

# Balanço Social 2013



## **Administração Superior**

Reitora

**Miriam da Costa Oliveira**

Vice-Reitor

**Luis Henrique Telles da Rosa**

Pró-Reitora de Graduação

**Maria Terezinha Antunes**

Pró-Reitor de Pós-Graduação e Pesquisa

**Rodrigo Della Mía Plentz**

Pró-Reitora de Extensão e Assuntos Comunitários

**Deisi Cristina Gollo Marques Vidor**

Pró-Reitor de Administração

**Fábio Lisbôa Gaspar**

Pró-Reitora de Planejamento

**Liane Nanci Rotta**

## **Responsável pela Consolidação do Balanço Social**

Liane Nanci Rotta

## **Colaboração**

Deisi Cristina Gollo Marques Vidor e Karina Cunha Nascimento

## SUMÁRIO

<b>1 – APRESENTAÇÃO</b>	<b>4</b>
<b>HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE</b> .....	<b>5</b>
<b>MISSÃO</b> .....	<b>6</b>
<b>VISÃO</b> .....	<b>6</b>
<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>7</b>
<b>PRIORIDADES</b> .....	<b>8</b>
<b>ESTRUTURA ORGANIZACIONAL</b> .....	<b>9</b>
<b>2 - INDICADORES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>	<b>10</b>
<b>SERVIDORES</b> .....	<b>10</b>
Indicadores Laborais .....	12
Qualificação e Aperfeiçoamento de Servidores .....	13
Saúde, Segurança e Condições de Trabalho .....	18
Ações de Incentivo, Bem-estar e Congraçamento da Comunidade Interna.....	19
Incentivo à Atividade Física e ao Esporte.....	24
Diálogo e Participação .....	27
<b>GESTÃO COM TRANSPARÊNCIA</b> .....	<b>31</b>
<b>MELHORIAS NA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA</b> .....	<b>33</b>
<b>ALUNOS</b> .....	<b>45</b>
Serviços e Benefícios .....	46
<b>RELAÇÕES COM A COMUNIDADE</b> .....	<b>52</b>
Programas e Projetos de Extensão e Ação Comunitária .....	54
Atividades Culturais .....	126
<b>ACESSIBILIDADE</b> .....	<b>134</b>
<b>AÇÕES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</b> .....	<b>135</b>
<b>3 - BALANÇO SOCIAL ANUAL (MODELO IBASE COM ADAPTAÇÕES)</b>	<b>138</b>

## **1 – APRESENTAÇÃO**

A Universidade Federal de Ciências da Saúde (UFCSPA), em poucos anos de atividade como universidade e em mais de 60 anos de atividades no ensino superior, conta com reconhecida trajetória de responsabilidade social, apresentando um conjunto exemplar de ações e boas práticas que retratam o modo como a UFCSPA se insere na sociedade.

A responsabilidade social da UFCSPA é retratada numa gama de ações que norteiam o labor diário da comunidade acadêmica. Essas ocorrem em diferentes eixos que se complementam na busca pelo objetivo de cumprir da missão social da UFCSPA. Dentre as várias ações, pode-se citar: a formação humanista oferecida em concomitância à formação técnica, a gama de atividades culturais e extensionistas, as ações desenvolvidas com vistas a permanência dos acadêmicos no ensino superior, o incentivo ao bem-estar, a qualificação e aperfeiçoamento de seus servidores, o contínuo aprimoramento de sua estrutura visando a melhorias na acessibilidade, nas condições de trabalho e de ensino, e também no aperfeiçoamento de sua comunicação com a sociedade.

É inegável que o trabalho realizado vai muito além deste retrato que a Instituição está apresentando para a sociedade. Por isso, agradeço aos os colaboradores que, silenciosamente, possibilitam a UFCSPA a conquistar e manter sua posição de destaque nacional no âmbito de uma Instituição de Ensino Superior que estende seus conhecimentos para além da sala de aula, proporcionando avanços sociais à comunidade na qual está inserida.

Profª Drª Liane N. Rotta  
*Pró-reitora de Planejamento*  
*UFCSPA*

## **HISTÓRICO DA UNIVERSIDADE**

Em 11 de janeiro de 2008, por transformação da Fundação Faculdade Federal de Ciências Médicas de Porto Alegre, através da Lei nº 11.641, foi instituída a Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre – UFCSPA.

Em 2010, a UFCSPA ofereceu oito cursos de graduação (Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Psicologia), seis cursos – mestrado e doutorado - de pós-graduação *Stricto sensu* (Ciências Médicas, Hepatologia e Patologia), treze cursos de pós-graduação *Lato sensu*, além de quarenta e oito programas e áreas de atuação de Residência Médica.

Em 2011, a UFCSPA ofertou seus primeiros cursos de graduação tecnológica: Gastronomia e Toxicologia Analítica (pioneiro no país) e um novo Programa de Pós-graduação: Ciências da Reabilitação. Em 2012, realizou-se a primeira oferta do Curso de Biomedicina (noturno) e foi instituído o Programa de Residência Multiprofissional da UFCSPA, em convênio com instituições parceiras.

A Universidade ofertou cursos de graduação (bacharelados e tecnológicos) com aumento progressivo de vagas, programas de pós-graduação, programas de residência médica e multiprofissional, além de cursos de especialização.

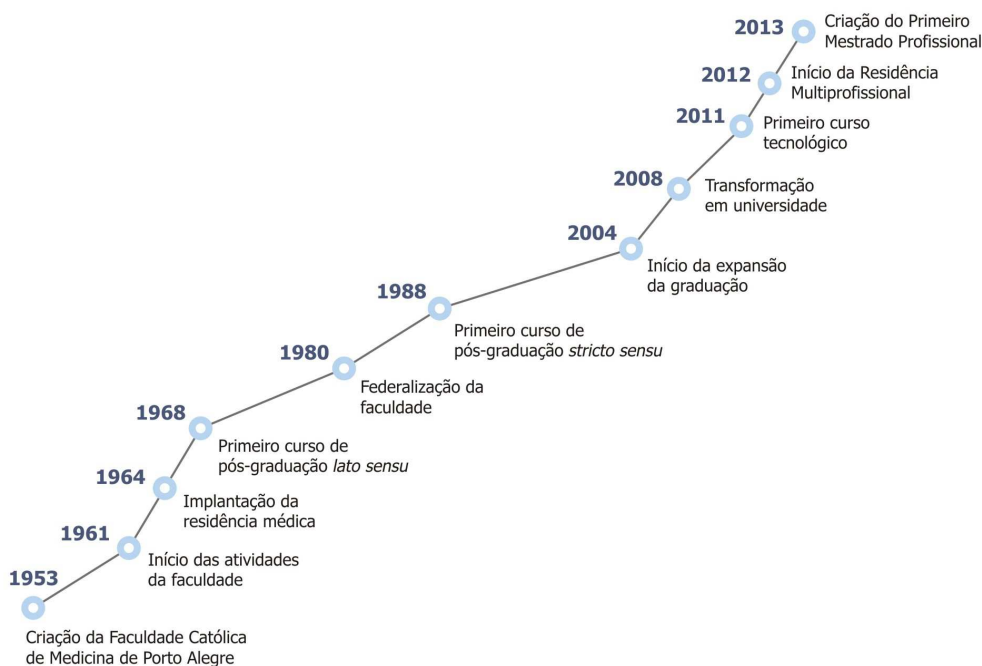
Observa-se um aumento expressivo na relação candidato/vaga (densidade) nos cursos de graduação e um aumento do número de candidatos a programas de pós-graduação. Destaca-se o programa cultural oferecido pela UFCSPA e também a concessão de bolsas estudantis, especialmente as vinculadas à assistência estudantil, ofertadas em maior número, e também viabilizadas através de novos Programas.

Exemplo de excelência em educação, a Universidade tem em seu quadro profissional 86% de professores mestres e doutores. Em indicadores de avaliação de qualidade de ensino do Ministério da Educação, em 2013, a instituição obteve alta qualificação, conquistando a nota máxima (5) no Índice de Geral de Cursos (IGC) 2012, sendo a mais nova dentre as instituições consideradas as melhores do país, promovendo, assim, o acesso de estudantes ao Ensino Superior em uma instituição pública com ensino de qualidade.

Além das atividades teórico-práticas habituais, a UFCSPA propicia e incentiva a participação de seus alunos em atividades de pesquisa, através de bolsas institucionais

dos Programas de Iniciação Científica, de Iniciação à Docência, de Educação Tutorial e de Extensão.

### **UFCSA: Linha do Tempo**



## **MISSÃO**

A Missão da Universidade é a de *“formar profissionais na área da saúde, através do ensino, pesquisa e extensão, com conhecimentos sólidos, capacidade de auto-aprendizagem, ética e visão humanística, capazes de promover a melhoria da qualidade de vida.”*

## **VISÃO**

Ser uma referência nacional na área da saúde e desta forma busca, constantemente, melhorar a qualidade e a excelência do ensino, da pesquisa e da extensão, incentivando a inovação científica e tecnológica, o empreendedorismo e a formação humanística.

## **OBJETIVOS**

Os objetivos ou finalidades institucionais estão claramente definidos no Estatuto e no Regimento Geral da Universidade e compreendem:

I – formar profissionais aptos para a inserção no mercado de trabalho e para a participação no desenvolvimento da sociedade, além de colaborar na formação contínua desses profissionais;

II – estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

III – incentivar o trabalho de pesquisa, visando ao desenvolvimento da ciência, da tecnologia e da criação e difusão da cultura;

IV – promover a divulgação de conhecimentos científicos, técnicos e culturais que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

V – suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento profissional e cultural, possibilitando sua concretização;

VI – promover a extensão, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da pesquisa científica e tecnológica e da criação cultural geradas na Instituição.

## PRIORIDADES

- 1. Comprometimento** com a missão e com os objetivos institucionais.
- 2. Ampliação** das políticas para o ensino de graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e intercâmbios nacionais e internacionais.
- 3. Consolidação** da nova Universidade e dos compromissos decorrentes de sua responsabilidade social.
- 4. Fortalecimento** da comunicação interna e com a comunidade em geral.
- 5. Atenção** às políticas de acesso e à permanência de alunos socialmente desfavorecidos na Instituição.
- 6. Manutenção e Qualificação** das políticas de organização e gestão.
- 7. Modernização e Ampliação** de sua infraestrutura física.
- 8. Inovação** nos processos de ensino-aprendizagem e na formação de recursos humanos para a área da saúde.

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Administração Superior da Universidade compreende os Conselhos Superiores, a Reitoria e a Vice-Reitoria.

<b>Quadro-resumo da Administração Superior em 2013*</b>	
<i>Reitoria e Vice-Reitoria</i>	Gabinete da Reitora CONSUN – Conselho Universitário CONSEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão Assessoria de Comunicação Assessoria de Engenharia Assessorias Especiais Assessoria Internacional Ouvidoria Auditoria interna Procurador-chefe
<i>Pró-Reitoria de Graduação</i>	11 Cursos de graduação (9 bacharelados e 2 tecnológicos) 14 Departamentos de Ensino Departamento de Registro e Controle Acadêmico Biblioteca Coordenadoria de Ensino e Currículo Coordenadoria de Mobilidade Acadêmica Coordenadoria de Iniciação à Docência e Monitorias Núcleo de Apoio Psicopedagógico
<i>Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários</i>	Coordenadoria de Assuntos Comunitários Coordenadoria de Extensão Núcleo de Educação a Distância
<i>Pró-Reitoria de Pós-Graduação</i>	5 Programas de pós-graduação <i>Stricto sensu</i> (05 cursos de mestrado e 03 cursos de doutorado) 13 Cursos de pós-graduação <i>Lato sensu</i> 45 Programas e áreas de atuação de Residência Médica Coordenadoria de Pesquisa Coordenadoria Geral de Pós-Graduação Núcleo de Inovação Tecnológica
<i>Pró-Reitoria de Planejamento</i>	Coordenadoria de Avaliação Institucional Núcleo de Tecnologia da Informação Coordenadoria de Convênios e Projetos Institucionais
<i>Pró-Reitoria de Administração</i>	Prefeitura do Campus 4 Departamentos administrativos (Orçamento, Contabilidade, Recursos Humanos, Serviços Gerais e Compras e Contratos) 4 Divisões vinculadas ao Departamento de Serviços Gerais (Almoxarifado, Arquivo, Patrimônio, Protocolo) 3 Divisões vinculadas ao Departamento de Compras e Contratos (Licitações, Compras e Contratos)

\* instituídos a partir do novo Estatuto e Regimento Geral da Universidade

## 2 - INDICADORES DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

### SERVIDORES

#### Indicadores Funcionais

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores, em 2013	
	Número	%
Mulheres	291	<b>59%</b>
Homens	204	<b>41%</b>

#### Especificação

Servidores ativos	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Docentes*	190	195	217	223	255	291	311
Técnicos-administrativos	72	92	103	119	165	180	184
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>287</b>	<b>320</b>	<b>342</b>	<b>420</b>	<b>471</b>	<b>495</b>

\* permanentes e substitutos

#### Servidores por Grau de Formação

Técnicos-administrativos	Percentual em relação ao total de servidores técnico-administrativos ( <i>n</i> :184) em 2013				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Ensino Fundamental Incompleto	0	0,00	1	0,54	<b>0,54</b>
Ensino Fundamental	1	0,54	0	0,00	<b>0,54</b>
Ensino Médio	16	8,70	29	15,76	<b>24,46</b>
Graduação	28	15,22	26	14,13	<b>29,35</b>
Especialização	37	20,11	23	12,50	<b>32,61</b>
Mestrado	14	7,61	4	2,17	<b>9,78</b>
Doutorado	4	2,17	1	0,54	<b>2,72</b>

Docentes	Percentual em relação ao total de servidores docentes (n: 311) em 2013				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Graduação	0	0,00	1	0,34	<b>0,34</b>
Especialização	4	1,37	11	3,78	<b>5,15</b>
Mestrado	35	12,03	18	6,19	<b>18,21</b>
Doutorado	137	47,08	85	29,21	<b>76,29</b>

### Servidores por Tempo de Serviço

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores (n: 495) em 2013				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Até 5 anos	203	41,0	120	24,2	<b>65,3</b>
6 a 10 anos	39	7,9	13	2,6	<b>10,5</b>
11 a 20 anos	33	6,7	23	4,6	<b>11,3</b>
21 a 30 anos	10	2,0	18	3,6	<b>5,7</b>
Acima de 31 anos	6	1,2	30	6,1	<b>7,3</b>

### Servidores por Faixa Etária

Servidores	Percentual em relação ao total de servidores (n: 495) em 2013				
	Mulheres	%	Homens	%	Total (%)
Menos de 25 anos	3	1,0	1	0,5	<b>0,8</b>
25 a 30 anos	33	11,3	21	10,3	<b>10,9</b>
31 a 35 anos	47	16,2	31	15,2	<b>15,8</b>
36 a 40 anos	75	25,8	15	7,4	<b>18,2</b>
41 a 45 anos	38	13,1	26	12,7	<b>12,9</b>
46 a 50 anos	33	11,3	34	16,7	<b>13,5</b>
51 a 60 anos	55	18,9	42	20,6	<b>19,6</b>
Mais de 61 anos	7	2,4	34	16,7	<b>8,3</b>

## INDICADORES LABORAIS

### Programas, Serviços e Benefícios Disponibilizados aos Servidores: Benefícios com Transferência Direta de Recursos

Valores utilizados na manutenção dos benefícios	Em Reais (R\$)				
	2009	2010	2011	2012	2013
Auxílio pré-escolar	45.262	45.748	54.030	58.772	71.998
Auxílio natalidade	1.403	3.624	2.692	7.145	5.729
Auxílio transporte	71.034	85.441	124.568	114.483	95.354
Auxílio alimentação	408.325	1.088.263	1.308.886	1.467.725	2.012.774
Assistência médica e odontológica	117.375	282.426	359.705	423.416	565.353
<b>TOTAL</b>	<b>643.399</b>	<b>1.505.502</b>	<b>1.849.881</b>	<b>2.071.541</b>	<b>2.751.208</b>

### Benefícios e Direitos dos Servidores (número de pessoas beneficiadas)

Modalidades	2009	2010	2011	2012	2013
Auxílio pré-escolar	49	47	57	55	67
Auxílio natalidade	09	08	05	15	11
Auxílio transporte	95	101	127	138	100
Auxílio alimentação	289	316	397	457	475
Assistência médica e odontológica	145	283	388	433	275
<b>TOTAL</b>	<b>587</b>	<b>708</b>	<b>974</b>	<b>1098</b>	<b>928</b>

## **QUALIFICAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS SERVIDORES**

### **Servidores técnico-administrativos**

A capacitação e o aperfeiçoamento do quadro de servidores da UFCSPA estão, eminentemente, vinculados a dois objetivos específicos: o de desenvolvimento do próprio servidor e a busca pela prestação de um atendimento de excelência aos cidadãos. Nesse sentido, a UFCSPA incentiva a qualificação de seus servidores por meio da participação em eventos nacionais, internacionais e, também, em eventos internos de capacitação ou de atualização profissional.

No ano de 2013, a UFCSPA proporcionou a participação de 106 servidores técnico-administrativos em 76 ações de capacitação, sendo que, destas, 13 ações foram realizadas dentro da própria Universidade e 63 foram realizadas externamente. Das 13 ações desenvolvidas dentro da Universidade, destacam-se os cursos de "Atualização em Administração Pública", "Qualidade no Atendimento ao Público", curso de Libras (Língua Brasileira de Sinais), "Acessibilidade", "Orientações para o Trabalho na Organização Pública – Área: laboratorial", todos realizados dentro da perspectiva acima enunciada: desenvolver a capacidade do servidor aliando à melhoria na prestação dos serviços públicos oferecidos pela Universidade.

Sob esse viés de qualificação de seus servidores, a UFCSPA mantém uma parceria com a Escola Superior de Redes da Rede Nacional de Pesquisa (ESR-RNP), onde 8 servidores do Núcleo de Tecnologia da Informação - NTI realizaram, no ano de 2013, 14 ações de capacitação vinculadas a cursos nas temáticas de Gerenciamento de Serviços de TI, Fundamentos de Governança de TI, Administração de Sistemas Linux, Gerência de Redes de Computadores, Arquitetura da Segurança da Informação – NBR, Gestão da Segurança da Informação – NBR 27001 e NBR 27002, entre outros.

Em maio de 2013, foi instituída a Brigada de Incêndio na UFCSPA, com a adesão de 23 servidores voluntários. Para tanto, foi ministrado curso teórico e prático (20 horas), abordando os aspectos legais, técnicas de prevenção de incêndio, equipamentos de proteção individual, movimentação, remoção e transporte de vítimas, psicologia em emergências e prática de combate a incêndio em campo certificado pela FEPAM, atendendo as legislações vigentes: NBR 14276/2006, NR 23 (Ministério do Trabalho), Resolução Técnica nº 14/2009 (Corpo de Bombeiros), Lei Complementar nº 420/98 (Prefeitura Municipal de Porto Alegre) e Cias. de Seguros (Circular nº 006/92 SUSEP).

As ações acima delineadas promoveram consideráveis melhorias no desempenho individual dos servidores, contribuindo para uma visão sistêmica com vistas a exercerem com excelência seu papel individual na Universidade.



*Curso de Brigada de Incêndio na UFCSPA*

## **2. Servidores Docentes**

Desde 2009, a Coordenação de Ensino e Currículo da UFCSPA desenvolve o Programa de Formação Continuada para Professores na UFCSPA, o qual tem como objetivos:

- consolidar a identidade didático-pedagógica da Instituição, realizando reflexões com seus docentes sobre as diretrizes educacionais da Universidade;
- qualificar as competências docentes do corpo de professores da Universidade no que se refere ao processo de ensino e aprendizagem, planejamento do ensino, metodologias inovadoras na área da saúde, utilização de estratégias e recursos pedagógicos e sistema de avaliação dos alunos;
- propiciar a articulação entre os projetos político-pedagógicos, os programas de ensino e as práticas pedagógicas desenvolvidas na instituição através do desenvolvimento de processos críticos e reflexivos sobre a prática docente;
- incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

Dentro dessa proposta, no primeiro e no segundo semestre de 2013, foram realizados os cursos que seguem:

### **2.1 Curso de Formação Continuada para Professores Ingressantes na UFCSPA**

Sob coordenação da Assessoria de Capacitação Docente e do Programa de Iniciação à Docência - PID, esse curso visa a proporcionar a formação continuada de professores ingressantes na UFCSPA, qualificando o exercício da função docente no próprio local de trabalho e proporcionando a reflexão da prática docente dos participantes. Em 2013, 43 professores participaram da atividade.

### **2.2 Curso de Ambientação Acadêmica**

O Curso de Ambientação Acadêmica, coordenado da Assessoria de Capacitação Docente e do Programa de Iniciação à Docência objetiva acolher, orientar e auxiliar os docentes recém-ingressados na UFCSPA para o bom desempenho das suas funções. É apresentada a estrutura organizacional e pedagógica da UFCSPA, esclarecendo e orientando os docentes quanto à organização e funcionamento das atividades de graduação, às normas e funcionamento da pós-graduação e às normas e funcionamento das atividades de extensão. Em 2013, 25 professores participaram do curso.

### **2.3 Programa de Formação Docente em EAD**

O Programa de Formação Docente em EAD visa à formação dos professores efetivos (em estágio probatório) e substitutos do quadro funcional da UFCSPA no ensino apresentado na modalidade "à distância". Esse curso está sob a coordenação da Pró-Reitoria de Extensão e do Núcleo de Educação à Distância (NEAD), é de livre adesão,

podendo ser realizado tanto na modalidade presencial quanto à distância. É organizado em dois níveis de formação: formação básica (30 horas) e formação avançada (60 horas). Em 2013, três professores concluíram o curso.

#### **2.4 Curso de Formação de Professores-Tutores**

Sob coordenação do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), o curso tem como objetivo instrumentalizar docentes para o desenvolvimento do planejamento, execução e avaliação das suas atividades no programa de tutoria (modelo PLEA). Propõe-se, a partir da teoria sociocognitiva, a instrumentalizá-los para o conhecimento de programas de promoção de competências de aprendizagem e estímulo à responsabilidade pessoal no ensino superior, dos processos de auto-regulação da aprendizagem e da construção da autonomia dos alunos na universidade. Além disso, objetiva, criar um espaço de formação continuada docente e reflexão crítica sobre a prática educativa desenvolvida no Programa de Tutoria da UFCSPA.

Possui carga horária de 30 horas, na modalidade presencial, opcional para professores não tutores e obrigatório para professores-tutores. Em 2013, 18 professores participaram do mesmo.

#### **Dados de Formação Continuada em 2013**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>Datas</b>	<b>Número de inscritos</b>	<b>Número de concluintes</b>	<b>Total</b>
Curso de Formação Continuada para Docentes da UFCSPA (Professores em Estágio Probatório e Professores Substitutos)	Semestre 1/2013	28	25	25
	2/2013	20	18	18
Curso de Ambientação Acadêmica	Mar/2013	16	16	16
	Ago/2013	11	9	9
Programa de Formação em EAD	Julho/2013	5	3	3
Curso de Formação de Professores-Tutores	Semestre 1/2013	8	8	8
	2/2013	10	10	10

### Formação Continuada Docente – Série Histórica

ATIVIDADE	2009	2010	2011	2012	2013	Total
Curso de Formação Continuada para Docentes da UFCSPA (Professores em Estágio Probatório e Professores Substitutos)	26	26	38	26	45	151
Curso de Ambientação Acadêmica	38	22	40	47	25	172
Programa de Formação em EAD	NA	NA	NA	61	3	64
Curso de Formação de Professores-Tutores				18	18	36

Adicionalmente, em 2013 a Instituição incentivou a participação de 55 docentes em 130 eventos externos.

## SAÚDE, SEGURANÇA E CONDIÇÕES DE TRABALHO

### Provimentos

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Nomeações	43	27	46	44	25	15	24	55	24	17
Contratos	6	5	3	11	10	-	-	0	0	-
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>17</b>

### Vacâncias

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Exoneração	2	5	4	8	2	2	6	3	5	3
Demissão	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-
Aposentadoria	1	6	5	8	2	1	1	3	1	2
Falecimento	1	-	0	1	-	-	1	2	0	-
Posse em outro cargo inacumulável	2	-	3	3	2	-	-	1	3	5
Redistribuição	-	1	0	3	1	-	-	0	0	-
Cedência	-	-	1	1	-	-	-	1	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

### Outras movimentações

Modalidade	Docentes					Técnicos-administrativos				
	2009	2010	2011	2012	2013	2009	2010	2011	2012	2013
Término de Contrato	21	16	7	7	10		-	-	-	-

## **AÇÕES DE INCENTIVO, BEM-ESTAR E CONGRAÇAMENTO DA COMUNIDADE INTERNA**

### **UFCSPA na Semana Farroupilha**

Visando a comemoração da data e o conagraçamento da comunidade interna da UFCPSA, a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários promoveu o desenvolvimento de algumas atividades durante a Semana Farroupilha.

#### ***a) Contos e brincadeiras para crianças***

O evento ocorreu no dia 12 de setembro e foi direcionado a 25 crianças com idade entre três e quatro anos, pertencentes à Associação Beneficente Santa Zita de Lucca. Os professores e bolsistas dos projetos de extensão *Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar* e *Brincando Saúde* encenaram a lenda do Negrinho do Pastoreio e realizaram brincadeiras educativas. A atividade foi desenvolvida no Piquete Vigilantes do Sul, estabelecido no Acampamento Farroupilha do Parque da Harmonia, em Porto Alegre/RS.



*Atividade com as crianças durante a Semana Farroupilha 2013*

### ***b) Jantar Campeiro no Piquete Vigilantes do Sul***

Também em comemoração à Semana Farroupilha, foi realizado, no dia 13 de setembro, um jantar campeiro no piquete Vigilantes do Sul, no Parque da Harmonia, para fins de conagração da comunidade da UFCSPA.

### ***c) Roda de Chimarrão na UFCSPA***

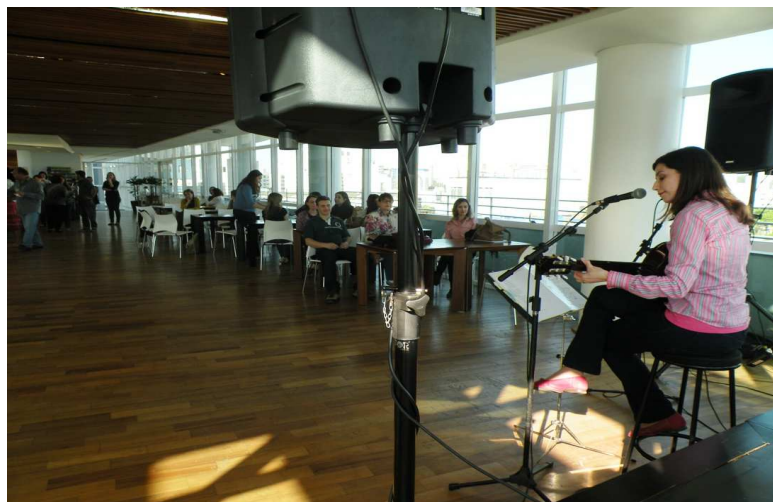
A UFCSPA realizou, no dia 18 de setembro, sua primeira roda de chimarrão. O evento reuniu 60 pessoas da comunidade acadêmica: alunos, professores e técnico-administrativos. Além de chimarrão, membros da comunidade da UFCSPA ouviram e cantaram músicas nativistas.



*Roda de chimarrão com apresentação de músicas nativistas do RS*

### **Dia do Servidor Público**

A UFCSPA realizou, em outubro de 2013, um evento comemorativo ao Dia do Servidor Público. Cerca de 100 técnico-administrativos e professores confraternizaram durante um coquetel acompanhado por apresentações musicais.



