um pouco dos funcionários e para finalizar foi feito um agradecimento do grupo pela acolhida na UBS.



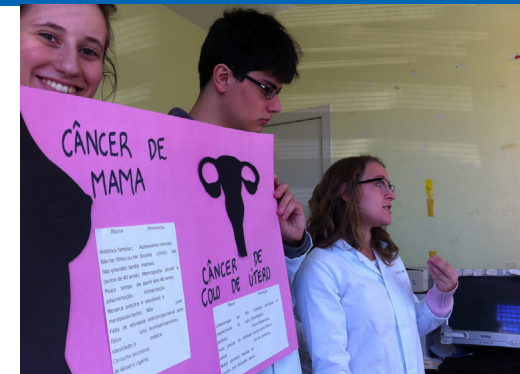
UBS Santa Maria

- Territorialização
- Público alvo: alunos
- Pessoas atendidas: 3000 pessoas



- Descrição da atividade: Os alunos utilizaram este dia para conhecer as instalações do posto e, posteriormente, com o auxílio das agentes de saúde conheceram o território de abrangência do mesmo. Por fim, se uniram à preceptora para iniciar a elaboração do cronograma de atividades.

- Descrição da atividade: Os alunos elaboraram uma bateria de assuntos da saúde da mulher que foram tratados neste chá. O proposto foi uma conversa informal e confortável que propiciasse interação do público.



Cadastramento da Vila Amazônia

- Público-alvo: pessoas da comunidade
- Pessoas atendidas: 3000 pessoas
- Descrição da atividade: O grupo de alunos acompanhou as agentes de saúde do cadastramento de uma nova comunidade que seria atendida pela UBS. Visitaram as casas e auxiliaram nos questionários. A atividade serviu ainda para o melhor reconhecimento do território. Não há registro de imagens para preservar a segurança dos alunos e por se tratar de uma nova área desconhecida tanto pelos profissionais do posto quanto pela comunidade que não os conhecia.

Campanha Contra a Dengue

- Público-alvo: pessoas da comunidade
- Pessoas atingidas: 30 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos confeccionaram armadilhas para o mosquito da dengue através de garrafas PET. Junto com as armadilhas, distribuíram para a comunidade de casa em casa, um material explicativo sobre como fazê-la funcionar e como mantê-la.

Chá da Mulher

- Público-alvo: mulheres da comunidade
- Pessoas atendidas: 14 pessoas

Saúde da Criança

- Público-alvo: crianças da comunidade
- Pessoas atendidas: 25 crianças



- Descrição da atividade: Os alunos prepararam atividade lúdica para tratar sobre a importância da lavagem das mãos na prevenção de doenças, conversaram sobre pediculose e exibiram uma lâmina de piolho no microscópio e por fim, em outra turma de crianças, conversaram sobre a escovação adequada dos dentes e distribuíram escovas dentais.

Visita Domiciliar a Idosos

- Público-alvo: idosos da comunidade
- Pessoas atendidas: 6 pessoas
- Descrição da atividade: Os alunos, acompanhados pelas agentes de saúde, visitaram casas com usuários da UBS com indicadores de hipertensão e diabetes. Conversaram com esses usuários sobre as doenças e a importância do uso da medicação de forma correta. Distribuíram potes com divisórias para medicação diária e falaram sobre alimentos e receitas que podem contribuir no controle dessas doenças.

Confraternização

- Público alvo: integrantes da equipe de saúde
- Pessoas atendidas: 13
- Descrição da atividade: Em acordo com os alunos, foi preparado para a equipe um momento de sessão de beleza onde as participantes foram estimuladas a olhar um pouco mais para si e para seu bem-estar. Elas aprenderam sobre como cuidar melhor da pele e sobre dicas de maquiagem.

UBS Nova Gleba

Territorialização

- População alvo: alunos do grupo
- Pessoas atendidas: 10
- Descrição da atividade: caminhada pelas ruas do bairro e para finalizar as atividades. A monitora e a preceptora ouviram as ideias de atividades a serem realizadas pelo grupo de alunos e os orientaram para sua realização.

Conscientização sobre a H1N1

- População alvo: estudantes da educação básica do bairro atendido pela unidade.
- Pessoas atingidas: 420
- Descrição da atividade: Os alunos realizaram atividades de conscientização sobre Gripe A, métodos de prevenção e sintomas. Orientaram sobre a maneira correta de lavagem das mãos e distribuíram um folheto informativo com atividades para colorir nas turmas cabíveis, banners e cartazes da secretária de saúde foram afixados e esclarecimento de dúvidas.

Arrumação

- População alvo: funcionários da UBS Nova Gleba
- Pessoas atingidas: 11
- Descrição da atividade: Foi realizado a reorganização da farmácia da ESF, trocado as caixas onde os medicamentos eram armazenados por caixas padronizadas, classificadas as medicações de acordo com a sua utilização através de cores como sinais de trânsito (verde, amarelo e vermelho), fixação nas salas da ESF dos mapas

de risco atualizados, organização do armário de materiais da unidade e da mesa auxiliar do consultório de enfermagem.

Higiene pessoal para crianças

- População alvo: alunos do jardim de infância da Escola Municipal Infantil Nova Gleba.
- Pessoas atendidas: 40
- Descrição da atividade: A atividade deu-se com uma conversa informal, perguntando as crianças quando ao seu entendimento sobre higiene (escovação de dentes, lavagem de mãos, cuidados com piolhos, entre outros), permitiu-se que todos voluntários compartilhassem seus conhecimentos, em seguida foi distribuído material para colorir e os alunos iam conversando uma a uma com as crianças reforçando as orientações de bons hábitos de higiene.



O bem comer

- População alvo: alunos das sextas series das escolas João Antônio Satta e Vinte de Setembro.
- Pessoas atendidas: 166
- Descrição da atividade: Realizou-se uma conversa com os adolescentes sobre a importância de uma alimentação saudável, a prevenção da obesidade e esclarecimentos sobre distúrbios alimentares como bulimia e anorexia, em seguida distribuiu-se material informativo impresso e os questionamentos foram respondidos um a um sobre esta temática.

Revitalização da praça

- Público alvo: comunidade em geral
- Pessoas atendidas: aproximadamente 500
- Descrição da atividade: Foi realizada na praça que fica ao lado da ESF Nova Gleba a limpeza da área, a remoção de uma tela que deveria cercar uma quadra

de futebol, mas que estava enferrujada e esmagada, a remoção de restos dos fios da rede das goleiras e o plantio de uma árvore em comemoração ao dia do meio ambiente. Ao término da atividade, conforme contato prévio com a prefeitura municipal solicitou-se a remoção dos entulhos que foram retirados no mesmo dia.



Orientações sobre aleitamento materno, alimentação complementar e prevenção de acidentes na primeira infância

- População alvo: mães e pais que levassem seu filho a ESF para realizam a vacina durante a manhã de campanha de vacinação.
- Pessoas atendidas: 13
- Descrição da atividade: na manhã de campanha de vacinação realizou-se uma conversa com as mães e os pais que levavam seus filhos para vacinar, para as mães com crianças de até seis meses de vida falou-se sobre a importância da manutenção do aleitamento materno exclusivo, o posicionamento e a pega correta, além dos benefícios para ela e para o bebê, para os pais das crianças um pouco maior falou-se sobre o aleitamento materno, sobre a alimentação complementar saudável e sobre os cuidados que deve ser ter em casa para evitar acidentes na primeira infância quando a criança já engatinha ou caminha. Todos que passaram pela sala de conversa tiveram seu nome anotado e no mesmo dia a tarde sorteou-se uma cesta com diversos produtos de higiene para a criança.

