

<b>UNIDADE:</b>	Departamento de Educação e Humanidades
<b>CURSO DE GRADUAÇÃO:</b>	Curso de Medicina - Corrente, Curso de Toxicologia Analítica - Corrente, Curso de Tecnologia em Alimentos - Corrente, Curso de Física Médica - Corrente, Curso de Gestão em Saúde - Corrente, Curso de Informática Biomédica - Corrente, Curso de Química Medicinal - Corrente, Curso de Nutrição - Corrente, Curso de Fonoaudiologia - Corrente, Curso de Psicologia - Corrente, Curso de Fisioterapia - Corrente, Curso de Farmácia - Corrente, Curso de Gastronomia - Corrente
<b>SEMESTRE LETIVO DO ANO:</b> 2	<b>ANO:</b> 2019

## PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

### BLOCO I - IDENTIFICAÇÃO

<b>Código da Disciplina:</b>	ELE9584
<b>Nome da Disciplina:</b>	Contação de Histórias
<b>Enfoque:</b>	Eletiva
<b>Dia(s) da Semana:</b>	Terça (10:00 - 12:00) Sábado (08:00 - 13:00) Sábado (08:00 - 18:00)
<b>Número de alunos por disciplina:</b>	25

### BLOCO II - CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA

<b>Teórica (horas):</b>	30
<b>Prática (horas):</b>	10
<b>Teórico-Prática (horas):</b>	5
<b>Carga Horária Total (horas):</b>	45
<b>Presencial (horas):</b>	40
<b>Semi-presencial (horas):</b>	0



---

**EAD (horas):**

5
---

### BLOCO III - RESPONSABILIDADE DO DOCENTE

\*Colaborador: Aqueles que ministram, no mínimo, 20% da carga horária total da disciplina.

\*Convidado: Docentes efetivos e substitutos vinculados à UFSCPA.

<b>Docente regente</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
LUCIANA BOOSE PINHEIRO	30	10	5

<b>Docente Colaborador</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
FÚLVIA DA SILVA SPOHR	10	0	0

<b>Docente Convidado</b>	<b>CH Teórica</b>	<b>CH Prática</b>	<b>CH Teórico-Prática</b>
CLÁUDIA GIULIANO BICA	2	0	0

### BLOCO IV - DESCRIÇÃO DO PLANO DE ENSINO

**Ementa:**

::

Integrante do Programa de Extensão Contação de Histórias na Promoção da Saúde-2019, a disciplina aborda a literatura da perspectiva da Contação de Histórias e seus aspectos teóricos, epistemológicos e práticos, além de questões de biossegurança, fases do desenvolvimento humano e áreas correlatas.

**Objetivo Geral:**

Discutir as relações entre literatura e saúde do ponto de vista da interrelação entre cuidador e paciente a partir da interlocução entre teoria e prática literárias.

---

### **Objetivos Específicos:**

- Saber as questões de biossegurança hospitalar;
- Desenvolver conhecimento crítico em relação à literatura e seus conceitos;
- Conhecer e interpretar a literatura, seus objetos e processos, para aplicação na sua área de formação;
- Saber técnicas de conforto ao paciente pelo meio artístico;
- Saber trabalhar em equipe;
- Entender os processos de humanização em saúde;
- Relacionar literatura e saúde;
- Compreender o seu papel como profissional da saúde nos processos de cuidado humanizado;
- Compreender as fases do desenvolvimento humano e suas especificidades.

### **Conteúdo Programático:**

- Literatura - estrutura e compreensão de mundo;
- A leitura e o leitor;
- Humanização em Saúde, contação de histórias e espiritualidade;
- Fases do desenvolvimento humano;
- Biossegurança;
- Contação de histórias: aspectos práticos e epistemológicos;
- Técnicas de Contação: o corpo e a voz; sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.
- Pediatria: reflexões e práticas de contação;
- Geriatria: reflexões e práticas de contação;
- Maternidade: reflexões e práticas de contação;
- Relações entre vida e morte e o profissional da saúde;
- Seminários de discussão prática;
- Práticas no hospital.

### **Metodologia:**

- Por integrar o Programa de Contação de Histórias, a disciplina oferece o embasamento teórico e oportuniza a reflexão sobre o papel da literatura e da leitura no ambiente hospitalar. Também conforma questões sobre as fases do desenvolvimento humano e biossegurança. As aulas são expositivo-dialogadas, com o emprego das novas metodologias ativas para o ensino superior. Além disso, as aulas também terão utilização do espaço de aprendizagem virtual pelo ambiente Moodle para as reflexões e apoio à aprendizagem. Cada aluno realizará prática de 10h no ambiente hospitalar para aplicação das técnicas aprendidas (em horários previamente agendados e fora do horário da aula).

### **Atividades em Educação a Distância:**

- O Programa utiliza a plataforma de aprendizagem virtual Moodle para a realização de algumas atividades de apoio que serão também utilizadas na disciplina, principalmente para as atividades de relatoria de reflexões sobre a teoria e a prática nos hospitais.

### **Situações e Critérios de Avaliação:**

- Trabalho - Planejamentos da Contação, de peso 1
- Outros - Práticas de Contação em Hospitais (10h), de peso 3
- Trabalho - Relato das práticas nos hospitais, de peso 6

---

### **Bibliografia Básica:**

- BRONCKART, J. P. Atividade de Linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo. São Paulo: Educ, 2003.
- ECO, Umberto. Lector in fabula: a cooperação interpretativa nos textos narrativos. São Paulo: Perspectiva, 1979.
- FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 2002.