*Happy hour em comemoração ao dia do Servidor Público*

### **Homenagem aos Aposentados**

A partir de 2011, o Conselho Universitário instituiu uma homenagem anual aos aposentados da UFCSPA, em reconhecimento aos serviços prestados pelos servidores à Instituição. No primeiro ano, foram homenageados 36 servidores (24 professores e 12 técnico-administrativos) aposentados no período entre 2008 e 2011. No ano seguinte, nove servidores (oito professores e um técnico-administrativo) aposentados entre janeiro e dezembro de 2012 receberam a homenagem. Em 2013, a homenagem foi concedida a quatro servidores, sendo dois técnico-administrativos e dois professores.



*Técnico-administrativos homenageados em 2013*

### **Festa das Crianças**

Pelo segundo ano consecutivo, a UFCSPA realizou uma festa comemorativa ao Dia das Crianças. A atividade foi dirigida a filhos de professores, técnico-administrativos e alunos da Universidade. Participaram do evento cerca de 70 crianças. Brinquedos, esquetes cênicas, oficinas de gastronomia, banca de fantoches e contação de histórias estavam entre os atrativos da festa. Diversos projetos de Extensão mostraram seu trabalho: Doutores-Palhaços, Contação de Histórias e Brincando Saúde, além da participação do Curso de Gastronomia.



*Brincadeiras recreativas*



*Atividades com Doutores-palhaços*



*Contação de Histórias*

## **INCENTIVO À ATIVIDADE FÍSICA E AO ESPORTE**

### **Programa de Atividade Física e Saúde na UFCSPA**

O Programa, coordenado pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, promove a prática da atividade física para a comunidade acadêmica (técnico-administrativos, docentes e alunos) com foco no estímulo ao esporte e à saúde.

#### ***a) Ginástica Laboral***

Promove atividades físicas que previnem e minimizam danos causados por má postura, vida sedentária, estresse e outros problemas predominantes na sociedade atual, estimulando práticas saudáveis no ambiente de trabalho. Além de aumentar a disposição dos servidores, a ginástica laboral promove a integração de pessoas no ambiente de trabalho, elucidando mudanças significativas nos fatores psicológicos dos servidores.

No ano de 2013, participaram 60 servidores integrantes de diversos setores da UFCSPA: Departamento de Recursos Humanos, Setor de Licitações, Setor de Compras, Prefeitura, Contabilidade, Departamento de Registro e Controle Acadêmico (DERCA), Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) e Biblioteca.

Atuaram na orientação de tal atividade um docente, um técnico-administrativo e seis estudantes extensionistas (cinco voluntários e um bolsista).



*Ginástica Laboral na UFCSPA*

#### ***b) Ginástica Funcional***

Este projeto constitui um tipo de treinamento que objetiva melhorar as capacidades físicas funcionais, além de desenvolver a resistência muscular, a força, a

flexibilidade, a coordenação e o equilíbrio. É voltado à comunidade interna da UFCSPA (alunos, professores e técnico-administrativos).

As sessões são compostas por exercícios de aquecimento, seguido de um circuito de exercícios funcionais e é finalizado com exercícios de alongamento. As atividades foram realizadas no laboratório de Fisioterapia da UFCSPA. O projeto iniciou no segundo semestre de 2012, prosseguindo durante o ano de 2013, quando 30 pessoas participaram, orientadas por 15 estudantes extensionistas voluntários, um bolsista, um docente e um técnico-administrativo.



*Ginástica Funcional na UFCSPA*

### **Reeducação funcional da postura**

O projeto objetiva a identificação, o diagnóstico, a prevenção e o tratamento de desvios posturais na comunidade acadêmica da UFCSPA. As atividades são realizadas duas vezes por semana, em grupos, no laboratório de Fisioterapia da UFCSPA. Iniciado em agosto em 2013, o projeto beneficiou 26 pessoas da comunidade acadêmica, sendo três docentes, cinco discentes e 18 técnico-administrativos. Os exercícios foram orientados por nove alunos do curso de Fisioterapia que realizaram 240 atendimentos por mês.

### **Apoio à Copamed**

Em 2013, a UFCSPA patrocinou a IX COPAMED (Copa de Medicina), contratando a arbitragem para o campeonato. O torneio de futebol-sete congrega alunos de graduação e de pós-graduação de medicina, além de médicos residentes e ex-alunos da universidade. Representantes de todos os estados brasileiros participaram do torneio.

### **Aluguel de quadras esportivas**

Com o intuito de oportunizar a prática desportiva entre a comunidade acadêmica, a UFCSPA aluga quadras esportivas para uso da comunidade interna (alunos, professores e técnico-administrativos). No ano de 2013, foram contratadas 80 horas para prática de esportes coletivos, como futebol e handebol.

## DIÁLOGO E PARTICIPAÇÃO

### Envolvimento dos Servidores na Gestão

A Reitoria da UFCSPA mantém diversos canais de interlocução com seu corpo funcional. A participação da comunidade (acadêmicos, servidores docentes e técnico-administrativos) nos Conselhos Superiores (CONSUN e CONSEPE) ocorre mediante processo eleitoral. Em 2013, o CONSUN foi composto pelos seguintes membros eleitos: 3 docentes, 5 técnico-administrativos e 13 discentes (11 discentes da graduação e 2 da pós-graduação), e o CONSEPE com 11 docentes, 2 técnico-administrativos e 13 discentes eleitos. Adicionalmente, a participação da comunidade ocorre em outras comissões (Comissão de Graduação, Núcleo Docente-Estruturante, Comissão dos Programas de Pós-graduação, Comissão Gestora de Tecnologia da Informação, Comissão de Estágios...), grupos de trabalho (Núcleo de Gestão ambiental, Grupo de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação...), nas diferentes unidades administrativas e acadêmicas.

Como forma de estimular a participação da comunidade acadêmica no planejamento estratégico institucional, ao longo do ano de 2013, diversos setores discutiram e participaram na construção do plano de metas do seu setor, alinhados ao plano de metas da gestão 2013-2017. Todos os departamentos acadêmicos e administrativos da UFCSPA, cursos de graduação e programas de pós-graduação, além outros (Assessoria de Relações Internacionais, Núcleo de Inovação Tecnológica, Biotério, etc) elaboraram seus planos de metas. Mais de 100 servidores participaram da elaboração dos planos de metas de suas unidades.





*Workshop de Planejamento Estratégico da UFCSPA*

Em dezembro foi realizado um workshop com os coordenadores de cada unidade para apresentação e discussão dos planos de cada setor e intercâmbio de experiências.

Ainda em 2013, a Reitoria iniciou a prática de realização de reuniões conjuntas do CONSUN e do CONSEPE, com convite extensivo às chefias de departamentos acadêmicos, coordenadores administrativos e assessores das Pró-reitorias e da Reitoria, quando a Reitora apresenta à comunidade da UFCSPA dados referentes a temas de interesse institucional. Durante o ano foram realizadas 4 reuniões conjuntas, com discussão dos temas abaixo citados:

Data	Tema
06/06/2013	Relatório da gestão 2009-2013 Plano de Metas da gestão 2013-2017
04/07/2013	Avaliação Institucional da UFCSPA
27/09/2013	Perfil do egresso da UFCSPA
29/11/2013	Estado atual dos programas Ciência e Inglês sem fronteiras



*Relatório de Gestão 2009-2013 e Plano de metas 2013-2017*



*Avaliação Institucional da UFCSPA*



*Perfil do Egresso da UFCSPA*



*Programas Ciência e Inglês sem Fronteiras*

### **Participação dos Servidores em Sindicatos**

Os servidores da Universidade são, por opção, sindicalizados através do Sindicato ASSUFRGS – Associação dos Servidores da UFRGS e também ao Sindicato ADUFRGS – Associação dos Docentes da UFRGS, que mantém permanente interlocução com as respectivas representações nacionais.

## GESTÃO COM TRANSPARÊNCIA

### Prestação de Contas da Gestão

A Prestação de Contas da Gestão é realizada, anualmente, ao Tribunal de Contas da União através de relatório auditado pela Controladoria Geral da União e cuja publicidade é dada na página institucional, após a emissão do certificado de auditoria pelo órgão responsável.

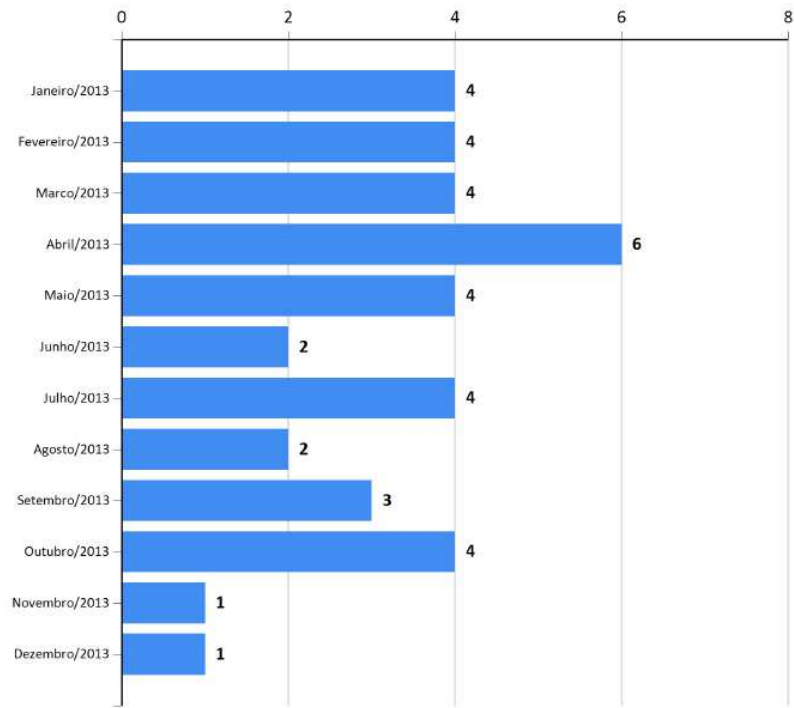
Na Página de Transparência Pública, instituída e regulamentada pelo Decreto nº 5.482, de 30 de junho de 2005 e pela Portaria Interministerial nº 140, de 16 de março de 2006, são apresentados, para fins de controle social, os dados referentes às despesas realizadas pelo órgão, com informações sobre execução orçamentária, licitações, contratações, convênios, diárias e passagens.

Adicionalmente, a Reitora, em reunião conjunta do CONSUN e do CONSEPE, realizada em 06/06/2013 realizou apresentação do Relatório de Gestão do Plano de metas 2009-2013 como forma de dar transparência as ações realizadas durante o período correspondente a este mandato reitoral.

O **Serviço de Informações ao Cidadão** (SIC) foi estabelecido por ocasião da implementação da Lei 12.527/2012. Atualmente a UFCSPA oferece ao cidadão a possibilidade de encaminhamento de suas solicitações através do balcão de atendimento, (localizado junto ao protocolo) ou através do e-SIC (sistema eletrônico de registro das informações). Durante o ano de 2013, foram registradas 39 solicitações, com uma média mensal de 3,25 pedidos. Estas 39 solicitações apresentaram 119 perguntas, encaminhadas por 34 solicitantes (1 pessoa jurídica e 33 pessoas físicas). As solicitações foram 100% respondidas, com acesso à resposta concedido em todas as solicitações. O tema preponderante nas solicitações foi "Educação – Educação Superior". Dos pedidos registrados, 36% foram de solicitantes oriundos do Rio Grande do Sul e os demais, de outros estados da federação (CE, DF, ES, MG, PA, PB, PE, PR, SC e SP).

Características dos pedidos de acesso à informação			
<b>Total de perguntas:</b>	119	<b>Total de solicitantes:</b>	34
<b>Perguntas por pedido:</b>	3,05	<b>Maior número de pedidos feitos por um solicitante:</b>	5
		<b>Solicitantes com um único pedido:</b>	32

Quantidade de pedidos registrados por mês



**Fonte:**

<http://www.acaoainformacao.gov.br/sistema/Relatorios/Recurso/ConsultarRecursoRelatorio.aspx> Acesso em: 10/03/2014

## MELHORIAS NA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

### Realizações na Área de Tecnologia da Informação

O NTI - Núcleo de Tecnologia da Informação da Instituição é constituído por três divisões: Segurança e Infraestrutura de TI, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Suporte Técnico.

A Divisão de Segurança e Infraestrutura de TI, em 2013 atendeu cerca de 200 chamados referentes à instalação de ativos de rede e disponibilização de pontos de redes, elaborou e implantou o *backup* de dados, o que proporcionou à comunidade acadêmica a garantia da disponibilidade e recuperação dos dados a qualquer tempo. Também foram adquiridos novos servidores de rede, unidade de fita para backup físico e *storage*, e firewall para alteração na rede corporativa.

O Setor de Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em 2013 atendeu a 250 chamados referentes à manutenção dos sistemas existentes. Além disso, desenvolveu o Espaço Virtual do Almojarifado, o Sistema de Inscrição em Curso de Férias, o Sistema de Inscrição de Disciplina Eletiva e PDCI (Plano de Desenvolvimento de Conhecimento Integrado) com os módulos para docentes e discentes, o Sistema de Inscrição IC/ITI (Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica), o Sistema de Inscrição em Monitoria Voluntária da UFCSPA, e, no final do primeiro semestre de 2013, deu início à elaboração do Sistema de Inscrição PID 2014.



*Sistema Espaço Virtual do Almojarifado*



*Sistema de Inscrição IC/ITI*

Adicionalmente, o Setor de Divisão de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, no período de fevereiro a abril de 2013, realizou a coleta de dados do PINGIFES e Censo da Educação Superior, ação que favoreceu a geração de dados para estatísticas oficiais e para utilização em políticas públicas promovidas pelo MEC.

*Interface do Censo de Educação Superior*

A Divisão de Suporte Técnico atendeu, em 2013, a 1.874 ocorrências pelo sistema registro de chamados, além do atendimento de 1.250 ocorrências via telefone e presenciais, totalizando mais de 3.100 solicitações atendidas. Adicionalmente, ao longo do ano de 2013, o setor realizou trabalho de adequação de computadores e, com a aquisição de novos equipamentos, foi possibilitada a modernização de Laboratório de Informática da sala 405. Houve a ampliação da operação do sistema biométrico para o prédio 2 da UFCSPA, a fim de apoiar a segurança do acesso de pessoas na Universidade, e procedeu-se a adesão à licitação para contrato corporativo com a Microsoft Corporation, no intuito de atualizar e modernizar os sistemas internos.

### **Ampliação da área física**

Dentro da proposta de ampliação da área física com a disponibilização de novos espaços na UFCSPA, em 2013, foram entregues os pavimentos 2º, 3º e 4º, além do subsolo e do pavimento térreo da ala sul do prédio principal. Esses espaços são compostos de cinco gabinetes de professores, oito salas de aula e uma sala para atendimento do suporte NTI, além de quatro laboratórios para a Central Analítica.

Em 2013, também foi dado seguimento às obras para edificação do prédio 3, que será destinado ao desenvolvimento das atividades de pesquisa e pós-graduação.

A UFCSPA promoveu reforma da área norte do 5º pavimento, com a readequação da sala de videoconferência e da área da Procuradoria Federal, criando, ainda, três novos gabinetes.



*Sala de videoconferência da UFCSPA*

### ***Estabelecimento de novos Laboratórios***

Nesse ano de 2013, a UFCSPA finalizou a obra da Central Analítica, no subsolo do prédio principal. Além desse laboratório, foi entregue também à comunidade o 2º Laboratório de Fisioterapia, localizado no 7º andar do prédio 2.



*Central Analítica da UFCSPA*

### **Comunicação com a sociedade**

A comunicação com a comunidade externa à UFCSPA é feita através do site institucional, do facebook, do twitter e da ouvidoria, além do Serviço de Informação ao Cidadão.

A **Ouvidoria** da UFCSPA foi instituída no ano de 2009. A Ouvidoria é um canal de comunicação entre órgãos superiores da instituição e as comunidades acadêmica e externa. Este serviço oferece ao cidadão atendimento personalizado a sugestões, reclamações, denúncias, elogios e cobrança de soluções referentes aos serviços prestados pela instituição, contribuindo, desta maneira, para o aperfeiçoamento da eficiência e a transparência da gestão universitária. Em 2013 a Ouvidoria registrou um número total de atendimentos de 130, dos quais 36,9% são oriundos da comunidade interna e 63,1 % da comunidade externa.

Percentual de tipos de solicitações encaminhadas à Ouvidoria da UFCSPA em 2013

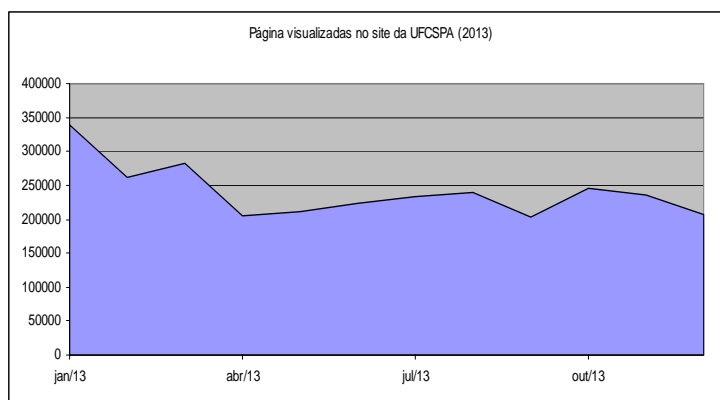
<b>Tipo de Solicitação</b>	<b>1º semestre (%)</b>	<b>2º semestre (%)</b>
Informações	30,5	57,0
Reclamações	47,0	26,7
Denúncias	5,5	7,0
Sugestões	1,3	3,5
Elogios	1,3	1,7
Outros	14,4	4,6

Em 2013 houve ampliação da distribuição do jornal impresso **Panorama UFCSPA**, contemplando, além da comunidade interna da UFCSPA, leitores de todas as

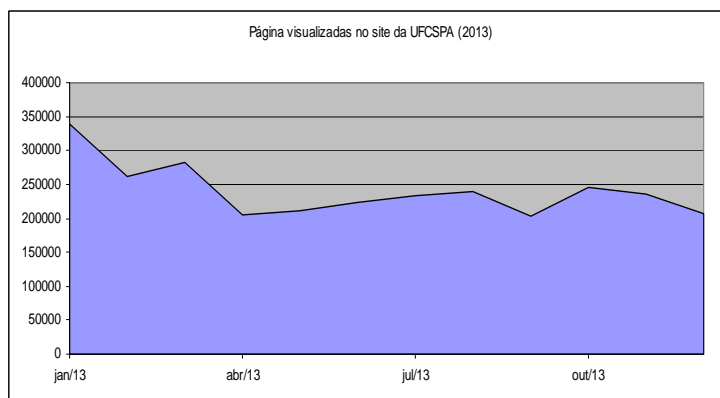
IFES do país, das IES de Porto Alegre e região metropolitana e mais de 60 instituições culturais da cidade, com concomitante ampliação da tiragem de impressão.



O site institucional teve 2,88 milhões de páginas visualizadas no ano de 2013, o que representa um aumento de 15% em relação ao ano anterior.

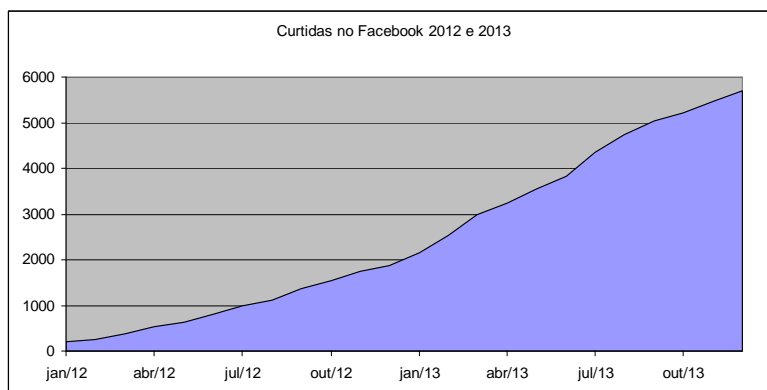


No ano de 2013, os números indicam 536 matérias publicadas no site, 204 inserções na imprensa e 215 peças gráficas. O serviço de fotografia registrou 283 álbuns na cobertura de eventos culturais, ações institucionais e material promocional, o que representa um crescimento de 577% em relação a 2012.



O uso de redes sociais seguiu crescendo: o total de pessoas que curtiram a página da UFCSPA no **Facebook** passou para 5.897 em dezembro, representando um aumento

de 279%. O alcance das publicações (número de pessoas que visualizaram cada conteúdo publicado na página) teve média de 1.042, com aumento de mais de 340% e pico de 4.260 visualizações.



## Biblioteca

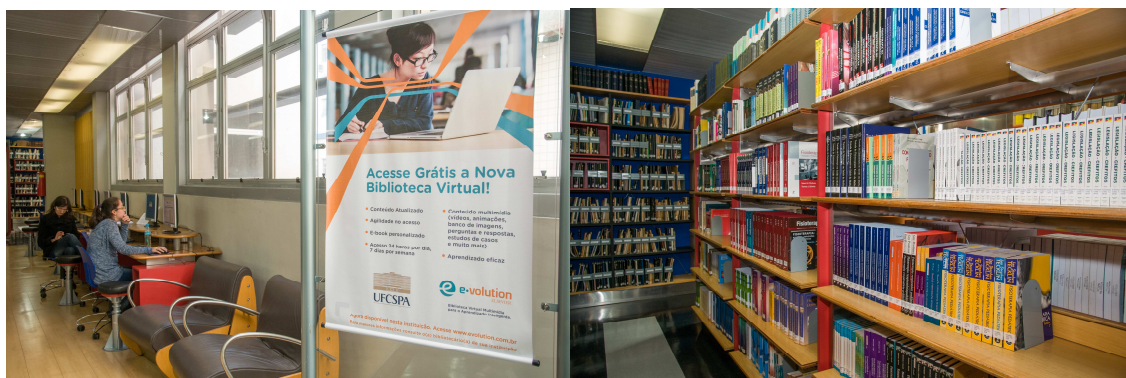
A Biblioteca Paulo Lacerda de Azevedo oferece à comunidade acadêmica os seguintes **recursos** e **serviços**:

- Empréstimo domiciliar;
- Consulta local ao acervo;
- Reservas e renovação *on-line*;
- Salas para estudo individual e em grupo;
- Sala exclusiva para pesquisa *on-line*, com atendimento personalizado para pesquisa em bases de dados assinadas pela instituição;
- Comutação bibliográfica (via SCAD) – solicitação de artigos não contemplados pelas bases de dados oferecidas pela instituição;
- Solicitação de registros de ISBN pela Fundação Biblioteca Nacional;
- Normalização de trabalhos – orientação quanto ao uso das normas vigentes para publicação de trabalhos acadêmicos;
- Capacitação de usuários – treinamento de usuários quanto ao uso dos recursos e serviços da Biblioteca;
- Visitas programadas – apresentação das dependências, recursos e serviços oferecidos;
- Rede Wi-Fi em todas as dependências da Biblioteca;
- Acesso externo a periódicos científicos (*ProxyPeriódicos*);

- Mapa do Acervo – serviço de localização intuitiva do material bibliográfico disponível nas dependências da Biblioteca;

### ***Infraestrutura da Biblioteca***

O complexo da Biblioteca (localizado no térreo) conta com 762 m<sup>2</sup> de espaço físico, 47 terminais de computadores, oito salas para estudos em grupo, setor de guarda-volumes, cafeteria e espaço de artes. A Biblioteca também conta com a sala 618, localizada no sexto andar do prédio principal, que oferece 25 terminais de computadores para pesquisa *on-line* a bases de dados e espaço para realização de treinamentos.



*Espaço interno*

*Acervo bibliográfico*

### ***Circulação do Acervo Bibliográfico (dados de 2013)***

▪ Operações de circulação <sup>1</sup> :	107.445	Média mensal: 8.953
▪ Empréstimos:	31.433	Média mensal: 2.619
▪ Devoluções:	32.413	Média mensal: 2.701
▪ Consulta local:	1.681	Média mensal: 140
▪ Reservas:	1.780	Média mensal: 148
▪ Renovações:	40.788	Média mensal: 3.399

<sup>1</sup> É a soma das operações de empréstimo, devolução, renovação, reserva e consulta local de livros e outros materiais bibliográficos. Devoluções de consulta local e empréstimo de consulta local são contabilizados apenas uma vez.

**Composição do Acervo Bibliográfico (dados de 2013)**

<b>Biblioteca</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Títulos (total)	6.736	7.134	10.062	10.424	11.810	13.059
Exemplares (total)	20.848	19.649 <sup>(1)</sup>	23.500	26.860	32.100	33.510
Periódicos <sup>(2)</sup>	12.637	22.718	16.449	29.097	31.000 +	33.756
CDs e DVDs <sup>(3)</sup>					932	1.019
Filmes e Séries <sup>(3)</sup>					294	299
Teses e Dissertações <sup>(3)</sup>					1.141	1.203
<i>E-books</i> <sup>(3)</sup>					93	191

(1) Foi realizado desfazimento no ano de 2009;

(2) Disponibilizados pelo Portal da CAPES;

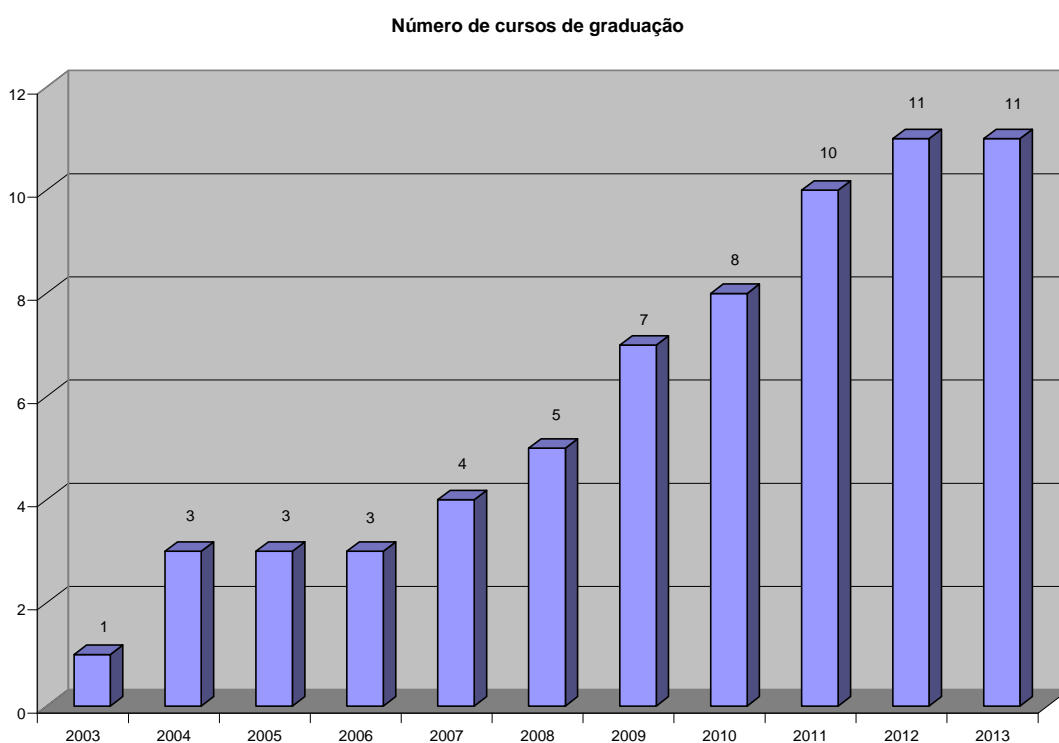
(3) Números referem-se ao total de exemplares.