Almoço de confraternização com a equipe

- População alvo: equipe da ESF Nova Gleba
- Pessoas atendidas: 8
- Descrição da atividade: os alunos realizaram em conjunto com as agentes comunitárias de saúde o preparo de um almoço de confraternização, em seguida

realizou-se a refeição dividindo os participantes em dois grupos, pois como a atividade ocorreu no dia da campanha de vacinação o atendimento não podia ser interrompido, mas todos degustaram um delicioso arroz carreteiro feito a muitas mãos.

Chá-bingo para idosos

- População alvo: idosos da comunidade da Nova Gleba
- Números de pessoas atingidas: 25
- Descrição da atividade: Numa tarde de sábado realizou-se na sede da Associação Comunitária Nova Gleba um bingo com os idosos da comunidade, em seguida a brincadeira foi servido um chá com doces e salgados e aproveitando o momento de descontração os alunos falaram sobre a importância de uma velhice saudável, a manutenção de atividade físicas e de convívio social e ao final entregaram uma cartilha onde contém inúmeras informações e curiosidades sobre esta etapa da vida.

B - SEMINÁRIO INTEGRADOR

Para contemplar em plenitude os objetivos do Pró-Saúde e do PET em Saúde, a UFCSPA reavalia a matriz curricular dos cursos já implantados e propõe uma integração de disciplinas e conteúdos a fim de promover a interdisciplinaridade em atividades de práticas em APS. Essa atividade/disciplina denominada “Seminário Integrador I” tem como princípio pedagógico orientador a problematização da realidade concreta vivenciada nos cenários da prática profissional, visando a uma formação profissional voltada para a constituição de equipes multiprofissionais com o desenvolvimento de trabalho interdisciplinar contextualizado pelos princípios norteadores do SUS. Desta forma, procura criar estratégias e tecnologias de gestão na promoção da interação ensino-serviço-comunidade e fortalecimento da rede assistencial eficiente e eficaz em Porto Alegre e no Rio Grande do Sul.

No projeto PET-Saúde de 2009, a UFCSPA foi contemplada com cinco grupos PET-Saúde. Destes, quatro estavam sendo envolvidos na atividade de Seminário Integrador I, abrangendo os cursos de Medicina (dois grupos), Enfermagem e Nutrição.

No projeto para o biênio 2010-2011, houve a ampliação para sete grupos no total, sendo que seis integrariam o “Seminário Integrador”. Dessa forma, foi possível contemplar mais três cursos de graduação: Psicologia, Fisioterapia e Fonoaudiologia.

O subprojeto Seminário Integrador contou com a participação de 9 tutoras (professoras), 18 (preceptores) e 18 alunos bolsistas e foi desenvolvido em 9 unidades de saúde:



Unidade Santa Fé

- Nome da atividade: Errare Humanum Est
 - População alvo: integrantes do ESF Santa Fé – agentes comunitários. Comunidade – crianças, jovens e adultos.
 - Número de pessoas atingidas: 5 agentes de saúde, 9 crianças (hábitos de higiene), 12 crianças (intervenção drogas), 10 adultos (outubro rosa e novembro azul).
- Descrição da ação: foram desenvolvidas 4 intervenções, em momentos distintos. No SASE foram feitas dinâmicas ilustrativas e participativas, abordando temas como hábitos de higiene e, num outro momento, drogas e suas consequências. Outra abordagem foi uma apresentação de esclarecimento sobre a Unidade de Saúde, Outubro Rosa e Novembro Azul. Com os agentes comunitários foram trabalhados a autoestima e trabalho em equipe.

- Envolvidos no processo: crianças e jovens que frequentam o SASE (hábitos de higiene e drogas), agentes comunitários (autoestima e trabalho em equipe), população em geral (Outubro rosa, Novembro azul), integrantes do grupo PET (alunos e monitores), preceptora e tutora.

Unidade Domênico Feoli

- Foram desenvolvidas duas atividades nesta unidade.

Palestra para moradores que participam do grupo do Hiperdia (hipertensos e diabéticos).

- População alvo: moradores da comunidade que são portadores de hipertensão e diabetes.
- Número de pessoas atingidas: 10 moradores.
- Foi realizada uma apresentação compreendendo cerca de 15 minutos de vídeos educativos sobre controle da hipertensão e do diabetes, e ao final desta seguiu-se uma discussão.
- Envolvidos no processo: A preceptora, agentes comunitários e 2 alunas do curso de Enfermagem.
- Atividades desenvolvidas: foi entregue aos moradores uma folha contendo alimentos classificados segundo seu índice glicêmico, de modo a orientar sobre os cuidados na alimentação sobretudo para os diabéticos.

Participação em programa de rádio comunitária

- População alvo: ouvintes da rádio AMORB
- Número de pessoas atingidas: Não temos como mensurar
- Foram apresentadas dicas de saúde pelos alunos e organizado uma cartilha com dicas que o radialista poderia ler no ar no momento: “Um minuto para a saúde”; em outro semestre foram apresentados os cursos da universidade e como se dá o processo de ingresso pelo ENEM, além de divulgação de cursos preparatórios gratuitos.

Unidade Vila Floresta

Outubro Rosa - prevenção ao câncer de mama

- População alvo: mulheres de 50 a 69 anos residentes no território atendido pela Unidade Vila Floresta e que não haviam feito mamografias no ano de 2014 ou em anos posteriores.
- Número de pessoas atingidas: 44 mulheres (submetidas ao exame de palpação e encaminhadas a fazerem o exame de mamografia bilateral).
- Descrição da ação: O Outubro Rosa é um movimento mundial voltado à luta contra o câncer de mama. Na unidade de saúde, aproveitamos a visibilidade do movimento para realizar uma campanha de exames preventivos que atingisse principalmente as mulheres que nunca haviam feito ou que há muito tempo não faziam exame de mama e que se encontravam na faixa de maior risco para a doença.
- Envolvidos no processo: todos os alunos integrantes do grupo, bem como a monitora do grupo, a preceptora e toda a equipe da unidade de saúde.

Unidade Parque dos Maias

Campanha de Vacinação

- População alvo: Comunidade e profissionais da UBS que participaram da atividade.
- Descrição da ação: Os profissionais da UBS perceberam que precisariam de ajuda para a realização da Campanha de Vacinação, então contaram com a participação na Universidade.

Envolvidos no processo: Os profissionais de saúde que estavam atendendo no dia, a preceptora e a comunidade.



Unidade COINMA

Promoção da saúde da voz

- População alvo: Professores do Colégio Estadual Japão
- Número de pessoas atingidas: 15 professores
- Descrição da ação: Foi realizada uma palestra pelo convidado Daniel Marchant com o grupo de professores da escola Japão sobre saúde da voz. A palestra foi mediada pelas pesquisas sobre a saúde da voz realizada pelos alunos do PET Saúde e por uma caixa de dúvidas deixada na escola para os professores. Foi também confeccionada uma cartilha sobre a saúde da voz para professores e profissionais que usam a voz.
- Envolvidos no processo: 6 alunos, 1 monitor, 1 preceptora, 1 tutor

Unidade Divina Providência

A conscientização sobre higiene e outros cuidados a favor da promoção da saúde na comunidade

- População alvo: Crianças do primeiro ano do ensino fundamental
- Número de pessoas atingidas: 36 pessoas
- Descrição da ação: A intervenção se deu em dois momentos, desenvolvimento e avaliação de atividades desenvolvidas com as crianças. A elaboração da intervenção deu-se a partir dos assuntos sobre higienização, educação e saúde e foi baseada em atividades lúdicas como a brincadeira da amarelinha junto a um questionário simples, espaço livre e criativo com varal de desenhos para serem coloridos, papel pardo a disposição para desenhar, além da apresentação e ilustração sobre higiene e saúde bucal em sala de aula.