### **Bibliografia Complementar:**

- LAJOLO, Marisa. Do mundo da leitura para a leitura do mundo. São Paulo: Ática, 2002.
- MACHADO, Ana Maria. Texturas: sobre leituras e escritos. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez, 2001.
- MEURER, J. L. e MOTTA\_ROHT, D. Gêneros Textuais. São Paulo: Edusc, 2002.
- MORAIS, José. A arte de ler. São Paulo: Ed. Universidade Estadual Paulista, 1996.

### **Outras Fontes:**

- ROJO, Roxane (org.) A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC, 2002.
- SILVA, Ezequiel Theodoro da. O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura. São Paulo: Cortez, 2002.
- FONSECA, Eneida Simões da. Atendimento escolar no ambiente hospitalar. São Paulo: Memnom, 2008.
- MATOS, Eneida Lúcia Moreira Matos. Escolarização hospitalar: educação e saúde de mãos dadas para humanizar. Petrópolis: Vozes, 2009.
- FONTES, Rejane de S.. A escuta pedagógica à criança hospitalizada: discutindo o papel da educação no hospital. Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro. n. 29, p. 119-138, ago., 2005.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE. Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar. Série C.
- ABRAMOVICH, Fanny. Literatura infantil: gostosuras e bobices. São Paulo: Scipione, 1989.

**BLOCO V - CRONOGRAMA**  
**Cronograma de Atividades para DISCIPLINAS**  
**2019/2**

\*Indicar como a aula será desenvolvida: Teórica (T), Prática (P) e/ou Teórico-Prática (TP)

\*\*Assinalar se a aula será desenvolvida na modalidade de Educação a Distância (EaD)

<b>Data</b>	<b>Dia da Semana</b>	<b>Horário</b>	<b>Turma</b>	<b>Conteúdo da Aula</b>	<b>Aula*</b>	<b>Tipo**</b>	<b>Local</b>	<b>Professor</b>
13/08	Terça	10:00 - 12:00	A	Apresentação da professora e dos alunos. Apresentação do plano de ensino e do cronograma. Literatura - estrutura e compreensão de mundo;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
20/08	Terça	10:00 - 12:00	A	A leitura e o leitor;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
27/08	Terça	10:00 - 12:00	A	Humanização em Saúde, contação de histórias e espiritualidade;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR LUCIANA BOOSE PINHEIRO
03/09	Terça	10:00 - 12:00	A	Fases do desenvolvimento humano;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO FÚLVIA DA SILVA SPOHR



10/09	Terça	10:00 - 12:00	A	Biossegurança;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO CLÁUDIA GIULIANO BICA
17/09	Terça	10:00 - 12:00	A	Contação de histórias: aspectos práticos e epistemológicos;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
24/09	Terça	10:00 - 12:00	A	Técnicas de Contação: o corpo e a voz; sons, objetos e fantoches; contador caracterizado.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
28/09	Sábado	08:00 - 18:00	A	Práticas no hospital - horários personalizados.	Prático	Presencial	Outros	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
01/10	Terça	10:00 - 12:00	A	I Congresso UFCSPA - Mostra de ensino, pesquisa e extensão.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
08/10	Terça	10:00 - 12:00	A	Pediatria: reflexões e práticas de contação; Geriatría: reflexões e práticas de contação;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



15/10	Terça	10:00 - 12:00	A	Maternidade: reflexões e práticas de contação;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
22/10	Terça	10:00 - 12:00	A	Relações entre vida e morte e o profissional da saúde;	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	FÚLVIA DA SILVA SPOHR LUCIANA BOOSE PINHEIRO
29/10	Terça	10:00 - 12:00	A	Seminários de discussão prática; Texto 1.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO FÚLVIA DA SILVA SPOHR
05/11	Terça	10:00 - 12:00	A	Seminários de discussão e prática - texto 2.	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO FÚLVIA DA SILVA SPOHR
12/11	Terça	10:00 - 12:00	A	Seminários de discussão e prática. Texto 3	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
19/11	Terça	10:00 - 12:00	A	Seminário Final	Teórico	Presencial	Sala padrão do curso	LUCIANA BOOSE PINHEIRO



23/11	Sábado	08:00 - 13:00	A	Atividade a distância - relatos das práticas.	Teórico- Prático	Ensino à Distância	Outros	LUCIANA BOOSE PINHEIRO
-------	--------	------------------	---	--	---------------------	-----------------------	--------	---------------------------

Data de Conclusão: 18/07/2019

Data de Finalização: 04/07/2019

Data de Homologação:

Data de Emissão: 18/07/2019 22:29

Professor Regente: LUCIANA BOOSE PINHEIRO

Chefe do Departamento: ANA BOFF DE GODOY

Coordenadores de Curso:

- MARGARET WEIDENBACH GERBASE - Curso de Medicina
- LUCIANA SUAREZ GRZYBOWSKI - Curso de Psicologia
- SIMONE SCHNEIDER AMARAL - Curso de Química Medicinal
- ADRIANA MAISONNAVE RAFFONE - Curso de Fisioterapia
- DANIELA CARDOSO TIETZMANN - Curso de Nutrição
- ADRIANA SEIXAS - Curso de Informática Biomédica
- FABIANA DE OLIVEIRA - Curso de Fonoaudiologia
- FABIANA VIEGAS RAIMUNDO - Curso de Nutrição
- SHEILA BÜNECKER LECKE - Curso de Toxicologia Analítica
- CHEILA MINÉIA DANIEL DE PAULA - Curso de Tecnologia em Alimentos
- CARINE RAQUEL BLATT - Curso de Farmácia
- MARCELO MENNA BARRETO SCHWARCKE - Curso de Física Médica
- RAPHAEL MACIEL DA SILVA CABALLERO - Curso de Gestão em Saúde
- LUANA DUARTE TELES - Curso de Gastronomia