## MELHORIAS NA GESTÃO

### Ações para a Expansão do Acesso

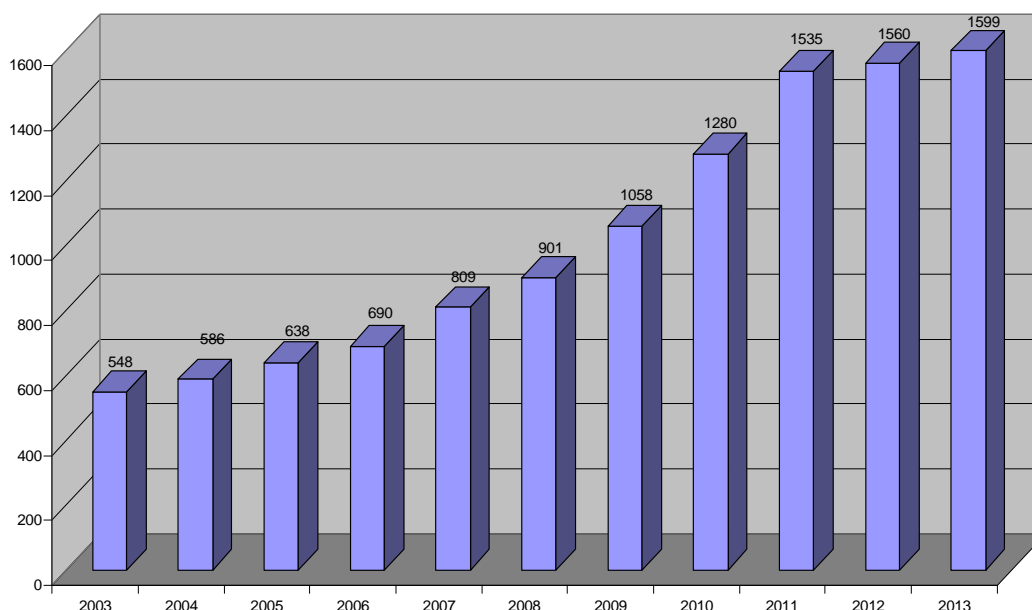
#### Criação de Novos Cursos de Graduação e Aumento nas Vagas de Ingresso

No ano de 2013, o CONSUN aprovou a criação de quatro novos cursos de Graduação, para início nos anos de 2014 e 2015: Física Médica, Gestão em Saúde, Informática Biomédica e Tecnologia de Alimentos.



Em 2013, a Universidade manteve a oferta de um número total de 11 cursos de graduação e 448 vagas de ingresso. Com um aumento progressivo de cursos e vagas, a UFCSPA promove o acesso de estudantes ao Ensino Superior em uma Instituição pública e com ensino de qualidade.

Número de alunos de graduação



## SiSU

Com a adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e utilizando o ENEM como etapa única de seleção, desde 2010 a Universidade amplia a oportunidade de acesso e promove avanços, no cenário nacional, para a democratização do acesso ao Ensino Superior.

Considerado um processo de seleção justo e eficaz, o SiSU permite às pessoas de todo o país a oportunidade de ingressarem no curso de graduação desejado sem a necessidade de deslocamento para realização do vestibular. Através do sistema, se mantém a lógica da aprovação pela capacitação, sendo aprovados os candidatos melhores pontuados dentre os inscritos para cada instituição. Para atender às expectativas da comunidade externa e padronizar as informações prestadas pela comunicada interna, a UFCSPA mantém a página <http://sisu.ufcspa.edu.br>, que apresenta informações sobre o processo seletivo, os editais, os cursos, as vagas, além de tópicos específicos sobre a seleção e perguntas mais frequentes.

Em 2013, um total de 18.977 candidatos concorreu para a ocupação das 448 vagas ofertadas pela Instituição, mantendo a expectativa de um aumento progressivo pela procura por seus cursos, por candidatos de diferentes regiões do país.

## **Aproveitamento de Vagas**

Desde 2006, a UFCSPA adota o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Voluntária para a ocupação de vagas não ocupada e, a partir de 2011, iniciou-se o Processo Seletivo de Ingresso por Transferência Interna. Em 2013, foram ofertadas 157 vagas para Transferência Voluntária e Transferência Interna entre os cursos de graduação da Universidade, gerando 30 inscrições homologadas e 29 vagas ocupadas:

<b>Ingresso</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Transferência Voluntária	50	42	73	32	28
Transferência Interna	---	---	---	7	1

## **Ingresso de Estudantes Estrangeiros**

Este programa consiste em uma atividade de cooperação para a formação de recursos humanos, a fim de possibilitar aos cidadãos de países em desenvolvimento, com os quais o Brasil mantém acordos educacionais ou culturais, a realização de estudos universitários no país, em nível de graduação. O Programa é administrado pelo Ministério das Relações Exteriores por meio da Divisão de Cooperação Educacional do Departamento de Cooperação Científica Técnica e Tecnológica (DCE/DCT/MRE) e pelo Ministério da Educação por meio da Divisão de Assuntos Internacionais da Secretaria de Educação Superior (DAI/ SESu/MEC).

Em 2013, por meio do Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G), a UFCSPA disponibilizou cinco vagas para o ingresso nos cursos de graduação diurnos de turno integral que já formam profissionais: Medicina, Biomedicina Integral, Nutrição e Fonoaudiologia. Dessas vagas disponibilizadas, houve o ingresso de dois alunos para o Curso de Medicina.

Considerando os alunos ingressados em anos anteriores, em 2013 a Universidade apresentou um total de sete alunos do Programa PEC-G: cinco estudantes no Curso de Medicina, um no Curso de Nutrição e um no Curso de Biomedicina Integral.

A UFCSPA firmou convênio com a Universidad Del Magdalena, na Colômbia, para a realização de intercâmbio com duração de um semestre, com o propósito de receber e enviar alunos de graduação. Após o processo seletivo, três alunos dos cursos de Enfermagem, Psicologia e Medicina foram admitidos na UFCSPA. Para realizar os estudos na Colômbia, foi selecionado um aluno do Curso de Psicologia.

## **Combate à Evasão**

As ações desenvolvidas pela UFCSPA visando ao combate à evasão incluem ações vinculadas à assistência estudantil, oferta de auxílio permanência, auxílio transporte, auxílio alimentação, auxílio moradia e ações desenvolvidas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) relativas ao aconselhamento psicológico de alunos com dificuldades pessoais e pedagógicas.

No ano de 2013, o NAP realizou a triagem individual de 62 alunos, tendo como motivos prevalentes o “desempenho acadêmico insatisfatório” e as “dificuldades emocionais”. Destes alunos, 24 foram encaminhados para acompanhamento externo à Instituição e os demais seguiram em aconselhamento psicológico no NAP, totalizando, assim, 265 atendimentos anuais. Como desdobramento dos atendimentos, foram realizados aconselhamentos a familiares de alunos em dificuldades acadêmicas ou de seguimento das orientações obtidas neste serviço.

## ALUNOS

A UFCSPA empenha-se continuamente na busca pela qualidade e excelência em Ensino, Pesquisa e Extensão acadêmica e comunitária, articulando essas três dimensões em nas diversas modalidades de atuação, com incentivo à inovação, à educação continuada, ao empreendedorismo e à formação cidadã e solidária. Seus cursos têm projetos pedagógicos que privilegiam o desenvolvimento de competências éticas, pessoais, profissionais, de comunicação em suas relações sociais, além da cidadania e do voluntariado, incentivado e praticado em projetos comunitários, sociais e de sustentabilidade.

Na pós-graduação, a UFCSPA mantém cursos próprios e em convênio com instituições nacionais, buscando alternativas dinâmicas e eficazes para os programas *Lato sensu* e *Stricto sensu*.

### Quantitativos

<b>Modalidade/Aluno Matriculado</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Graduação	922	1.067	1.287	1.535	1.560	1.599
Pós-graduação – Especialização	98	41	100	754	1.204	1.105
Pós-graduação – Residência Médica	189	199	205	203	224	232
Pos-graduação – Residência Multiprofissional	-	-	-	-	12	12
Pós-graduação – Mestrado	123	114	143	193	227	268
Pós-Graduação – Doutorado	43	42	43	65	93	113
<b>TOTAL</b>	<b>1.375</b>	<b>1.463</b>	<b>1.778</b>	<b>2.750</b>	<b>3.320</b>	<b>3.329</b>

### Outros Indicadores Acadêmicos

<b>Indicadores</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Vagas no Vestibular	238	318	368	408	448	448
Inscritos no Vestibular	6.021	6.421	11.905*	19.986*	35.298*	18.977*
Inscritos por vaga no Vestibular	25,3	20,19	32,35	48,99	78,79	42,36
Aluno equivalente** / Docente equivalente**	10,28	8,62	10,8	10,21	9,47	10,06
Aluno equivalente / Funcionário equivalente**	11,37	9,85	11,15	9,06	8,58	9,45
Funcionário / Docente equivalente	0,90	0,88	0,97	1,12	1,10	1,04

\* Inscritos no SiSU

\*\* Calculados conforme orientações do Tribunal de Contas da União

## SERVIÇOS E BENEFÍCIOS

### Programas de Assistência

#### *Assistência Estudantil*

Em 2013 foi mantida a assistência estudantil, sendo os alunos contemplados com quatro tipos de auxílio: Alimentação (105 pessoas beneficiadas), Moradia (30 pessoas), Permanência (83 pessoas) e transporte. O Auxílio Transporte foi desmembrado em duas categorias: Transporte Porto Alegre (77 pessoas) e Transporte Região Metropolitana (59 pessoas), a fim de atender alunos residentes nas cidades vizinhas a Porto Alegre.

Neste ano, a UFCSPA também aderiu ao Programa Bolsa Permanência do Governo Federal, atendendo 39 alunos de 06 cursos da Instituição. Criou ainda, o Auxílio Cotista, destinado a alunos que ingressaram na Universidade pelo sistema de cotas raciais, oriundos de escolas públicas e/ou de baixa renda o qual beneficiou 50 alunos.

A assistência estudantil atendeu três alunos estrangeiros, por meio do Auxílio Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae), dentro do Programa Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G), dois pelo Auxílio Permanência a Estrangeiros e um aluno pelo Auxílio Custeio Estrangeiros, por meio de convênio específico com a Universidade de Magdalena (Colômbia). Ao todo, foram distribuídas 438 bolsas de Assistência, totalizando R\$ 1.235.742,00.

#### Programas de Bolsas/Auxílios estudantis

<i>Bolsas/Auxílios</i>	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Alunos com auxílio permanência	34	50	53	70	81	83
Alunos com auxílio transporte	-	50	60	70	82	136
Alunos com auxílio idiomas	-	-	40	-	50	-
Alunos com auxílio alimentação	-	-	49	50	159	105
Alunos com bolsa de iniciação científica	46	46	91	123	123	225
Alunos com bolsa de extensão	-	18	15	15	60	57
Alunos com bolsa PET	-	-	84	60	48	124
Alunos com bolsa de iniciação à docência	41	48	48	50	50	50
Alunos com bolsa de pós-graduação	50	63	85	132	134	126
<b>Total de alunos com bolsas</b>	<b>171</b>	<b>275</b>	<b>525</b>	<b>570</b>	<b>787</b>	<b>906</b>

### ***Bolsas de Extensão***

A Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários também distribuiu bolsas a alunos que participam de atividades de extensão. As bolsas oferecidas são provenientes de programas e projetos contemplados no Edital Proext MEC/Sesu e, no ano de 2013, beneficiaram 37 alunos em cinco propostas. Além disso, a UFCSPA oferece 20 bolsas de extensão oriundas de seus recursos próprios, por meio do Edital Probext - Programa de Bolsa de Extensão da UFCSPA.

### ***Programa de Línguas Adicionais***

Em substituição ao auxílio destinado a bolsas para cursos de idiomas, a UFCSPA criou o Programa de Línguas Adicionais (PLA), oferecendo cursos de italiano, francês, inglês e LIBRAS, além de ações culturais relativas às línguas e às culturas por ele abarcadas. Criado em dezembro de 2011, o Programa de Línguas Estrangeiras tem por intuito contribuir para a formação discente, nos âmbitos profissional e acadêmico. O programa prevê a oferta de proficiência de nível médio ao término de quatro módulos, totalizando 180 horas. Em 2013, ao todo, foram atendidos 144 alunos, entre docentes, discentes e técnico-administrativos.



*Módulo de Inglês – Programa de Línguas Estrangeiras*

## **Seguro de Acidentes Pessoais para Alunos**

Em 2013, 1.962 alunos foram contemplados, pela UFCSPA, com a cobertura de seguro de acidentes pessoais exigida por Lei para todos os alunos da Graduação, da Residência Médica e Residência Multiprofissional.

## **Programa de Estágios**

Visando a promover seus macroprocessos finalísticos relacionados ao ensino, pesquisa e extensão, a UFCSPA mantém convênio de cooperação técnica com diversas instituições de assistência, ensino e pesquisa, para a realização de estágios curriculares (obrigatórios e não obrigatórios) de alunos e Graduação e Pós-Graduação, assegurando a consonância da atividade desenvolvida pelo estudante com sua área de formação.

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre atua como hospital de ensino da UFCSPA, em nível técnico, de graduação, especialização, mestrado e doutorado. Os hospitais que integram o complexo da Santa Casa prestam assistência, apoiada por programas de ensino e pesquisa em praticamente todas as áreas da saúde, proporcionando uma ampla atuação aos alunos e profissionais.

A UFCSPA possui ainda um Distrito Docente Assistencial (DDA), geograficamente definido para suas atividades práticas, numa parceria com a Secretaria Municipal da Saúde e o Grupo Hospitalar Conceição, onde ocorrem atividades que promovem a integração entre o ensino-assistência-extensão. Nesta proposta a Universidade participa ativamente dos serviços de saúde da cidade buscando na formação acadêmica a interação com a sociedade, de modo que o ensino esteja articulado às demandas individuais e coletivas da população, atuando de forma longitudinal e integral, beneficiando a população, os profissionais e os próprios acadêmicos.

O território de abrangência do DDA da UFCSPA é definido como sendo a zona Norte/Eixo Baltazar, que conta atualmente com 11 Equipes de Saúde da Família (ESF) e 13 Unidades Básicas de Saúde (UBS).

Na busca de um ensino/aprendizagem qualificado a Universidade mantém parcerias, também, com outros locais de práticas acadêmicas, tais como: Instituto de Cardiologia (ICFUC), Hospital de Pronto Socorro (HPS), Hospital Presidente Vargas (HPV), além de clínicas, empresas, restaurantes, clubes esportivos, entre outros. Em 2013, alunos de diferentes cursos da Instituição (Biomedicina, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Gastronomia, Medicina, Nutrição, Psicologia e Toxicologia Analítica) realizaram estágios curriculares obrigatórios (408 alunos) e não obrigatórios (167 alunos).

## **Programa de Tutoria**

De acordo com as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Saúde, os cursos vinculados às áreas da saúde devem favorecer, durante a formação acadêmica, a oportunidade para a promoção integral da saúde, o senso de responsabilidade e o compromisso com a cidadania.

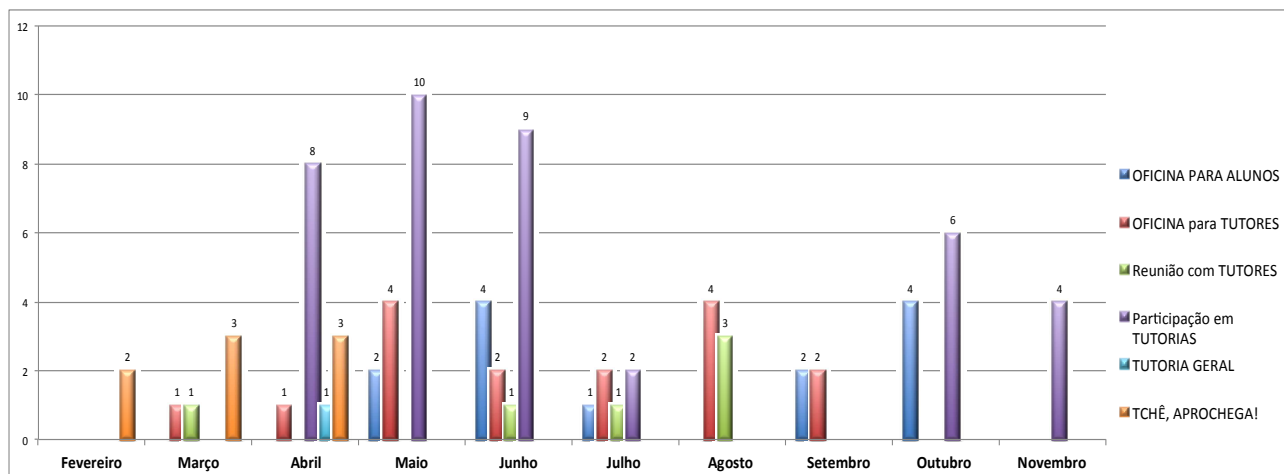
Nesse contexto, a UFCSPA conta com o Programa de Tutoria que constitui mais uma das ações do NAP, que visa, além de combater a evasão, favorecer a inserção, a adaptação e o seguimento com êxito da vida universitária, promovendo práticas educativas que favorecem a formação integral do aluno, contemplando seu desenvolvimento intelectual e psicossocial.

O programa tem como objetivo prestar suporte psicopedagógico ao estudante universitário em questões que envolvam a transição e ingresso na universidade, demandas do ensino-aprendizagem, organização e métodos de estudo, gestão do tempo e da vida universitária, bem como questões emocionais próprias do processo formativo, auxiliando na identificação de possíveis dificuldades, necessidades, demandas e perspectivas da formação profissional.

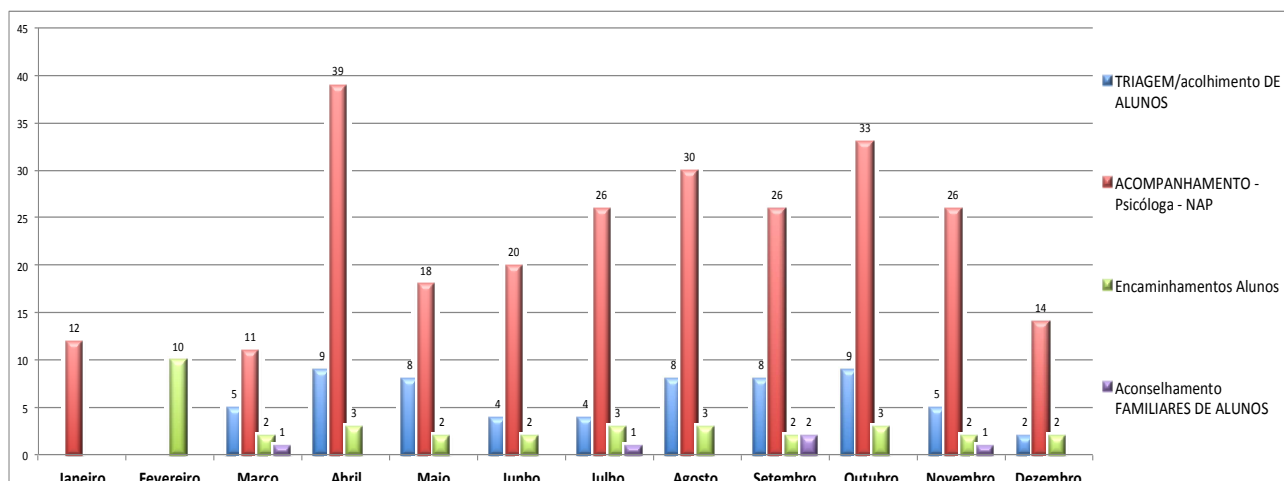
Para desenvolvimento do Programa de Tutoria conta-se com o envolvimento e colaboração de aproximadamente 35 professores-tutores, todos docentes da UFCSPA que têm essa atividade como uma das suas práticas de ensino da graduação e que recebem o suporte e apoio do NAP para o desenvolvimento de tais atividades.

Dentre as atividades de suporte aos tutores encontram-se as atividades sistemáticas de planejamento didático das ações junto aos alunos e cursos de formação pedagógica. Em 2013, foram ofertadas oficinas para os professores-tutores sobre autorregulação da aprendizagem, mediante o "Projeto Cartas do Gervásio ao seu Umbigo", o Curso de Formação para Professores Tutores Módulo Avançado I: Oficina Estilos de Aprendizagem, Oficina Linha do Tempo, Oficina Manejo Do Stress e Relacionamento Interpessoal e Oficina: Dinâmica de Grupo, as quais contaram com a participação efetiva de 15 professores, com duração total de 50 horas.

O NAP também ofertou oficinas sobre a autorregulação da aprendizagem para os alunos de graduação objetivando auxiliá-los na organização acadêmica. As oficinas foram realizadas em duas edições(1º e 2º semestres letivos), totalizando 10 horas com a participação de 11 discentes.



Atividades que compõem o Programa de Tutoria, em 2013



Atividades de assistência aos alunos na UFCSPA, em 2013.

### Programa "Ciência Sem Fronteiras"

No ano de 2013, a UFCSPA teve um total de 34 alunos que estiveram afastados em razão da realização de intercâmbio pelo Programa Ciência Sem Fronteiras, iniciativa que busca promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

Na UFCSPA, o processo seletivo relativo a tal programa ocorre por meio de editais conjuntos da Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Em 2013, foram abertos cinco editais internos para seleção de candidaturas que objetivaram a inscrição de alunos para as Chamadas Públicas nº 118 a 178/2013. Por meio desses editais, a UFCSPA selecionou, internamente, 82 alunos, sendo 36 selecionados pela CAPES para efetivamente participar do programa Ciência sem Fronteiras (resultados parciais que

não incluem o Edital 05/2013). Destes, 06 alunos iniciaram a graduação sanduíche, ainda em 2013, e os demais iniciarão as atividades no primeiro semestre de 2014.

Os alunos da UFCSPA em graduação sanduíche foram selecionados para desenvolver atividades em universidades de vários países: Austrália, Canadá, Estados Unidos, Irlanda, Itália e Reino Unido.

### **Terceirizados e Estagiários**

O serviço terceirizado na UFCSPA é uma realidade positiva e necessária, tendo em vista que abrange áreas em que não se realizam mais concursos públicos, tais como: vigilância, limpeza e conservação e serviço de apoio administrativo (office-boy, recepcionista, telefonista, jardineiro, copeira, operador de áudio e vídeo). Em 2013, a UFCSPA contou com 120 funcionários terceirizados, o que representa 64% dos servidores técnico-administrativos do quadro efetivo.

Esse número expressivo independe da gestão, uma vez que seria necessária a liberação de vagas pelos Ministérios da Educação e Planejamento para a abertura de concursos públicos para o atendimento da demanda Institucional.

### **Estagiários**

Em dezembro de 2013 a UFCSPA contava com 30 estagiários trabalhando na UFCSPA, nos mais variados departamentos, aprendendo e desenvolvendo seus conhecimentos práticos de ensino, e, acima de tudo contribuindo para o andamento e agilização dos trabalhos nos departamentos.

Em áreas específicas, a Universidade também contou com aproximadamente 20 estagiários de nível médio e/ou superior para apoio a atos administrativos relacionados às suas atividades meio.

## RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

### Cursos e Eventos

Em 2013, foram realizadas 75 atividades de extensão na UFCSPA, sendo 56 cursos e 19 eventos, os quais contaram, ao todo, com a participação de mais de 5.000 pessoas. Dentre esses, destacam-se a Semana Acadêmica e as Mostras de TCC dos cursos de graduação, oportunidade em que a comunidade acadêmica realiza a troca de experiências entre docentes e discentes dos cursos.

Dentre as atividades realizadas, destaca-se a I Mostra de Defesa dos Projetos Tecnológicos do curso de Gastronomia, VII Mostra de Acompanhamento de TCC do curso de Biomedicina, II Mostra de TCC do curso de Fonoaudiologia, VII Mostra de TCC do curso de Nutrição, II Mostra de TCC do curso de Enfermagem e VII Mostra de TCC do curso de Biomedicina. O quadro abaixo mostra as atividades de extensão desenvolvidas ao longo de 2013:

Aspectos Interdisciplinares das Má Oclusões
I Curso Teórico-Prático de Atendimento Pré-Hospitalar
Módulo de Atendimento Intra-hospitalar ao Traumatizado
Módulo de Primeiros Socorros da Liga do Trauma da UFCSPA
Módulo de Atendimento Pré-hospitalar ao Traumatizado
I Jornada de Emergências Clínicas
I Fórum Gaúcho de Ensino em Fonoaudiologia
Cinema em Perspectiva - Formação Cultural
Prevenção de Acidentes Tóxicos causados por animais peçonhentos e plantas ornamentais
IV Simpósio de Infecções em Pacientes Transplantados
Fundacine - Reflexão Histórica, Política e Cultural através do Cinema
I Seminário de Gerenciamento de Enfermagem em Atenção Primária
Seminário de Formação Pedagógica da UFCSPA
III Encontro de Profissionais de Saúde e Inclusão Social
V Congresso de Fonoaudiologia Hospitalar
Jornada da Qualidade das Medições
Abordando sobre Álcool e outras drogas nas escolas
IX Curso de Extensão sobre Drogas de Abuso do VivaVoz
Empreendedorismo em Saúde: atualizações técnico-científicas e vivência profissional
IX Jornada do PPG em Patologia
Aplicação (ou Uso) da Ecocardiografia no Ensino de Semiologia e Cardiologia Clínica
Seminário Integração Ensino e Serviço: Distrito Docente Assistencial Norte Eixo Baltazar
II Seminário RS - Bebê Sarado Mama no Peito e I Seminário Falando em Amamentação
Doenças Neurodegenerativas: da Ciência Básica à Clínica
Prevenção de Acidentes Tóxicos junto a Comunidade
Oficina de Autorregulação da Aprendizagem: "Como melhorar meu desempenho na universidade?"
Oficinas de Planejamento e Desenvolvimento de Carreira na Universidade
Atendimento Inicial ao Paciente Traumatizado
I Jornada Multidisciplinar em Disfunções do Assoalho Pélvico
Psicologia: A Experiência Humana - Módulo de Fundamentos

Aplicações Químicas da Bioquímica - 5ª Edição
I Curso de Extensão sobre o Processo de Enfermagem e Taxonomias
Os Primeiros Mil Dias: O Impacto na Nutrição e na Saúde
I Seminário de Gerenciamento de Enfermagem Hospitalar
Estudos de Caso da Confeção do Coquetel do 1º Workshop de Estratégia de Abastecimento Alimentar
Curso de Extensão em Propriedade Industrial INPI
I Simpósio de Geriatria da UFCSPA
Simpósio de Asma de Difícil Controle
I Encontro de Enfermagem
Módulo I do Curso sobre Dor: Avaliação da Dor
Módulo III do Curso sobre Dor: Tratamento da Dor
Influência do Tabaco sobre os Indivíduos: Uma abordagem da Fonoaudiologia, Nutrição e Psicologia
O Serviço Escola e a formação de psicólogos na atualidade
Módulo II do Curso sobre Dor: Diagnóstico de Dor
Módulo IV do Curso sobre Dor: Dolorosas e Dor na Prática de Saúde
Treinamento e Capacitação em Boas Práticas de Biossegurança em Unidades de Saúde
1ª Mostra dos Trabalhos da Bioquímica
I Curso Teórico Prático de Ressuscitação Cardiopulmonar Pediátrica da Liga de Pediatria- UFCSPA

## **PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO E AÇÃO COMUNITÁRIA**

A Universidade está voltada ao desenvolvimento de atividades de extensão, como parte de proposta pedagógica dos cursos na área da saúde. É fundamental que o estudante vivencie, durante sua vida acadêmica, experiências práticas de aprendizado. As habilidades e atitudes que o estudante pode desenvolver em sua atuação diante dos problemas concretos da realidade, exercem influência sobre a postura destes futuros profissionais.

### **A parentalidade em discussão: Grupos de orientação a pais visando à promoção da saúde das relações parentais**

A presente proposta de extensão pretende planejar, implementar e avaliar a realização de grupos de orientação a pais em unidades atendidas no Distrito Docente-Assistencial da UFCSPA, onde se insere o Serviço-Escola do Curso de Psicologia da Universidade. Busca a divulgação dos grupos nas escolas que atendem crianças e adolescentes da região. Os pais podem procurar o grupo espontaneamente ou serem encaminhados pela própria escola. O objetivo é promover espaços de escuta, discussão e orientação a pais/cuidadores a respeito da parentalidade na contemporaneidade, promovendo e aprimorando a qualidade das relações parentais e familiares em escolas ou Unidades Básicas de Saúde (UBS) do Distrito Docente-Assistencial da UFCSPA; isto irá possibilitar a identificação, junto à comunidade em questão, novas possibilidades de pensar as relações parentais e as práticas educativas nas famílias contemporâneas.