- Envolvidos no processo: diretora, professoras e alunos do primeiro ano do ensino fundamental do Colégio Estadual Rubem Berta, bem como os alunos do PET SAÚDE, monitora e preceptora.

Unidade Santa Maria

Contaçon de história sobre a separaçã do lixo e incentivo à plantaçon de árvores.

- Populaçon alvo: Alunos das turmas jardim A e B da creche Meu Dengo
- Número de pessoas atingidas: cerca de 15 crianças, pois a cada dia algum aluno faltava.
- Descrição da açã: Realizada a atividade de Contaçon de Histórias sobre os cuidados com o ambiente e sobre separaçã do lixo. Além da entrega de bonecos de alpiste para que as crianças cuidassem e colocassem água diariamente para que a planta crescesse e formasse o cabelo do boneco. Na semana seguinte foi organizada uma atividade prática com as crianças, elas foram incentivadas a plantar flores no pátio da creche onde estudam, e nos mostraram que separaram o lixo corretamente durante toda a semana.
- Envolvidos no processo: A tutora, preceptora da unidade, enfermeira, professoras, coordenadoras e diretoras da creche, alunos da disciplina, monitoras.



Unidade Ilha dos Marinheiros

Atividade: Processo educativo coletivo com gestantes da Estratégia de Saúde da Família da Ilha dos Marinheiros – Porto Alegre/RS

- Descrição da Atividade: No segundo semestre de 2014 ocorreram 5 encontros com 6 gestantes. As agentes comunitárias auxiliaram na

busca ativa, convite do público, a nutricionista acompanhou e contribuiu em todos encontros, e eu abordei os temas pertinentes a gestaçon, abrindo espaço para que as mulheres tivessem sempre a liberdade para perguntar e contribuir durante os encontros que aconteceram na modalidade de um curso para gestantes.

- Número de pessoas atendidas: 30 gestantes.
- Nos cinco encontros foram abordados os temas: Sintomas durante a Gravidez; Importância das consultas pré-natal e exames, Transformaçõs trimestrais corporais e emocionais, Desenvolvimento da Gestaçon, Benefícios da Amamentaçon, Alimentaçon na Gravidez, Diabetes Gestacional e Pré-Eclâmpsia, Direitos Legais da Gestante, Importância do Planejamento Familiar, Tipos de Parto, Tipos de Anestesia, Sinais e Sintomas do Parto, Prematuridade, Atividade Física, Relaxamento e Alongamento, Cuidados Pós-Parto, Sexualidade. Algumas dinâmicas foram utilizadas para desenvolver a abordagem dos temas, na finalizaçon do curso de gestantes houve uma confraternizaçon com entrega de kits para bebês e certificado de participaçon.

Unidade SESC

- Atividade: Atualizaçon de Usuários no Programa HiperDia; Estudo e discussõs sobre o Programa Saúde na Escola
- Populaçon alvo: usuários hipertensos e diabéticos
- Número de pessoas atingidas: foram rastreados 123 prontuários de família.
- Descrição da açã: Atualizaçon de usuários no Programa HiperDia, com rastreio de usuários hipertensos e diabéticos ainda não cadastrados e rastreio de usuários cadastrados, mas que não estavam comparecendo às reuniões ou não estavam sendo visitados; leitura e discussã, juntamente com a preceptora, dos manuais do Programa Saúde na Escola enviados pelo Ministério da Saúde.
- Envolvidos no processo: Enfermeira da unidade básica de saúde (preceptora do grupo), Agentes Comunitários de Saúde da UBS SESC, alunos e monitores.

C - SAÚDE ESCOLAR

- Levantamento de dados sobre a saúde da criança, com avaliação das condições de saúde dos escolares
- Envolvidos no processo: 1 tutora (professora) e 6 alunas bolsistas
- Locais de desenvolvimento: UBS Passo das Pedras, UBS Costa e Silva
- Participantes: Escolares de 5 a 9 anos - 102 alunos entrevistados, acompanhados por pais ou responsável.
- A atividade foi realizada nas dependências da Escola Estadual Lygia Moschetti,



com auxílio da equipe diretiva pós-contato com os pais. Os monitores contataram pais e responsáveis via telefone, foram realizadas divulgações visual na escola, informativos e bilhetes entregues aos alunos. Foram agendados horários reservados com pais e alunos para aplicação de um questionário que abrangeu questões em saúde da criança, incluindo hábitos de vida, avaliação antropométrica e mensuração da pressão arterial.

D - NASCER SAUDÁVEL

- Atividades desenvolvidas: realização de pesquisa de base populacional sobre a prevalência da sífilis na gravidez.
- Envolvidos no processo: 2 tutores (professores) e 4 alunas bolsistas.
- Locais: ESF Asa Branca, ESF Beco dos Coqueiros, ESF Esperança Cordeiro, ESF Jenor Jarros, ESF Nova Gleba, ESF Passo das Pedras II, ESF Planalto, ESF Santa Fé, ESF Santa Maria, ESF Santo Agostinho e ESF São Borja.
- Número de pessoas atingidas: aproximadamente 50 pessoas

E - ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

- Atividade: Organização dos dispensários de medicamentos das unidades de saúde.
- Participantes: 4 alunos, 2 preceptores e 1 tutor.
- Locais: USB Passo das Pedras, UBS Passo das Pedras II, UBS Beco dos Coqueiros, UBS Rubem Berta, UBS Santa Rosa, UBS Ramos, UBS São Cristóvão, UBS, Jenor Jarros e UBS Sarandi
- População atingida: Como o projeto previu a organização dos dispensários de medicamentos das unidades listadas não temos a estimativa de público atingido.

PET-Saúde/Redes de Atenção II

O projeto PET Saúde/ Redes de Atenção II é composto por três subprojetos:

- Rede de Atenção Psicossocial: Crack, álcool e outras drogas
- Rede de Atenção Materno-Infantil: Rede Cegonha
- Rede de Atenção à Urgência e Emergência - RAUE.

Envolve uma coordenação, seis tutores, 30 preceptores (profissionais da rede) e 60 alunos/bolsistas. As atividades realizadas no ano de 2014 são elencadas a seguir:

A - REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: CRACK, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS

- Esse subprojeto busca fortalecer a rede de serviços do território, que atendam usuários de álcool, crack e outras drogas, a partir das ações de mapeamento de casos e serviços, diagnóstico situacional, capacitações e atividades de prevenção e promoção da saúde.
- Locais de atuação: Grupo Hospitalar Conceição: CAPS infantil, CAPS álcool e drogas III, CAPS adulto, US Conceição, US Jardim Leopoldina. Na Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre: Equipe de Matriciamento - NASF, EESCA e US Sarandi.
- Atividades: elaboração de instrumentos de coleta de dados para o diagnóstico situacional



e o levantamento epidemiológico; elaboração de mapa inteligente (georreferenciamento) de casos e serviços do território; estruturação de plano de atividades educacionais; desenvolvimento de oficinas visando à prevenção do uso de drogas e demais dependências; oficina no CAPS i; atuação junto ao matriciamento de casos de saúde mental na atenção básica; CAPS AD: mapeamento e visitas nas unidades de saúde vinculadas ao serviço; montagem de fluxo para referência e contrarreferência; participação nos grupos.



B - REDE DE ATENÇÃO MATERNO-INFANTIL: REDE CEGONHA

- Esse subprojeto atua na qualificação da rede de atenção à saúde materno-infantil, em consonância com a política da Rede Cegonha, auxiliando na integração e articulação dos diferentes níveis de complexidade no cuidado da dupla mãe-bebê.