No ano de 2013 foram atendidas cerca de 30 famílias, de duas escolas diferentes do DDA, envolvendo a participação de três docentes, um bolsista extensionista e dois profissionais.

### **Abordagem Interdisciplinar na atenção à saúde de pacientes neuropediátricos**

Este projeto tem por objetivo desenvolver uma relação direta entre ensino-extensão com ações voltadas ao atendimento fisioterapêutico a crianças portadoras de paralisia cerebral no Centro de Reabilitação São João Batista - Educandário, além de dar continuidade aos atendimentos realizados pelos alunos do Curso de Fisioterapia na disciplina de Neurologia I.

As ações do projeto são: identificação das principais alterações causadas pela paralisia cerebral por meio de avaliação individual, seguido da realização de técnicas fisioterapêuticas com o objetivo de minimizar estas alterações. O objetivo geral deste

projeto é desenvolver práticas de avaliação específica e consequente tratamento fisioterapêutico para o tratamento das alterações encontradas em crianças com paralisia cerebral. Também visa a oferecer às crianças frequentadoras do Educandário a participação na reabilitação fisioterapêutica, promovendo manutenção da saúde e qualidade de vida desta população e proporcionando aos alunos de graduação a vivência extensionista que viabilize a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos na graduação, agora em um ambiente interdisciplinar, estimulando o aprendizado do trabalho em grupo, com outros profissionais da área da saúde. Em 2013 foram atendidos, semanalmente, no local, 10 crianças, por 10 alunos extensionistas sob a supervisão de dois docentes.

### **Acompanhamento multiprofissional de pacientes com insuficiência cardíaca**

O projeto visa a implementar o acompanhamento ambulatorial multiprofissional a pacientes portadores de Insuficiência Cardíaca atendidos no Instituto de Cardiologia - Fundação Universitária de Cardiologia (IC-FUC), através de consultas de enfermagem e pesquisa em prontuários. No ano de 2013, foram atendidos 95 pacientes, com a participação de dois docentes e quatro estudantes de Enfermagem.

### **Crescer Sorrindo**

O projeto tem como proposta orientar pais e cuidadores de bebês e crianças frequentadoras do Ambulatório do SUS do Hospital da Criança Santo Antônio (HCSA - Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre) sobre a presença de hábitos orais e suas consequências. Estas orientações visam o pleno desenvolvimento dos aspectos referentes ao crescimento orofacial, bem como da fala e linguagem, tendo como foco a promoção à saúde da comunicação e qualidade de vida.

Seus objetivos são: incentivar a redução dos hábitos orais deletérios, visando a adesão e manutenção do aleitamento materno; orientar pais, responsáveis, cuidadores e pacientes (crianças) sobre os malefícios dos hábitos orais ao desenvolvimento craniofacial, de linguagem e fala da criança; promover informações sobre desenvolvimento da fala e linguagem na infância e identificar possíveis dificuldades e necessidade de uma avaliação especializada; vivenciar atividades de promoção da saúde interdisciplinares, com enfoque em saúde desenvolvimento infantil e saúde integral do recém-nascido à criança; oportunizar ao acadêmico o contato mais próximo da realidade da comunidade com ênfase na atenção hospitalar e saúde coletiva e a possibilidade de elaborar materiais que facilitem a comunicação com a comunidade visando ampliar o entendimento sobre saúde

e desenvolvimento infantil; realizar diagnóstico da situação local para direcionar as ações de educação em saúde e proposições de projetos de intervenção; dar maior visibilidade a fonoaudiologia, constituindo-se em um espaço de divulgação e orientação considerando datas importantes como "Dia da voz", "Dia de atenção a gagueira", "Dia de atenção ao ruído", etc; e oportunizar trocas entre as práticas adotadas por diferentes profissionais atuantes no ambulatório do HCSA.

As atividades realizadas consistem em orientações em sala de espera do Ambulatório de Pediatria SUS/HCSA; confecção de materiais lúdicos e ilustrativos para utilizar nas oficinas e orientações, tais como figuras temáticas, ampliação de livro, miniaturas para oficinas, entre outros; participação em Feiras de Saúde, com oficinas sobre os temas abordados no projeto; e participação em eventos científicos. Ao todo, foram orientadas 112 crianças, acompanhadas de seus familiares.



*Atividade com crianças assistidas pelo Projeto Crescer Sorrindo*

### **Assistência à Saúde da Mulher e do Binômio Materno-Fetal**

Programa voltado à assistência à gestante e à saúde da mulher, que busca beneficiar, além da população de mulheres que buscam à assistência em ginecologia e obstetrícia, a capacitação de alunos nos mais diversos níveis, da quarta série, internato, residência do 1º ao 4º anos e mestrados de medicina. Do ponto de vista obstétrico, anualmente, o Departamento de Ginecologia e Obstetrícia da UFCSPA se responsabiliza por cerca de 4160 atendimentos de pré-natal, em sua maioria de alto risco, mais de 3500 partos e cesarianas, aproximadamente 1.000 internações em enfermaria de alto risco, e por cerca de 3500 exames ultrassonográficos em ginecologia e obstetrícia.

Por meio deste programa foram beneficiadas ou atendidas cerca de 5250 pessoas no ano, dentro do Complexo Hospitalar Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, no Hospital Santa Clara. Foram também realizadas consultas ambulatoriais (programadas) com 900 gestantes atendidas no pré-natal, totalizando mais de 3600 consultas.

### **Assistência, Ensino e Pesquisa em Genética Clínica**

A Genética Clínica da UFCSPA vem atuando de modo ininterrupto desde o ano de 1975, sempre ligada ao atendimento aos pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS). De modo associado, o Laboratório de Citogenética também iniciou as suas atividades naquele mesmo ano, com a finalidade de realizar os exames citogenéticos para o diagnóstico de doenças em pacientes avaliados pelos médicos geneticistas. No mês de dezembro de 2013, o Serviço registrou o paciente de número 10.717 e, de modo conjunto, mais de 4.000 exames citogenéticos.

Mantiveram-se, em 2013, todas as atividades do serviço: avaliação de pacientes internados no Complexo Hospitalar Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCMPA), atendimento de consultas novas e retornos no ambulatório do Hospital da Criança Santo Antônio (HCSA), atendimento de consultas novas e retornos no ambulatório de adultos junto ao Laboratório de Citogenética e realização de procedimentos laboratoriais complementares (citogenética clássica e molecular e extração de DNA). Além disso, o Laboratório presta atendimentos externos, servindo de apoio a outros laboratórios da graduação e da pós-graduação, tanto em extensão como em pesquisa. O objetivo do programa é prover à população e à comunidade acadêmica de intervenções na área da Genética Médica e Humana.

No ano de 2013, as seguintes ações foram realizadas: avaliações clínicas em nível ambulatorial ou hospitalar, nas áreas de Genética Médica, Fonoaudiologia, Dermatologia e Odontologia; realização de exames de citogenética clássica e molecular e outros procedimentos laboratoriais associados, realização da II Jornada do Serviço de Genética Clínica, totalizando o atendimento a 489 pessoas e envolvendo 6 docentes, 27 alunos e 1 técnico-administrativo.

### **Atividade Prática em Atendimento Ambulatorial em Nutrição**

Em andamento desde o ano de 2012, esta atividade conta com a participação de dois alunos voluntários por semestre, que participam ativamente do processo de atendimento. Em escala progressiva, os alunos iniciam observando a atividade, e vão se

inserindo na prática clínica com o passar do tempo. O objetivo geral é proporcionar ao aluno do Curso de Nutrição experiência prática e interdisciplinar no atendimento ambulatorial de pacientes metabólicos, bem como a vivência de discussão de casos clínicos de nutrição em endocrinologia e de atendimento em equipes interdisciplinares; desenvolvendo a percepção da necessidade e importância da dietoterapia como base científica para o exercício profissional do nutricionista na nutrição clínica.

O público alvo é pacientes metabólicos, encaminhados pela equipe médica para atendimento nutricional no Ambulatório de Nutrição Metabólica da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (ISCOMPA)/Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Os atendimentos do ambulatório de nutrição metabólica acontecem uma vez por semana. O tratamento consiste em atendimento individual, com consultas com duração de, aproximadamente, 40 minutos para as primeiras consultas e 20 minutos para as reconsultas. Os retornos são agendados pela equipe de Nutrição, com retorno médio em 3 meses. O atendimento nutricional inclui avaliação antropométrica, dietética e análise bioquímica. A partir do diagnóstico nutricional estabelecido, os pacientes recebem orientação nutricional de acordo com suas necessidades. Em todas as consultas subsequentes serão realizadas novas avaliações clínico nutricional, antropométrica e dietética.

No ano de 2013, foram atendidas 315 pessoas pelo projeto, que envolve a participação de sete alunos e três docentes do Curso de Nutrição da UFCSPA.

### **Atividade Prática de Atendimento Ambulatorial em Nutrição Esportiva**

Este projeto de extensão proporciona ao aluno do Curso de Nutrição a experiência prática no atendimento ambulatorial na área de Nutrição Esportiva, dando-lhes vivência não só do atendimento em si, mas também de discussão de casos clínicos de nutrição em diversos esportes. O objetivo é motivar os alunos com o impacto positivo do cuidado nutricional sobre o desempenho nos treinamentos e competições esportivas e desenvolver a percepção da necessidade e importância da base teórica científica para o exercício profissional do nutricionista na nutrição esportiva.

Os atendimentos são semanais e consistem de realização de cálculos nutricionais, de composição corporal e a proposta de dieta para o atleta/esportista atendido, sob supervisão de um professor. O plano alimentar individualizado era disponibilizado ao participante, junto com o laudo da avaliação antropométrica. E uma planilha de

hidratação a ser preenchida pelo atleta/esportista e retornada antes da reconsulta. Na reconsulta, são esclarecidas eventuais dúvidas e dificuldades com o plano alimentar proposto, e realizada a orientação de hidratação, com base na planilha previamente preenchida pelo participante, com o auxílio de folder especificamente criado para este fim. No ano de 2013, foram atendidos 50 atletas, com o auxílio de dois professores e quatro alunos.



*Atendimento a atleta, realizado pelo projeto de Atendimento Ambulatorial em Nutrição Esportiva*

### **Programa de Avaliação Neuropsicológica de pacientes com Distúrbios do Movimento**

O projeto realiza a avaliação neuropsicológica dos pacientes com Doença de Parkinson, atendidos no Ambulatório de Distúrbios do Movimento da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, procurando auxiliar os médicos neurologistas responsáveis na escolha do tratamento clínico mais adequado, pois as alterações cognitivas, antes consideradas secundárias, tem se mostrado como um fator preponderante para o agravamento da doença e da qualidade de vida dos pacientes, contraindicando o tratamento cirúrgico. Esses déficits cognitivos podem aparecer já na fase inicial da doença, onde só podem ser detectados através de testes específicos. Sendo assim, o objetivo principal deste projeto de extensão é avaliar a frequência e a gravidade de disfunções neuropsicológicas dos pacientes com DP atendidos no ambulatório de

distúrbios do movimento da Santa Casa de Misericórdia, listados para procedimento neurocirúrgico.

A avaliação neuropsicológica é realizada em momento posterior à consulta clínica do paciente com seu neurologista. Os resultados obtidos na avaliação neuropsicológica são discutidos por todos profissionais do ambulatório envolvidos no caso em questão, de modo a estabelecer em parceria as condutas terapêuticas de cada caso e definir, a partir de critérios previamente estabelecidos, aqueles pacientes que tem indicação para tratamento neurocirúrgico. Além disso, são realizadas as seguintes atividades: orientação a pacientes, profissionais e familiares, treinamento dos alunos, produção de material de orientação a ser distribuído e orientação aos pacientes sobre manejo da doença e adesão ao tratamento proposto.

No ano de 2013, foram avaliados cerca de 50 pacientes. Além disso, por meio da atuação de 4 docentes e 2 alunos extensionistas, o projeto prestou orientação a familiares e profissionais sobre as características do Parkinson, suas consequências físicas e psicológicas e sobre como aumentar a adesão ao tratamento e aumentar a qualidade de vida dos pacientes.

### **Programa Contação de Histórias em Ambiente Hospitalar**

Em atividade desde 2009, o Programa Contação de Histórias da UFCSPA objetiva a promoção da saúde pela formação diferenciada e contínua no âmbito da saúde para estudantes da UFCSPA, estudantes da saúde de outras IES, profissionais das Equipes de Saúde da Família localizadas no Distrito Docente Assistencial e profissionais de saúde atuantes no ambiente hospitalar, propiciando o desenvolvimento de habilidades para o atendimento humanizado a partir da técnica da contação de histórias literárias.

O Programa possui cinco ações, a saber: disciplina eletiva para acadêmicos da UFCSPA; curso de formação de contadores para acadêmicos de outras IES; curso de formação de contadores para profissionais atuantes no Programa Saúde da Família nas unidades do DDA da UFCSPA e profissionais formados atuantes no ambiente hospitalar; Projeto Poesia na Enfermaria; e Curso de Formação de Voluntários in company SESC/UFCSPA.

No ano de 2013, além de uma disciplina eletiva por semestre e as seções contínuas de Contação de Histórias no Ambiente Hospitalar, nos espaços dos Hospitais Santa Clara e Santo Antônio da ISCMPA, o projeto teve a participação no Piquete

Vigilantes do Sul contando histórias para as crianças e na Semana da Criança na UFCSPA. Ao todo, o público atingido foi de 10.400 pessoas, contando com a colaboração de três docentes, seis alunos bolsistas, dois técnico-administrativos e quatro profissionais.

### **Conversando sobre Saúde Mental Coletiva**

O projeto prevê a discussão sobre assuntos relacionados à saúde mental dos usuários atendidos pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e pelos Educadores Sociais (ES). O objetivo principal consiste em promover a formação continuada no que se refere a conhecimentos em Saúde Mental Coletiva, além de promover a saúde mental dos próprios trabalhadores.

Os encontros ocorrem semanalmente, durante seis semanas, com duração de quatro horas. No ano de 2013, realizaram-se cinco grupos, com a média 8,6 participantes por encontro. O público desta atividade foi composto por: quatro Educadores Sociais do CREAS eixo Baltazar/Nordeste, 3 Educadores Sociais da Ação Ruas eixo Baltazar/Nordeste, três Educadores Sociais do CREAS no eixo Norte/Nordeste e uma funcionária da ONG SEMEAR. Três docentes e quatro alunos participam do projeto.

### **Doenças Crônicas Não Comunicáveis de Crianças de 0 A 5 Anos Matriculadas em Escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino do Município de Porto Alegre**

O objetivo deste projeto, que ocorre em parceria com a UFRGS e a Secretaria Municipal de Educação, é levantar um perfil biométrico e nutricional de crianças matriculadas em escolas do município de Porto Alegre, a fim de balizar ações de saúde a partir dos dados coletados. A coleta de dados é feita em escolas municipais de Ensino Infantil e enviadas ao Sistema de Informações Educacionais da SMED. Um relatório também será encaminhado para a escola e cada criança receberá sua avaliação.

Em maio de 2013, foi iniciado o teste piloto, na EMEI da Vila Valneri Antunes. Nesta escola, foram avaliadas 173 crianças dos 2 aos 6 anos, sendo 4 turmas da maternal e 5 turmas do jardim. As 173 crianças foram pesadas, e foram verificadas a altura e a pressão arterial; 101 crianças também tiveram sua circunferência abdominal medida. Após esta etapa, mais 13 escolas foram atendidas, totalizando atendimento a 1200 crianças. Ao todo, trabalharam no projeto 16 alunos de graduação, 2 docentes e 3 profissionais da área.

### **Programa de Extensão Cuidando da Farmácia Caseira**

O programa de extensão "Cuidando da Farmácia Caseira" teve início em 2012, como um projeto. Em 2013, passou a ser um programa de extensão e expandiu suas atividades, que ocorriam apenas no Serviço de Saúde Comunitária do Grupo Hospitalar Conceição, para unidades do Distrito Docente Assistencial da UFCSPA – Gerência Distrital de Saúde Norte-Eixo Baltazar. O "Cuidando da Farmácia Caseira", atualmente, engloba ações de dois projetos de extensão "Cuidados dos Medicamentos na Farmácia Caseira" e "Uso Correto e Seguro de Plantas Medicinais em Atenção Primária", que acontecem de forma simultânea e integrada.

O objetivo do programa é promover o uso e descarte adequado de medicamentos e de plantas medicinais entre os usuários, equipes de Unidades de Saúde (USs) e comunidades de escolas da zona norte de Porto Alegre. Entre as atividades desenvolvidas estão ações de acolhimento e orientações em salas de espera aos usuários das USs sobre manejo da farmácia caseira; oficinas com grupo de usuários já existentes nas Unidades de Saúde onde foram trabalhados temas como coleta e conservação das plantas medicinais, uso seguro e correto de plantas medicinais, cuidados com os medicamentos, automedicação, organização das farmácias caseiras e orientações sobre descarte de medicamentos; oficinas para formação continuada dos Agentes Comunitários das USs sobre os temas abordados no programa; campanha de recolhimento de medicamentos vencidos em 02 USs e em 05 escolas da região que participaram do Programa de Extensão Feira de Saúde da UFCSPA.

O público alvo totalizou 241 pessoas, sendo 110 usuários de US da Gerência Norte Eixo-Baltazar da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre, 21 agentes de saúde comunitária do Serviço de Saúde Comunitária do GHC e 110 membros da comunidade escolar participante de 05 edições do Programa de Extensão Feira de Saúde. Trabalharam no projeto, no ano de 2013, três docentes, 13 alunos e cinco profissionais.



*Programa: Cuidando da Farmácia Caseira*

### **SIG de Cuidados Farmacêuticos**

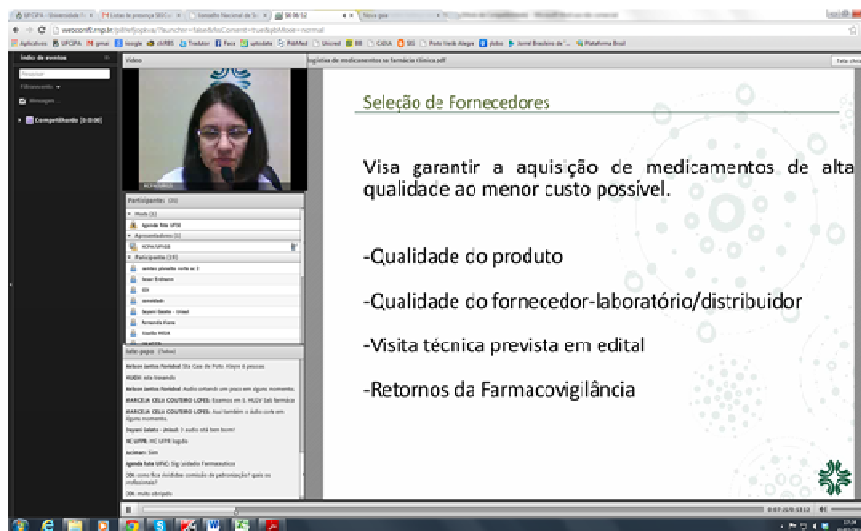
Atualmente no Brasil, a Rede Universitária de Telemedicina configura-se como uma oportunidade para troca de informações e atualização dos diferentes profissionais da saúde. A Rede Universitária de Telemedicina é uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia e coordenada pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP), e estimula a integração e a colaboração entre profissionais de saúde por meio de Grupos de Interesse Especial (do inglês Special Interest Groups - SIGs).

O SIG de Cuidados Farmacêuticos tem como proposta promover a educação continuada dos profissionais farmacêuticos visando o aprimoramento e a qualificação dos serviços farmacêuticos, por meio do uso de recursos de tecnologia da informação e educação à distância, a fim de viabilizar a troca de experiências e também a atualização de temas importantes para a prática profissional farmacêutica através de webconferências. Nestes encontros são apresentados e discutidos temas relacionados à Clínica Farmacêutica, Estudos de utilização de medicamentos, Interações

medicamentosas, Farmacovigilância, Farmacoe epidemiologia, Farmacoeconomia, Saúde Baseada em Evidência.

As webconferências são realizadas mensalmente e a participação é online e gratuita. Os participantes podem acompanhar a agenda de eventos no endereço <http://rute.rnp.br/eventos> ou no blog do SIG criado para a divulgação da agenda: <http://sigcuidadosfarmaceuticos.blogspot.com.br/>.

O público alvo são farmacêuticos e estudantes do Curso de Farmácia. No ano de 2013, o número de participantes para as 10 web conferências foi superior a 500 pessoas. A média de pontos conectados para assistir a web conferência foi de 32 pontos, com mínima de 15 e máxima de 75. Somente na sala da ISCMPA o número de participantes foi de 573 pessoas.



*Projeto: SIG de Cuidados Farmacêuticos*

## **Educação Ambiental e Sustentabilidade: oficinas de reciclagem de óleo de cozinha**

O projeto Educação Ambiental e Sustentabilidade oportuniza experiências e reflexões sobre este tema por meio do processo da reciclagem. A referência metodológica adotada é desenvolvida a partir da concepção de Pesquisa-Ação de René Barbier, por meio de oficinas de reciclagem de óleo de cozinha para confecção de sabão em barra. A educação ambiental faz com que os indivíduos repensem suas práticas e contribuam positivamente para o estabelecimento harmônico entre eles e a natureza que os rodeia. O desenvolvimento sustentável abrange a reciclagem de resíduos e representa a possibilidade de mudanças sociopolíticas, não enfocando apenas a questão ambiental,

mas também a social e a viabilidade econômica. O óleo de cozinha usado pode ser reaproveitado com diversas finalidades, como a produção de sabão, o que gera renda para os servidores da limpeza e reduz impactos ambientais. A reciclagem de óleo de cozinha é uma alternativa viável para que o impacto de seu descarte incorreto seja minimizado no meio ambiente.

O desenvolvimento do projeto se deu por meio de oficinas oferecidas a estudantes, profissionais da limpeza da UFCSPA, técnicos administrativos e funcionários da prefeitura da UFCSPA, num total de 50 pessoas. Dois docentes e doze alunos participaram da organização da atividade, que terminava com uma reflexão sobre a importância da reutilização de materiais em vários níveis.



*Projeto: Educação Ambiental e Sustentabilidade*

### **Encontros Científicos de Pneumologia Clínica**

Este projeto visa a disseminar conhecimentos em Pneumologia através de discussões multidisciplinares de casos clínicos selecionados em Pneumologia por alunos e professores da UFCSPA. Visa uma atualização multidisciplinar em Pneumologia, por meio de reuniões que ocorrem semanalmente e que contam com a organização de oito docentes da IES. No ano de 2013, 75 pessoas participaram da atividade.

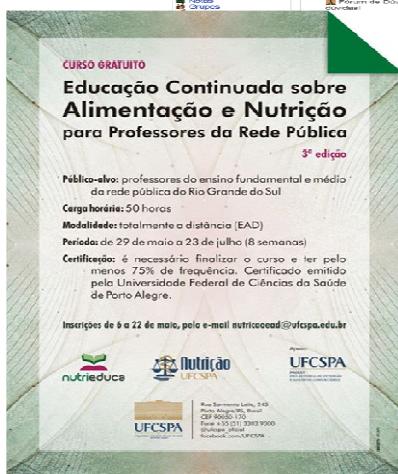
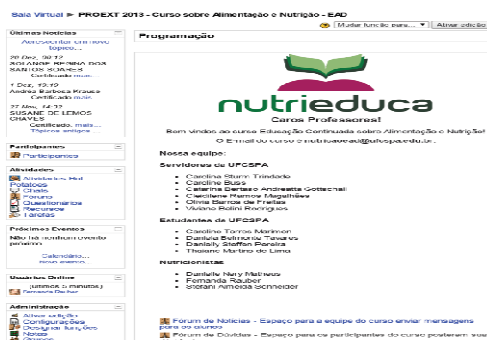
### **Educação Continuada sobre Alimentação e Nutrição através do Ensino a Distância para Professores**

O objetivo geral é dar continuidade ao projeto extensionista voltado para a formação continuada para professores de escolas municipais e estaduais do Rio Grande

do Sul, sobre atualização em nutrição e alimentação, por meio da metodologia de educação a distância. A atualização nesse tema irá proporcionar melhor conhecimento dos professores em relação à nutrição e alimentação, refletindo no ensino desse tema às crianças e promovendo, dessa forma, o conhecimento consistente e correto sobre o assunto, influenciando positivamente nos hábitos alimentares desde a infância.

Além disso, pretende-se: avaliar os conhecimentos dos professores em relação à nutrição e alimentação na infância e na adolescência, de modo a promover a inserção desse tema na proposta pedagógica das escolas; avaliar a aquisição ou mudança de conhecimento de professores por meio de um pré-teste e pós-teste; propor um modelo de avaliação da formação continuada realizada com a metodologia à distância para professores que atuam em escolas públicas do Rio Grande do Sul, envolvendo a avaliação diagnóstica (pré-teste), processual e somativa (pós-teste) em relação à alimentação e nutrição na infância e na adolescência.

Este conhecimento é repassado aos professores através de um curso, realizado na modalidade à distância, sobre "Atualização em Nutrição e Alimentação" para professores da rede de escolas públicas, municipais e estaduais, do Rio Grande do Sul. São duas edições anuais e, no ano de 2013, 344 professores participaram desta atividade.



*Materiais do Curso de Educação Continuada sobre Alimentação e Nutrição através do EaD para Professores*

## **Educação em Serviço: Qualificação dos Registros de Enfermagem**

A Enfermagem como ciência denota, em suas práticas assistenciais, gerenciais e educativas, a estreita relação com responsabilidade social, que implica na formação de recursos humanos e está em consonância com as premissas do Sistema Único de Saúde (SUS). A realização deste projeto de extensão decorre da demanda da Coordenação de Enfermagem da ISCMPA e da motivação da equipe executora, no intuito de instrumentalizar enfermeiros e ampliar as ações de educação. A instrumentalização ocorre pela interface com o software TASY (utilizado na gestão dos processos da ISCMPA), associado ao raciocínio clínico, para o aprimoramento dos registros de enfermagem na instituição.

No período de 2013, foram atendidos 82 profissionais de enfermagem e foram realizadas atividades de ensino das taxonomias de Enfermagem NANDA, NIC e NOC utilizando o ambiente virtual de aprendizagem Moodle associado às atividades presenciais com grupos de enfermeiros da ISCMPA, que apresentaram e discutiram casos clínicos reais. O objetivo foi qualificar os registros de enfermagem em uma instituição hospitalar por meio de educação em serviço e aperfeiçoar o conhecimento técnico-científico de enfermeiros quanto aos registros de enfermagem, propiciando espaços para discussão com enfermeiros no desenvolvimento de raciocínio clínico no processo saúde-doença.



*Reuniões do grupo de Enfermagem vinculado ao projeto*

## **Falando em Amamentação**

O projeto objetiva garantir o acesso ao apoio e promoção ao aleitamento materno no seguimento do bebê, com ou sem risco para seu desenvolvimento, desde o pré-natal até o acompanhamento ambulatorial interdisciplinar nas Unidades de Atenção Primária à Saúde e Saúde da Família, aproximando os acadêmicos à realidade da comunidade. O

projeto tem como característica proporcionar ao acadêmico uma formação global, estabelecendo as interfaces entre os preceitos teóricos envolvidos na temática da saúde, as ações desenvolvidas na prática e as consequências das mesmas no âmbito social e pessoal, tanto individual quanto coletivo. As metas serão produção e difusão de conhecimentos sobre aleitamento materno, principalmente àqueles permeados pelas noções interdisciplinares.

Com caráter multi e interprofissional o projeto propõe atuação e relações práticas e acadêmicas entre as Unidades de Saúde do DDA NEB, o Complexo Hospitalar Santa Casa e a UFCSPA. O projeto desenvolve grupos de orientação sobre amamentação, hábitos orais e orientações individuais de forma permanente e semanal.

Durante o ano de 2013 o projeto realizou as seguintes atividades: Nos postos de Saúde do DDA (Postos Asa Branca, Santa Fé, Esperança Cordeiro, Assis Brasil): visitas domiciliares, consultas compartilhadas, atividades junto ao posto e aos profissionais de enfermagem sobre amamentação. Na Santa Casa realizou, semanalmente, um grupo de gestantes com orientações as mesmas sobre Fonoaudiologia e Amamentação. Participou da Feiras de Saúde agregando a especificidade do projeto à Feira. Realizou o I Seminário Falando em Amamentação nas Dependências da UFCSPA e participou do Dia do Bebê no Parque, promovido pela Secretaria Estadual de Saúde. Cerca de 1700 pessoas foram atendidas pelo projeto, que conta com o apoio de alunos e professores da UFCSPA.

### **Educação Nutricional em Escolas de Educação Infantil: Desenvolvendo uma Relação Saudável com a Alimentação através de um Projeto de Extensão Universitário no Distrito Docente Assistencial da UFCSPA.**

O objetivo do projeto é realizar o diagnóstico nutricional da Escola com a avaliação antropométrica das crianças e avaliação dos cardápios ofertados de acordo com a legislação. Foram realizadas ações de educação alimentar e nutricional na Escola Planeta do Saber, localizada no Distrito Docente Assistencial da UFCSPA, com base em um diagnóstico nutricional local com antropometria, observação das refeições, e atividades lúdicas como contação de história e oficina de sanduíche saudável. Na 2ª edição do projeto, realizada em 2013, foram avaliados 58 pré-escolares e participaram das oficinas 39 pessoas. Ao todo, o público atingido nas diferentes atividades foi de 139 pessoas.



*Atividades do projeto de Educação Nutricional em Escolas de Educação Infantil*

### **Feiras de Saúde**

As Feiras de Saúde são desenvolvidas desde 2002 pela UFCSPA em parceria com o Rotary Club Porto Alegre Leste, ocorrendo nos sábados à tarde, uma vez ao mês, em cinco edições anuais. Trata-se de um Programa de Extensão institucionalizado, onde as ações são realizadas em escolas públicas de ensino fundamental e/ou médio, localizadas em regiões de alta vulnerabilidade social de Porto Alegre.

As atividades realizadas envolvem promoção, prevenção e educação à saúde e são elaboradas pelos cursos de graduação da UFCSPA de acordo com as diretrizes do programa Feira de Saúde, para atender as demandas encaminhadas pelas direções das escolas participantes. É realizada uma motivação prévia à Feira de Saúde, onde temas abordados nas ações são trabalhados pelas escolas em atividades curriculares. Os alunos dos cursos de graduação em biomedicina integral e noturno, enfermagem, farmácia, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, nutrição, psicologia e toxicologia analítica são coordenados e treinados por docentes, que participam das atividades juntamente com os acadêmicos.

No ano de 2013, foram realizadas seis edições da Feira de Saúde, três em escolas municipais e três em escolas estaduais. Foram trabalhados temas como prevenção e riscos de doenças crônico-degenerativas, promoção do uso adequado de medicamentos e plantas medicinais, animais peçonhentos, incentivo à doação de sangue e órgãos, prevenção da violência, orientação sobre sexualidade, estímulo a hábitos saudáveis de

higiene e alimentação, entre outros. Para subsidiar as atividades, alguns serviços são prestados: aferição de pressão, dosagem da glicemia e colesterolemia, verificação do peso e altura e realização da tipagem sanguínea, cujos resultados auxiliarão na orientação a ser prestada aos participantes.

Em cada edição da Feira de Saúde participaram em média 81 acadêmicos de graduação e pós-graduação e 09 professores dos diferentes cursos da UFCSPA. Foi realizado um total de 5892 atendimentos, em média 982 atendimentos a cada feira, sendo que 38% dos atendimentos foram realizados para crianças de até 12 anos de idade.



*Atividades na Feira de Saúde UFCSPA*

## **Feira de Saúde - Curso de Biomedicina**

As atividades desenvolvidas neste projeto estão relacionadas com teste de tipagem sanguínea, o qual visa a conscientização da comunidade sobre a importância da doação de sangue, e com testes de glicemia/colesterolemia, os quais visam a promover a saúde e detectar precocemente graves problemas de Saúde Pública como, por exemplo, dislipidemias, obesidade e diabetes melito em escolas públicas do município de Porto Alegre.

Além da importância destas ações em promover a saúde em comunidades carentes, estas atividades também são muito importantes para a comunidade acadêmica. Elas visam envolver acadêmicos das diversas áreas da saúde e docentes para promover experiências e vivências com promoção e educação em saúde. O objetivo geral desta proposta é promover experiências com promoção e educação em saúde nas comunidades periféricas da cidade de Porto Alegre.

As atividades ocorrem durante as Feiras de Saúde e o público alvo é composto por crianças, adolescentes e adultos. No período de abril a agosto de 2013, foram realizados 471 atendimentos a pessoas com idade entre 1 a 77 anos.



*Equipe do Curso de Biomedicina que atua na Feira de Saúde*

## **Pró-Saúde e PET (Programa de Educação pelo Trabalho) Saúde/Redes de Atenção**

Os projetos Pró-Saúde e PET Saúde/Redes de Atenção I e II visam a articulação das atividades curriculares de graduação, extensão e pesquisa com os serviços de saúde.

Tem por finalidade primária a qualificação e a ampliação das práticas de saúde na atenção básica em um espaço interdisciplinar que estimula o aperfeiçoamento das práticas *in loco* de docentes e profissionais das unidades parceiras.

### **PET Saúde/Redes de Atenção I**

O projeto PET Saúde/ Redes de Atenção I é composto por cinco subprojetos (Biossegurança, Seminário Integrador, Saúde Escolar, Nascer Saudável e Assistência Farmacêutica) os quais terão as atividades realizadas no ano de 2013 abaixo elencadas.

#### ***1. Biossegurança***

As atividades desenvolvidas por este subprojeto envolvem ações de biossegurança voltadas às Unidades Básicas de Saúde (UBS), à comunidade e às escolas que pertencem ao território das Unidades. As atividades desenvolvidas foram constituídas desde a elaboração de seu cronograma a visitas da tutora, integração de equipe, tomada de decisões e explanação acerca das atividades do PET-Saúde. Abaixo, poderão ser encontradas as ações desenvolvidas nas Unidades de Saúde, as quais envolveram os profissionais de saúde e territorialização:

#### **UBS CONCEIÇÃO**

- *Territorialização*: nessa atividade, foi apresentada aos alunos a Unidade Básica de Saúde (UBS) e sua área de atuação, além de ter-lhes sido oportunizado o reconhecimento das pessoas atendidas e de suas áreas de vulnerabilidade. Estima-se que três mil pessoas tenham sido atingidas com tais atividades. Os alunos, além de conhecer a área e suas necessidades, puderam planejar as atividades junto com a comunidade.



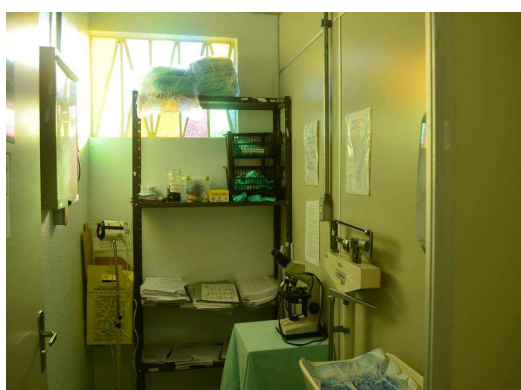
*Territorialização Unidade Conceição*

• *Campanha de vacinação*: direcionada à comunidade em geral, esta atividade de vacinação atendeu 490 pessoas. A ação foi realizada com metade do grupo de acadêmicos saindo às ruas no entorno da UBS para realizar panfletagem e prestar orientações sobre a prevenção da gripe H1N1, enquanto a outra parte do grupo permaneceu na unidade onde foi instalada uma banca com cartazes, panfletos e adesivos a fim de orientar as pessoas que procuravam a UBS para vacinação.



*Banca de orientações sobre os risco da Gripe*

• *Organização da unidade básica de saúde*: a partir dos problemas encontrados na atividade de territorialização, as alunas puderam organizar a UBS, atualizar os mapas de risco, colocar fitas antiderrapante na escada, organizar o claviculário, a farmácia e a biblioteca. Também identificaram os consultórios, instalaram suportes para jalecos, além de organizarem a sala de espera e os murais. Tais ações beneficiaram os funcionários da UBS, atingindo 60 pessoas.



*Antes de depois da organização do ambiente*

• *Palestra sobre Sexualidade e Segurança – Informações sobre DSTs, métodos contraceptivos e bem estar:* dirigida aos alunos de 6ª a 9ª séries, a palestra, que beneficiou 90 pessoas, apresentou as principais DST's, suas formas de contágio e prevenção e, em seguida, abordou os métodos contraceptivos e sua correta utilização, tanto para preservativos masculinos como femininos. Adicionalmente, foi abordada a questão sobre o momento correto para o início das atividades sexuais e, ao final, foi aberto espaço para que todos pudessem sanar suas dúvidas de forma anônima.



*Dinâmica de respostas às perguntas*

• *Oficina sobre higiene pessoal na escola Jardim Ipiranga:* nesta atividade, os alunos do jardim de infância aprenderam, de forma lúdica, conceitos básicos de higiene. Para tanto, as alunas da UFCSPA utilizaram músicas infantis, acessórios coloridos, propondo, ao final, que as crianças pintassem desenhos relacionados ao tema para fixar o que haviam aprendido.



*Atividade na Escola Jardim Ipiranga*

- *Palestra sobre o uso de drogas lícitas e ilícitas:* essa palestra, dirigida aos alunos do ensino médio, buscou orientar sobre os riscos da utilização de drogas lícitas e ilícitas e, também, sobre os transtornos causados à família na fase de reabilitação. Para uma aproximação dos estudantes, foram utilizadas, como exemplo, pessoas famosas que tiveram letal envolvimento com drogas.



*Atividade: Palestra sobre drogas*

- *Capacidade cognitiva para a melhor idade:* a partir de uma explanação inicial sobre os cuidados com a mente e como mantê-la saudável, as alunas propuseram aos 15 idosos do Grupo Viva a Vida uma série de jogos cognitivos, tais como jogo da memória, jogos de cartas, dominó e bingo.



*Atividade integrando alunos e comunidade*

- *Incentivo a prática de atividades físicas através da patinação:* dirigida a 28 alunos de 2º e 3º séries, a atividade consistiu na prestação de orientações básicas sobre

a prática de esportes e seus benefícios para a saúde. Cada aluno recebeu um par de patins e com auxílio, muitas vezes de seus próprios colegas de turma, foram realizadas as atividades propostas. Ao final todos os alunos tiveram a oportunidade de patinar.



*Preceptora auxiliando as crianças na patinação*

- *Integração com funcionários da UBS:* esta atividade teve como público alvo as alunas, a preceptora, o monitor e os funcionários da unidade, atingindo 20 pessoas. As atividades foram iniciadas com uma sessão de ginástica laboral, seguida por um café da manhã para proporcionar maior integração entre todos. Após, foi realizada uma dinâmica com balões que representariam seus pacientes e seus problemas, e, ao final da dinâmica, foi realizada uma roda de conversa onde foi possível ouvir os funcionários e realizado um agradecimento do grupo pela acolhida na UBS.



*Integração entre alunos e funcionários do posto*

#### UBS SANTA MARIA

- *Territorialização:* os alunos utilizaram este dia para conhecer as instalações do posto e, posteriormente, com o auxílio das agentes de saúde, conheceram o seu território

de abrangência. Por fim, uniram-se à preceptora para iniciar a elaboração do cronograma de atividades. Tal atividade atingiu 3.000 mil pessoas.



*Territorialização*

- *Cadastramento da Vila Amazônia:* o grupo de alunos acompanhou as agentes de saúde no cadastramento de uma nova comunidade que seria atendida pela UBS. Realizaram visitas às casas e auxiliaram nos questionários. A atividade, que beneficiou 3000 pessoas, serviu, ainda, para o melhor reconhecimento do território.



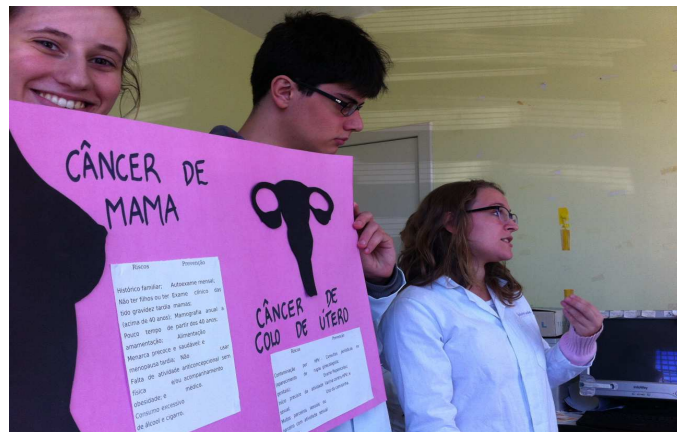
*Organização da unidade*

- *Campanha Contra a Dengue:* dando um exemplo de sustentabilidade, os alunos confeccionaram "armadilhas" para o mosquito da dengue utilizando garrafas PET, as quais, juntamente com material explicativo, foram distribuídas para a comunidade, atingindo 30 pessoas.



Colocação de placas preventivas pelos alunos

- *Chá da Mulher:* os alunos elaboraram uma lista de assuntos referentes à saúde da mulher e, ofertando um chá, propuseram uma conversa informal e confortável, proporcionando interação do público que chegou a 14 pessoas.



Orientação sobre prevenção do câncer de mama e colo de útero

- *Saúde da Criança:* os alunos prepararam uma atividade lúdica para tratar, com um total de 25 crianças, divididas em duas turmas, sobre importantes assuntos de saúde: a lavagem de mãos na prevenção de doenças, pedículos e a escovação adequada dos dentes. Para fins de ilustração, para uma turma de crianças foi exibida uma lâmina de piolho no microscópio e, para a outra turma, foram distribuídas escovas de dente.



*Atividade com crianças (lavagem das mãos)*

- *Visita Domiciliar aos idosos:* os alunos, acompanhados pelas agentes de saúde, visitaram casas com usuários da UBS com indicadores de hipertensão e diabetes e conversaram com esses pacientes sobre as doenças e a importância do uso da medicação de forma correta. Distribuíram potes com divisórias para medicação diária e falaram sobre alimentos e receitas que podem contribuir no controle dessas doenças. Tal atividade atingiu seis pessoas.



*Visita domiciliar com orientações*

- *Confraternização:* em acordo com os alunos, foi preparado para a equipe da UBS um momento de sessão de beleza onde as participantes foram estimuladas a olhar um pouco mais para si e para seu bem-estar. Ao total, 13 pessoas puderam aprender sobre como cuidar melhor da pele, além de terem obtido dicas de maquiagem.



*Oficina de beleza para funcionárias da UBS*

#### UBS NOVA GLEBA

- *Territorialização*: os dez alunos do grupo caminharam pelas ruas do bairro e, após, expuseram, à monitora e à preceptora, suas ideias de atividades a serem realizadas na UBS, momento em que obtiveram a adequada orientação para a realização de tais atividades.



*Territorialização e reconhecimento da área*

- *Conscientização sobre a H1N1*: a atividade, voltada para 420 estudantes da educação básica do bairro atendido pela unidade, visou à conscientização sobre Gripe A, métodos de prevenção e sintomas. Além de orientação sobre a maneira correta de lavagem das mãos, foram distribuídos folhetos informativos, afixados banners e cartazes da Secretaria de Saúde e, também, foram respondidas as dúvidas dos estudantes.



*Orientação sobre os riscos do H1N1*

• *Arrumação:* buscando a auxiliar os 11 funcionários da Estratégia de Saúde Nova Gleba, foi realizada a reorganização da farmácia da ESF, trocando as caixas onde os medicamentos eram armazenados por caixas padronizadas; classificando as medicações de acordo com a sua utilização através de cores como sinais de trânsito (verde, amarelo e vermelho); fixando, nas salas da ESF, os mapas de risco atualizados e organizando o armário de materiais da unidade e da mesa auxiliar do consultório de enfermagem.



*Farmácia após a organização dos alunos*

• *Higiene pessoal para crianças:* dirigida aos alunos do jardim de infância da Escola Municipal Infantil Nova Gleba, essa atividade, que atingiu 40 pessoas, deu-se com uma conversa informal, perguntando às crianças o entendimento delas sobre higiene (escovação de dentes, lavagem de mãos, cuidados com piolhos, entre outros). Os

voluntários, além de compartilharem seus conhecimentos, distribuíram material para colorir, momento em que as crianças conversaram, individualmente, com os voluntários, reforçando as orientações de bons hábitos de higiene.



*Conversando com as crianças sobre higiene pessoal*

• *O bem comer:* realizou-se uma conversa com os alunos das sextas séries das escolas João Antônio Satte e Vinte de Setembro sobre a importância de uma alimentação saudável, sobre a prevenção da obesidade e foram prestados esclarecimentos sobre distúrbios alimentares, tais como bulimia e anorexia. Adicionalmente, foram distribuídos materiais informativos, além de todos os questionamentos dos alunos terem sido respondidos. Ao todo, atingiu-se, com tal atividade, o número de 166 pessoas.



*Conversando com as crianças sobre a alimentação*

- *Revitalização da praça:* buscando atingir a comunidade em geral, essa ação foi realizada na praça localizada ao lado da ESF Nova Gleba, limpando a área em questão, removendo uma tela que deveria cercar uma quadra de futebol, mas que estava enferrujada e em péssimas condições, e removendo restos dos fios da rede das goleiras. Também se realizou o plantio de uma árvore em comemoração ao dia do meio ambiente e, ao término da atividade, a Prefeitura Municipal, que havia sido contatada previamente, recolheu todos os entulhos.

- *Orientações sobre aleitamento materno, alimentação complementar e prevenção de acidentes na primeira infância:* na manhã de campanha de vacinação, realizou-se uma conversa com os pais que levaram seus filhos para vacinar. Para os pais com crianças de até seis meses de vida, falou-se sobre a importância do aleitamento materno exclusivo, sobre o posicionamento e a pega correta, além dos benefícios para a mãe e o bebê. Para os pais das crianças com idade superior aos seis meses, falou-se sobre o aleitamento materno, sobre a alimentação complementar saudável e sobre os cuidados caseiros para evitar acidentes na primeira infância. Todos participantes participaram do sorteio de uma cesta com diversos produtos de higiene para a criança. A ação atingiu o número de 13 pessoas.



*Orientações sobre aleitamento materno*

- *Almoço de confraternização com a equipe:* os alunos realizaram em conjunto com as agentes comunitárias de saúde o preparo de um almoço de confraternização, do qual participaram oito pessoas.

- *Chá-bingo para idosos:* destinado a 25 idosos da comunidade da Nova Gleba, realizou-se numa tarde, na sede da Associação Comunitária Nova Gleba, um bingo seguido de chá, com doces e salgadose. Aproveitando o momento de descontração dos idosos, os alunos falaram sobre a importância de uma velhice saudável, sobre a manutenção de atividades físicas e de convívio social e, ao final, entregaram uma cartilha contendo inúmeras informações e curiosidades sobre esta etapa da vida.



*Chá com os idosos*

## **2. Seminário Integrador**

O subprojeto Seminário integrador é uma disciplina que integra todos os cursos de saúde da UFCSPA. As aulas teóricas envolvem discussões sobre conceito de saúde, princípios da APS (Atenção Primária em Saúde), territorialização, diagnóstico de comunidade, interdisciplinaridade e trabalho em equipe. Os alunos são divididos em grupos interdisciplinares e realizam atividades de educação em saúde em 18 unidades da gerência Norte Eixo Baltazar e unidades do Grupo Hospitalar Conceição - GHC.

A cada semestre são desenvolvidas, em média, 36 ações de educação em saúde envolvendo, saúde do escolar, grupos de apoio, grupos de discussão com as equipes de saúde, entre outros. Além das atividades com os alunos, os monitores desenvolvem atividades com os preceptores durante todo o ano. Em 2013, houve a reestruturação das aulas teóricas, incluindo o tema da biossegurança nas equipes de saúde e utilizando novas metodologias ativas de aprendizagem. Abaixo, as atividades realizadas pelo subprojeto Seminário Integrador no ano de 2013:

- *Unidade Básica de Saúde COINMA:* a ação desenvolvida na comunidade atendida pela unidade foi a construção de uma Mini horta, que proporcionou educação ambiental e

alimentar a nove alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Toyama. A ação foi desenvolvida por dois bolsistas.

- *Unidade Básica de Saúde COINMA:* nessa UBS, a ação foi desenvolvida por dois bolsistas e atingiu o número de nove alunos, numa atividade de produção de vídeo com informações da UBS e dicas de saúde para sala de espera.

- *Unidade de Saúde Divina Providência (DDA-NEB):* na Escola Estadual Rubem Berta, foram desenvolvidas duas atividades: a oficina de fonoaudiologia "A voz e o professor", atividade voltada para os professores da escola que contou com a participação de quatro alunos e um bolsista; e a oficina, também voltada aos professores da escola, sobre as ações do programa Viva Voz e as técnicas para abordagem sobre o tema "drogas" na sala de aula. As atividades contaram com a participação de cinco alunos e um bolsista.

- *Unidade Parque dos Maias (DDA-NEB):* atividade realizada com os agentes comunitários sobre identificação de algumas maneiras de agressões e como agir quando encontrar os casos de violência. Ação que contou com a participação de um bolsista e seis alunos.



*Atividade com participantes das atividades de educação em saúde*

- *Unidade Jardim Itu:* desenvolveram-se atividades sobre saúde bucal em grupos de idosos e grupo de diabéticos e hipertensos. Tais atividades contaram com o envolvimento de seis alunos e um bolsista.



*Grupo de moradores participantes das atividades*

- *Unidade Ilha dos Marinheiros:* contando com o apoio de seis alunos e de um bolsista, nesta Unidade foram realizadas oficinas para os alunos do sexto e sétimo anos do ensino fundamental na Escola Pública da Ilha Grande dos Marinheiros, abordando aspectos referentes a sexo, sexualidade, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis e planejamento familiar.

- *Unidade Conceição:* a atividade, realizada por cinco alunos e um bolsista, foi desenvolvida para tratar de temas relativos à importância da higiene pessoal e do desenvolvimento da autonomia na educação infantil, orientando alunos e professores da Escola de Educação Infantil Jardim Ipiranga, com informações e conceitos básicos sobre higiene.

- *ESF Jenor Jarros (DDA-NEB):* nessa unidade, foram desenvolvidas duas ações: o Grupo de interação com crianças, tratando do tema "Higiene", que contou com a participação de seis alunos e um bolsista; e o "Curso de Primeiros Socorros", ação realizada com os educadores de duas creches, que envolveu seis alunos e um bolsista.

- *UBS Conceição:* a intervenção, nessa unidade, discutiu orientações, relativas à maus-tratos e cuidados com higiene pessoal com alunos do 3o ano da turma de magistério do Instituto Estadual Dom Diogo de Souza. Participaram da ação quatro alunos e um bolsista.



*Orientações e cuidados com higiene pessoal*

- *ESF Santa Fé (DDA-NEB)*: envolvendo seis alunos e um bolsista, nessa unidade desenvolveu-se uma atividade sobre melhores hábitos de higiene e orientações sobre sexualidade para crianças e adolescentes do SASE.



*Orientações sobre hábitos de higiene e sobre sexualidade*

- *ESF Santa Maria (DDA-NEB)*: atividade de Educação sexual para adolescentes da escola Poncho Verde, que contou com a participação de cinco alunos e um bolsista.
- *ESF Santíssima Trindade (DDA-NEB)*: atividade sobre as perspectivas profissionais: combate à evasão escolar e promoção da qualidade de vida. Envolveram-se na atividade cinco alunos e um bolsista.
- *ESF Esperança Cordeiro (DDA-NEB)*: atividades Lúdicas na Creche Esperança com tema de higiene pessoal. Envolveram-se na atividade seis alunos e um bolsista.
- *UBS SESC*: atividades lúdicas com oficina de malabares para crianças de escola e na Festa do dia das crianças na Unidade. Participaram do evento, seis alunos e um bolsista.
- *US Barão de Bagé*: avaliação da acuidade visual (1- teste acuidade; 2- trilha sensorial) em alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Açorianos – Uma ação do PSE. Participaram da ação sete alunos e um bolsista.
- *US Conceição*: realizada a atividade “Acabe com a dúvida: sexualidade”, com grupos e rodas de conversa que envolveram seis alunos e um bolsista.
- *US Divina Providência*: conscientizar a população residente do bairro sobre a importância da separação e do descarte correto dos lixos gerados em casa. Foram envolvidos seis alunos e um bolsista.
- *ESF SANTA FÉ (DDA-NEB)*: realizada atividade “Prevenção do tabagismo em crianças e adolescentes”, a qual envolveu sete alunos e um bolsista.
- *ESF SÃO BORJA (DDA-NEB)*: desenvolvida a atividade teatral “Prevenção da gripe com crianças do primeiro e segundo ano”, que envolveu sete alunos e um bolsista.
- *US Vila Jardim*: foram realizadas oficinas sobre Sexualidade na terceira idade, as quais envolveram seis alunos e um bolsista.
- *US Conceição*: atividade de educação nutricional na Escola Dom Diogo. Foram envolvidos sete alunos e um bolsista.
- *ESF Ilha dos Marinheiros*: realizado o “Grupo de vivência como recurso terapêutico”, visando a incentivar a adesão ao tratamento medicamentoso e comportamental nas doenças crônicas não transmissíveis. A atividade envolveu oito alunos e um bolsista.

- *US Jardim Itur*: realizada atividade de “Combate às Drogas” com professores e contando com o envolvimento de cinco alunos e um bolsista.
- *ESF Nova Gleba (DDA-NEB)*: a atividade, que envolveu sete alunos e um bolsista, foi destinada às crianças da 4ª série, e visou a esclarecer práticas para uma boa alimentação, por meio da palestra chamada de “O Açúcar Rege o Cardápio Infantil?”.
- *Unidade de Saúde Parque dos Maias (DDA-NEB)*: foi realizado um “Momento tira-dúvidas” para promover o aprendizado sobre as mudanças do corpo e da mente na puberdade com os alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental Jean Piaget. Atividade envolveu cinco alunos e um bolsista.
- *US Coinma*: atividade sobre a “A INFLUÊNCIA DA MÍDIA NA ALIMENTAÇÃO” desenvolvida na Escola Toyama. Envolveram-se doze alunos e um bolsista.
- *US Santíssima Trindade (DDA-NEB)* : realizada a implementação de georreferenciamento, que contou com o envolvimento de sete alunos e um bolsista.
- *ESF Santa Maria (DDA-NEB)*: com o auxílio de seis alunos e de um bolsista, foi realizada a ação “AGENTE DE SAÚDE: SEJA UM EM SUA CASA”, objetivando aproximar a população da comunidade Amazônia à USF Santa Maria, promovendo o esclarecimento sobre questões de saúde da população.

### **3. Saúde Escolar**

Nesse subprojeto foi registrada e executada a pesquisa epidemiológica sobre saúde escolar intitulada: *Avaliação do Estado de Saúde segundo critérios do Programa de Saúde do Escolar em escolares de 6 a 9 anos de idade e fatores associados*. Em 2013, foram defendidos quatro trabalhos de conclusão de curso de graduandos do Curso de Nutrição, tendo sido avaliados 150 alunos.



*Atividade de Educação Alimentar e Nutricional em Escola do DDA*



*Atividade de Acuidade Visual*

#### ***4. Nascer Saudável***

Foi realizado em 2013 o levantamento das gestantes em acompanhamento pré-natal nas Unidades de Saúde do DDA e elaboração do projeto de pesquisa sobre a prevalência de sífilis nas gestantes.