- Locais de atuação: No

Grupo Hospitalar Conceição: UBS Barão de Bagé, Maternidade- Hospital Nossa Senhora Conceição (HNSC). UBS Parque dos Maias. Na Secretaria Municipal de

- Atividades: participação na capacitação do Programa Amamenta e Alimenta Brasil (MS), reconhecimento do espaço físico e análise do cadastro de gestantes, elaboração de projeto de grupo para puérperas, acompanhamento de primeira consulta após o parto, levantamento de dados acerca da amamentação exclusiva, implantação e acompanhamento do grupo de gestantes; participação no acolhimento de gestantes na UBS, acompanhamento de consultas de pré-natal com a Enfermeira da Unidade; construção de uma pesquisa-intervenção com gestantes, visitas domiciliares, visita à maternidade do HNSC, estudo do caderno de Atenção Básica e do protocolo do Pré-natal; elaboração de um jogo lúdico para sala de espera; realização de seminário semanal de apresentação dos serviços e de informações e compreensão sobre os modos de gestão dos serviços e a assistência, no qual foram apresentados os diferentes serviços vinculados ao subprojeto, através do seu espaço físico, estrutural, de recursos humanos, perfil dos usuários e fluxo do serviço, além da reflexão sobre os desafios existentes e suas potencialidades.

C - REDE DE ATENÇÃO URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS - RAUE

- Esse subprojeto tem como objetivos identificar a estruturação e os fluxos existentes na RAUE, promover o conhecimento de trabalhadores e usuários sobre os fluxos e dinâmica da RAUE e qualificar o processo de recepção, acolhimento e classificação de risco em todos seus componentes.

- Locais de atuação: No Grupo Hospitalar Conceição: UBS Coinma, UPA Moacyr Scliar. Emergência do Hospital Cristo Redentor. Emergência do HNSC e PAD. Na

Redes de Atenção Urgência e Emergência



- Atividades: Realização de seminário mensal de apresentação dos serviços constituintes da RAUE e de ações; realização de 4 projetos de pesquisa, incluindo um sobre o itinerário terapêutico; oferta de disciplina eletiva sobre urgências e emergências; análise dos dados da classificação de risco (perfil dos usuários e tempos); elaboração de formulários para registro e controle das atividades dos alunos por meio de

diário de campo e plano de atividades.

Além disso, o subprojeto Rede de Atenção Urgências e Emergências – RAUE participou dos seguintes eventos:

- II Seminário de Educação Permanente e Integração Ensino-Serviço: da Rede de Atenção à Rede Escola – dezembro de 2014 /UFCSPA.
- Encontro de Preceptores e Tutores – maio de 2014/UFCSPA
- Fórum Gaúcho – Encontro Regional PRO-PET Saúde. Março de 2014 – UNIFRA, Santa Maria/RS.
- Apresentação de trabalhos na Semana Acadêmica da UFCSPA de 2014

PET-Saúde/Vigilância em Saúde

O PET-Saúde/Vigilância em saúde (PET-Saúde/VS) desenvolve três projetos de pesquisa que visa a articulação de atividades curriculares de graduação alinhadas à extensão e pesquisa para ampliar e enriquecer as práticas de saúde interdisciplinares em vigilância do futuro profissional. Esses projetos são executados por docentes e discentes da UFCSPA em parceria com os profissionais da Gerência Distrital Norte Eixo Baltazar (GD-NEB) da Secretaria Municipal de Porto Alegre (SMS-POA) e do Centro Estadual de Vigilância em Saúde do Rio Grande do Sul da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul (CEVS-SES/RS). Os projetos têm a vigência de dois anos que compreende o período de maio de 2013 a abril de 2015.

As atividades nesses projetos foram desenvolvidas por dois grupos de PET-Saúde/VS em que participam quatro docentes-tutores (Enfermagem, Farmácia e Fonoaudiologia), nove profissionais dos serviços como preceptores (com formação em Enfermagem e Medicina), e dezesseis alunos bolsistas dos cursos de graduação da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Psicologia). Os resultados foram divulgados por docentes e discentes na forma de comunicação oral e pôsteres em eventos científicos.

Na área da Vigilância da Saúde do Trabalhador estabeleceu-se o projeto “VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR: situações de adoecimento no trabalho”, com o envolvimento de quatro alunos da UFCSPA (Fisioterapia, Medicina e Psicologia). Nesse período identificaram os agravos relacionados ao trabalho decorrentes dos acidentes de trânsito, intoxicações exógenas por agrotóxicos, exposição ao amianto, e agravos do trabalhador de saúde. Também receberam o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim como o aporte teórico para cada tipo exposição para conhecer os fatores associados a ocorrência de acidentes no exercício laboral dos trabalhadores gaúchos. Dentre as demais atividades previstas pelo projeto para o próximo ano consiste na verificação de inconsistências no sistema de informações relacionados à subnotificação e dos fatores associados para a ocorrência de acidentes do trabalho e mortalidade.

Na Vigilância Epidemiológica a pesquisa “VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: análise de doenças transmissíveis associadas à imunização” é realizada com a participação de quatro alunos (Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição). Trabalhou-se a identificação da incidência e prevalência da Poliomielite, Sarampo, Rubéola, Síndrome da Rubéola Congênita, Tétano Neonatal, Influenza e Meningites bacterianas, consideradas como morbidades preveníveis pela disponibilidade de imunização. Também, avaliou-se o processo de contenção, eliminação e erradicação dessas morbidades imunopreveníveis. Foi realizado o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim como o aporte teórico em epidemiologia para cada tipo de morbidade para conhecer história natural da doença no que se refere a transmissibilidade na população gaúcha. As demais atividades previstas por esse projeto para o próximo ano consistem na avaliação da cobertura vacinal por grupos

populacionais; verificação de inconsistências no banco de dados; conhecer os fatores associados a cobertura vacinal para a ocorrência das doenças transmissíveis; e elaborar estratégias para ampliação da notificação e prevenção das morbidades no território gaúcho.

Na área do Monitoramento das Ações de Saúde executou-se o projeto “VIGILÂNCIA EM SAÚDE: Monitoramento de Ações da Rede de Atenção Primária de um Distrito de Saúde de Porto Alegre”, o envolvimento de oito alunos da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Psicologia). As atividades buscaram conhecer o processo de planejamento e avaliação permanente e contínuo por meio do monitoramento e da integração das ações de vigilância em saúde na Rede de Atenção Primária em Saúde, assim como o monitoramento da operacionalização das ações segundo o plano de ações municipal no mesmo período de vigência do projeto com o apoio da GD-NEB/SMS-POA. Foi elaborado o primeiro Boletim Informativo de Saúde contemplando indicadores das áreas de saúde da mulher, saúde da criança, controle de diabetes melitus e hipertensão arterial sistêmica, saúde bucal, produção geral, vigilância da tuberculose e hanseníase, e saúde mental. Além disso, realizou um diagnóstico situacional nas unidades de estratégias de saúde da família que possibilitou a construção de ferramentas que auxiliaram a qualificação da comunicação na rede de atenção.

Ao longo de 2014 ocorreram reuniões mensais envolvendo a coordenação, tutores, preceptores e alunos para discussão das demandas nos cenários de práticas, etapas de pesquisa, submissão de trabalhos em eventos e a organização das atividades. Os alunos realizaram um diário descritivo para o acompanhamento do tutor e preceptor

sobre as atividades desenvolvidas no serviço, assim como elaboraram resumos e dispositivos audiovisuais com resultados para eventos científicos.