#### ***5. Assistência Farmacêutica***

Esse subprojeto trata da realização do diagnóstico dos Dispensários de Medicamentos da Gerência Norte-Eixo Baltazar de Porto Alegre. Objetiva diagnosticar a

estrutura e os processos dos dispensários de medicamento do Distrito Docente Assistencial da UFCSPA localizado na Gerência Norte-Eixo Baltazar da Secretaria Municipal de Saúde de Porto Alegre e, quando pertinente, realizar intervenções para qualificação da estrutura. Até dezembro de 2013 foi aplicado *check-list* para avaliação da situação atual dos dispensários em cinco unidades de saúde e na Farmácia Distrital Sarandi, tendo sido realizadas intervenções nos cinco dispensários para qualificar a estrutura e os processos. Destacam-se como principais intervenções: a reorganização dos medicamentos nos dispensários; a reorganização da área física; a implantação do controle de estoque por meio do uso de fichas; a implantação do controle de temperatura através do uso de termômetros. Para a realização de tais atividades foram envolvidos quatro alunos.



*Antes e depois da intervenção realizada pelo projeto na Unidade 1.*

## **PET-Saúde/Redes de Atenção II**

O projeto PET Saúde/ Redes de Atenção II é composto por três subprojetos (Atenção Psicossocial, Urgência-Emergência e Rede Cegonha) os quais tiveram as atividades realizadas no ano de 2013 abaixo elencadas:

### ***1. Atenção Psicossocial***

Esse subprojeto busca fortalecer a rede de serviços do território que atendam usuários de álcool, crack e outras drogas, a partir das ações de mapeamento de casos e serviços, diagnóstico situacional, capacitações e atividades de prevenção e promoção da saúde.

Em 2013, foram realizadas as seguintes ações: criação de uma planilha de

planejamento das atividades; elaboração de um projeto de pesquisa sobre o perfil do usuário dos serviços com demanda em atendimento especializado; participação no Seminário do PET Redes II no GHC, em setembro; participação do I Seminário do Pro-Saúde/ PET na UFCSPA, em novembro; organização de um seminário da apresentação dos serviços constituintes da Rede psicossocial, onde foram apresentados os diferentes serviços vinculados ao subprojeto, através do seu espaço físico, estrutural, de recursos humanos, perfil dos usuários e fluxo do serviço, além dos desafios existentes e suas potencialidades; ações pontuais de alguns serviços na UBS ou escola.

## ***2. Rede Cegonha***

O subprojeto Rede Cegonha atua na qualificação da rede de atenção à saúde materno-infantil, em consonância com a política da Rede Cegonha, auxiliando na integração e articulação dos diferentes níveis de complexidade no cuidado da dupla mãe-bebê. Em 2013, realizou as ações que seguem abaixo:

- Seminário semanal de apresentação dos serviços e de informações e compreensão sobre os modos de gestão dos serviços e a assistência, onde são apresentados os diferentes serviços vinculados ao subprojeto, através do seu espaço físico, estrutural, de recursos humanos, perfil dos usuários e fluxo do serviço, além dos desafios existentes e suas potencialidades;
- Participação no Seminário do PET Redes II no GHC em setembro;
- Participação do I Seminário do Pro-Saúde/ PET na UFCSPA em novembro;
- Fase final da elaboração do projeto de pesquisa;
- Visitas domiciliares, constituição de grupos informativos, confecção de materiais informativos;
- Estudos sobre as políticas e programas relacionados.

## ***3. Urgências e Emergências***

Tem como objetivos identificar a estruturação e os fluxos existentes na RAUE, promover o conhecimento de trabalhadores e usuários sobre os fluxos e dinâmica da RAUE e qualificar o processo de recepção, acolhimento e classificação de risco em todos os componentes da RAUE. No ano de 2013, foram realizadas as seguintes ações:

- Seminário mensal de apresentação dos serviços constituintes da RAUE e de informações e compreensão sobre os modos de gestão dos serviços e a assistência, onde

são apresentados os diferentes serviços vinculados ao subprojeto, através do seu espaço físico, estrutural, de recursos humanos, perfil dos usuários e fluxo do serviço, além dos desafios existentes e suas potencialidades;

- Participação no Seminário do PET Redes II no GHC, em setembro;
- Participação do I Seminário do Pro-Saúde/ PET na UFCSPA, em novembro;
- Fase final da elaboração do projeto de pesquisa sobre o itinerário terapêutico;
- Fase de elaboração de uma disciplina em EAD sobre urgências e emergências;
- Análise inicial dos dados da classificação de risco ( perfil dos usuários e tempos);
- Apresentação de trabalhos na semana acadêmica da UFCSPA

### **PET-Saúde/Vigilância em Saúde**

O PET-Saúde/Vigilância em saúde (PET-Saúde/VS) desenvolve três projetos de pesquisa que visam a articulação de atividades curriculares de graduação alinhadas à extensão e pesquisa para ampliar e enriquecer as práticas de saúde interdisciplinares em vigilância do futuro profissional. Esses projetos são executados por docentes e discentes da UFCSPA em parceria com os profissionais do Centro Estadual de Vigilância em Saúde do Rio Grande do Sul da Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul (CEVSES/RS) e da Gerência Distrital Norte Eixo Baltazar (GD-NEB) da Secretaria Municipal de Porto Alegre (SMS-POA) e serão realizados no período compreendido entre maio de 2013 a abril de 2015.

Atualmente, suas atividades foram desenvolvidas por dois grupos de PET-Saúde/VS em que participam quatro docentes-tutores (Enfermagem, Farmácia e Fonoaudiologia); nove profissionais dos serviços como preceptores (com formação em Enfermagem e Medicina), destes cinco são voluntários; e dezesseis alunos bolsistas de diversos cursos de graduação da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Psicologia). Os resultados foram divulgados por docentes e discentes na forma de comunicação oral e pôsteres em eventos científicos.

Na área da Vigilância da Saúde do Trabalhador estabeleceu-se o projeto “VIGILÂNCIA EM SAÚDE DO TRABALHADOR: situações de adoecimento no trabalho”, com o envolvimento de quatro alunos dos Cursos de Graduação da UFCSPA (Fisioterapia, Medicina e Psicologia). Nesse primeiro período identificou-se os agravos relacionados ao trabalho decorrentes dos acidentes de trânsito, intoxicações exógenas por agrotóxicos, exposição ao amianto, e agravos do trabalhador de saúde. Também receberam o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim como o aporte teórico para

cada tipo exposição para conhecer os fatores associados à ocorrência de acidentes no exercício laboral dos trabalhadores gaúchos. Dentre as demais atividades previstas pelo projeto para o próximo ano, está a verificação de inconsistências no sistema de informações relacionados à subnotificação e dos fatores associados para a ocorrência de acidentes do trabalho.

Na Vigilância Epidemiológica, a pesquisa "VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA: análise de doenças transmissíveis associadas à imunização" é realizada com a participação de quatro alunos (Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição). Trabalhou-se na identificação da incidência e prevalência da Poliomielite, Sarampo, Rubéola, Síndrome da Rubéola Congênita, Tétano Neonatal, Influenza e Meningites bacterianas, consideradas como morbidades preveníveis pela disponibilidade de imunização. Também, avaliou-se o processo de contenção, eliminação e erradicação dessas morbidades imunopreveníveis. Foi realizado o treinamento para utilização dos sistemas de informação, assim como o aporte teórico em epidemiologia para cada tipo de morbidade para conhecer história natural da doença no que se refere a transmissibilidade na população gaúcha. As demais atividades previstas por esse projeto para o próximo ano consistem na avaliação da cobertura vacinal por grupos populacionais; verificação de inconsistências no banco de dados; conhecer os fatores associados à cobertura vacinal para a ocorrência das doenças transmissíveis; e elaborar estratégias para ampliação da notificação e prevenção das morbidades no território gaúcho.

Na área do Monitoramento das Ações de Saúde executou-se o projeto "Vigilância em Saúde: Monitoramento de Ações da Rede de Atenção Primária de um Distrito de Saúde de Porto Alegre", no qual tem o envolvimento de oito alunos dos Cursos de Graduação da UFCSPA (Biomedicina, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina e Psicologia). As atividades desenvolvidas buscaram conhecer o processo de planejamento e avaliação permanente e contínuo por meio do monitoramento e da integração das ações de vigilância em saúde na Rede de Atenção Primária em Saúde, assim como o monitoramento da operacionalização das ações segundo o plano de ações municipal no mesmo período de vigência do projeto, com o apoio da GD-NEB/SMS-POA. Foi elaborado o primeiro Boletim Informativo de Saúde contemplando indicadores das áreas de saúde da mulher, saúde da criança, controle de diabetes *melitus* e hipertensão arterial sistêmica, saúde bucal, produção geral, vigilância da tuberculose e hanseníase, e saúde mental. Além disso, tem como proposição a realização de um diagnóstico

situacional nas unidades de estratégias de saúde da família e na construção de ferramentas que auxiliem qualificação da comunicação na rede de atenção.

Ao longo de 2013 ocorreram reuniões mensais envolvendo a coordenação, os tutores, preceptores e discentes para discussão das demandas nos cenários de práticas, propostas de pesquisa, submissão de trabalhos em eventos e a organização das atividades. Os alunos realizaram um diário descritivo para o acompanhamento do tutor e preceptor sobre as atividades desenvolvidas no serviço, assim como elaboraram resumos e dispositivos audiovisuais com resultados preliminares para eventos científicos. Houve a participação dos envolvidos nesses projetos na Reunião da Comissão Gestora de Acompanhamento Local (CGAL) UFCSPA. Ainda nesse período, foi criada a Fanpage no Facebook do PET-Saúde/VS, com a função de aproximar-se da comunidade acadêmica e sociedade na divulgação dos resultados obtidos nos projetos. Nesse ano, dezesseis trabalhos derivaram dos projetos supracitados, os quais foram apresentados na II Semana Acadêmica da UFCSPA. Destes, três trabalhos receberam premiação de "Destaque" na área do PET-Saúde, sendo eles: 1º) Acidentes de trânsito relacionados ao trabalho no Rio Grande do Sul (Fisioterapia); 2º) Vigilância em Saúde da Mulher: o câncer ginecológico (Psicologia); e o 5º) Intoxicações exógenas relacionadas ao trabalho no Rio Grande do Sul (Medicina). Os tutores, preceptores e alunos defenderam o ensino-serviço como fundamental ao exercício da interdisciplinaridade, de maneira que possa ampliar a visibilidade e a consolidação do Sistema Único de Saúde na formação de recursos humanos para a saúde. Indiscutivelmente, o PET-Saúde/VS tem sido uma experiência inovadora e estimulante, de modo que contempla o planejamento e análise da produção de saúde.

### **Fisioterapia Dermatológica Funcional na UFCSPA**

O objetivo deste projeto é desenvolver atividades práticas para diagnóstico fisioterapêutico de disfunções estéticas, implementação de protocolos de tratamento para estas, bem como orientar cuidados para a manutenção de uma estética corporal e facial saudável para comunidade de alunos, técnicos e professores da UFCSPA. Além disso, propicia a capacitação dos alunos da Fisioterapia a realizar avaliações, planejar protocolos de tratamento e utilizar as técnicas e demais recursos disponíveis no tratamento proposto para cada patologia específica, com a supervisão da coordenadora do projeto, estimulando o estudo de técnicas e recursos terapêuticos específicos relacionados aos distúrbios dermatológicos já disponíveis, buscando novos protocolos de tratamento e

recursos para os mesmos, oportunizando o acesso da comunidade acadêmica aos tratamentos disponíveis no âmbito da Fisioterapia Dermatológica-Funcional.

No período de janeiro a julho 2013, foram realizados encontros semanais com um grupo de alunos da graduação e pós-graduação e comunidade externa, para discussão de artigos científicos, estabelecimento de protocolos para tratamentos na área da Fisioterapia Dermatológica Funcional e treinamento da equipe de trabalho. No período foram realizados dois treinamentos técnicos, um com a empresa que oferece comodato dos equipamentos na área da estética à UFCSPA e outro com representantes de uma linha de produtos cosméticos. Todos os membros da equipe executora do projeto foram beneficiados com esses treinamentos, pois os mesmos tiveram como propósito o esclarecimento de questões relativas ao uso destes equipamentos e produtos.

Em 2013, foram realizados 48 encontros, somando um total de 72 horas, com envolvimento de, em média, sete participantes por reunião.



*Atividades do projeto de Fisioterapia Dermatológica Funcional*

## **Formação Continuada em Gênero, Sexualidade e Saúde**

Este projeto, em sua segunda edição, promove a formação continuada na interface gênero, sexualidade e saúde. Esta abordagem contribuiu para a promoção dos direitos humanos e para a compreensão de que as diferenças são construídas em processos sociais, culturais e históricos que não ignoram o corpo biológico, mas que se constroem sobre ele. Desenvolveu-se um planejamento colaborativo, realizado por professores e bolsistas, na oferta de um Curso de Extensão, modalidade semipresencial, com duas etapas.

A primeira fase (teórica) abrangeu a formação teórico-metodológica sobre o tema e planejamento da próxima fase. A segunda (prática) incluiu oficinas ministradas para alunos adolescentes de escolas públicas municipais, com atuação conjunta para abordar e discutir temas selecionados a partir de sondagem diagnóstica. Nessa última fase, foram oferecidas seis oficinas em uma escola pública municipal de Porto Alegre para alunos do sétimo ano do ensino fundamental, totalizando 9h e abrangendo os seguintes temas: (a) corpo e gênero; (b) relações de gênero; (c) DSTs/AIDS; (d) diversidade sexual; (e) parentalidade na adolescência; (f) violência de gênero. Também foram gerados dados audiovisuais para a avaliação metodológica das oficinas, contando com a participação dos professores. Esses dados possibilitaram a discussão, em nível de pesquisa, dos métodos empregados pelos participantes na construção conjunta de gênero e sexualidade por meio do uso da linguagem. A pesquisa teve projeto aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UFCSPA) e recebeu fomento do CNPq através de edital para pesquisa em Ciências Humanas, Ciências Sociais e Ciências Sociais Aplicadas (Processo No 401557/2011-1).

Ao todo, participaram da atividade, no ano de 2013, 42 pessoas, sendo um professor e 32 alunos da comunidade externa, onde as oficinas foram realizadas e seis acadêmicos da UFCSPA, que realizaram o curso, sob a coordenação de dois docentes e um bolsista de extensão.

## **Grupos de Acolhida na Saúde Mental: Uma proposta de inserção do Serviço-escola do Curso de Psicologia da UFCSPA**

O projeto prevê a implantação e realização de grupo de acolhida em saúde mental no Serviço-escola de Psicologia do Curso de Psicologia da UFCSPA. O objetivo principal consiste em planejar, implementar e avaliar grupos de acolhida em saúde mental em duas Unidades Básicas de Saúde (UBS) contempladas no Distrito Docente-Assistencial da

UFCSPA; como parte fundamental da inserção e construção das ações do Serviço-Escola de Psicologia. Além disso, objetiva o estudo e a construção de novas práticas de atuação do psicólogo; identificando, junto à comunidade em questão, novas possibilidades de escuta dos sujeitos e novas práticas e estratégias de enfrentamento dos conflitos psíquicos.

O público alvo desta atividade são os pacientes que fazem uso de medicação psiquiátrica e são atendidos pelas médicas clínicas da Unidade Básica de Saúde (UBS) Assis Brasil. Os bolsistas fazem contato mensal com as médicas para troca de informação e acompanhamento dos pacientes e sua participação no grupo.

O grupo ocorre semanalmente com duração de uma hora aproximadamente, numa sala de grupos da UBS. No ano de 2013, realizaram-se 16 grupos, que têm em média quatro participantes por encontro, totalizando 245 pessoas. A equipe e a gerência da UBS receberam de forma muito positiva a atividade proposta e colaboram para a divulgação desta atividade junto aos usuários em questão.

A partir de tal atividade iniciou-se a inserção do Serviço-escola do Curso de Psicologia nesta comunidade e foi evidenciada a carência de atuação de profissionais psicólogos junto à rede de saúde mental com práticas diferenciadas e com vistas a atuar em atenção básica.

### **Incentivo ao Hábito da Leitura na UFCSPA**

Desde o ano de 2009, a UFCSPA realiza o projeto de extensão "Incentivo ao hábito da leitura", o qual visa a cultivar o hábito da leitura de livros literários pela comunidade universitária. Composto por quatro ações principais (Livros Sem Lar; Disciplina Eletiva de Criação Literária e Encontro de Criação Literária; Blog do Projeto e Leituras Compartilhadas nas Redes Sociais), o projeto recebe o apoio da Pró-Reitoria de Extensão e do Núcleo de Humanidades e faz parte do Calendário Cultural da UFCSPA, tendo participado, em 2013, da II Semana Acadêmica da UFCSPA.

A ação *Livros Sem Lar* incentiva a leitura, de forma a envolver toda a comunidade universitária (responsável pela doação dos livros). Os mesmos ficam disponíveis em uma estante, próxima à recepção da Universidade, de onde os leitores podem retirá-los, livremente, por tempo indeterminado, devolvendo-os ao término da leitura. As doações são recebidas na sala 400c do prédio principal da Universidade, onde ficam armazenadas até serem registradas. No final do ano de 2013, o projeto contabilizava a doação de 635

livros (dos mais diferentes autores, gêneros e idiomas), sendo que destes 444 estavam emprestados e 191 disponíveis para retirada.

No segundo semestre de 2013, foi oferecida a disciplina eletiva *Criação Literária*, que pretende estimular o conhecimento cultural dos alunos, promover o conhecimento de teoria da literatura e desenvolver a habilidade de escrita literária. Em sua primeira edição, no segundo semestre de 2013, a disciplina realizou 10 atividades, tendo os três alunos participantes, produzido, como parte integrante da avaliação final, três textos. Já a ação "*Encontro de Criação Literária*", esteve em desenvolvimento em 2013, devendo ser realizado no final do primeiro semestre de 2014.

A ação de ***Leituras Compartilhadas nas Redes Sociais*** objetiva incentivar o hábito da leitura literária, bem como o estímulo de discussões acerca de obras e autores em ambiente virtual.

Além disso, o projeto desenvolveu o ***Blog "Leituras na UFCSPA"***, onde são divulgados eventos relacionados com o incentivo à leitura e à cultura de uma forma geral, bem como são publicados textos sobre temáticas de interesse e, também, textos literários produzidos pelos alunos da disciplina de Criação Literária. Comprovando o sucesso do projeto, o blog recebeu mais de 3500 visitas somente neste ano.

### **Informações toxicológicas em saúde do trabalhador**

O objetivo do projeto é produzir material informativo e educativo na área da toxicologia ocupacional para divulgação junto à população de trabalhadores do Rio Grande do Sul. A elaboração de material informativo e educativo em saúde do trabalhador foi realizada por alunos e professores do Curso de Toxicologia Analítica e profissionais do CEVS/SES, Centro de Informação Toxicológica do RS (CIT/RS) e Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDR/RS) que trabalham na área de saúde do trabalhador. O material elaborado foi o Guia de Informação sobre Agrotóxicos para trabalhadores rurais, agentes de saúde, técnicos e consumidores. O guia será distribuído gratuitamente e é impossível avaliar o número de pessoas atingidas pelo material.



*Atividades do projeto sobre Informações Toxicológicas em Saúde do Trabalhador*

### **Mulher de A a Z**

A atenção integral à mulher refere-se ao conjunto de ações de promoção, de proteção, assistencial e de recuperação da saúde da mulher nas diferentes fases do ciclo vital feminino. Desta forma, o cuidado em saúde busca contribuir com a melhoria da qualidade de vida desta população durante o ciclo gravídico-puerperal, durante o climatério, como adjuvante no tratamento oncológico, nas disfunções uroginecológicas e nas demais afecções predominantemente femininas. O objetivo do projeto é desenvolver ações na promoção e prevenção à saúde das mulheres nos diversos estágios do ciclo da vida, e na eventual passagem por ciclos patológicos. Para que tal objetivo seja alcançado, o projeto busca estimular a procura pelo conhecimento e fornecer capacitação aos alunos envolvidos, sob supervisão de professores ou orientação de profissionais ligados à área.

O Projeto Mulher de A a Z, teve início em agosto de 2013. Neste primeiro ano foi realizado um total de 106 atendimentos ambulatoriais, no Hospital Fêmina, /GHC, Ambulatório de Fisioterapia Pélvica. Dentre as ações realizadas, destaca-se: sala de espera – a equipe, subdividida conforme a área temática, realizou grupos com as mulheres que estavam aguardando atendimento ambulatorial; grupos com pacientes internadas ou ambulatoriais como: gestantes, puérperas e pacientes oncológicas, nos quais foram desenvolvidas atividades educativas como dinâmicas em grupos e distribuição de material gráfico, como folders e cartilhas confeccionadas pelo projeto, com orientações sobre: contracepção, gestação, puerpério, amamentação e climatério. Outra ação

desenvolvida pelo projeto, foi a I Jornada Multidisciplinar sobre Disfunções do Assoalho Pélvico, que ocorreu nos dias 18 e 19 de outubro de 2013.

A atividade contou com a colaboração de 16 profissionais palestrantes das áreas de fisioterapia, ginecologia, urologia e proctologia, além da presença de 71 participantes discentes. Foram abordados temas como bexiga hiperativa, utilização do exame de urodinâmica, dor pélvica crônica, disfunções sexuais, disfunções anorretais. Ao total, 07 profissionais estão envolvidos com a atividade ambulatorial, bem como 08 alunos da graduação e 04 alunos de pós-graduação.

### **Museu de Anatomia da UFCSPA**

O projeto Museu de Anatomia ocorre na forma de uma exposição temporária, anual, desde o ano de 2008 (1ª. edição) com 05 dias de duração, aberta a visitação pela comunidade interna e externa, além de escolas da rede pública e privada. Em 2013, o Museu ocorreu nos dias 12 a 16 de março, e contou com um total de 1146 visitantes, sendo 367 membros da comunidade interna da UFCSPA e 779 membros da comunidade externa, incluindo nove escolas públicas, duas escolas privadas, um grupo de escoteiros, uma turma de pós-graduação em engenharia clínica e duas escolas técnicas. O material exposto é, em sua maior parte, produzido pelos alunos da graduação dos diferentes cursos da universidade, durante o curso de extensão Oficina de Dissecção (pertencente ao Programa de Extensão de Anatomia que ocorre no segundo semestre de cada ano), por monitores e professores da disciplina de anatomia. Também são expostos materiais produzidos pelos alunos a partir do aprendizado de diferentes técnicas anatômicas, no transcorrer da disciplina de anatomia.

Dentre os objetivos do projeto estão: desenvolver ações voltadas a aproximar a Universidade da comunidade através de atividades voltadas ao ensino e educação de alunos do ensino público, privado e comunidade externa, através da arte; oportunizar, a comunidade acadêmica, novas vivências através do compartilhamento do conhecimento científico e técnico e dos saberes formal e popular, com os alunos de ensino fundamental da rede pública e comunidade geral; promover a desmistificação do uso do corpo humano para o ensino, ampliando as oportunidades educacionais e criando oportunidades que potencializem o papel das experiências artísticas e culturais e o diálogo entre educação e cultura; e promover a informação da população geral sobre a possibilidade de doação voluntária do próprio corpo em vida para o ensino e pesquisa em anatomia.

Além da exposição e da oficina de dissecação, o Programa de Anatomia conta ainda com o *Projeto Doação de Corpos* e a realização de um Culto Ecumênico em homenagem àqueles que doaram seus corpos para estudo na UFCSPA. O Programa de Doação de Corpos para o Ensino e Pesquisa em Anatomia Humana, desenvolvido pela disciplina de Anatomia visa a organizar e aperfeiçoar o processo de doação voluntária de corpos em vida para a UFCSPA.

Este projeto visa a desenvolver uma campanha de informação e conscientização para a população geral e comunidade acadêmica sobre a possibilidade da doação de corpos em vida, através da desmistificação da utilização de corpos para o ensino. Esta campanha é fundamental para informar aos interessados o que é e como proceder à doação, estando vinculada a um fluxograma que abrange desde o acesso a informação até o encaminhamento prático do processo, além de registro em cartório dos documentos pertinentes e a captação do corpo. Este caminho desenvolvido desde que este projeto foi iniciado em 2008, transformou-se na principal fonte para obtenção de corpos para o Laboratório de Anatomia da UFCSPA e envolve atividades permanentes de divulgação e esclarecimento.

O culto, realizado no dia 07 de novembro de 2013, é uma atividade que perfaz sua quarta edição e tem como objetivo principal o agradecimento aos familiares e aos doadores dos corpos recebidos no ano. Os familiares são convidados a participar do culto que serve como uma possibilidade da Universidade, professores e alunos prestarem reconhecimento e agradecimento ao gesto nobre e altruísta destes doadores. A organização conta com o envolvimento direto dos alunos do primeiro ano da medicina, bem como da biomedicina e dos alunos bolsistas do Projeto de Extensão em Anatomia e PID, juntamente com os professores. A atividade se realiza na Capela da UFCSPA e é aberta para toda comunidade. Esta atividade, repleta de emoção, conta com um público de cerca de 150 pessoas, entre familiares e alunos, que lotam completamente a capela durante a celebração, quando os alunos fazem suas homenagens, tocam e cantam músicas, além da presença de um religioso para proferir palavras de conforto aos familiares.



*Projeto Museu de Anatomia*



*Culto Ecumênico – Projeto Doação de Corpos*

## **Museu de Patologia**

O presente projeto pretende a catalogação e preparação das peças anatomopatológicas pertencentes ao Departamento de Patologia e Medicina Legal da UFCSPA para composição de um Museu de Patologia, que servirá como fonte de estudo, pesquisa e exposição para a comunidade interna da UFCSPA e externa. Os objetivos deste projeto são: organizar o acervo de material anatomopatológico do Departamento de Patologia e Medicina Legal da UFCSPA; restaurar peças cirúrgicas do acervo; promover a universalização e o conhecimento da Patologia e da fisiopatologia, envolvendo o processo saúde-doença; promover a integração do conhecimento, através da interdisciplinaridade, correlacionando anatomia normal, fisiologia, embriologia e anatomia patológica; promover a educação e entendimento das alterações causadas pelas doenças no corpo humano; aumentar o envolvimento da comunidade acadêmica com a Patologia como ciência do estudo das doenças; aumentar a inserção da UFCSPA na comunidade externa, como veículo cultural e de ensino; estimular a prevenção de doenças, através da educação; Estimular o interesse pela pesquisa e pela ciência; e estimular a preservação da cultura e de patrimônio, através da história.

Durante o ano de 2013 foi realizado o levantamento do material cirúrgico do acervo e pesquisa de dados clínicos; catalogação, classificação e tabulação dos espécimes cirúrgicos; seleção do material biológico para exposição; restauração e adequação do material para exposição, assim como a demarcação das lesões nas peças cirúrgicas; análise e seleção de equipamentos e/ou livros para exposição; confecção de legendas explicativas para cada item exposto. A "I Mostra de Patologia da UFCSPA", ocorrerá em março de 2014, em paralelo ao evento "Museu de Anatomia" na UFCSPA.

### **Núcleo de Estudos em Microbiologia Aplicada: conscientização da população em geral para a importância da lavagem adequada das mãos**

O Núcleo de Estudos em Microbiologia Aplicada (NEMA) é um programa de extensão de caráter educativo voltado à comunidade externa e acadêmica, focado na discussão de tópicos de microbiologia aplicada. Objetiva aproximar a comunidade acadêmica e a comunidade externa através de atividades educativas lúdicas de conscientização da importância de uma higienização adequada das mãos a fim de evitar infecções e proliferação de microorganismos, e integrar pesquisadores externos com a comunidade acadêmica através de cursos e palestras.

As atividades realizadas foram um Ciclo de palestras em microbiologia aplicada e a atividade lúdica sobre a importância da lavagem de mãos em escolas públicas. No primeiro ciclo de palestras, abordando principalmente a inserção da microbiologia aplicada nas mais diversas áreas acadêmicas (saúde, agricultura, etc.) obteve-se 50 participantes ouvintes num evento de 2 dias com duração de 20 horas. A atividade junto à comunidade externa teve como base uma explanação lúdica sobre causas de doenças e a relação da importância da lavagem de mãos para o controle de microorganismos patogênicos. Quarenta pessoas participaram desta atividade.