Houve a participação dos envolvidos nesses projetos na Reunião da Comissão Gestora de Acompanhamento Local (CGAL) UFCSPA. Ainda, nesse período a FanPage no Facebook do PET-Saúde/VS foi constantemente atualizada, com a função de aproximar-se da comunidade acadêmica e sociedade na divulgação dos resultados obtidos nos projetos. Neste ano, dezesseis trabalhos derivaram desses projetos supracitados, os quais foram apresentados na III Semana Acadêmica da UFCSPA. Destes, dois trabalhos receberam premiação de “Destaque” na área do PET-Saúde, sendo eles: 1º) Acidentes de Trânsito Relacionados ao Trabalho no Rio Grande do Sul (Fisioterapia); 3º) Monitoramento de indicadores de transmissão vertical de HIV/Sífilis em Gerência Distrital de Porto Alegre/RS (Fisioterapia). Os resultados foram apresentados no II Seminário de Educação Permanente e Integração Ensino e Serviço: da Rede de Atenção à Rede Escola; no 4º Seminário Nacional de Diretrizes de Enfermagem na Atenção Básica em Saúde, em Campo Grande/MS; Seminário Regional de PET-Saúde em Santa Maria/RS; e XXVI Semana de Iniciação Científica da Universidade Federal do Rio Grande Sul, em Porto Alegre/RS.

Em 2014 foram ofertadas as disciplinas de Tópicos em Vigilância em Saúde I e II, com carga horária de 30 horas teórico-práticas em ambiente virtual de aprendizagem e presencial, no semestre 2014-1 e 2014-2 para 40 alunos dos diversos cursos. As propostas dessas disciplinas foram a consolidação de conhecimentos da vigilância epidemiológica, sanitária, ambiental e da saúde do trabalhador, o processo histórico das práticas de vigilância, as visitas técnicas aos serviços de vigilância e do acesso aos

dados no TABNET para discussão de possíveis ações estratégicas para contribuir na redução de danos nas três esferas de governo.

Os tutores, preceptores e alunos consideram o projeto PET-Saúde/VS como uma experiência que propicia ao aluno o exercício do planejamento, análise e acolhimento na vigilância em saúde, tais como: a participação e a vivência dos alunos em diferentes meios de aprendizado, com diferentes profissionais das redes de atenção e ensino fortalecendo o processo de aprendizagem sob o enfoque da vigilância em saúde; a integração dos alunos dos diferentes cursos da UFCSPA Enfermagem, Fonoaudiologia, Biomedicina, Medicina, Fisioterapia e Psicologia para um trabalho interdisciplinar; a vivência interprofissional nos espaços de Apoio Institucional da GD-NEB e CEVS-SES/RS, no sentido de permitir uma análise da situação de saúde regional, municipal e estadual, compondo uma formação para além dos cenários tradicionais de ensino como a atenção à saúde; o contato com os profissionais e gestores, assim como o uso de ferramentas que envolvem as tomadas de decisões na gestão dos serviços de saúde; e o fortalecimento da integração ensino-serviço que certamente resultará em futuros profissionais mais comprometidos com o SUS e a vigilância em saúde.

CULTURA

A fim de proporcionar uma formação integral e cidadã ao aluno da UFCSPA e, concomitantemente, proporcionar momentos de cultura e lazer tanto para nossa comunidade interna como externa, a universidade desenvolve uma série de atividades culturais (apresentações musicais, shows, exposições de arte, oficinas literárias, palestras, etc.) gratuitas e abertas ao público.

O Núcleo Cultural, formado por professores e técnico-administrativos (jornalista, programadora visual e regente), com o apoio da relações públicas da universidade, dedicou-se ao planejamento, à organização e à divulgação das ações culturais, decorrendo em um sensível crescimento dos eventos e do público presente no segundo semestre.

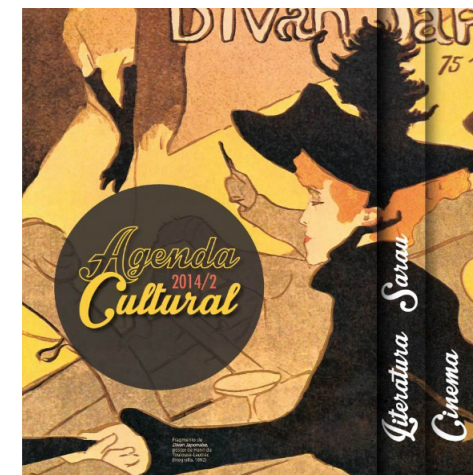
Em 2014, a UFCSPA realizou 39 eventos culturais que contaram com a participação de 6.828 pessoas.

No primeiro semestre de 2014, foram realizados 13 eventos com a participação de 1.583 pessoas; já no segundo semestre, o número mais que dobrou, passando para 5.245 pessoas presentes nos 26 eventos. Destas, 1.750 referem-se ao público do Natal na Praça; os restantes são exclusivamente pessoas que compareceram aos eventos culturais promovidos pela instituição.

AGENDA CULTURAL DA UFCSPA

Diversas ações de comunicação são utilizadas para levar as informações até a comunidade. Apenas no segundo semestre, foram produzidas cerca de 40 matérias para o site da UFCSPA e 40 notas para as mídias sociais, criados 18 eventos no Facebook, que foram compartilhados em mais de 10 grupos ligados à UFCSPA ou à cultura. Foram enviados 30 releases para a imprensa, os quais geraram mais de 120 inserções na imprensa e nas mídias sociais. Foram criadas 107 peças gráficas, entre folderes das agendas culturais e das exposições, cartazes, banners para o site UFCSPA e impressos, livretos e programas musicais, além das peças para uso nas redes sociais e outras.

A programação da agenda cultural é dividida por semestre e em 2014 foram realizadas as atividades abaixo, totalizando 6.828 pessoas presentes em todos os eventos.





Artes Visuais na UFCSPA

Mostras de diferentes expressões artísticas, como pinturas, gravuras, esculturas e fotografias, realizadas no Espaço de Artes da UFCSPA.

No primeiro semestre de 2014, o Espaço de Artes foi reformado para qualificação e readequação da área. Após reaberto, no Espaço foram expostas três mostras artísticas, que receberam cerca de 600 visitantes da comunidade interna e externa:

- Exposição Contra-método de Análise Fisiognômica (Fernanda Gassen)
- Exposição Substâncias Emergentes (Ricardo Fonseca)
- Exposição de Desenhos (artista Sandro Ka)



Música na UFCSPA

Apresentações musicais de diversos gêneros. Em 2014, foram ofertados 15 shows e concertos musicais à comunidade interna e externa da UFCSPA. O “Música na UFCSPA” foi assistido por aproximadamente 5 mil pessoas em 2014:

- Sonatas Italianas – Duo Baldini Cordella (Emmanuele Baldini e Fernando Cordella)



- Risos e Choros (artista Luciane Cuervo)
- Frank Solari e Kiko Freitas
- Brothers Orchestra
- Concerto Trilhas de cinema (Orquestra Filarmônica da PUCRS)
- Territórios do Esquecimento (artista Thiago Colombo)
- Desplugado (Grupo Mas Bah!)
- Flauta Doce no Sopro do Tempo (artista Rodrigo Calveyra)

Concertos Didáticos

Democratizar o acesso da população à música, em especial à música instrumental popular e de câmara, é a proposta dos Concertos Didáticos. Além de oportunizar o contato com diferentes expressões artísticas, o projeto oportuniza a músicos em formação um espaço nobre para mostrarem seu trabalho com toda a divulgação e organização do evento realizada, gratuitamente, pela universidade (material gráfico, release para a imprensa, mídias sociais e veículos de comunicação institucionais). Em 2014 ocorreram três edições dos Concertos Didáticos:

- Grupo Jovem Instrumental Sesi Gravataí
- Gabriela Bock
- Conjunto de Flauta Doce da UERGS





Coral da UFCSPA

O Coral UFCSPA é um grupo musical composto por cerca de 100 participantes da comunidade acadêmica (alunos, professores e técnico-administrativos) e público externo. Em 2014, além dos eventos que constam na agenda cultural da universidade, o Coral participou de outras nove apresentações, atingindo

um público de 1.810 pessoas. Quando incluídas as apresentações da agenda cultural, totalizam-se 5.380 pessoas.