*Atividade de lavagem das mãos, promovida pelo NEMA*

### **Programa de Orientação Educacional para adesão ao tratamento da asma**

Esse projeto objetiva avaliar pacientes asmáticos quanto à qualidade de vida e oferecer, em nível ambulatorial, uma orientação a esses pacientes sobre práticas de saúde, de cunho pneumológicas, fisioterápicas e psicológicas, que aumentem a adesão do paciente ao tratamento e a eficácia desse. Os pacientes desse programa de orientação são atendidos no Ambulatório de Pneumologia da Santa Casa de Porto Alegre (pacientes com asma moderada e grave). Por meio desse projeto, pretende-se orientar os pacientes quanto às práticas de saúde relativas ao tratamento de asma e a prevenção de novas crises. Os temas abordados na orientação serão: conhecimento sobre asma – crenças inadequadas sobre a doença e a medicação; tratamentos preconizados; orientações para promoção de saúde física e mental; reconhecimento da gravidade de uma crise asmática; treino na prática de inaladores.

A orientação será vinculada a uma pesquisa que visa a investigar o bem-estar subjetivo dos pacientes e variáveis preditoras de adesão ao tratamento da asma. Essa intervenção será realizada nas formas de orientação e treinamento e por meio de um manual a ser elaborado para entrega aos pacientes. Ao todo, no ano de 2013, foram atendidos 350 pacientes, com auxílio de um docente, um profissional e um aluno bolsista.

### **Orientações e incentivo a realização do Teste da Orelhinha no Hospital Santa Clara**

Trata-se de um projeto de extensão desenvolvido na maternidade do Hospital Santa Clara do Complexo Hospitalar da Irmandade Santa Casa de Misericórdia, no qual alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia realizam orientações a puérperas e gestantes em relação à importância da realização do teste da orelhinha em seus filhos. O teste é realizado a nível ambulatorial neste hospital.

Em 2013 foram realizadas 462 visitas ao alojamento conjunto de um hospital filantrópico, três vezes por semana (terças, quintas e sábados), nas quais as gestantes e puérperas internadas na maternidade foram abordadas individualmente por acadêmicos do Curso de Fonoaudiologia para receberem orientações sobre a relevância do teste da orelhinha em seus filhos. Na ocasião, ocorreu a explanação quanto ao teste (como é feito, duração, benefícios, importância), além da demonstração do procedimento por meio de uma maquete do aparelho de emissões otoacústicas. Estima-se orientar aproximadamente 1500 gestantes e/ou puérperas no período de abrangência deste projeto, o qual será realizado até agosto de 2014.

## **Parasitoses intestinais em creches/escolas de Porto Alegre: prevalência e profilaxia**

O objetivo do projeto é verificar, através de Exame Parasitológico de Fezes, a prevalência das Parasitoses Intestinais em crianças de creches/escolas da periferia de Porto Alegre, a fim de estabelecer adequado tratamento e profilaxia. O projeto é realizado em creches/escolas onde as crianças são beneficiadas com o diagnóstico da doença; o seu posterior encaminhamento à Unidade de Saúde para o recebimento do tratamento adequado e o aprendizado de medidas preventivas que possam minorar este problema.

Os acadêmicos do curso de medicina prepararam materiais lúdicos com enfoque na profilaxia das parasitoses intestinais, pois de acordo com Gurgel (2005), a higiene pessoal (como tomar banho todos os dias, lavar as mãos antes das refeições e após defecação, cortar as unhas, andar calçado) dentre outras medidas básicas, é necessária para uma boa saúde. Esses fatores são importantes na redução dos riscos de infestação por parasitos entre as crianças.

No ano de 2013 o projeto foi desenvolvido na Escola Marista de educação infantil Menino Jesus e atendeu 612 crianças, com o auxílio de três docentes e três alunos do Curso de Graduação em Medicina da UFCSPA.

## **Doutores-Palhaços em ambiente hospitalar: o uso do riso como instrumento terapêutico**

O projeto Doutores-Palhaços UFCSPA iniciou suas atividades com a comunidade acadêmica em agosto de 2012, tornando-se programa de extensão em julho de 2013. As capacitações duram quatro meses, resultando em um total de 40 horas de aulas teórico-práticas. Elas constam de instruções, técnicas e dinâmicas para aperfeiçoamento e capacitação dos voluntários. Durante esse aprendizado, os futuros doutores-palhaços participam de diversos eventos para obterem maior experiência antes de iniciarem no hospital, tais como: Feira da Saúde da UFCSPA, Casa de acolhida em Canoas, Corrida pela Vida ICI-RS, Dia das Crianças UFCSPA, entre outros. Após a formatura, é permitido que eles atuem nos hospitais conveniados.

O primeiro contato feito no hospital é acompanhado pelo bolsista e voluntário mais experiente a fim de demonstrar como funciona a dinâmica da instituição conveniada e da atuação do doutor-palhaço. O programa, portanto, objetiva manter um grupo de doutores-palhaços para intervir como projeto social e cultural na internação de crianças e adultos atendidos por instituições e hospitais da capital que possuam convênio com a

UFCSPA, bem como contribuir para a formação acadêmica e pessoal dos participantes. Hoje, o programa conta com 55 voluntários formados e em atividade.

No ano de 2013, estima-se uma abrangência de 55.296 pessoas nas visitas hospitalares, considerando a equipe hospitalar, os pacientes e seus acompanhantes e os funcionários do hospital. As visitas, realizadas semanalmente nos hospitais da Criança e Materno Infantil Presidente Vargas. Além disso, estima-se um público atingido de 600 pessoas nas Feiras de Saúde, além de 16 crianças que vivem na Casa de Acolhida.



*Projeto: Doutores-palhaços*

## **Programa de Controle do Tabagismo**

No Rio Grande do Sul, em 2008, 20,7% da população de 15 anos ou mais era fumante regular e, dos fumantes de qualquer derivado de tabaco, 55,1% afirmaram planejar ou pensar em parar de fumar. Se não houver uma mudança do curso da epidemia do tabagismo mundialmente, a OMS estima que o número de fumantes passará, entre os anos 2000 e 2030, de 1,2 bilhão para 1,6 bilhão e que o número de mortes anuais atribuíveis ao tabagismo aumentará de 4,9 para 10 milhões, sendo que 70% ocorrerão nos países menos desenvolvidos.

Dessa forma, esse programa propõe ações na prevenção e cessação do tabagismo em profissionais e estudantes da área saúde, funcionários da Universidade, e comunidade em ações que promovam a saúde através da prevenção do tabagismo, além de melhorar a qualidade de vida dos indivíduos que já são portadores de doenças respiratórias tabaco-relacionadas.

O objetivo geral é desenvolver ações de promoção da saúde através da prevenção à iniciação do tabagismo, da proteção contra o tabagismo passivo e da cessação do tabagismo, na comunidade acadêmica da UFCSPA, além de oportunizar a comunidade acadêmica da UFCSPA a vivência de ações de promoção de uma melhor qualidade de vida aos indivíduos portadores de doenças respiratórias tabaco-relacionadas. Para isso, o programa conta com o apoio de sete docentes, sete profissionais de diversas áreas e sete alunos. No ano de 2013 foram atendidos cerca de 600 pacientes do Ambulatório de Pneumologia da Santa Casa e que são portadores de doenças tabaco-relacionadas, mais especificamente portadores de DPOC.

## **Programa VIVAVOZ (Serviço Nacional de Orientações e Informações sobre a Prevenção do Uso de Drogas)**

O VIVAVOZ conta com supervisores coordenadores, que são profissionais com Mestrado ou Doutorado na área da saúde, além de uma equipe administrativa e consultores (acadêmicos em formação de nível superior na área da saúde e educação, treinados para exercerem esta função).

Os objetivos desse programa são: disponibilizar informações sobre drogas, baseadas em conceitos científicos e dados epidemiológicos, de forma personalizada; oferecer aconselhamento reativo especializado a usuários e familiares para a prevenção primária e secundária quanto ao uso de substâncias psicoativas; atender à demanda de

informações sobre drogas pelos diversos agentes envolvidos; possibilitar a disseminação de material informativo produzido tanto pela UFCSPA, como pela SENAD (Secretaria Nacional Anti-Drogas) e comunidade científica; produzir dados de pesquisa visando aperfeiçoar métodos de intervenção apropriados à realidade brasileira, viabilizar a formação de recursos humanos em diferentes áreas de conhecimento, complementando suas formações em nível de graduação/pós-graduação e preparando-os para prestação de informações sobre drogas, facilitar o entendimento das políticas, sistemas e legislação referentes ao consumo de drogas e implantar uma estrutura tecnológica de atendimento dentro dos requisitos mais modernos, visando à eficácia e eficiência do atendimento.

A central de atendimento atende consultas oriundas de todo o território nacional por meio de ligações telefônicas para um número de utilidade pública 132 (isento de tarifa) e prevê atendimento às pessoas da comunidade como usuários, dependentes e seus familiares, estudantes e profissionais em busca de informações e orientações sobre drogas.

Atualmente, o *Call Center* possui 20 estações de atendimento que atendem 24 horas por dia, todos os dias da semana, inclusive feriados e finais de semana. No ano de 2013, foram atendidas 494.935 pessoas e o programa contou com uma equipe de 19 pessoas da UFCSPA e 136 colaboradores externos.



*Curso de Extensão do VIVAVOZ: As Bases para a Abordagem Preventiva dos Problemas Associados ao Uso de Álcool e Outras Doenças*

## **Vivendo com Epilepsia**

O projeto visa à promoção de saúde e de qualidade de vida, através da abordagem instrutiva e interativa de pais e cuidadores de crianças com epilepsia, versando sobre manifestações clínicas, diagnóstico, evolução e terapêutica desta afecção, visando favorecer o vínculo entre profissionais da saúde e pacientes. Visa, ainda, a facilitar a participação social de crianças epiléticas nos diversos ambientes que frequentam e motivar pais e professores a minimizar o preconceito sobre epilepsia. As atividades são realizadas, mensalmente, por cerca de duas horas, e reúne familiares de epiléticos, alunos de graduação da UFCSPA e um docente, para que todos discutam vários aspectos da epilepsia. A frequência às reuniões é oferecida a todos os pacientes atendidos no serviço, que totaliza um atendimento de mais de 1.100 pessoas; no entanto, a participação é livre e sigilosa, não se podendo estimar o número de pessoas que participaram das reuniões em 2013.

## **Projeto Rondon**

O Projeto Rondon é um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades carentes e ampliem o bem-estar da população, buscando aproximar esses estudantes da realidade do País, contribuindo para o desenvolvimento das comunidades assistidas. Desta forma, o projeto tem por objetivo incentivar os nossos alunos a participar do Rondon, pois este proporciona aos estudantes valiosas experiências de vivência em diferentes realidades nacionais, mediante a contribuição na construção da cidadania e do desenvolvimento sustentável, com a melhora na qualidade de vida das comunidades atingidas pela ação.

É realizado em estreita parceria entre diversos Ministérios e o apoio das Forças Armadas, que proporcionam o suporte logístico e a segurança necessários às operações. Conta, ainda, com a colaboração dos Governos Estaduais, das Prefeituras Municipais, da União Nacional dos Estudantes, de Organizações Não-Governamentais, de Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público e de Organizações da Sociedade Civil.

As atividades realizadas pelos rondonistas concentram-se nas áreas de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção e trabalho. Pensando no graduando como um agente multiplicador e na importância da Extensão Universitária como um processo educativo que viabiliza a

relação transformadora entre o universitário e a sociedade, acredita-se que o intercâmbio de saberes acadêmicos e populares permite a elaboração e democratização da Educação.



*Atividades do Projeto Rondon em 2013*

No ano de 2013 o Projeto Rondon participou das seguintes operações: Operação Integração, com a UDESC, em Florianópolis; Operação São Francisco, com o Ministério da Defesa, em Sergipe; Operação Forte do Presépio, com o Ministério da Defesa, no Pará; além de duas operações especiais: "Ação Cívico-Social" (ACiSo) e "Assistência Hospitalar" (ASSHOP), voltadas às comunidades ribeirinhas dos Estados do Pará e Amazonas, respectivamente, totalizando a participação de 31 rondonistas da UFCSPA, sendo 26 alunos, 1 técnico-administrativo e 4 professores. O público atingido nestas ações é incalculável.

Ainda em 2013, a UFCSPA levou uma delegação de 24 pessoas para o Primeiro Congresso do Projeto Rondon, em Riberão Preto. Nesse congresso, a UFCSPA ganhou o prêmio de melhor trabalho do congresso "Um novo olhar sobre o Rio Amazonas".

### **Ambulatório de seguimento a pacientes oncológicos pós-tratamento: sistematização e implantação da consulta de enfermagem ambulatorial**

É um projeto de extensão que visa à sistematização e implantação da consulta de enfermagem ambulatorial no ambulatório SUS, do Hospital Santa Rita do Complexo Santa Casa de Porto Alegre para seguimento a pacientes oncológicos pós-tratamento.

A sistematização do processo de enfermagem contempla: histórico de enfermagem (instrumento construído a partir da teoria das necessidades humanas básicas de Wanda de Aguiar Horta, diagnósticos de enfermagem (fundamentada na taxonomia Nursing Intervention Classification-NIC), planejamento (Construção das intervenções de Enfermagem de acordo com o diagnóstico evidenciado), implementação (Aplicação da Intervenção de Enfermagem fundamentada na taxonomia (Nursing Intervention Classification-NIC) e avaliação dos resultados de enfermagem (fundamentada na taxonomia (Nursing Outcomes Classification-NOC). Todas etapas são registradas em planilhas específicas para a realização das consultas e reconsultas e respectiva avaliação das intervenções realizadas a população. O público-alvo são pacientes em pós-tratamento oncológico de câncer de mama, próstata e cólon. Até o momento, foram realizadas 60 consultas iniciais e 22 reconsultas.

### **Formação Continuada em Fisioterapia na Área de Ortopedia e Traumatologia**

O projeto visa ao desenvolvimento de uma formação continuada através de palestras que abordem assuntos abrangentes e atuais na área ortopédica e traumatológica, sendo ministrados por palestrantes renomados nas suas respectivas

áreas. As palestras são ministradas por fisioterapeutas e médicos, sendo direcionadas a acadêmicos dos cursos de fisioterapia e medicina, profissionais formados das áreas e profissionais a procura de informações atuais a respeito dos assuntos, sendo um projeto aberto ao público externo à universidade. O programa tem como principal objetivo a criação de um ambiente de reflexão sobre a prática clínica de forma interdisciplinar no cenário da reabilitação. O projeto contou com o auxílio de dois docentes e três alunos, tendo atingido um público de 353 pessoas.

### **Brincando Saúde**

O Programa Brincando Saúde visa à atenção integral à criança, atuando em Escolas de Educação Infantil de Porto Alegre ligadas ao Distrito Docente-Assistencial da UFCSPA, através de atividades lúdicas realizadas com pré-escolares e orientação aos pais/responsáveis e aos educadores. O programa objetiva o atendimento da política do direito à educação da criança, relacionado ao pleno desenvolvimento da pessoa e ao preparo para exercício da cidadania. Considerando-se que o desenvolvimento da criança ocorre dentro de um contexto social e que a pré-escola caracteriza boa parte desse desenvolvimento, a atuação dos graduandos possibilita a interação do conhecimento e experiência acadêmica junto às escolas de educação infantil, articulando-os com os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança.

No ano de 2013, o Programa atuou com a preparação das oficinas a serem desenvolvidas e atendendo a eventos como o Dia das Crianças e a Feira de Saúde. Nestes, atingiu um público de aproximadamente 450 crianças, bem como seus familiares, desenvolvendo atividades lúdicas e de orientação na área da saúde.

### **Fonoaudiologia em movimento**

O projeto Fonoaudiologia em Movimento propõe a mobilização da comunidade interna da UFCSPA em datas importantes para a área da saúde, em especial no campo da Fonoaudiologia. No ano de 2013, através do envio de e-mails, distribuição de folders explicativos à comunidade acadêmica e de fitas alusivas aos eventos trabalhados, atingiu cerca de 1.000 pessoas em cada uma das datas escolhidas, tais como: Dia do Autismo, Dia de Combate ao Tabagismo, Dia do Fonoaudiólogo, Dia da Amamentação, Dia de Combate a AIDS, etc. O objetivo do projeto é movimentar acadêmicos e comunidade para seu papel social e de agentes de saúde em todas as áreas, chamando-os à atuação nestas datas importantes e significativas.



*Fórum Gaúcho de Fonoaudiologia*

### **Promoção da Saúde Fonoaudiológica e Bucal e de Qualidade de vida na Prevenção e Combate ao Tabagismo**

Este projeto contempla a realização de ações de promoção de saúde e qualidade de vida, prevenção e combate ao tabagismo e melhoria da saúde bucal. Para atingir tais objetivos, busca informar a população a respeito da relação do tabaco com os aspectos fonoaudiológicos. Além das ações em escolas, já desenvolvidas no ano de 2012 e mantidas para 2013, o projeto promoveu um Simpósio reunindo profissionais das áreas da nutrição, fonoaudiologia, psicologia e pneumologia, a fim de discutir os agravos referentes ao tabagismo e as dificuldades encontradas no processo de deixar de fumar. O evento contou com a presença de mais de 100 pessoas e com a atuação de seis profissionais, dois docentes e três discentes.

### **Ligas Acadêmicas**

As Ligas Acadêmicas são agrupamentos de estudantes com interesses comuns relacionados a atividades extracurriculares, que almejam e criam oportunidades de trabalhos científicos, didáticos, culturais e sociais no espaço acadêmico, supervisionados por um ou mais docentes. Trata-se de uma organização que trabalha atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão numa determinada área da saúde. Na UFCSPA, as Ligas Acadêmicas são vinculadas à Pró-reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, por intermédio da qual apresentam seus projetos anuais, analisados e aprovados pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade.

Em 2013, cinco Ligas Acadêmicas desenvolveram atividades, principalmente eventos, destinados tanto ao público interno da UFCSPA como ao externo, estreitando cada vez mais a relação das mesmas com a sociedade em geral.

***a) Liga da Dor***

A formação de uma Liga baseada em um tema cercado de relevância social, tal como a Dor, possibilita inúmeras abordagens e oferece um horizonte amplo de trabalho além de vantagens para a comunidade onde está inserida. A Liga de Dor da UFCSPA foi criada a partir da iniciativa de um grupo de acadêmicos e professores desta Instituição, em 2001, sendo o projeto aprovado em sua íntegra pelo CONSEPE em janeiro de 2002. No ano de 2013, a Liga promoveu os seus já tradicionais Módulos sobre Dor (I, II, III e IV), além de participar de atividades inseridas na Feira de Saúde.

Os módulos são cursos que contam com palestras teórico-práticas ministradas por docentes da UFCSPA e de outras instituições, bem como por membros da Liga Acadêmica sobre temas relacionados à dor. Entre os objetivos da atividade estão: proporcionar aos alunos da UFCSPA e outras instituições de ensino conhecimentos técnico-científicos relacionados à dor; estimular e desenvolver as capacidades necessárias para o trabalho em equipe multidisciplinar; congregar acadêmicos e professores dos cursos da área da saúde interessados no aprendizado e no desenvolvimento de conhecimentos básicos e técnico-científicos, dos mais variados aspectos, relacionados à dor. Em 2013, o público atingido foi de cerca de 230 participantes, estando 71 pessoas envolvidas na organização das atividades.

A participação da Liga Acadêmica nas Feiras de Saúde da UFCSPA tem como objetivos: aproximar os acadêmicos da comunidade, apresentar informações relevantes sobre os diferentes tipos de cefaleia; salientar a importância da investigação sobre as causas de cefaleia: alimentação inadequada, uso de medicamentos sem prescrição, privação de sono, entre outras; incentivar o público no sentido de orientar a procura de profissionais capacitados para o tratamento; melhorar a qualidade de vida dos participantes informando sobre medidas que podem ser úteis no tratamento. Nas cinco edições da atividade no ano de 2013, os dezoito membros da Liga da Dor participantes atenderam 188 sujeitos das comunidades escolares em que as mesmas foram realizadas.

### ***b) Liga da Insuficiência Cardíaca***

A Liga de Insuficiência Cardíaca atua de maneira a corroborar e complementar os ensinamentos da Disciplina de Cardiologia, por meio da realização de cursos abertos a toda a comunidade, contando com palestrantes experientes cujos temas são relacionados à Insuficiência Cardíaca. Uma estreita relação com o Instituto de Cardiologia do Rio Grande do Sul, parceiro e colaborador, faz surgir importantes oportunidades em projetos de pesquisa desenvolvidos por integrantes da liga.

Em 2013, a Liga da Insuficiência Cardíaca promoveu seus já tradicionais: VI Curso de Insuficiência Cardíaca, V Curso de Emergências Cardiovasculares da Liga da Insuficiência Cardíaca e VII Curso de ECG da Liga da Insuficiência Cardíaca IC-FUC/UFCSPA. Ao todo, participaram dos cursos mais de 200 pessoas, sendo mais de 50% dos interessados de fora da Universidade, a maioria alunos de outras instituições de ensino. Cerca de 35 alunos de graduação da medicina que atuam na Liga auxiliaram na organização dos eventos.

Além dos cursos, a Liga da Insuficiência Cardíaca também se fez presente nas Feiras de Saúde, onde atenderam mais de 350 pessoas das comunidades escolares em que esta atividade ocorreu, levando informação a esta população.

### ***c) Liga de Pediatria***

A Liga de Pediatria da UFCSPA (LIPED) é uma liga acadêmica que visa à discussão de assuntos peculiares à infância, estimulando os discentes a um contato precoce com a Pediatria durante a graduação. A LIPED abrange todas as áreas da saúde em seus cursos e eventos, dessa forma permitindo discussões enriquecedoras e interdisciplinares. Oferece cursos semestrais e anuais sobre assuntos do cotidiano da Pediatria, além de promover atividades científicas para discussão de artigos e casos clínicos.

Em 2013, a LIPED promoveu seis atividades junto a seu público-alvo, totalizando a participação de mais de 200 interessados, entre alunos, profissionais e sociedade. Com o objetivo de congrega os acadêmicos de todos os cursos interessados no aprendizado e desenvolvimento técnico-científico da Pediatria e contribuir na formação destes, a Liga promoveu o Curso Semestral da LIPED, a Jornada Gaúcha das Ligas de Pediatria e o I Curso Teórico-Prático de Reanimação Cardiorrespiratória Pediátrica. A fim de colaborar com o estudo e com a pesquisa científica da área e manter intercâmbio científico e associativo com os demais cursos, com projetos de extensão e acadêmicos, técnicos ou científicos de outras instituições de ensino e de outras Ligas de Pediatria, a LIPED

promoveu reuniões científicas para discussões de artigos e temas relevantes em pediatria, além do curso “Vínculos”, com a Liga de Saúde Mental da UFCSPA. Por fim, desenvolveu atividades de cunho social, focadas na promoção da saúde infantil, por meio de uma intervenção social na Redenção, com o tema “Prevenção de injúrias não intencionais”.



*II Curso Semestral da Liga da Pediatria*

#### ***d) Liga de Saúde Coletiva***

A Liga de Saúde Coletiva é uma entidade de caráter multiprofissional, vinculada ao Departamento de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA). Criada em 2007, a partir de esforços integrados de acadêmicos de Medicina, Nutrição, Biomedicina, Fonoaudiologia e Psicologia, conta com o apoio de professores da UFCSPA, profissionais da área da saúde e com a parceria de outras Ligas Acadêmicas.

Dentre seus objetivos destacam-se: integrar acadêmicos e profissionais interessados no aprendizado e no desenvolvimento científico relacionado a temáticas em saúde coletiva; contribuir para a formação de profissionais capacitados a trabalhar em equipes interdisciplinares e compreender o processo saúde-doença em sua real complexidade; desenvolver atividades que possibilitem a participação das diversas áreas de conhecimento relacionadas aos cursos de graduação da UFCSPA (Biomedicina, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Psicologia e cursos que futuramente forem implementados) e de outras instituições de ensino; estimular a participação do profissional em formação na discussão sobre as políticas públicas de saúde, contribuindo para a conscientização sobre a importância da atenção básica; aprofundar o conhecimento sobre os aspectos legislativos, epidemiológicos e éticos das práticas de

saúde coletiva; colaborar com o desenvolvimento de estudos e pesquisas científicas relacionadas à área, bem como com a promoção de ações preventivas; manter intercâmbio científico com outras escolas e ligas e colaborar para a ampliação dos cenários de ensino em atenção primária e de locais apropriados para práticas multiprofissionais.

Em 2013, a Liga da Saúde Coletiva realizou seu Curso Anual, o III Encontro de Profissionais da Saúde e Inclusão Social: Comunicação com o Paciente Surdo em Situações de Emergência, que contou com a participação efetiva de mais de 30 alunos de diversos cursos da UFCSPA, além de apresentar os trabalhos desenvolvidos durante a II Semana Acadêmica da Universidade.



**Encontro de Profissionais da Saúde & Inclusão Social:**  
Comunicação com o paciente surdo em situações de emergência  
De 14 a 17 de Maio – UFCSPA

Programação:	
<p><b>Dia 14:</b></p> <p>18:00 – 18:20: Inscrições</p> <p>18:30 – 20:30: Mesa Redonda: Contextualização da Cultura Surda. Relato de experiência de atendimento ao paciente surdo.</p> <p>Prof. Dr. Dejal Vidor Psicóloga Juliana Moraes Rocha</p>	<p><b>Dia 15:</b></p> <p>18:00 – 20:30: Minicurso de Libras</p> <p>Prof. Ms. Augusto Schallenger</p>
<p><b>Dia 16:</b></p> <p>18:00 – 20:30: Minicurso de Libras</p> <p>Prof. Ms. Augusto Schallenger</p>	<p><b>Dia 17:</b></p> <p>18:00 – 20:30: Minicurso de Libras</p> <p>Prof. Ms. Augusto Schallenger</p>

Inscrições através do e-mail [ligascufcspa@gmail.com](mailto:ligascufcspa@gmail.com) + 1kg de alimento não perecível que deverá ser entregue no 1º dia do encontro.

Interessados em fazer parte da Liga de Saúde Coletiva deverão participar do evento.

Certificados serão fornecidos àqueles que obtiverem 75% de presença.

Realização:



Apoio:  
UFCSPA

Folder de divulgação do evento

### e) **Liga do Trauma**

A Liga do Trauma foi fundada em outubro de 2001, com o objetivo de reforçar a formação médica no tratamento de Urgência e Emergência. Em mais de 10 anos de atividade e de crescimento destas áreas como especialidades médicas, percebe-se a importância do assunto para qualquer profissional de saúde, devendo ser abordado desde o início da formação. Envolvendo todos os cursos de graduação da Universidade em um contexto multidisciplinar no manejo de Trauma, e também o público externo, como

socorristas e bombeiros voluntários a Liga desenvolve aulas quinzenais sobre noções básicas de atendimento Primeiros Socorros, Pré-Hospitalar e Intra-Hospitalar, além de cursos sobre o tema. A Liga é vinculada ao Comitê Brasileiro de Ligas do Trauma (CoBraLT), no qual detém Padrão Prata, com pesquisa e produção textual publicada em diversos congressos, inclusive, no World Trauma Congress 2012.

No ano de 2013, a Liga promoveu as seguintes atividades: Módulo de Primeiros Socorros da Liga do Trauma da UFCSPA, Módulo de Atendimento Pré-Hospitalar da Liga do Trauma da UFCSPA, Módulo de Atendimento Intra-Hospitalar da Liga do Trauma da UFCSPA, IX Oficina de Sutura e Nós Cirúrgicos da Liga do Trauma, II Curso Teórico-Prático de Atendimento Pré-Hospitalar, I Jornada de Emergências Clínicas. Ao todo, foram atingidas 460 pessoas, entre estudantes e profissionais, e participaram da organização cerca de 20 alunos vinculados à Liga.