- Luz Câmera... Canção! – Coral UFCSPA com participação da Banda Comunitária da UFCSPA (apresentação na UFCSPA e apresentação no Centro Humanístico Vida – Porto Alegre/RS)
- Natal na Praça – participação do Coral UFCSPA (apresentação na Praça Dom Sebastião – Porto Alegre/RS)
- Concerto de Fim de Ano – Coral UFCSPA com participação da Banda Comunitária da UFCSPA (apresentação na UFCSPA)

Adicionalmente ao apresentado o Coral da UFCSPA teve participações em diversos eventos institucionais:

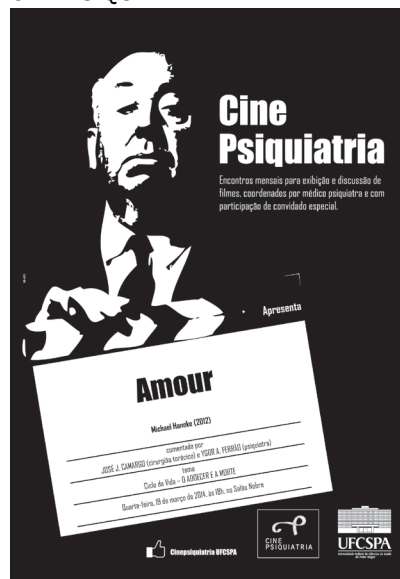
- Semana Nacional da Humanização (UFCSPA)
- Dia Mundial da Voz (UFCSPA)

- Formatura do Programa de Línguas Adicionais (UFCSPA)
- Encontros de Coros do DMAE (Igreja da Reconciliação – Porto Alegre/RS)
- VI Fórum de Fonoaudiologia na Saúde Pública do RS (UFCSPA)
- 10 anos do curso de Nutrição (UFCSPA)
- 10 anos do curso de Biomedicina (UFCSPA)
- Concertos Especiais da PUCRS: do clássico ao popular, com a participação do Coral da UFCSPA e Orquestra da PUCRS.

Cinema na UFCSPA

Em 2014, foram promovidos o Cinepsiquiatria e o Cine Babel, sendo este um novo projeto do Programa de Línguas Adicionais.

CINEPSIQUIATRIA



O Cinepsiquiatria debate os diferentes transtornos de comportamento estudados pela psiquiatria sob a ótica do cinema, seguido de uma explanação sobre o tema abordado com um palestrante. Em 2014, foram exibidos três filmes por semestre que abordaram os seguintes temas:

Filme / Diretor	Tema
Amour, de Michael Haneke	O adoecer e a morte
Trainspotting – Sem Limites, de Danny Boyle	Transtorno relacionado ao uso de substâncias
Sonhos, de Akira Kurosawa	Cinema e psicanálise
Pequena Miss Sunshine, de Jonathan Dayton e Valerie Faris	Infância e família
As vantagens de ser invisível, de Stephen Chbosky	Adolescência
Iris, de Richard Eyre	Alzheimer



CINE BABEL

O projeto, iniciado no segundo semestre de 2014, discute através do cinema os aspectos culturais relacionados aos mais diversos idiomas. Ocorreram cinco edições em 2014, reunindo, ao todo, 270 pessoas.



Filme / Diretor	Idioma
Nuovo Cinema Paradiso, de Giuseppe Tornatore	Italiano
Hoje eu quero voltar sozinho, de Daniel Ribeiro	Português
La Reine Margot, de Patrice Chéreau	Francês
El laberinto del Fauno, de Guillermo del Toro	Espanhol
Fading Gigolo, de John Turturro	Inglês

Café na UFCSPA

A discussão de temas atuais e polêmicos, relacionados às ciências humanas e à saúde, são o mote para um bate-papo descontraído com a comunidade acadêmica e externa. Em 2014, foram realizados dois encontros que atraíram 120 pessoas para as discussões temáticas.

- Morte e literatura (palestrante: Gabriela Silva)
- Golpe de 1964 e direitos humanos: uma história de violações (palestrante: Roberta Baggio)



Sarau na UFCSPA



Encontro cultural para troca de experiências, leitura de textos e apresentações musicais e teatrais promovido pelo Programa de Línguas Adicionais da universidade, iniciado no segundo semestre de 2014. Foram realizados três encontros, reunindo 115 pessoas.

SARAU DE LIBRAS

Contou com a participação do grupo teatral Signatores, formado integralmente por atores surdos, e a presença do professor da Unipampa André Paixão.

SARAU DE INGLÊS

Ocorreu uma palestra sobre o Amor na Literatura de língua Inglesa com o professor da Unisinos Cláudio Vécia Zanini.

SARAU DE ESPANHOL

Abordou o realismo mágico nas literaturas latino-americanas.

Literatura na UFCSPA

O estímulo à leitura e à produção literária é o principal objetivo desses eventos. Em 2014, mais de 90 pessoas participaram das atividades promovidas pela UFCSPA.

OFICINA DE CRÔNICA

A Oficina de Crônica, realizada no primeiro semestre, foi ministrada por uma jornalista da Assessoria de Comunicação da UFCSPA e objetivou incentivar e amadurecer talentos literários na comunidade acadêmica. Participaram 12 pessoas. Os trabalhos dos integrantes da oficina foram publicados em um livreto produzido pela UFCSPA e distribuído em eventos gratuitamente.

II SARAU DE MÚSICA E LITERATURA DA UFCSPA

O II Sarau de Música e Literatura, ligado à Oficina de Crônica, contou com a participação de cerca de 30 pessoas entreicineiros, comunidade acadêmica e cantores do Coral UFCSPA.



ENCONTRO DE CRIAÇÃO LITERÁRIA

O Encontro de Criação Literária foi realizado no segundo semestre e teve a participação de 15 pessoas. Três profissionais da área de Letras ministraram oficinas, abordando técnicas da teoria da literatura. No último dia do Encontro, foi realizado o Sarau Literário.



SARAU LITERÁRIO

Encontro cultural para troca de experiências, leitura de textos e apresentações musicais e gastronômicas. A ideia foi propiciar aos participantes do Encontro de Criação Literária que mostrassem o trabalho produzido durante as oficinas. O evento contou também com a presença de pessoas da comunidade acadêmica e externa, além de integrantes do Programa Contação de Histórias na Promoção da Saúde, de cantores do Coral UFCSPA e, ainda, de professores e alunos do curso de Gastronomia, que criaram pratos inusitados para o evento inspirados em textos literários.



9. ACESSIBILIDADE E SUSTENTABILIDADE



ACESSIBILIDADE

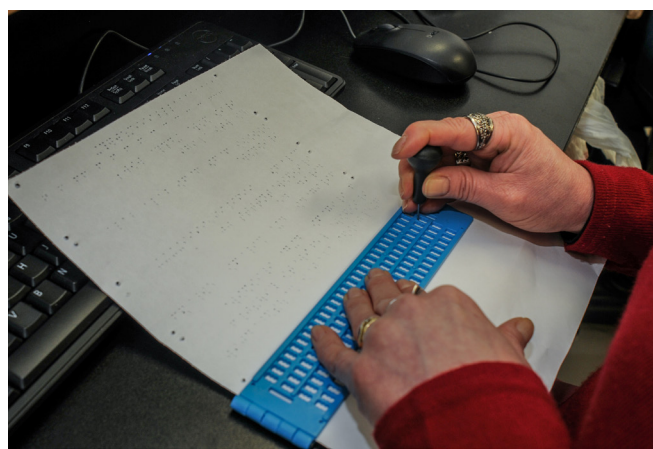
Entre as ações desenvolvidas com foco na acessibilidade na UFCSPA no ano de 2014, está o treinamento de servidores dos setores que atendem diretamente ao público, através do Curso de Capacitação de Qualidade no Atendimento ao Público, esclarecendo quanto às potencialidades da UFCSPA nos campos da infraestrutura, comunicação, equipamentos e atendimento educacional.

Além disso, a universidade vem trabalhando em uma parceria com a Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas Portadoras de Deficiência e de Altas Habilidades (FADERS), para questões de consultoria e treinamento dos materiais disponíveis ao atendimento na área da deficiência visual. Nesta parceria, foi realizado o curso para atendimento a pessoas cegas, com participação, além da comunidade interna, de profissionais do Grupo Hospitalar Conceição.

Outra ação foi a ampliação da acessibilidade para pessoas surdas, com o oferecimento de turmas de LIBRAS, módulos I e II, dentro do Programa de Línguas Adicionais; inserção da LIBRAS nas atividades culturais do PLA, com realização do Sarau em LIBRAS e efetivação do Intérprete de Língua de Sinais.

Em termos de infraestrutura foi realizada a substituição da plataforma de elevação do primeiro piso por outra mais moderna e ergonômica e o levantamento das salas de aula que não possuem desnível para alocação de atividades no caso da participação de pessoas com deficiência. Além disso, no ano de 2014, consolidou-se as atividades do Núcleo de Acessibilidade da UFCSPA - INCLUIR, com reuniões ordinárias bimensais para acompanhamento das ações.

Em 2014, a UFCSPA promoveu o Curso de Libras, módulos I e II e, em parceria com a FADERS, promoveu curso para atendimento a pessoas cegas.



SUSTENTABILIDADE

A defesa e a preservação do meio ambiente guardam relação direta com a área da saúde e constituem práticas garantidoras de uma vida plena para as gerações presentes e futuras. Desse modo, a UFCSPA direciona considerável parte de seus recursos ao desenvolvimento de ações voltadas à sustentabilidade, objetivando contribuir com boas práticas ambientais.

NÚCLEO DE GESTÃO AMBIENTAL DA UFCSPA

Instituído em 2009, o Núcleo de Gestão Ambiental (NGA) da UFCSPA tem contribuído com a busca institucional pela implementação de ações.

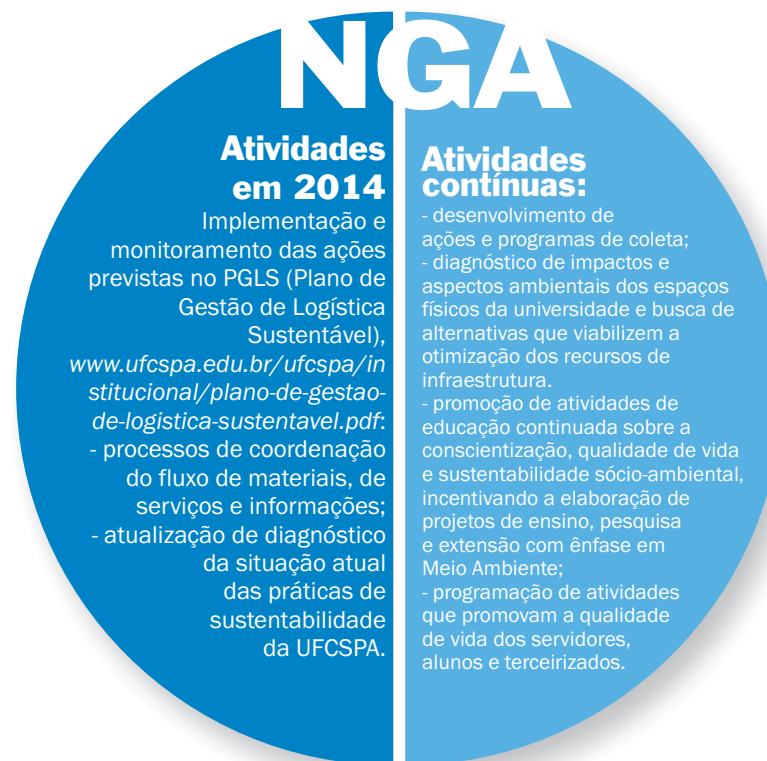
Adicionalmente, a UFCSPA, oferece diversos cursos de formação, projetos e programas de extensão, para os servidores docentes, técnico-administrativos, discentes, terceirizados e comunidade em geral, designados à informação e orientação, para a melhoria da qualidade ambiental e de vida:

Treinamento dos terceirizados, de forma sistemática, para a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis;

Palestra Com o Prof. Dr. Eduardo D. Forneck, intitulada “Aquecimento Global, Meio Ambiente e Saúde - O que sabemos, o que tememos e o que podemos fazer?”, em homenagem à Semana do Meio Ambiente. A palestra foi aberta à comunidade interna e externa da Universidade e assistida por docentes, discentes de graduação e pós-graduação, além de servidores da UFCSPA:

Palestra “Projeto Conhecendo a Qualidade do Ar da Minha Cidade”:

- Atividades educativas relacionadas à reciclagem e à conservação do meio ambiente nas Feiras de Saúde, realizadas em escolas da rede pública estadual e municipal, no Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (Pet-Saúde) e em projetos de extensão universitária;



- Atividades do Grupo de Pesquisa na área de “Poluição - Estresse Oxidativo - Efeitos Biológicos”;
- Inclusão de temas relacionados ao meio ambiente na programação do Cinema na UFCSPA.

RECICLAGEM

Campanha de recolhimento de banners usados: a comunidade acadêmica da UFCSPA atendeu ao chamado do NGA e, em 2014, realizou o recolhimento de 95 materiais em lona e papel que foram enviados ao Instituto Federal Sul-Rio-Grandense - Campus Sapucaia, para utilização em um Projeto Empreendedor, como matéria-prima para a confecção de bolsas e sacolas. Periodicamente, a iniciativa deverá ser repetida, para o reaproveitamento contínuo dos materiais.

RACIONALIZAÇÃO DO USO DO PAPEL

Realiza-se a racionalização do uso de papel através de terceirização de serviço de reprografia com definição de cotas de impressão por usuário, da realização de campanha institucional para redução da impressão de e-mails e do incentivo ao uso da impressão frente e verso, além da reutilização de envelopes para expediente interno e para utilização de papel reciclado em materiais de expediente em toda a universidade.

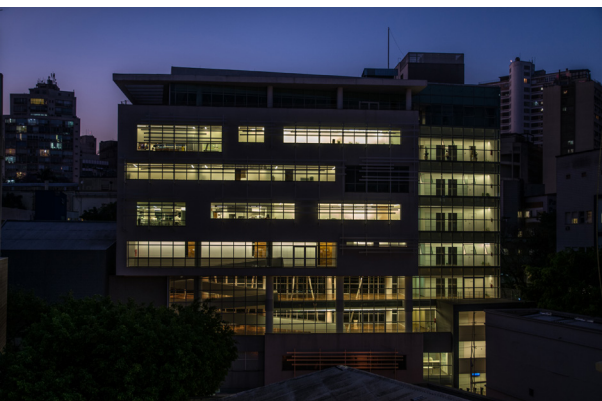
INFRAESTRUTURA

No 6º andar do prédio principal, foi construído um terraço, com uma área total de 342m² de cobertura verde, que utiliza, para sua manutenção, o sistema de aproveitamento da água da chuva. Esse símbolo de sustentabilidade, além de colaborar na melhoria do microclima na cidade, oferece uma barreira acústica e proporciona um ambiente de convivência e aproximação com a natureza.