*I Jornada de Emergências Clínicas*

## **II Semana Acadêmica da UFCSPA**

A Semana Acadêmica da UFCSPA é um evento institucional que congrega uma série de atividades de extensão promovidas pelas Pró-reitorias de Graduação, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão e Assuntos Comunitários. Tem como objetivos principais aprofundar conhecimentos dos alunos por meio de palestras, oficinas e mesas-redondas e apresentar à comunidade acadêmica interna e externa a produção dos alunos da UFCSPA nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

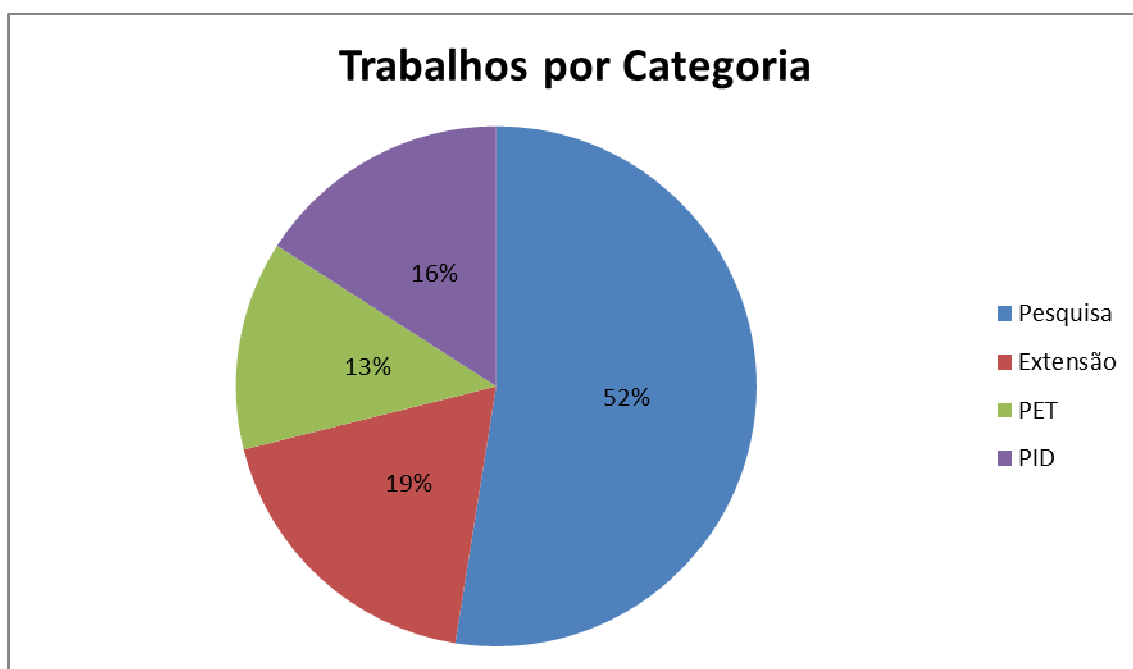
O evento reúne as Jornadas Acadêmicas dos Cursos de Graduação da Instituição e as Mostras de Trabalhos de Extensão, Iniciação à Docência (PID), Iniciação Científica (PIC) e Programa de Iniciação Tutorial (PET). A II Semana Acadêmica da UFCSPA, realizada de 7 a 11 de outubro de 2013, teve como tema Ciência, Saúde e Esporte, em consonância com a proposta da Secretaria da Ciência, Inovação e Desenvolvimento Tecnológico (SCIT) para a Semana Estadual de Ciência, Tecnologia e Inovação 2013. Dentro deste tema, apresentou propostas de palestras e mesas-redondas promovidas pela Coordenação Geral do evento e pelo Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT).

Além disso, foram propostas atividades de oficinas, palestras e mesas-redondas específicas a cada um dos cursos de graduação da UFCSPA, buscando, sempre que possível, o debate do tema central e a interdisciplinaridade. Ao todo, os cursos de graduação, através de seus Centros Acadêmicos e das Coordenações de Curso, propuseram 128 atividades. Inscreveram-se na II Semana Acadêmica da UFCSPA 914 pessoas, sendo a ampla maioria dos participantes de discentes (98,8%).

Os trabalhos inscritos se dividiam em quatro categorias: Ensino, Pesquisa, Extensão e PET. Ao todo, foram 60 sessões de apresentações de trabalhos, sendo 10 de ensino, 34 de pesquisa, nove de extensão e sete do PET, totalizando 377 apresentações orais. O Gráfico abaixo mostra a distribuição dos trabalhos apresentados por categoria.



*II Semana Acadêmica UFCSPA 2013*



### **Mostras de TCC (Trabalhos de Conclusão de Cursos de Graduação)**

Durante o último ano do curso o aluno desenvolve o Trabalho de Conclusão de Curso como pré-requisito para conclusão da graduação. As Mostras de TCC visam difundir e divulgar as atividades dos acadêmicos desenvolvidas durante os trabalhos de conclusão, além de aprimorar as habilidades dos alunos quanto à apresentação e à defesa pública de trabalhos acadêmico-científicos. Os cursos da UFCSPA que realizaram Mostras de TCC são: Biomedicina, Enfermagem, Fonoaudiologia, Gastronomia, Nutrição, Psicologia e Toxicologia Analítica, e contaram com a participação de acadêmicos, professores e convidados. Aproximadamente 110 alunos apresentaram seus TCCs, com uma participação de aproximadamente 800 participantes na totalidade das sessões de apresentação.

### **Coral da UFCSPA**

O Coral UFCSPA é um grupo musical que realiza seus encontros em caráter semanal nas dependências da UFCSPA (Capela e Salão Nobre, em especial) e promove suas apresentações e concertos na Universidade e também junto à comunidade em geral. Entre os objetivos deste projeto, destacam-se:

- Manter um grupo coral na UFCSPA, promovendo efetiva integração entre os participantes (Alunos, Professores, Técnicos Administrativos e Comunidade em Geral).
- Proporcionar aos participantes um crescimento cultural, social e musical, através do contato com repertório eclético e de nível técnico adequando. Contribuir com a saúde vocal dos participantes.
- Oferecer à comunidade acadêmica um calendário de concertos; representar a UFCSPA em eventos externos.
- Proporcionar espaço privilegiado de prática vocal aos alunos da Graduação em Fonoaudiologia.

É composto por cerca de 80 participantes da comunidade acadêmica e externa, mas, no concerto de fim de ano, realizado em dezembro, subiram ao palco 92 participantes do Coral UFCSPA, número que melhor expressa a quantidade de pessoas com participação efetiva no grupo ao longo do ano.

Em 2013, estima-se que o Coral UFCSPA tenha se apresentado para cerca de 4.700 pessoas, sendo 3.400 em eventos, muitos deles acadêmicos, e 1.300 através de seus concertos, sempre abertos à comunidade em geral, cumprindo o seu papel de fortalecimento dos laços entre Universidade e Comunidade, no mais vivo espírito da Extensão Universitária.



*Apresentação do Coral da UFCSPA na Igreja São José – Bairro Sarandi – P. Alegre/RS*



*Dia Mundial da Voz – Salão Nobre da UFCSPA*



*"Brasilidades": Concerto Semestral com temática brasileira – Salão Nobre da UFCSPA*



*Concerto de Fim de Ano – Salão Nobre da UFCSPA*

## **Atividades de Final de Ano**

### ***a) Natal na Praça***

A UFCSPA foi uma das entidades patrocinadoras e integrantes da equipe organizadora, do III Natal na Praça em 2013, realizado na Praça Dom Sebastião, nas proximidades da UFCSPA em Porto Alegre. O evento contou com as apresentações musicais da Camerata Mansão Musical, do Grupo de Flautas do Colégio Rosário e dos corais da UFCSPA, da Associação Cultural Italiana do Rio Grande do Sul (ACIRS) e da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. A chegada do Papai Noel, que desceu de rapel a fachada do Hospital da Criança Santo Antônio, enquanto os pequenos internos acenavam luzes de suas janelas, foi um dos destaques da noite. Mais de 1,8 mil pessoas assistiram as apresentações.



*Coral da UFCSPA no evento Natal na Praça*



*Papai Noel no "Natal na Praça"*

#### **b) Natal Solidário 2013**

Mantendo a tradição, a Universidade participou pela quinta vez consecutiva da Campanha "Papai Noel dos Correios". A iniciativa da Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos busca atender aos pedidos de Natal de crianças carentes de todo o Brasil. A comunidade da UFCSPA doou 144 presentes para a campanha. A participação de técnicos, professores e estudantes superou a marca de 108 cartas respondidas em 2012.

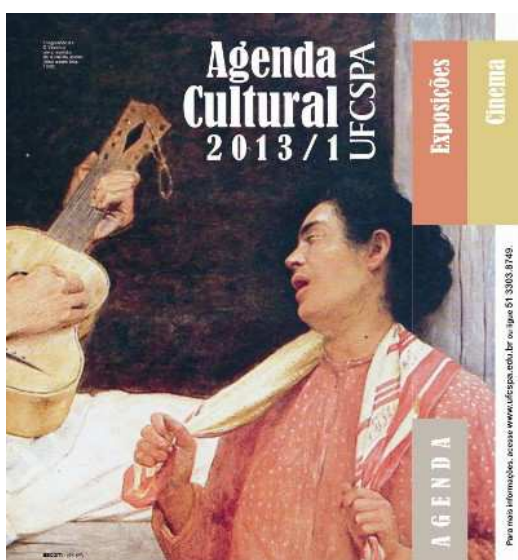


*Entrega dos presentes doados pela comunidade da UFCSPA*

## ATIVIDADES CULTURAIS

Desenvolver atividades culturais de caráter pedagógico, proporcionando uma formação integral e cidadã ao aluno da UFCSPA, estimulando a criação de uma identidade cultural e de sentido transformador na comunidade universitária interna e na vida em sociedade, aliada a momentos de cultura e lazer são as razões para que a UFCSPA, uma Instituição especializada na área da saúde, incentive, com ênfase, o desenvolvimento das mais diversas atividades culturais.

A UFCSPA desenvolve uma série de atividades culturais (apresentações musicais, shows, exposições de artes, oficinas literárias, etc.) divulgadas ao público (comunidades interna e externa à UFCSPA) por meio da Agenda Cultural.



A programação é dividida por semestre e, no ano de 2013, foram realizadas as atividades que seguem abaixo listadas.

### Café na UFCSPA

O projeto visa apresentar temas ligados às áreas de saúde e humanidades de maneira informal, com encontros mensais, na Cafeteria ou no Restaurante da Universidade.

São convidados palestrantes de diversas áreas que apresentam o tema e levam o público à reflexão e ao debate. Em 2013, foram realizados três encontros, sendo dois no primeiro semestre e um no segundo, que contaram com a participação de 170 pessoas da comunidade interna e externa à UFCSPA.

### **Sarau em Língua Inglesa (English Soirée)**

Realizada no Espaço de Artes da UFCSPA, essa atividade pretende proporcionar um momento de imersão na língua inglesa, por meio da troca de experiências, leitura de textos e conversação. Em 2013, ocorreram duas edições, em maio e em setembro, as quais, ao total, contaram com a participação de mais de 20 pessoas. Os encontros tiveram a participação de um professor convidado, Doutor em Literatura de Língua Inglesa pela UFRGS, que palestrou sobre o tema Literatura e Saúde, apresentando obras literárias em língua inglesa escritas por ou cujas personagens principais pertenciam à área da Saúde.



*Sarau de Língua Inglesa*

### **Espaço de Artes da UFCSPA**

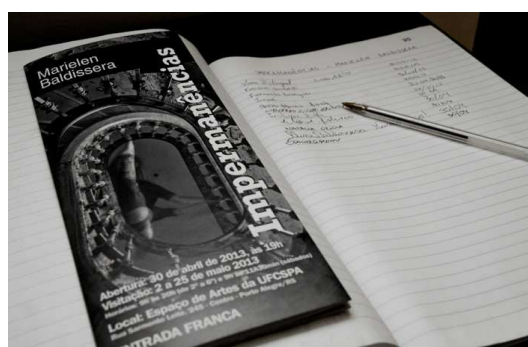
Localizado em área contígua à Biblioteca da UFCSPA e aberto à comunidade, o Espaço de Artes da UFCSPA conta com calendário anual de atividades, entre as quais se destacam exposições de diferentes naturezas artísticas, tais como pintura, escultura e fotografia, e o lançamento de livros que envolvam a comunidade interna ou externa da UFCSPA.

Em 2013, ocorreram seis exposições de artistas, que, no total, receberam um público de 740 pessoas. A seguir, são apresentados o título da exposição, o artista, o período em que a exposição ocorreu, bem como as fotos de tais eventos:

<b>Exposição</b>	<b>Artista</b>	<b>Período</b>
Do Corpo e da Alma	Fernanda Martins Costa	de 14 de março a 20 de abril
Impermanências	Marielen Baldissera	de 02 a 25 de maio
Caminhando em Nuvens	Eduardo Vieira da Cunha	de 13 de junho a 20 de julho
Frantic	Franey Nogueira	de 07 de agosto a 14 de setembro
Museu de Minúcias Efêmeras	Leila Danziger	de 19 de setembro a 20 de outubro
Desenhos	Flávio Gonçalves	de 08 de novembro a 11 de janeiro



*Do Corpo e da Alma*



*Impermanências*



*Caminhando em Nuvens*



*Frantic*

### **Música na UFCSPA**

Desde 2010, o Projeto Música na UFCSPA oferece à comunidade o contato com a linguagem artístico-musical por meio de concertos, gratuitos e mensais, como forma de propiciar o desenvolvimento da sensibilidade humana.

Em 2013, o projeto, coordenado pela Vice-Reitoria, realizou 12 eventos, sendo 06 deles em edição especial, e, adicionalmente, contou com a realização de duas apresentações do Coral da UFCSPA. Tais eventos obtiveram a participação de, aproximadamente, 1.700 pessoas.

<b>Evento</b>	<b>Data da realização</b>	<b>Público estimado</b>
Fernando Noronha & Black Soul com abertura de Leandro Leães e The Big Chiefs*	07/03	415
Rodrigo Nassif	27/03	30
Quarteto Instrumental	24/04	50
Funkalister*	14/05	370
Quarteto de Cordas	29/05	40
Angela Diehl e Ney Fialkow	28/08	90
Batuque de Cordas*	04/09	30
Thiago Colombo	17/09	70
Gabriela Bock*	25/09	60
Tonho Crocco*	08/11	380
Alpargatos*	17/11	130
Quinteto de Sopros	27/11	20

\*Evento Especial



*Fernando Noronha e The Black Soul*



*Rodrigo Nassif*



*Quarteto Instrumental*



*Funkalister*



*Quarteto de Cordas*



*Angela Diehl e Ney Fialkow*



*Batuque de Cordas*



*Thiago Colombo*



*Gabriela Bock*



*Tonho Crocco*



*Alpargatos*



*Quinteto de Sopros*

## **Cinema**

Em 2013, as atividades de cinema contaram com quatro eventos: CinePsiquiatria, CineClube, CineGastronomia e CineSaúde.

### ***a) CinePsiquiatria***

O projeto CinePsiquiatria é uma atividade de extensão que debate os diferentes transtornos de comportamento estudados pela psiquiatria sob a ótica do cinema. A programação compreende encontros mensais, seguidos da exibição de um filme e posterior discussão do tema central, coordenado por um docente e com a participação de um convidado especial.

Nos oito encontros programados, as sessões contaram com a participação de cerca de 1.100 pessoas no total. A seguir, seguem elencados os temas, os filmes a eles vinculados e os palestrantes de cada sessão realizada pelo Cinepsiquiatria no ano de 2013.

<b>Tema</b>	<b>Filme</b>	<b>Palestrante</b>
Transtorno depressivo maior e transtorno relacionado ao uso de substâncias	Pink Floyd - The Wall	Ricardo Sukiennik e Ygor Arzeno Ferrão
Transtornos da infância e da adolescência	Mary & Max	Daniel Tornaim Spritzer
Envelhecimento e Psicogeriatrics	Stanno tutti bene	Analuiza Camozzato de Pádua e Thiago Casarin Hartmann
Cinema e Psicanálise	O Sétimo Selo	Ariel Roitman
Transtorno de estresse pós-traumático	Um Corpo que Cai	Carolina Blaya Dreher
Transtorno delirante	Bem me quer, mal me quer	Ellis Alindo D'Arrigo Busnello e Ygor Arzeno Ferrão
Transtorno de personalidade antissocial/psicopatia	Violência Gratuita	José Geraldo Vernet Taborda e Helena Dias de Castro Bins
Sexualidade	Beleza Americana	Camila Michalski Jaeger e Sandra Cristina Poerner Scalco

### ***b) CineClube***

O CineClube é um evento gratuito e aberto à comunidade e, em 2013, contou com as apresentações de filmes do cineasta Abel Ferrara (Vício Frenético, Olhos de serpente e 4:44 Last Day on Earth).

### ***c) CineGastronomia***

Trata-se de um evento promovido pelo curso de Gastronomia com o intuito de trazer a culinária do cinema para debate na esfera acadêmica do Curso. Em 2013, o

evento teve as apresentações dos filmes *Ratatouille – Ser chef* na atualidade e *Chocolate – Gastronomia: talento ou técnica*.

#### **d) CineSaúde**

Lançado em 2010, o projeto CineSaúde é uma atividade de extensão que utiliza a exposição de filmes sobre temas de interesse da comunidade discente, com o objetivo de motivar o debate interdisciplinar sobre tópicos relacionados à área da Saúde.

Com periodicidade semestral, o projeto visa a promover, também, a formação integral dos alunos, além de despertá-los para a complexidade da realidade social contemporânea. Em 2013, foram exibidos os filmes "A Cidade" e "Os Intocáveis".

#### **Leitura**

A programação de leituras contou com três propostas. A primeira, *Oficina de Poesia*, aberta à comunidade interna e externa, na qual se oportunizou a discussão e a escrita de textos poéticos, aliadas ao ensino de técnicas de redação literária. Em cada encontro, temáticas diferentes foram trabalhadas: amor, saudade, natureza e morte. O trabalho gerou como produto uma antologia dos textos escritos pelos participantes.

A segunda proposta foi o *Programa de Leituras Compartilhadas*, o qual contou com o debate do livro *Cromossomo 6*, de Robin Cook e, por fim, o Sarau da UFCSPA que contou com apresentações e debates sobre o tema Saúde e Literatura em língua portuguesa e inglesa.



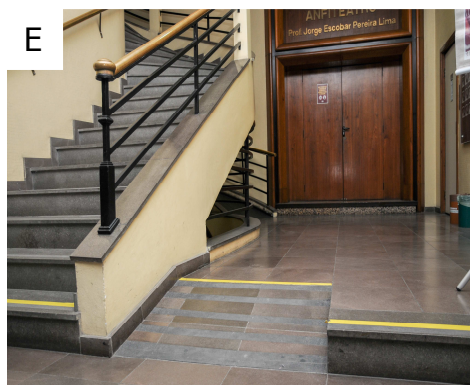
## **Debate**

A discussão de temas atuais e polêmicos relacionados às Ciências humanas e da saúde são o mote para um bate-papo descontraído com a comunidade, a partir da fala inicial de um palestrante convidado, vento conhecido como Café na UFCSPA. Em 2013, ocorreram quatro encontros, que trataram os seguintes temas: Não somos tão humanos quanto pensávamos ser (Gilson Lima); A gastronomia gaúcha através da literatura de Simões Lopes Neto (José Martinho Rodrigues); Relações entre arte e medicina (Francisco Alves) e Aprender a viver, aprender a morrer: algumas lições da filosofia (Eduardo Wolf).

## ACESSIBILIDADE

Entre as ações desenvolvidas com foco na acessibilidade na UFCSPA no ano de 2013, está o treinamento de servidores dos setores que atendem diretamente ao público, como a Recepção, a Biblioteca e o Departamento de Registro e Controle Acadêmico (módulo SENAC). Além disso, a Universidade vem trabalhando em uma parceria com a Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas Portadoras de Deficiência e de Altas Habilidades (FADERS), para questões de consultoria e treinamento dos materiais disponíveis ao atendimento na área da deficiência visual.

Outra ação foi a ampliação da oferta de cursos de Libras à comunidade interna, já realizado em 2012. Em termos de infraestrutura foram realizadas reformas nos banheiros da ala Sul do prédio principal da UFCSPA. Todos os andares passaram a contar com pelo menos um sanitário adaptado para cadeirante e portas de acesso com no mínimo um metro de largura.



*Acessibilidade na UFCSPA: (A) Elevadores para deficientes, (B) Bibliografia em braille, (C) Identificação em braille nas botoeiras dos elevadores, (D) Passeio público com faixas de piso diferenciado e (E) Rampas de acesso.*

## **AÇÕES DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**

A gestão ambiental e a implementação de ações de sustentabilidade, que visam à diminuição do impacto das ações do homem na natureza e a consequente preservação do meio ambiente, constam das responsabilidades assumidas pela UFCSPA.

Neste sentido, em 2012, a Universidade contou com:

- ✓ Núcleo de Gestão Ambiental, responsável pelo planejamento, implantação e acompanhamento de ações de sustentabilidade.

- ✓ Atividades educativas relacionadas à reciclagem e à preservação do meio ambiente nas Feiras de Saúde realizadas em escolas da rede pública estadual e municipal, no Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (Pet-Saúde) e em projetos de extensão universitária mediante participação em edital nacional.

- ✓ Atividades do Grupo de Pesquisa na área de "Poluição - Estresse Oxidativo - Efeitos Biológicos".

- ✓ Iluminação da área externa do prédio realizada por meio de lâmpadas com fotocélula.

- ✓ Iluminação de banheiros controlada por sensores de movimento.

- ✓ Separação de materiais perfuro-cortantes, de resíduos biológicos com risco potencial à saúde e ao meio ambiente (sangue e derivados do sangue, animais usados em experimentação, meios de cultura, peças anatômicas, excreções, secreções, líquidos orgânicos, entre outros) e de resíduos químicos com risco potencial à saúde e meio ambiente (resíduos farmacêuticos, tóxicos, corrosivos, inflamáveis e reativos), com coleta seletiva por empresa especializada contratada para este fim.

- ✓ Substituição de monitores antigos por monitores LCD.

- ✓ Barreiras acústicas e térmicas nas janelas do prédio principal.

- ✓ Uso da impressão frente e verso em folhas.

- ✓ Realização de campanha institucional para a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis.

- ✓ Utilização de papel ecologicamente correto em materiais de expediente em toda a Universidade.

- ✓ Treinamento de pessoal terceirizado para a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis.

- ✓ Disponibilização de estação de coleta de resíduos para a comunidade, na qual podem ser depositados: óleo de cozinha, materiais de informática, baterias e pilhas, lâmpadas fluorescentes e medicamentos vencidos.

## Núcleo de Gestão Ambiental

Para a implantação e acompanhamento do projeto de "Desenvolvimento de Ações de Preservação Ambiental na UFCSPA" foi instituído um Núcleo de Gestão Ambiental, coordenado pela Pró-reitoria de Planejamento, e que tem como atribuições:

- desenvolvimento de ações e programas de coleta, diagnóstico de impactos e aspectos ambientais dos espaços físicos na Universidade;
- busca de alternativas que viabilizem a otimização dos recursos de infraestrutura da Universidade;
- promoção de atividades de educação continuada sobre a conscientização, qualidade de vida e sustentabilidade sócio-ambiental;
- incentivo à elaboração de projetos de ensino, pesquisa e extensão com ênfase em Meio Ambiente;
- programação de atividades que promovam a qualidade de vida dos servidores, alunos e terceirizados.

## Separação de Resíduos e Coleta Seletiva

A estação de coleta de diferentes tipos de resíduos atendeu demandas da comunidade interna e externa, estando disponível para o recebimento diário de óleo de cozinha, materiais de informática, baterias e pilhas, lâmpadas fluorescentes e medicamentos

O Núcleo de Gestão Ambiental tem proporcionado, de forma sistemática, o treinamento do pessoal terceirizado para a separação dos resíduos orgânicos e recicláveis e promovido ações educativas para toda a comunidade interna, através de mensagens eletrônicas e cartazes para o descarte correto para deposição na estação de coleta.



*Estação de Coleta de Lixo na UFCSPA*

## Indicadores de Gestão Ambiental

Uso de Recursos	2011	2012	2013
Consumo anual de energia (kWh)	1.425.941	1.784.844	1.772.449
Consumo anual de energia por membro da comunidade universitária*	611,47	469,08	446,01
Consumo anual de água (m <sup>3</sup> )	11.699	17.078	17.412
Consumo anual de água (m <sup>3</sup> ) por membro da comunidade universitária*	5,02	4,49	4,38

\*membros da comunidade universitária em 2013: 3.974 pessoas (alunos de graduação, pós-graduação, servidores, terceirizados e estagiários)

QUANTITATIVO DOS MATERIAIS COLETADOS NA ESTAÇÃO DE COLETA DE RESÍDUOS DA UFCSPA EM 2013			
MÊS	GRUPO A e E (BB de 200L)	GRUPO B (BB de 50L)	LÂMPADAS (Unidade)
JANEIRO	30 bb	0	200
FEVEREIRO	23 bb	0	66
MARÇO	28 bb	0	160
ABRIL	33 bb	0	65
MAIO	35 bb	0	281
JUNHO	34 bb	0	139
JULHO	37 bb	0	488
AGOSTO	30 bb	0	57
SETEMBRO	31 bb	0	208
OUTUBRO	34 bb	0	135
NOVEMBRO	29 bb	0	156
DEZEMBRO	29 bb	0	450
MÉDIA MENSAL	<u>31 BB</u>	<u>0,66 BB</u>	<u>167</u> LÂMPADAS

### 3- DEMONSTRATIVOS DO BALANÇO SOCIAL ANUAL (Adaptação do modelo IBASE)

<b>1) Fonte de financiamento</b>	<b>2009 Valor (R\$)</b>	<b>2010 Valor (R\$)</b>	<b>2011 Valor (R\$)</b>	<b>2012 Valor (R\$)</b>	<b>2013 Valor (R\$)</b>
OGU OCC – Orçamento Geral da União	14.156.000	16.918.000	31.715.660	20.815.592	21.043.892
OP OCC – Orçamento Próprio	1.708.000	5.793.000	0	24.111	44.045
OCC – Orçamento Convênios	14.214.000	10.756.000	14.149.308	14.738.595	16.487.191
<b>Total OCC</b>	<b>30.078.000</b>	<b>33.467.000</b>	<b>45.864.968</b>	<b>35.554.187</b>	<b>37.575.128</b>
OGU – Pessoal – Orçamento Geral da União	30.180.000	33.645.000	38.360.555	44.743.052	54.135.343

<b>2) Indicadores sociais internos *</b>	<b>2009 Valor (R\$)</b>	<b>2010 Valor (R\$)</b>	<b>2011 Valor (R\$)</b>	<b>2012 Valor (R\$)</b>	<b>2013 Valor (R\$)</b>
Auxílio alimentação para servidores	408.000	1.088.000	1.305.531	1.467.725	2.012.774
Auxílio transporte aos servidores	71.000	85.000	111.176	114.483	95.354
Auxílio pré-escolar (auxílio creche)	45.000	45.000	50.780	58.772	71.998
Assistência médica e odontológica	117.000	282.000	364.709	423.416	565.353

\* Não incluídos os valores gastos com assistência estudantil, outros auxílios financeiros a estudantes, investimentos em capacitação de servidores e investimento em programas e projetos de extensão

<b>3) Indicadores ambientais internos – Consumo</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Consumo anual per <i>capita</i> de energia (kwh)	584,12	493,35	611,47	469,08	446,01
Consumo anual per <i>capita</i> de água (m <sup>3</sup> )	5,84	4,20	5,02	4,49	4,38

\* membros da comunidade universitária em 2012: 3.805 pessoas (alunos de graduação, pós-graduação, servidores, terceirizados e estagiários)

<b>4) Indicadores do corpo funcional</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Docentes com vínculo permanente	201	223	255	285	305
Técnicos-administrativos	103	119	165	180	184
Servidores com mais de 45 anos	158	165	243	205	205
Mulheres que trabalham na organização	165	186	231	205	291
Homens que trabalham na organização	155	156	189	266	204
Percentual de mulheres em cargos de diretoria*	50%	50%	50%	56%	54%
Percentual de homens em cargos de diretoria*	50%	50%	50%	44%	46%

\* em relação ao total de cargos de direção

<b>5) Alunos</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>
Alunos de graduação	1.067	1.287	1.535	1.560	1.599
Alunos de pós-graduação	396	491	1.215	1.760	1.730