O prédio 2 da instituição, contamos com um sistema de aquecimento solar, com área total de 40m² de painéis solares, com a finalidade de promover a autossuficiência e a redução de consumo de recursos naturais. Além disso, realiza-se o aproveitamento de água de fonte não potável do subsolo do prédio para limpeza e jardinagem, conservando

os recursos hídricos, reduzindo o consumo de água e de energia (não é utilizada energia para operar um sistema centralizado de tratamento e bombeamento de água).



Construído ao longo do ano de 2014, o Prédio 3, também utiliza tal sistema de aquecimento solar de água. Sua edificação também conta com ampla área envidraçada, proporcionando a utilização de iluminação solar. A iluminação do prédio foi concebida totalmente com lâmpadas fluorescentes do tipo T5, que possuem maior eficiência em relação as lâmpadas fluorescentes convencionais. Nas áreas das escadas, a iluminação é acionada com interruptor com temporizador, evitando que as áreas permaneçam com a iluminação acionada desnecessariamente. Nos corredores a iluminação está distribuída em circuitos separados, desta forma, pode ser utilizada de forma parcial ou plena, possibilitando o uso racional da energia. Com relação ao desempenho térmico, o prédio conta com fachadas duplas e coberturas verdes, que melhoram o desempenho térmico da edificação e também colaboram no sentido de diminuir os impactos relacionados com as áreas impermeáveis.



Além disso, os projetos e materiais utilizados durante a obra, visaram a redução da geração de resíduos, estando relacionada com a modulação das peças e especificações dos materiais. Pode-se citar a utilização de divisórias leves, pisos vinílicos e bancadas com superfície de quartzo, que além da redução de resíduos durante a obra, também possuem grande durabilidade e facilidade de limpeza, aumentando a vida útil e diminuindo o consumo de água no processo de higienização. Quanto ao consumo de água, os banheiros estão dotados de torneiras com acionamento automático e aeradores, e os sanitários possibilitam o menor consumo de água.

Ainda abarcando a questão relativa à infraestrutura, salienta-se que, no prédio principal da UFCSPA, está sendo realizada a substituição gradual da iluminação existente, por iluminação LED, que além de possuir maior vida útil (menor geração de resíduo) também possuem uma maior eficiência energética e luminosa. Além disso, sempre que cabível, estão sendo instaladas sensores para acionamento automático

da iluminação. Paralelamente, foram realizadas reformas nos banheiros para redução do consumo de água com a substituição de torneiras, válvulas de descarga e instalações hidro-sanitárias, a fim de reduzir perdas por vazamentos.

Tais modificações resultaram em uma considerável economia do consumo de água em 2014: apesar do aumento do número de membros da comunidade acadêmica, reduziu-se o consumo anual de água de 4,38 m³ para 2,99 m³ por membro da comunidade universitária.

Por fim, destaca-se que o sistema de climatização vem sofrendo atualização constante, visando à substituição de equipamentos antigos por equipamentos mais novos com melhor classificação energética.

Adicionalmente, destaca-se que, desde 2010, a UFCSPA conta lixeiras apropriadas para separação de lixo, assim como uma Estação de Coleta Seletiva de Resíduos que atende tanto a comunidade interna quanto à externa, estando disponível para o recebimento diário de óleo de cozinha, materiais de informática, baterias e pilhas, lâmpadas fluorescentes e medicamentos. Esses resíduos são coletados e destinados de forma adequada, por uma empresa especializada, contratada pela Universidade, para a coleta de resíduos ambientais sólidos do tipo A, B e E de acordo com a classificação da RDC 306 e do CONAMA.

Em 2014, a UFCSPA reduziu o consumo de água de 4,38m³ para 2,99m³, por membro da comunidade universitária

Indicadores de Gestão Ambiental

Uso de Recursos	2011	2012	2013	2014
Consumo anual de energia (kWh)	1.425.941	1.784.844	1.772.449	1.984.792
Consumo anual de energia por membro da comunidade universitária*	611,47	469,08	446,01	449,55
Consumo anual de água (m ³)	11.699	17.078	17.412	13.227
Consumo anual de água (m ³) por membro da comunidade universitária*	5,02	4,49	4,38	2,99

*membros da comunidade universitária em 2014: 4.415 pessoas (alunos de graduação, pós-graduação, servidores, terceirizados e estagiários)

Quantitativo dos materiais coletados na Estação de Coleta de Resíduos em 2014

Mês	Grupo A e E (Bb de 200L)	Grupo B (Bb de 50L)	Lâmpadas (Unidade)
Janeiro	35	0	193
Fevereiro	28	0	104
Março	28	0	384
Abril	32	0	110
Maiο	34	0	145
Junho	28	0	120
Julho	28	0	244
Agosto	31	0	245
Setembro	34	0	133
Outubro	39	56	135
Novembro	29	42	173
Dezembro	34	4	123
Total (ano)	380	102	2.109

10. DEMONSTRATIVOS DO BALANÇO SOCIAL ANUAL



DEMONSTRATIVOS DO BALANÇO SOCIAL ANUAL

(Adaptação do modelo IBASE)



O Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas (Ibase) é uma organização sem fins lucrativos que, em 1997, criou um modelo de balanço social no intuito de incentivar a divulgação voluntária sobre os projetos, benefícios e ações sociais

dirigidas ao corpo funcional e à comunidade. Conforme o Ibase, a principal função do balanço social é tornar pública a responsabilidade social institucional, construindo maiores vínculos entre a instituição, a sociedade e o meio ambiente.

Dada a relevância dessa proposta, a seguir apresentam-se indicadores adaptados de acordo com o modelo proposto pelo referido Instituto:

Série histórica: valores (R\$) associados à fonte de financiamento

Fonte de financiamento	2010	2011	2012	2013	2014
OGU OCC – Orçamento Geral da União	16.918.000	31.715.660	20.815.592	21.043.892	24.587.826
OP OCC – Orçamento Próprio	5.793.000	-	24.111	44.045	84.439
OCC – Orçamento Convênios	10.756.000	14.149.308	14.738.595	16.487.191	19.036.134
Total OCC	33.467.000	45.864.968	35.554.187	37.575.128	43.708.399
OGU – Pessoal – Orçamento Geral da União	33.645.000	38.360.555	44.743.052	54.135.343	62.332.309

Série histórica: valores (R\$) associados aos indicadores sociais internos

Indicadores	2010	2011	2012	2013	2014
Auxílio alimentação	1.088.000	1.305.531	1.467.725	2.012.774	2.075.364
Auxílio transporte	85.000	111.176	114.483	95.354	92.205
Auxílio pré-escolar (auxílio creche)	45.000	50.780	58.772	71.998	78.928
Assistência médica e odontológica	282.000	364.709	423.416	565.353	592.285

Não incluídos os valores gastos com assistência estudantil, outros auxílios financeiros a estudantes, investimentos em capacitação de servidores e investimento em programas e projetos de extensão

Série histórica: indicadores ambientais internos associados ao consumo per capita

Indicadores	2010	2011	2012	2013	2014
Consumo anual per capita de energia (kwh)	493,35	611,47	469,08	446,01	449,55
Consumo anual per capita de água (m ³)	4,20	5,02	4,49	4,38	2,99

Membros da comunidade universitária em 2014: 4.415 pessoas (alunos de graduação, pós-graduação, servidores, terceirizados e estagiários)

Série histórica: indicadores do corpo funcional

Indicadores	2010	2011	2012	2013	2014
Docentes com vínculo permanente	223	255	285	305	330
Técnicos-administrativos	119	165	180	184	195
Servidores com mais de 45 anos	165	243	205	205	223
Mulheres que trabalham na organização	186	231	205	291	324
Homens que trabalham na organização	156	189	266	204	207
Percentual de mulheres em cargos de diretoria*	50%	50%	56%	54%	43,48%
Percentual de homens em cargos de diretoria*	50%	50%	44%	46%	56,52%

* em relação ao total de cargos de direção

